আঃ এই উত্তর পথের কোন পথেই বাছারা বার না, ভাষারা এই সকল ফুদ্র মনকাদি কটি হইরা জগ্রহণ করে। ভাষারা জ্বো এবং নরে। ইহাই বুলার স্থান। এই কারণে ঐ লোক পূর্ব হয় ন। এই খানা সংলাগতি স্থানিত। । বিশে এই ব্যাক অংহো ৮॥

স্তেনোহিরণ্যা স্থাং নিবংশ্চ গুরোও মণাবদন্ এমহা চৈতে গতন্তি চন্ধারঃ প্র-শাশ্চাচরংহ্যেরিতি॥ ৯॥

'তেনং হিরণাসা' স্বর্ণসা হল। 'স্বাং পিবনু চ' বালনং সন্। 'হুরোং' ভলং' দারাং আবসন্' বেশ্বং বালন্যা হলা চে 'এতে প্তলি চ্ছারং'। 'পঞ্নাং চ আত্রণ তৈঃ ইভি'॥ ১॥

থে থ্বর্ণ তুরি করে, যে স্থরাপান করে, যে গুরু-গারী হরণ করে, যে তুরাহত্যা করে এই চারি জনের। পতিত হয়। জার প্রথম বাছার। ভাছাদের সংশ্ আচরণ করে ভাহারাও পতিত হয়। ১ ॥

ক্ষা হয় এতানেবং পঞ্চায়ীন বেদ ন স হ তৈর্যাচরণ পাপানা লিপাতে ভাষ্টপ্তঃ প্ণালোকোতবভিষ এবং বেদ য এবং বেদা ১০॥

শৈষ হ'বং' 'এডান্ এবং' ব্ৰোজ্ঞান্ 'পঞ্চায়ীন্ বেল' 'সং হ' বৈলং' নহাপাঞ্জিকিভিঃ নহ 'আচন্ধ্' ন পাণীয়া' নিশাতে 'উদ্ধা' এব। 'প্তঃ পুণ্যলোকঃ ভবকি বিঃ এক্স কোন বৈদ্ধ' ৪ ২৩ ॥

পার হৈ এই বর্ত্তিত শক্তাব্রি আরে নে জার্হানের শহিত পার্চান করিয়াত স্মালেকে লিভ জ বা শান্তিপুর ব্রাক্ষসনাজের উনবিংশ সাহৎসরিক মহোৎসব। ২৫ ফারুন রহস্পতিবার ১৮০৪ শক।

স্বারংকাব।

সরলতা ও উদারতা আপার 🛶তি 🕏 स्वत पृष्ट **प्रेन्स अल्लास्त** अन्तर् चात कान जीरवज़रे पृष्ठे १४ मा । अनिवीह অপরপির প্রাণী, কেবল জাপনার আপনার नहेश हे राज्य । प्रमूधक मानर-पापा वाल-নার সরলতা ও উদারতা-প্রভাবে জগতের स्थ-गांखि कन्तान-**माध्यक्ट फिन ग**िनने निन যুক্ত রহিয়াছে। আগনার হণ শান্তি, আগ-নার সম্পদ-দৌভাগ্য ব্যাঘাতের এতি **তা**ন হার দৃষ্টি নাই; তাহার দৃষ্টি পুর্যবীর স্থায়ী ও সার্বভোষিক মঙ্গলেরই প্রতি। জন-সাধা-त्रत्य पुरर्थनान ७ स्थम्बिन् वृ**ष्टित् है । जना** তाहात यन-राष्ट्री छ नाम जनाम मर्यानाह पृष्ठे इरेश थारक। हुक्क[े] रयगन **कन-त्रा**र मङ्करक थोदन कृतिया जननायो जननगरक আশ্রয় প্রদান করে, নানব আত্মাত তেখনি তুর্ভাবনা ও তুল্চিন্তার তীত্র ঘাতনা, সকল প্রকার **তুঃখ-ক্লেণের ক**ঠোর কণানাভ স**হ্য** করিয়া অটলভাবে মসুষা-সাধারণের জ্ঞান-ধর্ম সাবনের জন্য নিয়তই **অগ্রসর রহিয়াছে** रेजत बद्धानिरात्र गर्गा लेमून जिल्लाय कू-टालि मृद्धे रम् ना । अहे बनारे मन्या श्रवि वंत्र मर्या त्वर्थ स्रोव विना अविकीर्डिंड ब्हेश पाटक। अहे स यमामाना भ्रत्या धारे (स अनुश्न छिनातजाद्वल न्यूक्त जुर्ग, हैहै। ट्राई श्रमकनार्गकत ज्ञेन्द्र, छाहात चा-नदग्र पम- डॉशाइ दशर हैत शुरु निका विश्वा िचार जिमि क्षेत्रीम क्रिकार्डिक ! Co ह

মৃথানের পুন হইরা গিনি সেই জনস্ত ইচচ আদর্শ কিবানে সভ্যক্তর সম্মুখে রাখিরা ইহার উ কের্ন সাবনে নিয়ক্ত হয়েন, তাহার জমুবাগ জ্যোলিত হি মিনি ইহাকে সাম্মুছিত কাবতে পাবেল, তিনি যথাগ ভাগবোন। আর সিনি এই দেশেন ও জলস্কাব লাভ কবিয়া ভাষা হইলে দেশে । কে । ইহাকে মলিন ও কল দিতে ক । তেনে কিনি যার প্র নাই মুপাপাত্র। আল গ্রান কিনি যার প্র নাই মুপাপাত্র। আল গ্রান কিনি যার প্র নাই মুপাপাত্র। আল ইতি, তাহা হইলে তালহার মুরুষ্য নিকেতল, তাহার ফ্রুডগামী বাহন, লালি মুরুষ্য নিকেতল, তাহার ফ্রুডগামী বাহন, লালি হই। মুনুষ্য সকল গোর্ডি থর্বা হইরা প্রতি ।

ক্বণার সাল। প্রায়েশ্ব ভাষার স্বস্ত मकल चाञ्चा (कहे अरे अपूना चूर्रे श्र-দান করিয়াছেন। তাহার ঔদ্ধানা ও উৎ-বর্ধ সাধনের প্রতি সকলের সমান যতু চেঙা ना थाव ८ इ है शृषिवीन এই ছन्नानक जूर्गिज, ্যান্য, ক্রেব ক্রেই' বিষ**মত্ব অবে**গাড়ি **উ**প-ণ্ডিত হইয়াছে। নৰ্বাইহা স্গোপম আ-, 'দ ।।ম হ্ইয়া উঠিত। মৃদ্ধেন যভদ্ব **জড় শবীরে**র সঙ্গে থোগা, তও । সে জড় ভাষাপ্র, যতদূর সে রিপুকুলের উত্তেজনায় সঞ্চালিত হয়, ততনুর তাহার পশুভাব। তাথার আয়ার কার্টে 👉 স্বল তাহার ষথার্থ দেবভাৰ প্ৰান**ৰ্শিক ছই**য়া **খাকে।** ফখন আস্থার লক্ষা, লাগার ধিকার বিশ্বত হং গা পথিবাতে সঞ্চরণ করে, তখন ভাহাকে <u>এজ ২ইতে কোনক্লেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ</u> হয় না Џ তথন ভাছাকে অহপানের অন্য পশুর দ্বান বিবাং বিতথার প্রার্ভ থাকি-েই দৃষ্টী ছব, ইন্দ্রিল-প্রথসাধন বিষয়ে ইওর ব্দস্তদিগের ন। ব্ল উমত ও হততান বলিরাই বোর্হ্য। তথন পার্থমাধনই তাহার সর্ব্য হইরা উঠে। তথন অন্যের সন্থিত ক্রেব্যে-

পানীর বিভাগ বরিয়া পান ভোজন করা
সকলের স্থা-শান্তি রক্ষা করিয়া নিজের
বিষয়-বিত্ত বিস্তার্য করা দূরে থাকুক, তথন
অন্যের-যাহা হয় হউক, আপনার উদর পূর্ণ
হইলেই সে পরিতৃপ্ত হয়। অন্যের সর্বান্
খান্তেও তাহান দুঃখ নাই, আপনার বিষয়বিত্ত বর্দ্ধিত হইলেই সে মহা আনিন্দিত।
আপনার উপার্ভিত ধনে অন্যকে পোহণ
করা দূরে থাকুক, তথন সে মীয় সহোদরকেও
পিতৃপিতামহ সঞ্চিত ন্যায়া প্রাণ্টি শিবহবিত্ত প্রেদ্ধিত ন্যায়া প্রাণ্টি শিবহবিত্ত প্রান্ত করিলে, তৎসমূহ প্রান্তির ইচলা অভিলায় বা প্রার্থনা
কাননে সে তাহার শিরশেহদনে উদ্যাত হয়।

মনুষ্য যথন আত্মাব প্রতি দৃষ্টিপাত কবে, অ,ত্মার বলবীর্য্য আশা-অধিকার প্রত্যক্ষ অনু-ভব করিয়া শুভবুদ্ধি ও ধর্ম্মের জ্মাদেশে পরি-চালিত হয়, তঞ্চাই ভাহার চিন্তায় বাকে। ও ক'র্মো দেবভাব এক'শ পাইতে 'থাকে . তখনই মেঘমুক্ত শশধরের ন্যায় তাহাব সবলতা ও ভাগবতার বিকাশ হইতে আরম্ভ হয়। তথনই তাহার রতিমতি সেই শাস্তি-মঙ্গলের অনুপম আদর্শ ঈশ্বরের প্রতি নিয়ো-জিত হয়। তথন সে ঘো**র** ত**ম্**সাত্তর **অকুল** ভবসাগরের মধ্যে সেই প্রবতারককে প্রাপ্ত ছ্ইয়া—গেই দিক্ দর্শনের একমাত্র শলাক। সেই "একায়নং" পরভ্রমকে লাভ করিয়া ক-াৰ্যাৰ-পাণে শাস্তি-সোপাৰে---অমৃত্ধানে গ-মন-করিবার শক্তি সামর্থ্য লাভ ববে। তথনই সে দেব-একৃতি প্রাপ্ত হইয়া যথা বি পৃথিবীর ভূষণ, মন্ডোর অলঙ্কার হইয়া উঠে। তখন मिंहे महातर है । यहां छोहात जाला ८ भाष ও উদারভাব ধারণ করে, তাহাব শার্টা কেব-লই সরনভা একাশ পায়। তথন সেই উহত जापगरक मन्द्रिय शोषित्रा केश्वित्र हेळा ७ खेरफमा निर्शाधन म काइफ रहा।

জনাই সাধারণ মনুষা হইতে ধার্মিক মহা-পুরুষগণের চিন্তা বাক্য এবং কার্যাগত এত প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই কারণেই अक खनदक देखितात माम, विषयात की है, সংসারের কণ্টক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আর একজনকে জিতেভিয়ে জগতের প্রকৃত হিতাকার্জী সভাত্রত ধর্মজীবী ভূদেব ব-লিয়া **অনুভূত হই**য়া থাকে। বিষয়ী ধেন কেবল আপনারই জন্য, আপনার পশুভাব চরিতার্থ করিবারই নিমিত্ত ভূমিষ্ঠ হইয়াছে 🤈 ধার্ম্মিক যেন কেবল স্বার্থ বিসর্জন প্রকাক জ-গতের হিতের কিমিত্র—স্বরের ইছো উ-দেশ্য ও অভিগ্রায় সংগিদ্ধ করিবার কারণই পুথীতলে আগমন করিয়াছেন বলিয়া প্রতক্ষে क्षाना भाषा विषयी यागान मूर्याक कृषान র্ভুকে এক কপর্দ্ধক অর্পণ কবিতে পারে না, গার্ম্মিক সেখানে অকান্তরে যথানর্ক্স দান ক্রিয়া লোকের সারিজ-তুঃখ বিমোচনে তৎ-পর হুইরা খাকেন। বিষয়াসক্ত ব্যক্তি যে-থানে জ্ঞান-ধর্ম-বিস্তার বিসয়ে ধৎসামান্য শাহাঝ দানেও কু:িত হয়, ঈখর-প্রেম-পি-পাস্থ ব্যক্তি সেই স্থলেই বহু শিক্ষা-সাধন লবা অক্ষয় অমূল্য জ্ঞানধর্মারত্ব জ্ঞান বদনে অ্যাচক ব্যক্তিকেও স্নেহ বিনয় সহকারে আ হ্বান করত দান করিয়া থাকেন। মনুষ্য যে স্থলে সামান্য হার্থনাশ করিয়: অপরের তুঃখ দরিক্রত। বিদুরিক করিতে দা-रमी रह ना, धार्म्यक टायारन जीवन-मर्कश्व দান করিয়া সমগ্র মনুষ্টমাত্তিক তুর্দিশা পরিহারের জন্য কৃতসংকল্ল হয়েন! ধনগবিবত বিষয়ী ষেখানে ভানুকে আপনার সহযোগী বা প্রতিদন্ধী হইতে দেখিলে ঈর্ণা-বর্ণে তাহার অনিষ্ট সাধনে প্রায়ত হয়, ধার্ম্মিক সেই স্থলে আপনাপেক্ষা জ্ঞান ধর্মে ুবিধান কার্গো কোন শ্রেষ্ঠতর মহতর সাধুকে সন্দর্শন করিলে, তখনই ভাঁহার শর্ণাগৃত

পদানত হইয়া পড়েন। ধর্ম-বিদ্বেষী বিষয়মুগ্র ব্যক্তি বে স্থলে দন্ত মাৎমধ্য প্রদর্শন
করিয়া অন্যের হৃদয়ে নিদারণ মর্প্রেদনা
প্রদান করেন, ধার্শ্বিক ব্যক্তি দেই স্থলেই
আপনার সরলতা উদারতা প্রকাশ করিয়া
সকলের মনে শান্তি সন্থাব বিস্তার করিসা
থাকেন।

আজার সরলতা উদারতাই দিবা তল কার। সেই সরলতা উদারতা হইতেই পৃথিবীতে দিন দিন জান-বিজ্ঞানের বহুল প্রচার দৃষ্ট হইতেছে। সেই আজার সর-লতা উদারতা হইতেই নিগৃড় জ্ঞান-বিজ্ঞান তত্ত্ব, স্থানের সন্মুণে আনীত হইতেহে। াণ্ডি, কি ভূতিত্ব মন্ত্রক, কি

চিকিৎসালন্ত্র শ্রাণিতভ্ব, কি পদার্থতত্ত্ব কি জ্যোতির্বিজ্ঞান কি সক শংলত্ত্ব সকল, মানব আহার সংকাতা ও উপারক দারা মনুষাসমাজে প্রচাবিত হইয়া জগতের প্রকৃত মঙ্গল সাগন করিছেছে। বল জনু-সকান, বহু পরিক্রা, বল শিলা সাগন তপানার ফল, লোকে জনায়াসে সজ্যোগ করত আখ্যোহতি সাগন করিলা পরিভূগ্ধ হই তেছে। করণাসয় পর্মেণ্ডর আত্রাকে এই উজ্ল স্থগীয় ভূষণে ভিভূষিত না করিলে, পৃথিবী অন্ধকারময় হইয়া থাকিত। অপ্রাপ্তর বিহুষের কথা দুরে থাক্ত গ্রাণিক এই কারত

সরসতা ও উপারতায় মনুসোর একতি প্রথনই উচ্চ-ভাবে নির্শিত যে, সে গে জোন সূত্রেই কেন যে কোন সজা মঞ্জর ও জ্ঞান লাভ করুক না, যতক্ষণ না সে গানোর নিকট ভাহা বাজে করে, জানাভ সহিত বিভাগ করিয়া তাহা সভোগ করিছে সমর্থ হয়, ততক্ষণ সে ভৃপ্তিলাভ, শান্তিলাভ করিছে পারে না। সে তাহা প্রকাশ ও প্রচার করিবার জানা উন্মন্ত, সে তাহা বিভরণ ও বন্টন করি-

বার নিমিত্ত যতুবান হইয়া পরিভ্রমণ করে 🕨 এ কেবল বর্ত্তমান সময়েরই সাধু স**ক্ষনদিগের** कवि नव, ८गरे जानिय काटन वथन यसूया পৃথিবীতে এথম পদার্পন করে, সেই সম-মেই এই দেব-গ্রহৃতি লইয়ানে এখানে আ-গমন করিভাছে। সমুদায় ভূমওলের অপেকা ভারতের ধর্মাতত্ত্বই অতীব পুরাতন, সমগ্র পুথিবার ধর্মানন্তনীয় ইতিহাস অপেক্ষা ভার-তের ধর্না-ইতির্ত্তই সর্বাপেকা প্রাচীনতম। ্দেই পুরাকালে,বধন বস্তব্ধরার অপরাপর স্থান বোর অন্ধকারে পরিপূর্ণ ছিল, যথন ভারতেও অক্ষর প্রভৃতি লিখন-উপাদানের সৃষ্টি হয় নাই তখনও জ্ঞান-র্ক তপঃ-সিদ্ধ ঋষিগণ আপুনারদিপের নাধনলক্ষ সতা সকল, শিষ্য নিসের সামধানে সরল ও উদার ভাবে বাক্ত করিতেন। শিষ্যগণ তাহা বংশপরম্পর জ্রন আরণ করিয়া রাখিতেন। লোকে সেই সকল জ্বলম্ভ সত্য শুনিয়া শুনিয়াই শিক্ষা করিত, দেই জন্যই, দেই ঋযিবাকা, সেই দকন উদ্ধান ধৰ্মতত্ত্ব অন্যাপি শ্ৰুতিবাক্য বলিয়া অভিহিত হইতেছে। ভাহার কত কাল পরে অক্ষরের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহার ক্রজন পরে ভাহা র্ক্সপত্র প্রভৃতিতে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সাধুগণের এরূপ সর-লতা উদাৰতা না থাকিলে কি আৰকাল ত্ৰেক্স-विना जन्न-छान निर्मोव বঙ্গবাসীদিগের সন্যে এরপ প্রাণ ষঞ্চার করিতে পারিত ? ন৷ রোগ শোক জরা মৃত্যু নিবন্ধন নিরানন্দ-ময় বস্তুমিতে ঈদৃশ স্বৰ্গায় আনন্দ উৎসবের মুঠান হইয়। আত্মার আশা উদাম বর্দ্ধিত গ্রুত ? না ভারতের **স্থানন্ত অক্ষজ্ঞান-জ্যোতি** नत नते निक्नु, शिति कानन छहा छन कति है। পুৰিবার বেশ-প্র**দেশ-নিবাসী জনগণের মনের** অক্কার বিনম্ভ করিয়া **সকলকে কল্যাণ-**পথে গমন করিতে দাহসী ক্ষায়িয়া তুলিত ? সাধু বৰশের ব্যক্তিগণের আত্মার সরলতা

উদারতা হইতেই ভুনওলের জান-বর্ণের এক অসন্তাবিত উচ্চি । এই য়ে আৰু আমরা এখানে সকলে এক্ষানুক্ষপান করিয়া পরিচ্প্ত হইতেছি, এখানকার কোন না কোন ভগৰ-ভক্ত সদাশয় ব্যক্তির সরলতা উ<u>দারতাই</u> তাহার প্রবার্থ কারণ। তিনি বা তাঁহারা আপনা আপনি ব্রক্ষানন্দ, উপভোগ করত পরিচ্প্ত না হইয়া সকলের সহিত তাধা বণ্টন পূৰ্দ্মক সম্ভোগ করিবেন এই উদ্দেশেই এই অবারিত উৎস্ব-দার সকলের জনা উৎ-ঘাটিত করিয়াছেন। কুস্থমগুচ্ছ সকল, থেমন স্থান্ধ বিস্তার করিয়া মধ্যক্ষিকাগণকে আ-হ্বান করে, তেমনি এখানকার সাধক উপা-সক-রন্দের সরলত৷ উদারতাই এই দকল ভগবং-প্রেম পিপাস্থ জনগণকে এখানে এক-ত্রিত করিয়াছে।

ধনা ধনা ঈশরের কৌশল। ধনা ভাঁহার জ্ঞান থর্দ্ম বিস্তারের পদ্ধতি। তিনি কি অভাবনীয় কৌশলে আমারদিগের আত্মাকে পোষণ করিতেছেন। এই উৎসব ক্ষেত্রে ভাঁহার স্নেহ করুণা, প্রীতি প্রেম উজ্জ্লতর রূপে প্রভীতি করিয়া ভাঁহারই যশোগানে রসনাকে নিয়োগ কর। ভাঁহার প্রতি চির-ফুভজ্ঞ চির অনুরক্ত থাকিয়া ভাঁহারই স্বত্য প্রচার কর। ভাঁহারই লক্ষ্য সাধন কর।

হে পরমাত্মন্! যে উনারমতি সদাশর
ভাগবোন ব্যক্তির হ্রম্য আলয়ে আজ আন
মরা ভোমার পুত্র কন্যা সকল একত্রিত হইরা
ভোমার উপাসনা করিয়া পরিতৃপ্ত হইলাম,
ভোমার পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া রসনাকে
সার্থক করিলাম, তুমি ভাহার মঙ্গল বিধার
কর। ভোমার অনমাপরারণ সাধকরন্দ সন্মিলিত হইয়া যেমন আজ এই গৃহের বাহাশোভা বর্জন করিয়াছেন, তেমনি তুমি এই
গৃহপতির ত্রী পুত্র পরিবারগণের আল্ল-নিকেন
ভন্নে প্রকাশিত হইয়া অস্তর-আলহের চির-

সোন্দর্য বর্দ্ধন কর। তুমিই জগতের সার,
তুমিই স্বর্গের ভূষণ। যে ধনী বাক্তি ভৌমা
সম অমূল্য ধন লাভ করিতে পারেন, তিনিই
যথার্থ ভাগাবান্। যে জ্ঞানী ভোমাকে অজ্ঞান করিতে সমর্থ হয়েন, তাঁহারই জ্ঞানের
সার্থকতা। যে জুংখী দরিদ্র বাক্তির করে
তুমি বিরাজমান, তাহারই আত্মাতে চিরস্থ
চিরশান্তি। যেখানে তোঁমার পবিত্র নাম
উক্তারণ হয় না, সেথানে সহস্র বর্ত্তিকা প্রজ্ঞালত হইলেও তাহা নিরানন্দময়। যাঁহারদিপের দ্বারা তোমার পূজা ও তোমার প্রিয়
কার্য অসুষ্ঠিত হয় না, জ্ঞান বিজ্ঞানে সম্পদ
সোভাগের মহা উন্নত হইলেও তাঁহারা
অতিনয় ক্রপাপাত্র।

হে করুণানিধান! তোমাকে—শুদ্ধ তোমাকেই বাছাতে আমরা, আমারদের আহার নেতা নিয়ন্ত। করিরা এই ভরাবহ লংলারে নির্ভয়ে বিচরণ করিতে পারি, তো-মার আদেশ উপদেশের বশবর্তী হইয়া যাহাতে অটন উৎসাহের সহিত তোমার প্রিয়নার্য্য সাধন করিতে সমর্থ হই; তুমি এরপে ধর্মার ও শুভবুদ্ধি আমারদিগকে অর্পণ কর। বিনীত ভাবে তোমার সন্ধি-ধানে এইযাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

क्नोन श्रि।

জগদিখ্যাত মেদিজোনীয় বিজয়ী বীর আলেকজেগুর ভারতে উপনীত হইয়া তত্ত্ব-জ্ঞানী আর্যা ঝিষিদিগের রক্তান্ত প্রবণে তাঁহা-দিগের সহিত সাক্ষাত করিবার জন্য নিতান্ত কুত্হলী হইয়াছিলেন। তক্ষশিলায় অব-স্থানকালে তিনি প্রবণ করেন যে, নগর-প্রান্তে উপবন্যধ্যে মহর্ষি দম্মীশ ও, ভাঁহার শিষ্যগণ বাস করিতেছেন। গুনিসিক্তাস

নামে জনৈক গ্রীক দার্শনিক আলেকছেওা-রের সহিত ভারতে আসিয়াছিলেন। তিনি নেই দার্শনিক অমাতাকেই দক্ষীশকে আ-হ্যান করিবার জন্য প্রেরণ করিলেন।

ওনিদিঞ্জাস মহর্ষি দক্ষমীশের নমকে উপস্থিত হইয়া বলিলেন 'হে প্রাক্ষণ, জুপিটার দেবের পুত্র দমস্ত মানবমগুলীর ঈশ্বর মহারাজানিরাজ আলেকজেগুর তোমাকে আহ্বান করিয়াছেন। তুমি অবিলন্ধে ভাষার সমক্ষে উপস্থিত হও। তুমি ভাষার নিকট গমন করিবেন, ভিনি ভোমাকে পনরও ছাবা প্রস্কৃত করিবেন। আর ভাষার নিকট উপস্থিত না হইলে রাজান্তা অবডেলন করিবাছ বলিয়া তোমার মস্তক্ছেদ হুইবে।'

জানৈক জিলাধী ক্লালয়গ্য শয়িত মহর্ষি
দল্মীশনে এই মকল বাকা অমুবাদ করিয়া
শুলাইসাহিক্ষা।

মহনি এই সকল বাক্য শ্রেবনে হর্ষ কিন্ধা বিঘাদ কিছাই প্রকাশ করিলেন না। প্রতার্ক বলেন যে নহাই দলনীশ এই মানে বলিয়াছিলেন যে নহাই দলনীশ এই মানে বলিয়াছিলেন যে, "ভালেকডেগুর কি জনা এতদুর আসিয়াছেন।" নেগস্থনিস বালন এই বাক্রের উত্তর মহার্ষ দল্যীশ যাহ। বিহাছিলেন তাহাতেই ত্রীক বারের জনয় স্তাহিত হইয়াছিল।

মহর্ষি দক্ষমীশ কুশ-শহার শয়িত থাকিয়া ওনিদিক্রতাসকে বনিলেন জগণগতি জগদীখন প্রমণ্ডের নিদান নহেন।
তিনি তেজ, জল, শান্তি, দেহ, জীবন
এবং আত্মা সৃষ্টি করিয়াছেন। যখন
মৃত্য-এই সকলকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দেয়
তথন তিনি ভাষা পুনর্শ্বার গ্রহণ করিয়া
থাকেন। তিনি কোনও রূপ অমঙ্গল বাজ্যা
করেন না। সেই একমান সর্শ্বশক্তিমান
পরমেখনই আমান ঈশন। তিনি কোনও
জীবকে অন্তাহাতে খণ্ড বণ্ড করেন না।

কিন্তা যুদ্ধক্ষেত্র জীব-রুধিরে প্লাবিত করেন না। আলেকজেণার ঈশর নহেন। তিনি कता स्वृत्त ज्यीन अक्कन नामानः मानर। তিনি অদ্যাপি পৃথিবীকে এক ছজের অধীন করিতে পারেন নাই তবে তিনি কিরুপে "মানস্ত মানবন দলীর ঈশ্বর" বলিয়া পরিচয় মুক্তের গতিরেখা তিনি অভিক্রম (RF) করিতে পারেন নাই, পূর্ব্বদেশবাদী মান-বলণ অদ্যাপি ভাঁহার নামও শ্রহণ করে নাই। যদাপি ভাঁহার বিজ্ঞাপা পরিতৃগু না হঁইবা থাকে, তিনি গঙ্গা অভিক্ৰ করুন, তাহা হইলে উচ্চার আশার নি-রতি হইবে। আলেকজেগার আমাকে যে মকল বস্তু দিতে এক্তে হইয়াছেন, মেই সকল বস্তুতে আমার (कानल श्राह्माक्षन नाष्ट्र। खाँदनभात्र छाना আমার যাহা প্রবোজন তাহ৷ এই গুৱের চতৃষ্পারের প্রচর পরিবাদে বহিষ্যাছে। জগদী খরের ইচ্ছার তরুগুলা সকল আমার খাদ্য যোগা-ইতেছে, শ্রোত্রতী পানীয় যোগাইতেছে। হালেকজেণার গামাকে যে সকল ভাবের প্রলোভন দেখাইয়াছেন, মাহারা ঐ সকল দ্ব্যের অধিকারী ভাষাদের স্কুদ্যে কখনও শান্তি পাকৈতে পারে না। ফল মল চক্ষণ করিট। আমি জীবন রক্ষা করিতেছি। কিন্তু যে ত্রর পাইলে আমাকে শাস্তি ও নিজা বিস্ত্রন করিয়া নিয়ত তাহার ধানে ও টো-কিদারি করিতে হইবে, আমি এমন্দ্রা পাওয়ার প্রার্থনা করি না। পুথিবী সাধাকে মাতার নাায় সকল দ্রবা যোগাইতেছেন। আমি দপেছে বিচরণ করি। এ জগতে এমন কোন দ্রবা আমার নাই, যাহাতে আমাকে আ-মার ইন্ছার বিরুদ্ধে অন্য পথে লইয়া যাইতে পারে। আলেকজেণ্ডার যদি আমার মস্তক-ছেদ করেন, তাহা হইলে আমার আত্মা कार्ने विनर्धे हरेति ना। आयात किस्ता

নীরব হইবে, কিন্তু আমার আত্মা, পরিভাক্ত ছিল বসনের ন্যায়, এ মাটার দেহ মাটতে ফেলিয়া ঈখরের নিকট গয়ন করিবে। আন মার ক্ষীণ জ্যোতি জ্যোতির্ময়ে মিশাইবে।

জগদীশবের নিকট অবশাই গুভাওত কর্ম্মের বিচার হইবে। উদ্ধৃতত রুতি চুর্কৃত্ত-দিগকে বিচারের সময় অবশাই তুল্পের দণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

যাহার। মৃত্তে তয় বরে বিদ্যা ধনরত্বের অভিলাষী আলেকজেগুরি ভাহাদিগকে তয় ও প্রনোভন দেখাইতে পারেন। বিস্কু ভাঁহার এই অত্রন্ধয় আলার কিছুই করিতে পারিবে না। আলেকজেগুরকে ফাইয়াবস, দক্ষমাশ ভোগার নিকট আসিতে প্রস্কুত নহে। তোকার কোনও প্রয়োজন থাকিলে তুলি ভাঁহার নিকট যাইতে পার।"

আলেকজেগুর, ওনিসিক্ত দের নিকট এই সকল বাকা শুবণ করিয়া মহর্তি দল্দ-মীশকে দেখিবার জন্য নিতান্ত ব্যাহ্র হৈ নেন। বাহুবল ধশ্মবলের নিকট প্রাহ্ম সীকার করিল।

যেগছনিস লিখিয়াছেন 2—Alexander, on receiving from Onesikrates a report of the interview, felt stronger desire than ever to see Dudamis, who, though old and naked, was the only antagonist, whom he, the conqueror of many nations had found more than this match."

আলেকজেণ্ডার মহর্ষি দলনীশকে স্ব-দেশে লইয়া ঘাইবার জনঃ যথাসাধ্য চেটা করিয়াছিলেন। বিশুর প্রলোভন দেখাইয়া-ছিলেন। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না, মহর্ষি কোন মতেই ভারতভূমি পরিত্যাগ করিয়া ফ্রেছেদেশে ঘাইতে সম্মত হইলেন না।

ফনীশ নামে দন্দমীলের একজন শিষ্য ছিলেন। তিনি আলেকজেগুরের প্রলোভনে মুশ্ধ হইয়া তাঁহার সহিত গমন করেন। গ্রীকগণ তাঁহাকে "কল্যাণ" বলিত। তদসু-সারে কোনও কোনও গ্রন্থে তিনি কল্যাণ আখ্যায় পরিচিত রহিয়াছেন।

ভারত পরিত্যাগ কালে ফনীশ স্বীয় সহ-চরবর্গ দ্বারা তিরস্কৃত হইয়াছিলেন। উত্তর-কালে তিনি মেগম্থেনিস দ্বারাও অবজ্ঞাত হন। মেগস্থেনিস লিখিয়াছেন "যে ব্যক্তি ইখরের সেবা পরিত্যাগ করিয়া নরসেবা করিতে গিয়াছিল, অবশাই তাহার আত্ম-সংখ্যের ক্ষমতা ছিল না

গ্রীকগণ ফনীশ ঋষিকে যথোচিত সমা-দর করিত। আলেকজেগুর তাঁহাকে প্রচর পরিমাণ ধ্নরত উপহার অর্থণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি অতি অন্ত্রকানই অকিঞ্চিৎকর স্বুখভোগ করিতে পারিয়াছিলেন। উপনীত হইয়া তিনি রোগাক্রান্ত হন। গ্রীকগণ রোগনিবারণোপযোগী ঔষধ ফ্নী-শকে প্রাচান করিয়াছিল। সেই সময় ঋণির. হৃদয় অনুতাপানলৈ দগ্ধ হইতেছিল। তিনি সেই সকল ঔষধ দুরে নিকেপ করিয়া আলেকজেগুরিকে বলিলেন "আমাকে একটী চিতা প্রস্তুত করিয়া দেও, আমি অনলে জীবন পরিত্যাগ করিব।" আলেকজেণ্ডার ভাঁহাকে এই কার্যা হইতে নিরস্ত করিবার जना यथामाशा (हरे। क्रियाहिस्तन। किन्छ কোন মতেই কুওকার্যা হইতে পারিলেন না। অবশেষে চন্দ্ৰকাঠের চিতা প্রস্তুত **হইল, অগ্নি ধু ধূ ক**রিয়া জ্বলিতে লাগিল। ফনীশ ঋষি আলেকজেগুরি-গ্রাদত্ত ধন রত্ন দীন তুঃখীকে বিতরণ করত সামগান করিয়া প্রস্থালিত চিতায় প্রবেশ করিলেন। গ্রীক-গণ অদৃষ্টপূর্ব্ব আশ্চর্য্য ঘটনা দর্শনে বিশ্মিত हरेलन ।

রোম সম্রাট আগপ্তাসের সময়ে এথেন্সে এরপ আরও এক্টী ঘটনা ঘটিয়াছিল মুগধে- শ্বর আগপ্তাদের নিকট যে দূত প্রেরণ করেন, তাহার সহিত এক ব্যক্তি গমন করিরা-ছিলেন। প্রীকণণ তাঁহাকে "নর্ম্মণাচার্যা" কিন্দা "প্রমণাচার্যা" কিন্দ্রিয়াছেন। তিনি বৈক্রি থানি করিয়া শ্বির করা কঠিন। প্রীকর্গণ থেরূপ ফনীশকে কল্যাণ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন তদ্রপ শর্ম্মণাচার্যা কিন্দা প্রমণাচার্যাও এক ব্যক্তির নাম বনিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

তিনি কোনও অপ্রকাশ্য কারণে এথেকো উপস্থিত হইয়া প্রস্থানিত চিতায় প্রকেশ করিয়াছিলেন। এথেন্সবাদীগণ ভাঁহার মেই অন্তু কার্যা দর্শনে বিশ্বিত হইয়া সেই অন্তানকারে একটা সমাধি-মন্দির নির্মাণ করিয়া তাহাতে লিথিয়া দিলেন, "এ-স্থানে ভারতবানী শর্মণাচার্যা শায়িত রহিন্দ্রান্ত ভারতবানী শর্মণাচার্যা শায়িত রহিন্দ্রান্ত ভাগিন প্রথা অনুসারে আসিয়া ভারতব্যীয় প্রাচীন প্রথা অনুসারে অমরত্ব লাভ ক্রিরাছেন।"

Here lies the Indian Sarman Cheefrom Barygaze, who sought immortality after the old custom of the Indians

পাতঞ্জল দর্শন।

পূর্বের অনুদ্রতি।

ভাষা। উপায়প্রভাষোধ্যোগিনাং ভংকি। ১ পাঃ। সং ২০ :

শ্রদা-বীর্যা-খৃতি প্রজ্ঞা-পূর্বক ইতবেষাম্।

ভাষা। শ্রদ্ধা চেত্রং সংপ্রসাদঃ। সা ছি জননীব কলাণী যোগিনং পাতি। তস্য ছি শ্রদ্ধানসা
বিবেকাথিনোবীযানুপজারতে। সনুপদাভবীষাসা স্কৃতিকপতিষ্ঠতে। স্কৃপস্থানে চ চিত্তমনাতুলং সমাধীরতে।
সমাহিতচিত্রসা প্রজাবিবেক উপাবর্ততে।—বেন ফথাবদ্ধ শ্রানাতি। তদভাসাতিবিষয়াচ্চ বৈরাগ্যাদসংপ্রজাভঃসমাধির্ভবিতি॥২০॥

শামাদের ভ্রগছ, টলেমির বারিগভা, বর্ত্নান বোরোচ।

্তিপায় প্রত্যয়' অসংপ্রজ্ঞাত সমাধি

একমাত্র শোলিগণেরই হইয়া থাকে। সেই

যক্ষা উপারই বা কি ং প্রস্কা, বার্য্য, স্মৃতি
ওপ্রজ্ঞা এই চক্রিরে। ইহানের মধ্যে
উত্ত্যান্তর উপায়, পূর্ব্য প্রপায় পূর্ব্যক
হয়। স্থাতরাং শ্রেদাদি ক্রমে প্রজ্ঞা পর্যান্ত
উপায় সকল লাভ না হইলে যথার্থ বস্তা
অবগত হওয়া যাল না। অভ্যান্তর কিরপে
উপায় সকল লাভ না হইলে যথার্থ বস্তা
অবগত হওয়া যাল না। অভ্যান্তর কিরপে
উপায় সকল লাভ না হাইলে যথার্থ বস্তা
অবগত হওয়া যাল না। অভ্যান্তর কিরপে
উপায় সকল লাভ হয়, তথার ব্যান্তির

থখন বৈরাপ্যের লাভ হয়, তথান লোলিগণের
অনায়ামেই 'অসং প্রজ্ঞাত সমাধি' লাভ হয়
করং তথান ভাঁহারা ভাহাতে অনায়ামে সিদ্ধি

ভাষা। তে পনু নববোলিনোরজুমধ্যাবিধানের প্রে।
ভবস্থি। ভদু যথা,—মৃত্পাধােমধ্যােপারের বিধানে
প্রায় ইতি। ভার মৃদ্পারের হিলি তিবিধ্যা। মৃত্পংবেপ্রায়াম্পারের স্তীব্রদংবের ইতি তথা মধ্যােপার তথাধিমাক্রেপায় ইতি। ভার-বিমাক্রেপায়ানাং।

া পরা। ভারধারেগ্রেম্যস্ত্রতম্ব । ২২ জা ভারে। স্থানিবাজ্যস্থাবিজ্ঞাক ভব্তি ইতি ।

সভাবেট ভদ্মদি চাবিটি যোগোপার, কিন্তু সকলের সমান কল হয় না কেন কাহারও বহু কাল পরে, কাহারও বা তদ-পেকা অল্পরানে আবার কাহারো কাহারো আহারো আহারো আহারো আহার কালার কাহারো কাহারো আহার কালার কাহারো কাহারো আহার কালার কাহারো কাহারে কালার কাহার কালার কালার

এবং ভাঁহাদের উপায় সকলের আশ্রয় করাও
সমান, কিন্তু ভাঁহাদের পরস্পরের অদৃষ্ট ত
সমান নহে। প্রাক্তন অদৃষ্টের তারতমা
বশতই ফলের বেলাও এরূপ তারতমা
বাট্যা থাকে। অর্থাৎ কাহারও আশ্রিত
উপায় সকল মৃতু হইয়া পড়ে। কাহারও বা
মধ্য হইয়া থাকে। সমন্তই অদৃষ্ট বশতঃ।।
ক্রীরণে বৈরাগেরেও স্ব স্থান্তরিপতঃ মৃতু
নবানি ভাব নছে। যোগিগণ সংক্ষেপে
নববিধ তারতমা নির্দিষ্ট করিয়াছেন। যথা-

১ মূদ্পার। ২ মধ্যোপার। ৩ অধিমাত্রোপার।
ইহারা প্রেটেডেক আবার ত্রিবিধ হথা —

- ३ । मृष्य° (यशमृष्यात ।
- २ । मधामः (वधमृष्णाक्ष ।
- ৩। ভীরণ্ডেগমূদপায়।
- ६। भूक्षस्ययभारतग्रापात्रः।
- । यश्रमःद्वश्रयद्याश्राः
- ৬। ভীরসংবেগমবোপায়।
- १ । भूष्य प्राथ्य अविशास्त्राणीय ।
- । तथानः(वश्वविद्यादिमां स्तातिकात्रः)
- ১। ভীর্মাধেণজধিমাজ্বোপায়।

১। মৃত্সংবেগমৃদুপায়।

যাঁহাদের অদূষ্টবশত আশ্রিত বৈরাগ্য মৃতু অর্থাং ধীরে ধীরে ফল দিতেছে ভাঁহা-দের আশ্রিত শ্রদ্ধাদি উপায় সকলকে 'মৃতু-সংবেগ মৃদুপায়' কছে। ১

২। মনাসংবৈগমূদ্পায়।

বাঁহাদের উপায় সকল মৃতু এবং বৈরাগ্য না মৃতু নাতীত্র (কিন্তু মধ্য) ভাঁহাদের আশ্রিত উপায় সকলকে"মধ্যসংবেগমৃদূপায়" কহে।২

৩। তীএদংবেগমৃদ্পায়।

উপায় সকল মৃত্রু কিন্তু বৈরাগ্য তীত্র এ

মধার্থকয় বলিতে বিবেকজ্ঞান অর্থাৎ প্রকৃতি
 পুরুষের ভেদদর্শন জন্য দৃষ্ঠতর।

[†] দৃদ্ভাবে (ধীরে ধীরে) ফল দের এই জনা "মৃত্যু" মধ্য ভাবে নো মৃদ্ধা ভীত্য ফল দের এই ছেড্ "মধ্য" এবং অধিমাত্র ভাবে (ভীত্র ফল) দের এই কা-রণে "অধিমাত্র," উপায় দকলের নাগবিশেষ

অবস্থায় সেই দকল উপায়কে "তীব্রসংবেগ মৃদূপায়" কহে। ৩

৪। মৃত্দংবেগমধ্যোপায়।

বৈরাগা মৃতু, উপায় সকল মধ্য এ অব-স্থায় সেই সকল উপায়কে 'মৃতুদংবেগ মধ্যো-পায়' কছে। ৪

৫। मधामश्रदभगरभाषा ।

বৈরাগ্য মধ্য উপায় সকলও মধা এ অবস্থায় দেই মধ্যবৈরাগ্যযুক্ত উপায় সক-লকে 'মধ্য সংবেগ মধ্যোপায়' কহে। ৫

৬। তীব্ৰসংবেগমধোপায়।

বৈরাগ্য তীব্র উপাগ্র সকল মধ্য এ অব-স্থায় উপায় সকলকে 'তীব্রসংবেগ মধ্যো-পায়' কহে। ৬

৭। মৃত্দংবেগ অধিমাত্রোপায়।

বৈরাগ্য মৃত্র এবং উপায় সকল তীত্র হইলে উপায় সকলকে 'মৃত্যুসংবেগ অধিযা-ত্রোপায়' করে। ।

৮। महामः दिन विध्याद्याभाष्

বৈরাগ্য মধ্য এবং উপায় সকল তীত্র হইলে উপায় সকলকে 'মধ্যসংবেগ অধিমা-ত্রোপায়' কহে। ৮

৯। তীরসংবেগ অধিমাত্রোপায়।

বৈরাগ্য তীত্র এবং উপায় সকল তীর অথাং উভয়ই যাঁহাদের তীত্র হয় সেই সকল শুভাদৃষ্টশালী যোগিগণের আশ্রিত শ্রদ্ধাদি উপায় সকলকে 'তীত্রসংধ্য়ে অধিমাত্রোপায়' কহে। ৯

উপায় সকল নববিধ স্তরাং যোগিগণও নববিধ। ইছাঁদের মধ্যে আত্য যোগীই সর্কাপেক্ষা শুভাদৃষ্টশালী শ্রেষ্ঠ। কেন না তাঁহাদের, তদিতয় অষ্টবিধ যোগিগণ অপেক্ষা সমাধি লাভ ও সমাধি সিদ্ধি শীঘ্র হয়। ২১

() भार । २२ च्रः)

মৃত্যধাধিমাতভাৎ তভোহপি বিশ্বেঃ।
ভাষ্য। মৃত্তীভোমধ্যতীভোহধিমাতভীত্র ইভি।
ভঙোহপি বিশেষঃ—মৃত্তীত্রসংবেগর্যাসুলঃ ভডোমধা।

ভীর্বংবেরস্যাসরতর: ভশ্বাৎ অধিমাত্রতীরসংবেশ-স্যাধিমাত্রোপারস্যাপ্যাসরতমঃ স্মাধিলাভঃ স্মাধি ফলঞ্চেতি।২২

তীব্র সংবেগেরও * আবার মৃতু মধ্য অধিমাত্র (তীব্র) বিশেষে ত্রিবিধ তারতমা আছে। অর্থাৎ তীব্র বৈরাগ্যও কাহারও মৃত্র ভাবে হয়, কাহারও বা মধ্য ভাবে কাহার ওবা আবার তীব্র ভাবে হয়। তীব্রের আবার তীব্রত্ব কি প অতিতীব্রত্বই তীব্রের তীব্রত্ব।

ফলতঃ এইরপ পর্যবেসয় হইল। উপরিউক্ত নববিধ মধ্যে যে অন্তা, অর্থাৎ 'তীব্রসংবেগ অধিনাত্রোপায়' উহা সর্কাপেক্ষা
শ্রেক হইনেও উহাতেও যথন তারতমা
আছে তথন মত্রে সেই তারতমা প্রদর্শিত
হউক পরে যে সর্ক্রেষ্ঠ তাহা হয়ংই প্রকাশ
হইয়া পড়িতেছে।

১ মৃদ্ । তীব্রসংবেগ অধিমাত্ত্রোপায়। (শ্রেষ্ঠ)

২ মধ্য। তীত্রসংবেগ অধিমাত্তোপায়। (শ্রেষ্ঠতর)

৩ অধিমাত্ত। তীব্রসংবেগ অধিমাত্তো-পায়। (শ্রেষ্ঠতম)

এই নিবিদ মধ্যে পূর্বন পূর্বন জপেক।
পর পর উপায় সম্পন ধোগিগণের সমাধিলাভ ও সমাধিসিদ্ধি শীঘ্র হয় এই জন্য
ইহাঁরা পূর্বন পূর্বন অপেকা পর পর শ্রেষ্ঠ।
অর্থাং প্রথমটি শ্রেষ্ঠ ২য় শ্রেষ্ঠতর ও য় শ্রেষ্ঠত্য। ২২

ভাষা। কিমেজখালেবাসমূভ্য সমাধিউবভি
স্থাসা লাভে ভবভানোহপি ক-চিত্পায়োমবেভি
স্থ

११९। क्षेत्रज्ञानश्चामात्रा। २०५६।

ভাষা। প্রণিধানাদ্ ভক্তিবিশেষাদ্, আবর্জিড ঈশ্বস্থমহগৃহাতি - অভিধানমাতের। তদভিধান মাত্রানপি যোগিনং আসমভারং সমাধিলাভঃ সমাধি-ক্রক ভবতীতি ॥২৩॥

- · অতিশীঘ্ৰ সমাধি লাভ কি এই সৰ্বাঞ্ছে
 - * भः दवश भरक देवजाशा

তপার * দারাই হয়, অথবা ইহার লাভার্থ কোনো হলত অনা উপায়ও আছে ? অব-লাই আছে। তাহা এক মাত্র ঈথরপ্রনিধান। ভক্তিবিশেয় দ্বারা (প্রেম ভক্তি দ্বারা) অভিগাত ঈথর, অভিয়াতাকে অনুগ্রহ ক-রিয়া থাকেন। হতেরাং যোগিগণের "অধি-মাত্র তীত্রসংবেগ অপিমাত্রোপার" উপা-রের নায়ে গ্রেমভক্তি সহকারে কেবল ঈথর-ধানও দিতীয় উপায়। ইহা দারাও তাহা-দের অতি শীত্র সমাধিনাত ও সমাধি-সিদ্ধি হইলা থাকে।২ গাংশ

ভাষা ৷ অথপ্রধানপুঞ্বব্যভিত্তিক্তঃ কোহ্যমীশ্বরো-নানেভি হ

> थाः। २८ स्र।

क्रिगकर्य-रियाकामदेशत्रयश्राम्ष्टः भूक्रविरागव के-

সাখ্যে শাস্ত্রে প্রধান ও পুরুষ এই তুই পরার্থ প্রশিক্ষ, তুমি যে ঈশরের নাম করিলে এই তুই পদার্থ হইতে অভিরিক্ত কি না ? অভিরিক্তই বটে—কিন্তু সেটি কি, জানিতে অভিলায করি। এততুত্তরে—

ষিনি ক্লেশ কর্মা বিপাক ও আশয় দারা অপরিশুন (নিল্লি ও বা অসংযুক্ত) হন নাই ‡ সেই প্কিষ বিশেষ (চেতন পদার্থ বিশেষ) ই ঈশ্বর ^গ।

ভাষা। অবিদ্যালয়ঃ ক্রেখান। ক্শলাক্শলানি কন্মানি। তৎফলং বিপাকং। তদ্পগুলা বাদনা আশরাং।তে চমনদি বর্তমানাঃ পুক্ষে বাপদিশাস্তে। দছি তৎক্ষদা ভোজেতি। যথা জয়ঃ পরাজ্যোবা ব্যেদ্ধু বর্তমানঃ সামিনি বাপদিশাতে। গো হানেন ভোগেনাপরাষ্ঠীঃ সপুক্ষবিশেষ ঈশ্বঃ। ক্লেশ অবিদ্যাদি পঞ্চ * কর্ম ধর্মাধর্ম সকল। বিপাক—ধর্মাধর্মের ফল। আন্দর—বিপাকানুগুণ বাসনা। এই সকল থাকে মনে কিন্তু পুরুষে (জীবে) বাবছার হয়। অর্থাৎ পুরুষ নিজের বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন। স্মৃতরাং তিনিই তৎতৎ কলের উপভোজা। যেমন জয় বা পরাজয় প্রুত পক্ষে হয় গৈনিকগণের কিন্তু ব্যবহার হয় তাহাদের অধিনায়ক রাজ্যার তক্রপ যিনি এই রাপ পরের ভোগে কখনও লিপ্তা নহেন গেই পুরুষ-বিশেষ (চেতন পদার্থ বিশেষ) ই লিপার।

ভাষা। কৈবল্যং প্রাপ্তান্তর্তি দক্ষি চ বছৰ: কেবলিনঃ। তে হি জীণি বন্ধনানি ছিল্পা কৈবলাং
প্রাপ্তাঃ ঈশ্বর্যা চ তংশক্ষরোন ভূতোন ভাবী। যথা
মুজ্জন্য পূর্কাবন্ধকোটিঃ প্রজ্ঞায়তে নৈবনীশ্বরণ, যথা
বা প্রকৃতিলীনস্যোত্তরা বন্ধকোটিঃ সন্তাবাতে নৈব
মীশ্বন্য, সভু দলেব মুক্জং সংদ্বেধ্ব ইতি।

ঈশ্বরের যদি এরূপ লক্ষণ হয় তবে কৈ-नना श्री थ पूज शुक्रमान अन्यत इहेन। ভাহার। একটি তুইটি নহেন সংখ্যাতেও অনেক। তাঁহারা প্রাকৃত বৈকারিক ও দা-ক্ষিণিক এই তিন বন্ধন ছেদন করিয়া কৈবলা লাভ করিয়াছেন। সেই সকল যোগী পুরুষ-গণও এখন ঈশ্বর হইলেন। কেন না, এখন ভাঁহারাও ত ক্লশ কর্মাদি বিবর্জি ত ? এরূপ দন্দেহ করিও না,যেহেতু কেবলিগণের ক্লেশা-দির সম্বন্ধ এখন বুর্তুমান অবস্থায় নাই একথা স্ত্য-ক্রেল, কেবলিগণ কেন, প্রক্তিলীন পুরুষগণেরও বর্ত্তমান অবস্থায় ক্লেশাদির স-ম্বন্ধ নাই-কিন্তু ইহাঁদের দেখ কাহারও বা অতীতকালে সমন্ধ ছিল আবার ভবিষ্যতেও হইবে। অতএব আমার সেই পুরুষই ঈশর যাঁহার অতীত কালেও ক্লেশাদির সম্বন্ধ ছিল

অর্থাৎ "অবিমানতীর সংবেগ অধিনাত্রোপায়" নামক শক্রানি উপায়।

[†] সাধন পাদেব ৪৫ হত্ত ও ঠিকু এইরূপ। যথা— "সমাবিদিদ্ধিরীধরপ্রশিধানাৎ"।

[‡] ধন নাই. ধইতেছেন না, হইবেনও না--ভিন কালেই বুঝিয়া লইভে ছইবে।

[ী] ক্রমশ সমস্ত বিশাদ হইভেছে। ধৈন্য জাব শাক।

শাধন পাদে ৩য় ক্রে এবং ৫ । ৬ । ৭ । ৮ । ৯
 এই করেক ফরে ক্রিট হইবে । অবিদ্যা ১ অক্রিডা ২
 রাগ ৩ , ১ ব ৪ অভিনিবেশ ৫ । এই পাচ ।

না, এবং ভবিষাতেও কখনও সম্বন্ধ 'হইবে না। কেবলিগণের বর্ত্তমানে এবং ভাবি-কালে নাই সতা কিন্তু অতীত কালে ছিল। এইরূপে প্রকৃতিলীন পুরুষগণেরও দেখি-ভেছি, কেবল বর্ত্তমানে নাই কিন্তু ভূতেও ছিল আবার ভবিষাতেও হইবে। কিন্তু আমাদের ঈশর এরূপ নহেন, তিনি সর্কাদাই মুক্তিপ্রাপ্ত—মুক্তসরূপ। তিনি সর্কাদাই প্রধ্যযুক্ত ঈশরস্করপ।

ভাষা। यार्यो अक्रेश्नदाशामानीवेत्रमा गाव-দিক উৎকর্ম স কিং অনিমিত্তঃ আহোবিৎ নিরি-मिख है जि। ज्या माजः। माजः श्रूमः किः निमितः। <u>अक्ट्रेगड्निजिङः। जजरबाद भारता कर्महाबीचेवनरव</u> মত্যানলোরনাতিঃ সমস্ক এডসাদেতদভবতি-'দতু দলৈবেশ্বরঃ দদৈব মুক্ত" ইতি। ভচ্চ তদৈ)খণ্ড দ্বান্যভিশ্যবিনিশাভে ন ভাবদৈশব্যান্তরেণ ভদতি-শ্বনতে। –্যদেবাভিশ্যি সাভিদেব তৎস্যাৎ। ভগাদ नत् कलिलाखिदेवदेवामा न देवतः। स ह ए० नमान-নৈৰ্যামন্তি। কথাৎ। ঘ্যোৱেক্মিন্ যুগপৎ কানি-**एडशर्य नविषयस श्रुवानियम्बर्धि अक्या निर्फो** ইতরদ্য প্রাকাম্যবিঘাভাদূনবং প্রসক্তং। ঘ্যোশ্চ ভু-লায়ে। বুৰ্ণপৎ কামিডাৰ্থপ্ৰাঞ্জিনান্তি অৰ্থস্য বিৰুদ্ধহাও। **७ पाद भगः नामाडिम श्रीवी से पादि प्रवेश में के प्रेश्न त** চ পুরুষবিশেষং ইভি। ২ও

ঈশ্বর অনুগ্রহ করিয়া উৎকৃত্ত বৃদ্ধি গ্রহণ করেন। ঈশবের উৎকৃত্ত বৃদ্ধির গ্রহণ জনা তাঁহাতে ক্রৈকালিক এক অসাধারণ উৎকর্ম আছে যাহা আর অন্য কোনো জানে সম্ভব হয় না। সেই এই অনাদি উৎকর্ম কি কেবল যুক্তিমূলক না আরও কিছু প্রমাণ আছে ? বেদবাকাই ইহাতে প্রধান প্রমাণ। বেদের প্রামাণ্য করে কে ? ঈশবের এই শাখতিক উৎকৃত্ত বৃদ্ধিই বেদের প্রামাণ্য করিতেছে *। কলতঃ বেদ এবং উৎকর্ম এপুটি ঈশ্বরবৃদ্ধিতে অনাদি সম্বন্ধে অবস্থিত। অর্থাৎ বেদ অগ্রে কি ঈশবের বৃদ্ধিগ্রহণ অগ্রে, ইহা বীজামূর

वर पनिर्देश । अञ्चर हैश वितर नही "তিনি সকল কালেই সমান ঐশ্বর্যুক্ত, এবং তিনি সকল কালেই সমান মুক্ত ।" ঈশ্বরের এই শাৰ্ষতিক ঐৰ্ধ্য অসাধারণ কেননা লোকে তৎস্মানও দেখা যায় না এবং তাহার অধিকও দৃষ্ট হয় না। ফল কথা এখন কোন ঐগধ্য गारे य जाशात्क कुल करता एर जेन्द्र সর্বাপেতা বৃহৎ ও নিত্যকালম্বায়ী তাদুশ এখর্য্য বাঁহার তিনিই আমাদের ঈশ্বর শক্তে প্রদল্ভাবে ইছা বলিয়া রাখি, অভিপ্রেত। তাঁহার সমান ঐবর্ধাও অকল্পনীয়। হেতু জগতে তৎসমান ঐশ্বর্য স্বীকার করা ও তুই ঈশর স্বীকার করা সমান কপা। হউক, ভাহাতেই বা কি ক্ষতি? বিশেষ ক্ষতি আছে! দুই ঈশ্বর হইনে এককালে কেছ বা নুজন হতীক, কেছ বা পুরাতন হউক এই দ্রপ বিরুদ্ধ অভিলাষ্ড করিতে পারেন। रम **अवसाय पूरेरे** क्षन ७ **१रेट ना ।** এकि হইবে না। একটি হইবে, হয় পুরাতন, না হয় মূতন। এখন দেখ, এ অবস্থায় এক-जन केशस्त्रह हैछ। जुर्ग अनः जनत **जन केश**-রের ইচ্ছা নষ্ট হইল একথা অবশ্য বলিতে ছইবে। স্থতরাং যাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ ছইল ন ভাঁহার কাজে কাজেই পূর্ণেচ্ছ ঈপরাপেকা ন্নেড় যথ**ন হইল তখন সমান** ঐপৰ্যা থাকিল কোথায় ? অতএব একথা হিরই থাকিল.— <u>খাহার ঐশ্বর্যের সমান্ত নাই এবং অধিকও</u> नारे जिनिहे जेयत। (मर्हे क्रेयतहे शुक्रम-বিশেষ অর্থাৎ তিনি প্রকৃতির নাায় জড় भार्थे **नरहन** खर की कार्य नाम क्र শাদি সম্বন্ধ চেতনও নহেন কিন্তু ক্লেশানি হইতে নিত্য বিনিশ্ম্তি চেতন পদার্থ বি-শৈষ। স্থতরাং **ইহাঁতে প্রেম**ভক্তি করিলে অতিশীয়েই স্মাধিলাভ ও স্মাধিসিদ্ধি হুইয়া থাকে, একথা অভ্রান্ত সত্য ॥২৪॥

^{*} অথাৎ বেদ ক্ষারগৃহীত বৃদ্ধি হইতে নিগত স্ত্রাং প্রাণ। এতবিষয়ে জনেক বৃদ্ধি ও অহুমান আছে। বেদক্ষ একবে প্রিত্তে হইন।

ব্ৰোত।

ন্দগত-শ্রোতে ভেনে চল', যে যেখা আছ ভাই! চলেছে ধেখা রবি শশি চলরে দেখা যাই! কোথায় চলে কে জানে তা' কোথায় যাবে শেষে! ৰগত-স্ৰোত বহে গিয়ে কোনু সাগরে মেশে! অনাদি কাল চলে প্রোত অগ্নীম আকাশেতে, উঠেছে মহ। কলরব অদীমে যেতে থেতে। উঠিছে চেউ, পড়ে চেউ. গণিবে কেবা কত! ভাদিছে শত গ্রহ তারা, ডবিছে শত শত! তেউয়ের পরে খেলা করে আলোকে আঁধারেতে. জলের কোলে লুকাচুরি জীবনে মরণেতে! শতেক কোটি গ্রহতারা যে ভ্ৰোতে তৃণ প্ৰায়, সে ভোত মাঝে অবহেলে ঢালিয়া দিব কায় ! অধীম কাল ভেলে যাব' অসীম আকাশেতে, জ্বগত কল-কলরব শুনিব কান পেতে। दमिय एउँ, उठि ए**उ**, দেখিব মিশে যায় ! জীবন-মাঝে উঠে তেউ মরণ গান গায়। (मिथव (छरत हात्रिमिटक, मिथिव जूटन मुथ,

কতনা আশা, কত হাসি,
কতনা স্থ দুখ,
বিরাগ বেষ ভালবাসা,
কত না হায়-হায়,
তপন ভাসে, তারা ভাসে
তা'রাও ভেসে যায়!
কতনা যায়, কত চায়,
কত না কাঁদে হাসে,
আমিত শুধু ভেসে যাব
দেখিব চারি পাশে!

অবোধ ওরে, কেন মিছে করিস্ আমি, আমি! উজানে যেতে পারিবি কি সাগর-পথ-গামি! জগত-গানে যাবিনেরে. আপনা পানে যাবি, দে যে রে মহা মরুভূমি কি জানি কি যে পাবি! যাথায় কোরে আপনারে. স্থুখ চুথের বোঝা, ভাদিতে চাদ্ প্রতিকূলে দে তরে নহে সোজা! অবশ দেহ, ক্ষীণ বল, সবনে বহে খাস! লইয়া তোর স্থপ চুপ এখনি পাবি নাশ!

জগত হয়ে রব আমি
একেলা রহিব না।
মরিয়া যাব একা হলে
একটি জল কণা।
আমার নাহি হখ তুখ
পরের পানে চাই,
যাহার পানে চেয়ে দেখি
তাহাই হ'য়ে যাই।

তপন ভাসে, তারা ভাসে, আমিও যাই ভেদে, তাদের গানে আমার গান, ষেতেছি এক দেশে! প্রভাত সাথে গাহি গান্ माँत्यत मार्थ शाहे, তারার সাথে উঠি আমি তারার সাথে যাই! ফুলের সাথে ফুটি আমি, লতার সাথে নাচি, ৰাবুর সাথে ঘূরি ওধ্ ্ফুলের কাছাকাছি। मार्यत खाल त्यर रूख শিশুর পানে গাই, ত্রথীর সাথে কঁ।দি আমি सुथीत भार्य गारे। স্বার সাথে আছি আমি আমার সাথে নাই, জগত-মোতে দিবানিশি ভামিরা চলে যাই!

ব্যাখ্যান মঞ্জরী।

এীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান মূলক পল্য।

वर्ष वाश्वान।

বাঁহারে নরন না করে দর্শন, যোগী তাঁরে পান ধ্যানে । ডিনি আয়-ধন, আস্থাতে মনন, কর তাঁরে বাবধানে ॥

জিজ্ঞাসেন শিষ্য "প্ররো মহান্ ঈশ্বর,
বাঁহার মহিমা গার । গই চরাচর,
সাধুর শরণ বিনি অমৃত অভর,
বাঁহার প্রসাদে ধন্য সাধুর হুদর,
বাঁর নাম ভক্তিভরে করিলে এহণ,
ভবের বন্ধন হর ভচিরে মোচন,

বাঁরে পেয়ে সাধু সদা আনন্দে মগন,
কেমনে করিব আমি তাঁহারে মনন ?
বল বল কিবা হয় তাঁহার অরপ ?
কেষা প্রকাশিবে তাঁর অপরপ রপ ?
তব্দ কন "বৎস! কেবা প্রকাশিবে তাঁরে ?
চন্দ্র সূর্য্য তারাগণ নাহি যাহা পারে ॥
জ্বলে যদি সোদামিনী দাপ্ত হুতাশন ।
তাঁরে প্রকাশিতে নারে তারা কদাচন ॥
কিন্তু অন্ধ কোটি রবি ভারকা যথার।
আত্মার নিভূত আলো বিকাশে তথার॥

মনে কর রবি শশী হলো তিরোধান।
বাহিরের যত আলো ছইল নির্মাণ ।
আজারে গহনে তবে করছ সন্ধান।
আছয়ে তথায় এক আলো বিদ্যমান ।
উজলিলে সেই আলো আজার কন্দরে।
দেখিতে পাইবে তুমি পরম ঈশরে ।
আজার কারণ তিনি স্ক্রন্থ আশ্রয়।
পালেন আজারে তিনি স্ক্রেং অতিশয় ॥

হও উত্থানিত জাঁনে জাক কার বার।
প্রেমরূপে থাকি তিনি হাদি অনিবার।
আত্মার কল্পে বানি করির। মোচন।
করিবেন তাঁর দিকে তাহারে চালন।
থাকিবেন তোগা সহ জীবনের পথে,
দেখিবেন নাহি পড় প্রেরের বিপরে।
জীবারা তক যে তাঁর যতনের ধন
পেরে তাঁর কপা বারি মোহন কিরণ,
তাঁহার উদ্যান মাঝে ক্রমিক বাড়িবে,
বিকলিবে প্রেমপুজা—অগৃত ফলিবে।
বহুক তাহাতে ঝড়—হুঃখ, প্রলোভন।
করিবেন তিনি তাহা সতত রক্ষণ।
ধ্রেধা তার বিদ্ব দূর করি—অভঃপরে।
রাধিবেন নিজ্ঞামে চিরকাল তরে।

হে জীব! এখানে তাঁরে করহ অর্জ্জন।
আত্মার অন্তরে তাঁরে কর অন্থেষণ॥
বাঁহার মহিমা রাজে এই চরাচরে।
প্রেমরূপে সদা তিনি তোমার অন্তরে॥
বিনি তব অন্নপান করেন বিধান।
মুনির্ম্বলা শাস্তি তিনি করেন প্রদান॥

কত যে ভোমারে দরা করেন বর্ষণ। স্মরিয়া ভাঁহার লও একান্তে শরণ। আত্মাকাশে পরমান্ধা জীবাত্মা উভর, প্রাত্তে যথা রবি সহ শশির উদয়॥ রবিই শন্তির দের স্থাহন কর। व्याचात (न्यष्ट्र याचा (नन मटक्षेत्र ॥ প্রোয়দ্রে; যেনি তব মুক্তির কারণ। বলি:ছন তাঁর পথে খেতে অনুকণ 🛭 কর কর তাঁর প্রতি জীবন অর্পণ, তাঁরে ছাড়ি এন্য কেন ডক্ত অকারণ ? ছোকু খর ভারু তব হাদি সমুদিত। চন্দ্রদার প্রান্ত। তবে হবে ভিরোহিত॥ ছাড়ে নিজ ফুদ্র ভাবে ঠার পানে চাও। ভাজ সংশারের পথ, তার **পথে যাও।** ইন্দ্রিনি এই কর করছ স্থারণ, ঈশ্বর দেখেন ভুমি যা কর যখন॥ দিখন শোনেন ভূমি কবা কেব। জাবেন কি ভাবে ত্রান মৌন হয়ে রও॥ মৃত্যু ভোষা জাগান্ত করিবার আগে, জাগ—দেখ—মাজতেছ কার **অনুরাগে।** বে অনিত্য ধন কেখা পড়িয়া থাকিবে। ভার ভারে আয়ুঃক্ষ**য় কেল বা ক**রিবে গ নিত্য গুল শাহা তাহ, করহ সঞ্চর। ভি,নই যে। নতা ধন জানিছ নিশ্চর॥ ভার প্রতি অনুতাপে মাজলে ছদর। আপনার প্রতি আর প্রীতি নাহি রয়॥ পৃথিব।র মুখভোগে নাহি থাকে আশা। স্বঃগের অন্নপানে বাড়েরে পিপাসা॥ ঐহিকের ধন মান ছাড়ি সমুদ্য। তাঁরে লাভ করিবারে শুরু ইচ্ছে। হয় ॥ কিন্তু ঈশ্বরেতে প্রাতি তাঁখাতে বাইয়া। বিশুদ্ধ হইয়া পুনঃ মরতে দিরিয়া আনে গবে, ভার ভাব কিবা চমংকার। তাঁর জন্য প্রিয় হয় জগং সংসার। ভাঁছার প্রেমেন্ডে মান্দ, করিয়া বভন, করি দারা স্থত আত্ম জনেরে পালন। তাঁর প্রেম বাণা পেরে ছাড়িয়া সংসার। ক স মহাজ্ঞন তাঁৱে করেন প্রচার 🛭 ভাঁহার প্রীভিতে সাধু হইয়া নগন। ার হিত্তে আপনারে করেন অর্পুণ॥ এক বি**ন্দু** তাঁর **হলে হাদি আবির্তাব।**

পরিবর্ত হয় কিবা জীবনের ভাব।।

বিদ্বাৎ সমাৰ ভাষা কণিক প্ৰকাশি, মারা মোহ ছুরাশার আঁথার বিনাশি, স্থাময় তাঁর পথ করে আবিক্ষার। থে পথে চলিলে হয় আমন্দ অপার।। ক্ষণিক প্ৰকাশে যাৰ এড স্থােদয়। সেই ভাব নিরম্ভর যাঁর হৃদি রয় । কি সম্পূদ লাভ তাঁর ভেবে দে**খ মনে।** স্বরণ আস্থাদ পান ভিনি এ **জীবনে** ॥ ঈশ্বর ভজন ভিনি করেন নিয়ও। বাক্য মন জাঁর ভাবে সভত সংযও।। তাঁর কার্য্য করিবারে একান্ত কামনা। স্থার্থ সাধিবারে আর নাহিক বাসন:।। ঈশ্বরে তাঁহার বান, ঈশ্বরে জাবন। ঈশ্বর স্মরণ করি বলেন বচন।। ঈশ্বর সমক্ষে রাখি, জীবিকা অর্জ্জন, করেন আহার পান বিশ্রোম শয়ন।। देखत हैं। इंदित सम्बन्धन का विक्रम । কিন্তু স্বাধানিয়া তাঁরে নলেন বচন। অবিরাম থাকিবেন ডিনি তাঁর সলে। পাবেন ঈশ্বরে তিনি অনপ্ত জীবনে।। थार्थना ।

দরাময়! ভূমি নাথ সত্ত্যের ঈশ্বর! তুমি বাছা পাও আশা হইবে সুসার! ভূমি যবে বালতেছ—ছবে সহবাস ভব সমে, চির**কাল**—বিদ্যুদ্ভের ন্যায় ক্ষণিক তোমারে দেখা—ছেথাকার মত— থ্যকিবেনা আর—কভ আখাস হানরে! চিরকাল ভোষারেই কারৰ **সম্ভো**গ ! তব কাছে থাকি পাব ১মৃত—আনন্দ। ভোষার শরণ লভে আসয়াছি নাথ। ধ্বল আমারে ভ্রাম করছ সবল; পাপ ভাপ মালনতা হর ক্লপাকরি। ভব সহবাদে বেন থাকি নিরপ্তর, পুর এই আল! তব বলে সংসারের নিঠুর আম্বাভ বেন অভিক্রেম করি। অনিমেষ ক্ষেদ-আঁখি তব মম প্রতি। দেখি যেন সেই আঁখি গলি প্রেম ডরে, ভূমি মে া ইচ্ছ৷ ভব দিকে লয়ে যাও, কর হে আমারে নাথ। একাত্তে ভোষার। रेजि यक्षे वाश्वान भयाखा

THE ESSENTIAL RELIGI**ON**BY RAJNABAIN BOSE.

He whose feet all the Vedus worship and whom all austorities proclaim.

Kathopanishad.

I (God) devote myself to any man of any place who betaketh himself to me.

Bhagavatgita.

Thou art, O God! the goal of all men who follow paths, straight or devious, according to their different tastes and inclinations as of rivers is the sea.

Muhimnustava (Sanscrit Hymn daily chanted by Brahmins.)

Verily I believe there is no respect of persons with God but in every nation be that feareth (leveth) him and worketh rightness is accepted with him.

New Testament.

Your religion is one religion, but ye have rent the affair of your religion into various seets, each delighting in that which he followeth.

Korun.

Weary of all this wordy strife.
These notions forms and modes and names.
To thee, the Way, the Truth, the Life.
Whose love my simple heart influmes
Divinely taught at last I fly
With Thee and Thine to live and die.

Charles Wesley.

Strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions, and creeds.

Rammohun Roy's Trust Deed of the Adi Brahmo Samoj.

Love of God and hove of Man constitute the essence of religion. It is time that men's attention should be drawn from the non-essentials or the husk of religion to its essentials which form its kernel. Nothing has done so much mischief to the world as religious bigotry and dogmatism on non-essential points of religion. Nothing has led so much to bloody wars and flery persecutions as the same.

What constitutes the essence of religion becomes at once evident to us when we put the question to ourselves: If a man love God and man with all his heart, all his mind and all his strength but cherishes certain erroneous

notions in point of doctrine, will he not be saved i. e. obtain God? We at once get the answer from within ourselves that he will undoubtedly be saved. Even the firmest believers in any of the prevailing religious such as the late Dr. Pusey was in Christianity, are constrained to admit this truth. The Persian poet Attar relates a beautiful story illustrating the same: "One night Cabriel, from his seat in Paradise, heard the voice of God sweet ly responding to a human heart. The angel said: "Surely this must be an eminent servant of the Most High whose spirit is dead to lost and lives on high." The angel hastened over land and sea to find this man but could not find him in the earth or heavens. At last he exclaimed: "O Lord; show me the way to this object of thy love." God said: 'Turn thy steps to you village and in that pagoda thou shalt behold him." The angel sped to the pagoda and there he found a solitary man kneeling before an ideal. Returning he cried: "U Master of the World t hast thou looked with love on a man who invokes an idol in a pagoda?" God said: "I consider not the error of ignorance, this heart, amid its darkness, hath the highest peace." The moral of this story applies to followers of such idolatrous religions as moulcate the love of God or piety and love of man or morality and not to those of immoral idolatrous religions though, with regard to even these religions, we might remark with Parker that "men are better than their creeds." Many followers of those religions, in spire of their immoral teachings, have been observed to lead in practice pure and blameless lives. On the whole however those religions can not be included in the category of religion. Excluding them, all religious, whother polytheistic or monoth astro that inculcate the love of God and the love of man, are paths to sol vation, straight or devious, according to the amount of religious truth which cacheontains. Napoleon I. said: "Paradise is a central spot where the souls of all mankind arrive by different roads. Each sect has its own particular path." Parker says: "As many men so many theologies but religion is one. As there is only one ocean so there is only one religion" and what is this One Religion bat Love of God and Love of Man? In fact creed or dogma is nothing compared with love. Compared with the knowledge which God has of

religious truth, the difference between the knowledge of the greatest philosopher and that of the rudest savage sinks into the greatest insignificance. Why then fight so much about dogma? It is no doubt our duty to bring over other men to what we consider to be the true religion but we should do it by means of argument and gentle persuasion instead of displaying the least odium theologicum.

There is an astonishing agreement be tween the pious cayings of pious men of all ages and countries but innumerable differonces of opinion in point of doctrine between Those pious sayings meet greater response from our souls than their particular opinions on particular points of religious doctions. Their sough and prayers to God under whatever name addressed. and their lessons on the moral duties of man invariably find a ready way to our hearts, but not so all their opinions on points of religious doctrine. The pious sayings of even such pions adolators at Ramprasad of Rengal Takides of Upper India and Tukarani of If diamshitra invariably meet with pouse from our hearts but not so all expositions of mere creed or doctrine by preachers of monotheistic religions.

We should regulate our conduct by keeping constant eye upon the essentials of religion. We are apt to lose sight of them in the mists of sectarian prejudice, partiality and passion. We are apt to forgot them in the heat of reigious discussion, in the distraction of philososhical speculation, in the excitement of religias delight and in the engrossment of cereaonial observances. We are apt to forget them in the heat of religious discussion. We are so bent upon thrusting our own particular opinions on non-essential points of religion on others that we consider them to be essentially necessary for salvation. We are apt to forget that we paraelyes are not infallible, that our own opinions on all subjects of human interest were not exactly the same twenty years ago as they are now nor will they be exactly the same twenty years afterwards as they are 1 ow. We are apt to forget that all the members of our own sect or party, if they frankly reveal their whole minds, do not hold exactly the same opinions on all subjects' concerning religion as we do. We are apt to forget that the religious opinions of man are subject to

progress and they will not be the same a century afterwards as they are now. We, Theists, have as much right to say that men of other religions, lessadvanced in religious knowledge than we are, will not be saved as Theists who will live centuries hence will have of saying that we, the present Theists, will not have been saved en account of our errors. Fallible man cannot with good grace be a dogmatist. We should be more mindful of performing our religious and moral duties and drawing men's attention to those duties than dogmatically thrusting our particular opinions on particular points of religious doctring upon others.

Learned dissertations on theology and controversies on the subject of religion are useful in their own way but true religion before the Lord does not consist in them, It consists in a man's "visiting the fatherless and the widow in their affliction and keeping himself unspotted from the world," that is, from vice. We are apt to lose sight of the essentials of retigion in the distractions of philosophical speculation. If we intend not to satisfy our spiritual thirst with prayer and devotion before ascertaining the foundations of religion, we would act like the fool who resolves not to satisfy his thirst before finding out the springs of a river. We are apt to lose sight of the essentials of religion in the excitement of religious delight. Some people consider processions, festivals and religious music as the be-all and end-all of religion. They are no doubt useful in their own way but they are not the be-all and endall of religion. Life is the be-all and end-all of religion. We are apt to lose sight of the essentials of religion in the engrossment of ceremonial observances. Every church organization, even the most free from forms and ceremonial observances such as Theistic churches not excepted, must have some forms and ceremonies. Men in general of every religion lay undue stress on the observance of these forms and ceremonies. Certain forms are no doubt necessary for every religion and church organization but we must not consider them to be the he-all and end-all of religion. The really pious of all ages and countries, even pious poly theists and idolators such as Ram. prasad of Bengal, Tukaram of Maharashtra and Tulsidas of Upper India are very much

against laying undue stress on forms and ceremonies. They are vehement in their denunciation of overfordness for such observances. There is an astonishing agreement between the really pious of all ages and countries in this respect. In short, even once thinking of God amidst worldly business, speaking even a single truth when we are strongly tempted to speak untruth, restraining even once anger or any other passion under strong provocation, going even once to the hovel of a poor man to do him good is infinitely better than writing thousand learned dissertations on theology, conducting thousand controversies on the subject of religion, performing thousand refigious corononics and attending thousand religious festivals and processions.

We should not only regulate our own conduct by an eye to the essentials of religion but, while propagating the religion we profess, we should draw mon's attention more to love of God and love of man than doctrinal points. We are morally culpable before God if we lay greater stress on the husk instead of the kernel of religion.

The Essential Religion does not admit of church organization. There can be no such sect as the Essential Religionists The Essential Religion is not the exclusive property of any particular sect or church. It is the common property of all sects and churches. The members of all sects and churches should regulate their conduct according to its dictates. man is vious in proportion as he does so. There is astonishing agreement between the really pious of all denominations in their sav ings and acts but no agreement, between, the pious and the impious of the same denomi-The pious of all sects and churches, true servants of the Lord under whatever strange name or disguise they may be concealed, form an ideal universal church by themselves. There can therefore be no seet in the Essential Religion. Besides, a number of men, banded together and calling themselves Essential Religionists, must have a particular conception of the Deity and future state and follow a particular mode of worship. This particular conception and particular mode of worship would at once determine them as a sect. These particular conceptions of God and future state and modes of worship give rise to religious sects among mankind.

Every individual man cannot avoid joining a sect according to his own particular convictions.

Differences of religion must always exist in the world. To quote Parker again. "As many men so many theologies.' As it is impossible to obliterate differences of face and make al! faces exactly resemble each other, so it is diffcult to obliterate distinctions of religion. Differences of religion have always existed in the world and will exist as long as it lasts. It is impossible to bring over men to one and the same religion. A certain king remarked: "It is impossible to make all watches go exactly alike. How is it possible to bring over all men to my own opinion? Various flowers would always exist in the garden of religion, each having a peculiar fragrance of its own, Theirm being the most fragrant of them all. Bearing this in mind, we should tolerate all. religious though at the sametime prepagating the religion which we consider to be true by means of orgunalit and gentle persuasion. We should tolerate even such agnostical relagions as Vedamism and Buddhism as they incoleate the doctrine of the existence of that though the followers of these religious believe Hara to be impersonal, * the destrine of Yoge or communion with Him to which men must be impolled by love of God, and the doctrine of love of man or morality. Some people speak of Buddhism as an atheistical religion Even if it were true that Buddhism is a system of pure atheism which it is not the phrase "atheistics! religion" exhant apply to The expression "athelatical religion" is a contradiction in terms. There can be no religion if divorced from God. We should tolerate all religions. We should look upon all religions, every one of which contains greater or less truth, as God himself looks upon them, rejoicing in the truth which each contains and attributing its errors to human imperfection.

All religions are merely helps to the Essential Religion. They are valuable in proportion to their power to deepen and strengthen our love of God and love of man by

*Later reseaches have proved that Buddhism is not without the idea of a God as was formerly supposed.

giving us correct notions of the Godhead and of our moral duties and increasing the fervor of our devotion. Taken in this point of view, Theism, the religion which we Theists profess, is the greatest help to the Essential Religion. Theism is the truest religion that has yet appeared in the world and is therfore the straightest path to salvation compared with other religions. Theism, as the highest and most developed form of religion, entertains ideas of God, future state and morality far superior to other religious and thereby facilitates the attainment of salvation in an eminent degree. Pions Theists would obtain advation somer and in an easier way than the pious of other religions. is for this coason we are Theists and propagate our dearly beloved Theism to the best of our power. This we do by presenting its intrinsic beauty to men instead of assuming an aggressive attitude to other religions. We do not now publish pamphlets against Hindoo idelatry such as the "Pouttalik Prabodh" or against Christianity such as the "Rational Analysis of the Gospel'as wedid in the infancy of Brahmoism or Hindoo Theism.

বিজ্ঞাপন।

বে সকল আছক মহাশয়ের নিকট তত্ত্বাধিনী পাত্রকার মূল্য বাকি আছে তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক শীত্র তাহা প্রেরণ করিবেন ও বাঁহাদিশের আগ্রম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক করমান বংসারে অগ্রিম মূল্য পাসহয়া উপক্রত করিবেন।

মক্ষদপস্থ বে সকল ত্রাক্ষদযাত্র ও বিশেষ বাজিকে ভত্তবোষিনী পত্রিকা বিনা মুল্যে প্রদত্ত হয় তাঁহারা অনুশ্রের পূর্বার বর্ত্তমান বংসরের ডাক মাণ্ডল পাঠা-ইয়া দিবেন।

> প্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আগামী ২০ শে বৈশাধ, বৃষ্ধার, শ্যামবাজার ভাষ্মন্যক্ষের বিংশ সাম্বর্গ জুইনের উপলক্ষে প্রাতে ৭ ও সন্ধ্যা ৭॥॰ ঘটিকার সমন্ত্র নামনবাগানন্ত্র মৃত বাবু কাশীখর সিত্ত মহাশব্রের ভবনে ভ্রন্থো-প্যাননা হইবে।

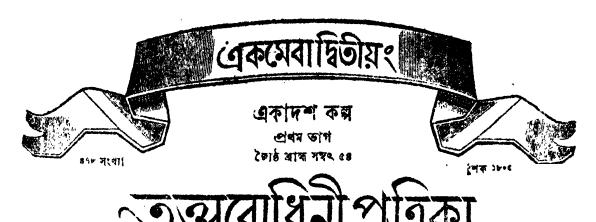
व्यात यात्र ।

क्री में में दे हैं।

कांचन ।

यानि खानानमास ।

আয়	•••		••	৪৩৯ /৩			
পূর্ব্বকার বি	ত			shappha's			
স্মষ্টি				৩৩১৩১			
ব্যয়	•••	• •	•	c Syfan			
হিত			• • • •	२१४० ८०			
আয় ।							
ব্ৰাহ্ম সমা জ	•••	***		251/4			
দান প্রাপ্তি।							
জীন্ত বা বু হ	রি <mark>মোহন রা</mark> গারীঘো ং ন			`			
	मगानी छला		• • •	>/			
সজীতের কাগ	জ বিক্স) \alpha			
				251/0			
তত্ত্ববাধিনী	পত্তিকা			25110			
পুস্তকালয়			•••	9300			
যন্ত্রালয়			••	२४२। ७			
গচ্ছিত			•••	zon/-			
সমৃ ষ্টি			W-11-04	802 /0			
ব্যন্ত							
ত্রা জ সমা জ		••	•••	22123			
তত্ত্বোধিনী	পত্ৰিকা	•	***	9000			
পৃষ্ণকালয়	**	•	•••	٠ ١١١٧ د			
যন্ত্ৰালয়	:	•	•••	800 /0			
গচ্ছিত	••		•••	8010/3			
সমষ্টি			•••	৫৯৭৸৶৩			
ৰোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর							
मन्त्री एक ।							



त्रभवाषकमिद्रभवश्वामीक्षात्यम् किञ्चनाशीलदिदं सब्बेमस्जत्। तदेव नित्यं प्रान्तमनन्तं स्वि सत्वक्षित्रस्यवश्विकेनेवारिनीयम् सब्बेद्धापि सर्व्यागियम् सर्व्यानयसर्वित, सर्वेद्यान्तिसद्भुवं पूर्वेद्यप्रतिप्रतिति। व्यस्य तस्विपासन्दः पारिवकेनेस्कित सम्बद्धाः सिंहन् प्रीतिसन्य प्रियकार्याभाष्यत्व सद्वासन्वितः।

वर्षात्मय दाक्रमभाक ।

७० हेिज बुर्म्स्डियात ५००६ मक ।

আজ এই ভারতের ধর্মাকেত্রে বর্গশেষ-বিন উপলক্ষে কত দান-বর্শ্মের ত্রত-কর্শ্মের অনুষ্ঠান হইতেছে। আর্শ্য সন্তান সকল এই গুৰা দিনে কত শত পুণকোৰ্য্য সম্পাদনে নিযুক্ত হইয়াছেন। বঙ্গে এমন আর্থা-গৃহ-পরিবার নাই, যেখানে কোন না কোন রূপে ধর্মের জয়ঘোষণা না হইতেছে। ধর্মপ্রিয় জনগণের মুখমণ্ডলে শ্রদ্ধাভক্তি-প্রীতি-অনুরাগ চিহ্ন প্রকাশ পাইতেছে। বর্ষ-শেষ দিবস যে কেবল ধার্ম্মিকদিগেরই পক্ষে পুণাতম তাহা নহে, বিষয়-নিপুণ বণিক-বাব-নায়াদিগের সনিধানেও এই শুভ দিনের বি-শেষ সম্মান সমাদর। ভগবদ্ধক্ত সাধু সজ্জন-সকল এই বর্ষ-সেতু উল্লঙ্খন করিয়া ক্রমে আনন্দধাম অমৃতধামের সমিহিত হইলেন निवा रायन दर्भ छिलारम छे९फूल दरेरछ-ছেন, বৰ্ণিক ব্যবসায়ী সকলও তেমনি সম্পদ্-নোভাগ্য-লাভ-জনিত বিষয়-রাজ্যে—কর্ম-ভূষিতে অধিকতর খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়া মতান্তুর্ভি উদাম প্রকাশ করিতে-ছেন। আজ এই ভারতবাদী বছবামীদিলের

আংবায়--ফতিলাভ গণনার দিন। বিশয়-রাজে বণিক ব্যবসায়ী স্কল ,শশব্যক্ত হইয়া সংসারের বিষয়-বিত্তের ক্ষতিলাভ গণ-नाय श्रद्ध इरियाहिन। (ए धन मन्भारित সহিত মনুদেৰে অতি অচিৰ ছম্মায়ী সম্পন্ন, যাহার উপরে শঠ প্রবঞ্চ প্রভারক, দস্তা ভস্করের বিশেষ কোপ সৃষ্টি, দীন দুংখী প্রতি-বেশিমওলীর এবং আগ্রিড অনুগত জনের ঘাহার উপরে প্রলোভন প্রজাশা; প্রজা-পালক সর্বাচ্ছাদক নৃপতিগণেরও যাহার প্রতি সম্পৃহ নেত্র নিপতিত রহিয়াছে, সেই ধন সম্পদ উপার্জনের জনা লোকের কত যত্ন চেপ্লা, উদ্যোগ উদায় 🕕 যে ধন, উপা-র্জ্জনে কট্ট ক্লেশ, রক্ষণে ভঙ্গ তুশ্চিন্তা, যাহার নাশে তুঃখ মন্ত্রণার আর পরিসীমা থাকে না, তাহারই নিমিত্ত জনসাধারণ কতই না পর্যা-টন পরিশ্রম স্বীকার করিতেছে। रहेश नगर-विरम्दा रज-विरम्दा करे व ক্ষয় ধর্ম-ধন-বিনিময়ে অভিঞ্চিৎকর পার্থিত ধন উপাৰ্জনেও মনুষ্য এরত হইয়। থাকে।

তুঃখনাশ ুও সুথ সমৃদ্ধি-রৃদ্ধি করাই অর্থ উপার্জনের প্রধান উদ্দেশ্য। মনুহা সুধের প্রার্থী, সমুদ্ধতার অভিলাহী, শান্তির ভিথারী বসিয়াই কায়মনোবাক্যে অর্থলাভের জন্য সচেই হইয়া থাকে। পার্থিব ধনসম্পাদে সেই প্রকৃত প্রার্থিত স্থথ লব্ধ হয় কি
না, শান্তি সক্তন্দতা উপভোগে সমর্থ হওয়া
যায় কি না, তৎপ্রতি বিশেষ অনুসন্ধান না
করিয়া বজত-কাঞ্চনের বাহ্য চাক্চিক্য সন্দশনে বিমুশ্ধ হইয়া তৃষ্ণাত্র মুগের মরীচিকায়
গানিত হওনের নায়ে ধন-লিপ্দু ব্যক্তিগণ
বিষয়-দাবাননের প্রতি উর্দ্ধবাদে গমন কবিয়া থাকে। সেই অকিঞ্ছিৎকর ধনসম্পাদের
ক্ষতিলাভ গণনায় অধিকাংশ লোকই আজ্ঞ

(६ खक्ताश्रवांश्वर अशीव अञ्चल भक्ता। ছাজকার দিনের সঙ্গে তোমারদিগের কি কোন উচ্চতর নিগুড়তর যোগ, নিকটতর ঘ-নিই সম্প্র নাই ? অদ্যকার পুণ্য দিনে কি তোমর। দান্ধর্মের অনুষ্ঠান বিষ**রে হস্ত ন**-ক্ষোদ ক্রিয়া থাকিবে গু ধর্মব্রত পরিপালনে কি তোমাবদিগের। হান্য মন আল্লা উৎসাহ-छिताय विधीन इंग्रेश दिश्ति १ गाँव निजा উদার সদারতে এক দিন নয়, দুই দিন নয়, প্র এক বংদর কান অনপানে, জ্ঞানপর্মো শরীর মন আত্মাকে পোষণ করিলে, যাঁর প্রেমালিঙ্গনের মধ্যে থাকিয়া বছবিধ তুর্লক্ষ্য বিপদরাশি হইতে বিমৃক্ত হ'ইলে, তাঁর প্রতি কি **আজ শ্ৰদ্ধ। ভক্তি** শ্ৰীতি নিয়েজিত হ**ই**বে না ? কৃতজ্ঞতাপূর্ণ ধদুয়ে কি সেই বিদ্যা-সম্পন-বৃদ্ধিবিধাতা ঈশ্বরের উপাসনায়---তাঁর প্রিয়কার্য্য সাধনে তোমারদিগের কি অবিকতর যত্নামুরাগ প্রকাশ পাইবে না ? তোমারদিগের কি আজ্ব কোনরূপ ক্ষতি-লাভগণনার প্রয়োজন নাই ? তোমরা কি আজ কোন আয়াস আয়োজনের আবশ্যকতা অনুভব করিতেছ না ? লোকে বদি নশর বিষয়-বিভের ক্ষতি-লাভের জন্য শশব্যস্ত হয়, ফবিনপর অক্ষয় ধনের ক্ষতিলাভ গণনায় তোমারদিপের আরো ্যে অধিকতর যতু অনু-সন্ধানের প্রয়োজন । শ্রিষয়ী যদি বিষয়-রাজ্যে ক্ষতিগ্রস্থ, হয়, ক্ষধিক হয়তো তা-হাকে সাংসারিক ছুংখ*দ্* বিশ্বতায় নিপতিত হইতে হইবে। বণিক[ং] ব্যবসায়ী সকলের যদি লাভের পরিবর্ত্তে ধনক্ষয়:হইয়া থাকে, তাহা হইলে হয় তো তাহারদিগের বাণিজ্ঞ্য ব্যবসায় স্থগিত হইয়া যাইবে, মান সভ্রমের বৈষ্যিক স্লখ সচ্ছন্দতার ব্যাঘাত হইবে। কিন্তু তোমরা যে ধন- উপার্জ্জনে বতী হই-য়াছ, যদি তাহা সন্তৎসর কাল মধ্যে যথারীতি অৰ্জ্জন করিতে অসমর্থ হইয়া থাক, তাহ। হইলে সামান্য ক্ষতি নয়, উন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতি প্রাপ্ত হইতে হইবে—মনুষাত্ব হইতে ভ্ৰপ্ত ইংকে, নিদারুপ অনুতাপ-জনলে অন্তর দক্ষ হইয়া যাইবে। সাহারা আলোক षक्षकोरतत, शैतक अञ्चारतत, सुध। भेतरनत মৃত্যু অমৃতের প্রাকৃত প্রভেদ না জানিয়া কার্য্য করে, তাহারদিগের তুঃধ ছুর্দ্দশ্য এক প্রকার ; আর যাহারা অনিত্য অস্থায়ী সাংসারিক ধন সম্পদের অসারত্ব প্রতাক্ষ প্রতীতি করিয়া धरनत मात, यर्कात जुलींड, अयरतत आंत्राधा, অমৃতধনের যথার্থ মূল্য মর্গ্যাদা অবগত হইয়া তলাতে প্রবন্ত হওত যদি কৃতকার্য্য হইতে না পারে, তাহারদিগের অ্যনতি তুর্গতি অন্য প্রকার। বিষয়ী যদি বিষয়-কার্য্যের ক্ষতি-লাভের গণনা করিয়া আজ জয়ী হইতে পারেন, তাহা হইলে না হয়, তিনি হর্ষোৎ-ফুল্ল হৃদয়ে আগামী কর্ষে আরো বিস্তৃত আ-কারেই বিষয়-ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইবেন। সেই পার্থিব ধন সম্পদ-প্রভাবে ডিনি এই সমুজ-বলয়-বেষ্টিড ভূমওলের মধ্যেই না হয় সন্মান সংজ্ঞার সহিতই ঘূর্ণিত হইবেন। পৃথিবীর সীমা অতিক্রম করিয়া—এক পদও অত্যে বা একবিন্দু উদ্ভে গমন করিতে সমর্থ रहेरवन ना। यकि काछिछान्छ हन, जूःथ रेख-

ণার সহিত ভূপুর্ষেই নিপতিত হইয়া হৃদয়-ভেদী আর্ত্তনাদে অস্থির ও অবসম হইতে शकिरवन। किञ्च याँशता धर्माधन अर्व्हरन নিযুক্ত রহিয়াছেন, তাঁহারা এই বর্ধশেষ-নি-শায় সম্বংসর-কালের জাবন-পুস্তক পাঠ করিয়া বদি ক্ষতির পরিবর্তে, কেবল লাভেরই ভাগ অধিক দেখিতে পান, তাহা হইলে তাঁহার দিগের কেবল আশা অধিকারই বিশ্বিত হইতে থাকিবে, কেবল আধাাল্লিক বলেরই আপিক্য হইবে, সেই দেবজুলভি অয়তথনির দথি-হিত হইতে থাকিবেন। প্রতিবীর উচ্চ পদ বীতে নয়, ভাঁহারদিণের আক্না, দেবলোক खन्नात्वत्र पित्क इर्ध उँ नात्व महिल অগ্রদার হইতে থাকিবে। সদি কেহ যথ।-र्यानाकरल প्रवश्य-मान्द्र यलातन वा यम-মর্থ হইয়। থাকেন, ভাঁহার আশা অবিকার ऊताम छैरमाइ थका इरेबा साम्रत । जिन দেই বহু-খনি হইতে বহুদুরে নিপতিত হই-বেন। কোথায় সাধুসজ্জন-সহবাদে অধি-কার প্রাপ্ত হ্টবেন, কোথায় দেবতাদিগের সংসর্গ-লাভে সমর্গ হইয়া আত্র প্রসাদ ও অক্ষানন্দ উপভোগ করিবেন, না তংগরিবর্ত্তে তুৰ্গতি অবোগতি প্ৰাপ্ত হইয়া অসাধু-সঙ্গ লাভে প্রবৃত্তি, পৈনাচিক আমোদ প্রমোদ-স্পৃহা বন্ধিত ইইবে। অনুতাপ ও আলু-প্লানির তীব্র খনলে অন্তর্গাহ হইতে থাকিবে।

সামান্য অর্থ ও পরমার্থের বেমন অন্ধকার ও আলোক-সদৃশ প্রভেদ, তেমনি তরাজ তজ্জনিত মনুষ্যের পার্থিব ও স্বর্গায় স্থশান্তি, ব্যক্তকা ও পবিত্রতা লাভেরও অধিকতর ইতর বিশেষ বিদ্যান রহিয়াছে। অর্থ পরমার্থের যেমন গুরুত্বের অন্তন্য আছে, তেমনি আবার তাহারদিগের অসঞ্চয় অবস্থতি নিবন্ধন তুঃখ দরিক্ততার, কঠ ক্লেশে-রও স্বিশেষ নুনাভিরেক দৃষ্ট হইয়া খাকে। আর্থাবে বা অর্থক্য হইলে শ্রীরেরই কঠ,

অধিক হয়ত মনেরও ক্লেশ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু পর্যার্থসাধন বা উপার্জ্জনে অসমর্থ হইলে, মনুষ্যের অবনতি এবং তকি-বন্ধন শরীরমন আত্মা তিনেরই যারপার নাই অপকার ও অনিষ্ট সংঘটিত হইবে। রুগ্ন ভগ্ন তুর্বল ও নিঃসম্বল হইলে, যেমন গৃহ্বের শ্রী সৌন্দর্য্য রক্ষা পায় না, তেখনি আঞা ধর্মাবলে বলীয়ান ধর্মা-জ্যোতিতে জ্যোতিখান, ব্ৰহ্মতেকে তেজীয়ান ও এল-বাৰু **ৰা হইলে** তাহার **নিজম্ব নিকেতন** এই শরীর, রোগ ক্লেশে শ্রীহীন, মন শোক্ত তাপে জর্জারিত ও প্রভাহীন, এবং পাপ-গ্লানিতে ব্রিয়মান ও মলিন হইয়া পড়ে। পরমার্থ-বলে শরীর মন আত্রা তিনই স্থরক্ষিত হয়, পরমার্থ গাংগনে ঐহিক পারত্রিক উভ্যেরই শান্তি মহান সংসাধিত হইয়া থাকে।

ধন্মন অর্থননে বিষয়ী স্ক্রীত হইয়া নো-কের প্রতি অন্যায় অভ্যাচার, তুহু তাচ্ছিল্য প্রদর্শনে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। ভোগ ও বিলাস-নাসভাষ উপাত হইচা ধনবান ব্যক্তি হিতাহিত জ্ঞান বিমান্তন গ্ৰহ্মক প্ৰত্যুদ্ৰাগ্য স্থাে আদক্ত হওত মনুষ্যত্ব হইতে ভ্ৰপ্ত হইতে পারেন, কিন্তু যিনি পরমার্থ লাভে সমর্থ হয়েন, ভাঁহার প্রকৃতি উন্নত, ভাঁহার क्षपत्र धा**नेख** ६रोत्र। ५क छन नन्न, पूरे **छ**न नर्र, স্বিস্তুত ভূমওলের সমগ্র মনুয়াজাতিকে তিনি ভাতভাবে আলিঙ্গন করেন, সকলের তুঃবে তুংখী ও স্তবে সন্তুপ্ত হইষা খাকেন। তিনি নতকে উন্নত, পাপীকে ধর্মারত করি-বার জনাই যতুশীল হয়েন। তিনি সেই পরমার্থ-প্রভাবে আত্মারই দৌনদর্যা সাধন, আত্মার ধর্ম-প্রবৃত্তি সকলেরই সাধু কাননা পরিপুরণ বিষয়ে ধ্রতত্তে হইয়া দেবাধিকারই **প্রদর্শন করেন, পশুভো**গ্য তথের नामात्रिञ ও गाकूत एरान ना। বলে আত্মা পরলোক এক্সনোকের

অগ্রসর হয়,—উন্নত আত্মা দেবতাদিগের নেহবাস ও সংসর্গ লাভে সমর্থ হইয়া থাকে

বিষয়ীর পত্ন হইলে, তাহার প্রায়ই আর উত্থানের আশা থাকে না। ধনী এক-বার হতসর্বন্ধ হইয়**। পড়িলে, আবার শীত্র** खेनल हरेशात मछादना था**टक ना, विवेक वाव-**সায়ী সকলের একবার মান সম্ভ্রম বিনপ্ত হইলে বাণিজ্য-ক্ষেত্রে আর তাহারদিগকে কেহ বি-খাস করে না, বা আগ্রয় দেয় না। কিন্তু ধর্ম-ক্ষেত্র গতিত হইলেও আবার পাতকীর উদ্ধা-রের অ্শা সাছে, অবনত হইয়া পড়িলে আবার উন্নত হইবান সম্পূর্ণ অধিকার আছে। বিষয়-বাণিজ্য রাজ্যে অর্থই উন্নতি অবনতির কারণ। ধর্মকেরে ধর্মরাজ ঈশ্বরই ধার্মিকের উন্নতির এবং পতিত পাতকীর উদ্ধারের একমাত্র উপায়। পথ**হারা অবনত আত্মার** সংপণ লাভের—উন্নতি সদ্গতি প্রাপ্তির এক শাত্র (হতু।

অর্থ অয়াচকের নিকটে উপস্থিত হয় না, করণানিধান প্রমেশ্র নিজিত আত্মাকে জাগ্রত ও প্রমার্থলাতে ভাষার প্রেহাকে উদ্ধান্ত করিয়া আপনাতে দিয়া जारात इका भिरातक करतम्। धमशेम वा**ङ** কাতর-প্রাণে দিন্যামিনী চিৎকার করিলেও তাহার ধন সম্পদ হস্তগত হয় না, ধর্ম-ধন-हाता मन्या, धर्मात बना-नेयतत जना ব্যাক্তল অন্তরে অশ্রুপাত করিলে ধর্ম্ম, নিঃশক্ষে —ঈশ্ব ন**সোপনে ভা**ছার সদয় কুটীরে আবির্ভুত হুইয়া তাহার আন্যাত্মিক জুংখ বিদুরিত করিয়া ভাহাকে জ্রন্সবান করিয়া তোলেন। সেই পাতকীতারন, নিখিল বিধ-রণ ক্ষয় রঞ্জন ঈশ্বর তাঁহার সকল পাপ তাপ মার্জ্জনা করিয়া – তাহার বিপদের কাণ্ডারী, আজার অবলম্বন হইয়া সঙ্গে সঙ্গেই অব-প্রাণরূপে — হাদয়-বন্ধুরূপে क्षान क्दरन। আন্মাতে থাকিয়া তাহাকে ধর্ম্মবল ও শুভবুদ্ধি

শ্রদান করিতে থাকেন। কেবল ইংলোকে স্থাপান্তি নয়, পরলোকে ত্রন্ধানোকে উহতির পর উন্নতিতে—স্বর্গের পর কল্যাণ্ডর হর্গ-লোকে লইয়া তাহাকে পোষ্ণ করেন।

ধন সম্পদের জন্য বিষয় কেত্রে আয়োজন, উপকরণের আবশ্যক, কত লো-কেরই সাহায়্য সহায়তা এ**য়োজন।** ধন—সেই অমৃতধনের নিমিত্ত কাহারও দারস্থ হইতে হয় না, **অন্যের উপাস**না, অন্যবিধ পার্থিব উপাদানের আবশ্যকতা নাই। কেবল আক্লু চেষ্টা আক্লু যন্ত্রের প্রয়েত্ত জন। দেব-প্রসাদ তো সর্ক্রঞ্গই অনুকূল হইয়া রহিয়া**ছে। ধর্ম্মরাজ ঈশ্বরতো** অমৃত ধন বিতঃশের জন্য সদাত্তত-দার দিন্যামিনী উদ্ঘাটিত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি তে সর্বাদাই যাচকের কামনা পূর্ব করিবার জন্য উনাধ হইয়া রহিয়াছেন, যে জন দেখে না চাহে না, তাহাকেও তিনি কুপাদান করি-তেছেন।

অদ্যকার এই বর্ছশেষ-রজনীতে সকং-স্বের স্বতিস্ভি গ্রানা ক্রিয়া ছুর্ভাগ্য বশতঃ হে স্তবীর সজ্জন সকল! যদি আসরা কেছ প্রমার্থ সাধনে ক্ষতিগ্রস্ত ইইয়া থাকি, তবে জড়তা দীর্ঘসূত্রত। পরিত্যাগ করিয়া নির,শ ও নিরুদ্যেত। দূরে নিক্ষেপ করিয়। আইস একবার কাতর প্রাণে নেই পতিত পাবন অকিণ্ডন-ধন ঈশরের শরণাপন্ন হই, ভাঁহারই নিকটে অনুতপ্ত ক্রদয়ে রোদন করি। আমা-দের সেই প্তর্বংসলা স্লেহ্যয়ী জননী সন্তা-নের রোদনে বধীর থাকিবার নয়! এখনই দেখিবে, প্রত্যক্ষ অনুভব করিবে যে, অখিল-মাতা তাঁহার অয়তময় শীতল জেনড়ে সান দান করিয়া সম্ভাপ-অশ্রু মোচন করত সাস্ত্রনা বিধান করিবেন। এখনই ৎয়ত-ধার। বর্ষণ পূর্বকে আমারদের গ্লানি-জর্জারত মৃতকল্প আত্মার পাপ-মলিনতা একালিত

করিয়। নবজীবন প্রদান করিবেন। যদি সংদার-দমরে জয়য়ৄক্ত হইয়া থাক, তবে উচ্চেইয়রে তাঁরই জয়বোষণা করিয়া তাঁহাকে
আন্তরিক প্রদা-ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতা অর্পন
পূর্বক অধিকতর উদ্যম উৎসাহের সহিত,
তাঁহার উপাসনায়, তাঁহার প্রিয়কায়্য সাধনে
অগ্রসর হইবার জন্য আবার নবতর কল্যাণতর সাহায়্য প্রার্থনা কর।

করুণানিধান পর্মেশ্বর! সম্বৎসর কাল জীবিত থাকিয়া—তোমার প্রদত্ত অন্ন-পানে জ্ঞান ধর্মো শরীর মন আজাকে পোষণ করিয়া আজ এই বর্ষশেষ-রজনীতে ভোমার দারে কৃতজ্ঞতা-উপহার লইয়া সকলে সন্মি-লিত হইয়াছি। তোমার অতুলন স্লেছ-ভোমের আমরা কি প্রতিক্রিয়া করিব। তোমার স্লেহ-ঝা অপরিশোধা, তোমার প্রেম-সিম্ধু অতল-তোমার দারের নিত্য ভিথারী হইয়া তোমাকে কি দিয়া আর মনঃক্ষোভ নিবারণ করিব। হৃদয়নাথ! তুমি হৃদয়ে পাকিয়া আমারদের অস্তরতম প্রদেশ পর্যান্ত অবলোকন করিতেছ। এ শরীর মন আত্মা তোমারই, তোমাকেই অর্পণ করিতেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর যে ক্নতার্থ হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী পুষধী—ভাল আড়াঠেকা।

বর্ষ ওই গেল চলে।

কত দোষ করেছি যে,ক্ষমা কর,লহ কোলে।
শুধু আপনারেল'য়ে সময় গিয়েছে ব'য়ে,

চাহিনি তোমার পানে, ডাকি নাই পিতা
বোলে!

শ্বদীয় তোষার দয়া, তুমি সদা আছ কাছে আনিমেষ আঁথি তব মুখপানে চেয়ে আছে; শ্বরিয়ে তোষার স্নেহ, প্লকে প্রিছে দেহ, প্রুগে তোষারে কভু আর না রহিব ভুলে।

नवरदर्वत आक्रममाज।

প্রথম উপদেশ।

) विभास ১৮०**९ भक ७**कवात्र ।

অদ্য নব বর্ষের আরম্ভ। অদ্য সেই প্রাণ-দাতা করণাময় পিতা যাঁহার প্রসাদে আ-মরা বিগত বর্ষে কত স্থাথে নির্কিন্দে জীবন যাপন করিয়াছি আজ সকলে মিলিয়া ভাঁহাকে কৃতজ্ঞতা অর্পণ করিবার জন্য আমরা এখানে উপস্থিত হইয়াছি। ত্রাহ্মগণ! একবার আ-লোচনা করিয়া দেখ ভাঁহার করুণার মনোহর আলোকে আমাদিগের জীবনের প্রত্যেক অংশ কেমন অনুরঞ্জিত হইয়াছে। বর্ষের একটা মুহূর্তও কি এমন হইয়াছিল যাহাতে ওঁহোর করুণার জ্যোতি আমাদিগের প্রতি সম্পূর্ণরূপে নিপতিত হয় নাই 👂 আ-মাদিগের শরীরকে তিনি কেমন যতে অসংখ্য প্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের অন্নপান বিধান করিয়া আমাদি-গকে সুস্থ ও সবল রাখিয়াছেন। তিনি যে আমাদিগের শরীরকে কেবল রক্ষা করিতেছেন এমত নহে তিনি আমাদিলের আত্মাকে কত প্রকার বিম্ন হইতে মুক্ত করিয়া ভাহার অমৃত পথে কেমন অল্লে অল্লে লইয়া যাইতেছেন। যথন আমরা মোহবশতঃ তাঁহাকে ভুলিয়া বিষয়ের পশ্চাৎ ধ্বিমান হইয়াছি তথন তিনি আমাদিগের মনে এই সতা প্রদীপ্ত করিয়া-ছেন, যে তাঁহাকে ছাড়িয়া সুখ নাই, শাস্তি নাই, কেবলই বিষাদের ঘন অন্ধকার। তিনি কত সময়ে আমাদিগের হৃদয়ের মোহ-কবাট ভেদ করিয়া আমাদিগের আত্মাতে প্রকাশিত হইয়াছেন ও আমাদিগের নিজীব মনকে স্জীব করিয়া তাঁহার প্রেম-রদে রঞ্জিত করি-য়াছেন—তিনি নিয়তই আমাদিগের মনে এরূপ উন্নত ভাব প্রেরণ করিতেছেন,যাহাতে আমরা সমুদয় কামনা আশা ভরসা বিষয় হইতে প্রত্যায়ত্ত করিয়া কেবল ভাঁহাতেই

অর্পণ করি, কেবল তাঁহার কার্য্য বলিয়া বিষয় বার্ন্যে প্রায়ন্ত হইয়া বিষয়-বাসনা বিষয়-यखना रहेट मुङ रहे ७ निर्मान भाष्टि-सूथ ভোগ করি। জাঁহার করুণা আমরা বিপদ স্মান্তেও অনুদ্র ক্রিয়াছি তিনি যদিও আ মাদিগকে কলন কণন বিপৰে পাতিত ক্রি য়াছেন কিন্তু ত'হ। এই নিমিত্ত যে জানৱ। তাঁহাকে ডাকি ও তাঁহার আশ্রয় লাভ করি ; তিনি বিপদ-তরঙ্গে আপনি কাণ্ডারী হইয়। তাহার অভয় কুনে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। ভাষার করণার কথা আর কি বলিব ও তিনি আনালিবের পর্য ক্রশ্যুষ্ পিত্যুষ্টা, পর্ম স্থাদ, পর্য আশ্রা, পর্ম ধন ও পর্য স্থবের প্রস্রবণ। তিনি আমাদিগের অন্তিম পর্য গতি। তিনি আমাদিগের চির্কা**লে**র সমূল। হা। বাধরা কি তাঁহাকে ভুলিয়া থাচিব ? এখন খখন আমর। ভাঁহাকে জা-নিয়াছি তথ্ন ভীহাকে প্রাণ মন সমর্পণ ক-রিবা তাঁহার এটি ভক্তি ও ক্তজতা একাশ কর। কি আমাদিগের অত্যন্ত উচিত নহে? আমর৷ অনন্ত পিডা মাতার করুণা অনুভব করিয়াও ধনি ভাঁগাকে কায়মনেগোকো ভক্তি ও প্রতিক। করি তনে কি আমতে তাঁহার অফ্তজ্ঞ পুত্র বলিয়া পরিগণিত হটব না ? হে ভাতৃগণ ! বিগত বর্ষে আমরা যে মকল অপরাধ করিয়াছি, আইন, সক্লে নিলিয়া দ্য়ানয় প্রম পিতার ানকট একান্ডে 'ঘন্তা-পিত সদয়ে তজন। ক্ষম। প্রার্থন। করি ও মনের সহিত প্রার্থনা করি যেন আধানী বর্ষে কি আর কথন তাদৃশ অপরাধে আর মুপরাদ্ধ না হই। অইেদ দকলে মিলিয়া অমুভাপিত মনে ও প্রেমপূর্ণ স্বদরে তাহার পদতলে নি পতিত হই! তনি দ্যানয়, তিনি অমুতাপিত জনকে আপন ছায়া দান করিয়া আপন জ্যোদ্যে স্থানার্থণ করেন।

অগেনী বর্ষে যেন তিনি আমাদিগের

মনে জাগরাক থাকেন, যেন ভাঁহাকে আর কিয়ত না হই। তাঁহার অপার মহিমা ও গুণ-গরিমা যথাশক্তি কীর্ত্তন করি, তাঁহাকে প্রীতি ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা সহকারে নমকার করি ও তাঁহার নিকট বিনাত ভাবে এই প্রার্থনা করি, আমাদিগের মন যেন তাঁহার প্রতি প্রেমে একাস্ত অনুরক্ত হয়, আমরা যথন যে কিছু চিন্তা করি, যাহা কিছু মনন করি কিমা যে সকল কার্ম্যে প্রবৃত্ত হই সকল সময়েই যেন তিনি আমাদিগের অন্তঃভ করণে জাগরাক থাকেন, যেন আমাদিগের কর্ম্ম ও নন নির্মাল ও পরিশুদ্ধ হয়।

গলি আমরা **সম্পদ লাভ করি যেন তাহা** তাঁহার প্রেরিত জানিয়া তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ इहे ७ मञ्जूरनंद्र <mark>चथार्थ व</mark>त्रवहात कति। छिन বিপাৰে পতিত হই তবে ভাঁহাকে ভাকি ও উবিহার অভয় শরণ লই। আমরা যেন স-কলে নিলিয়া তাঁহার আরাধনায় ভাঁহার প্রিয় কাৰ্য্য সাধনে সতত নিযুক্ত থাকি ও আমা-দের মধ্যে ভাতৃভাব যেন নিয়তই বিরাজ্যান থাকে। এ**ফণে আই**স সকলে মিলিয়া করণেড়ে নেই মঙ্গলময়ের নিক্ট ভার্থনা করি গি**নি আমাদের শুভ ইচ্ছা সকল** অব-শ্যই সংরক্ষণ করিবেম ও শুভফলে পরিণত করিবেন। হে পর**ম বন্ধু** । তুমি গত সম্বং-সরকাল আমাদিগকে তোমার প্রীতি-সুধা পান করাইয়া জীবিত বাধিয়াছ ও তোমার প্রীতি নূতন রূপে সম্ভোগ করাইবার জন্য অদ্য অভিনৰ বৰ্ষে আমাদিগকে পদাৰ্থণ করাইতেছ। তোমাকে অগণ্য নমস্থার। হে করুণাময়! তোমার করুণা-সুর্য্য যেন আমা-দের হৃদয়-পদ্মকে সততই বিক্ষিত করে ও তাহা তোমার প্রতি প্রীতিরূপ গন্ধ যেন নিয়তই প্রদান করে। অদ্য তোমাকে এই থানে প্রত্যক্ষবৎ দেখিয়া আমাদিগের হৃদয় यानमर्डात छिएन इहेएछ । भरम इहे- তেছে যে তোমাকে চিরদিন হৃদয়ে রাখিব, আর কখন তোমাকে ছাড়িব না, তোমার প্রদর্শিক পুণ্য-পথ আর কখনই পরিতাগি করিব না। হে অমৃত নিকেতন। তুমি আন্মাদিগের মনের এই দৃঢ়তা রক্ষাকর। আমরা তোমার একাস্ত শরণাপন হইতেছি তুমি আ্যাদিগের পরম গতি পরম আনন্দ সম্পাদন কর।

দিতীয় উপদেশ। ১ বৈশাথ শুকুব¦র ১৮০৫ শক।

সেই আদি দিনের পবিত্র নির্মল উষা-কালে যে শোভা বিদ্যমান ছিল, আজ নব-বর্ষের প্রথম মূহুর্কেও সেই শোভা আমাদের সন্মুখে বিরাজনান। মস্তকের উপর নীস বিমন খনত আকাশ সেই অনন্ত ঈশ্বরের ভাবকে হানয়ে প্রস্ফুটিত করিতেছে। বাহ্রি বদন্তের সমারণ যেমন শরীরকে শীতল করিতেছে, অন্তরে সেই প্রাণস্থার প্রেম নীর সাল্লাকে তেননি অভিষিক্ত করিতেছে। বাহিরে কুস্মরাশি প্রস্কৃটিত হইয়া পৃথিবীকে শোভার ভাণ্ডার করিতেছে, অন্তরে ভক্তি-পুষ্প বিক্ষিত হইয়৷ বিভু-পদে বিকীৰ্ণ হই-তেহে। বিছম্পন্লের স্থনপুর সংগীতে দিগ্বিনিক পরিপুরিত, এমন সুর্মা ও পরিত্র কালে—নববর্ষের এই প্রথম মুহুর্ত্তে জাগর। মনুষ্য হইয়া কি নিস্তব্ধ থাকিতে পারি? এখন রদনা আপনা হইতেই প্রচার করি-তেছে,

"ত্মি কিগো পিত। আমাদের,

ঠ যে নেহারি মুথ অতুল দ্লেছের।
ঠ যে নয়নে তব অরুণ-কিরণ নব,
বিমল চরণ-তলে ফুল ফুটে প্রভাতের॥
ঠ কি স্লেছের রবে, ভাকিছ মোদের সবে,
ভোষার আসন ঘেরি দাঁড়াব কি কাছে গিয়া।

হাদয়েরি ফুলগুলি, যতনে ফুটায়ে তুলি, দিবে কি বিমল করি, প্রসাদ-সলিল দিয়া"

এখন হৃদয় অতি গভীর প্রেমে নিমগ্ন হইয়া উদাসভাব ধারণ করিয়াছে। যার এই হৃদয়-সিংহাসন, তিনি কৃপা করিয়া আজ ইহাকে অধিকার করিয়াছেন। দেখ ত্রাক্ষা গণ—

"নয়ন খুলিয়ে দেখ, করুণা-নিধান, পাপ-তাপ-হারী।

হাদয়-কবাট খুলি দেখারে যতনে প্রেমময় মূরতি জন-চিত্তহারী ॥

হা! আমরা তাঁহাকে হৃদরের ভিতর পাইয়া, এক আশ্চর্যা সবস্থান্তর প্রাপ্ত হইরাছি--এক মনোহর দৃশ্য অবলোকন করিতেছি। দেখিতেছি যে আমাদের বিষাদময় অন্ধকারম্য হৃদয় তাঁর কিরণস্পর্শে এক
অপূর্ব্য জ্যোতি ধারণ করিল – দেখিতেছি
আমাদের নীরদ দশ্ধ আত্মা যেন সরদ ও
শান্তিপূর্ণ হইল – দেখিতেছি যেন মাতৃক্রোড়ে
আদিরা এক আশ্চর্যা স্পর্শ স্থপ ও অভ্য প্রাপ্ত হইতেছি। হায়! এ সোভাগ্য কাহার ক্রপার কোটি কোটি দেবলোক অ্যুত লাভ করে, একি তাঁহারি করুণা বলে নহে ?

তিনি আমাদিপকে কুদ্র কীট বলিয়া প-রিত্যাগ করেন নাই। তাঁর অমৃত্যয় ফ্রোড় দেবগণের জন্য যেমন প্রসারিত, এই মলিন মানবগণের জন্যও তেমনি প্রসারিত।

কি আমি বলিব তোমারে, ক্ষুদ্র কীট আমি—ভূমি অনাদি পুরাণ – অবিনাশী সা-রাৎসার

আকাশের উচ্চ তুমি—দেখ তব্রুপা চক্ষেমলিন মানবে।"

আমরা যে ভাঁর কৃপায় সময়ে সময়ে বিহুত্তের ন্যায় ভাঁহাকে লাভ করি, ইহা অপেক্ষা আমাদের আর কি স্থ-সোভাগ্য হইতে পারে ? যদিও এখানে কঠিন হইতে হঠিনতর হুংধ আসিয়া আমাদিগকে আক্র-মণ করিতেছে—তথাপি তাঁহাকে কিয়ৎ ক্ষণের জন্য প্রেমের সহিত হাদয়ে ধারণ ক-রিয়া আমরা ঐ সকল দুংখ-দারিদ্রাকে কি পরাজ্য করিতে পারি না ? ভাঁছাকে হৃদয়ে পাইলে কোখায় শোক তাপ – কোথায় বিরহ-যন্ত্রণা—আর কোথায় বা মৃত্যুপীড়া। প্রেমে যে হৃদয় অমুরঞ্জিত সে কি পৃথিবীর ক্ষণস্থায়ী প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়া কথন মলিন হয়—সেই প্রেমের অক্ষয় কবচে যে হৃদ্যু রক্ষিত দে কি বিপদের ভীক্ষ বাণে ক্ষত বিক্ষত ২য় ? হ ়া মে এনের তুলনা কোথায়!-- খাষবা আজ সেই প্রেমের ভি-**धात्री – य (श्रम पूःथरक स्राथ—** अन्नकातरक আলোকে ও মৃহাকে অমতে পরিণত করে। সেই প্রেমের ভিখারী যে প্রেমের গু**ণে**— মাতৃভক্তি -- পিতৃভক্তি—গুরুভক্তি অপতা-ক্ষেহ—ভাতক্ষেহ, দাম্পত্য প্রণয় এবং স্বদ্ধে শানুরাগ অটল হয়।

এই পবিত্র মুহূর্ত্তে সেই প্রেম ভিক্ষার নিমিত্ত আজ আমরা তোমার মলিন সন্তান সকল তোমার চরণের নিক্ট উপস্থিত হই-ছে।

কোথা হে অনাথ-শবণ— তুর্বলের বল—
অসহায়ের সহায়—এখন যেমন বিত্যুতের
ন্যায় আমাদের হৃদয়ে সময়ে সময়ে প্রকাশিত হইয়া তোমার প্রেমনীরে আমাদিগকে
অতিষক্তি করিতেছ—এমনি কৃপা করিয়া
ছির সুর্যোর ন্যায় চির দিনের জনা তুমি
আমাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হইয়া ইহাকে
প্রেময়য় ও মধুয়য় কর । কৃপানাথ! আমরা
বাাকুল হইয়া তোমার সন্ধিবানে এই প্রার্থনা
করিতেছি, যেন তোমার দর্শনলাভে ও
তোমার প্রেম-স্থাপানে, মুহুর্তের জন্যও
আমরা বঞ্চিত না হই। তোমার প্রেম আজ

আমাদিগকে এমন করিয়া ভোগ করিতে দেও, যেন জীবনের অবশিপ্ত কাল ভাহার বলে সকল প্রকার চুর্ঘটনা ও পাপ ভাপের প্রতি-কুলে যাইতে ক্ষমবান হই। যাহাতে সেই শেষ দিনে যখন—গৃহে হায়! হায়! শক সম্মুখে স্বজ্বন শুরু দৃষ্টিহীন নাড়ী ক্ষীণ হিম কলেবর—যখন এখানকার সকল স্নেহের বন্ধন ছিম ভিম হইবে—যখন চক্ষুর চুই খানি কবাট জন্মের মত পড়িয়া যাইবে— যখন চতুর্দিকে এক ঘন অনমুভূতপূর্ব্ব অন্ধ-কার আসিয়া উপস্থিত হইবে তখন যেন আমরা ভোমার এই প্রেমের আলোকে শান্তি লাভ করিয়া সংসারের পরপার ভেন্ধালোকের মনোহর দৃশ্য অবলোকন করিতে করিতে তথায় উপনীত হইতে পারি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী টোড়ী—তাল একভালা। সথা, তুমি আছি কোথা,

সারা বর্ষের পরে জানাতে এসেছি ব্যথা!

কত যোহ, কত পাপ, কত শোক, কত তাপ,

কত যে সহেছি আমি, ভোষারে কব সে কথা।

যে শুল্ল জীবন তুমি মোরে দিয়েছিলে স্থা,

দেখ আজি কত তাহে পড়েছে কলঙ্ক-রেখা

এনেছি তোমারি কাছে, দাও তাহা, দাও মুছে,

নয়নে ঝরিছে বারি, সভয়ে এসেছি পিতা!

त्नर्भ, त्नव, त्रुटात, त्नर्भ, क्षित्रदा नाहि वन, সংসাবের বায়ুবেগে করিতেছে টলমল, লহ সে হৃদয় তুলে, রাখ' তব পদমূলে, সারাটি বরষ যেন নির্ভয়ে রহেগো সেথা!

तांतिनी भानाहैया—डान बाड़ार्छका।

প্রভু এলেম কোথায়!

कचन् वत्रय (शल, जीवन वरह (शल, कचन कि (य इल जानितन हांग़!

আদিলাম কোণা হতে, বেতেছি কেন্দ্র পথে, ভাদি যে কাল-স্রোতে তৃণের প্রায়! মরণ-সাগর পানে চলেছি প্রতিক্ষণ,

তবুও দিবানিশি মোহেতে অচেতন! এ জীবন অবহেলে আঁধারে দিনু কেনে,

এ জীবন অবহেলে আঁধারে দিন্দু কেনে, কত কি গেল চলে, কত কি যায় :

শোকে তাপে জর জর অসহ পাতনায়, শুকায়ে গেছে প্রেম, স্বন্ধ মক্ন প্রায়— কাঁদিয়া হলেম সারা, হয়েছি নিশাহারা, কোপাপো ক্রব তারা, কোথাগো হায়।

পা**তঞ্জল দর্শন**। পূর্কের অনুরন্তি।

ভাষা। किश-

১ পাঃ) তত্র নিরভিশয়ং সর্মজ্ঞবীদ্বম্ (২৫ সং।
ভাষা। যদিদ মতীতা নাগত প্রভাগেপর প্রভাগে
সমৃচ্রাতীক্রিয় গ্রহণ মরং বহিবতি সর্মজ্ঞবীজ্ঞং। এতদ্
বিবর্জমানং যক্র নিয়তিশয়ং স সর্মজ্ঞঃ। অন্তি কাঠাপ্রাপ্তিঃ সর্মজ্ঞবীজন্য সাভিশয়রাং পরিমাণবং ইতি
যত্র কাঠাপ্রাপ্তি জ্ঞানন্য স সর্মজ্ঞঃ নচ প্রুববিশেশ
ইতি। সামান্যমাজোপসংহারে রুভোপক্ষর মহমানং
ন বিশেষপ্রতিপত্তি সমর্থ নিতি। তন্য সংজ্ঞাদি বিশেষপ্রতিপত্তি রাগমভঃ প্রাধ্রেষা। তন্যাত্মারগ্রহাভাবেহপি ভূতার্গ্রহঃ প্রধাজনং। জ্ঞান ধর্মোপদেশেন কর প্রলয় মহাপ্রলয়ের সংসারিণঃ প্রুবার্কনরিবামীতি। তথাচোজ্ঞং—কানিবিলান্ নিমাণ্ডিত
মধিচার কারণাদ্ ভগবান্ পরমর্ধি রাহ্রয়ে ক্রিজ্ঞানমানার ভন্তং প্রোবাচেতি ॥ ২৫ য়

ঈশর উৎকৃষ্ট বৃদ্ধি (অনুগ্রহ করিয়া) প্রহণ করেন। স্থতরাং ভাঁহাতে ক্রিয়াশক্তি

ও জ্ঞা**নশক্তি আছে।** এতদ্বিষয়ে 'ক্ষুণ বেদুই প্রমাণ' বলা হুইল, এক্ষণে 'অনুমান প্রমাণও আছে,' বলিভেছেন।—সর্বজ্ঞত। যাহাতে থাকে সেই সর্বচ্ছে। সর্বচ্ছে, ও জ্ঞান ক্রিয়াশক্তি বিশিষ্ট একই কথা। অভ-এব সেই পুরুষবিশেষকে (ঈশ্বরকে) এক্ষণে অনুমান দারা সর্বজ্ঞে স্বরূপ করা যাউক। অতীত অনাগত ও বর্তুমান এই কালরেয়ে এক একটি বা সমুদায়ন্ত্ৰণে অবস্থিত অতী ক্রিয় বিষয় সকলের যে বোধ, উহা কাহারও অর কাহারও বা অধিক,—ইহাই ঈশবের সর্বজ্ঞানার মূল। অর্থাৎ জাগতিক এই তর ত্য (ন্নাধিক) জ্ঞান হেখানে গিয়া শেষ দীয়া প্রাপ্ত, তিনিই সর্ক্ষ্য । এতদিংয়ে অনুযান এইরূপ,—সর্বভ্যে মূল এই. ভরতম छान, षटमा कारमधारम ना कारमधारम শেষ সীমা প্রাপ্ত, যেহেতৃ ইহাতে তরতম-ভাব আছে। যেমন পরিমাণ। অতএব कारनावित स्थिमीमा श्रास्टरान् श्रुक्षहे পুরুষ বিশেষ এবং তিনিই সর্বজ্ঞ । যৎ তৎ শব্দ ঘটিত হওয়াতে ইহা সামান্য আকার অনুমান হইল। হউক, তাহাতে আর ক্ষতি কি। ঈশুরের বিশেষ কিশেষ্ গুল জান। আ বশাক, তাহা ভাঁহার সংজ্ঞাবিশেষ দারা অব-গত হও। সংজ্ঞাবিশেষ অবগতির জন্য অনুমানের আবশ্যক কি, বেদ শুত্যাদি অনে-কানেক আগম শাস্ত্র আছে, সেই সকল অবেষণ করিয়া লও। এক্ষণে একটি সন্দেহ আছে। ঈশ্বর সৃষ্টির জনা উংকৃষ্ট বৃদ্ধি গ্রহণ করিয়াছেন একথা যদি বিশ্বাস্য হয় তবে তিনি কাজে কাজেই জ্ঞান ক্রিয়া শক্তি যুক্ত (সর্ববজ্ঞ)। কিন্তু আদে তাঁহার উৎকুর বুদ্দি-গ্রহণই নিযুণক্তিক বলিয়া বোধ হই-তেছে, যেহেতু তিনি সর্ককাম। সর্ককামের ম্পৃহা কৈ ? ম্পৃহা (প্রয়োজন) অভাবে তাঁহার বুদ্দি-গ্রহণ কিরূপে সম্ভব হইবে ? সতা বটে,

তিনি নিস্পৃহ, নিজ সার্থ ভাষার কিছুমাত্র নাই কিন্তু তিনিত করন। নয়। করণাময়, করণা করিয়া প্রাণিগণের উল্লারার্থ জ্ঞান ক্রিয়া-শক্তি য়াকার করিয়াছেন। প্রাণিগণের উল্লার ভাষার প্রয়োজন। কল্প প্রলারে এবং মহাপ্রলয়ে সংসারা জীবগণকে জ্ঞানধর্ম্মোপ-দেশ ঘারা ৯ উল্লার কারব সদৃশ তদীয় ইচ্ছা ভাষার ছিংলের ব্রহার কারব সদৃশ তদীয় ইচ্ছা ভাষার ছিংলের কথা দ্রাস্তাং করণা প্রস্তুজ্ঞান ধর্মোপদেশ তদীয় অবতার মধ্যেও প্রসাদ আছে। যথা—"আদিবিদ্যান্ পর্মার্থ ভগরান কপিলবেন, কৈবলা লাভে নিস্পৃহ হইবাও করনা ভ্রিরা নির্মাণ চিত্ত অবলম্বন পূর্মক তত্তজিজ্ঞায় আ্রাম্বরিকে জ্ঞান র্মেয়াপদেশক শাস্ত্র উপনেশ করেন।"

11 3 2 11

ज्ञाता मध्य १--

5 MIS 35 51 1

श्रामिश् मणि ७३३ कालमानवराधनार ।

ভাষা। গুর্মে হি ভরতঃ কালেন্বচ্ছিদ্যন্তে।

যত্রা বজেলার্থেন কালো নোপাক্রতে সাএষঃ পূর্মেষা

এপি গুরুঃ। যথানা নর্গনানে প্রক্রতান নিম্নাত্তপাতিক্রাঞ্চর্গনিধাপ প্রত্যেত্বাঃ। ২৬॥

ব্রন্ধানি স্থাইকর্তারাও প্রকৃত স্রষ্টানাল হেন। থেহেতু জীবদণের নায়ে ভাহারাও কালের অবান। কলতঃ সেই প্রকৃত স্রষ্টারা ঈশ্বর খেণানেকাল সমীপস্থ হুইচে পারেনা ‡ বর্ত্তমান স্থাইর প্রথমে বেমন ঈশ্ব প্রকৃত্তী বৃদ্ধি (জ্ঞান ক্রিয়াশিন্তিং) প্রহণ করেন স্থির হুইল তদ্রপ তংপ্র্রি প্র্রি সৃষ্টি সক্ষেত্র ব্রিষ্কা মাছে জানিবে। অথাৎ সৃষ্টিও জনস্ত

- 🍍 प्रेश्वद अभीक (रुपरक 'छ्यान धर्मा' शहर ।
- † ক্ৰিলকে ঈৰ্লের প্ৰথম অবভাৱ ব্ৰিয়া ভা-প্ৰভাৱি পুৰাৰে সীকার করা হইয়াছে। প্ৰকাশিকা-চৰ্যা নাহা ৰস্কীকাণ কৰেম না, সেই জনাই ভদীয় উজিতে এইরূপ প্রকাশ পাইল।
- ± অর্থাৎ আনাপের ন্যার ব্রাদি দেবগণের ও গরিনিত আঃ আছে, কিছু উপর অপ্রিনিত আমু অর্থাৎজীবন বাল নিদিষ্ট নাই। নিত্য জীবন।

ক্রীরের বৃদ্ধিদত্ব গ্রহণও অসংখ্য, অগণনীয়।
মহা প্রালমের বৃদ্ধিদত্ব প্রধানে লীন হয় কেবল
প্রাণিধান বাসনা * টুকু থাকিয়া যায়। স্নতরাং মহাপ্রলয়ের পর যে প্রথম সৃষ্টি, ঈর্মরীয়
বৃদ্ধিদত্ত দেই সময়ে ভাঁহার নিকট অভিব্যক্ত
হয়। অক্যাং অভিব্যক্ত হয় না। প্রণিধান বাসনাই তথন বৃদ্ধিদহরপে পরিণত
হয়॥২৬॥

১ পাঃ) ভদা বাচকঃ প্রণবঃ (২৭ স্থঃ

ভাষা। বাচ্য ঈশরঃ। প্রাণ্ড কি মস্য সংকেতকুতা বাচ্যবাকতং ক্সপ্ত প্রদীপপ্রকাশন দবস্থিত মিতি।
ভিত্যেখন্য বাচ্যে। বাচ্কেন সংস্থান্ধর সঞ্জেত জীখনদা
শ্বিত মেবার্থ মিভিনয়তি। যথাবস্থিতঃ পিতাপুরুষোঃ
সংক্ষা সঙ্কেতে ব্রুলে বাচ্যুলে বাচ্যুলে ক্ষান্ধর সংক্ষাত কি সংক্ষাত ক্ষান্ধর ক্ষান্ধর কি ক্ষাত বিভাগত ক্ষান্ধর ক্যান্ধর ক্ষান্ধর ক্যান্ধর ক্ষান্ধর ক্ষান্ধর ক্ষান্ধর ক্ষান্ধর ক্ষান্ধর ক্ষান্ধর ক্ষা

প্রাণব (ওঁ) সেই ঈশবের বাচক। ঈশব প্রাণবের বাচা। এশব ও ঈশবের পরস্পার বাচা বাচক ভাব সম্বন্ধ আছে। এই চ্যের বাচাবাটক ভাব কি ঈশবের সক্ষেত অনা, অথব। সক্ষেত্র, স্বিত অর্থের প্রাদীপ প্রকাশ-বং প্রকাশক মাত্র, স্বতরাং তদ্ধারা ঈশব ও প্রাণবের বাচাবাচক ভাবটি প্রকাশিত হয় এই মাত্র । শেষ পক্ষই ঠিক। অত্রব ইছা স্থির হইল যে, ঈশবরপ বাচ্যের ওঁকার রূপ বাচক শক্ষের সহিত সম্বন্ধ (বাচাবাচক ভাব) নিতা, তবে ঈশ্বর, সৃষ্টির আদিতে অনাান্য

* खाळा॰ অবস্থায়, শগন সমযে "আনি আজ ৪ টা রানিতে উঠিব" এই কল প্রণিপান করিবা শগন করিলে (এই শয়ন অর্গাৎ সৃষ্ঠিকাল মহাপ্রলয়ের দৃষ্ঠান্ত স্থানালকার প্রণিধান নাই হয় সতা, কিন্তু তাহার বাসনা, প্রক্ষে থাকে, সেন্তুক আর যার নাং স্ক্তরাং দে ঠিক সেই সমায়েই উঠিয়া থাকে । সেই রূপে নহাপ্রলয় সময়ে প্রণিধান পর্যন্ত লীন ইইলেও স্থারে তাহার বাসনা থাকে উহাই পুনং সৃষ্টির আদিতে বৃদ্ধিন রূপে পরিণত হয়। ইশ্বর ভাগা গ্রহণ করিয়া সৃষ্টি করেন। ইশ্বরের প্রণিধান কি ? "আনি মহাপ্রলয়ের পর আবার সৃষ্টি করিয়া স্পর্ট তৃংগিত জীবগণকে জ্ঞান ধর্মোপদেশ হারা উদ্ধার করিব' উন্ধা ইচ্ছার গ্রহণই ইশ্বরের প্রণিধান। এছলে বিভার বিচার আছে। বাহলা ভয়ে আলোচনা করিলান না। কেঃ

ঘটপটাদি শব্দের নাায় ওঁ শব্দেও সংকেত করেন অর্থাৎ "অমুক শব্দ হইতে অমুক অর্থ অবগত হও" এইরূপ ইচ্ছ। করেন, কিন্তু ঘটপটার্দি শব্দ ও ঘটপটাদি অর্থ সকলের পরস্পার যেমন বাচাবাচক ভাব তদ্ধারা (সং-কেত দারা) নৃতন সৃষ্টি করেন তদ্রূপ ওঁ শব্দ ও তদর্থ সম্বন্ধে এরপে বাচ্যবাচক ভাব, সংকেত ঘার। নৃতন কিছু সৃষ্টি করেন নাই। (প্রদীপ গেষন স্থিত বস্তুর প্রকাশ মাত্র করে নূতন প্রস্তুত করে না, সেই রূপ) কেবল প্রকাশ করিয়াছেন যাত্র। **শেমন** অভ্যতি-পুরুষকে তৃতীয় ব্যক্তি যদি পিত৷ প্ত সম্বন্ধ যুক্ত ব্যক্তিবংকে সঙ্গেত দাব। সম্বন্ধটি दुशारेक्षा त्रक्ष वर्षां हैनि रेशेक्ष भिष्टा अवर উনি ইহাঁর পুর এইরূপ সঙ্কেত অবগত করা**ইয়া দেয় তাহা হইলে সে** অবস্থায় অবশ্য বলিতে হইবে পিতাপুত্রের সদস্ক সক্ষেত্রনার। কিছু নুত্র সৃষ্ট হয় নাই কিন্তু। প্রদীপ প্রকাশবং স্থিত সম্বন্ধের প্রকাশ হইয়াছে মাত্র, তজপ এখানেও বুঝিতে-**११८७। फनजः क्षाना एरेल जन्याना** শব্দার্থ সকলের বাচ্যবাচক ভাব নঔ হয় কিন্তু ওঁ শব্দের বাচ্যবাচক ভাব নপ্ত হ্য না। প্রতি সৃষ্টিতেই সমান থাকে। স্তরাং প্রতি স্ষ্টিতেই ঈশ্বরে ওঁশব্দের সংকেত উহা-দের বাচ্যবাচক **শক্তি** সাপেক্ষ থাকিল। **অ**র্থাৎ সকল স্বষ্টিতেই বাচক প্রাব ও বাচ্য প্রধরের পরপার বাচ্যবাচকতা শক্তি সঙ্গেত ঘারা প্রকাশ হয় মাত্র। প্রদক্ষ ক্রমে ইহা বলা অসমত নহে যে, আগমিক (বৈদিক পণ্ডিত) গণ সকল শদ্ধারেই সম্বর্ধক (বাচ্যবাচক ভাব) নিত্য বলেন কিন্তু সেটি ব্যবহার পরস্পরার সৌসাদৃশ্য মূলক মাত্র, কুটস্থ নিত্যতা মূলক নহে॥ ২৭॥

ভাষা। বিজ্ঞাতবাচাবাচক্ষ্যা গোগিন:।— > পাং) ভজ্জপস্তদৰ্থ ভাবনম্ (২৮ সুং ভাষা। প্রণবন্য জপঃ, প্রণবাভিধেনদা চেখরদ্য ভাবনন্। তদদা যোগিনঃ প্রণবং জপতঃ প্রণবাধক ভাবরত শিক্ত মেকাগ্রং দম্পন্যতে; তথাচোজ্যং 'স্বাধ্যায়াদ্যোগ মাদীত, যোগাং স্বাধ্যায় মামনেও। স্বাধ্যায় যোগদম্পত্যা পর্মায়া প্রকাশতে' ইতি ॥ ২৮ ॥

যোগির উচিত প্রথমে প্রণব ও ঈশবের বাচ্যবাচক ভাব জ্ঞাত হওয়া, অনস্তর তাঁহা-দিগকে প্রণবের জপ এবং প্রণব-বাচ্য ঈশ-রের ভাবনা করিতে হইবে। এইরপ ভাবনা করিতে করিতে চিত্ত একাগ্র হয়। এবিষয়ে বৈয়াসিকা গাথা, এরপ আছে যথা—"প্রণ-বের জপ করিয়া ঈশবের ভাবনা করিবে। ঈশবের ভাবনার পার প্রশাস্ত প্রণব জপ করিবে। এইরপে পর্যায়ক্রমে একবার জপ ভারকার ভব্য চিন্তন করিতে করিতে পর-যায়া প্রকাশিত হইয়া থাকেন"॥ ২৮॥

ভাষা। কিঞামাভবভি?

১পাং । ২১ - হং ভাতঃ পাত্যক্লেভনাধিগমোহ পাস্তরাধা ভাবকাঃ

ভাষ্য। যে ভাষদস্করারার ব্যাধিপ্রভ্তর স্থেতা-বদীশ্বপ্রথিধানা র ভবজি। স্বরূপদর্শন মপাস্য ভবজি। ববৈধবেশ্বরঃ পুরুষঃ শুদ্ধঃ প্রসরং কেবলো হনুপ-সর্গাং, ওপাষ মণি বুছে: প্রতিধ্বেশী হা পুরুষ এব স্ববিগ্রন্থভিত্তি লক্ষ

প্রাথকপ ও প্রণবার্থের পুনঃ পুনঃ চিন্তন করিলে যোগির কি লাভ হয় । জীব-সর-পের জ্ঞান এবং যোগ বিদ্ধ সকলের নিয়ভি এই চুইটি। বার্ধি স্ত্যান প্রভৃতি যোগ-বিদ্ধ কর কতিপয় অন্তরায় (বিদ্ধ) আছে, ঈশর প্রণিধান বলে সে সকল আর নিকটম্ব হইতে পারে না। এবং যোগীগণ আপন আপন প্রক্তি সরপ অনায়াসে প্রভাক করিছে পারেন। অর্থাৎ যেমন ঈশর, পুরুষ শুদ্ধ প্রামান কেবল (ধর্মাধর্মামৃত্ত) ও অমুপসর্গ (অসম্ব) তদ্ধপ আমিও (জীবও) পারুষ, প্রদাধ প্রসম্ব তিক প্রসম্ব করল ও অনুপসর্গ এইরাপ প্রত্তক হয়। আমি কে গ গিনি বৃদ্ধি-গত

কর্তৃত্বাভিযানী হইয়া ঈশরোপাসনায় প্রার্ত্ত ॥ ২৯॥

ভাষ্য ৷ অথ কে ক্ষুৱায়াঃ গু বে চিত্ৰা বিচ্ছে-প্ৰাঃ ৷ কে গুনু স্তে, কিয়স্তো ৰাণু ইভি——

সেই সকল অন্তরায় কাছারা ? যাহারা চিত্তের চাঞ্চল্য জন্মায়, তাছারা। তাছাদের নাম কি এবং সমুদ্ধে তাছারা কিয়ং সংখ্যক? এতমুক্তরে—

Site 1 00 3

বাধিস্তানসংশ্ধপ্রথাদালগাবির্<mark>ডিভাস্তিদর্শনাল্</mark>জ। ভূমিকস্থানবস্থিত্যানি চিত্তিতিক্ষেপকা তেইস্বাধাং॥

ভাষা । নবাস্থ নাধা কিওমা নিকেপাঃ । মহৈতে চিত্ত রিভিভিন্ত হৈ । কাছেশা মালাবে না ভবন্ধি পুর্বোজন কিওমার । বাধি বিভ্রবক্রণবৈর্মাং (১) স্ত্যানং অকর্ষানভা চিন্তমা (২) সংশবং উভয়কোটিপুণ্ বিজ্ঞানং—স্যাদিদ মেবং নৈবং স্যাদিভি (৩) প্রমাদঃ সমাধিমাধনানা মভাবনং (৪) আলসাং কার্যা চিন্তমাচ কর্জন পর্রাধ্য (১) অবিস্থিত চিন্তমা বিষয়গংগুরেং পারা এই (৬) ভাত্তিদর্শনং বিপহারজ্ঞানং (৭) অবজ্জানং (৭) অবজ্জানং ভূমিকাং সমাধিভানে বলাভঃ (৬) অনবস্থিত সম্লভানাং ভূমো চিন্তম্যাপ্রতিটা সমাধিপ্রভিল্কে হিসভি ভদ্বিভিন্ত ন্যাদিভি (৯) এতে চিন্তবিক্ষেশাঃ নব ষোগ্যলা ব্যোগপ্রতিপক্ষা যোগান্তরারা ইভাভিধীয়কো। ৩০ ॥

চিত্রের চাঞ্চলাকারী নমটি মন্তরায়। ইহারা পূর্ব্বোক্ত চিত্তরতির সহভাবী। ইহা-দের অভাবে পূর্ব্বোক্ত চিত্তরতি সকল গ্রাত্ব-ভূতি হয় না।

(১) ধাতু রস ও করণগণের বৈষমাই বাধি। শরীরাশ্রয় বাত পিন্ত শ্লেমা এই তিনটি মূল ধাতু। তদিতর নেদ মজ্জা শুক্র প্রভৃতি কতিপয় শরীরাশ্রিত ধাতৃ আছে, সে সকলও গ্রহণ করিতে পার। ভুক্ত ও পীত আহারের যে প্রথম পরিনাম তাহাকে রস কহে। করণ ইন্দ্রিয়। এই সকলের শরীবোপযুক্ত অবস্থানই সামা এবং তদিপরীততাই বৈষমা। এই বৈষমাই ব্যাধি নামক অন্তরায়। অর্থাৎ বিদ্ব।

২ স্ত্যান। চিত্তের অকর্মণ্যভাকে স্ত্যান চহে। অকর্মণ্যতা—কর্মকরণাসামর্থ্য।

৩ সংশয়। যে জ্ঞান বিরুদ্ধ পক্ষময় আশ্রয় করে, অর্থাৎ ইহা হইবে কি না এই রূপ ভাবাভাবাবগাহি হয় তাহাকে সংশয় কহে।

৪র্থ প্রমাদ। সমাধি-সাধন ক্রিয়া সক-লের অনুসূষ্ঠানকে প্রমাদ কছে

শ্ব আলস্য। শ্বীর ও চিত্তের গুরুত্(*)
 জন্য সমাধিকার্য্যে অপ্রবৃত্তি।

৬ষ্ঠ অবিরতি। চিত্তের বিষয় ভোগার্থ ত্যা।

৭ম ভান্তিদর্শন। বিপর্যায় জ্ঞান।† ৮ম অলকা ভূমিকত। সমাধি অবস্থার অলাভ।

৯ম অনবস্থিতত্ত্ব। "মধুমতী" "মধুপ্রতীকা" "বিশোকা" ও "জ্যোতিত্মতী" এই
সকল সমাধির ভূমি অর্থাৎ এক একটি পর
পর অবস্থা বিশেষ! এই সকল অবস্থার
মধ্যে বহুকস্তে প্রথমটি লাভ হইলেও দিতীয়টী লাভার্থ চিত্তের ব্যাকুললাতে যে প্রথমটিরও অলাভ তাহাকে অনবস্থিতত্ব কহে।
ফলতঃ সমাধি লাভ হইলে চিত্ত যে অবস্থা
প্রাপ্ত হইবে সেই অবস্থাতেই থাকিবে।

এই নয়টি, চিত্ত বিক্ষেপক, যোগমল, যোগপ্রতিপক্ষ, এবং যোগান্তরায় নামে শাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ চিত্তের চাঞ্চল্য জন্মায় এইহেত্ চিত্তবিক্ষেপক, যোগের মলস্বরূপ স্নতরাং যোগমল যোগের প্রতিবন্ধ করে তজ্জন্য যোগপ্রতিপক্ষ এবং যোগের অন্তরায় (বিত্ব) হরূপ এই জন্য যোগান্তরায় নাম হইয়াছে। ৩০

 ওকৰ আহারাদির বৈষম্য নিবন্ধন তমোগুণের আধিকাবশত হইরা থাকে।

† বিপর্যার মিখ্যা জ্ঞানকে কহে। ইহা পূর্কে নিরূপিড ইইয়াছে।

পরকোক তথ্ব। হিন্দু শারস্পক। প্রথম অধ্যায়।

ভূল, হন্দ্র এবং কারণ শরীর।

॥ ১॥ শাস্ত্রের মধ্যে এমন অনেক তত্ত্ব আছে যাহা প্রকৃতি বিষয়ক জ্ঞান ব্যতীত বৃঝা যায় না, অতএব প্রকৃতির যে অংশের জ্ঞানলাভ হইলে যে তত্ত্ব সহজে বৃঝা যায় অগ্রে সেই অংশের সংক্ষেপ মর্ম্ম জ্ঞাত হওয়া প্রয়োজন। "স্কৃল সুক্ষম কারণ শরীর" এ সমস্ত নিগৃত তত্ত্ব বৃঝিবার অগ্রে প্রকৃতি-ঘটিত যে সকল কথা জানা উচিত তাহা নিম্মে বলিতেছি।

প্রকৃতি ঈশবেরই সৃষ্টিশক্তি। শাস্ত্রে তাঁহার তুই পক্ষ গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে "সদ-সদান্মিকা" বিশেষণ দিয়াছেন। তিনি সৃষ্টি-কালে যথন ব্যক্ত হন তথনই তাঁহার "সং" পক্ষের আবির্ভাব হয় এবং প্রলয়কালে যথন প্রঃ অবাক্তাবছা লাভ করেন তথনই তিনি "অসং" পক্ষ অবলম্বন করেন।

তাঁহার "দং" পক্ষ প্রকটিত-দ্রব্য ধাতু বিশিষ্ট,উল্ফল ও চঞ্চল গুণযুক্ত। এই সমস্ত ক্ষণং দেই পক্ষের পরিণাম। আকাশাদি ক্রমে পঞ্চভূত, তদস্তর্গত সূর্য্য চল্র তারাগণ বিনির্মিত অনস্ত ব্রক্ষাণ্ড, জীবের মনঃ সহিত একাদশ ইন্দ্রিয়, বৃদ্ধি, পঞ্চপ্রাণ, স্থূলশরীর এবং তৎসমূহের দীপ্তিদাতা দেবগণ এ সমস্তই ক্রব্য গাতুবিশিষ্টা প্রকৃতির বিকার।

তাঁহার "অসং" পক্ষ অপ্রকৃতিত দ্রব্য হাত্ বিশিষ্ট, শ্র সমস্ত পদার্থের অব্যক্ত বীজ স্বরূপ, নিরাকার, বাক্য মনের অস্মোচর, তমঃস্বভাব বিশিষ্ট এবং সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের শুসুন্ধান

ঐ উত্যপক্ষ জব্য বাত্বিশিপ্ত। প্রলয় কালে সমস্ত পদার্থ সমস্ত ইন্দ্রিয়, সমস্ত দেৰগৰ, ভাঁহাতে অব্যক্তরূপে অবস্থিতি
করে। সৃষ্টিকালে তাহারা ব্যক্ত হয়।
স্থতরাং প্রলয় সময়েও কোন ভূতের বা
ইন্দ্রিয়ের দ্রবাত্ব তিরোহিত হয় না কেবল
অব্যক্ত থাকে এই মাত্র। সেই দ্রব্য ধাতৃ
কখনও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না; কেন না,
প্রনঃ অঙ্কুরিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে।

ফলতঃ অবস্থা বিশেষে ঐ দ্রব্য ধাতুর আত্যন্তিক বিনাশ হইয়া থাকে। নেরূপ বিনাশ সার্ধভৌমিক নহে। স্তরাং তা-হাতে সৃষ্টির আত্যন্তিক উচ্ছেদ হয় না। কোন্ অবস্থায়, কাহার সম্বন্ধে, কিরূপ ফলের সহিত ঐ সৃষ্টি-বীজ্বসরূপ দ্রব্য ধাতুর বিনাশ হয় তাহা বলা যাইতেছে।

সৃষ্টি সম্বন্ধে গ্রহুতি যেমন সদসদান্ত্রিকা ও দ্রব্য ধাতু বিশিপ্তা, জ্ঞানের দৃষ্টিতে তিনি সেইরূপ একেবারেই পূর্ণ অসদান্ত্রিকা এবং মানামাত্র। জ্ঞান প্রকৃতির বিনাশক।

॥२॥ শান্ত্রাপুসারে জীবের ভোগের নিমিত্তে এই সৃষ্টি রূপ ঐশ্বর্য বিস্তৃত হয়। কি বাহ্য জগত, কি ইন্দ্রিয় প্রাণ, কি মান-বিক প্রকৃতি সমস্তই জীবের ভোগ্য প্রাক্ত-তিক মহৈশ্বর্য বিশেষ।

যদি ভোক্তাস্তরপ জীব না থাকিত এবং ভোগের প্রয়োজন না হইত তবে ঈশ্রীয় শক্তিস্বরপিনী প্রকৃতি নাম্মী পরম্মাতা স্থল সুক্ষা বসনে ভূষিত হইয়া সুর্গ্য চক্র খচিত, তেজ বায়ু বারি মৃত্তিকাবিরচিত, ধনধান্য পূর্ব অপার্থর জন্মাওরপে পরিণত হইতেন না এবং জীবের হৃদয়াকাশেও মানসিক প্রকৃতিক্রপে সুক্ষাকারে অধিষ্ঠান করিতেন না।

প্রকৃতি অনাদি অনস্ত, জীবও অনাদি অনস্তকালে বিদ্যমান। জীবের সমিধানে প্রকৃতি রূপ পরমৈখর্যা অনাদিকাল হইতে উপস্থিত থাকায় জীবেতে ভড়োগার্থ বাস- নার উদয় হয়। সে বাসনাও প্রকৃতির সুক্ষ রূপান্তর মাত্র

সেই বাসনাকে চরিতার্থ করিবার নিমিতে প্রকৃতির নিয়ামক পরমেশ্বরের নিয়মে প্রকৃতির গার্ত্ত হইতে এই অপূর্বা ঐশ্বা-যুক্ত ব্রহ্মাও আবিস্কৃতি হয়। তাহা পঞ্চ-স্কৃত, অন্ন, জল, বল, বীর্ষা, মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিদার। জীবের সেবা করিয়া থাকে

। ৩॥ উক্ত প্রকৃতি হরপিণী রাজলক্ষাকে সম্ভোগদারা জাবের বাসনা নির্দ্তি
হইলেই প্রকৃতির কর্মা সমাধা হয়। তথন
ফোন ভোগসাধিনী কুলটা নারী সন্ভোগে
অসক্ত র্দ্ধ পতিকে ত্যাগ করিব। অন্যত্তে
প্রস্থান করে, সেইরপ অনাদি কাম কর্মা
বীজ স্বর্মপিণী প্রকৃতি ঐ নিকাম প্রক্যকে
অবাধে ত্যাগ করিবা থাকেন।

তথন ঐ পুরুষের মানসিক প্রকৃতি ভর্জিত বীজবং অঙ্কুরোৎপাদনে অসমর্থ হয়।

স্তরাং যতদিন এ সংসারে জীবিত থাকেন,
ততদিন সন্নাসীর নায়ি কালাতিপাত করেন।
কালপ্রাপ্তে ভাঁহার দেহারম্ভক ভূতগণ বাহ্য
প্রকৃতিতে লীন হয় এবং বাসনাশ্নাতা
বশতঃ আম্ভরিক প্রকৃতি ইন্দ্রজালবং তিরোহিত হইয়া যায়।

তিনি চান না বলিয়া আর তাঁহার প্রকৃতি ভোগ হয় না, সংসারে আসিতে হয় না, স্থতরাং আর জন্ম হয় না। তাঁহার সম্বন্ধে এই সৃষ্টি বিলুপ্ত হয়, সকল বন্ধন ক্ষয় হয়, স্থানয় প্রতির ভেদ হয়। তিনি কেবল পরমাত্মস্বরূপ লাভ করেন।

॥ ৪॥ মহামায়ায়র পিণী পরমা প্রকৃ-তির ঐ পর্যন্তই উদ্দেশ্য। তিনি জীবকৈ মাতার ন্যায় প্রতিপালন পূর্বক, স্ত্রীর ন্যায় তোষণ পূর্বক জলদবিক্ষারিত সোদামিনীর ন্যায় অন্তর্ধান করেন। জীব তখন পরমাত্ম-

স্বরূপ সাধীনতা লাভ **করিয়া থাকেন। তাহা-**রই নাম অ**ক্ষালাভ।**

এইরূপ স্বাধীনতা, যে জীবের পক্ষে উপস্থিত হয় সেই জীবমাত্র মুক্ত হন। প্রকৃতি কেবল তাঁহাকেই ত্যাগ করেন; কিন্তু সে সময়ে অন্যান্য জীবের পক্ষে তাঁহার প্রভাব সম্পূর্ণ বিদ্যমান্ থাকে। তাঁহারদের পক্ষে অনাদি অনস্ত এবং প্রবাহ রূপে নিত্য সৃষ্টিক্রিয়া চলিতে থাকে। যদ্রপ রজ্জুকে রজ্জু বলিয়া এক ব্যক্তির জ্ঞান ও তাদৃশ জান জন্য রক্ষুতে সর্পভ্রম নিবা-রিত এবং তজ্জনা ভয় বিগত হইলেও, অন্যান্য ব্যক্তি তখনও সেই রজ্জুকে সর্প বলিয়া ভাবিতে পারে এবং তাদৃশ ভ্রম দৃশ্য হইতে তাহাদের ভয় জন্মিতে পারে, সেই রূপ কোন এক ব্যক্তির পক্ষে গুরুতির বন্ধন রহিত হইলেও অপর সকলের পক্ষে তাহা রহিত হয় **না**

যাঁহার পকে রহিত হয় তাঁহারই ওক্ষা হইতে অভিন্ন মুক্তিপদ লাভ হয়। ঐ পদ ভূলোকাবধি ওক্ষলোক পর্যান্ত স্থুল সূক্ষা সৃষ্টি প্রবাহের পরপারে এবং প্রকৃতির অনস্ত মায়াচক্রের উপরিভাগে প্রতিষ্ঠিত। ঐ স্থানে উথানই জীবের শেষগতি এবং নির্বা-বাথা পরমপদ। ঐ অবস্থান্ন অলোকিক প্রোমানন্দযুক্ত একমাত্র বেক্ষান্তানই জীবকে আশ্রায় করে।

॥ ৫॥ ঐ জ্ঞানরপ মিহিরের উদরে প্রকৃতি তাঁহার সমগ্র শক্তি ও আবির্ভাবের সহিত বিগত হন। তাঁহার বিরচিত বৃদ্ধি, বিদাা, জ্ঞান, ধর্মা, প্রা, পাপ এবং অদৃষ্টি নিঃলেষে বিনম্ভ ইইয়া যায়। এই অবস্থা উপলক্ষে শাস্ত্রে প্রকৃতিকে পরমার্থতঃ মিছামায়া বলেন। এবং তাঁহার স্পুরুগেযোগী জব্যন্থ প্রস্তৃতি গুণ সমূহ যাহা কিছুদিন সত্যের ন্যায় দেখা যায়, তাহাকে স্কর্মণতঃ

ইক্রজাল বলিয়া ব্যাব্যা করিয়া থাকেন। এই ভাবের ভাবৃক হইয়া শাস্ত্র অনেক হলে "ভৌতিক প্রস্থান" ত্যাগ পূর্বক "আংক রিক প্রস্থানের" পক্ষপাতী হইয়াছেন।

আহমারিক প্রস্থানের তাৎপর্য্য এই বে,
কিছুই প্রকৃত ভৌতিক বা দ্রব্য ধাতু বিশিপ্ত
নহে। প্রকৃতি জীবের বাসনাস্থানে থাকিয়া
ভোগায়তনরূপ স্থল সুক্ষা দেহ এবং ভোগ
জনা এই মায়াময় জগৎ রচনা করিতেছে।
সে সমস্ত অহকারবশতঃ অর্থাৎ হৈতজ্ঞানাস্থক "অহং" ও "ইদং" ভাব সমুদ্ধুত
বাসনাধিকারে সত্যের ন্যায় দেখা যাইতেছে। জ্ঞানোদয়ে ইক্রফালবং তিবে ফিত
হইবেক।

॥ ৬॥ এতদুরে স্থুল সুক্ষম কারণ ারীর বুঝিবার স্থবিধা হইবে বিবেচনায় িস্নে তাহার বিবরণ দেওয়া যাইতেতে।

পূর্ব্বে বলা গিয়াছে যে, জীবেতে যে প্রকৃতি জনিত বাসনা থাকে তাহাও প্রকৃতির রূপ। দেই বাসনা স্থাসিদ্ধি জন্য জীব কর্মারারা যে ধর্মাঃধর্মারূপ চরিত্র উপার্জ্জন করেন তাহাও প্রকৃতির রূপান্তর। দেই রূপান্তরিত প্রকৃতিই অদৃষ্ট। দেই অদৃষ্ট জৈবিক প্রকৃতি নামে এবং স্থলতর ক্রব্য ধাতু বিশিষ্ট প্রকৃতি বাহ্য প্রকৃতি নামে ক্রিত হয়!

"**ভারাৎ প্রাণোমন: সভ্যং লোকা: কর্ম**স্চায়তং" (১ৰ মপুকে৮)

অব্যাক্ত অন্নস্করণিণী প্রকৃতিই "প্রাণ"

অর্থাৎ হিরনাগর্ত্ত; মনঃ অর্থাৎ জৈবিক প্রকৃতি,
"সত্য" অর্থাৎ পঞ্চুত, "লোকাঃ" অর্থাৎ
পঞ্চুত বিরচিত ভুরাদিলোক মণ্ডল, "কর্মা"

অর্থাৎ নেই সকল লোক মণ্ডলের অধিবাসীগণের বর্ণাপ্রম-ধর্মা এবং "অয়ত" অর্থাৎ

সেই সমস্ত কর্মোর ফল প্রভৃতিরূপে যথাক্রম

কারণতা অবলম্বন পূর্বক পরিণত হরেন।

তাহার এই স্থুল সূক্ষ্ম মহিমা সর্বানান্ত এক-তানে গান করিয়া থাকেন।

বর্ধন প্রশাষারা ক্লগৎসংসার সূক্ষাৎসূক্ষা
অব্যাক্ত মূল প্রকৃতিতে বিলীন হয় তথন
কৈবিক প্রকৃতি ও বাহা প্রকৃতি উভয়েই
স্ব আপেক্ষিক স্থূল সূক্ষা আকৃতি বিসর্জন
পূর্ববিক তাহাতে লয় পাইয়া থাকে। জৈবিক
প্রকৃতি নিরুদ্ধ রন্তিতে এবং বাহা প্রকৃতি
অব্যক্তভাবে তাহাতে লীন হয়। ভেদকাত
সকল বিনপ্ত হইয়া ঐ উভয় ধর্মবিশিত্তা
এক্ষাত্র প্রকৃতি ভাবি সৃষ্টির বিশেষ বিশেষ
বীজের সহিত অব্যক্তভাবে অবস্থিতি করেন।

পুনর্বার সৃষ্টিকালে জাব সকল যেখন

য স্ব অদৃত্ত অর্থাৎ জৈবিক প্রকৃতির সহিত

প্রকটিত হন, সেইরূপ বাহ্য প্রকৃতিও জব্যরূপে প্রকৃতিত হইয়া ভোগ্যবস্ত স্বরূপে পরিগত হয়েন। তাহাতে ইন্দ্রিয়াদি সম্পন্ন

দেহ ও তান্থ্যে অংগদি জন্মে।

। ৭॥ এমলে প্রকৃতিই অদৃষ্টরপে সৃষ্টির উত্তেজিকা এবং প্রকৃতিই ভোগাবস্তু-রূপে সৃষ্টির উত্তর সাধিক।। প্রলম্বরার জগৎসংসার অদৃশ্য হইলে সেই প্রকৃতরূপ বীজের ধ্বংস হয় না। স্থতরাং প্রকৃতিই সর্ব্বভূতের কারণ শরীর। কেন না, সর্ব-ভূতের কারণত। তাঁহাতেই অবম্বিতি করে।

যতদিন বাসনামূলক জৈবিক প্রকৃতি থাকিবেক ততদিন প্রকৃতি শরীরও ভোগ সংঘটন করিবেই করিবে। কোটি কোটি মহাপ্রলয় হইলেও ঐ কারণশরীর ধ্বংস হইবে না।

অতএব এ কথা বলা হাইতে পারে ষে আমানের কারণশরীর আমাদেরই অন্তরে আছে। প্রকৃতি সেইখানে সমস্ত ভাবি-দেহের বীজ স্বরূপে অবস্থিতি করিতেছেন।

যেমন স্বপ্লবস্থায় স্থূল শরীরের ব্যবহার নির্ত্তি পায়, কেবল মন, বুদ্ধি, প্রাণ ও ইন্দ্রিগণ বারা সৃষ্টি বিরচিত হয়, এবং
বেমন সুষ্প্তি অবস্থায় সে সৃক্ষাদেহ ও
সূক্ষাস্প্রির বাবহার নির্ত্ত হয়, সেইরপ
য়হাবারা জীবের' স্থলদেহ বিনত্ত হইলেও
মনাদি সৃক্ষাদেহ জীবিত থাকে ও প্রলয়ে
মনং প্রভৃতি সৃক্ষাদেহ নিরুদ্ধরিতিলাভ করিলেও, প্রকৃতি তৎসর্বভৃতের কারণ স্বরূপে
বর্ত্তমান থাকেন। অতএব পণ্ডিতেরা যুক্তিযুক্তরপেই তাঁহাকে কারণ শরীর বলেন।

॥৮॥ সৃষ্টিকালে সেই প্রকৃতিরূপ বীজ হইতে একদিকে জীবের বাদনা ও কর্ম উদ্ভব হয়, জন্যদিকে দশবিধ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ-প্রাণ, মনঃ ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ দুক্ষাশক্তি যুক্ত অঙ্গ ও তত্তদঙ্গের স্থলাবির্ভাব স্বরূপ স্থলনেহ সংঘটিত হয়। অপরদিকে তাহা-দের ভোগ্য বাহা বস্তু সকল যথোপসুক্ত রূপে প্রকৃতিত হইয়। থাকে।

উপরিউক্ত সপ্তদশ সূক্ষা অঙ্গ সমষ্টি-ভাবে সৃক্ষা শরীর শব্দের বাচ্য। বাহাতঃ चूलरपट्ट मःलध य कर्व इह, हकू, तमना, नामा, रुख, अन, मूथ, शायू ७ कन्टनिक्य দৃষ্ট হয় তাহ। এক্ত প্রস্তাবে ইন্দ্রিয় নহে এবং তাহাকে সূক্ষা অঙ্গ বলাও উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু তভদিক্রিয়গোলকে দীপ্তিযান শব্দ স্পর্শ রূপাদি গ্রহণের যে সূক্ষ্ম শক্তি বিদ্যোন আছে তাহাকেই ইন্দ্রিয় ও সূক্ষাঙ্গ বলা **উদ্দেশ্য। উক্ত** দশ ইক্রিয় ও তং-সহিত পঞ্জাণ, মন, ও ব্দ্ধি, এই সপ্তদশ **অঙ্গকে সূক্ষ্ম শরীর কছে। সৃষ্টিকালে** কারণ-শরীর স্বরূপিনী জৈবিক ও ভৌতিকধর্মী এক্তি হইতে ঐ সমস্ত সৃক্ষা অবয়ব বিশিষ্ট সূক্ষশরীর অঙ্কুরিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে এবং যথা অদৃষ্ট জীবকে তদসুষায়ী স্থূল-দেহরচনা করিয়া দেয়। অতএব কারণশরীর ষেখন স্কাদেহের অব্যবহিত কারণ, সুকা দেহ দেইরপ স্কুলদেহের অব্যবহিত কারণ।

পূর্বে উক্ত হইরাছে যে আমাদের কারণশরীর আনাদের অন্তরেই আছে, হুত-রাং সৃক্ষাদেহের বীজও সেইখানে। ঐ কারণরূপি বীজ ও তাহার অন্তর স্বরূপ সৃক্ষা-দেহ মহাসৃক্ষা দ্রব্য ধাতু বিশিপ্ত। জ্যানের

তে তাহা ইপ্রজ্ঞান হইলেও সৃষ্টিরক্ষার
নিমিত্তে তাহা সুসৃষ্ম দ্রব্যময় ধাতৃষক্ষপ।
পঞ্চত্তর সৃষ্মাংশ তাহাতে বিদ্যমান
আছে। তথা প্রকৃতির ভৌতিক ধর্মই
উপাদান, পরিণামী বা সমবায়ী কারণ এবং
অদৃষ্ট তাহাকে অঙ্কুরিত করণার্থ জ্ঞলানেক
স্বরূপ

মহর্ষি কপিল কহেন ''সপ্তদশৈকং লিজং" (এ৯)

লিঙ্গদেহ সপ্তদশ অঙ্গের সমষ্টি। এই
সপ্তদশ অঙ্গের মধ্যে পঞ্চতমাত্র নামক সূক্ষ্ম
ভূতাংশ আছে। অতএব সৃক্ষ্মদেহ দ্রব্য
ধাতুতে বিনির্মিত। প্রকৃতির ভৌতিক
ধর্মীই তাহার উপাদান কারণ।

"প্রকৃতেরাদ্যোপাদনিতানেরবাং কায়দ্বলতে"। (৬৩২)

প্রকৃতি আদ্য উপাদান, তাহ। হইতে
মনাদি ইন্দ্রিয়গণ জন্মিয়াছে। অদৃষ্ট তাদৃশ
উপাদান কারণ নহে।

''নকৰ্ম উপাদানহাযোগাৎ" (১৮৮১)

কর্মা অথবা কর্মা নিম্পন্ন অদৃষ্ঠ উপাদান
কারণের যোগ্য নহে। তবে নিমিত্ত বা
অসমবায়ী কারণ বটে। যদিও কপিল ইন্দ্রিয়গণকে আহংকারিক বলেন কিন্তু সৃক্ষা শরীরটি সিদ্ধ করিবার নিমিত্তে তাহার ভূতত্ব
বীকার করিয়াছেন। তাহার ভৌতিকত্ব
অতি সৃক্ষা। তাহা পঞ্চভূতের সর্কোৎকৃষ্ঠ
তেকামর বাত্ সমূহ দারা বিরচিত। এ
নিমিত্তে তাহাকে তৈজস কহে। ভূতগণের
আদ্যতপাদান ও অন্তিম সংশোধিত পরিপান স্বরূপ যে তেজঃ-শক্তি সমূহ তাহাই
স্ক্ষাদেহের উপাদান। সে শক্তি মহত্তত্ব

সম্পন অতি সূক্ষা প্রকৃতি ফরপণী। স্থতরাং প্রকৃতিই তাহার উপাদান এবং কৈবিক প্রকৃতিশ্বঃ অহংকার তাহার নিমিত্ত | কারণ

যমু কছিতেছেন

'ভণবেবভূতমাতা স্থানীয়ন্তে বিভাগশঃ" (১২৷১৭)

স্থূল শরীর নাশে সূক্ষাদেহ তদীয় আর-স্তকস্তাংশে বিলীন হইয়া অবস্থিতি করে। স্থতরাং সূক্ষাদেহ সুত্যাত্রা বিনিশ্মিত।

বাসেদেৰ কহিয়াছেন ''অস্তরাবিজ্ঞান্যনসিক্রমেণ ভ্রিকানিচেল বিশেষাং" (২৮৯১৫)

প্রাণ মন প্রভৃতি ভূতজ। ইন্দ্রিয়গণও ভূতজ। বেদান্তদারে আছে—

"এতেতা ক্ষমশরীরাণি স্বভ্তানি চ্যোৎপদ্ধে"।
দূক্ষাভূত সকল হইতে অর্থাৎ আকাশ, বারু,
তেজ, অপ ও কিতির স্বন্ধু, রজঃ প্রভৃতি
স্থাক্ষম তেজাময় ভাগ বিশেষ হইতে স্ক্ষাদেহ ও তাহারদের পক্ষীকৃত অর্থাৎ পরম্পর
মিলিত স্থলতর ভাগ বিশেষ হইতে স্কাভূতগণ জন্মে।

দৃদ্ধানরীর তৈজদ পদার্থ বটে, এবং চর্মা চক্ষুর অগোচর, কিন্তু তাহাই স্থূলদেহের বীজ। বটকণিকাতে ধেমন অদৃশ্যভাবে ভাবি প্রকাণ্ড রক্ষ উৎপাদনের বীজশক্তি বিলীন থাকে, তদন্তগত দেই অদৃশ্য শক্তি ধেমন য়তিকা ও জলসহযোগে ক্রমে উত্ত্যুল তরুবর রূপে পরিণত হয়, ঐ দৃদ্ধাদেহরূপ অদৃশ্যবীজশক্তি দেইরূপ অদৃষ্ঠরূপ ভূমি এবং অনাদি বিষয় ভৃষ্ণা নিবারণোপবোগী চেষ্টারূপ জলদেক সহকারে অন্ধ্রিত ও ভাবি স্থূলদেহরূপে অভ্যুদিত হয়। অতএব স্থূল উৎপাদনের বীজত্ব ঐ স্থান্দেত আছে।

পূর্বকালে আশসা হইয়াছিল যে জীব পরলোক গমন সময়ে সুক্ষাভূত হুদ্ধপ স্থল-দেহের বীজ-যুক্ত হইয়া গমন করেন কি গমা হানে সুক্ষাভূতের হালভত্ব হেতু ভূত সংসর্গ বিহীন হইয়া যান ? এই আশক্ষা দূর করি-বার জন্য মহর্ষি ব্যাসদেব শারীরক মীমাং-সায় (৩)১)১—৭) বিচার করিয়াছেন ষে,

ভদস্তর প্রতিপত্তীরংহতি সম্পরিযুক্তঃ প্রশ্ননির-পণাভ্যাং

জীব পরলোক গমন সময়ে দেছারন্তক পঞ্চসুক্ষাভূত সঙ্গে লইয়া যান। তাহাই তাঁহার ভাবি দেহের অপ্রকটিত বীজ স্বরূপ। এস্থলে বহু বিচারের পর আচার্য্যেরা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে

"তত্মাৎ বীজৈর্কেষ্টিভ এব পরলোকং গচ্ছভীভি^{*}

অত এব জীব সীয় ভাবিজমের স্থল শরীরের বীজের দারা বেষ্টিত হইয়া পর-লোকে গমন করে। তাহা অদৃষ্ঠ হরপ প্রকৃতিনিপান বীজ। তাহারই নাম ধর্মা-ধর্মা, তাহা সঙ্গের সম্বল, স্থতরাং পরলোকে তাহা হলত নহে। এজনা তাহা সঙ্গে স-স্থে গিয়া থাকে। সৃক্ষাদেহ সেই বীজের দারা অনুস্থাত। ভাবার্থ এই যে মহার পর জীব যে কোন লোকে যে কোনরূপ শরীর ধারণ করেন তাহা বস্তুতন্ত্র † নহে। তাহা কেবল তাহার সীয় কর্তৃতন্ত্র * ফলভোগ সরূপ। স্থতরাং শাস্ত্রে তাহা মায়িক বলিয়া উক্ত হয়।

। ৯। মৃত্যু সময়ে সুল দেহ পড়িয়া থাকে। সৃক্ষাদেহ জীবের সঙ্গে সৃঙ্গে পর-লোকে গিয়া জীবের অনৃষ্ঠানুষায়ী অন্য স্থুল-দেহ সম্পাদন করে।

সূক্ষানেই যেন প্রতিজ্ঞানের স্থুলদেহের নেরুদণ্ড ও পঞ্জর সরপ। জীবের স্কৃতি চুক্টত অনুসারে ঐ সুক্ষাদেহের আধ্যাত্মিক আকার যেরূপ বিরচিত হয় স্থুল পঞ্ছুত গেই মূল আকৃতির উপরি তদনুষায়ী স্থুল-দেহ বিনাস্ত করিয়া থাকে।

- t Objective.
- Subjective.

জাব শুভ দৃষ্ট জন্য যদি স্বর্গবাসী হন তবে তাঁহার সুক্ষাদেহের পবিত্রতা অনুসারে উৎকৃষ্ট তেজােময় এবং স্বক্ত শরীর লাভ হইয়া থাকে। তিনি তথা তাহার উপযুক্ত ভোগা বিষয় লাভ করেন। যদি তুরদৃষ্ট জন্য নরক্ষন্ত্রণায় পতিত হন তবে তাঁহার তদবস্থাপয় দুক্ষাদেহের মালিনাামুরপ যাত-নামহ কোনরপ স্থলদেহ জন্ম।

কাঠকে (৫।৭) । "যোনিমন্যে **প্রপদ্যন্তে শরীর**-শার বেহিন্য। ভাগুন্নোর্সায়ন্তি হথা কর্ম যথা শ্রুডং "।

এই প্রতির পূজ্যপাদ ভাষ্যকার সম্মত
মর্থ এই। মরণের পর আত্মা সেরপ প্রকারে
শরীর ধারণ করে হে গোত্ম! তাহা প্রবণ
কর। অবিদাবন্ত মূঢ় জনেরা শুক্রবীজ সমবিত হইয়া শরীর গ্রহণার্থ যোনিদার যোগে
দেহীদিগের গর্ত্তে প্রবেশ করে। আর
মত্যন্তাধমঃ জন সকল মৃত্যুর পর রক্ষাদি
স্থাবর ভাব লাভ করে। যে ব্যক্তি যেমন
কর্মা এবং যেমন বিজ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছে
সে তদমুরপ শরীর প্রাপ্ত হয়।

বিভীনমুণ্ডকে ১১। তপঃ শ্রদ্ধে যেতাপর সম্ভরণো-শাক্তা বিদ্ধাং সোভৈক্ষচর্যাং চরন্তঃ। স্থ্য দারেণ তে বিরন্ধাঃ প্রায়ন্তি যতামৃতঃ সপুক্রোধান্যায়ায়া।''

যে সকল জ্ঞানযুক্ত বানপ্রস্থাণ আশ্রমবিহিত তপদা ও শ্রদা অর্থাং হিরণ্যগর্ত্তাদিঐথা বিদ্যার সেবা করেন তাঁহার। বিরজ
হইয়া তেজোপথদারা সত্যলোকাদিতে গমন
করেন। তাঁহারদের স্ক্ষাদেহ যেমন পবিত্র
ও নির্দাল এাং তথাকার ঐথায় যেমন স্ক্ষা
তাঁহারদের তদমুরূপ নির্দাল ভোগায়তন
শরীর লাভ হয়। ফলতঃ এ সমস্ত ভোগই
কর্তুতন্ত্র। কেবল অদৃপ্তনিষ্পাদ। উহার
কিছুই বস্ততন্ত্র সত্যপদার্থ নহে।

ক্রমশঃ

ব্যাখ্যান মঞ্চরা।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য

সপ্তম ব্যাখ্যান।

ভারকা ভপন, চন্দ্রমা প্রম, সকলের ভিনি প্রাণ। ভূধর সাগরে, আত্মার অন্তরে, তিনিই বিরাজমান 🛭 পরম ঈশ্বর যিনি, করিতে তাঁছার উপাদনা। জগতের প্রাণ তিনি, মনে এই করছ যারণা॥ তপন তারকা শশী, ভ্রমিতেছে তাঁর অধিষ্ঠানে। বিভরিছে মেঘ বারি, বায়ু বছে, তিনি বিদ্যমানে 🛭 ফুল করে গন্ধ দান, পাখী স্থললিত গান করে। শিশির নিঃশব্দে পড়ে, ভব্দ কি রসাল ফল ধরে। জগতের প্রাণ যিনি, আত্মারও তিনি হন প্রাণ। অমৃত রূপেতে তাঁর আত্মধামে হয় অ**ধিষ্ঠান ॥** হইলে অসাড় আ**ন্ধা. করেন ভাহার সঞ্জীবৃন।** সংসারে আত্মার মৃত্যু, তিনি করিছেন নিবারণ 🛭 কিবা হয় আত্ম-মৃত্যু ? ঈশ্বর নিয়ত বিস্মরণ। আপন আপন করি হেথাকার বস্তু অম্বেদণ ॥ মৃত্যু-পাশে বদ্ধ দল মৃত্যুত্তয়ে পাকিবে হে জীব ! অমৃত শরণ লও, মৃহ্যু ভয় যাবে, পাবে শিব 🛭 ঈশ্বর চাছেন তুমি কর তাঁরে আতা সমর্পণ। তাঁর অমুরাগ ভরে করছ দ্বনয় সম্পূরণ। অবিচ্ছেদে দাও তাঁরে তোমার সমস্ত মনঃপ্রাণ। প্রীত মনে প্রতিগ্রহ করিবেন তিনি সেই দান 🛭 হইবেন তিনি রাজা তোমার হাদর সিংহাসনে। প্রবৃত্তির নির্যাতন, থাকিবে না তাঁহার শাসনে 🛭 বন্ধুরূপে থাকি ডিনি ভোমার হৃদরে অনিবার। নাশিবেন পাপ তাপ অমঙ্গল বা আছে ভাছার 🛭 ছেথাকার ধন মানে থাকিবে না ভোমার কামনা। ছইবে ভোষার ইচ্ছ। করিবারে তাঁছার সাধনা 🛭

প্রাণরূপে ছাদি থাকি করিছেন মঙ্গল মছৎ।
জীবস্ত দেবতা তিনি চরাচরে সদাই জাগ্রৎ।
কেমনে ভজিবে তাঁরে ? দেখ তাঁর প্রেমের মরম।
তাঁর চক্ষু তব চক্ষু, উচ্চে ববে হইবে মিলন।।
দেখিয়া তাঁহারে ববে, ভজি তরে করিবে প্রণাম।
প্রেমে গদ গদ হয়ে শারিবে তাঁহার গুণগ্রাম।।

করিবে না তাঁর কাছে ঐছিকের ধন যান আল।

অথবা দেহাবদানে আত্মন্থ অর্গের বিলাদ।।

চাও শুধু হেখা হয়ে সহচর তাঁর অসুচর।

করিবে তাঁহার কার্য্য তাঁর মুখ চাহি নিরম্ভর।।

তাঁর কিবা কাষ ভরে করেছেন ভোমারে প্রেরণ।

সে কাষ সাধনে বল তাঁর কাছে করহ যাচন।।

অসুতের পুত্র কন্যা নর নারী সবে। দ্রজ তাঁরে অমুডের আশা পূর্ব হবে।। অমুত্ত-আপ্রার যিনি ককণা আধার। দিয়াছেন ভোমাদের কিবা অধিকার।। শুদ্ধ হয়ে চাও দেখি তাঁহারে দেখিতে। পাইবে ভাঁছায় দেখা আপনার চিতে॥ অমনে তাঁহার সনে সদা বিহরিবে। সংসারের মোহপাশ তা হলে কাটিবে॥ জ্মিবে মোছের পথে ইহ যত দিন। ভত দিন হবে সবে মৃত্যুর অধীন।। কেমন মুত্রার ভবি হয় এ সংসার। দেবভাব নাশ যথা হয় বার বার।। প্রলোডনে মাতে যথা ইন্দ্রিয় সকল। মিছা ধন উপাৰ্জ্জনে বাদনা প্ৰবল।। কিন্তু তুমি লও দেখি ঈশ্বর-শ্বণ। সংস্তারের মৃত্যু ভাব হইবে খণ্ডন ম यउरे कतिरव जुमि रेक्टिय परन। দেবভাব ভত ভব হটবে বর্দ্ধন।। ভ্যাগিয়া আপন। ছত তাঁর কাষে রভ। ষ্মৃত দিবেন ভিনি হ্রদে অবিহত।। সংগারে মৃত্যুর ভাব দেখ অনিবার। তিনিই অমৃত ধাম, সংসারের পার ॥ ষে এখানে মনঃ প্রাণ সঁপেছে ভাঁছারে অমৃত্তের স্থাদ পার মৃত্যুর আগারে॥

এই তাঁর উপাদন। এই আরাধন।। শাস্ত সমাহিত হয়ে করহ সাধন।।। পিতা মাতা বলি তাঁরে কর নমস্কার। দেখ না ক্ষেহের ধন তুমি বে তাঁছার।। নাহি দেন বদি ভিনি ঐহিকের ধন ' **আপনা**রে দিরা ভাষা করেন পুরণ॥ অভয় শরণ ভিনি পিতা জ্ঞান দ্যাতা 🛊 পরম স্থান্ত বন্ধ স্বেহ্যরী মাতা।। ভিনি গুৰু শিষ্য তুমি ভেবে দেখ মনে। - কত্ই নিগৃত জ্ঞান শিখান বভনে।। कि जानमा अहे भव छारवर विलाम। ভজ্জিভরে নমি ধবে তাঁর জীচরণে।। মুত্র জীবন তবে পাই তাঁর ঠীই। দর্বত্র মহিষা তাঁর দেখিবারে পাই।। मिथ जाँत रष्ट-हिस् मनी द्रक शर्ज । ভূষর মাগর কিয়া পন্দীর পতত্তে।।

তাঁর প্রেয়ে বিশ্ব দেখি করে চল চল। প্রেমের সাগর তিনি নিদান মঞ্চল।। সংসারের প্রীতি হতে হইলে বঞ্চিত। রোগেতে কাতর হলে পাপেতে ডাপিড।। তাৰ কাছে কাঁদি যাই জুডাইতে প্ৰাণ। তিনি তাঁর মাতৃ ক্রোড়ে দেন ভবে স্থান॥ কীদিলে ভাঁছার কাছে যায় পাপ-ভার। পাপে ভাপে দেন ভিনি সাম্ভনা অপার ।। काँदात न्द्रन न्द्र मध्मात नक्टि। দিবেন অভয় ছারা থাকিয়া নিকটে ॥ চাছ জ্ঞান শ্রীভি ধৈর্য্য ভিতিক্ষার বল। দ্যা করি তিনি ভোষা দিবে**ন সকল**। লভ তাঁরে **হ**বে তব জীবন স**কল**। স্বমতি স্থপতি পাবে অনস্ত সম্বল।। ভার আরাধনা আমি করি বেইক্ষণ। কি আনন্দ হয় মনে না হয় ধারণ 🛭 কোপা যাই ভবে ? নছে অরগ ভবন। সে যে ওদ্ধলোক, সে যে ভাঁর নিকেডম 🛚 চারিদিকে শুধু দেখি কৰুণা ভাঁহার। সেই কৰুণাতে পূৰ্ব জীবন আমার॥ চল সে পর্যলোকে চল ত্রন্ধলোক। সেধানে কেবল তাঁর প্রেমের আলোক 🛭

ইতি সপ্তম ব্যাখ্যান সমাপ্ত।

SERMONS OF MAHARSHI DEVENDRA NATH TAGORE, CHIEF MINISTER OF THE BRAHMA SAMAJ.

> (Translated from the Beugali.) SERMON 11. 25th Sravana, 1782 Sakabda.

धानन्दक्षमस्तं यद्दिभाति ! "Which is manifested as Joy itself and Immortality."

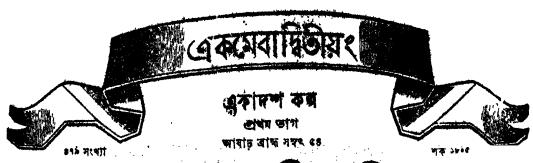
Those self-controlled men, who have reverence for and are devoted wholly to that One. | behold everywhere—in the earl heavens, in the sky and in the atmosphere, at dawn and in the evening - that Diety who is I manifest of Himself, and who is filiss itself and Immortality itself. When with the unfolding of the dawn, the sun rises and rouses the lifeless into life, and beautifies forms of without beauty, they behold that All-Manifest adorable Spirit in that shining luminary. With the approach of the dawn His light dawns on the firmament of our hearts. He. who is the Soul of the Sun, the Soul of our Souls and the inner Soul of all beings, does ! manifest Himself to us with the manifestation

of the world, liberated from darkness. In the light of the young Sun we behold that Light of light. In the beauty of the dawn that Beauty of beauty appears before us. Immediately on unclosing our eyes we find eyes fixed upon us. Everywhere is His glory. If we have no rest without Him, if we pray to Him with a sincere heart, if without Him our hunger and thirst be not appeased, we see Him manifested in all places within and without, far and near. If we be buried in things unholy, if we make our Souls lifeless and to pid if we'do not keep the gates of our hearts open for the Lord to enter, wherever we may go -- to the solitary forest or the crowded city, to the place of pilgrimage or the temple of worship-newhere do we find When we purify omselves, when we open the doors of our hearts to the Lord, and thirst for Him with cagerness, then do we see the manifested in the mountaincave, in the garden, in the forest, in solita. and in crowd. Then we ask the Sun 'where is he?" The Sun points Him out to us. We ask the solitary forest-tree "Where is he?" From it too see find a response. Then we see that सण्वाधन्तात् सउपरिकात् सपञ्चात मप्रस्तात् सद्चिगतः सउत्तरतः 'He is below He is above, He is behind, He is before, He is on the south, He is on the north." On the earth and in the heavens is His glory. He manifests Himself everywhere as Bliss itself and as Immortality itself. It is because we keep the gates of our hard hearts closed that we not perceive that Light of light. In the rise of the Sun is He present, m its setting glory too He is present. As in the dawn so in the evening is His gracious When the shades of image manifest. night sink the earth into peace and rest, when the moon rising with its thousand roys sheds its nectareous light, when the seas appear like sentinels of the sleeping world, then whom do we see revealed in them! यस्त्र तारके तियन चन्द्रतारकारकारो यं चन्द्रतारकं न घेट्ट यस्य चन्नतारवाष्ट्रीरं यक्षन्ततारकमन्तरीयमयति। We see him revealed "who existing in the moon and stare, is different from the moon and stars whom the moon and stars know not, whose body are these moon and stars and who reside in them and regulate them."

In the dawn is That Bliss itself and

Immortality itself, manifest; in the evening is that Bliss itself and Immortality itself manifest; in the night is that Bliss itself and Immortality itself manifest. Is he present only in these objects; Is he not present in man? If we can see the beauty of that True, Beautiful and Good in the beauty of the dawn. in the beauty of the evening, and in the beauty of the moon and stars, thèn, is He not more clearly visible in the beauty of the human face: If you do not see His presence here. where else will you see it? Will you perceive Him only in inanimate objects—the image of death? Will you feel His presence only in the brute creation? Will you not see His beauty in the beauty of the human face? Will you not see His light in the virtuous face lit up with divine love? Would you not see the presence and the manifestation of God in the bright form of His cheerful, virtuous lover. when he sheds tears of love for his Most Beloved? No-where-else is He revealed so much. -no, not in the stupendous mountain nor in the Ochau, nor in the Stars, nor in the Sun. How striking is the outward expression of those virtuous men ! How austere is the practice of religion by them; How tender, how pure are their hearts ! How cool and pure is the heart of the virtuous man-the heart, which is the favorite abode of the Immortal! How clear is His manifestation there! Nowhere else is God so revealed - neither in the heavens nor on the earth, nor in the Ocean. In the beauty of the countenances of the devoted virtuous saints, does the Deity appear as Bliss itself and Immortality itself. This is that holy place where such virtuous men gathor to worship Him. Here the Lord specially manifests Himself as Bliss itself and Immortality itself. In this holy Brahma Samaj is our most beloved Deity specially present. In the light of this place is His holy light shining with greater brightness and grace He is manifest in the heart of every one here present. To day that, we perceive His presence strongly here and feel His grace deeply in our hearts then let us all offer the united flower of our love at His boly feet and render this our existence as man, which cannot be easily attained, blessed beyond description.

मयु ১৯৪ । क्लिंग्डॉक save \$ 3 देखां शामवादा !



वभागारकतिहमग्रचासीवात्मम् विचनासीचहिदं सम्बेसछलस् । बदेव नित्यं मानसम्मः हिनं सनवित्रयग्रमेकनेवादितीयम् यव्यापि सर्वागयम् सर्वागयस्य वित्रसम्बद्धान्त्रम् पूर्वभगतिमनित्र । रमस्य मस्दिक्षासम्बद्धाः पारिक्कमेडिकच ग्रममार्थति । तथिन, मीतिकक् मियसार्थ्य काथनक तदुपायनके ।

हान्मदग्राशनिय९

नकम्थानाठेटक क्रामनः वयः।

প্রাচীনশাল ঔপমন্যবঃ সত্যযজ্ঞঃ পৌলু-विविद्धार्मा जाता विविद्धार क्या कि विविद्धार कि विविद्ध ডিল আৰতরাধিস্তে হৈতে মহাশালা মহা-ভোতিয়াং সনেত্য মীমাংশাককুঃ কোন জাত্ম কিং ব্ৰহ্মেতি। ১॥

'**লাচীনশালঃ' ইভি নামডঃ উপননোর**পভাং · अभागार्वः 'ने जायकः' नामकः भून्यगाभिकार 'भी-পৃথি:'। ভথা 'ইইছায়ঃ' নামভঃ ভলবেরপভাং ভার-विखनाभकार 'ভाলবেরং' 'बनः' ইভি নামতঃ नर्कत्राकामाभकार "नार्कताकाः" 'वृष्टिनः' मामकः व्यवस्त्राचनाः कार कार्यस्त्राचिः '(क इ ००'ठ' 'सरा-मानार्थं मराजुङ्ग्याः विकार्थान्तिः मानाक्ति काः गणवाः। । विकाता छारात निकटि टर्गामन। २ संक्षार मुख्य 'नारम्खा' मच में कृष्टि 'मीमाश्नार' विठा-क्रमार क्रमार कृष्टकें हेखार्थः। कथर। 'कः' अञ्चाकः 'काका' 'किः अत्त देखि' ।>

टाडिममान बेभवानः मडावळ (भीजूनि, रेक्किश्च क्रांब्र्ट्स, बन नावतानाः रूडिन पान-बड़ भूरव ७ दन्नागत्रन-

क्षिक के जिल्ला किया के जिल्ला के जिल्ला

वद्रश्वाश्यमाकृषिः मध्याजीममाष्ट्रामः देवनानव-মধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাছা-

'তে হ' 'সম্পাদয়াংটজ্:' সম্পাদিডবন্ধ আন্মন: 'हिम्मलकः देव<u>ं व्यक्तिका</u>मण्डः। (ह 'क्शवक्र' शृक्षावक्ष: 'काइ' 'काइकि' क्रक्नमा প्रकार भिष्यकि 'हमर वास्त्रीमः देवसम्बद्धः' अपनिष्ठि-(क्षेत्रक 'कारवार्षि' चात्रकि । 'कर' 'इन्हें' हेनानीर 'क्रका-क्रिकेटि बर निक्छ। 'के र' कर्माक्ष्युः' एर THEFT ! ?

जिल्ला नकरल निकास कत्रिलम (१, १६ मरा-नामान । मण्यु कि जैपालक काकनि करे देवया-মর আত্রা অধ্যয়ন করিতেছেন, অভন্তব চলুন चायत छारात निक्र यहि। धरे फित कतिता

াৰ সম্পাদয়াঞ্কার প্রক্ষান্ত যামিনে बहानां यहात्थाविहात्स्र जान नर्वमिव क्षाक्रिक्रमा इसाइमनायज्ञ मूनामानीजि ॥था निक्ष वाक्रिनिः छान् मृह्य 'मन्नामशास्त्रकात' । कृषर विकास बार देश बंशनीयाः महात्मालियाः द्वार्का अन्तर न नवीर हैन' गृष्टेर 'क्वाडिनक्रमा' वर्ड्ड (सार्वास्त्र) अकः क्षां अरु वेशानीः 'अनाः' अवाः क्षिक्रीक्षिक देखि वक्षाभूग्यरको तर ६ ७ ॥

আৰক্ষ আৰুপি, ভাৰাদিগকে দেশিয়া বিষ क्षा एक अब अवामान वदात्याजित शक्रवता

আমাকে প্রশ্ন করিবেন। তাঁহাদের সকল প্রশ্নের আমি উত্তর দিতে সক্ষম হইব না। অভএব এখন আমি তাঁছাদিগকে অন্যের নিকট বাইতে পরা-মৰ্শ দিই। ৩

তানু হোৱাচাখপতিবৈ ভগবন্তোহয়ঃ কৈকেয়ং সম্প্রতীমনাজানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যাজন্মঃ॥ ৪॥ জন, সম্পান্ত 'ভানুছ উবাচ' 'অশ্বপতিং বৈ' নামতঃ

'দায়ে' কেকয়দ্যাপভাং 'কৈকেয়ঃ' 'সম্প্ৰভি' 'ইন' ক'ছোনং বৈধানবং' সম্যক্ 'অধ্যেতি' 'তং হস্ত অভাগুল হাতি 'তং হ অভাগুলা । ॥

অনন্তর ভিনি ভাষাদিগকৈ কহিলেন হে মহা-শরণণ : অপ্রণতি কৈকে? সম্পূতি এই বৈশ্বানর আঝা অধ্যান করিতেছেন। অতএব এখন আ-মর। সকলে উ:হার নিকট যাই। ইহা স্থির করিয়া । মনুষ্য যাহার কাছে যান ভাঁহাকে তিনি ভাহাই তাঁহারা সকলে ভাঁহার নিকটে গমন করিলেন। ৪

তেভাাহ প্রাপ্তেভাঃ পুর্গর্হাণি কারয়া-প্ৰকাষ মূহ প্ৰাভঃ মত্ৰিহান উবাচ ন মে হিতানিনাবিধান দৈরো কৈরিণী কুতোধক্য-মানোৱৈ ভগবড়োৎহমক্সি ধাবদেকৈক্সা-কজিজে ধনং লাসামি ভাবভগৰ**ভোদা**সামি ক্ষমন্ত ভগন্ত ইতি। ৫॥

'ভেডাং হ' রাজা 'প্রাপ্তেডাং' প্রথক্ কর্মণি কার্মা-ক্কার' পুলোহি**তভ**িভাশ্য কালিছবান্। 'বঃ **ছ**' গ্ৰান্থা অন্যেল্ডাঃ 'প্ৰান্তঃ' 'বংজিহানং' 'উব'চ' 'ন মে'মম 'এনপদে' 'ভানঃ' গরপহর্তী বিদ্যাতে। 'ন কণ্যাঃ' অল্ডা বিভূবে মতি। '**ন মদাপঃ' 'ন জনাহিডাগ্নিঃ'** 'ন অবিহান্'ন কেবী' গরগারেখুগভা। অভএব रिवृद्धिती ङ्रा' प्रहेपादियी न गढरकीळावं:। 'वक्फ-মানঃ বৈ' কভিভিরহোলিরহং 'ছহং' হে 'ভগবস্তঃ'অসি' खनर्थः क्रृष्टाः वनः भा 'सावः अटेककटेन अविद्या वनः বাশামি' 'ভাবৎ' গুড়োকং 'ভগবদ্যাং' প্রণি 'দাসামি' 'বসমু ভগবন্ধঃ ইভি'। ৫॥

সেই রাজা সেই আগমূকদিগকে পৃথক পৃথক ! স্থান দিয়া সন্মান করিলেন। তিনি পরদিনে প্রাভঃ-কালে গাত্রোখান করিয়া তাঁহাদিগতে বলিলেন, आयात जनभार (होत नारे, क्षभन नारे, मनाभारी নাই, অগ্নিচয়ন করে না এমন ব্যক্তি নাই। অবিদ্বান্

নাই, পর্নারগামী নাই, অতএব অফা ল্রী কো-খার ৷ হে মহালয়গণ ৷ আমি একণে বজন কার্যো ত্ৰতী আছি। এক এক জন গতিক্কে বে ধৰ নিব, আপনাদিগের প্রত্যেক্তেও ভাষাই দিব। অভএব মহাশয়ের। এখানে বাস্ক্রন। ৫

তে হোচুর্বেন হৈবার্থেন প্রুষশ্চরেক্ত: হৈব বদেদাল্পানমেবেন বৈশ্বানরং সম্প্রত্য-ধোষি তমেব নোত্রহীতি॥ ৬॥

ইত্যুক্তাঃ 'ভে হ উচুঃ' 'যেন হ এব সর্থেন' প্রয়ো-জনেন যং প্রতি 'পুরুষ: চয়েথ' গচ্ছেৎ 'ভং হ এব' অর্থং 'বদের' 'আত্মানং এব ইমং বৈশানরং সম্প্রতি অধ্যেষি' সমাগ্রামাসি অতঃ 'ভং এব' ইমং (বৈশ্বানর: 'নঃ' ব্যস্তাং 'ব্ৰেহি ইডি'॥ ৬॥

'হাঁহারা তাঁহাকে বলিলেন যে, যে অর্থের জন্য বলিয়া থাকেন। আপনি হৈবখানর আত্মার বিষয় স্মান্তর্গ জানেন। অতএব ভাহাই আমাদিগকে दलून। ७

তান হোবাচ প্রাতর্বঃ প্রতিবক্তাহস্মীতি তে হ সমিৎপাণয়ঃ পূর্ব্বাছে প্রতিচক্রমিরে তান্ হাতুপনীথৈবৈ ভতুবাচ॥ ৭॥

'ভান্ছ উবাচ' 'প্রাতঃ বঃ' যুম্মভাং 'প্রভিৰক্তা শবি ইতি' প্রতিবাক্যা দাতা অমি। ইত্যুক্তর: 'তে' 'হ' 'সনিৎপাণয়ং' সমিৎভারহস্তাঃ অপরে**হাঃ 'পূর্কাঙ্গে'** রাজানং প্রতি 'প্রতিচক্রমিরে' গ্রুবস্তঃ 'ভান্ হ' 'কছপনীয় এব' উপনয়নমকুত্তিব 'এতৎ উবাচ' 🛚 १ 🖫

রাজ। তাঁহাদিগকে বলি**লেন প্রাতে আমি** ভোমাদিগকে বলিব। ইছাতে ভাঁছারা প্রদিন পুর্বাত্মে হোম কান্ঠ হত্তে করিয়া রাজার নিকট গমন করিলেন এবং ভিনি উঁগাদিগকে উপনয়ন না क्रिय़ां अहे यिन्टिम्स । १

नात्री-इक्न।

পুরুষের পক্ষে নারী-রক্ষা যারপর নাই গুরুতর কার্য্য। কেন না নারী স্থরক্ষিত **হইলে** व्याष्ट्र-त्रका दश्भ-त्रका এवर धन्त्र-त्रका इत्र। नाती-त्रकात्र अनामा वा श्रीवट्टला कतिटन मर-

সার উচ্ছিন্ন, কুল অপবিত্র, বংশ নির্ম্মুল
এবং ধর্মা বিনপ্ত হইয়া থাকে। নারীই সংসারের পত্তন-ভূমি, নারীই সংসারের প্রী,
নারীই সন্তান সন্ততি, স্থ-দোভাগ্যের একযাত্র প্রসূতি। নারী-হীন পরিবারের তঃখতুর্দেশা সন্দর্শন করিলে ইহা সকলেরই প্রত্যক্ষ অনুভূত হইবে যে, যে পরিবারে নারী
নাই, সেখানে অতিথি-অভ্যাগতের, আত্মীয়
কুটুম্বের সম্মান সমাদর, সেবা শুক্রামা নাই,
দান ধর্ম্মের বিশেষ অনুষ্ঠান নাই, ভোজন
পানাদির ব্যবস্থা নাই, স্নেহ-প্রেম প্রীতিপবিত্রতার অভিনয় নাই; সে গৃহ-পরিবার
শ্রশান-সম নিরানন্দময় মরুভূমি-সদৃশ কঠোর ও নীরস স্থান।

পুক্ষ যতদিন নারী গ্রহণ না করেন,
তত দিনই তিনি উদাসীন, তত কালই
তিনি সংসারে অঙ্গহীন হইয়া বিচরণ করেন।
বিবাহিত হইলেই পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়েন, কর্মাক্ষেত্রে—ধর্মা-ভূমিতে অবতরণ করিয়া জ্ঞানধর্মা বিস্তারে প্রজাপতি পরমেশ্বরের প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। নারী
ঘারাই পুক্ষবের উদাসীনা বিনপ্ত হয়, এবং
তাহার উদ্ধৃত কক্ষভাব প্রভৃতি মন্দীভূত
হইয়া তিনি সংসারের উপযোগী হইয়া
উঠেন। অতএব নারী-রক্ষায় অবহেলা ও
উদাস্য করিলৈ আপনার, সংসারের এবং
বংশের মহা অনিপ্ত সংগতিত হয় মৃতরাং
তির্মবন্ধন ধর্মহানিও হইয়া থাকে।

নারী বারা বেমন সংসারের জ্রী-সোভাগ্য,
মথ-শান্তি বর্দ্ধিত হয়, তেমনি নারী-রক্ষার
অসমর্থ হইলে তদ্বিপরীত তুঃখ-তৃর্দ্দশা
অম্থ-অশান্তি-পাপ-অপবিত্রতা প্রবেশ করিয়া এককালে গৃহ-পরিবারকে উৎসয় করিয়া
ফেলে। নারীই সংসারের পত্তন-ভূমি, সেই
শত্তন-ভূমি দূরিত হইলে সকলই কলভিড,
সকলই দূরিত হইলা আক্রা নারীই প্রে

কন্যার গৃহ-শিক্ষরিত্রী, তাহার স্বভাব-চরিত্র, আচার-ব্যবহার, উপদেশ-দৃষ্ঠান্ত , অণিগুদ্ধ হইলে, তাহার সেই অপরিশুদ্ধ আদর্শে সকলেই বিপথগামী, সকলেই স্বেচ্ছাচারী ও পাপাচারী হইয়া গৃহ-পরিবারের মান-মর্গ্রাদা ধন-সম্পদ, স্থখ-সোভাগ্য, প্রীতি-পবিত্রতা জ্ঞান-ধর্ম সকলকেই বিনপ্ত করে, এই জন্যই অতি পুরাকাল হইতে আর্ঘা-ঋষিপণ নারী-त्रका विषय विराध विषय यञ्जान इरेशा हिरान। স্ত্রীলোকের অযোগ্য স্বাধীনতা হইতে অ-শিক্ষা ও অসৎস্বভাব লাভ হয় এবং তরিবন্ধন পাপ অপবিত্রতা-জনিত জন-সমাজের ঘোর অনিপ্রাপাতের সম্ভাবনা। একারণ সামাজিকও পারিবারিক স্থখ-সম্পদ শান্তি-মঙ্গল প্রীতি-পবিত্রতা-সাধন এবং স্থধীর সচ্চরিত্র সম্ভান সম্ভতি সমুৎপাদনের কারণ-স্বরূপ নারীগণকে मर्गिका मर्पृष्ठीख এवर मजूभरान श्रमान छ मयर् প্রতিপালন জন্য কৌমারে পিতা. যৌবনে স্বামী এবং বাৰ্দ্ধক্যে পুত্ৰগণ রক্ষা করিবেন। কোন অবস্থাতেই তিনি অস-হার ও স্বতন্ত্র থাকিবেন না বলিয়া এই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে যথা "পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্তা রক্ষতি যৌবনে। রক্ষন্তি স্থাবিরে পুত্রা ন স্ত্রী স্বাতন্ত্র্যমর্হতি।" অদ্যাপি আর্য-পরিবারের মধ্যে তাঁহাদিগের সেই অনুসাপন বর্ত্তমান থাকাতেই সহস্রবিধ সমাজ-বিপ্লবে এখনও আর্থাজাতি উৎসন্ন হয় নাই। এখনও তাঁহারদিগের গৃহ-পরি-বার মধ্যে পাপ-ভ্রোত প্রবেশ করিতে পারে নাই। অতএব পুরুষের নিভান্ত কর্ত্তব্য যে তাঁহার অর্দান্ধ-সরূপা নারীকে দর্ব্ব প্রহতে রকা করেন। উর্দ্ধ বাছর হল্ডের ন্যায় তাঁহার একাক বেন কোন রূপেই শুক ও পাপ-দ্বিত হইরা ভাহাকে, ভাহার বংশকে এবং काराय प्रथ-मञ्जूष कान-श्रमीतक विनेश्वे ना

''স্বাং প্রস্থৃতিং চরিত্রঞ্জ কুল্মাস্থানমেবচ। স্বঞ্চ ধর্মং প্রয়াজন জারাং রক্ষন্ ভিরক্ষতি।''

্ষিনি যত্ন সহকারে জায়ার চরিত্র রক্ষা করেন, তাঁহার কুল, সন্তান এবং ধর্মা ও আত্মরক্ষা হয়।

क्विन नातीरक गृष्ट क़ष्क क्रिया त्राचिरल, অথবা অন্যের সহিত বাক্যালাপ করিতে না নিলে, কিন্দা বস্তাবগুঠিত করিয়া রাখিলেই যে নারী-রক্ষা হইল, তাহা নহে। **তাঁহাকে** সর্ব্বপ্রয়ে অসৎ শিক্ষা, অসৎ চিন্তা, অসৎ দৃষ্টান্ত, অসং সঙ্গ, অসং বাক্যালাপ প্রভৃতি হইতে দুরে রাখিতে এবং তৎপরিবর্ত্তে সংশিক্ষা, সং চিন্তা, সৎকার্য্য, সৎ দৃ**প্টান্ত, স**ৎসঙ্গ এবং দদালাপে নিয়োগ করিতে পারিলেই নারী রক্ষা বিষয়ে সহায়তা করা হয়। সর্ব্ব প্রয়ত্ত্ব তাঁহার হৃদয়ের ধর্মা ভাব ও ঈশ্বর-চিস্তা এবং ধর্মা-কার্য্য-অনুরাগ উদ্দীপ্ত করিয়া দেওয়া, পরলোক-দৃষ্টি যাহাতে প্রবল হয়, তজ্জন্য যত্রবান হওয়া, কর্ত্তব্য-জ্ঞানের ধর্মা-বিহিত লজ্জা-ভয়ের উত্তেজনা করাই নারী-রক্ষার প্রশস্ত ^{উপায়}। পাপ-প্রবৃত্তি **হইতে**, যথেচ্ছ ভোজন-পান, যথেছে গমনাগমন, পুৰ্জ্জন-সহ-वाम, जानमा ও जकान-निका, भत-भृत्र जव-স্থান প্রভৃতি বিলাস ও স্বেচ্ছাচার ইইতে রক্ষা করাই ধথার্থ নারী-রক্ষার উপায়। দূর-पर्नो **धार्या-**मभाजनि गहर्षिणन नातीपिटनत স্বভাব-চরিত্র দূষিত হওন বিষয়ে এই সকল কারণই নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

"পানং ছৰ্জনদংদৰ্শ: পভাচে বিরহোষ্টনং।
অপ্নেধনাগেছবাদশ্চ নারীদংভূবণানি বট্।"

মদ্যপান, তুর্জ্জন-সহবাস, ভর্ত্তবিরহ, ইতস্ততঃ পর্যাটন,অকাল-শয়ন,পর-শ্বহে বাস, এই সকল স্ত্রীলোকের ব্যক্তিচারাদি দোবের কান্নন।

১। মদ্য অতিশন্ধ অনিষ্ঠক্য প্রদাব। মদ্য বারা এমুন অসৎ কার্যা পৃথিবীতে কিছুই

নাই, যাহা অনুষ্ঠিত না ছুইতে পারে। পান দারা মসুষোর অসং প্রের্ডি, অসংভাব অতিমাত্র প্রবল হইয়া থাকে প্রভরাং অতি সহজেই মদ্যপায়ীগণ স্বাভাবিক ধর্মা-সেম্ লক্জা-ভয়াদি উল্লপ্ত্যন করিয়া পাপাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়। সুরা এমন্ট অনিপ্রকর ও मा-দক পদার্থ যে, তৎসেবনে অতিমাত্র শ্রেটি বলিষ্ঠ ব্যক্তিরও পদ বিচলিত এবং সর্ববাঙ্গকে শিথিল ও অনায়ত্ত করিয়া দেয়, মহাজ্ঞানী সদ্বিদ্যাশালী দূরদর্শী বিচক্ষণ লোককেও পশুবৎ আচরণে নিয়োগ করে। মদ্য ধন-নাশ, মনুষ্যন্ত-নাশ, এবং ধর্ম্ম-নাশের হেতু। মনুষ্য-সমাজে যত প্রকার পাপাচরণ হইতেছে, মদ্যকে তাহার একমাত্র প্রবর্ত্তক বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মদাই পুরুষকে সতীর তুল ভ ভূষণ সতীত্ব-রত্ন সংহরণে উত্তেজিত করে, মদাই পতি-প্রাণা সাধনী স্ত্রীকে লজ্জা-ভয় বিরহিত করিয়া তোলে, মৃদ্য-প্রভাবেই মনুষা, মনুষোর কঠ-ছেদে প্রবৃত হয়। মদ্য-দারাই স্ত্রীহত্যা, জণহত্যা এবং **আত্ম-হত্যা** দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে। এই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ কালকূট হইতে দেব**-প্রকৃতি নারী**-কুলকে স্বতন্ত্র রাখা একান্ত কর্ত্তব্য । পুরুষ-সমাজ মধ্যে সর্কাশক স্থরা প্রবিষ্ট ইইয়া पिन पिन वक्रवामीश**्न**त्र धन-श्रान विष्या-वृष्टि জ্ঞান ধর্মা প্রভৃতি বিমন্ত করিয়া বেমন বর্জ-মানে ডুঃখ-দরিজতা অস্থ্য-অশান্তি বিস্তার করিতেছে, তেমনি ভবিষাতের আশা অবি-কার এবং উদ্ধতির পথও অবরুদ্ধ করিয়া দিতেছে। এই ভয়ানক স্থরা নারীকুলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে যে তুর্গতির একশেষ ছইবে, তাহার আর সন্দেহ নাই। নারী-কুন সভাবতই ছুর্মান, তাহার উপরে স্থরার সর্বাসংহারক পরাজ্য বিভারিত হইলে, अक काटन कार्या-नवाक छिल्लिम इहेम था-ইবে। ভারত-ভূমি উঞ্চলধান দেশ, হুরা নেরই পক্ষে কোন জবদে উপবোদী নতে।
নারীকুলের পক্ষে তো ইয়া সর্বনাশের
কের শ্রম-পানের আতিখনা নিবজন নারীগণের পর্জ-ধারণ-শক্তি থর্বা বিনপ্ত হয়,
কোন জমে গর্জরকা হইলে, বছ খলেই
বিকলাক বা বিকটদেহ অথবা য়ত সন্তান
ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে। অনেক স্থানে প্রসাব
উপলক্ষে প্রস্থার মৃত্য মুখে নিপতিত হয়।
দৈবাৎ নির্মিন্নে সন্তান প্রস্তু হইলে সে উপ্র
উন্মাদ বা পশুও রাক্ষ্য স্বভাব অথবা কয়
প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব স্থয়া
প্রভৃতি থাপ্ত কর্মা করিবে।

पूर्व्यन-मह्वाभ नत्र-नात्रीपिरभन्न চরিত্র দূবিত ও কলন্ধিত হইবার বলবং কা-রণ। সৎসকে যেমন স্বভাব বিভদ্ধ হয়, অসং বা তুর্জন লোকের সহবাদে তেমনি চরিত্র কলস্কিত হইয়া থাকে! দূষিত স্থানে অবস্থান করিলে যেমন অজ্ঞাত-দারে অল্পে অল্পে লোকের সাস্থা-নাশ ও রোগের সঞ্চার হয়.তেমনি অসৎ-সংনর্গে অব-স্থান করিলে ক্রমে ক্রমে মনের অসং ভাব অসৎ চিন্তা বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে এবং অ-জ্ঞাতদারে তাহাকে অন্তঃদারশূন্য করিয়া ফেলে, স্তরাং সদয় হইতে লোক-লজ্জা ও ধর্মা-ডয় ভিরোহিত হইতে আরম্ভ হয়। সঙ্গ-দোষে অতি সচ্চরিত্র নর-নারীকেও অনতি দীর্ঘ কাল মধ্যেই ঘোর পাপাসক্ত ও তৃষ্ণর্মী **हरेएक नर्स्तमार्हे एम्था यात्र।** विरमयकः निका ७ मशास्त्र लाख नत नातीत हे लिय-স্থাতিলাৰ অতিমাত্ত প্ৰবৰ্ণ হইতে দৃষ্ট रहा। त्योतन काटन रक्तन माख हे <u>कि</u>य स्थ-गाधनहे त्यन द्वक युवजीव मर्क्स छान हरेगा थात्क। अधिकादक वा त्रक्रकगर्गत এक ट्रे गक्क रेगियला इंडेरन, देशात काता गतन-

"মাজা সজা ছহিজা বা ন বিৰিক্তাসনোভবেৎ। বলবানিজিয়গ্ৰামোবিধাংসম্পি কৰ্মভি। "

ইহলোকে কোন প্রুষ আমি বিদান জিতেন্দ্রির মনে করিয়া দ্রীলোকের সন্ধিনে বাস করিবেক না, যেহেড় বিদানই হউক, আর অবিদানই হউক, দেহ-ধর্ম বশত কাম কোধের বলীভূত প্রুষকে কামিনীরা (কা-মিনীগণকে প্রুষেরা) অনায়াসে উন্মার্গগামী করিতে সমর্থ হয়। মথা

षविशासमार (मारक विशासमाणि से शूनः। अभनो **शार्थश** सिक्तः कामस्काधवणाञ्चम्।"

পুরুষ নারী-সমাজে সর্বদা অবস্থান করিলে খদিও কচিৎ কাহার ই ইন্দ্রি-স্থলন
না হয়, তথাচ তাঁহাকৈ নারী স্থলত ওণরাশি
নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইতে হয়, এবং নার গণ
প্রুষের সভাব প্রকৃতি লাভ করিয় দেবদত্ত
অমূল্য প্রাকৃতিক ভূমণে বকিত হইয়া থাকে।
নর-নারীর প্রকৃতি-পার্থক্য রক্ষিত না ইইলে
কদাহ জন-স্মাজের কার্যা-কলাপ স্থা সম্পাদ
শান্তি কলাপি সম্পাদিত ইইবার সভাবনা
নাই। পুরুষ সর্ববিশ্ব প্রী সংসর্গে অব্যান
নাই। পুরুষ সর্ববিশ্ব প্রাক্ষায় এবং বর্ম্মা

মুরাগ-প্রয়্তি অন্তরিত হইয়া যায় এবং ভীরতা নিরুদাযতা প্রভৃতি ঘারা আক্রান্ত হইয়া এককালে প্রুষ্ণ বিহীন হওত কর্মান্তরের অযোগা ও অনুপ্রযুক্ত হইয়া পড়ে। এবং নারী সর্বন্ধ। প্রুষ্ণ-সহবাসে অবস্থান করিলে পুরুষ-প্রকৃতি লাভ করিয়া সংসার-ধর্ম সম্পাদনে সম্পূর্ণ রূপে অক্ষম ও অপটুইয়া ভরানক পরিবার-বিপ্লব উপস্থিত করত সংসার আশ্রমের স্থ্য-সম্পদ শান্তি-সভাবের বিল্ল উৎপাদন করিয়া ধাকেন। তদভিরিক্ত দিবা রাত্রি নর নারী একত্র থাকিলে উভয়েরই বল-ক্ষয় আয়ুংক্ষয় এবং সন্তান সমুৎপাদন ও গার্রহারণ-শক্তি প্রযন্ত বিলুপ্ত ইইয়া

৩। ভর্তু-বিরহ নারীদিপের দুংসহ ক**ঙের** কারণ। যৌগন কালে ভর্তাই নারীর এক-যাত্র স্বাভাবিক স্থালেগা রক্ষক। তাহার শিক্ষা মাধনের, ইচ্ছা অভিলাষ পরি-পুরণের একমাত্র সহায়। ভর্তাই তাহার কি ভয়াবহ সংসার-পথের, কি তুর্গম ধর্ম্ম-সোপা-नित्र अक्याद नित्र ७ छेन्। ७ छ। নারীর একমাত্র আশ্রা:তক্ত। ভর্ত্তাই নারীর ছুঃখের প্রশমন, শোকের মান্তুনা; বিপদের कां शांती, मन्नारवंत्र संबर। रंगेवन-कारन ভর্জ বিরহ নারীর পক্ষে যার পর নাই কঠ ক্লেশ, গুংখ চুর্গতি, অশিক্ষা অধ্যোগতির কা-হিংপ্ৰ জন্ত-স্বাকীৰ্ণ ভয়ানক স্থানে অসহায় হইয়া গমন করিতে গেলে যেমন পদে পদেই বিপন্ন হইতে হয়, তেমনি আক-র্ষণ ও প্রলে।ভন-পূর্ণ সংসারে যৌবন কালে — ধ্ধন হবয়ের ইচ্ছা **অ**ভিলাষ, মনের রুত্তি প্রায়তি শৃত্ই অসং প্রেণ,অসং বিশয়ে ধারিত হইতে থাকে, তখন চির জীবন-সহায় স্বামীর সহিত বিচ্ছেদ বিরহ, নারীর পক্ষে অতীব অকল্যাণকর। একারণ সর্ব্ধপ্রয়ত্তে ভর্তার সহিত বাস **করিতে** চেপ্তা করিবে। তৎপ্রতি

উদাস্য অবহেলা করিলে নারীকে প্রায়ই বিপদগ্রস্ত ও ধর্মজন্ত হইতে হয়।

৪। নারীর ইতস্ততঃ পর্যান্তন করা চল রিত্র দৃষিত হওন বিসরের অনাতর কারণ। যোবন-কালে একাকী যথা তথা গমন করিতে গেলে, দেশ কাল-পাত্র-দোষে প্রারই অভাব কলন্ধিত হইবার সন্তাবনা। প্রায়ই অসৎ দৃষ্ঠান্ত, অসৎ-শিক্ষা লাভ হইয়া থাকে। যংকালে হদর মন স্বভাবতই ইন্দ্রির-স্থুণ, বিষয়-স্থুণ উপভোগের জন্য উন্মুখ, তৎকালে সেই উপভোগ্য বিষয় হইতে দূরে থাকাই রিপ্কুলের আবেগ সম্বরণের একমাত্র প্রশন্ত উপভাগ্য বিষয় হইতে দূরে থাকাই রিপ্কুলের আবেগ সম্বরণের একমাত্র প্রশন্ত ভাসমান হইতে গেলেই সহজে ধর্মা-পথ হারা হইতে হর। ইত্যাদি নান। কারণেই নারীদিগের ইতস্তত পর্যাটন করা দূষিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

৫। আলসা ও অকাল-শয়ন তৃষ্ঠ ও

ঘূলিন্তার প্রবল উপাদান। নিম্নর্গা লোকই নতত পরনিন্দা পরচর্চায় দিনপাত
করিয়া থাকে। অনন নর-নারীই ক্রীড়াকোতৃকে হাদ্য-পরিহাদে নৃত্য-গীতে কালযাপন করে। কর্মহীন স্ত্রী-পুরুষই ইন্দ্রিয়দেবায় ঘূলিত ব্যাননাদিতে অন্মরক্ত হয়।
নিম্নর্দ্রা হইয়া শয়ন করিলে হুতরাং অসৎভাব অসংডিন্তা আলিয়া চিত্রকে দূষিত ও
কলস্কিত করিয়া ফেলে। সেই জন্য গৃহ-লক্ষ্মীখরূপ নারীগণের পক্ষে অকাল-শয়ন গর্হিত
বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আলসা পরিহার
ও অসং-চিন্তা-পরিবর্জন হেছু নারীগণকে
নিম্ন-লিখিত কার্যে র্যাপৃত রাখিতে আর্য্য
শ্বিগণ উপদেশ দিয়াছেন। যথা

শর্থনা সংগ্রহে চৈনাং বারে চৈব নিয়োজরেও। শৌচে ধর্মেহরপজ্ঞাঞ্চ পারিণাহ্যসাবেক্ষরে।

"অর্থের সংগ্রহ, ব্যয়, দ্রব্য সামগ্রীর শুদ্ধি ও আত্ম শরীর শুদ্ধি, স্থাপিত অগ্নির ভক্ষমাদি কার্য্য এবং গৃহের উপকর্মণাদির অবেক্ষণে ভারাপণ করিবে। তাহা হইলে কার্য্য-বাস্ততা প্রযুক্ত অসং চিন্তা অসং কা-র্ব্যের অবসর পাকিবে না।"

ভ। পর-গৃহ-বাদে নারীদিগের চরিত্র
কলন্ধিত হইবার সম্পূর্ণ সভাবনা। পিতা
ভাতা থাফী প্রভৃতির নায় আন্তরিক যত্র
চেইা সহকারে কনা ভগিনী এবং পত্নীকে যে
অন্যে বিশেষ সতর্কতার সহিত রক্ষা করিবে,
ইক্ষা করন প্রত্যাশাই করা যায় না। পরগৃহে থাকিতে গেলেই সহজে তুঃদঙ্গ লাভ
এবং লজ্জাভরের অপ্রতা হওয়াই সপ্তব, স্কৃতরাং গুরুজন বা খাভা বক অভিভাবকদিগের
উপদেশ দৃষ্টান্ত ও অনুশাসন-অভাবে সামান্যসূত্রেই অনংচিন্তা এবং অসংকার্যা অনুর্ছানে প্রকৃতি জন্মতে পারে এই আশহােয়
নারীদিগের পর-গৃহে বাস নিষিদ্ধ বলিয়া উত্ত
হইয়াছে। এই জনাই স্তরিক্ষা বিষ্তরে ঈদৃশা
উপদেশ প্রদৃত ইইয়াছে। ষথা

"সংক্ষত্যাহপি প্রদক্ষতা: ব্রিয়েরক্যা বিশেষত:। ব্যোহি কুলয়ো: শোকমাবহের্রক্ষতা:।"

"স্ত্রীদিগকে অতাল্প ড়ংলঙ্গ হইতেও বিশিপ্তরূপে রক্ষা করিবেক, যেহেড় স্ত্রী স্থরক্ষিতা না হইলে, পিতৃ ক্ল ও ভর্তৃকূল উভয় কুলেরই শোকের কারণ হয়েন।"

পুরুষ, নারীরক্ষাবিষয়ে সহস্র উপায়ই অবলম্বন করুন, আর সহস্রবিধ উপদেশই প্রদান করুন, নারা যদি সমুং আত্ম-রক্ষাবিষয়ে বিশেষ যতুশীলা না হন, তাহা হইলে সে সকলই বর্থেও নিম্ফল হইয়া পড়ে। নারী যদি স্বামীর সহিত, পিতৃ-কুল ও ভর্তৃ-কুলের সহিত এবং স্বীয় পর্বজ্ঞাত ভবিষৎ বংশের সহিত বে তাঁহার কি দেব-নির্দিপ্ত ওকতর পবিত্রতার সম্বন্ধ, তাহা প্রত্যক্ষ প্র-তীতি করিয়া স্বীয় শারীর মন-আ্রাকে রক্ষাক্রেন, তাহা হইলেই উভয় কুল উক্ষল হয়,

ষামীর স্থপ-দোভাগা বর্জিত হয়, এব কুল পাবন স্থান সকল ক্ষম গ্রহণ কবিছা দক লের আনন্দবর্জন ও বংশের প্রীয়ুদ্ধি সাধন করিতে পারে। এই ক্ষমেই কথিত ইইয়াছে যে,

''কব**ক্ষিতা গৃহে কন্ধা পুক্র**বৈরা**প্তকারিটিঃ।** আয়োনমান্ত্রনা যান্ত বক্ষেণ্ডাঃ ক্ষুক্**কিতাঃ**।"

"বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহু বাক্তিপণ কর্তৃক গৃহ-মধ্যে ক্লমা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা, যাঁহারা আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, তা-হারাই সুরক্ষিতা।"

নারার শরীর-রক্ষা একটা গুরুতর কার্য্য। স্বাস্থ্যরক্ষায় উদাস্য বা অবহেলা করিলে,তিনি সংসারের নিভাত অনুপ্রোগী এবং স্বাত্মীয়-স্ত্রনের একান্ত গলগ্রহ হইরা **গড়েন ও** পতি-**गেব: দন্তান দন্ততির পালন পোষণ এভৃতি** বহুবিধ গুরুতর পবিত্রতার কার্য্যের বিশেষ ব্যাঘাত সংঘটিত হয়। শরীর রুগ্ন ভগ্ন হ-ইলে গর্ভ ধারণ শক্তির বিল্প সংঘটিত ছইয়া वः स्थाटिकम इद्या थात्क। ক্র অবহায় কচিৎ সম্ভান ভূমিষ্ঠ হইলে দেও ক্লিপ্ত বা রোগগ্রস্ত হইয়া পিতা মাতার শোক সস্তা-পের কারণ হইয়া উঠে। অডএব গৃহ-পরি-বারের, সস্তান-সন্ততির চির-কল্যাণ-কামনায় সর্ব্য প্রমন্ত্র পান-ভোজন এবং থাণ্ড স্বেজ্ছাচার ও ব্যভিচারাদি ২ইতে দূরে থাকিয়া স্বাস্থ্য রক্ষা করা উচিত।

সন্তান সন্ততি যে পিতা নাতার মানদিক ও আধ্যাত্মিক বল-বীর্যাও গুণরাশির অধিকারী হইরা জন্ম গ্রহণ করে, ইহা প্রত্যক্ষ পরি-দৃশ্যমান বিজ্ঞানসিদ্ধ সভা। পিতা নাতা অ্সংভাব ও অসং চিন্তার প্রশ্রের দিলে, অ থবা অসং কার্য্যে প্রকৃত থাকিলে যে, সন্তান সন্ততি তদসূর্বপ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইরা ভাঁহার-দিগের চির-মনঃকন্তের কারণ হইবে, সংসা-

অধর্ম মত্যাচারে ঈশরের गश्न ताटका অশাস্তি অমঙ্গল বিস্তার করিবে, একারণ তৎ-প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিরা পিতা মাতার যত্ন-সহকারে আপনাপন চরিত্র রক্ষা এবং মান-দিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির এতি লক্ষ্য রাখা বিশেষ আবশ্যক। তদ্বিষয়ে যতুশীল না হইলে জীবনের একটা গুরুতর মহত্তর কর্ত্তব্য সাধন এবং ঈশ্বরের পবিত্রতের কল্যাণ-প্রাদ্ধর্ম্ম-নিয়মের ব্যভিচা**র^{*}জনিত মহা অ**পরাধ্**গস্ত** হইতে হয় এবং **ভনিবন্ধন তু**র্ণিবার্য্য দ্**ও** লোগ হটকে কো**ন ক্রমেই অব্যাহতি পাই**-বরি সভাবনা নাই। অতএব মানসিক উৎ-কর্মতা সাধন এবং আত্মার উমতি সম্পাদন নর-নারীর গ**ক্ষে বিশেষ আবশ্যক। মান**-সিক ও আগাল্লিক **উন্নতি-লাধনে তৎপর** থাকিলে খেনন নৱ নারী স্কখ-শান্তি ও আত্ম-প্রসাদ এবং লক্ষান্ত উপভোগে সমর্থ হয়েন, েচ্মনি সন্তান সন্ততিও উন্নত-প্রকৃতি ও সংস্বভাব লাভ করত বংশ **উজ্জল** করিবার সামর্থ্য লাভ করে

সতন্ত্রতা বা স্বাধীনতা বিষয়-ব্যাপারেই যার পর নাই প্রাণনীয়। অপরিণত-বুদ্ধি অদূরদর্শা যুবক যুবতীর পান-ভোজন, পার-ज्ञमन, निका-भाषन धदः भाष्मातिक कार्या সম্পাদন ও চরিত্র সংরক্ষণাদি গক্ষে স্পেছা-চার কোন রূপেই শ্রেয়ঃকল্প নহে। স্থায় সকল বিধয়ে স্থ>ক্ষ স্থপটু বা সক্ষ বিবেচনা করিয়া আকর্ষণ প্রলোভন এবং খনং শিক্ষা ও খদং দৃষ্টান্ত-পূর্ণ সংসারে নৰ নাৱীৰ ভাৰীনতা অবল্**ষন** করা কোন क्यार्थ कलान्यम रम्म ना। मखत्र-चल्हे राङि उन्नम्भूर्व नम गरी भारत गारैवात रहे। वितिहाँ शिला, एरमन शहन शहन विष्टु धिन বার সম্ভাবনা, তেমনৈ সংসার-অন্তিজ্ঞ তরল-মতি যৌবনেত্বত নরনারী পিত। মাত। এ-ङ्डि मृत्रमर्गी <u>এ</u>वः नःमात्र-भरथत्र **ङ्कर**ভागी |

ও প্রকৃত-কলাণ-আকাক্ষী গুরুত্বনের আনুদ্রেশ উপদেশ বা অমুশাসন উপেকা করিয়া নির্ব-ডিছন আত্ম বুদি দারা চালিও হইতে গেলে প্রায়ই বিপন্ন হইতে হয়। তদবস্থায় বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে গেলে প্রায়ই ভাহা ক্ষেছাচারিতাতে পরিণত হয়। ম্থ-শান্তি কল্যাণ লাভ হওয়া দুরে থা**কুক** প্রত্যুত তদ্ধার ই নানা প্রকার রোগ শোক পাপ তাপ সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। ষাতে তুঃখের কশাঘাতে, ষদ্রণায় তীত্র ভাড়-নায় লক্ষিত দণ্ডিত বা অপ্রতিভ হইয়া প্রত্যাগমন করা অপেকা, সদ্বৃদ্ধিশালী সাধু সক্তন পরিণামদর্শী জনগণের আদিষ্ঠ ও এদ-ৰ্শিত কল্যাণ-পথে প্ৰথম হইতে বিনম্ৰ ভাবে भनार्भं कताई कर्त्त्वा। विमानाः भागामि-ছনিত জ্ঞান এক একার, আর সংসারের অভিজ্ঞতা অন্য প্রকার। অতএব **জ্ঞান-মদে** ত্ত্ব-মদে বা ধন-যৌবন-মদে উন্মন্ত হইয়। प्रकारों कोरत्वर पूत्र भगवाही पूछ-छाती বিচক্ষণ ব্যক্তিবৰ্গের আদেশ-উপদেশ স্বল অগ্রাহা করিয়া ষথেচছাচারে গ্রন্থত হওয়া কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নহে। পৃথিবীর ভাচীন-তম ভারত-প্রচলিত রীতি-পদ্ধতের গৃচগভীর তাংপর্ব্য অনুসন্ধান না করিয়া এককালে তংগ্রতি তুজ্তোচ্চিল্য এদর্শনপূর্কক কেচ্চা-চারী হওয়। কখনই সৎশিক্ষার অমুমোদিত হইতে পারে না। বহু-পরিবর্ত্তন বহু-পরীক্ষার পর, যে সকল নিয়ম আর্য্য-সমাজে ৫চলিত বা প্রবন্তিত **হই**য়াছে, তাহার অবশা**ই সার-**বতা আছে, তাহা<mark>র আর সন্দেহ নাই।</mark> একারণ ভাহার উদ্দেশ্য অভিপ্রায় বিশেষ-क्राप्त जात्नाहमा मा कविशा याहा है स्तित স্থ-সাধনের এবং বিলাস-ইচ্ছা চরিতার্থ করণের অমুকুল, তাহাই শ্রেম বিবেচনা করিয়া তদবল্যনে গুরুত হওয়া দূরদর্শিতার मन्विमानानिषात्र धवः ধর্মানুরাগিতার

অধুমোদিত নছে। স্বাধীনতা অমূল্য ধন বলিয়া কি অল্পবৃদ্ধি অপরিণত-বয়ক্ষ পুত্র কন্যা, পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনীর অবাধ্য হইবেং না পত্নী স্বামার নিরুদ্ধাচারিণী হইবেং না শিষা গুরুষ প্রতি অশ্রদ্ধা ও জ্বজ্ঞা প্র-দর্শন করিবে ? না স্লেহাম্পদ ব্যক্তিবর্গ স্থাীব সজ্জনগণের হিতোপদেশ অগ্রাহ্য করিবে? ना श्रेष, राजार वित्याही घटेग्रा छैटिति १ সংসাব যে প্রকাব স্থান, মনুষেত্র বে প্রকার প্রকৃতি, তাহাতে বাধ্যবাধকতা বা আমুগত্য ও বশী দূতকা না থাকিলে, কি গৃহ-পরিবার কি জন-সমাজ কি রাজা-সাম্রাজ্য কিছুবই ৰঞ্জল। বক্ষা পাণ না, সকলই উচ্ছিন্ন ও বিপাল্ড হইয়া যায়। এই জনাই যেমন পুথিবীৰ সভাতম প্ৰদেশে রাজা বা বাজ-প্রতিনিধিবর্গ অনেক বিচাব অমুসন্ধান করিয়া ান্য্য-প্রণালী সংস্থাপন পূর্ব্বক জাবাব আ পনাবাই হ'চাা আত্মতা ফীকার করিয়া থ'কেন এবং বিজ্ঞ বিচক্ষণ ব্যক্তিগণকে তা-হাব তাংপর্যা বুঝাইয়া দিয়া ও অজ্ঞান নির-ক্ষর প্রজাবর্গকে ছল বল কৌশলে তাহাব অগীনে আন্ধন কৰিয়া সামাজিক শৃহল। এবং বাল্যের শাস্তি বক্ষা করিয়া থাকেন; আর্য্য সমাজেও অতিপুরাকালে প্রাণ্ডক্ত নিয-মেই স্থুবাতি ও সমাতি সকল প্রচনিত ও প্রবর্ত্তিত ছইয়া সামাজিক উৎকর্মজা ও দৃঢতা मन्नाि इहेग्राहिल। বর্তমান সমধে हिन्तू-मभाक भारता रव महा विश्लव डेश किन ष्टरेया माथाकिक निभय-गृक्षना निदिल क রিয়া নিতেছে, ইহাব কাঞা অনুসন্ধানে প্ররত্ত হইলে স্পষ্টই দেখা যায়, যে আর্যা সম্ভানগণের সামাজিক নিয়ম এবং গর্মামু-শাসন প্রতিপালনে উদাস্য ও অবচেলাই তাহার একমাত্র হেতু। স্বাধীনতা-নামধ্যে বেচ্ছাচারিড়াই তাহার মূল, কারণ। অনের অপের এবং অপ্রাহ্য বলিয়া হিন্দু

नवारक अकी क्यार भागन पूर्युगास्त्र इ-ইতে প্রচলিত রহিয়াছে, প্রাচীন পক্ষীয সমাজ-পতিগণ সেই নিয়ম প্রাণ-পণে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু সাধীনতাপ্রিয় স্বেচ্ছাচারী ব্যক্তিবর্গ এই কল্যাণ প্রদ স্থানিষ-মের মন্তকে পদাঘাত করিয়া বিচ্চা বিচক্ষণ ব্যক্তিবর্গের আদেশ উপদেশ অবক্তা করিয়া লজ্জা-ভয় ও সমাজ-শাসন তুচ্ছ করত স্থরা-পানে প্রস্তু হইরা স্বাস্ত্য-সম্পদ জ্ঞান-ধর্ম প্রাণপর্যান্ত বিসর্ক্তন দিতেছেন। ইহাতে কল্যাণ কি অকল্যাণ সংঘটিত ইইতেছে, একবাব বাহাবাই বিবেচনা করিয়া দেখুন। ইহা স্বাধী-তোর অমূত্র্যয় ফল, না স্বেচ্ছা-চারিতার জ্বার্থ দণ্ডস্বরূপ বোগ-গ্রানি তঃখ তুর্দ্দশাব আকর, ভাহা তাঁহাবাই একবার ন্থিব বৃদ্ধিতে বিচাব কবিষা প্রতাক্ষ অব-পত হউ।। ক্রমাপ ত্রেব নাগে ভক্ষা, অদেবা (১বন, ত্রমাণামন, ত্রাছা গ্রহণ, অব্যবহার্শ ব্যবহার প্রভৃতি অনেক বিষয়েই এইরূপে আর্য্য সমাজে খারীনতাব নামে সেচ্ছাচারিতা জনিত বিশু দলত। ও সমাজ বিপ্লব উপ্তিত হুইণা প্রাহ্র-সমাজের অন্তঃসার এবং সমাজ-বন্ধনের জীবনী শক্তি হ্রাস করিয়া ফেলিতেছে।

সতোর প্রতি ইাহাবদিশের কিচ্ মাত্র
অমুরাগ আছে, ধর্ম্মের তাক ফারাবদিগের
অল্প মাত্রও আছা আহে ফারের ক্রেলিক্সাত্রও মার্থারের ক্রিলিক্সাত্রও মার্থারের ক্রিলিক্সাত্রও মার্থারের ক্রিলিক্সাত্রও মার্থারের ক্রিলিক্সাত্রও মার্থারের কর্মান আছে, সকল প্রকার কর্মান করিয়া ধন-মদ সোবন-মদ বিদ্যা-মদ প্রভৃতি দুবে নিক্ষেপ ক'লো আল - স্নাজ রক্ষার জন্য—ইহার কলাগে দানিক্র সকল বিনম্র ভাবে মস্তকে বছন কলিতে তাহার। অতই জ্ঞাসর হইবেন। ইন্দিম্বমুখ, বিলাস-লাল্যা পুর্ণ ক্রিতের গিলা বছ কাল-কল্প-গঠিও ধর্ম-প্রধান প্রাচীনত্য আর্ম্য

স্মান্তকে চিহ্নভিন্ন করিয়া তৎপরিবর্জে ইন্দ্রিয়-স্থৰ, বিলাস-স্থৰ-পূৰ্ৰ স্বেচ্ছাচার-প্রধান নৃতন সমান্ধ সংগঠনের চেঙ্টা করা কোন রূপেই সংশিক্ষা সংবৃদ্ধি এবং বিশুদ্ধ রুর্চি-প্রবৃত্তির কার্য্য নহে। ধর্ম্মপ্রধান আর্য্য-সমাজ, স্থনিয়ম ও স্থাসন-প্রভাবে যেরূপে আর্ঘ্য সন্তান সন্ততি সকলকে যে সকল পাপ তাপ ও তুকর্ম হইতে এতাবংকাল রক্ষা করিয়া আসিতেছে, বর্ত্তমান সময়ের বিজ্ঞা-তীয় উচ্চ শিক্ষা বৈদেশিক সভ্যতা প্রভৃতি সে সকল পাপ-ভােত রুদ্ধ করিতে পারি-(उट्ट न।) पीर्य-काल-वााशी खताबक खत-স্থাতেও তার্য্য-সমাজের এক ধর্ম্ম-বন্ধন যে রূপে লক্ষ লক্ষ নর-নারীকে যে সমস্ত অসৎ-কার্য্য হইতে রক্ষা করিয়াছে, এখন এমন দোর্দণ্ড-প্রতাপ নরপতিগণের কঠোর রাজ্বণণ্ড, অসংখ্য অগণ্য ধর্মাধিকরণ, যোজনব্যাপী কারাগৃহ সকলও সে সমুদায় পুরাচার ওতুষর্মা স্থগিত করিতে সমর্থ হইতেছে না। প্রধান সমাজ-বলের নিকটে, সকল বল পরা-ভূত হয়। অতএব বিজাতীয় সভ্যতার বাহা চাকচিক্যে বিভ্রান্ত হইয়া বিলাস ও স্বেচ্ছাচা-রকে প্রভায় না দিয়া আর্ঘ্য-সমাজ সংস্কার ও मःद्रकर्ष नकरन यञ्जीत २७ (य धन नम्भान বল-বীর্যা জ্ঞান ধর্মা এবং ভারতের স্পর্দ্ধা-ऋन ও পোরবনিধি নারী রক্ষা হইবে।

পরলোক তত্ত্ব।

হিন্দুশাস্ত্র মূলক (পূর্ব প্রকাশিতের শঙ্ক)

১০ শাস্ত্রানুসারে দেহান্তরপ্রাপ্তি স্বাভাবিক। মনঃপ্রধান সূক্ষ্ম দেহই তাহার
অবশান্তাবী হেছ়। পূর্বের উক্ত হইয়াছে
যে সূক্ষ্মদেহ মায়ার রূপবিশেষ ভৌতিক
সূক্ষ্ম উপাদানে বিরচিত। মন সূক্ষ্ম দেহের
প্রধান অঙ্ক এবং পরিচালক । স্নুতরাং মনই

দেহান্তর যোজনার অব্যক্ত শীক্ষা কিন্ত मायांना विवत्र वृषि यात्रा अववा वावहात्रिक পদার্থবিদ্যার সাহায্যে সে নিগুত জন্ম জনর ক্ষম করা যার না। শাল্পের এই একটা সার সিদ্ধান্ত যে, কেবল বাসনাকে চরিভার্থ স্করার निगिटहरे भनार्थत वाविष्यत । भनार्थ আবিভূতি হওয়ার বীজ বাসনাতেই আছে। স্থুলদেহ প্রকাশের বীজও সেইরূপ বাসনা-ক্ষেত্র মনেতেই আছে। তাহা অন্কুরিত ছইবার জন্য জগদীখর যে সমস্ত বিধি**রূপ** ক্ষেত্রাদি নিরূপণ করিয়াছেন তৎসংযোগা-ধীন ভোগায়তন-স্বব্ধপ শরীর প্রকাশ পায়। মনেতে যেরূপ ভোগের স্পৃহা, যেরূপ শরী-রের ধ্যান, যেরূপ প্রকৃতির আবির্ভাব, যেরূপ কর্ম্মের ভাব এবং যেরূপ জ্ঞান ধর্ম্মের প্রভাব থাকে মানসিক বীজশক্তির এমনি মহিমা যে মৃত্যুর পর জীবকে ততুপযুক্ত দেহরূপে আশ্রয় করে। ষেমন বট-বীজস্থা শক্তিকে আশ্রয় করিয়া সেই শক্তির পুষ্টি-অপৃষ্টি-অনুযায়ী ভাবি বটয়ক্ষ অবস্থিতি করে, তাহার ন্যায় মনঃপ্রধান সুক্ষাদেহকে আশ্রয় পূর্বক ভাবি স্থু**লদেহ অপেক্ষা** করিয়া থাকে। বীজ্ঞকোষ বিদীর্ণ হইয়া যেখন অঙ্কুর দেখ। দেয়, স্থলদেহ বিনাশে সেইরূপ **মৃতন দেহ** অঙ্কুরিত হইয়া থাকে।

শাস্ত্রে কহেন, স্থল দেহকে জীব সপ্নাবহায় ব্যবহার করিতে পারে না। তৎকালে
মনঃপ্রধান সূক্ষ্ম দেহরূপ বীজ হইতে পূর্ব্বসংস্কার জনুসারে জভিনব সপ্রদেহ জন্মে।
তাহাই অবলম্বন পূর্বেক জীব সপ্র-রাজ্যের
কল রচনা ও ভোগ করেন। মনই ঐরূপ
দেহ ও ভোগ-রাজ্য ঘটনের হেতু। তক্রপ
মৃত্যুর পর সেই মনঃহিত পূর্ববিসংস্কারামুসারে
এই পৃথিবীতে বা জন্ম লোকে জীবের যে
অভিনব দেহ আমিছ ত হবৈ তাহাতে
বিচিত্র কি আছে।

কালে প্রবিদ্ধান্য সার্থ হয় বালার কালে প্রবিদ্ধান্য সারে স্থান্ত আর একটি সারদেই ছিল—এমন সারণ হয় না, সেই রূপ পরস্বদ্ধে পূর্বজন্মরূপ দেহ থাকার কথা মনে পড়ে না। ইহার কারণ এই যে, স্থােতে মন যে দেহ, যে কাম্য বিষয় ও বে স্প্রিরচনা করে তাহার বাস্তবিক সন্তা নাই। স্থারণ পর-স্বপ্র-দেহাবচিছ্ল জীব পূর্ব্ব-স্বপ্র-কালীন দেহ ও ব্যাপার সমূহকে স্মরণ করিতে পারে না। এক মিধ্যা-অভিযান কি প্রকারে অন্য মিধ্যার স্মরণ করিবে ?

প্ররূপ জীবের দেহ ধারণ কেবল মায়া জন্য। তাহা স্বরূপতঃ মিথা। আকাশকুস্থাবং মিথা নহে বটে, কিছু জাগ্রদবন্ধার তুলনার স্বপ্ন যেমন মিথা, তত্ত্বজ্ঞানের তুলনায় দেহ ধারণাদি সেইরূপ মিথা। সেই জন্য শান্ত্রে দেহ ও তভোগ্য ভব-বিতবকে স্বপ্রতুল্য বলেন। শাস্ত্রের এই ভাবের ভাক্ক হইরা জ্ঞান-জাগ্রত মহা প্রুষ্ধেরা সংসার-প্রথ-স্বপ্ন-বিমোহিত জনগণকে প্রবোধিত করিবার নিমিত্তে কহিয়াছেন "তুমি কার কে তোমার, কারে বল হে আপন।
মহামায়া নিদ্যাবশে দেখিছ স্বপন।"

সরপতঃ মিথা, সপ্ন-দেহ-তুলা, মহামায়াবিরচিত, এক জন্মের প্রাকৃতিক-দেহাবছিল
স্পন্নতুলা ভোগনিষ্ঠ জীব কিরূপে ততুলা
স্বরূপতঃ মিথা। পূর্বনেহের ঘটনা সকল
স্মরণ করিবে ? অত এব শাল্পের সিদ্ধান্ত এই
বে বতদিন জীব মায়া-বিরচিত অনুত্র বশতঃ
দেহের জনীন থাকিবে, তত দিম পূর্ব-জন্মের
কথা মনে করিতে পারিবে না।

किस रिवन कीर्त्तत गामाना संद्राज्ञल निजा हरें एउँ कागजन हरें मा पद्मारण कोन पर्वना मकल क्षर शूर्क शूर्क वह संद्राज कथा प्रमा रहा, (गरे जल, जनाहि असा-निजा ह-रेटक कान-संज्ञटन অন্তের কৰা বলে পড়ে। নত্ব। এক যথের প্রাহ কালে বেমন তৎকালীন ঘটনাবলির কথিব ধারাবাহিক অতিমাত্র সন্তব, সেই কলে এক কলের প্রবাহ মধ্যে সেই অন্যেরই ঘটনা সকল অরপ হওয়। সম্ভব। কেবল মায়া-নিজা হইতে জাগরণ হইলেই পূর্ব্ব পূর্ব্ব অন্যের ব্যাপার সকল অরবৎ মনে পড়িতে পারে।

শান্তের সার সিদ্ধান্ত এই যে কেবল
ভাল-যোগীগণই মায়া-নিদ্রা হইতে জাগ্রত।
অন্যে মায়া-নিদ্রায় অভিত্যুত হইয়া আছেন।
তাঁহারা স্বপ্রবং বিষয়-স্থাইলাগ করিতেছেন
সত্য। কিন্তু তাহা অনিতা। তালু অনিতা
নহে কিন্তু মায়া-স্বপ্র নামক মহারোগণ অতএব সাধ্র কথা এই "গোগী জাগে, ভৌগী
রোগী কোথায় জাগে ?"

"মৃক্তিন্ত বন্ধতন্তসা জ্ঞানাদের ন চানাথা। সঞ্জবোধং বিনা নৈব স্বস্থন্নং হীয়তে বথা"।

পঞ্চদশী (৬।২১০)
মুক্তি-ফল-প্রাপ্তির নিমিত্তে ত্রন্ধাত্ত্ব
জ্ঞান ব্যতীত উপায়ান্তর নাই, যেমন স্বীয়
স্বপ্নাবস্থা নিবারণের নিমিত্তে স্কনীয় জাগরণ
ব্যতীত অন্য উপায় নাই। অর্থাৎ

"ব্রশ্বতবজ্ঞানমন্তরেণ ভদজ্ঞানকলিতঃ স্বসংসারোন নিবর্ত্তত ইতি ভাবঃ।"

ত্রন্ধতারে জান বিনা অজ্ঞান-কল্পিত অর্থাৎ মায়া-নিদ্রাতে দৃষ্ট সীয় সংসারক্ষপ স্বপ্ন কিছুতেই নিয়ত হয় না

''সংসার: স্বশ্নতুল্যোহি রাগ্রেবাদিসঙ্গ:। স্কালে সভাবভাতি প্রবেধে ২সভাবভ্বেৎ''।

(আন্ধবোধ)---

এই সংসার স্বপ্নেরই তুল্য। ইহা প্রিয়া-প্রিয়-সন্ধূল। কেবল ব্যবহারিক অবস্থায় সত্যের ন্যায় প্রকাশ পায়। জাগরণে অ-সভাবং হয়।

বেমন জাতাং কালের সংস্কার অনুসারে স্থানীজা বিরচিত হয়, সেইরূপ পূর্বা দেশের সংস্থার অনুসারে পরজন্মের ব্যাপার
সকল সংঘটিত হয়। যেমন স্বপ্ন সময়ে এমত
ভান থাকে না যে, আমি আমার জাগ্রৎ
কালের বা পূর্বস্থাবন্ধার প্রকৃতিকে অসুসরণ পূর্বক স্বপ্ন দেখিতেছি। সেই রূপ,
পর স্বল্ম এমত ভ্রান থাকে না যে আমি
আগার পূর্বকজন্মের উপার্জিত প্রকৃতি অসুসারে এ জন্মে কর্মানুবর্তী হইতেছি ও ভোগাপভোগ করিতেছি। প্রকৃতিই স্বপ্ন ও
দেহ উভয়েরই মূল। মন প্রকৃতির জ্বিভান ক্ষেত্র। প্রকৃতি-সম্পন্ন মনরূপ-বীজভান ক্ষেত্র। প্রকৃতি-সম্পন্ন মনরূপ-বীজভাল ক্ষেত্র। প্রকৃতি-সম্পন্ন মনরূপ-বীজভাল ক্ষেত্র। প্রকৃতি-সম্পন্ন মনরূপ-বীজভাল ক্ষাং প্রদেহ ও স্কৃলদেহ উভয়ই
আবিস্থিত হয়। এই উভয় প্রকার দেহই
মিথ্যা। একেবারে মিথ্যা না হইলেও মায়িক স্থাবিভাব মাত্র

১২ শাস্ত্রানুসারে প্রকৃতিরূপ বীজের আন্চর্যা শক্তি। জ্ঞানীরা বলেন তাহাকে সাকার কি নিরাকার বলিব ভাবিয়া
খির পাই না। বট-কবিকা সাকার হইলেও
তমধ্যে বীজশক্তিকে কে নিঃসংশয় সাকার
লিবে ? তাহা শক্তিমাত্র এবং চক্ষুর অগোচর। স্করাং তাহা নিরাকার। কিন্তু মূলে
যাহা নিরাকার তাহা কি রূপে প্রকাণ্ডরক্ষরূপে পরিণত হইতে পারে ? স্তরাং অনুমান
করিতে হইল যে সে শক্তি সাকার। কিন্তু
অতীক্রিয়, অব্যক্ত, অ্ব্যাকৃত, সৃক্ষা এবং
উপাদানকারণ।

দেই রূপ যন ব জশক্তি স্বরূপ। শান্তের দিদ্ধান্ত এই যে তালা শরীররূপ রুক্ষ হইতে বিক্ষিপ্ত হইলেই নবতর কলেবর প্রদাব ক-রিয়া থাকে এবং আবার দেই কলেবরকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে। তাহা ধ্বংস হইবামাত্রে আর একটি দেহ ধারণ করে। জনাদি অনন্ত ব্যাপার। শত শত কোটি কোটি কল্পেও এইরূপ আবির্ভাব ও ভিরো-ভাবের প্রাহ্ম ক্ষান্ত হইবে না। এতাবতা শাল্রে মনকে অতীন্তিয় ও মারিক পদার্থ বলিয়াও তাহাকে ভূত-বীজযুক্ত কহিয়াছেল।

শান্ত্রের মূল ভূমি এই যে, জগতে এক মাত্র পদার্থ আছেন। তত্তির বিতীর কিছু নাই। এই সিদ্ধান্ত পারমার্থিক, কিন্তু ব্যব-হারিক নহে। সেই একমাত্র পদার্থ ত্রহ্ম, তিনি সরপত এক, কিন্তু কারণ ও কার্যা-ক্ষেত্রে উভয় চনক-দলবৎ দুই। এক ভাগে তিনি অপরিনুপ্ত চৈতনাম্বরূপ নিমিত কা-রণ। "প্রকৃতিশ্চ দৃষ্টান্তানুবোধা**ং" (শারী**-রক) অন্য ভাগে তিনি বাহ্য ও মানসিক প্রকৃতিস্বরূপ, কার্য্যরূপী, অথবা উপাদান কারণ। শান্তে উহার এক ভাগকে ত্রহা, অপরকে প্রকৃতি বলেন। "তত্মাৎ উভয়া**ত্মকং" অতএব ত্রন্ম উভয়াত্মক। উ**হার মধ্যে প্রকৃতি উত্তরপাদ, ব্রহ্ম পূর্ব্মপাদ। উভয়ে এক। কিন্তু কার্যাকারণক্ষেত্রে সেই এক হইতে নানা বর্ণের পদার্থকুস্কম বিকশিত এই নিয়মামুসারে হইয়া থাকে। নিরাকার সাকার উভয়ই। মনই এখন খীয় শক্তি-বলে দেহ ধারণ করিয়া আছে. স্বপ্লেতে হপ্ল-দেহ ধারণ করে এবং মৃত্যুর পর কর্মানুসারে **স্থল দেহ রূপে আ**বিভূতি **হ**য় অণ্ট স্বতন্ত্রও থাকে। সে সমস্ত কপ্লদেহ ও মাতৃপিভূ**জ জাগ্রত দেহ মনে**রই বাহ্য রূপ বিশেষ।

১০ শাস্ত্রের চরম সিদ্ধান্ত এই যে যে জন্মে ত্রক্ষালা-প্রসাদে কাম-কর্মা-বীজ্ঞ-স্বরূপিণী প্রকৃতির বন্ধন বিনাশ পার স্কৃতরাং কারণ শরীর ধ্বংস হয় তাহাই জীবের শেষ জন্ম। কারণের বিনাশে সৃক্ষা ও স্কুল শরীর রূপ কার্য্যেরও ক্রমে বিনাশ হয়। কেবল যত দিন মৃত্যু না হয় তত দিন ঐ স্কুল সৃক্ষা দেহ ও মন ভর্জিত বীজ্বং অবস্থিতি করে। মৃত্যুকালে তাদৃশ জীব ত্রন্ধাতার লাভ করেনা।

শান্তের অভিপ্রায় এই বে সংসারাবস্থার

প্রকৃতিরূপ ঐবর্গ সম্ভোগ ধারা জীব বেদ প্রকৃতিতে বিরচিত হইয়া যান। স্কৃদ স্ক্রম-দেহ প্রকৃতিরই আবির্ভাব কথন তাহাকে "আমি" বলিয়া মনে করেন। সম্ভান সম্ভতি, হস্তী, হিরণা রাজ্যধন প্রকৃতিরই মায়া কখন তাহাতে "মম" বিশেষণ প্রয়োগ করেন। কিন্তু কিছুই আমি বা আমার নহে।

বছ জন্মের পরীক্ষার পর অক্ষজ্ঞান প্রসাদে জীবের আমিত্ব ও মমত্বরপ প্রাকৃতিক
ভাগ বিগত হয়। তথন তিনি মায়াময়ীপ্রকৃতি-স্বরূপিণী কর্তৃতন্ত্রভোগসাধিনী সাধিকা মাতাকে ত্যাগ পূর্বক পরম-বস্তু-তন্ত্র
সত্যস্বরূপ বেকারপ পিতৃঐশ্বর্য আশ্রেয় করেন। তাহাতে তিনি মিধ্যার অধিকার
হইতে মুক্ত হইয়া সত্যস্বরূপ বেকা-ধাতৃ দারা
বির্হাত হয়েন এবং আনিত্ব ও মমত্যাদি
সেই ব্রক্ষেতে অর্পণ করিয়। অয়ত লাভ
করেন।

আর জন্ম বা শরীর পরিগ্রহ হয় না,
কারণের সহিত মনঃপ্রধান সূক্ষম দেহ নির্নত
হয়। মৃত্যুকালে তেজঃপর্থাদি দারা তাঁহার উর্জগতি হয় না। মুক্তির জন্য তাঁহাকে স্বর্গ ও ত্রন্ধালোকাদিতে যাইতে হয়
না। তিনি এইখানেই অর্থাৎ স্বীয় হাদয়ধামেই পূর্ণানন্দস্বরূপ ত্রন্ধভাব লাভ করেন।

'ন ভসা প্রাণাঃ উৎক্রামণ্ডি জ্বত ব্রহ্ম সমস্তুত ।'' ''ত্রাৎ ভ্রবিদোবাগাদিনাং প্রমান্ধনি লয়ং ॥''

माः अधिः हाराऽ७।

क्रमणः।

दिनासम्भाग ।

প্রথম অধ্যায়। প্রথম পাদ।
শক্ষাবিকরণ।

৪৭৬ সংখ্যক প্রিকার ২৩২ পৃঠার পর।

श्रमावि एक् विश्वता क्यों निराज कार्निक विश्वता क्यों निराज क्रिकार्फ निष्य क्रिकार्फ न

বে, জন্ম-জিল্লাসা পরমান্তারপ প্রসিদ্ধ-বন্ত-পরতন্ত্র। জিরাপরতন্ত্র নহে। ত্রন্ম এই জগতের জন্ম-স্থিতি-ভঙ্কের কারণ, সর্ক্ষন্ত, সর্ক্রশক্তিমান্ ও সকলের মুখ্য আত্মা। তাঁহা হইতে নিয়ুসিত-ন্যায়ে বেলোৎপর হইয়াছে এবং বেদ হইতে ভাহার স্বর্নপজ্ঞান লাভ হয়। সেই ত্রন্ম ও মোক্ষকে সমস্ত বেদ ক্রিয়ার অবিষয় রূপে প্রতিপাদন করে।

এই সমস্ত নিদ্ধান্তের প্রতি সাংখ্যমতাবলম্বীদিগের যে সকল আপত্তি আছে এই বর্ত্তমান অধিকরণে আহারই খণ্ডনে প্রবৃত্তি হইতেছেন। সাংখ্যাচার্যাগণের পূর্ব্বপক্ষ এই —

ছান্দোগ্যোপনিষদের যন্ত গ্রপাঠকে আছে—

'দদেৰ দোমা ইদমধ আদীৎ একমেৰাদিলীয়ং, ভদৈকত বছৰায়ং প্ৰস্নায়েছেতি ভতেজোহ্**ত্ৰত ইভি**'

হে শিষ্য! তাত্রো ইহা (এই জগৎ)
সং মাত্র ছিল। তিনি একমাত্র অন্বিতীয়।
তিনি সঙ্কল্প করিলেন আমি প্রজা রূপে বহু
হইব। পরে তিনি তেজের সৃষ্টি করিলেন।
স্বর্থাৎ ক্রম পূর্ববিক এই জগৎ সৃষ্টি করিলেন।

এই শ্রুতি অনুসারে জগৎসৃষ্টির নিমিত্তে ব্রহ্ম অপেক্ষিত নহেন। কেনন;—

'ভছ্ৰবাচাং দৰ্শজনংকালে প্ৰধানং নতু ব্ৰক্ষ: প্ৰধানদা দৰ্ভব্যুক্তভ্যা পত্তিশামিভয়াচ জ্ঞানশক্তি-ক্ৰিমাশজিদভ্যাং; নিজ্বদ্য কুটছ্দ্য ব্ৰহ্মবস্তম-দভ্যাং

(শাঃ ভাষা)

এই শ্রুতিতে যে সংশব্দ আছে তাহার বাচা ব্রহ্ম নহেন কিন্তু সার্ন্ধজগৎকারণ-রূপিণী প্রধান (প্রকৃতি)। প্রধানের সত্ত্-গুণও আছে, বছরপে পরিণত হওয়ার শক্তিও আছে। সত্ত্বপে থাকাতে তাহার জ্ঞান-শক্তি সন্তব হইতেছে, আর পরিণাম লাভের ক্ষমতা থাকায় তাহার জিয়া-শক্তিও সন্তব হইতেছে। দেহেজ্মিয়াদি-রহিত, নির্বিশেষ, নির্ভেণ, অবিকারী, কুটম্ হৈতন। মাত্র যে জন্মকে বৈদান্তিকের। স্থাপন করেন ভাঁহার প্রক্রপ কার্য্যোপযোগী জ্ঞান-শক্তি ও ক্রিয়া-শক্তি অসম্ভব।

্ত্ত এব প্রকৃতিই ঐ সং শব্দের বাচা।
উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগৎ সেই এক অদিতীয় প্রকৃতি রূপে ছিল। ছিল বলিয়াই
প্রকৃতিই সং শব্দের বাচা। প্রকৃতিই স্বীয়
পত্ত পের বিকার জ্ঞান-শক্তি এবং রজ স্তমো্বের বিকার ক্রিয়া-শক্তি ছারা বহু হইশক্তে। মনোবৃদ্ধি হান্দ্রয়াদ এবং বাহা
জগৎ সমুদ্যই তাহার পরিশাম।

'দ**র্কাশ্ভিক্' ভাবৎপ্রধানস্যাপি স্থবিকার**বিষ্ম ন্পণসাছে'

(শাঃ ভাঃ)

গ্রাকৃতির যে থীয় বিকার-লক্ষণ আছে লাগতে তাহার সর্ব্বশক্তিত উপপন্ন হয়।
কলনা বিকৃত ও পরিণত হইয়। উহা ইন্দ্রিয়,
মন, আকাশাদি ক্রমে সমস্ত ত্রক্তাণ্ডের রূপধারণ করিতে পারে।

'নকজন্মিপ উপপদ্যতে' (শা: ভা:)

উহার সর্বজ্ঞি হও যুক্তিসিদ্ধ। কেননা 'ফৎস্বং জ্ঞান' ননায়ে সম্বধ্যাঃসঃ, সম্বাৎ সংজ্ঞাতে জ্ঞানমিতিশ্বভেঃ'

যাহাকে ত্রি জ্ঞান বল তাহা সভ্ওণেরই ধর্মা, কারণ স্মৃতিতে কহেন সভ্তগ হইতে জ্ঞান জমে।

'নবস্থাই নির্ভিশ্যোৎ**কর্ষে সর্বাঞ**হং প্রানিক: (শাং ভাঃ)

সত্ত্তণের অভিশয় উৎকর্ষে সর্ব্বজ্ঞত্ত জন্ম ইয়া গ্রাদিদ্ধই আছে। তাহার দৃষ্টান্ত সময়ত্তণের সাধনে যোগীদের সর্ব্বজ্ঞত্ব।

তিওণহাতু প্রধানদা স**র্বজ্ঞানকারণত্তং সত্তঃ** প্রধান্ত্রহাল্মপি বিদাত ইতি। প্রধানদ্যাচেতন-দাব তেঃ সংগ্রুহর্পচর্গ্যতে বেদাল্ডেমু।

(শাঃ ভাঃ)

কগত্ৎপত্তির পূর্ণের মহা প্রলয়কালে প্রকৃতির সভ্তরজন্তমঃ এই গুণত্তয়ের যে সাম্যাবস্থা থাকে সেই অবস্থাকে প্রধানাবস্থা

কহে। সেই অবস্থাতেও প্রকৃতি সম্বর্গযুক্ত থাকে। স্বতরাং প্রকৃতিতে সর্বাদাই
সর্বব্দ্রানের কারণ বিদামান থাকে। অত্এব
ইহা বলিতে হইবে যে বেদান্তে যাহাকে স্বর্বজ্ঞ জগৎকারণ বলিতে চান তাহা সেই
প্রকৃতিই। তাহা অচেতন হইলেও বেদান্ত
তাহাকে সর্বজ্ঞ বলিতে পারেন।

সাংখ্যপকীয় এই পূর্ব্বপক্ষের মীমাংসা করণার্থে মহর্ষি ব্যাসদেব পঞ্চমাব্ধি একা-দশ পর্যান্ত নিল্লন্থ নাত্নী সূত্র প্রথমন করি-য়াছেন। সেই কারণে এই সাভিটী সূত্রই এই বর্ত্তমান অধিকরণে গ্রন্থিত হইয়াছে

एव। जेक्टब्र्गामकः। ६।

জড় প্রকৃতির জগৎকর্ত্তৃত্ব বেদে কহেন নাই। কেননা, 'ঈক্ষতি' তথাৎ স্থাইর সম্বল্প করা হৈতন্য অপেক্ষা করে।

ভাৎপর্যা।

উপরি উক্ত 'সদেব' শুভিতে যে 'সং'*
শন্দ আছে তাহা জড়-প্রকৃতি-বাচক নহে।
বেদে তাদৃশ প্রকৃতিকে জগৎ-কারণ বলেন
নাই।

'দক্ষতেবীক্ষত্মশ্রবণাৎ কারণসা' (শাঃ ভাঃ) উক্ত শ্রুতিতে স্পষ্ট আছে যে সংস্করণ কারণ সন্ধর পূর্বেক সৃষ্টি করিলেন।

 दरप रुष्टित कात्रन चत्रल (य नद भक् छेळा হুইয়াছে ডাহা প্ৰকাটেডনা-বাচক। কি**স্তু যে যে স্থলে** এমত উক্ত হইরাছে যে 'পুর্বেষ সং বা অসৎ কিছুই ভিল না' ভাষার ভাৎপর্য্য এই ষে 'সং' . কিনা কার্য্য-রণী প্রেকটিত অংগৎ ছিল না এবং 'অসং' অর্থাৎ 'অভাব' ছিল না। 'কথ্মসতঃ সক্ষায়তে ?' 'অসং' অথাৎ 'অভাব' হইতে 'নৎ' কিনা কাৰ্যাক্ৰপী জগৎ কিরূপে জন্মিবে ? পুরাণশাল্তে অনেক ছলে প্রেক্ত-ভিকে 'দলদলাক্সিকা' কংহন। ভাহার ছাৎপদ্য 'কার্যাকারণশক্তিমুক্তা'। यथम एडिकाटन কার্যো পরিণত হয় তথন ভালাকে সৎ কহা যায়। व्यनत्त्र यथन व्यवाख्य थारक ज्थन व्यन् राष्ट्र । শাস্ত্রে এমনও আছে যে স্টির পূর্বে জগৎ 'অসৎ' ছিল। তথা ভাৎপর্য্য 'অব্যাক্তত সং'। এ সর 'অসং' नक्न- अञ्चात महि। 'শভাব্যা কারণত্তনিষেধাৎ' অভাবের জগৎকারণ্ড নাই।

এইরপ সম্বল্প করা অচেতন প্রধানের কর্মা নহে। তাহাতে চৈতনা অপেকা করে। যদিও ঐ শুহতিতে স্পাপ্ত বাকো 'সং' কে চৈতন্যস্বরূপ কহেন নাই কিন্তু তত্ত্বা অ-ন্যান্য শ্রুহিততে তাঁহাকে আত্মা স্থুতরাং চেতন কহিয়াছেন। যথা—

'আত্মা বা ইনমেক এবাগ্য আসীয়ানাৎ কিঞ্চন নিষৎ সবৈক্ষত লোকাল, সভা ইতি স ইমান লোকান, স্থাত।'

সৃষ্টির পূর্বের এক আত্মা মাত্র ছিলেন।
অন্য কিছু ছিল না। তিনি আলোচন। করিলেন লোক সকল স্থজন করিব। পরে তিনি
এই সকল লোক সৃষ্টি করিলেন।

উপরিউক্ত শ্রুতিতে জগংকারণকে আত্ম।
কহিয়াছেন। তিনিই সৃষ্টিবিষয়ক আলোচনা ও তপদ্যার কর্তারূপে কথিত হইয়াছেন। এই শ্রুতি 'সদেব' শ্রুতির তুল্যার্থবাদী। দে শ্রুতির সংও সেজন্য ঐ আত্ম।
মাত্র

'मान्य दिनेमा हेन्मश्र कामीय,' 'बाबा वा हैनामक धवाश्र बामीय,' 'बधा वा धक्मिनमश्र कामीय' ।

এ সমস্ত শ্রুতিরই অর্থসঙ্গতি একই প্রকার। এ সকলের মধ্যে 'সং,' 'আত্মা, 'ব্রুম' শদ্দ সমূহ একই তৈতন্যময় ব্রুম-প্রতিপাদক। তৎসমস্ত জড় প্রকৃতিকে প্রতিপাদন করে না। জড় প্রকৃতিতে 'আত্মা' শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে না। তাহা কর্ত্বক সকলেও সন্তবে না। সৃষ্টি করার সকলে কেবল একমাত্র সর্বাজ্ঞ সর্বাশক্তিমান্ ব্রেমেনতেই সঙ্গত হয়।

সৃষ্টির পূর্বে প্রকৃতির গুণত্রয় সামাা-বহার থাকে। সাংখ্যাচারোরা ঐ 'সং' বা 'ত্রন্ধা' শব্দ ওদবস্থাপন অচেতন প্রকৃতিবাচক বলেন। ভাঁহারা বলেন প্রকৃতিত হওয়ার পূর্বে এই সৃষ্টি স্কৃবিকারের মূল বীজ স্বরূপে হিতি করে। ঐ অচেতন মূল বীজই প্রস্থাত ভাহাই দং। তাহাই জগৎকারণ জন্ম। তাহাতে দে অবস্থায় নিগৃতভাবে' সত্ত্বপ থাকে। অচেতন হইলেও সত্ত্বপ-প্রভাবে ঐ প্রকৃতি আপনা আপনি স্কৃত্তি হয়। বেদান্ত একথার এই উত্তর দেন—

'ৰনি ভানাম্যে সভি স্ব্ৰাপাশ্ৰয়াং জ্ঞানশক্তিন মালিতা পৰ্বজঃ প্ৰধানমূচাতে ভৰ্তি কামং রুভস্তমো-বাপাশ্ৰয়ামণি জ্ঞান-প্ৰতিবদ্ধশক্তিমাঞ্জিতা কিঞ্জিত মুচ্চেত। (শাঃ ভাঃ)

প্রকৃতির ঐরপ গুণ-সাম্যাবস্থাতেও যদি
তাহার কেবল সত্তুণাশ্রিত জ্ঞানশক্তি অবলম্বন পূর্বক তাহাকে সর্বজ্ঞ বল, তাহা
হইলে, ঐ অবস্থাতেই তাহাতে রজস্তমোগুণাশ্রিত যে জ্ঞান-প্রতিবন্ধক শক্তি আছে
তাহা ধরিয়া তাহার অল্পজ্ঞত্বও স্বীকার কর।
কিন্তু অল্পজ্ঞত্ব-মিশ্রিত সর্বজ্ঞত্ব সর্বজ্ঞত্বই
নহে। সর্বজ্ঞত্বাভাবে প্রকৃতি জ্ঞাৎকারণ
হইতে পারে না। অধিকন্তু

'নাদাক্ষিকা দৰ্প্রবৃতির্জানাতি নাভিধীয়তে নচা-চেতন্যা প্রধান্য্য যাক্ষিক্সন্তি। (শাং ভাঃ)

সাক্ষিক। অর্থাৎ অধিষ্ঠাতৃ আত্মা ব্যতীত, আত্মারপ জ্ঞানালম্বন ব্যতীত, পুরুষের অধিষ্ঠান ব্যতীত সভ্গুণের হৃত্তি স্ফুর্ত্তি পা-ইতে পারে না। সাংখ্যের অচেতন প্রগা-নেতে আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব নাই এজন্য তাহার সর্বজ্ঞত্ব অধ্যন্তব ।

অচেতন পদার্থে সত্ত্বণ থাকিলেই যে তাহা সচেতন বা সর্ক্তিত্ত হইবে এমত নহে। অগ্রে সচ্ছেন প্রুম, ইন্দ্রিয়মনোযুক্ত আত্মা থাকা চাই। তবে সেই প্রুমেতে বা আ-ত্মাতে সমিধিবতী সত্ত্তেশের প্রভাব সঞ্চিত্ত হইবে!

'ঘোগিনাং ভু চেডনৱাৎ' (শাঃ ভাঃ)

সত্তপ জন্য যোগীদিগের যে সর্বজ্জ হ হয় তাহা কেবল তাঁহাদের আত্মাধিটিত ইক্রিয়ননোযুক্ত পুরুষত্ব আছে বলিগ্রাই হয়। কোন জড় প্রতিমৃতিতে সেপ্রকার যোগৈফুর্দ্য আগ্রয় করে না। যাঁহারা যোগবলে
সর্ববিজ্ঞান্ত করেন তাঁহাদের সর্ববিজ্ঞান্ত
এবং ব্রহ্মের সর্ববিজ্ঞান্ত থাকেন পরে জ্ঞানসাধন-প্রভাবে সর্ববিজ্ঞাহন। কিন্তু

'স্বিত্প্রকাশ্বৎরক্ষণো**জানস্বর্গনিত্যতেন ক্লান**-সাধ্যাপেক:রূপপতে:।' (শাঃ ভাঃ)

সূর্গন-প্রকাশবং **ত্রক্ষের নিত্য-জ্ঞান-স্কর-** পিছ হেতু ধোণীদিগের ন্যায় ভাছার জ্ঞান সাধনাপেক্ষা নাই। তিনি সমুংই জ্ঞানসক্রপ

'অবিল্যালিমতঃ সংসারি<mark>ণঃ শরীবাদ্যপেক্ষা জানোৎ-</mark> াহিত্য সাথে ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণরহিত্যসাধ্রস্য'

(শাঃ ভাগে)

অবিদ্যাদ্ধন সংদারী জীবেরই শহীর ইন্দ্রিয় ননাদিকে আশ্রয়করিয়া জ্ঞানোৎপত্তি হয়। কিন্তু জ্ঞানবিরোধী অবিদ্যারহিত উপবের শবীর মনাদির অপেক্ষা নাই। তিনি কয়ংই জ্ঞানসক্রপ গোল্লা।

অত এব স্বিধারে জ্ঞান-স্করপত্ব সত্ত্ব জন্য নহো প্রস্থাতর সত্ত্ব উহার শক্তির এক কণামাত্র। যোগীদিগের সর্ব্বজ্ঞত্বও তদ্রপা।

'সংক্রিনিভ্রা**ক্ষিত্বং প্র**ধানসা করোত যথারি-নিনিত্মরঃপিওদেক্ষ্বেং তথাসতি যদিমিওনীক্ষিত্তং প্রধানসা তদেব সক্ষয়ে মুখ্যং ব্রহা জগতঃ কাবন্মিতি বুজাং। (শার জান)

অগির অধিষ্ঠানে অগ্নংপিণ্ডের দাহিকাশক্তি জন্মে, তাহার ন্যায় চৈতৃন্যাধিষ্ঠান
বশতঃ যদি প্রধানের ঈফণক্রিয়া সীকার কর,
তবে প্রধানের ঈফণ মিথ্যা হইবে, কেন না
যাহার অধিষ্ঠানে প্রধানেতে ঈফণ-শক্তি জন্মে
সেই সর্বজ্ঞ মুখ্য ব্রক্ষাই জগতের কারণ হইতেছেন্।

अष्टरन शृर्स्तशकराषी नाःशाहाधाग। कट्टन। "অচেডনেপি চেডনবছপচারদর্শনাৎ " (শাঃ ডাঃ অচেডন প্রকৃতির যে চেডনব্থ ব্যবহার তাহা গোণমাত্র

এই পূর্বপক্ষের অভিপ্রায় এই যে, জগৎ সৃষ্টি বিষয়ে অচেতন প্রকৃতি স্তা সতাই মালোচন। বা সঙ্কল্প করিয়াছে বেদের এমন অভিপ্রায় নহে। অচেতন প্রকৃতির বিকার হইতে জগজুংপত্তি হইয়াছে ইহাই সভা। তবে যে বেদে আলোচনা, ঈক্ষণ সঙ্কয় প্রভৃতি শব্দ আছে তাহা গৌণপ্রয়োগমাত্র। মুখ্য প্রয়োগ নছে। অচেতন প্রকৃতির মহ-ভত্ত্ব, পঞ্চন্মাত্রাদিক্রমে পরিণ্ড হওয়া **কেবল** চেডনের ন্যায় কার্য্য। নভুবা সৃষ্টি-কাৰ্য্য উদ্ধারের নিমিত্তে ভাহাকে যে সভাই সচেতন হইতে হইবে এমন প্রয়োজন দেখি না। তাহার এমন আশ্চর্য্য শক্তি আছে যে, তদ্ধারা তংকর্তৃক সচেতন ও সর্ব্বচ্ছের ন্যায় কার্য্য হয়। অতএৰ তাহার ঈক্ষিতৃত্ব ও সর্ব্বজ্ঞত্ব গৌণ প্রয়োগ। তাহার প্রনাণ এই যে 'সদেব' শুডির পরেই ঐরপ গৌগ প্রয়োগ পর শ্রুতি আছে মথা।

'ভণ্ডেম এফড তা কাপঞ্জিস্তেডি'

সৎ যে তেজ সৃষ্টি করিয়াছিল তাহা সঙ্গর করিল। জ্লও সঙ্গল্প করিল।

ইত্যাদি গোণ-সম্বল্প তেজ ও জল সম্বন্ধে ব্যবহৃত হওয়ায় বেদের সেই একই প্রকর-শাস্কর্গত সং কর্ত্ত্ব যে সম্বল্প তাহাকেও গোণরূপে গ্রহণ ক্রিতে হইবে।

'ভন্মাৎ সংকৰ্জকমণীক্ষণমৌপচায়িকমিভি গমাডে' অতএব সংকৰ্জক ঈক্ষণ গোণ মানিতে হইবে।

পূর্ব্বপক্ষবাদী বেদবাক্যের এই বিপরীত অর্থ উপস্থিত করায় মহর্ষি ব্যাস ততুত্তরে নিশ্বস্থ সূত্র অবভারণ করিতেছেন।

'গৌণকেরাত্মশকার। ।।।

প্রকৃতির আলোচনাকে গোৰ বলিলেই

বে চলিবে এমন নহে। কেন-না বেদে আত্মা শব্দের প্রয়োগ আছে।

ছান্দোগ্যোপনিষদের যে প্রকরণে ঈক্ষণ-শ্রুতি আছে তাহার আদান্ত পাঠ করিলেই বুরা যাইবে যে সাংখ্যপক্ষীর এই গৌণবাদ অযুক্ত। কেন না

'ডেমোহবরানাং স্পষ্টিমুক্তা ডদেব প্রকৃতং দদীক্ষিত্তানি চ ডেমোবরানি দেবতাশব্দেন প্রামূল্যাহ
দেরং দেবতৈকত হস্তাহমিমান্তিলোদেবতা জনেন
কীবেন আয়ার্প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকববাণীতি'

(শাঃ ভাঃ)

'সদেব সৌষা' ইত্যাদি শ্রুতিতে সংকর্তৃক তেজ জল ও অন্নের উৎপত্তি কহিয়াছেন। পরে ঐ প্রকৃত সং ও তৎস্প তেজ
জল ও অনকে দেবতা শব্দে উল্লেখ করিয়াছেন। পরে কহিয়াছেন যে, সেই দেবতা
আলোচনা করিলেন যে আমি জীবাত্মারূপে
ঐ তিন দেবতাতে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ
প্রকাশ করিব।

এম্বানে সৎ হইতে জ্যোতিঃ জল ও অন (মন শব্দে পৃথিবী) উৎপন্ন হওয়ার যে উল্লেখ, তাহ। দূক্ষা সৃষ্টি মাত্র। তাহা ব্যব-হারের অংশাগ্য, অপ্রত্যক্ষ, দেনতনাত্মক। कनजः जाराहे नंत्रन, त्रमन, ७ खार्ट्यात्रत দীপ্তিদাতা অধিদেবতা। এজন্য ঐ ত্রিবিধ স্থ পদার্থ দেবত। শব্দে কথিত হইখাছেন। **আকাশ ও** বায়ুও ঐ রূপ দেবতা। 'তদা-কাশং বায়ুঞ্চ স্থ বুঁ। তেজঃ স্থ বৈদিতাৰ্থঃ' (আনন্দগিরি)। সেই আকাশ ও বারুস্ষ্টির পর তেজঃ জল ও পৃথিবী এই তিন দেবতার স্থার্টি হইয়াছে এই অর্থ। ঐ তিন দেবতার স্ষ্টিকৰ্ত্তা বিধায় সেই সংও দেবতা শব্দে ক্থিত হইয়াছেন। ভিনিই **द्रिवामिट** एव পরম দেব। 'তিনি স্বয়ম্প্রকাশ। কিন্তু উ-হাঁরা স্বয়ংগ্রকাশ নহেন। পরস্ত তিনিই তাঁহাে;র প্রকাশক, দীগ্রিদাতা, ব্যবদাতা, ও ভাঁহাদের কুটছ আত্মা। ভিনি ভাঁহাদের.

অধিদেৰতা, ভূতাত্মা, ভূতভাবন, ভূতাধিবাস, क्वीरकम (क्वीक – र्रोक्तश्रा केन = क्रेयब्र 🚎 ইন্দ্রিরাধিদেব। ভাঁহার এই অলেকিক প্ৰভাব জন্য তিনিও দেৰতা শব্দে উক্ত হই-<mark>য়াছেন। দেবতাশব্দের অ</mark>র্থ দীপ্তিদাতা। **ब्लाजिः नय्रत्नत, कल प्रमनात, क्रि**जि गर्यंत স্তরাং দীপ্তিদাতা। তাঁহারা দেবতা। नयन, दमना ও ছাপেল্রিয় ইহাঁর। মনের সহযোগে পদার্থের জ্ঞান প্রকাশ করেন স্থতরাং ভাঁহারাও দেবতা। পরমাত্মা ভাঁহা প্রকাশক। অতএন তিনি দের সকলের পরম দেবতা। এই জন্য উক্ত বেদবাক্যে ইহাঁরা সকলেই দেবঙা বলিয়া উক্ত হইগা-ছেন। তশ্বধ্যে পরমাত্মা সচেতন এবং ভূতেন্ত্রিয়-বিনাস্ত ভূতেন্দ্রিয়গণ অচেতন : স্থুল সূক্ষা দেহও অচেতন। সৎ কর্ত্তক সৃষ্ট হইথা ঐ তিন দেবত। প্রথমে অতি সুক্ষা, অবাবহার্য্য ও অপ্রত্যক্ষ ছিলেন। মেই শং (পরমাত্মা) আবার আলোচনা করি-লেন যে 'আমি জাবাত্মা রূপে এই তিন দেবতাতে প্রবেশ করিয়া নাম প্রকাশ করিব"। এন্থলে আনন্দ গিরি ক-ছেন—

''স্ক্ষভ্ত'নাং বাবহাবাদ্ধনে কপ্রভাক্ষাৎ ভেষু দেবতাশকোহনেন প্রক্সভালভূতেন জীবেন প্রাণয়তি হেতুনা আত্মনা সজ্ঞপেণ স্থোক্তদেবতাঃ স্থাভবং প্রবিশ্য নাম চ রূপকেতি নিম্পত্তং আ স্মন্তাৎ কর্বনানীতি।''

ইহার সংক্রেপ তাৎপর্য এই যে ঐ
সকল সূক্ষা ভূতগণ অব্যবহার্যা ও অপ্রত্যক্ষ
থাকায় সজ্রপ পরমাত্মা তাঁহানিগকৈ স্থুলরূপে পরিণত করিলেন। তাঁহারা আপনারা স্থূল হইতে পারেন না পরমাত্মা
তাঁহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া—তাঁহাদের
অধিনায়ক ও নিয়ামক হইরা তাঁহাদেগকে
নামরূপে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলেন।
এই রূপে নেই মুডের যে দেবভাতে অনু

প্রবেশ তাহাই জীবাত্মা শব্দে উক্ত হইয়াছে।
ইহা ব্যবহারিক অল্পজ্ঞ জীবাত্মা নহে। তিনি
ইন্দ্রির, বিপ দেবগণের প্রকাশক, স্থূল শরীরের প্রকাশক এবং জীবেতে আভান চৈতন্য
স্বরূপে, মুখ্য জীবাত্মারূপে, অন্তরাত্মা রূপে
অবস্থিত পরমান্তাই। তিনি স্বীয় সৃষ্ট সূক্ষ্য
ভূত ইন্দ্রিয় ও জীবগণকে নামরূপে প্রকাশ
করিলা এই প্রত্যক্ষ ও ব্যবহারিক বিশ্ব প্রকাশ
করিলাহেন। তিনি এই বিশ্বের সাধারণ
আমা। এভাকে জীবের তিনি মুখ্য জীবাত্মা। তাঁহা হইতে জীবাত্মাতে অহুং ইদ্য
প্রভৃতি বৃদ্ধির্ত্তির উদয় হইতেছে।

অত্রব যদি প্রকৃতিকে ঐ সংশব্দে কছ, ভাহার খালোচনা ও চেত্রসম্বকে গৌণমাত্র কহ্, তা**হাকে** জড় বলিয়া **অঙ্গী**কার কর তবে পেবতাতে ও জীবেতে তাহার স্থাবাত্ম। রূপে উক্ত শ্রুতিতে সতের অনুগ্রনেশ অসম্ভব। দেবতাতে অন্প্রবেশ, ইন্দ্রিয়ে অনুপ্রবেশ, ণরে জরায়ুজ অণ্ডজ প্রাভৃতি জীবে অনুপ্র-বেশ ক্রমে ক্রমে উক্ত হইয়াছে। সংকে অচেতন প্রকৃতি বল অথচ উক্ত রূপ অনুপ্রবেশ স্বীকার কর তাহা হইলে এ সং-সারের সমস্ত জী**বের জ**ড়ত্ব-দোষ **উ**পস্থিত জড় প্রকৃতিকে জীবের মুখ্য আত্মা বলিতে পার না। জীবাক্সা হইতে গেলেই প্রকৃতির মুগ্য চৈতন্য প্রয়োজন। তাহাকে গৌণ দৃষ্টিতে গ্রহণ করিলে চলিবেনা। কেবল চৈতনা স্বরূপ ত্রন্মই জীবের মুখ্যাত্মা। উক্ত বেদ্বাক্যে যখন সেই সতের প্রতি ঐরূপ আত্মাশক্ষের প্রয়োগ আছে, তখন তাছাকে জড় প্রকৃতি কেন বলিব, কেনই বা তাহার ঈক্ষণকে গৌণ বলিব। কেবল চৈতন্য স্বব্লপ ব্ৰশ্বই ঐ সভ্ৰপ। 'তত্ত্বমদি শেত**কেতো**' এই শ্রুতিতেও সেই সংকেই আত্মা শব্দে উপদেশ করিয়া চেতন খেতকেত্র মুখ্য আত্না রূপে ভাঁহাকৈই গ্রহণ করিয়াছেন।

"নতন্ত্ৰাত্মশন্তানগৌণনীকিতৃত্বং"। (मोः छाः) অতএব ব্ৰহ্মেতে যে আত্ম শব্দের ও ঈক্ষতৃত্বের প্রয়োগ তাহা গৌণপ্রয়োগ নহে। কিন্তু মুধ্য প্রয়োগ'। ফলে তেজ, জল, অন্ন প্রভৃতি স্থ**ট বস্তু সমূহের চৈতন্য নাই।** তাহাদের ঈক্ষণ প্রভৃতি যাহা কিছু বেদে আছে তাহাই গৌণ। যেমন লোহপি**ও**-সং-পুক্ত অগ্নির অধিষ্ঠান জন্য 'লোহপিও দহন করিতেছে' ইত্যাকার বাক্যের ব্যবহার, হয়, দেই রূপ তেজ, অপ, অন্ন কর্তৃক যে **আলো**-চনার উক্তি আছে, তাহা তত্রানুপ্রবিষ্ট ত্রন্ম-চৈতন্যের অধিষ্ঠা**ন জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে।** তাৎপর্য্য এই যে ঈক্ষণ, আলোচনা, সম্বন্ধ, প্রভৃতি রূপক বা গৌণরূপে জড় প্রকৃতিতে প্রয়োগ হয় নাই, কিন্তু মুখ্যরূপে সৎ সচেতন ব্রনতে প্রয়োগ হ্রাছে।

ক্রমশঃ

ব্যাখ্যান মঞ্জরী।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান-মূলক পদ্য।

জাইন ব্যাখ্যান। দেহ রূপ শাখী, ভাহে হুই পাখী, দেখিতে স্থন্দর কার। শাক্ষী এক জন, না করে অশন, জন্য জন কল ধার॥

দেহ বৃক্ষে ছুই পক্ষী শোভদান।

যেন দিবাকর চন্দ্রের সমান ।

একটা রূপের হ্য় অতুলন।

অপরে বিভরে কিরণ আপন ॥

সেই সে কারণে অপর উজ্জ্বল।

নিজের রূপের না খাফি সম্বল ॥

স্থা পরস্পার সাক্ষী এক জন।

অপরে করান স্থকল ভোজন ।

বুরাহ প্রাচীন রূপক নিচর।

ভোজা প্রমাদ্যা অব দেহে রর ॥

নাহি ভাব যদে ''আছি একা আমি':। **অন্তরে আছেন তব অন্তর্যামি 🛭** তিনিই ভোমার স্থ**হ্নৎ আ**প্রের। পিতা মাতা বন্ধু শরণ অভয় 🛊 ভোষার জীবনে যভেক কল্যাণ। ভিনিই ভাষার হয়েন নিদান। কড যে কৰুণা কে পারে বর্নিভে। ষ্দবিরত দেন ভোমারে ভোগিতে।। मस्राम कतित्म सूर्य मक्रत्र । ে ি। পতা মাতা হরবিত মন সেই রূপ তিনি আনন্দিও হন। বিতরি আত্মায় সুখ অগণন 🛭 থাকিয়া আত্মায় করেন মঙ্কল। দেন শান্তি-মুখা কভ ধর্ম বল 🛚 সম্পদে থাকিয়া তিনি তব চিতে। শুভ মতি দেন না দেন টলিতে। जिनि इथराती विश्व इक्ति। कार्थाती रहेन्ना फेब्राटन मीटन ॥ হয়েন সহায় জীবন মরণে। রাখিবেন চির আপন চরণে॥

এত যাঁর দযা তাঁরে কি ভুলিবে ? তাঁহাবে ছাড়িয়া জ্বাবন যাশিবে ? আঞায়-দাতার রহিয়া আঞারে, ন্মরিবে না তাঁরে ক্লভজ হাদরে ? व्यस्टात जिनि वा बालम वहन। কার বনে ভাহা করহ পালন।। তাঁহার কাবেতে করহ বডন। তাঁরে কর কর আপনা অর্পণ।। আর বাতে ভূমি আপনা সঁপিবে। ৰাতনা কেবল ভাষাতে ভোগিবে॥ দেখ স্বাধীনতা **আত্মা**র বে ধন। नवारे वज्रत्व करत्र का तक्त्र ॥ অণীন হইতে কেহ নাহি চার। কাহারে। অধীন থাকা বড় দার্গ। কিবৃ কি আত্মার ভাব চৰংকার। विम (नहे इत जवीन जाहात ।। ষুচে বার ভার অধীনতা হুখা। তাঁবার অধীনে আধীনতা হবে।। त्म हात्र छीहात हरेटछ व्यक्तीन । कांत्र भागनत्म बोक्टिक विनीम ॥ তার সহচয় অনুচর হয়ে, डीटा अक मन वाचित्रा शब्दत,

আপম ইচ্ছারে কর বিসর্জন।
বে ইচ্ছা তাঁছার কর ড: নাবন।
তাঁর পদতলে কুরছু বিজ্ঞান।
হববে তোমার প্রাপ্তের জারাম।
কিবা অধিকার মেখহ ডোমার।
পাইরাছ তাঁরে পূজা করিবার।।
সেবক হইরা ভাঁহার জচলা।
তাঁর প্রির কার্য্য করিতে সাধনা।
সংসার অধীন থেক নাহি জার।
হও এই বেলা অধীন তাঁহার॥
হইবে এখানে ডোমার মুকতি।

বিনি প্রাণ-দাতা নয়ন-রঞ্জন। ৰীর ধশ গায় অখিল ভূবন ॥ ৰীছার দক্ষিণ প্রসন্ন বদন। ना रहित्स रत्न दुधाई क्रीवन ॥ **হেন জন স্থা হে** জীব। তোমার। করিছেন প্রীতি ভোষা অনিবার॥ কভই ঘটনা করিয়া প্রেরণ। করেন ভোমার প্রেম আকর্মণ।। ানি তুমি ৰও তাঁ হ'তে অস্তর। কণে কণে পশি ভোমার অন্তর।। লয়ে বেভে ভোষা অমৃত ভবনে। कछहे वटनन, एकटन (मध यटन।। मिटिंग्डर्स्न कड जानमा महिला । তাঁহারে পা'বার কতই স্থবোগ।। कोरवरत जानम निरंड जवित्र । বসেছেন মাতা খুলি সদাত্তত।। কত নৰ ভাব কত প্ৰেম জান। কতই পীষুৰ করিছেন দান॥ অনম্ভ লোকেতে কোটি কোটি জীব। সাবিছেন ভিনি স্বাকার শিব। পারিব কি যোরা হরে স্বাকার, **ক্লতজ্ঞতা তাঁরে দিতে** উপহার ? যোরা কুক্ত নীচ অভি মলিনভা চের। **ज्जू** म्यायम् इन मधा व्यायाटमत ॥ त्मव अविदम्ब विनि अधिदमन शिक्त । কিবা তাঁর দ**রা দেখ আ**মাদের প্রতি I তিনি প্রভূ পুজনীর পরম শরণ। পিতা যাতা গুৰু বন্ধু জানদাতা হন, विष मा स्टब्स, खिलि अहे मशुम्ब তবে কেন তাঁর নামে গলিছে হুদর ?

মহা পাপী শোনে বদি দৈব একবার।

ইশ্বর পরণ বন্ধু হন সবাকার।

চমকিও হয় তবে পরণ ভাহার।

বলে তবে যাই লই শারণ তাঁহার।

মহামোহে মুশ্ধ নেই থাকে জন্ধ কুপে।
শোনে তাঁর নামায়ত যদি কোন রপে।

সেই কণে নামে নার হালর-জাঁগার।
ভাত্ত-সমান দেখে প্রকাশ তাঁহার।।
পাষাণ-সমান মন ভার গলেজার।

দেখিরা তাঁহার রপ বিহাতের প্রায়।

হয় ত তথনি পায় হেন ধর্মবল।

যাহাতে তাঁহার লাভ চরম সহল।।

ক্ষণেক পাইলে যাঁরে সার্থক ভীবন। ভাঙ্গে ধনি ভাষাভেই মোধের স্থপন।। ভবে বিনি **ভার সহ** স্ববিরভ র'ন। কভই আ**মনৰ তাঁর না যা**য় ক**খন**॥ অমূ 5-সাগরে তাঁর সনাবগাহন। সেই **সূৰ্য্য নাম্পে ভার মোহ**ভাষের ॥ অমৃত মলয় বায়ু ভার প্রতি মঞ্চল ছায়ায় তাঁর চির বাদ হয়।। স্বৰ্গভোগ **সদা হ**য় ভাঁৱ এই খনে . নির**ন্ত**র চে**রে ভিনি ঈশ্বরে**র গানেন ভাঁছার আ**দেশ যাহা** করেন পালেন। ভাঁর প্রছে ভিনি বিনা না চার কথন ॥ রশ্বরের অ**ভিন্ন বিল করে**ন সংস্থার। লালদ না রাখি মনে ভাষা ভোগিবার ।। ভোগিবার বস্তু তাঁর হয়েন **ঈশ্ব**র। ভক্তের আত্মা ধাঁরে চার নিরম্ভর ॥

সাপুর দৃষ্টা**স্ত দেখি হ**ও ভাঁর মত। সংসারে মম**তা হীন,** তাঁর অনুগত॥ শুন তাঁর বাণী "ভোগ কর মম দান। কতই দিতেছি ভাহা নাহি পরিমাণ।। किन्नु ज्**क्षे माहि रूट मश्मादतद्वश्यम ।** আমি রস ভৃপ্তি-হেতু ভোমার জাবনে ।। 🕡 সংসারে সম্পদ হয় বিপদে যিঞ্জি। অবিচেচ্দে যুখ ভাছে নহে সম্ভাবিত। ভোগারে বিপদ আমি করি যে **প্রেরণ।** লেন তা নিশ্চিত তব মন্ধল-কারণ।। বিশ্বাদ অস্তর তব করয়ে শোধন। মতি দেয় মম পদ লইতে শরণ ॥ ত্মখ সঙ্গে রছে দুংখ সম্পাদে বিপঞ্চ। আ**র্ত্রিবে তা হলে** যোর পদ নিরা**পদ**॥ সংসার-কণ্টক ষবে লাগিবেক গা**র।** কাতর হইয়া উবে ডাকিবে আয়ার 🕕

সংসাদের ভাপে यदंव ছাড়িবে নিঃশাস। আমার শীওল বারি করিবে প্রয়াল।। আমা ভিন্ন গতি নাই ভৌমার সংসারে। দাও ভবে মনঃপ্রাণ সকলি আমারে" ধ ভাঁরে ছাড়ি কিবা ব**স্তু আছ**য়ে সংসারে। ত্মাত্মারে স্তৃত্তি দান করিবারে পারে 📍 দাধু আত্থা মধুকর জার মধু চায়। আর সবে কিছুতেই তৃপ্তি নাহি পায়॥ তাই কত ভক্ত জন ত্যাজিয়া সংসার। ভার পদ-রজোগদ্ধে করয়ে বিহার॥ সংসারের সম্পাদের ছেন আছে ভয়। পাছে ভাহে জাঁর পদ হারাইতে হয়।। ভক্তগণ সেই ভয়ে সদাই ত্রাসিড। অসার লইয়া হবে সারেতে বঞ্চিত। এস নবে ভজ ভাঁরে যিনি ছন সার। ভার প্রতি ক্রভন্ততা দাও উপহার॥ শ্ৰেষ ভক্তি সরবস্ব যিনি তব চান। জীবন সংগক কর করি ভাছা দান।। ইতি অফীম ক্যাখ্যান সমাপ্ত।

নূতন পুস্তক

পামনা ক্তজ্ঞ**া শহকারে স্বী**কার করিভেছি ধে নির্মাণনিত ক্ষেক **ধণ্ড পুত্তক উপহার প্রাপ্ত ১ই**য়াছি। "ভারতব্যার উপাসক ইসম্প্রদায়" ২য় ভাগ **প্রী**যুক্ত

বাৰ্ অক্ষুক্নাৰ বহু প্ৰণীত মূলা ৩३०।

'বিজ্ঞান করলভিক।" ১ম ও ২ম গত জীব্জ ক্মার রাধাপ্রনার রায় কর্তৃক প্রবীত ও প্রাকাশিত।

'প্ৰেক্তভৰ' শীৰ্জ ৰাবু দিজনান দত দারা প্ৰকা-

"দগীত দংগ্ৰহ" শ্ৰীযুক্ত ভ্ৰনমোহন ছোৰ কৰ্তৃক মৃদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

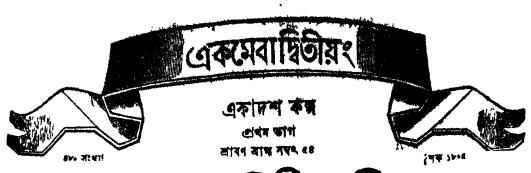
"ভারাকুস্থমিকা" শ্রীষ্ণ উমেশচক্স দন্ত কর্তৃক সম্বলিত ও সম্পাদিত ম্ল্য ।৮০ । "অধ্য প্রবর্তক গ্রন্থাবলী" মূল্য ৮০ ।

বিজ্ঞাপন ৷

মকসলের তথবোধিনী পত্রিকার প্রাহকদিগের মূল্য প্রাপ্তির রসিদ সতন্ত্র না নিয়া অভংপর ভরবোধিনীতে সমরে সময়ে মূল্যণাভাদিগের নাম প্রকাশিত হইবে। বাঁহারা তথানাধিনীর সাহাত্যদাতা অর্থাৎ বাঁহারা নিশিষ্ট মূল্যের অধিক দেন ভাঁহাদিগেরপ্র নাম প্রকাশিত হইবে।

আগামী ৯ আবাঢ় শুরুবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘটিকার সময় ভবানীপুর জালসমাজের এক-ত্রিংশ সাহৎসন্ধিক সঞ্জা হইবেক

'লবং ১৯৪০। ক্ষিণিডাৰ্ক ৪৯৮৪ । ১ আবাদ বৃহস্পতিবার।



ত্ত্রারাধিনী পত্রি

वश्चनश्कानिकसम्बाधीतात्रम् विचनाधीत्रविदं सर्वमस्यत्। तदेव निव्यंत्रावसम्बाधिति स्वयं स्वत्वविद्ययभिक्षेत्रविदि मर्व्यवापि सर्व्यानम् सर्वाभयसम्बद्धितः सर्व्यविद्यम् प्रथमप्रतिस्थितः । स्वयं वद्यविद्यम् यार्विकवेदिकस्य सम्बद्धतः । तकिन् ग्रीतिक्यसः विश्ववास्यं साम्यवास्य सर्वास्यकेदः ।

লাহোর ত্রাশ্রসমাজের ধর্ম-জীবন নামক উর্দ্দ্ পত্রিকা হইতে অমুবাদিত।

श्रीश मना।

মধন্মলে গভীর গুছা। চতুর্দিকে উচ্চ উদ্ধ পাহাত এবং বড বড় বৃক্ষ। এই বৃক্ষ-রাজি এক অনেরে সহিত সন্মিলিত হইয়া এই রূপে দুওায়ুমান হইয়া রহিয়াছে যে তা-হাদের মূলস্থ শুল্র ক্ষেত্র পর্যান্ত পবিদৃষ্ট হয় না। তাহাদের কোমল শ্যাম পত্রে সকল শাখা প্রশাখা আছের রহিয়াছে। মধ্যে মধ্যে কোন কোন ভক্ষকে পুষ্প-লতিকা সকল দৃঢ় আলিক্সনে আবদ্ধ করিয়াছে। তাহাতে নানা বর্ণের পুষ্প প্রস্ফুটিভ। তাহার কোন কোনটাকে দেখিবা মাত্র ভাছার রূপে মন ,একেবারে মুগ্ধ হইয়া যায়; কিন্তু ভাহাতে গন্ধ নাই। কোন কোনটা দেখিতেও স্থন্দর धवः गटबाटा छेरक्छे। भीउनं स्तून उपन याद्व अथादन अक्षांक इस्टिट्स अवर श्रीष्ठ বারুর হিলোচে প্রতিপর কোরভ আসিয়া যতিক নিৰ্বাৰ্ত প্ৰভাৱ' করিয়া তুলিতেছে। समस्त्रत्री कर्न केने क्षेत्र ताहे शुस्कात क्रकृतिहरू ভ্রমণ করিতেছে এবং রক্ষ-শাখাতে বিবিধ বিহঙ্গকুল স্বন্ধ স্থাধুর রবে দিকবিদিক্ ধানিত করিয়। তুলিয়াছে। 'ইহাদের রাগ ভিন্ন, প্রত্যেকের স্থর ভিন। আনন্দে যত্ত হইয়া এক শাখা হইতে ,শাখা-ন্ধরে এবং তথা **হইতে অন্য শাথাতে** ঘাইযা मूर्गा नीदर বিদাতেছে। খুখাহত করিয়া এই লীলা-কৌতৃক সন্দর্শন করিতেছে। মেদেরও বিশ্রাম নাই। তা-হারাও নালবর্ণে কুফবর্ণে পর্বতের শিখর-প্রদেশে নৃত্য কবিয়া বেড়াইতেছে। সংস্ণে-পত ইহা এক আশ্চর্যা স্থান এবং আশ্চর্যা দুশা। কিন্তু ইহাও স্বৰ্গীয় দুশা নহে। সেই ন্ধৰ্গীয় দুশ্য এই দৃশ্য ২ইতে এখনো অনেক দূরে। ইহা বাহা দৃশ্য কিন্তু তাহা আধা-আৰু। ইহা এই বাহিবের চক্ষুতে দেখিতেছি আর তাহা অন্তর্গ ষ্টির দারা দেখিতে পাওয়া যায়। এ কি ? ভাহার নিকটে ইহা বিছুই नहर। दर लड़ी ! यनि जूमि त्मरे क्यों व कैमारक **मिएए हां उर्द जम, हल,** के खरांत मरधा স্যাধিষুক্ত বে ,ভাপদ বসিয়া রহিয়াছেন তাঁছার প্রতি দৃষ্টিপুঞ্জ কর। কিন্তু কি দেখিবে? শনীরে তুই এক 💘 গৈরিক বসন ব্যতীত

किइरे प्रिंश्टि शाहेरव ना। हैं।, তে স্থলর বটে। আর উহার উপর বৈ প্রেমের জেণাতি ও পবিত্রতার জ্যোতি এবং আনন্দের ভাব চমকিত হইতেছে তাহা আপনার পবিত্রতা এবং আনন্দেতে ঐ সন্মু-থের ফুলকেও পরাজয় করিয়াছে। কিন্তু ইহা সেই স্থায়ি **দৃশ্যে দার মাতা।** স্থ্য জন্তীও দেখিতে পায়। কিন্তু সেই ফর্গায় দৃশ্য এখনো অনেক দূরে রহিয়াছে। চল, ভিতরে প্রবেশ কর, এবং অন্ত**শ্চক্ষু**র দারা নিরীক্ষণ কর। কহ তো এক্ষণে কি **प्रिंग्लिक** ? **रेशरे जांशाजिक पृगा। रेशरे** স্বর্গীয় দৃশ্য ৷ আহা কিঁ মনোহর ৷ ভূমি যে বলিতেছিলে হৃদয় মন স্থির হয় না। এখানে নেখ, এখানে দেখ, হৃদয় মন কেমন স্থির, কেমন অচল! চক্ষুর তার। ফিরিতেছে না, ঢকুর পলক পড়িতেছে না। দেখ ঐ যো-গীর শরীর মৃত্তিকায় পড়িয়া রহিয়াছে কিন্তু তাঁহার মন দেই প্রাণারামের নিকট। আত্মা কোথার গিয়া উপস্থিত হইয়াছে। সে চাতকের ন্যায় কেমন প্রেমের সহিত দেই আত্মার আত্মাকে অবলোকন করিতেছে। কেমন এক সূত্রে উভয়ে আবদ্ধ। কেমন পবিত্রতা ও প্রেমের জ্যোৎস্না বর্ষিত ছই-তেছে। অন্তবে প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। দেখ, ইহাই পবিত্র প্রেম, ইহাই পবিত্র আনন্দ। मकलरे ७४ छात। देशत मगान जगट আর কিছুই নাই। এই আধ্যাত্মিক আনন্দ কেবল আধ্যাত্মিক যোগের দারা প্রাপ্ত হওয়া शृथिवीत वनी गानी ও রাজাবিরাজ-দিগের এই আনন্দ ভোগ হয় না। ইহা এখ-রিক আনন্দ। ইহা তথু সেই ভাগ্যবান্ পুরুষ উপভোগ করিতে পারে যে শারীরিক সকল প্রকার ভোগ বিলাস পরিজ্ঞাপ করিয়া কেবল এই আনন্দ উপভোগের জন্য বাক্ল

হয় এবং বৈরাগ্যাবলম্বন করিয়া **ভাঁহারই** অনুগ্রহে আপনার আজাকে ভাঁহারই নহ-বাদের যোগ্য করিতে পারে, যিনি সৌন্দর্য্যের সাগর ও মঙ্গুলের আকর।

পরলোক তত্ত্ব।

(हिम्माजभूनक ।)

দিতীয় অধ্যায়।

মার্গ-বিচার।

পূর্কের অমুর্ভি।

১৪ ইতিপূর্বে সূক্ষা শরীর সম্বন্ধে কতিপয় সামান্য বিবরণ প্রদান করিয়াছি। সেই শরীর আশ্রয় পূর্বেক মৃত্যুর পরে সোপাধিক জীব ষে সমস্ত গতি লাভ করেন এক্ষণে তাহার সবিশেষ সংবাদ বিশ্বত হই-বেক।

হিন্দু শাস্ত্র মতে জীবগণের ধর্ম সাধীন গতির পক্ষপাতী। যিনি যেমন কর্ম্ম বা জ্ঞানোপার্জন করিয়াছেন তিনি তদ্পুযায়ী ফলভোগের অধিকারী। স্থতরাং শাস্ত্রে কহেন এই সাধীনতা অব্যবস্থিত নহে, কিন্তু দৃঢ়তর রূপে কর্ম্মদূত্রে অনুসূতে।

কর্মানুযায়ী ফলভোগের অধিকার জ্বী-বের হৃদয়েই জমে। ভোগার্থ এক দিকে কর্মা অদৃষ্ট সরূপে জীবের ভাগ্য স্থানকে আশ্রয় করে, অন্য দিকে তৎপক্ষে সূক্ষাদেহের উপস্কুতা সম্পাদন করে।

ষেমন কর্ম, যেমন জ্ঞান, ষেমন কামনা,

ঐ সূক্ষাদেহ জীবকে ততুপযুক্ত ভোগাবস্থার
বা ভোগস্থানে লইয়া যায়। তৎপক্ষে সূক্ষাদেহ সম্পূর্ণ উপযোগী এবং সেই উপযোগিতা সম্যক রূপে কর্মা-নিস্পন্ন।

১৫ ফলতঃ উক্ত কর্ম মহামায়া-মন্ধ পিনী প্রকৃতিরই বিকার, তাহা পূর্বপ্রবাদ উক্ত হইয়াছে। প্রকৃতিই কর্মানা সুকা

পেছ ও ভোগ্য বস্তু দ্বাপে পরিণত হরেন।
ভোগ্য বস্তু সকলকে যতই সুকা ও অতীন্দ্রির
বলিয়া অনুমান করা যাউক, তাহা সমস্তই
প্রাকৃতিক এবং তদনুযায়ী রূপে মনোবৃদ্ধি
ইন্দ্রিয় প্রাণাদিও প্রকৃতির আবির্ভাব।
স্থতরাং ভোগ্য ও ভোগায়তন সমস্তই প্রাকৃতিক বা মায়িক।

পৃথিবীর ভোগা নরদেহ, অয়, বীর্ষা, ও তংশস্তুত আরোগাদি স্থখ; স্থরলোকের ভোগা দেবদেহ, স্থারূপ অয়, কামগতি, দীর্ঘ পরমায় ও তংশস্তুত স্থাবিলাস; অয়-লোকের ভোগা ঐচ্ছিক দেহ, অন্তিম-কল্লান্ত পর্যান্ত স্থায়িরূপ অয়তত্ব; অনিমা, লখিমা ও মহিমাদি সূক্রম ও লাত্ত্বিক ঐথর্যা ও তত্ত্বতা ত্রহ্মানন্দ প্রভৃতি; পাণীদিগের নারকা দেহ ও তামদা গতি, এই ভোগায়ত্তন ও ভোগা বস্তু সমস্তই মায়িক। সমস্তই মায়ময়ী প্রকৃতির বিকার এবং কর্ম্মান্স্পির ফল-সর্বাণ।

১৬ জীব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঐ সমস্ত ভোগোপভোগ করেন না; কিন্তু ইন্দ্রিয়-প্রাণ-বিশিপ্ত মনোবৃদ্ধিরপ সূক্ষ্ম দেহ দারা, অথবা কেবল মাত্র নম্বন্ধ শক্তি দারা, ভাহা করিয়া থাকেন। জ্ঞান অথবা শুভ কার্য্য দারা সূক্ষ্ম দেহ ও সমল্প-শক্তি যেরাপ উৎ-কৃপ্ত ধাতৃতে আরোহণ করে এবং অজ্ঞান অথবা অশুভাচরণ দারা উহা যেরাপ অপকৃপ্ত ধাতৃতে অব্রোহণ করে দেই দেইরাপ ধাতৃ-বির্তিত ভোগ্য বস্তু সকল কন্দ্রিকলয্রাপে জীবের ভোগার্থ উপস্থিত হয়।

শুভ কর্ম এবং জ্ঞান বিজ্ঞান দারা জী-বের ইন্দ্রির মনাদি পবিত্র ও উদ্দল হয় দার্থাং তাঁহার সুক্ষা দেহ বিমল ও স্বছভোব লাভ করে। অভভাচরণ এবং অজ্ঞানতা দারা তাহা মলিন অভতাগ্রস্ত ও তমসার্ত হয়। তালী ও উভকারার পক্ষে
পবিত্র সুক্র দেহই স্বর্গভূবনের অনারত ছার
অথবা স্বর্গার ভোগধান পর্যান্ত প্রদারিত তেজোনী ও অগুভকারীর পক্ষে তাহার তন্যাছল ও অভতকারীর পক্ষে তাহার তন্যাছল ও অভতাত্রান্ত সুক্র কলেবর নরকের
ছার অথবা প্রস্করক। সুক তাৎপর্য্য এই
যে, মন পবিত্র, বৃদ্ধি শুভ, এবং ইন্দ্রির ও
প্রাণ সংযত হইলেই জীবের ভাগ্য প্রস্কর
হয়। থাকে। অন্যথা তুর্ভাগ্যের একশেষ
হয়।

জানবিজ্ঞান-সম্পন্ন শুভকারী জীব

ঐহিকেই ফাভোগারগু করেন। মৃত্যুর পর

দেই স্থভোগের রাজ্য প্রসারিত হয় যাত্র।

যে লোকে ভজ্জাভীয় স্থথ অপর্যাপ্ত পরিমাণে
আছে, তাহা এই ভূলোকেই থাকুক অথবা
ইহা অপেক্ষা অন্যান্য শ্রেষ্ঠ লোকেই থাকুক
মৃহ্যুর পব ভিনি স্বনীয় বিশুদ্ধ ভেজােময়
সূক্ষা দেহ-যােগে দেই স্থাধামে গিয়া উপনাত হন। অশুভকারীজীব তিদিপরীত ঐহিকেই অজ্ঞান ও অশুচিরপা নরকে নিক্ষিপ্ত
হন এবং মৃত্যুর পরেও তাহাতেই ভিনি পভিত থাকেন। তথন ষে লােক তাদৃশ-যন্ত্রণাভোগের উপযুক্ত স্থান, তাঁহাের মৃক্ষাদেহরূপ কুটিল ও অস্কারাছেন্ন পন্থা তাঁহাকে

দেই লােকে বহন করে।

অত এব সূক্ষা দেহের উৎকৃপ্তাপকৃপ্ত ধাতুই স্বৰ্গ ও নরকগমনের পথস্করপ। জ্ঞানী,
পূণ্যবান ও পাপীতেদে দেই স্বৰ্গ অথবা
নরকের পথ জীবের অন্তঃকরণ হইতে আরম্ভ
হইয়া স্বৰ্গ অথবা নরক পর্যান্ত আয়ত হইয়াছে। এই স্বৰ্গ নরকাদি সকলই মহামায়ার অবির্ভাব-বিশেষ।

শান্ত্রে এ কর্মা-নিষ্পন্ন শুভাগুভ ধাতৃকে কোন স্থানে সন্থ, রক্ষঃ ও তমোগুণে বিভক্ত করিয়াছেন, কোন স্থানে তাহাকে শুভাগুভ প্রাণ সংজ্ঞা দিয়াছেন এবং কোথাও বা তাহাকে উৎকৃত্তীপকৃত্ত ভেদে মার্গ, নাজি, যান, আতি-বাহিকী দেবতা প্রভৃতি নানা আখন প্রদান করিয়াছেন।

১৭ মৃত্যুর পর জীবের যে যে স্থানে গতি হয়, তাহা সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে কথিত হয়। প্রথমতঃ সংষমনী স্বর্ধাৎ ঘম-শ্বন, দিতীয়তঃ ভূলোক, ভ্বলোক ও স্বর্গ এই ত্রিলোক এবং তৃতীয়তঃ মহলোক, জন-লোক, তপোলোক ও সত্যালোক।

(গীতা ১৪। ১৮) 'উদ্ধংগছান্তি সৰকা মধ্যে তি
হক্তি রাজসাঃ! জন্মভন্তবিত্বা অধাপাছান্তি তা
মনাঃ' । সামী—শন্তবিত্তিবানা উদ্ধা গছান্তি।

নামানক্তিবিত্তি লোকান্ সভালোকপৰ্যান্তান প্রাপ্তবিত্তি। রাজসাল্ভ মহসালোকএব উৎপদান্তে।

তমলোবৃত্তিবিত্তান্তম্যাৎ তা মন্তানিবৃ নির্ঘেশ্থপদান্তে।'

উক্ত নিকানিম্পন কর্থ—সন্থ্রধান ব্যক্তিগণ উদ্ধলোকে স্থনে প্রাপ্ত হন। সন্থ্রভাগের তারত্যালুগারে মনুষ্যলোক, গন্ধর্মন কিলেক, পিতৃলোক, দেবলোক এবং এমন কিলেক পর্যন্ত গতি হয়। রজোণ্ডণ-প্রধান ব্যক্তিগণ মনুষ্যলোকেই জন্মেন। তথ্যেওগল্পান ব্যক্তিগণ অধ্যোলোকে গমন করে ক্রান্থ তানিস্রাদি নরকে জন্মপ্রহণ করে।

ভাগবতেও আছে (১১।২৫।২০—২১।)—
"সত্ত্বপ্রতি বিলীন হইলে ফগলোকে (অর্থাৎ
পিতৃলোকাবিধি অক্ষলোক পর্যস্তে) গমন করে।

রজোগুণে বিলীন হইলে নরলোকে গমন
করে। তথোগুণে বিলীন হইলে নিরুষে
গমন করে।" মৃত্যুর প্রাক্কালে স্বভাবতঃ
যাহার চিত্ত যেরূপ শুভাগুড-ধাত্-বিশিপ্ত
থাকে তাহার সেইরুপ গভি হয়।

এবিষয়ে শ্রুভিও আছে—(৩ প্রশ্ন ১০)— "যচিত্তভৌনৰ প্রাণমায়।ভি প্রাণক্তেলসা যুক্ত:। সহাস্থনা ব্যাসক্ষরিতং লোকং নয়ভি।" ক্তবর্ণানুসারে মরণকালে হজ্রপ চিন্ত থাকে জীব তজ্ঞপ প্রাণ প্রাপ্ত হয়। তথন ঐ প্রাণ উদান-রন্তি-তেজে অর্থাৎ উৎক্রমণ-শক্তিতে সংয়ক্ত হইয়া আত্মাকে অর্থাৎ জীবকে মথা-সংকল্পিত লোকে লইয়া যায়। আত্মাই প্রান্ত গোর কামী। আত্মাই কর্মফলের ভোক্তা, অত্রব প্রাণ ভোক্তাস্বরূপ স্বীয় স্বামীকে যথাভিপ্রেত—যথাদৃষ্ট তজ্ঞপ লোকে বহন করে।

'পুণেন পুণাং লোকং নয়তি পাপেন্ <mark>পাপন্তা-</mark> ভাষেৰ নহয়লোকং''।

পুণ দারা পুণ্লোক, পাপ দারা পাপলোক এবং উভয় দারা মনুষ্লোকে ল'ইয়া যায়।

অতএব জীবের কর্মানুসারে ভাঁহার চুক্ষম দেহ শুভাশুভ ধাতু বা প্রাণ সম্পন হয়। সেই ধাতু ও প্রাণ সূক্ষ্য দেহে থাকেই, তবে সাধু অসাধু ক্রিয়া দারা তাহার উৎকর্যাপকর্ষ সংঘটিত হয় মাত্র। তক্ষধ্যে যেরূপ ধাতু বা প্রাণ নরক-সাধক তাহা তমোগুণ-প্রধান; যাহা নরলোকে পুনর্জমসাদক তাহা রজোগুণ-প্রধান; যাহা স্থলোক, ভুবলোক, কর্গলোক, মহল্লোক, জনলোক, তপোলোক ও ব্রক্ষা-লোক পধ্যন্তের আনন্দসাধক তাহা সত্ত্ব-প্রধান।

১৮ সত্ত্ব বা শুভপ্রাণযোগে জীবের
যতপ্রকার উর্জ্ব-সদ্গতি হয় তাহাকে শাস্ত্রে
প্রধানতঃ তিন প্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন।
চল্লোপলক্ষিত পিতৃলোক, সুর্য্যোপলক্ষিতদেবলোক এবং জ্রন্ধার অধিকারভূত হির্ণ্যগার্রাথ্য প্রাধায়তন সূক্ষ্য সৌরমণ্ডলোপলক্ষিত
অয়তাথ্য উর্জ্বলোক।

ত্রন্ধার অধিকারভূত বে উর্দ্ধলোক, মহ-লোকাবিধ সত্যলোক পর্যন্ত তাহার অন্তর্গত। তদ্তির পিতৃলোক ও দেবলোকও উর্দ্ধলোক-শব্দের বাচ্য। স্কৃতরাং সংক্ষেপত উর্দ্ধ-লোক এই ভিন প্রকার—সর্কোর্দ্ধ অথবা खन्नत्नार, मश्यम (भवत्नार अवरः **एवटन्या** हीन थिज्ञतार ।

শাস্ত্রে এ তিবিধ সর্গকেও প্রশ্ন সংকিপ্ত করিয়া তুইটি মাত্র স্বর্গলোকের উল্লেখ
করিয়াছেন। ধথা পিতৃলোক এবং দেবলোক। দেব স্বর্গাবধি ত্রন্ধালোক পর্যন্ত পঞ্চবিধ আনন্দ-স্থান দেবলোক বলিয়া সামান্যতঃ
উক্ত হইরাছে। ফলতঃ পিতৃলোক দেবলোক, ও ত্রন্ধালোক এই তিন শ্রেণীই বিশেষ
বিধ্যাত।

পিতৃ ক্রিয়া, দেব যজ্ঞাদি পুণাকর্মা, এবং
দণ্ডণ ত্রন্ধোপাসনারূপ যোগ ও শাভিন্য
প্রভৃতি বিদ্যা এই সমস্ত আচরণ দারা জীবের
অন্তরে সভ্বগুণের বা সাদ্ধিক প্রাণের তারতম্য
সম্পাদিত হয়। তৎপ্রভাবে মৃত্যু-কালে
জীবের অন্তঃকরণে ঐ ত্রিবিধ স্বর্গপথ উদ্যা
টিত হয়।

क्रमणः।

ইওরোপীরদিগের সহিত আমা-দিগের ধর্মা ও সমাজসংস্কার কার্য্যের সম্বন্ধ ।

এসিয়া খণ্ড ছইতে পৃথিবীস্থ সকল প্রধান
ধর্মা সমৃদ্ধত ছইয়াছে। ছিন্দু ধর্মা, বৌদ্ধ
ধর্মা সমৃদ্ধত ছইয়াছে। ছিন্দু ধর্মা, বৌদ্ধ
ধর্মা, থিপ্রীয় ধর্মা, মহম্মদীয় ধর্মা, এ সকল
ধর্মাই এসিয়াজাত। ধর্মা বিষয়ে ইওরোপের
উদ্ভাবনী শক্তি নাই। ধর্মা সম্বন্ধে ইয়ুরোপ এসিয়ার নিকট ঝণী। ইয়ুরোপরাসী লোকেরা সংসারাসক্ত ও এছিক-উন্নতি প্রিয়
স্থতরাং ধর্মাবিষয়ে মোলিক ভাব, উদ্ভাবন |
করিতে অসমর্থ অতএব এসিয়াকে ইউরোপ
ইইতে ধর্মা বিষয়ে কিছু ঝণ করিবার আবশাক নাই কিছে ইওরোপীয় জাতিরা অত্যন্ত

কোন অসভা জাতি দিবা যুগয়া করিয়া তাহা-ছিগের নিজের রুক্ষতলে বিশ্রাম করত সচ্চলে কাল যাপন করে কিন্তু ইওরোপীয় জাতি তাহাদিগকে এরপ সক্ষেদ্ কাল যাপন ক-ब्रिट्ड क्थन पिट्ड मा, डाहापिशटक मुख করিবার ব্যপদেশে তাহাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কোন **প্রকারে ভাহাদিগের** উপর আধিপত্য লাভ ও তাহাদিগের দেশ করায়ত করিবেই করিবে। ইহাঁরা কেবল দেশ অধি-কার করিয়া স**ন্তুপ্ত নহেন। যে জা**তির দেশ অধিকার করেন তাহাদিগের ধর্ম, সমাজ প্রভৃতি সকল বিষয়ে আধিপত্য লাভ করি-বার চেপ্তা করেন। ইংরা**জেরা কেবল** ভা-রতবর্ষ অধিকার করিয়া সম্ভুপ্ত নহেন। তাঁহারা ধর্মা ও সমাজদংস্কার বিষয়ে এথানে বিলক্ষণ আধিপত্ত্য লাভ করিয়াছেন। কোন ধর্ম অথবা সমাজ-সংস্কার বিলাতের লোকের মনোনীত ন। ছইলে আমাদিগের ফুতবিদা দিগের মধ্যে ভাহা প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে ममर्थ इव ना। मकन विषयः एवरलाहकत মগ্লুরি চাই! বিলাতের ধর্মা ও সমাজ-সং-মারকেরা আমাদিগের ধর্মা ও সমাজ-সংস্কা-রকে যদি প্রশংসা করেন তাহা হইলেই তাঁহারা স্বদেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ हरम नज्या हरमन ना। जामापिरभद्र पर-শের লোক কোন নৃতন ধর্মা প্রবাদ্ভিত ক-রিতে প্রবৃত্ত হইলে অতো বিলাতের লোকের সহাসুভূতি লাভ জন্য তথায় দৌড়িয়া থাকেন কিন্তু আমাদিগের ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারে বিলাভের লোকের ২স্তার্পণ প্রস্তৃত অনিষ্টের কারণ হইয়াছে। यमि क्ह धर्म नियस কিছু নৃতন সত্য লাভ করিতে চাহেন তাহা হইলে তাঁহাকে পাশ্চাত্য সভ্যতার সহস্র বিশ্ব হইতে দূরে থাকা কর্ত্ব্যা । এই সভাতা মনের অত্যন্ত বিক্ষেপের করিন। এই সভাত। নিবন্ধন এত বিষয়ের প্রতি সনোযোগ দিতে

হয় যে ধর্মা বিষয়ে একাগ্রতা লাভ করা কঠিন। ইওরোপ নানাড়ের প্রতিরূপ; এসিয়া এক-দ্বের প্রতিরূপ। "ভাব সেই একে" এগিয়ার উপদেশ; "ভাব বিচিত্রে" ইওরোপের উপ-দেশ। শাক্য, খ্রীষ্ট ও মহম্মদ নির্জ্জনে তপস্যা করিয়া ধর্ম্মবিধয়ে ন্তন সত্য লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ইওরোপীয় সভাতা এরপ নির্জন-ধ্যানের অত্যন্ত বিরোধী। আ-মরা কিছু সকলকে নির্জ্জনে বাস অবলম্বন করিতে অ**পু**রোধ করিতেছি না কিন্তু **খাঁহারা** পর্ব্ম বিষয়ে প্রতিভা-সম্পন্ন ও যাহাদিগের নৃত্ন মতা লাভ করিবার **ক্ষমতা আ**ছে জাঁহা-দিগের নির্জান-বাস অবলম্বন করা কর্ত্তব্য অন্ততঃ কিছু দিনের জন্য আবশকে। যাঁহার। ধর্ম বিষয়ে প্রতিভা-মম্পন্ন, যাঁহাদিগের গোন ক্ষমতা আছে যে পৃথিবীতে নৃতন সত্য প্ৰকাশ করিয়া ধর্মা বিষয়ে মহান পরিবর্তন আনয়ন করিতে পারেন ভাঁশদিগের প্রতিভা ইও-রোপীয় সভ্যতার বিভিন্ন বি**ভের মধ্যে সম্পূর্ণ** বিকাশ পাচ না। ই প্রবেপীয় আ**ধিপতা কে**-বল ধর্ম্ম বিষয়ে প্রক্রিভার বিকাশের প্রতিবন্ধক এমৎ নহে। তাহা নামানা ধর্ম ও নমাজ-সংস্কারেরও খনিপ্ত সাধন করে। তাহাকে স্বাভাবিক গতিতে প্রবাহিত হইতে দেয় না। তাহ। উক্ত সংস্কারকে এমনি বিজাতীয় বেশে আরত করিতে ৰাল করায় যে তাহা সাধারণ লোকের গ্রহণীয় হয় ন। ভারত-বর্ষ যদি বিলালের অধীন না ২ইত ভাষা ছ্ইলে ধর্ম ও সাজ-সংস্থারের শ্রোভ যেরপ গতিতে প্রবাহিত হইত মেইটিই সাভাবিক গতি ও দেই^নি এ**ই দেশে**র **উ**পযুক্ত। যতই আমল গ্রাও সমাজ-সংস্থার-কার্য্য ই ওবোলের মুখের দিকে না চাহিয়া সম্পাদন করিব, যতই আমরা এ বিষয়ে ইওরোপের অধীনতা ত্যাগ করিব তত্ই আমরা দেই ার্গো স্থানিদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হইব।

ভট্টাচার্যতে শান্তীত্থেণী আমাদিগের ভারত-বর্ষের মধ্যে ধর্মা ও সমাজ বিষয়ে অতি প্র-ভাবশালী শ্রেণী। কই মামাদিপের ত্রাক্সধর্ম সে শ্রেণীর যাহাতে গ্রাহ্য হয় তাহাতে চেঠা করি না, ইওরোপীয় ভট্টাচার্য্য ও শান্ত্রীরা যাহাতে তাহা ভাল বলেন সেই দিকেই আমা-দিগের সম্যক চেঠা। কোন ত্রাহ্মকে বল যে নিজ্ঞামে বদিয়া গ্রামের গাঢ় পৌত্তলিক দিগকে ত্রাক্মধর্মে আনয়ন কর, কখনই পারি-বেন না, কেবল গ্রামের তুই একটি ইংরা-জীতে ক্নতবিদ্য ব্যক্তিকে উহা অবলম্বন করা-ইতে সক্ষম হইবেন। অবস্থা আমাদিগকে যেথানে লইঘা ফেলে প্রত্যেক ব্রাহ্মের কর্ত্তব্য সেইখানেই ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করেন কিন্তু যাঁহার৷ আমাদিগের মধ্যে সঞামে থাকি-বার স্থযোগ পান ভাঁহাদিগের কথা উপরে বলা হইল। উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও পঞ্জাবে যে নকল ত্রাহ্মসমাজ আছে সেই সকল সমা-জের পনেরো আনা ত্রাক্ষা বাঙ্গালী, সেই সকল বাদালী ত্রাফা তদ্দেশস্থ লোকদিগকে ত্রাক্ষার্যে আন। অত্যন্ত কঠিন কার্য্য বোধ ক-রিয়া তাহার বিশেষ চেঙা করেন না। খ্রিষ্ঠীয় প্রচারকেরা আফি কার অত্যন্ত অসভ্য লোক দিগকে প্রাঙ্টান করিতে পারে আর আমরা গাঢ় পৌত্তলিকদিগকে কি ব্রাঞ্চদর্শ্বে আনয়ন করিতে পারি না? এমন একটি ধর্মা ও সমাজ-সংস্কার-কার্য্য নাই যাহা আমরা হিন্দু-বেশে আমাদিপের ছাতির মধ্যে প্রবর্ত্তিত না করিতে পারি, এমন যে জাতিভেদ উঠান-রূপ অতি, তুরহ সনাজ-সংস্কার-কার্যা ভাহা হিন্দু-প্রণালী অমুদারে সম্পাদন করিবার চেপ্তা করিলে আমরা কৃতকার্য্য হইতে পারি। কিন্তু কয় জন ত্রাহ্ম বৌদ্ধ অগ্নঘোষের ন্যায় বজুসুচীর মত প্রন্থ লিখিতে চেপ্ত। করেন এবং জাতিতেদের বিপকে ভুরি ভূরি শ্লোক হিন্দু শাস্ত্র-হইতে আপনার বক্তৃতার উদ্ধৃত করিয়া

সাধারণ লোকের মধ্যে উক্ত বিভেদের প্রতি
বিরাগ জন্মাইতে সমুংক্ষক হয়েন ? যে পর্যান্ত
না আমরা ধর্ম ও সমাজ-সংশ্বার-কার্য্য বিদেশীয় প্রণালীতে সম্পাদন করিতে চেঠা না
করিয়া স্বদেশীয় প্রণালীতে সম্পাদন করিতে
চেঠা মা করিব সেপর্যান্ত আমাদিগের তাহাতে বিশেষ কৃতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা
নাই।

ভবানীপুর একত্রিংশ সাম্বৎ-সরিক ব্রাক্ষ্মীযাজ।

১৮०६ भक, ३ प्यायात सक्वीर।

সদ্য-ভুমিষ্ঠ শি শু-শরার থেমন ভাবী শা-রীরিক বল-বর্দ্ধন ও সাংসারিক কার্য্য-সম্পাদন-উপযোগী অস্থি মাংস, শিরা-শোণিত প্রভৃতি উপকরণ লইয়া পূর্থা তলে পদার্থণ করে; তেমনি নগ-প্রদৃত আত্মা, এই পাপ-তাপ জরা-মূত্র-পরিপূর্ব মানোরে, সকল বাধা-বিশ্ব অতিক্ম করিয়া ঈশ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়-কাৰ্শ্য সাধন পূৰ্ব্যক্ত দেব লোক প্ৰশ্ন-লোকে যা-ইবার পিতৃ-দত্ত মূল ধন লইয়াই এই অশো-त्मादः खन्छ। इय। गन्या खन्ना अर्तानः अर्तानः, <u>সাগর-প্রান্তর প্রভৃতি থেখানে কেন গমন</u> করুক না, তাহার দৈহিক বল-লাভের জন্য শেমন অনেরে দারস্থ হুইতে ২য় না, তাহার ভ্রমণ-উপবেশনাদির উপকরণ বা শক্তি-শামর্থ্য যেমন তাহার দঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছে: তেমনি এই ভয়াবহ সংসাব-সমুদ্রের তরঙ্গ-তুফান অতিক্রম করিয়া—পাপ-তা,শ আকর্ষণ-প্রলোভন হৃষ্ক করত অকুতোভারে ধর্ম-পথে শাপ্তি-সোপানে উত্থিত হইবার জনা যাহা কিছু প্রয়োজন, ডাহা তাহার হৃদয়-কন্দরে—আত্ম-काय गर्पाष्टे वर्त्तमान।

ঈশর আমারদের এমন পিতা এয়ন মাত। নন যে, তিনি ভাঁহার স্কেহের প্রনিকা, আ- দরের ধন জীবাত্মাকে নিঃসম্বলে দূরপথ ভ্রমণে প্রেরণ করেন। দৈহিক বল-সাধন বা আধ্যাত্মিক **উৎকর্ষ-সম্পাদন জন্য,যে** সমস্ত উপাদানের প্রায়েশন ; দুর্জের ধর্মাতত্ত্ব, দুর্লক্ষা উন্নতি-বজুে আরোহণ করিবার নিমিত্ত যাহা কিছু উপকরণের আবশ্যক, তাহা সেই করুণানি-ধান প্রমেশ্বর মনুষ্যের সক্ষে সঙ্গেই রাখিয়। দিয়া**ছেন। সেই সকল উপাদান ও** উপ-করণের মধ্যে এমনই একটা বৈচিত্র শক্তি **শরিহিত করিয়া দিয়াছেন যে, আমার**দের প্রয়োজন অনুসারে তাহার৷ স্বতই বর্দ্ধিত ও উত্তেজিত হইয়া থাকে। এক অবস্থা হইতে অপর অবস্থা প্রাপ্তির দন্য তাহারা আপন। হইতেই শক্তি-সামর্থ্য লাভ করিবার নিমিত্ত উলুখ হয়। তাহারদিগকে সেই স্বাভারিক উত্তেজনা, ঐশবিক প্রবর্ত্তনা হইতে কেহই নিরত্ত করিতে পারে না। সদ্য-ভূমিষ্ঠ শিশু প্রথমে জড়পিণ্ডের ন্যায় প্রসূত হয়, কিস্তু যত তাহার পুষ্টিদাধনের প্রয়োজন হয়, ততই (म जानना इंटेंटिंज रखनम मक्षानन करता। যত তাহার উত্থান-উপবেশনের আবশ্যক হয়,ততই দে আত্ম-সেঙা দারাই তাহা সম্পা-দন করিয়া থাকে। শিশুর বাক্য উচ্চারণ করিবার কাল উপদ্বিত হইবার পূর্ব্ব হইতেই সে অব্যক্ত শক্ষ উচ্চারণ করিয়া বাক্শাক্তি লাভের চেপ্তা পায়। ইহা বেমন শারীরিক উন্নতি ও বাহ্য-জ্ঞান লাভের পক্ষে, তেমনি আস্নার বল-পুষ্টি-নাধন, আত্মার উন্নতি-উৎ-কর্য-সম্পাদন পদ্ধতি বিশেষ ব্লপে আলোচন। করিয়া দেখিলে আরো বিশ্বিত ও চমৎকৃত হইতে হয়। শিশুর শারীরিক বলাধানের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার আম্ভরিক বৃত্তি-প্রবৃত্তি সকল ক্র**ে বিকশিত হইতে আরম্ভ করে।** ভাহার বৈহিক উপাদান অস্থি মাংস, শোণিত পেশী প্রভৃতির উপর নির্ভর করিয়া যেমন দে ভূ পৃষ্ঠে পদ-বিক্ষেপ করিতে অগ্রসর হয়, তে-

মনি সে তাহার অন্তর-নিহিত ব্রক্তি-প্রবিত্তর উত্তেজনায় জড়-রাজ্যের মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞান-উপার্জ্জনে স্বতঃপ্রবৃত্ত হুইয়া থাকে। তাহার সুপ্রোপিত আত্মা ক্রমাগতই জিজ্ঞানা ক-तिर ज थारक, এ পদার্থ कि ? কোখা इंहरज আদিল কে এখানে স্থাপন করিল ? এই-রূপে দিবারাত্রি ক্রমাগতই প্রধের উপর প্রশ্ন, জিজ্ঞাদার উপর জিজ্ঞাদা, উণস্থিত হর। শিশুর বিকাশো**ন্মুথ জিজ্ঞান্ত আত্মার** সকল প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর প্রদান করা ঘোর তত্বরে পক্ষেও তঃসাগ্র হইয়া উঠে। জীব যেমন অস্থি-মাংস, শোণিত-পেশীর উশর নির্ভব করিয়া ইতস্ততঃ গমন করিতে, এ বস্তু ও বস্তু ধারণ করিতে ধাবিত হয়, জাবাস্থাও তেমনি অন্তর-নিহিত দেব-দত্ত মূল সভা অবলম্বন করিয়াই তত্ত্বজান লাভে অগ্রসর হইতে থাকে। জ্ঞাে সে সকল কান্যোর কানে, দকল সৃষ্ট বস্তুর স্র**ষ্টাকে অ**-স্বেদণ করিতে আরম্ভ করে। ঈশরের সতা শক্তি, সতা-জ্ঞান-মঙ্গল ভাবের সমুত্তর প্রাপ্ত হইলেই অমনি তাহার অন্তর-নিহিত জ্ঞান তৃপ্তঃহয়, অমনি তাহার আত্মা তাহাতে দায় দেয়। দেই মূল সত্য আত্মাতে না থাকিলে, মনুষা কদাপি স্বীয় পরিমিত জ্ঞান-ছারা সেই অনন্ত-জ্ঞানকে উপলব্ধি কারতে পারিত না—দেই অনন্ত স্বরূপে মে কদাচ সীয় অকুত্রিম বিশাদ ও প্রত্যয় স্বতই স্থাপন করিয়া নিশ্চিম্ভ নিরুদ্বিগ্ন এবং নির্ভয় হইতে সমর্থ হইত না। **তা**হার আত্মা**তে** প্রজ্ঞার জ্বন্ত জ্যোতি না থাকিলে, কুদ্র বুল্লিব আলোকে কোন রূপেই সেই অসীম অনন্ত-জ্যোতি-সরাণ ঈশ্বর হানয়-কন্দরে প্রকা-শিত হইতেন না।

সূর্যা, মানব-শরীর হইতে কোটি কোটি-ভবে রহন্তর হইলেও যেমন ঈশর-সংরচিত সামান্য স্বচ্ছ নেত্র-কলকে সম্পূর্ণ রূপে সে

প্রতিকলিত হয়, ঈশ্বর তেমনি অনন্ত অপরিমিত ভুষা মহান হইলেও তাঁচারই সৃষ্ট আল্লিড স্কুদ্রতম জীবাত্মায়—ভাঁহারট সংর্চিত মসু-ব্যের দিব্য-অন্তশ্চক্ষুতে তিনি প্রতিবিহিত रहेरिक हम । हम्बूद बहुना-भादिभाग ना পাকিলে যেমন তাহাতে একাও জ্বলম্ভ সূর্যা^{*} প্রতিবিন্ধিত হইত না, তেমনি আত্মার অস্ত-শ্চক্ষু দিব্য উপাদানে নির্শ্বিত না হইলে, সেই অনাদ্যনন্ত মহান্ ঈশ্বরের জাগ্রৎ জীবস্ত সত্তা কোন রূপেই তাহাতে প্রতিভাত হইত না। মনুষ্যের জ্বীমন বৃদ্ধি-বল জ্ঞান জ্যোতি যে ঈশ্বর স্বয়ং প্রকাশিত না হইলে, সে ভাঁহাকে প্রকাশ করে। যে জ্লস্ত জ्यां जित्र निकरि काणि काणि हत्स मूर्या-জ্যোতি অন্ধীভূত হইয়া যায়, মনুষ্যের শিক্ষা-লদ্ধ ক্ষীণ জান-জ্যোতি কি কখন তাঁ-হাকে প্রকাশ করিতে পারে ? তিনি তাঁহার প্রদত্ত যানব-আত্ম-নিহিত মূল-জ্ঞান-জ্যো-তিতে স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়া আমরা তাঁহার প্রকাশ দেখিতেছি, তিনি আপনাকে বুঝিতে দিয়াছেন বলিয়াই আ-মরা তাঁহাকে বুঝিতেছি। তিনি তাঁহার বিশ্ব-প্রসারিত ক্রোড়ে অগীম ব্রহ্মাণ্ড, অনন্ত আত্মাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন বলিয়াই ক্রোড়-শারী শিশুর ন্যায় তাঁহার স্কেহ-তে-মের অভিনয় দেখিতেছি। তিনি প্রেম-স্থা পান করাইতেছেন বলিয়াই আমরা পুষ্ট-পোষিত হইয়া প্রফুল জ্ঞান-নেত্রে জা-হার পানে চাহিয়া রহিয়াছি—দেই শকা-তীত মহাত্ পুরুষকে কতশত অব্যক্ত অপরি-ক্ষুট বাক্যে প্রেম-ভরে ভাকিয়া মনের <mark>আনন্</mark>দ উল্লাস ব্যক্ত করিতেছি।

অনেকেই বলিতে পারেন যে, ঈশর যদি প্রত্যেক মনুষ্যের আত্ম-নিহিত মূল ও সহক জ্ঞানেই প্রকাশিত হয়েন, তবে কেন জন-সাধারণ তাঁহার অনুরক্ত ভক্ত না হইয়া বিপর্বসামী হয় ? কেল বর্তের সৌলানে আরোহণ না করিয়া সংসারের পঞ্জিল পাপ-ভাহার উত্তর ছদে পতিত হইয়া থাকৈ ? এই যে অস্থি মাংস, শিরা-শোণিতাদি দৈহিক উপকরণ থাকিলেই যেমন মনুষ্য-সাধারণ স্বতই মহাবদশালী হইতে পারে না, বেমন শরীরের বল-সাধন ও দৃঢ়তা-সম্পাদন জনা প্রত্যেকেবই যত্ন চেম্ভা ব্যায়াম অঙ্গ-সঞ্চালন প্রয়োজন, তেমনি দেবদত মূল-সত্য সকল মানব আত্মাতে থাকিলেই যে মমুদ্য-মাত্ৰেই শর্মারত ও ব্রহ্মগত-প্রাণ হইতে পারে, তাহা नटर ; गटलत जन-मकानटनत नाात्र जारात সেই আত্মার বৃত্তি-প্রবৃত্তির – তাহার সেই আত্ম-নিহিত মূল-জ্ঞান-রত্নেব ঔজ্জ্লাও ঔৎ-কর্ম সাধনের জন্য ধ্যান-ধারণা, সাধন-উপা-সনার একান্ত প্রয়োজন। তাহার পরমার্থ জ্ঞান উপার্জ্জন ও পবিবদ্ধন নিমিত্ত দর্শন শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনেব নিতান্ত আবশ্যক। মমুষ্য সাধারণের বলবীর্ঘ্য-সাধনের দৈচিক উপাদান থাকিলেও যেমন ন্যায়াম-অভাবে শত সহস্র লোকের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক মনুষ্যাতেই বীধ্বেস্ত দেখা শায়, তেমনি ৰীয়া দাধাবণেরই সহজ্ব-জ্ঞান ও আত্ম-প্রতায থাকিলেও <u> সাধন উপাসনা-বিষয়ে</u> षवजु-छेमामा-निवसनहे मकन (फ्रांस, मकन काल्टि खेन्नछ खन्नाका ও खन्नावाणीत मः था। **ज्ञान्त्रहे पृक्षे इहेग्रा शांका रिपृष्टिक वल-**সাধনের পক্ষে যেমন ব্যায়াম, আধ্যাত্মিক উন্নতি-দাধনের পক্ষে তেমনি উপাদনা। সেই একবিধ অন্থি-মাংস শোণিত-পেশীর मकानत्न रायन मक्ताकीन वन-मां हा, তেমনি আত্মার সেই একবিধ রুভি-প্রার-ত্তির ঔজ্জা ও উৎকর্ষ-সাধন-জনিত উপা-সনা-প্ৰভাবেই পরমার্থ **দম্বন্ধীয়** দার্ব্বভৌমিক मिकि-नामर्था ७ कान-नाम **र**हेन्ना शास्त्र। क्षिणाननार मारमाम्बिकं कावन । क्षेणाननारे

পাশ্ভাগ এক্তি জনয়-এছি হইতে মুক্তি-লাভের উপায়। উপাসনাই জীবন মুজির হেছ। উপাসনাই সেই মহান্ ভূমা অনাদ্য-न्छ देवत्क क्रबंधममान्छ जामनकर ६-ভাক্ক প্রতীতি করিরার এক মাত্র সোপান। উপাসনা-প্রভাবেই সাধকের জ্ঞান উজ্জল হয়, তাব বিশুদ্ধ হয়, আশা-অধিকার প্র-শস্ত হইয়া থাকে। উপাসনা দ্বাই সাধ-কের আহ্বাতে সত্যের উৎস, জ্ঞান প্রেমেন প্রত্রবর্ণ, অমৃত-মঙ্গদের ধার এম্ভ হগ। জ্ব-সমাজের সেই জাদিয় অন্ধতম কাল वर्डगारनत्र এरे क्लान-दिक्छ।न-সমুজ্জল অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, যে আধ্যান্ত্রিক ও পারলোকিক উন্নত তত্ত্ব-সকল কেবলই চিন্তাশীল ধ্যান-পরামণ ব্ৰহ্মখোজিত-চিত্ত উপাসকগণ-দারাই এই পৃথীতলে প্রচারিত হ**ইরাছে। অ**পরাপর দেশের কথা দুরে থাকুক, ভারতের ভুবন-প্রসিদ্ধ সর্কোমত পরমার্থ-বিদ্যা-ভারতেব पुक्रह एख-मक्रकर, জ্ঞান-বিজ্ঞান-ঘটিত কেবলই আর্যা থ্যমিদিগের গভার-চিন্তা, অযু-পম সাধন অসদৃশ ত্রেন্ন হোজিত-চিত্ত-তাই একমাত্র কারণ। মেই সাধন-অর্জ্জিড তপস্যা-লব্ধ উজ্জল-সত্য,বিশুদ্ধ-জ্ঞান প্ৰভা-বেই আর্যা ঝাষগণ পৃথী-ভক্ত-রূপে প্রগ্রেত হইয়াছিলেন। জ্ঞান-ধর্ম্ম-বিষয়ক ভাঁহাব-দিগের আদেশ-উপদেশ দৃষ্টান্ত-গুণেই ভূম-ওলে বহু বিধ সভ্যতম জন পদের সূত্র-পাত হইয়াছে। অত্তব উপাসনাই সত্য-জ্ঞান অমৃত-মঙ্গল লাভেন হেডু। উপাসনাই ইহকাল পরকাল—অনস্তকালের অবল্খন, উপাসনাই ত্রফ্য-প্রাপ্তির অবিতীয় কারণ।

শত দিন সাধক সন্ধ্যা-বন্দন্য বান-ধারণা-উপাসনায় নিযুক্ত থাকে, ততদিনই তাহার জ্ঞান-প্রেম ও দেয-ভাব স্ফুর্রি পাই ফে ধারক; উপাসনা হইছে বিরত হইনেই मक्रायात पूर्वाज-बार्यात्रिक लोख इत्र । वात्रिम-বিমুখ ব্যক্তির বেমন শরীর রুগ্ন ভগ্ন অকর্মণ্য ছইয়া খায়, তেখনি উপাদনা-প্ৰাজ্ধ মমু-ষেদ্র আত্মা তুল্চিকিংদা আধ্যাল্লিক রোগে আক্রান্ত হইয়া ধর্ম্ম-দেয়া, ঈধর-বিজ্ঞোহী এবং পবলোক-অবিগাসী ছইয়া পুণীতলে অহর বা রাক্ষদ-সদৃশ বোর অনিউকারী হ-ইয়া উঠে! বর্ত্তনান সময়ে আমারদের এই ধর্ম্ম-প্রধান পুণ্য ভূমি ভারতে জ্বন-সাধারণের মবো দেই ভখানক জনস্থা উপস্থিত হই-য়াছে। দেশ সংগ্ৰেশৰ মধ্যে কোন স্লোত-य हा ननो ध्वराध्ि धाकिटन, रयमन छोहात জনাভিষেক ধার। তারবত্তা জনপদ-সমূহের তক লভা গুন্ম-সকল সতেজে বৰ্দ্ধিত ও ফুল-হুলে শোভিত হয় তেখনি মুশ্যা-স্মাজেব ম্যে ভিপাসনা-প্রোচ বহুমান প্রকিনেই ८५ शनका व गतुरा मानविष्यंत्र आहा मकन, পাপ ত,ব বিমুক্ত হইয়া জ্ঞান খেম, সত্য-মঙ্গলে পাবপ্ত হয়—গারলোকিক ভাববর্দ্ধিত হইতে থাকে। নদীর প্রবল প্রবাহে এক কূল ভগ্ন হয় সক্ত বটে, কিন্তু আবার তাহাব প্র भारत उन्हें (योड कांगुक्ता मकन मरगृशिक হইস। নবতৰ চব-ভ্মি সংৰ্চিত হ্য। ধৰ্ম-স্রোতে উপাদনা-এবাছে জন-দমাজের মধ্যে চির-কালই এইরূপ ঘটনা সংঘটিত হইয়া षानिष्ठि । यनुगा-नयादक कातन कातन কোন না কোনরূপ ধর্মমত প্রচারত হইয়। স্মেতি তা নদাব ন্যায় বহু সংখ্যক লোকেব বিশাদ-ভূমি থোত করত সম্প্রদায় পৃথালা ছিন্ন কবিষা এককুল ভগ্ন করত ভাছারদিগকে আবাৰ নৰতর ধৰ্মামুরক্ত ও ঈশর-ভক্ত ক-রির। তুলিষাছে ; ইতিহাস পু্বার্ত্ত, ভাবতের উপান্ত-সম্প্রদায় সক্লই, তাহার সাক্ষা ভূষি। কোন কানে,কোন দেশে গুই কুল ভগ্ন रहें एक एक वाक ना की की विकास की की विकास की वित শ্রেত হইলে যেনন এক কুল ভগ্ন করত আর

-এই কুলৈ মৃতন চর-ভূমি সংবচন করিতে পারে नी, जन-मदीर्गठा-निवसन (धमन रम रमरनात আভান্তরিক ক্রবি-বাণিজ্যের অবমতি একং রোগ-শোকের সমুণ্ণতি দৃষ্ট হয়; তেমনি আর্ধ্য-সমাজেব মধ্যে উপাসনা-স্রোড দলী-ভূত হওয়াতে আত্মার জীবনী শক্তির হ্লাস-নিৰন্ধন আৰ্ঘ্য- সম্ভানগণের ধর্মতত্ত্ব আলোচন। ধৰ্ম্ম-কাৰ্যং অমুষ্ঠান এবং আধ্যান্মিক বল-বীৰ্ষ্য ক্ষীণ হইয়া আর্য। ভূমির অন্ত:দার শূন্য করিয়া ফেলিতেছে। এবং তঙ্জনিত নান্তিকতা প্রভৃতি দুশ্চিকিংস্য বোগ-রা**জি প্রবল হইয়া** উঠিতেছে। ইহাই আর্ঘ্য সমাজের তুর্গতি অধোগতির কারণ, ইহাই আর্ঘা-পরিবারের সর্বনাশের ছেড়। ইহাই সমস্ত পৃথি-**বীর—সমগ্র মানব-কুলে**র ধ্বংশ বিস্ক**ং**শে য (मांशीन ।

এখন আগ্য-সন্তানগণের মধ্যে বেমন সন্ধা-বন্দনায় সমাদর নাই, তেমনি আবার বেদ বেদান্ত শ্রুতি-ম্মৃতি, পুরাণ-তন্ত্র-প্রতি-পাল প্ৰব্ৰুৱে গান-ধার্ণা, সাধন-উপা-দনায় অনুরাগ আসক্তি দৃষ্ট হয় না। এখন যেমন পুরান-তন্ত্রোক্ত তীর্থ-ভূমির যাত্রী-সংখ্যা মন্দাভূত হইতেছে, তেমনি সাধন-আলয়ে পরত্রক্ষের শুক্ত শ্রবণ মনন নিদি-ধ্যাসন-পরায়ণ সাধক উপাসকের আশাসুরূপ সমাগম বৰ্ষিত হইতে দৃপ্ত হইতেছে না। উপাসন' 'শীভূত হওয়াতে কোন কুলে যথার্থ উন্নতি ও শ্রীর্দ্ধি সংসাধিত হইতেছে না। মৃতকল্প নদীর উভয় তীর-ভূমি বেমন শ্ৰীহীন এবং সৌন্দৰ্ঘা-বিহীন হইয়া পড়ে, তেমনি এখন নিকৃষ্ট-উৎকৃষ্ট, কনিষ্ঠ-জ্যেষ্ঠ উভয় অধিকারীদিগেরই উদাম-উৎসাহ, অনুরাগ-আঠজি ছীন-প্রভ হইয়া পড়ি-নদী-গর্ভ-সম্ভূত অনিষ্টকর কণ্টক গুল্মের ন্যায়, বধ্য হইডে নান্তিক-ভাব, সং-শয় ও নিরীশর-বাদ-প্রভৃতি ধর্ম্ম-কণ্টক সমু-

ছুত হইরা আত্মান আছা নাশ এবং দর্গন. রাজ্যের প্রাণ বিদাশ করিতেছে।

विषय-मर्क्स, हेल्किय-विलाम-स्थ-श्रेशन জন-পদে বরং ইহা একদিন শোভা পায়। ধৰ্ম-দৰ্মন্ত ঈশ্ব-প্ৰাণ আৰ্যজাতির পক্ষে ইহা एव नर्कनात्मत (हरू। स्रेचत एव जामात्रामत्र প্রতি সূহেব গৃহ দেবতা, প্রতি আস্থার পুর-সামী! তিনি দে আমারদের ধর্ম-রাজ্যের রাজা, কর্দ্ম-ক্ষেবের শবণা। তিনি যে আ-भावतमत्र त्वारभद्र छेषद, स्मारकव मास्युनाः বিপদের কাণ্ডারী, সম্পদেব সহায়। তিনি বে আমারদের সাহিত্য-কাব্যের ব্রেণ্য,দর্শন-বিল্ঞানের প্রতিপাদ্য; জীবন মৃত্যুর শরণ্য (दन। ठें। इंदिक शाबित स्व वार्थ-जाि সর্কাদ হাবা হইবা পড়ে! সেই গৌর**ব**-নিধি-বিহীন হইলে যে আর্যাভূমি শ্মশান-**ভূমি হই**বা উঠে। ধর্মের **জন্য ঈখরের** জনা সন্নাস ও সর্ববিত্যাগ যে জাতির ধর্ম-निष्ठांत जडूनन नितर्गन, हेन्द्रिय प्रश्यम পূর্ব্যক অবিশ্রান্ত ধর্মাতত্ত্ব-সমালোচন ও धर्मा नूष्ठीन, य ब्हां जित्र खभा हर्सित এक गांज নিয়ম, ব্রহ্ম-নিষ্ঠতা অনাস্তিকতাই যে জাতির পাণ্ডিতের লক্ষ্ণ, উপাদনা-বিমুখতা যে সে ব্দাতিব নিভাস্ত অমঙ্গলেব কারণ। উধানে বিশ্রাম-জন্তুনে,ভোজন-ভ্রমণে,শিক্ষা-भाषद्भ, विषय-कार्या-मञ्जापत्भ, जीवन सत्रत्भ, প্রশার যে জাতির শরণা ও নহায়; উপাসনা পরাত্মখত৷ যে দে জাতির তুর্গতি-অবোগতি ধ্বংশ-বিধ্বংশের সোপান। ধর্ম্ম যে জাতির স্পর্কা স্থল,এক্স-জ্ঞান যে জাতির ভুবন-প্রসিদ্ধ এক্যাত্র পৌরব নিবি, প্রক্ষা-বিস্মৃতি যে সে ব্যাতির সর্বনাশের হেডু।

ষ তএব হে স্থীর সজ্জন সকল। যদি তোমরা ভারতেব প্রক্লত কল্যাণ চাও, তবে উপাসনা-জ্যোত প্রবাহিত করিবার জন্য সকলে ধরুশীল হও। স্বাহন্ত অদ-নদী-

थारात क्षामूक्ष करिया- एका नही-मकन स्नुन করত সমুদ্র-লছ সন্দ্রিলিত করিয়া দিয়া যেমন **লোকে রাজ্য-সান্তাজ্যে** কৃষি-বাণিজ্যের **স্বাহ্য-সম্পদের উন্নতি-সাধন করে**, তেমনি **তোমরা সেই জন্ম-সমনোমুখী** উপাদনা-ननीत्क वनवजी कतिशा निशा जातराजत रेटन-রিক ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ সাধন কর-পুণা-**ভূমি ভারতকে মৃত্যু-মুখ হইতে** উদ্ধাব কা । रा चार्या-পत्रियाव नित्रम निर्धन थाविरन छ **কেবল দৰ্শ্মানুষ্ঠান—কেবলই উপাসন**া-এ হালে পক-মাস, ঋতু-সম্বংসরের কথা দুরে থ কুক, প্রতিদিন বিসন্ধা। যে গৃহ-নিকেতনে ধর্ম উৎসবেৰ অনুষ্ঠান হইড, এখন যে ধন-সম্প দের জ্ঞান বিজ্ঞানের বাছল সত্তেও **ত্বলে তাহার নামগন্ধও দু**প্ত হয় না।। **ইন্দ্রির-স্থ-সাধক, অহা**য়ী অকিঞ্ছিক্স নৃত্য भीटि, **चारमान-**প্রমোদে, ক্রীড়া-কোতৃক-**অভিনয়ে কতক্ষণ ননুষাকে স্থী র**াখিতে পারে ? ত্রহ্ম-মূলক উপাসনা জনিত আনক উল্লাসই মানব-আত্মাব স্বায়ী বল-বার্য্য, জ্ঞান-ধর্মা, শাস্তি-মঙ্গল, সংসাধনেব একমাত্র কা-यषु- छडे। तल-वृद्धि, विम्रा-विख्लान শিক্ষা-শাধনের তারতমা নিবন্ধন লোকেব শक्जि-मागर्था, जान-दानेकाव व **ब्रु**क, **डेशामना**-यनुदक्क शाकितन জ্ঞানে নি**শ্চয়ই শ্রে**ষ্ঠাবিকার প্রাপ্ত হইয়া পাকে। **উপাদনাই** জ্ঞানেব প্রকে এমুক্ত করিয়া দেয়, উপাসনাই ধর্ম্মেব সোপানকৈ সরল কবিয়া ভোলে। একনিষ্ঠ অমন্য পরা-য়া উপাসকের আত্মাতে ভক্ত বংসল অন্ত-বাৰী ঈশ্বর, কার্চ-লোষ্ট্র, ধাড়-প্রস্তর, জীব-বস্তু, চন্দ্র-মূর্যা প্রাকৃতি সকল আবরণ ভেদ করিয়া স্বীয় সত্য-মুন্দর-মঙ্গল-রূপ প্রকাশ क्रतन । छेशामनाई चारबादकर्म माधरमत উপার, উপাসনাই মনুষোর দেবত মহত্ত্ব এবং **জন্ম প্রা**প্তির অদিতীয় সোপান। উপা

क्रा वालक-वृक्ष-यूरा,-नव-नाही मकल्बहर অনুষ্ঠেয়। উপাসনা বিধান-মূর্থ সকলেরই একাস্ত দেবা। উপাসনা প্রভাবে জ্ঞানীর জ্ঞান-প্রবাহ ব্রক্ষা-সংস্পর্ণে নির্ম্মল ও বিশুদ্ধ इ.ग्न., खेलानना-दरलंहे नितक्कत दाक्कित क्षमञ्ज-কন্দরে দিবা শোভনীয় সত্য-জ্ঞান-অমৃতের উৎস উৎদারিত হইয়া **থাকে, ভারতের ধর্ম-**ইতিরতই তাহার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। ' লোকের চক্ষে বিঘানই হউক, আর অবিদা-নই হউক, একত সাধক-উপাসকের নিকট যে সকল উত্থল সতা, উন্নত উপদেশ, প্রাপ্ত হওল বাল, তাহা আৰু কুকাপি **লব্ধ হইবার** প্ৰাৰণা নাই। সেই যোগ-যুক্ত এশ্ব-গত ্দত্য-জ্ঞান অয়তের আকর ঈশর হইতে যে সকল নির্মান রত্ত্বাজি প্রাপ্ত হ্য়েন, তাহা আর কে কোথা হইতে লাভ ্র্ল ছেদ করিয়া রক্ষের নিকট কবিবে ? कल-गाँड, छैश्म-म्थ खतकक कविशा नमीत নিকট বিশুদ্ধ জল লাভের চেষ্টা করা যেমন নিজন, ধর্মা ও ঈবর হইতে বিচ্যুত ২ইয়া— উপাসনা-শ্রোত অবরুদ্ধ করিয়া প্রাকৃত সভা-জ্ঞান, শান্তিমঙ্গল লাভের প্রত্যাশা করাও তেমান নিরর্থক। স্বায়র হৈ যে আত্মার প্রাণ, তিনিই যে আত্মার অবলহন। প্রাণ-হীন শরীরের আর মূল্য কি? মৃত-দেহের আর মর্থাদ। কোথায় ? এখনি এখানে অল্পকালের জন্য সেই প্রাণের প্রাণ্ড আত্মার অন্তরা-আকে প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিয়া উপাসনা-জনিত যে আরাম-শান্তি, আ**নন্দ-ভৃত্তি**, স-। কলে উপভোগ করিলেন, ইহার অতুরূপ শান্তি-সঙ্গলত৷ কি কৰ্ম-ক্ষেত্ৰে, কি অন্য-বিধ উৎসব-ভূমিতে, কি কেছ কথন লাভ করিয়াছেন ? এই ক্ষণকালের আনন্দ উপ-ভোগ **করত প**রীক্ষা করিয়া দেখুন, যে **উপা**-मना मनुद्रात शतक निका-धन, नासि-धन, এवः मु**ङि**-क्षप कि ना ! **উ**পागना जिन्न,कान

তৃত্ত, প্রেম চরিতার্থ, আশা পূর্ব, এবং জীবন সার্থক হইবার আর উপায়ান্তর নাই। এক-মাত্র ঈশরের উপাসনা দারাই মসুব্যের ঐহিক পারত্রিক মঙ্গল হয়। "একস্য তলৈ-বোপাসনয়া পারত্রিকমৈহিকঞ্চ শুভ্তবতি।" একমেবাদিতীয়ং।

(वना छनर्भन।

পুর্বের অহবৃত্তি।

সাংখ্যমতাবলম্বীগণ পুনশ্চ পূর্ব্বপক্ষ ক-রিতেছেন-

"লচেডনেশি প্রধানে ভবভ্যাস্থশক্ষঃ। প্রধানংহি
পুরুষস্যাস্থনেংভোগাপ্রর্গে চুর্বজ্পকরোতি'
(শাঃ ভাঃ)

অতেতন প্রধানেতেও আত্ম শব্দ ব্যব-হাত হইতে পারে। কেননা, প্রধানই আ-ত্মার ভোগাপবর্গ-সাধক। কার্য্যকারী ভূতাতে কেমন রাজার আত্ম-বৃদ্ধি জন্মে তহৎ। অধি-কর্ম--

'এক এব আক্সৰ্কেডনাচেডনবিষয়া ভবিষাতি' 'হ্যৈকএব জেন্ডিঃশব্দ জভুজলনবিষয়'ু

(শাঃ ভাঃ)

যেমন এক জ্যোতিঃ শব্দ জ্যোতিষ্টোম যজ্জকেও বুঝায় এবং আলোককেও বুঝায় সেইরূপ এক আত্ম শব্দ চেতনকেও যেমন বুঝায় অচেতন প্রকৃতিকেও তেমনি বুকাইতে পারে।

অতএব পূর্ব্বপক্ষ এই যে বেদের উল্লি-থিত আত্মা শব্দ জড়-ফভাব সংপদবাচ্য এ-কৃতিবাচক হইবার বাধা নাই। দেই প্রকৃতি কর্তৃক সৃষ্টি বিষয়ক বে আলোচনা ভাহ। রূপক বর্ণনা মাত্র। এই পূর্ব্ব পক্ষের উত্তরে ব্যাসদেব কহিতেছেন যে অচেতন এখানে আত্ম শব্দ সঙ্গত হয় না, কেননা—

স্ত্র। তরিষ্ঠান্ত মোকোশনেশাৎ । ৭। আত্ম-নির্ছের মোকাক্তিতিত চ্ট্রাছে ।

ভাৎপৰ্ব্য ৷

পরমান্ত্রনিষ্ঠ পুরুষেরই মোক্ষ হয় ইহা বেদের বাক্য। জড়নিষ্ঠা মোক্ষ-জনিকা নহে। ছান্দোগ্যোপনিষদের ষষ্ঠ প্রপাঠকে বেতকের্ব পিতা আরুণি জগ্ৎ-কারণ-সরপ পূর্বোক্ত সংকে সর্ব্বপ্রাণির আত্মারূপে বর্ণন ক্রিয়া বেতকেতৃকে এইরূপে মোক্ষ উপদেশ দিয়াছেন।

'ভৎখনসি খেডকেতে। "

ইতিপূর্ণের জগতকারণ সৎ ও আত্ম। রূপে যিনি কথিত হইয়াছেন, হে থেত-্কতো! তিনি তুমি। এখনে শারীরক ভাষ্যে আছে—

্চভন্ন্য বেভকেতোগোক্ষয়িতবাদ্য ভরিষ্টামুপ-দিশা শাচার্ঘবান্ পুরুষোবেদ ভদ্য ভাবদেব চিরং বাবল বিনোজ্যেহ্য সম্প্রদা ইভি নোক্ষোপ্রেশ্বং

এই বেদবাক্য ধারা মোক্ষভাগী চেতন খেতকৈতৃকে সেই আত্মা রূপে উপদেশ। করিয়া মোক্ষ শিক্ষা দিয়াছেন, যথা, আচার্দ্য-বান প্রুষ তাঁহাকে জানেন। যাবদ্মুক্তি না হয় তাবন্মাত্র তাঁহার বিলম্ব। পরে তিনি মুক্ত ২ন।

জগংকারণ সদ্রেপ গরম চৈতন্য সকলের সাধারণ আত্মা। তাঁহাকেই খেতকেত্র মুখ্য আত্মারপে নির্দেশ পূর্বক, খেতকেত্কে হীয় সাংসারিক জীবত্ব হইতে উদ্ধার করিয়া মো-ক্ষের উপদেশ দিয়াছেন। পরমাত্মাই জীবা-ত্মার্ অবলম্বন। তাঁহাকে প্রত্যক্ষ আত্মা বলিয়া বোধ হইলে ব্যবহারিক জীবত্তরূপ মোক্ষ-প্রতিবন্ধ নিয়ন্ত হইয়া সাক্ষাৎ মুক্তিলাভ হয়। বেলোক্ত সেই আত্মাশনকে বলপূর্বাক অচে-তন-প্রকৃতি বাচক কহিলে ঐরপ বৈদিক্ উপদেশ নিক্ষল হইবে। কেননা তাহা হ-ইলে এই অর্থ হইবে "হে খেতকেতো। তুমি অচেতন প্রকৃতি, তুমি জড়াত্ম, তুমি জনাত্ম, ত্বনি অচেতন"। অচেতন প্রধানকে এই রপে সচেতন জীবাত্মার আত্মারপে উপ-দেশ করিলে, কোন আত্মনিষ্ঠ জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষ তাহা গ্রহণ করিবেন না। পকান্তরে কোন জ্ঞানবিমুখ মুর্খ ভক্ত যদি তাদৃশ উপদেশ পায় তবে অকোর গোলাস্থল + ধারণের ন্যায় দৈই জড় প্রকৃতিকেই আত্মা বলিয়া – পরঃ-পদার্থ ভাবিয়া ভক্তিপূর্বক ধারণ করিয়া থা-কথনই ভাহা পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃত আ**ত্মানুসন্ধানে তৎপর হ**ইবে না। তালুণ ভক্ত যথার্থ আত্মার দর্শনাভাবে জ্ঞানান্দকারে পতিত হইয়া থাকিবে। কাজ্জী বেদ শাস্ত্রের এরপে বিপরীত উদ্দেশ্য অসম্ভব । স্বতরাং সচেতন পরমাত্রাই জগত কারণ সংশক্ষের গুতিপাদা, অচেতন প্রকৃতি নহে। অপরঞ্জ আত্মা শকে চেতন অচেতন উভয় প্রতিপাদক হইতে পারে

 অন্ধের গো-লাঙ্গুল-ধারণ বিষেধ এই উপদানে **আছে। এক জন্ধ সীম জীর উদেশে** শহরতে याका करता। भरभ शक ब्याहरत स्म महात वाहित छ। গোলকককে প্রাপ্ত হইয়া ভাষাকে প্র **কছে। রাথাল গো গরিত্যাগ পূর্মক** হাইতে লগান্ত হওয়ায় অন্ধকে একটা হাড় শানিয়া দিয়া। কহিল এই वीङ एक मात्र गण्डलत्र वांगे त्यम एक मा, छूमि यनि हो। दत हेशात वाधून दतिश्री यांध 'छद्य व्ह एक्। एक 🕞 क्तिया ख्यात सहेता बाहेट्द । अहे डेलानमाञ्चन (१० ४०) ঐ বাঁছের লাকুন ধরিয়া চলিল। লাকুলে টান এজান বাঁড় বিনক্ত হইয়া লক্ষ থক্ষ ও চিৎকান্ত সহকারে জ क्षरक भगाषाय किंद्रिक मात्रिल । भारक खरे इत उसे ভয়ে ক্ষম ভাহার লাজুল আরো দৃঢ় করিয়া ধরিল। ক্রমে রাজি হওয়ায় ঋত্ধ এবং ভাহার বাঁড় পথ হাল **ছই**য়া কায়। **তথন দৈবাৎ ভাহার খণ্ড**কের একফঞ **ভূত্য শী**ষ **প্ৰেভু**ল গাঁড়কে একজন অপরিচিত ধবিলা টানাটানি করিতেছে দেখিয়া ভাহাকে চোর বলিয়া নিশ্চন করিল এবং ভাহার হস্ত হইতে খাঁড়কে মুক্ত করিয়া **জন্ধকে বিলক্ষণ প্র**হার করিব। অন্ধ তথার মৃতবৎ পতিত র*হিল। আর খতরালয়ে* বাইজে পাবিল ना । मूर्व शावकारका छेनाल व्यक्तित करेनात स्ट्रेल । বাঞ্গপূৰ্ব হইল না। ভাৎপথ্য এই যে প্ৰকৃত উপায় বাতীত কেই গ্ৰাহান লাভ করিতে পারে না। এক বার যে মূর্থ অজ্ঞ শুরুর উপদেশে অনাক্স-বাদ ধরিয়াছে. ভাষা পরি**ত্যাগ করিয়া আত্মভানে উ**পনীত **হ**ওয়া ভা रात शक्क वष्ट कडकर वालात ।

'চেভনবিষয়এব মুখ্য সাত্মশক্ষেতনতাপ চারণিভূ-ভালিব প্রমুজ্ঞাতে ভূঙাত্মা ইন্দ্রিয়াত্মা ইতি চ'।

(শাঃ ভাঃ)

ভৌতিক পদার্থে তাহার প্রয়োগ গোঁণ মাত্র চৈতন্যের আরোপে তাদৃশ প্রয়োগ হয় হথা 'ভূভাজা' হিনি ভৌতিক পদার্থে আছেন, । 'ইন্দিয়াজা' হিনি ইন্দ্রিয়েতে বিদামান। ইহার এমন অর্থ নতে বে অচেতন ভূত ও ইন্দ্রিয় সেই আল্লা ও স্তরাং আল্লা অচে-তন।

বিশেষতঃ ডাড়া শক্ষে যদি তেতন অন্তেতন উভং এতিশাদকই বল, ভগাপি ভাহায় চেতন-বিশেষ্ট্ জয় হইবে।

সিধারণ্ডেপি **আত্মশন্ত ন প্রকরণ**মূণ্পদং।
কিনিও নিশ্চারক্ষাত্বরেগ অন্যভরর্ডিভা নির্ধারাগ্য শকাতে। মচ পার অতেভন্না নিশ্চারক কিকিও ।
কোল্মন্ডি । তাক •৩ স্থীনিক্সারিতি ১৯
কাত্রকভূর। নহি চেত্রন্যা খেড্রেক্ডোব্ডেল।
বস্তুবতীভাবেড়ান।

(শাঃ ভাঃ)

উপৰি উক্ত বিচার-বাকেরে ভাৎপর্য্য এই। সদি আন্তঃ এক্ষের "প্রাহৃতি" ও "চেতন" উভয়-মাধ্যের অর্থ কর তথাপি ঐ উভয়ের महरा हा भारति के भाग मध्या हहेगा वि-শেষ কারণ বউষান আছে, কেবল ভাছাতেই উহ। সংলগ্ন হইতে পাবে। তাদৃশ বিশেষ কারণ ব্যক্তীত বলপূর্শ্তিক কোন পদার্থে তাহা প্রযোগ করা অনন্তব। অচেতন প্রধানে ভারুশ কোন কারণ বর্ত্ত<mark>মান নাই।</mark> প্রকৃত হৈত্রত ও সংস্করপ সৃষ্টির ঈক্ষণ-কত্র। নম্বন্ধে যে কালে বর্তুমান আছে। অপ-বাপর কারণ ঘতট থাক্ক, যথন চেতন খেত-কেহর জীবালা ভাচাকে অবলম্বন পূর্বক শালা হট্য়াছে এবা তলিষ্ঠ হট্য়া **আছে**, ভশন তিনিও যে চৈতন্যস্ত্রপ্ ভাহাতে **मर्लर** नारे। तन याँशादक জগতের

"সং"ষরপ ঈক্ষণকর্ত্তা বলিয়াছেন তাঁহাঁকেই
"তং" শক্ষ ভারা নির্দেশ পূর্বক 'তত্ত্বসমি
বেতকেতাে' এই মহাবাক্যে চেতন বেতকেত্বর
মুখ্য আত্মা রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। এতাবতা বেদ-বাক্য সকল একই চৈতন্য-প্রতিপাদনে সমন্বিত। এইরূপে যিনি শেতকেত্র অস্তরাত্মা, যে আত্মা বিরহে বেতকেত্
অন্ধ এবং বাঁহাকে মূল আত্মা জানিয়া শেতকেত্ নোক্ষলাভ করিয়াছিলেন তিনিই আত্মা
শব্দের প্রতিণাদ্য। এশব্দের উভয়-সাধারণ
অর্থ হইবে না। কেবল একতর অর্থেই উহার পর্যাবসান।

প্রকৃত কথা এই যে সচেতন খেতকেতুর এক অল্পজ্ঞ ব্যবহারিক জীবাত্মা আছে। সেই জীবাত্মা সাবলম্ব ও পরমাত্মনিষ্ঠ। তা-হাতে আজাবুদ্ধিপ্রকাশ জন্য একটি র্হৎ-আত্মার্রপ অবলহন প্রয়োজন। জড় প্রকৃতি কি নে অবলম্বন ইইতে পারে ⊱ পূর্বাক বল পারে, ভবে চেতন খেতকেতুর জড়-নিষ্ঠা-দোষ ঘটিবে। ভাঁহার জীবাত্মাতে কোন মহান্ আত্মারূপ জ্যোতি হইতে আত্মবৃদ্ধি প্রকাশিত না হইগা জড় প্রকৃতি হইতে জড়ৰ সংক্ৰমিত হইৰে। চক্ষু শ্বভা-বতঃ ক্ষোতিনিষ্ঠ। জ্যোতির আশ্রয়েই তাহার দর্শনশক্তি বিকশিত হয়। অন্দকারের আশ্রয়ে তাহা কেবল অন্ধ। তাহাকে অন্ধকারনিষ্ঠ বলা যেমন ভ্রম, জীবা-স্থাকে প্রকৃতিনিষ্ঠ বলাও তেমনি ভ্রম। অতএব এক দিকে পরম-চৈতন্য রূপ তাত্ম-বুজি-উৎপাদক পরমকারণ বিদ্যমান, অন্য-দিকে সচেতন খেতকেতুর সেই রহক্তিতনা-निष्ठं ख्वानरकार्जिः-लानुशं भूभूक् समय्-त्नव বর্তুমান; এই চৈতন্যপ্রদ ও চৈতন্যনিষ্ঠ উভয় কারণের সদ্ভাবে, জড় প্রকৃতি সেই দেব-তুর্লভ পরমান্ত্র-পদ পাইতেপারেনা। তথাপি আন্ধা শব্দ চেতন অচেতন উভয়-প্রতিপাদক

বলিলে সে কথা কেছই মানিবে না। কেননা প্রকৃত সদ্রূপ আত্মা ও পরমাত্ম-নিষ্ঠ জীবাত্মা সর্ভ্যানে কোন ব্যক্তি জড় প্রকৃতিকে বর্ণ ক্বিবে গ

ভন্ন 'চেডনবিদয়ইব আল্লেক্টতি নিশ্চীযতে ! (শাঃ ভাঃ)

অত্ত ব্যাস্থা শব্দ কেবল চৈতন্য-বাচক ইহা পির হইল।

क्रमन

देवदाशा।

হংকৌৰুদী প্ৰছৈ উদ্ধ্য : আমা ১৮৭৭ শক।

০ ১ান ভাষত ৭ নশা স্টানোপ এই উভায়েব र्रा न राष्ट्रिकिक पर याय, आबा क्टरल हुइँछै। ा : ७, इ म्हि ते प्र २ ⁻ । श्रीजीन खास्त ३५ মালাও ন বিৰাশ হতিয়ক প্ৰভৃতি যথন প্ৰ न्त्रिक ७४ व ७ 'हार भएरा अकिंग ७ एटरव প्रताकाली भिष्य व । इ. १ मा जी । पहे आशाहे मार्स-ে বা ৰবী ভাতি জুনব। সংগ্ৰাবি ছুন্ব স্কুলবাং শ্বাদেশ ক্ষেপ্ৰণেৰ স্থিত স্থল যে, স্তল नियय छ १२ १ वर्ग, तम, तम, राम, राम, नाम, ইহারা কিছু নয়, অরপান, উত্তয় শ্বা, উত্তয় পরি-ऋन ध नकल किছू नय़; मण्लीम धेर्यशा विवय বিভব এ সকল কিছু নয। এজীবন বিভন্না, পৃক্তভাবে জ্ফুভিব কলভোগ মাত্র। এ যানব-গণসার আয়ু ব কালাগার, এখানে আমরা ছুফু িচব শাস্তি ভোগ ক্ষিনাৰ জন্য আছি, এখানকাৰ কোন পদাৰ্থকেই আমরা বিশুদ্ধ প্রীভিত্র চক্ষে দেখিতে পাবি না; কোন পদার্থকেই প্রিয় বা প্রার্থনায় জ্ঞান করিতে পারি না , কোন বিষয়কে দারজ্ঞানে ভাষাতে আসক হইতে পাণি না। সকল ত্-খেব প্রেষ্ঠ, জুংখ, এই সে আমাদিশকে মানব সংসাবে জন্মিতে ধ্ইবাছে এবং ধতদিন কর্ম্মেব বিরাম ও বাসমার নিরুদ্ধি না ছইবে ওতদিন জামা-मिन्नटक अभिएक ब्हेटव। धने आसात्र कांक क्रेटक এড়াইতে পারার নাম খুকি: এই বোর নিয়তি শ্রেম বিশ্ব লি পণ্ডয়াই মানব ভাবনের পরম লক্ষা।
প্রাচীন বিশ্ব লাজকারগণ, ধর্মাচার্যাগণ, চিন্তানীল পণ্ডিগেশ, পুরাণকার কবিগণ সকলেই এব
বাক্যে এই লক্ষ্যের অনুমোদন কবিরাছেন, এবং
ভাঁহারা ধে কিছু ধর্মশান্ত বা দর্শন লাজ বা ধে কিছু
পুরাণ লাজ রচনা করিরাছেন, সকলেরই এই লক্ষা।
কিনে মানুর এই লারীরকে এই মানব-জীবনকে
এবং এই মানব সংসারকে ছণা ২ তিও লিখিতে,
কিনে জানাগ্রি ভাবা সকল হত্ত্বের মূলাভূত কাবন
ধে কর্ম-বীজা, ভাছাকে নতী করিবে, কিনে পাত্ত
মানুচিন্তাতে বভ ছইয়। ইক্সিযের হুব ও সংসাত্র
বন্ধনিক অভিজ্ঞান করিতে লিখিবে, এই 1০ও
হাদতে লইয়াই বেন ভাঁহারা সকলেই লেখনা বাবং
কবিনা হিলান, এবং নিরম্ভর বেন এই চিন্তা ৬ ত

नग इंडर गर्भव शिक्त मृक्षिभां के व । हे इ **সম্পূ**ণ বিশবীত ভাব। মধ্য **ইউবোপ** বলিডেকেন न' ' रहे।' मर्स्स नर्सा आशाहे। किছू नहा। महीहर व অতিবিক্ত আত্মানামে নোন পদার্থ আছে 🐎 না **সন্দের।** মানুবের শানীরিক মুখের উপায় 'ফ বি-কার কর, বাহিরের দাবিদ্যা নিবাবণের উপায় ক্র, तम्ब विक्रम हरेए७ सूर्यामा, सूर्यंत्र क्रिंग महन्त्र काहरत कर। (म ब्हाटन, म्म नर्मान, मिटिका, न কি প্রয়েজন যাহাতে সাক্ষাৎ বা প্রস্পার স্থান শারীরিক হু**থের সাহায্য কবে না। জ্যো**ভিং ক'লেব সেইটুকু আবশ্যক যে টুকু ম্বারা নোচালনের সাহাত্য ছর, এবং বদ্ধারা বাণিট্রজ্যর স্থ্রিধা হয়, এবং বার্ডানা ধানা ঢাউল, গোধুম প্রস্কৃতি দেশে জ নে। প্রায় তিক ভট্বেৰ আলোচনা করা ভাস, জদ্বাৰা প্রকৃতি। **অভুত শক্তি দকল আবিষ্কৃত হই**য়া আমাদের স্তগ मिक्सी दक्षि रहा, मन मिर्टनेव श्रेश मन प्रकी।

বার, দশ বোজন দ্রে বসিরা পরম্পর করোপকথন
করা বায, মামুবের পরিশ্রেম বিনা গম পিবিয়া লও্ডা
বায, প্ররকি ভাঞ্চা বার, বস্ত্র বয়ন করা বায
সকল প্রকার মুধ্যেব্য বস্তু সহজে দীয়ে ও অপ্দ বা্যে প্রস্তুত করিয়া লওয়া বায। নব্য ইউরোপের
মতে এই জন্যই বিজ্ঞানের চর্চা আবশাক।
নব্য ইউরোপের বর্ষে বলিয়াছে, এ স্পন্ত পরাকার স্থান, দব্য ইউরোপের প্রস্তিদিনের জীবদ নবা ভটালেশের এই সাংসারিক তার বংলাক সেরপ প্রাকৃটিত এরপ জার কুরাপি দেখিতে পাওর হার না। ইংরাজগণ ইউরোপীর সকল জাভিয়ান্দা দিকেরে এই কারণে এওজেশে ইংরাজী শিক্ষা ওচার বীহারের জনর মন গাঁঠিত দ্বিরাজে, বিহারেও এই সাংসারেক ভার প্রাপ্ত হর্মারেন। বাল কলা, পান কলা, অর্থেপান্তর্ল করা, এই উল্লেখ্যে জীবনের দাকা দীভাইয়াছে। যে বর্জির বনে সে

বছঁয়াছে, নে বার্টিডাস মের গারিমান্য **এই সাংসাতিক** জেল প্রবজ্ঞানের। সামুখ্য জাগ্রেলী

বিজ্ঞানকে সংগ্ৰহ আসালের ওলটান কৈবাকোৰে জ্ঞাব বিষয়েও কৰি, বাহাজেরে।

ভারতের মৃতিকাতে আমাদের জন্ম, ইবার লোগিত আমাদের শিরাকে প্রবাহিত গুড়রাণ বৈলাগ্য, লাগাদের পক্ষে সাভাবিক । নার ইউ-লোগোর ভার প্রিচ্চের আভাবিক সংস্কার, শিক্ষা ও প্রবিভিন্ন অভুরণ নহে। কিছু নব্য ইউরোপের ভার মেল এর নিকে সাংসারিকভার পরাকাঠা, অপার দিকে প্রোচীন ভারতের ভাবও সেইলপ আধ্যাজিকভার পরাকাঠা। শ্রীয়কে সর্কেদর্বা করা যেমন একদিকের জম, শরীরকে একেবারে জ্ঞান্য বেল ভেলান অপার নিকের জম। ত্রাজ্মনর্ম্ম এই উভয় ভাবের মহাহতি হানতে জমিকার ক্রিবার জনা উপদেশ দিভেছেন। জ্বাহ্ ভৌজ্মন্ম এই কর্মডোগ নর, শান্তি নয়, কারাগার নয়, কিছু মাতৃপর্জে বেমন জাণ-দেহের রক্ষা ও উম্বভির স্থান, এ জগত এবং এই মানব জীবনও সেই প্রকার মানবাঝার রকা, শিকা ও উন্নতির স্থান। আত্মার উন্নতি , চরিজের বিকাশ ধর্মাধনে ধনী ছওয়া আাদা-प्तत कीवत्नत लका। प्रत्वत अ जश्जादतत जकन কার্য্য ভাষার সহায় অনুকূল ও উপায় মাত্র। ইহাই यति आभारतत मूल भन्न इत, छट्ट आमता न्रस्ताहर আখ্যাত্মিক উন্নতিকে শ্রেষ্ঠ স্থান এবং শারীরিক স্থ্ৰকে নিহুষ্ট স্থান দিব। অৰ্থাৎ আধ্যাত্মিক উন্নাত জন্য শারীরিক স্থাধের ব্যাঘাত করিতে কুণ্ডিভ হইব ন , আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য শারীরিক ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া গণনা করিব না। শরীরকে ক্লেশ দিবার জন্য ক্রেশ দিব না ; কি**ন্তু ধর্ম-সম্বন্ধে** কোন মহং উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জ্বন্য শরীরের স্তুখ অস্থ দেখিব না।

ব্রাত্মসমাজ গণ্ডে তভদিন ধর্মভাব জাবিত काट गतन कडिय, १७ मिन एएथिय, या अहे मधाक মধ্যে শারীত্রিক স্থ**থ অপেকা আধ্যাত্মিক উন্নতি**র হিত্রক প্রতিষ্ঠ দৃষ্টি। বিষয় বাণিজ্যের উম্বতি কি রণে হাবে, এ চিন্তা অপেকা প্রেম ভক্তি কিরপে लां कतिद, वाजानश्यम किन्नाला कविष्ठ मधर्च ছ্টব, একাণ্ডভা কিরু**পে লাভ করিব, এই চিস্তাই** প্রবিল। আর্যদি দেখিতে পাই বে আগ্যাত্মিক উন্নাত্তর জ্ঞান্য অধিক লোকে ব্যশ্ম নয়, কিন্ধপে প্রেম ভক্তি পাইব, বিরূপে ইন্দ্রিয়দংখন করিব, এ চিন্তা অপেকা বিষয় বাণিজ্যের উন্নতির **লাল**-সাহ আহাদিশের অধিক। মদি দেখি এ**ফ জন** ধনোপার্জনের নানা উপায় অবলম্বন করিয়াও সভুষ্ট হইতেছেন না, দিন রাত্তি আর**ও অধিক ধনা**-गम कि क़रन इस, स्मरे हिसाएं यत्र इस्ट्रेंट्स्म । অথচ কোন প্রকার ধর্ম-সাধনে বোগ বিভে পারেক না কেন জিজ্ঞাসা করিলে বলিরা থাকেন, সমরা-ভাব। , ধনোপার্জনের **আ**র **একটা নুডন উপার** বল, তাঁহাদের সময় হইবে, কিন্তু ধর্ম-চচ্চার জন্য मश्रार जिन निनं करत्रक घणी पिए वन, छनित्व ন্মারের অভাব। ভাষা হইলে কিসের প্রমাণ পাওয়া यात्र ?—रेबाटक कि बेरावे ध्यमान बंग मा, যে, আব্যাত্মিক উম্বতি তাঁহাদের পক্ষা নম কিনু

जरजातिक উद्विष्टि लक्षा । देशता मना देखेरतादगत भिरा। (व देवतादशात कर्ष धर दे काशासिक উন্নতিই লক্ষ্য, সংসার ভাষার অধীন। সেই रिवर्तागाटक व्यावता क्रमरप्तत महिष् शार्वमीत्र यदन এবং এ বৈরাগ্যের ভাবকে মর্ম ভাবের প্রত্যক্ষ প্রমাণ স্বরূপ বিবেচনা করি। বড় ছঃখের বিষয়,পরিভাপের বিষয় এই বে ব্রাক্ষসমাজ এখনএ শিশু, কোথায় জলন্ত ও জাতাত বৈরাগ্যের ভাব ইহার মধ্যে বর্ত্তমান থাকিবে, কোথার আগাজ্বিক উঘতির লাগসা অগ্নিশিখার নাায় প্রবল ভ্রবে, কোপায় আধ্যাত্মিক উন্নভিত্র জন্য ত্রান্দোরা সাং-সারিক উম্নভিকে ভূচ্ছ জ্ঞান করিবেন, কোথায় ভাঁছারা বিবিধ শারীরিক ক্লেশকে অঞান্য করিয়া ধর্ম সাধনে প্রাবৃত্ত হইবেন, না ইতিমধ্যে ত্রোহ্মসমাজে বিপরীত গতি। ইছার মধ্যে সাংসারিক লোকের সংখ্যাই অনিক। জগদীশ্বর এই বিপদ হইতে আমা-বিশকে উন্ধার কৰুন।

८मदगृद्ध देमनिकन लिशि।

্ বাদ্যসম্বৎ ৫১।

১০ ফান্তন—জান্ত মধাত্রে "নাধারণীর" স্থাবাগ্য সম্পাদক প্রীণ্ড থাবু অক্ষরচন্দ্র সরকার মহাশর এবং "কয়তক্র" প্রণেতা ও "পঞ্চানন্দ" সম্পাদক স্থান্য উক্তিল ও লেখক প্রীয়ক্ত বাবু ইক্সনারায়ণ বন্দ্যোপা-ধারি মহাশর আমার সঙ্গে সাকাৎ করিতে আই-সেন।

১৪ ফান্তন—জন্য প্রান্তে চ, বাবু ও ডা, বাবুব নলে নাকাৎ করিছে যাই। চ, বাবুকে কথার কথার বলিলাম যে যান্দ্রীরা যথন "বাবা বৈদ্যানাথ" বলিরা উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া উঠে ডখন জামার বৃক ঝনাং করিয়া উঠে এবং ডংক্ষনাং নকল মহযোর পিডা (the all Father) ঈশ্বরের প্রতি মন যায়। এই কথা বলিবার উপলক্ষে ভাষার সহিত ধর্ম বিসরে জ্ব নেক কথা হয়। জামি বলিলাম যে ধর্মের প্রতি এক্ষণ-কার ক্রতবিদ্যাদিগের কিছু মাজ জাছা নাই এবং গোডা হিন্দুদিগের মধ্যেও ধর্ম বিষয় জতি শিমিল হইরা জা-নিডেছে, বিশেষতঃ বল্পেনে এইরণ ইইডেছে। ইয়া জতি শোচনীয় ব্যাপার। ডংগ্রে ডা, নাবুর ওখানে বাই ভাষার গহিত ক্রোপ্রক্ষনের সম্মন্ত ভিনি বলি-

मार्ग दे भागता नकन ध्यकात नगावनः छात्र-कार्यः नम्भावन कविन किन्द्र शिक्षु माम कथम পরিভাগে করিব মা। **ভিনি বরিদেন হিন্দু** ভাব পরিভ্যাগ না করিয়া অসরণ বিবাহ পরিত্ত দেওয়া বাইতে পারে। ভিনি किंद्र जनवर्ग विवाहित निका कतिता । एथन विल-लम त अहे ज्ञान अनवर्ग विवाह निष्क निष्क देश्ताक-निश्रत मरक विवाद वर्देश्य छात्रा इटेश्य हिन्सू छाडि উভয় জাতিয় গোৰের অধিকারী একটি খুণাকর ফিলিলি व्याजिएक शक्तिक हरेया अरकवादत हिन्सू कालित मधा। कांत्र विराण भाषन कतिरव। वृति अनवर्ग विदाह अकाष ठिक रम जारा रहेता आहीन दिन्दू दी उन्हिंगांदी **अस्रताम १६७ अस्मादा राज्या कर्छरा** किन्न छ । করিবার পূর্বে এই রূপ বিবাহ আনাদিগের শাস্ত্র-সমত ভালা স্বদেশীর লোকনিগকে দেখাইয়া ভাল্দি-গের মধ্যে এই বলিয়া প্রথম্ব একটি সাধারণ আন্দো-লন উৎপাদন করা কর্ত্তব্য। **ভাষা হইলে** সাধারণ হিন্দু সমাজে জনমে অসমৰ বিবাহ আচলিভ **হ**ইবার সভাবনা নতুবা আইটানী দলের মতম কেবল নবা আক मल ভाश यह रहेगा शाकित ।

১৯ ফান্তন—অদ্য প্রান্তে চ, বাবুর সঙ্গে নামাৎ
করিতে যাই সেধানে চ, বাবুর স্বথাম্বানী ভাগলপুরপ্রবাধী প্রীযুক্ত প্রাণ্ডকর্ত্ত করিরাজ নহাশহের মঙ্গে দেখা
হইল। লোকটির কথোপকখনে ও চিকিংসা প্রবাধ লীতে সূত্রর আছে। তিনি চিকিৎসা করিনা বিল ক্ষাধ্যাপ্রক্তিন করিয়াছেন। তাঁহার

কথন করিয়া তিশেষ আনেচিত বাউল ও দরবেশদিগের সঞ্চে উাহার অনেক সহান্তভূতি আছে। বাউল ও দরবেশদিগের গানে স্থানে স্থানে অতি চমংকার চমৎকার ভাব আছে।

এই স্থরাপাননিবারণী সভা জন্য আমার যভ পীড়ন হয় ত্রাধ্বধর্ম প্রচার জন্য ভঙ্ক হয় নাই। একণকার কলিকাভার মিউনিসিগাল সভার সভাপতি হারিসন সাহেব ভণন মেদিনাপুর ও অন্যান্য দেশের স্কুল ইনি-স্পেক্টর ছিলেন। মেদিনীপুরের মানাবেরা ভাঁছার निकि भागात ध्वीम कतिम এकि प्रवशास करता। ভাহাতে স্নামার সম্বন্ধ একটি চমৎকার ইংরাজী প্রয়োগ फिल"He is a fanatic"अगाद दिनि श्रामाञ्च दाकि। মাড়ালেরা এফালাজে ধলিবাছেন আমি সমন্ত দিন কলে ছাৰ্দিগছে না পড়াইলা কেবল আক্ষৰ্য প্ৰচার কৰি কিছু বস্তুতঃ একথা সম্পূৰ্ণ রূপে অমূলক। **স্থুলের** সময় আমি ধর্ম বিষয়ে কোন প্রসঙ্গই করিভায় না। ঐ সময়ের কলিকাভাবাসী পরলোকগত তথনকার তিল্পমাঞ্চভামনি বন্ধদেশের প্রথম কে, নি, এপ, कारेशः होते क्रिनिश्वाता एम्यूषि व्यक्तिशे हि नि**रंगन।** জাতারের আমাৰ দলে আমান্তে মালোলেরা আমার উপৰ বিশেষ চটিক জিলা যেকেন্ত ভীষ্টা বাদা ভাষা-নিংঘা বিশেষ জাছে। জিলা। জিনি ধুখন মূল্যান প্রিত্যাগের আভিজ্ঞাপত আকর ক্রিয়া আপুনার প্রধর্মিণীকে ভাহা অপুণ করিয়াছিলেন **ভ**খন ভিনি বলিয়াছিলেন যে তুমি আগালে লাক টাকা দিলে যত না অনি কানী এইছোম এই ক্যান্ত কাগৰাট स्मत्याः इ आमि उत्तरका सभी हहेलाम ।

্র ফার্ন—ক্রান্দার সমগ্র, বারু কামার সংল সাক্ষ্ করিতে আইন্সন, সেই সমধে পাঞা-বংশায় ক্রাইবিলাও আলিংখাল্যালী বিরিশ্বাদি বার্

বিদ্যালিক। বিদ্যালাপ ও বৈদ্যালাপের মন্দিরের প্রাচীনক। বিষয়ে জনেক কথা হইল। গ, বাবু বলি-লেন যে উক্ত মন্দির প্রথমে বৌদ্ধ মন্দির ছিল ভালার জনেক লামাণ প্রথম হালা প্রিজ্যানক বাবু জান্মাকে বৈদ্যালাপ নাকে বিদ্যালাপ নাকি বিদ্যালাপ নাকি সংগ্রাক

২৮ ফারন-- লগা প্রাতে নিকটছ আম রোহিণীর
নিকে বেড়াইতে ষাই। পরিমধ্যে দেখিলাম এক জন
বৈদানাগের পানী প্রতি পদনিক্ষেপে ভূনিই হইয়া
প্রণাম করিলা যাইতেছে। শুনিতে পাইলান গে বছ
দূর হইকে এইরপ করিলা আসিতৈছে। আলধর্মের
অন্ত রাক্ষণিগের এইরপ করিলীকার যদি শভাংশের
একাশে থাকিত ভাষা হইলে কি না হইত। মধ্যাহে
কলাকার "Statesman" পাঠ করি। ভাষাতে বিলাভ
হইতে মেং লালমোহন গোপের প্রভাগমনের পর
অভিনন্দনার্থ টোনহলে যে সভা হয় ভাষাতে ভিনি যে
বক্ত ভা করেন ভাষা প্রকাশিত হইরাছে। বোধ হয়

এরপ বৃক্তিযুক্ত এবং প্রকৃত বাশিষ্কা ও স্বাধীন ভাবস্চক লথচ সকল দিকরকাকারী বৃক্তৃতা পরলোকগত রামগোপাল ঘোৰ যাতীত লক্ত কোন রালালী
বারা দেওয়া বইমাছে কি না সন্দেহ। শুনিলাম লালমোহন বাবুর বলিবার ধরণও চমৎকার। সাধারণতঃ
আমাদিগের দেশের বন্ধারা কেবল চেঁচানো প্রকৃত
বক্তৃতা মনে করেন। এরপ বক্তাদিগকে কম্বকা
বলিলে হয়। আদ্য বয়দী Voysey সাহেবর "Peternoster" বিষয়ে ভৃতীয় বক্তৃতা পাঠ করি। ঐ বক্তৃভার সেথানে স্বর্ধরে আত্মার্শণ যথার্থ প্রার্থনা বলিয়া
উল্লিখিত হইয়াছে দেই স্থান পাঠ করিয়া অভিশয়

ও উপদেশ প্রাপ্ত হইলাম। দকল প্রার্থনা অপেকা 'ডোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক'' এই প্রার্থনা সর্ক্রেট। যথন আস্থার এইরূপ অবস্থাহর যে এই প্রার্থনা অহরহ তাহা হইতে স্বভঃই উলিভ হয় তথন আর কোন প্রার্থনার আবশাক করে না। কিন্তু করট লোকের আস্থার অবস্থা এইরূপ ? কেবল এই প্রার্থনার উপর নির্ভিত্ত করিতে সাধাবণ লোককে উপদেশ দেওয়া ঘাইতে পাবে না। ভাহাদিগের জন্য, আনাদিগের সকলেরই জন্ম, সচরাচর প্রার্থনা যাহাকে বলে ভাহা আবশাক।

৩০ ভারন — জদা ভাক্তর বাসুদের ওগানে ভারে উপলি হ থাকি। তিনি জামার প্রকৃত্ন স্বভাবের কথা উলেন করিলেন। আমি বলিলান আমার প্রকৃত্ত স্বভাব বিরাদমা। কেলিতে প্রকৃত্ন নার । বিষাদ রূপ মেশের উপর প্রভারতা রূপ বিগ্রুৎ গেলা করে। আমি প্রকৃত রাজ ভারার সদাননন্দ স্বভাব। "সমোদতে নোদনীরং হি লক্ষ্ম"। "সেই আনন্দকর পদর্শকে প্রাপ্ত ইয়া রক্ষ্মত রাজ অগচ রুদ্ধ ভারানিতে পাকেন"। গাঁহারা প্রকৃত রাজ অগচ রুদ্ধ ভারানিগের নবদ্ধে পারশা কবি সেধ সানির কথা গাঁটে।

"বাৰ্দ্ধকোর ভূষার আমার মস্তক্রে উপর স্থান অধিকায় করিয়াছে কিন্তু আমার স্বভাব ধৌবন-স্থল্ড আনন্দ করিতেছে'।

আদ্য "Statesman" পত্তে Anglo Indian Grievançe" শিরন্ধ প্রস্তাব পাঠ করি। উহা একটি লাহেবের নিথিত। প্রস্তাব-লেধক বলেন যে বালক-দিগকে পিতা মাভার সাক্ষাৎ ভবাবধান হইতে দ্র করিয়া বিলাভে শিক্ষার্থে পাঠানো ভাল রীভিনহে।

व्याशाम मध्यता।

ব্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য।

नवय व्याच्यान। না জানিলে তাঁবে, এ ছোর সংসারে মৃত্যুব স্বধীন হবৈ 🖰 ভক্ষ এক মনে, গেই দার ধনে, অমৃত পাইবে ভবে। কি আনন্দ পাইয়াছি কিবা অবিকার! ভঙ্গন সাধন পারি তাঁরে করিবার। যঁ, হাতে করিলে মতি, ষিনি অগতিব গতি, দূরে নার পাপ ভাপ মোহের অ^{টাবার}। যদি নাচি জানিতাম পাইতাম তাঁরে, ভবে এই নানা সুংখ ক্লেশের সংসারে, কোৰা বিভান্ত ছাত্ৰ'ম, কোপা বিভান পাইতাম আরাম -লান্তির স্থা আত্মার মাঝারে ? প্রাবল রিপুব দল দহিত জন্তর। আপনাৰ আপনার করি নিরস্তর, নাপ্রাশিরা হইডাম, ভবানলে পুড়িভাম, কৌবন হয়ত কি বা দুংখেব আকর। কিন্তু যিনি ন্যাম্য – শান্তির আলেয়। যাভ তাঁর কাছে ছঃখ ণাবে সমুদয়। সংসার অনল তিনি করিতে নির্মাণ। আপনাব শাস্তি বারি করিছেন দান। বে কান্ডরে চায় ভাবে, দান করি আপনারে, করেন সভত ভার মঞ্চল বিধান। শোক তাপ মলিনতা করেন হরণ। পুতন করিয়া দেন ভাষার জীবন। পূৰ্ম-ভাৰ অভিদান, বিষয় স্থাধের আশ, দূরে যার ভার সব যায়ার বন্ধন ॥ তাঁর পথে যেতে তার একাস্ত মনন। তাঁর কার্য্য সাধিবারে একাস্ত যতন। দরাম্য ভার মনে, थाकि मना मद्भाशतन, ় তাঁর দিকে মডি গডি করেন বর্দ্ধন 🛭

আহা তাঁর উপাসনা কিবা দের কল
এখনি তাহাতে হল জীবন সকল।
পাপ তাপ শোক ভাব, কিছু নাহি আর আমার
তাঁহার সাধনে কিবা পাইতেছি বল !
তাঁর পদহারা শান্তি ত্বা বিভরণে,
কি আনন্দ্র আনি বিল না বার কথনে।

দেশিশার আমি তাঁর, তিনি মোর আপনার
সম্পর্ক তাঁহার সনে কি লাগিল মনে ॥
তাঁরে প্রেম্বতরে আত্মা করি নমস্কার।
বলিতেই গাদ গাঁহ ভাবে বার বার ॥
"চির দিন থাক হৃদি ওহে প্রেমহন!
তোমা ছাড়া বাশিব না রুথার জীবন।
কি সম্পদ কি বিপদে, রেথ রেখ তব পরে
তোমা ছাড়া বেন নাহি করি আকিঞ্চন ॥"
প্রভাক সমুখে তাঁরে করি দরশন
কব দেখি তাঁর তুমি ভক্তম সাধন।
প্রভাক পাইবে কল, দুরে যাবে অসকল,
কভিবে এখনি তাঁর অচল লরণ ॥

বাঁর উপাসনা করি স্কুড়ার ক্ষণর।

যে আখাস দেন ভাহা কি আনন্দময় ॥

"বে দ্যান ধারণা জীব! আরম্ভিলা ভবে।

অনস্ত কালেভে ভাহা শেষ নাহি হবে।।"

'প্রতিক্ষণে এই আশা দিভেছে আখাস।
ভিনি বলিছেন যবে হবে না নিরাল॥
দেখ তাঁর কভ দয়া আমাদের প্রতি।

আমরা মলিন হীন কিবা পাপে মভি॥

কিন্তু পাপ ভেয়ামিয়া, ভাঁহার ছারেভে সিয়া

যদি করি তাঁর কপা একাত্তে হারন।

দরাময় সেইকণ, দেন প্রেম-জালিক্ষ

তাঁর স্থগা চিত্তথামে করেন বর্ষণ।। ভবে যদি হেখা করি আত্মার শোধন, সংসারের পারে গারি করিতে গমন, তবে তারে নিত,ধামে পাহর তাধিক। তাঁর সঙ্গে সহবাস বাড়িবে ক্রমিক।। ष्विटिष्क्**ष इरेटवक (महे म**हदाम । পুরিবে আত্মার ধাহা আছে উচ্চ আশ।। ৰে ৰভ পবিত্ৰ হ**নে** যাবে সেই লোকে। বিছরিবে তত তাঁর প্রেমের আলোকে।। কিছু তাঁর সদাত্রত প্রতি সবাকার। **দিবেন চরণ-ছারা সবে আপনার** ।। माधू कि व्यमाधू मूर्ध खाने। भागी जतन, দয়ামর লয়ে গিয়া নিজ নিকেওনে, সবার মঙ্গল ভিনি করিয়া বিধান, **দেখাবেন জ্ঞান প্রে**য মুক্তির সোপান।। প্রেম অন্ন দিয়া ভূষিবেন স্বাকারে। **কত স্থা-রত্ন তাহা কে বাল্ডে পারে**॥ ক্রমশঃ

ভায় ব্যয়।							
आकि नक्ष ८० टेंग्ल खेवर जाना मक्ष ६८							
टेवगांश ख टेकांछ ।							
আদি জান্সনাম ।							
-	ત્રાંત	. 441-411-11-41					
অ'য়		•••	३५२ ५॥,				
পূৰ্বকাৰ	র শস্ত্		293¢				
দ মষ্টি		4	898ରାଦ				
ব্যয় ব্যয়	***	•••	>>%				
419	• • •	***					
<u>হিত</u>		***	90401 V				
•		ভায়ে।					
,							
<u>রোক্ম</u> সম		***	20018				
লান প্রাণি			A =				
बीग्ङ ग		লুনাণ ঠাকুর মুখোপাধায়	201				
15 25	জনন লগন (সভূপা)	वैत्या असमात्र	20.				
	्वर्थ ः स्व	িঠাকর	301				
31 12 13 14	স্তিলেকে স		¢\				
в в		<u>মুখোপাধারে</u>	s, '				
» v	শ্ৰীনাথ মিট	ត	9				
ת מ		নাদ গুপ্ত (পাড়ু					
21 '9		ন বিশ্বাস (উনা	•				
ע וו	では可り		51				
и о	াল নাথ জ বীংসকলাল		51				
)1 11	হীরেজ্নাগ গোমেজনা		3/				
> 11	রবী ক্রনাথ		>'				
» + +	ছিপেন্দ্রনা ণ		٥,				
39 39	चक्र (गस्त्र		3/.				
আছুঠানি		•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
थीपूक व	तु निकारिकाल						
	्रविमान		a/				
10 B	भौतीसग		8				
>• 1)			8/				
ע ע			8.				
'9 to	สีที่เกิดเล. สรอ		8,				
å; 97	, বলেন্দ্রনাথ		8 _\				
31 .s 3, 2,	Office of the	াৰ ঘো ষাল	8/				
),),), 10	রজে জনা থ		5/				
12 9		দান হস্ত (পাণু	(য়া) ২				
ल्डक(य	र साम	· •	, · • •				
.a .		ান গক্ষোপাৰা					
17 17	, ठञ्जक्माव	শান ভপ্ত (পারু	(क्षा) ३८				
286							
मधीरङ्	কাগদ বিজয়		eid.				
		_					

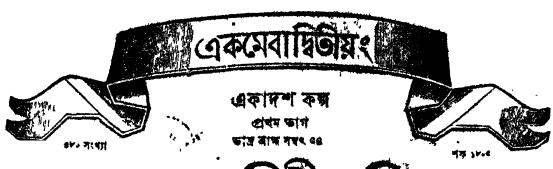
		······································	
ভত্ববোদিনী পত্ৰিব		•••	२०११७
পুস্তকালয়		•••	१७/७
যন্ত্ৰালয়			১১৬৯ %
গচ্ছিত্		•••	় ৫৭ ৶৩
গবর্ণমেন্ট সেবিংশ	ব্যান্ধ	•••	२३। ७
			১৬২৮॥/৩
	ব্যয়		
<u>ৰোক্ষদমান্ত্ৰ</u>	•••		२८१५ 🔊
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিব	F)	•••	৬ মুচ৬৩
পুস্তকালয় 🤔	•••	-	92110
यः '			asphi
প্লু চ্ছিত		-	৩ ৯। ৩
ত্রাহ্মণর্দ্ম গ্রন্থ প্রক	াশের ম	लिधन	151
স মৃষ্টি	711		১২৬৩ /৬
	ভীজে	্যাতিবিভ	দ্রনাথ ঠাকুর
			নম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

রামধর্ম এক্ষণে কেবল শিক্ষিত সম্প্রদায়ে বন্ধ নয়, স্ত্রালোকও আশক্ষিত ব্যবসারারাও ইহার আশ্রম লইতেছেন। ইহারা
সহজে পাঠ করিয়া অত্যুচ্চ আধ্যাত্মিক তন্ত্ব
সকল জানিতে পারেন এইরূপ গ্রন্থ আন্ধান্দাজে অতিবিরল। এই মহৎ জভাব পূর্ব
করিবার জন্য কোন ধর্মপ্রাণ যুবা সরল গট্যে
শ্রীনমহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্ষ্য
মহাশরের স্থানিদ্ধ ব্যাখ্যান পুশুক রূপান্ধরিত করিরাছেন। উহা এখনও যন্ত্রন্থ, শীক্ষই
প্রকাশিত ইইবে।

মফস্বলস্থ যে সকল গ্রাহক মহাশরের নিকট তত্ত্বোধিনী পত্তিকার মূল্য বাকি আছে ভাঁহার। অসুগ্রহ পূর্বক অতি লীঘ্র তাহা প্রেরণ করিবেন ও ঘাঁহাদের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে তাঁহার। অসুগ্রহ পূর্বক বর্ত্তবান বৎসরের অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়া উপ-কৃত করিবেন।

त्रवंद २५८ । क्विश्कांच ४५४४ ि ५ बादन त्यानदात्र ह



তভাবোধিনী পতিকা

वज्ञवारकसिद्धप्रकाशीक्षान्यत् किवनाशीकदिदं शक्षेष्ठश्चन् । तदेव नित्यं शावसनमः क्रिय स्तक्षित्रवं विकेषेवपित्र मर्व्ववापि सर्व्यानियम् सर्वावतसर्वे वित्तः शब्देवक्षित्रस्त्रभ्यं पूर्वेनप्रतिस्तिति । श्वस्य तस्त्रीवीपास्तवया पारविक्षेणिकस्य प्रमध्यति । सन्तिनः, प्रीतिस्तस्य प्रियकास्य शावनस्य तद्वासन्त्रेव ।

ष्ट्राटनगार्थात्रवरः ।

উপমন্যব কং স্বমান্থানমুপাস্স ইতি।
দিবনেব ভগবোরাজনিতি হোবাচৈয়বৈ
স্তাতজা আগ্রা বৈশ্বানরোহরং স্বমান্থানমুপাস্সে তন্মাত্তব স্ততং প্রস্তমান্ততং কুলে
দৃশ্যতে॥ ১

হে 'উপমন্যৰ' 'কং আছানং' বৈধাননং 'হং উপাদ্দ ইতি' পথেছে। 'দিবং এব ভগবোবাজন ইতি হ উবাচ' দিবং ভাবোকমেন বৈধানবম্পাদ্দে। 'এবঃ বৈ 'ক্তেলাং' গোভনং ভেজোবস্য সোহন্ধ অভেলা ইভি কাদিছঃ 'বৈধানবঃ আছা'। 'হং অহং আছানং উপাদ্দে' ভিন্নাহ' 'ভব ক্তাহং আহতং' লোমস্বপদ্মানি 'প্রস্তুত্থ' প্রকর্ষেত্র 'কূলে মূলাভে' অভীক ক্লিণ্ডু ংকুলীনা ইভার্থঃ। ১

অর্থাতি কৈকের বলিলেন, ছে ওণমনার, তুরি কোন্ আছার উপাসনা করিরা থাক। ওপমনার বলিলেন, ছে মছালর, ছে রাজন্, আমি ছালোকের উপাসনা করিরা থাকি। রাজা বলিলেন, ইয়া রভেজা বৈধানর আছা। এই আছাকে ছুরি উপাসনা কর। সেই জন্য ভোষার মূলে সোর বসরীর কর্মনাও প্রায়ুক্ত রূপে আচ্যারিত ক্রিছে ওপস বার। ১

শত্যারং পণাসি প্রিরমভারং পশাতি প্রিয়ং ক্রভাষ্য প্রস্তাসং পুলে স্ব প্রভাষ্ মাক্সানং বৈধানরম্পাক্তে মুর্জাত্তে জ্যাত্তন ইতি হোরাচ মুর্জা তে বিপতিষ্যাল্য নাল-মিষ্য ইতি ॥ ২॥

'মতিন অলং' দীপ্তালিঃ সন্ 'পশাসি' চ 'প্রিবং' পুর োগাদিপ্রিমিটা। অন্যোহপি 'অভি মনং' 'পশাভি ব্রিমং' 'ভবভি অসা' হুড প্রশ্রুডমাহুভমিভা'দি কর্মিছ 'ব্রহ্মনর্চসং' 'কুলো' 'মঃ' কন্তিৎ 'এডং ব্রপ্তার্কং 'এবং আল্লানং বৈখানবং' 'ইপান্স'। 'মুজা তু এমঃ আল্লা ইতি ন সহভোতৈখনেবঃ আলা। অভঃ 'হ উন'চ' সমস্তবৃদ্ধা হৈশ্ব, নব্যোপাসনাজ্জিবং 'মুজা ভো 'বিপ্তিন্তা ভ্রিব্যুৎ 'মুণ হিদি '১০, ন আগনিষ্য ইতি' নাগভোহভবিশ্বং ॥ ২

তুমি আর পরিপাক কবিলা থাক, এবং পুত্র পোজাদি প্রির জনের মুখ দলন করেরা থাক। আর বে কেছ এই প্রকারে এই বৈশানর আত্মার উপাদন করেন ভিনিও জর গারপাক করেন এবং প্রির জনের মুখ দর্শন করেন এবং তাঁছার কূলে আশাস্থ্যান ইবলা থাকে। ইবা কিছু বৈশানর আত্মার মুখা। যদি ভূমি আমার ক্রুকট না আদিতে উবৈ ভেষমার শির্ণাত হবলা থাকে। ২

विविश्वक थ्यः।

অৰ হোৰাচ সন্ধাৰক্ষ পোলুবিং প্ৰাচীন-বোগ্য কং স্বৰাষ্ট্ৰ বিষয়েশ ইত্যাদিত্যমেৰ তগৰোহাক্ষমিক ব্যেষ্ট্ৰিক বৈ বিশক্ষণ আত্মা বৈশ্বীদরোহয়ং গুনাস্থানম্পাদ্দে তত্মা-ত্তৰ হয় বিশ্বস্থাৎ কুলে দৃশাতে ॥>

বোগা, 'কং কং আন্ধানং উপাস্য ইভি 'আদিভাং এব ভগব রাজন ইভি হ উবাচ'। 'এবঃ বৈ বিশ্বরূপঃ আন্ধা বৈশ্বানরঃ' 'অবং বং আ্লানং উপাস্সে 'ভগাং ভব বহ' 'বিশ্বরূপং' ইহামুলার্থমূপকরণং 'দৃশাভে কুলে'। ১

অনস্তর সভাষক্ত পেল্পিবিকে জিল্ডাসা করি-লেন, হে প্রাচীনবোগ্যা, তুমি কোন্ আত্মার উপাসনা করিরা থাক। ভাহাতে ভিনি কহিলেন হে রাজন, হে মহাশ্র, আমি আদিভাকে উপাসনা করি। রাজা বলিলেন, ইহা বিশ্বরূপ বৈশানর আত্মা। ইহাকে তুমি উপাসনা কর এই জন্য ভোষার কুলে ইহলোক এবং পরলোকের বন্ধ উপা-করণ দৃষ্ট হয়।১

প্রবৃত্তাহশতরীরখোদাসীনিকোহত্সালং পশ্যসি প্রিয়মন্ত্রালং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্য রেকাবর্চসং কুলে য এত্যেবমাত্মানং বৈশ্বানর-মুপান্তে চক্ষুঠ্নে তদান্ত্রনইতি হোবাচাক্ষো-হভবিষ্যদাঝাং নাগমিষ্য ইতি । ২ ॥

কিক যাং 'প্রবৃত্তঃ' অহপ্রবৃত্তঃ অশ্বতরীভাং বৃজ্ঞোনরখঃ 'কাশ্বরিরশঃ' দানী তির্দ্ধে নিকোহারঃ 'দানী-নিকঃ' 'কেনে করং' 'পশানি প্রিয়ং' 'কতি করং' 'পশাভি প্রিয়ং' 'ভবভি ক্ষনা বন্ধবর্তনং কুনে যঃ এডং এবং আল্লানং বৈধানরং উপাত্তে'। 'চক্ষু: ভূ এতং আল্লানং ইভি' চকুবৈধানরনা ভূ সবিভা। ভদা সমস্ত বৃদ্ধোপাদনাং 'কতঃ অভবিব্যথ' চক্ষ্ইনাভবিব্যঃ 'হৎমাং ন লাগনিধাঃ ইভি হ উবাচ'॥ ২

অশতবীযুক্ত রথ, স্থবর্ণহার-মুশোভিতা দাসী ভোষার অনুগমন করে। তুমি অম পরিপাক করিয়া থাক এবং পুরুপোত্রাদি প্রিয়ন্তনের মুখ দর্শন করিয়া থাক। তার বে কেছ এই প্রকারে এই বৈখানর আছার উপাসনা করেন ভিনিও অম পরিপাক করেন এবং প্রিয়ন্তনের মুখ দর্শন করিয়া থাকেন,এবং তাঁহার কুলে ভালাপুর্ণান হইয়া থাকে। ইহা কিন্তু বৈধানর আছার চকু। বদি ভূমি আমার নিকট না আসিতে তবে তুমি অক্স ছইতে।

उपूर्णनः नवः।

भव रहाव रिज्ञान के जिल्ला कर ज्याचान कर ज्याचान कर ज्याचान कर्णात है जिल्ला कर ज्याचान कर्णात है जिल्ला कर ज्याचार कर्णा कर ज्याचार ज

'लव र स्वा र रेखहाझे छात्र देवर (देवर विश्व क्षेत्र)' दे देवर क्षेत्र के स्व के

ভাহার পরে ইক্রছাম ভালবেয়কে বলিলেন, হে বৈরাজপদ্য, তুমি কোন্ আত্মার উপাসনা কর । ভাহাতে ভিনি কহিলেন হে রাজন্, হে মহাশর, আমি বায়ুব উপাসনা করিয়া থাকি। রাজা বলি-লেন, ইনি পৃথক্ বত্মাত্মা বৈশানর, ইহাকে তুমি উপাসনা কর। এই জন্য নানা দিক হইতে অন্ধ বজ্রাদি ভোনার গৃহে উপস্থিত হয় এবং নানা প্রকা-রের রথজোনী ভোমার পশ্চাতে গমন করে।

অংসান্নং পশাসি প্রিয়মন্তান্নং পশানি
প্রিয়মন্তান্নং বিত্তাস্য অক্সবর্তসং কুলে ব এতমেবমাক্সানং বৈশানরমুপান্তে প্রাণন্তে যথাত্মন
ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিধাদ্যনাং নাগ্যিষ্য ইতি ॥২॥

'অংসি অনং পণাসি প্রিরং' 'অতি অনং পণাতি প্রিরং' 'ভবভি অসা ব্রহ্মবর্চনং কুলে যঃ এতং এবং আত্মানং বৈশানরং উপাত্তে' 'প্রাণঃ তু এবং আত্মনঃ ইডি' 'হ উবাচ' 'প্রাণঃ তে' উদক্ষমিয়াৎ' উৎক্রান্তোহং ভবিশ্বৎ 'ব্বং মাং ন আগমিয়া ইভি ঃং

পুমি অন্ন পরিপাক করিয়া থাক এবং পুত্র-শোরাদি প্রিরক্ষনের মুখ দর্শন করিয়া থাক। জার যে কেছ এই প্রকারে এই বৈখানর জাত্মার উপাদনা করেন তিনিও অন্ন পরিপাক করেন এবং প্রিয়-জনের মুখ দর্শন করিয়া থাকেন এবং তাঁহার কুলে ভ্রাক্ষানুষ্ঠান ইব্যা থাকে। ইহা কিছু বৈশ্বানর আ- স্থার প্রাণ। যদি ছুবি জাবার বিষ্ট বা জানিতে তবে ভোষার প্রাণ বিরোগ হইছ। ই

शक्षमभः ४७:।

অব হোবাচ জনং শার্করাক্ষা কং ছমাআনমুপাস্দ ইজাকাশবেব তগবোরাক্ষমিতি
হোবাচৈব বৈ বছল আজা বৈধানবোহসং
থমাজানমুপাস্সে,তত্মাত্বং বছলোহসি প্রক্ষমা
চ ধনেন চ ॥১॥

'অধ হ উবাচ জনং' হে 'শার্করাক্ষ্য কং বং আত্মানং উপাস্ব্য ইতি' 'আকাশং এব ভগবং রাজন্ ইতি' 'হ উবাচ' 'এবং বৈ বহুলঃ আত্মা বৈধানরঃ' বহুলত-মাকাশসা সক্ষণভহাত্তলভাগোসনাক্ষঃ অবং বং আত্মান উপাসদে 'ছত্মাং হং বহুলং অসি' 'প্রেজয়াচ' পুরপোজাদিলক্ষণবা 'ধনেন চ' হিরণাদিনা ॥>

ভাষার পরে জনকে ভাকিরা বলিলেন, হে
লাক্রাক্যা, তুরি কোন্ আত্মার উপাসনা করিরা
থাক ? ভাষাতে জন বলিলেন, হে বাজন্, হে মহালয়, আমি আকালের উপাসনা করিয়া থাকি।
রাজা বলিলেন, ইহা বহুল বৈশানর আত্মা, ইহাকেই তুমি উপাসনা করিয়া থাক, এই জন্য তুমি
বহু পুত্রপোত্রাদি-বিশিক্ত এবং বহু ধনশালী
ব্যক্তি। ১

অংস্যন্নং পশ্যসি প্রিযমন্ত্যন্নং পশ্যন্তি
প্রিয়ং ভবত্যস্য ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাস্থানং বৈশানরমুপান্তে সন্দেহত্ত্বেষভাত্মন
ইতি হোবাচ সন্দেহত্তে ব্যশীর্ব্যদ্যন্থাং নাপ্রিয় ইতি ॥২॥

'শ্বংদি জন্নং পশাদি বিশ্বং' 'অভি জন্নং পশাভি প্রিবং ভবতি জন্য অন্ধবর্চনং কুলে যঃ এডং এবং আজানং বৈধানবং উপাত্তে' 'দক্ষেহঃ ভূ এবঃ আজনঃ ইতি' দক্ষেদেশ্যমশবীরঃ বৈধানরদ্য। 'হু দক্ষেহঃ তে' ভবু শরীরং 'বাশীর্ষ্যড' শীর্ষ্যভবিষ্যৎ 'হুৎ মাং ন আগমিবা ইতি' ।২

তুমি অব পরিপাক করিয়া থাক এবং পুত্র-পোত্রাদি প্রিরজনের মুখ দর্শন করিয়া থাক। আর বে কেহ এই প্রকারে এই বৈখাদর আত্মার উপা-সনা করেন ভিমিত্ত অব পরিপাক করেন এবং প্রিরগতের মুখ ধর্ণন করিয়া থাকেন এবং তাঁহার ক্ষুলে আখারুটান ববৈরা থাকে। ইবা কিছু বৈবানর আখার বব্য পরার, বনি তুনি আমার নিকট না আসিতে তবে ভোষার মধ্য পরীর শীর্ণ হইরা বাইত। ২

ति शू-बिद्धाण ।

कारमत्र व्यर्थ कामना व्यर्थां हेव्हा । काम-तिश् रागन रेक्शात भाषां शासनाजा-मृहक এমন অন্য কোন রিপু নহে। যদি কাম চরি-তার্থ করিতে হয় তবে ঈশ্বর-সহবাদেব অত্যন্ত কামনা কর। ভাঁহার সহিত সন্মিলন জন্য **আত্মা প্রবলতম ইচ্ছা দারা আক্রান্ত হ**উক। তাঁহার সহিত আত্মার সন্মিলন না হইলে ছাত্মা কখন প্রকৃত তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না, প্রকৃত শাস্তি লাভ করিতে সক্ষম কোন ভাষাতে ধর্মের অর্থ ঈশবের হয় না। সহিত আত্মার পুনর্বন্ধন নুঝায়। আত্মার স্বামী ঈশবের সহিত যে পর্দান্ত না আত্মার পাঢ় মিলন হয় সে পর্যান্ত আত্মার প্রকৃত মুক্তি অথবা পরিত্রাণ হয় না। তিনি আমা-দিগকে ভাঁহারই জন্য সৃষ্টি করিয়াছেন: আত্মা বে পর্যান্ত না তাঁহাতে গিয়া বিশ্রাম করে সে পর্যান্ত সে অনা কোন বস্তু ছইতে আরাম প্রাপ্ত হর না। যদি ক্রোধ করিতে হয় তবে রিপুদিন্সের প্রতি ক্রোধ কর, তাহা रहेल तिश्रु निरात प्रमान रहेर्दा, अमन कि কোবের প্রতিক্রোধ কর তাহা হইলে ক্রোধের म्मन रहेरव। श्वार्य स हत्रकाशानल মদনের ভশ্মীভূত হইবার কথা আছে তাহার অর্থ এই বে সেই অয়ত প্রধের ধার্ণ্মিক সন্তান কাম-রিপুর **উত্তেজ**না জন্য আপনার প্রতি ক্রোব করেন, মনে করেন যে আমি সেই **অয়ত প্রুবের পূ**ত্র হইরা কাম ভার। অপবিত্র হইডেছি—ছি ৷ এরূপ মনে করিলে काय त्रिश्व दिलक्षण प्रयम इत्र । विक ल्लाङ করিতে **হর তবে দেই পরম পুরুষার্থের** প্রতি

লোভ কর। সেই পরম প্রুষার্থের ন্যায় খন্য কোন অর্থ লোভের বস্তু নাই। সময় অনা অর্থ সকলই গড়িয়া র**হিবে।** (कृतन धर्माताल शत्र जर्थ भएक या**हेरत।** যদি মোহ দ্বারা আক্রান্ত হইতে হয় তবে পাপ দারা মুগ্ধ না হইয়া ঈশবের সৌন্দর্য্য দার। মুগ্ধ হও,যে তেগোদি**গের মঙ্গল হইবে।** যদি শোক জনা মোহে অভিভূত হইতে হয় তবে পাপ জনা শোক নিবন্ধন মোহ উপস্থিত হউক। পার্থিব প্রিয় পদার্থ বি-যোগ জন্য যদি শোক উপস্থিত হয় তবে পুনরায় পাপের আক্রমণ জন্য সঞ্চিত ধর্ম্মের বিয়োগ নিবলন কত না শোক উপস্থিত হওয়া উচিত। যদি অহস্কার করি**তে হয় তবে** এই বিষয়ে অহন্ধার কর যে আমাদিগের যথ্যে কে কত ধর্মের জন্য অপমান সহ্য করিতে পারে। যদি ঈর্যান্বিত **হইতে হ**য় তবে আন্নাতে পাপের উনাত দেখিয়া ঈ্যা-াৰত হও, পরশ্রীতে কাতর হইও না। এই ক্রলে রিপুদিগের যথার্থ ব্যবহার করিলে তা-হার: ভাহাদিগের অস্তর প্রকৃ**তি পরিবর্তন** কলিয়া, যে**ন কোন ইন্দ্ৰজাল প্ৰভাবে পবিত্ৰ** স্বলীয় বিদ্যাধরীতে পরিণত হইয়া, পরস্পর হাত ধরাধরি করিয়া, ঈশ্বরের সিংহাসনের চতুর্দিকে নৃত্য করত তোমার আত্মার চক্ষুকে পরিভৃপ্ত করিবে।

বেদা স্ত দ**শন**। পূর্ববারের অনুয়ত্তি।

"দং" শব্দ অচেতন প্রধানকে মুখ্য বা গোণ আত্মা রূপে প্রতিপাদন করে না তাহা পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। এইক্ষণে সূত্রপাত করিতেছেন যে উক্ত "দং" শব্দ সেই অচেতন প্রকৃতিকে পর্মাত্মজ্ঞানের সোপানভূত কোন অবাস্তর আত্মারূপেও জ্ঞাপন করে না। স্তা। হেরহাব্চনাচ্চ। ৮।

সং শব্দ বেদে হেরদ্ধপে কথিত হয় নাই। হইলেও প্রতিজ্ঞা-হানি হইত।

ভাৎপর্ব্য।

ছান্দোগোপনিষদে প্রাণ্ডক্ত ষষ্ঠ প্রপাঠকে উক্ত "সং" শব্দকে এই চেতনাচেত্তন
জগতের একমাত্র অন্ধিতীর কারণ রূপে,
একমাত্র, জ্ঞানস্বরপ ঈক্ষণকর্ত্তারূপে এবং
সর্বভাবের একমাত্র আত্মারূপে কহিয়াছেন। ফলতঃ নিম্নস্থ প্রতিজ্ঞা পূর্বক
উক্ত উপদেশ প্রদত্ত হওয়াতে ঐ উপদেশের দারা উক্ত প্রতিজ্ঞার পূরণ করাই
উদ্দেশ্য ছিল। স্থতরাং তদনুসারেই ঐ
উপক্রান্ত প্রতিজ্ঞা এবং সংশব্দের ব্যাখ্যারূপ উপসংহারের অর্থসঙ্গতি আছে। না
থাকিলে সে প্রতিজ্ঞার হানি হইত। সেই
প্রতিজ্ঞা এই—

ছান্দোগোপনিষদে ষষ্ঠ প্রপাঠকে প্রথ-মাধ্যায়ে খেতকেরুর পিতা আরুণি খেত-কেতুকে সম্বোধন পূর্ব্বক জিজ্ঞাসা কারলেন, খেতকেতা ! তুমি বালক, অন্থিরমতি, বেদা-ধারনাভিমানী । তুমি জিজ্ঞাসা দারা আ-চার্ঘের নিকট হইতে সেই বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছ কি না যাহা জানিলে—

'পঞ্জং ক্ষাভং ভবভি, সমন্তং মতং, সবিফ্রাভঃ বিজ্ঞাতং

া অপ্রুত বিষয় প্রুত হয়, অনিশ্চিত নি-শ্চয় হয় এবং অবিজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হওয়। , যায়

খেতকেতু কহিলেন, মহাশয়। সে কোন বিষয় ? আমাকে বলুন। পিতা কহিলেন—

'ষথা সৌম্য একেন মুৎপিণ্ডেন সর্বাং মুগায়ং বিজ্ঞাতং স্যাৎ বাচারস্তনং বিকারোনামধ্যে মুন্তিকেট্ডের সভ্যথ এবং সৌম্য স আদেশোভবতীতি'

হে সৌম্য। যেমন এক মংপিতের তত্ত্ব জানিলে সকল ম্থার বস্তুর তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। তদিকার ঘটসরাবাদি, ও ুলে সমস্ত নাম, বাক্য মাত্র। সেই মৃত্তিকাই একমাত্র সভ্য, তদ্রেপ মতুক্ত সেই বিষ্ণেয় বিষয়।

পিতা এতাবং উপক্রম ও প্রতিষ্কা করিলে খেতকেতু পিতার নিকট উক্ত বিষ-য়ের জিজাসু হইলেন। তখন ভাঁহার পিতা 'मरण्य मोरयापयथा चामीरपकरयवाबिङीयः' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ দারা তাঁহাকে উপ-কেবল "দৎ" (मन मिलन य, चामिराज ছিলেন। তিনি একমাত্র অদ্বিতীয়। তখন कान की व वा कान क फु भाग किन न। এই কালণে তাঁচাকে অদ্বিতীয় কহা যায়। এই কারণেই ভাঁখাকে এক কছা যায়। তিনি সন্ধল্ল করিলেন আমি বহু হইব। অমনি তাঁহাব স্বরূপ ও শক্তি প্রস্ফ_্টিত **হ**ইয়া জীব ও জভ জগতে পরিণত হইল। মকত, তেজ, অপ ও অন্নর্নপিণী ধরণী প্রকাশ পাইল। ইন্দিয় প্রাণ মনোবৃদ্ধির সহিত জীবান্ধা আদিয়া দে।ক্তারূপে অব-নীর্ণ হইলেন। সেই দং আ**ত্মারূপে সর্ব্ধ**-ক্তীবে প্রবেশ করার নামরূপ প্রকাশ পাইল। मिष्टे अक्यान मर्तर्गाङ्ग्यान ज्ञः शत्र-মাক্স। ছইতে এইরূপে নানাবর্ণের পদার্থ এবং অসংখ্য জীবন বিকাশিত হইয়াছে। অতএব গ্ৰিই একাকী চেতন মতেতন সকলেরই বাজ। ওাঁহাকে আনিলেই চেতন অচেতন সব জানা যায়। তিনিই এক্যাত্র আর নামরূপ সমুদয় মিখ্যা বাক্য यां ।

জীবাত্বা ষয়ন্ত্ৰ ও ষয়শ্ৰাকাশ নহেন।
তাঁহার কোন উপাদান কোথাও ছিল না।
পর্যায়াই তাঁহার বীজ্বাত্ব। পর্যাত্মার
ষরপই তাঁহার উপাদান। অচেতন পদার্থেরও স্বতন্ত্র উপাদান ছিল না। তাঁহার
শক্তিই তাহার উপাদান। জীবাত্মার মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিও নেই শক্তির উৎকৃত্তীংশ
সন্তব্ধ। ফলতঃ জীব বা জভ্রমেণ তিনি

যে খনং গ্রিপত ও বিহুত হইরাছেন এমন खेक रत्र मारे। शीव यदारशंद व्यनाया ना করিয়া, তিনি স্বরূপের ভাণ্ডার হইতে জীৰাত্মাসমূহকে প্ৰকাশ করিয়াছেন এবং সৃষ্টিশক্তি হইতে অড় জগৎ ও মনোবুদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিকে জীবের ভোগার্থে স্তল্স করি-য়াছেন। তাঁহার সেই শক্তি স্বতম্ভ অচে-তন প্রকৃতি নহে, কিন্তু ওাঁহা হইতে অন্ধ-তন্ত্র। তাহা ঐন্দ্রিয়কও অভুসৃষ্টির উপাদান বলিয়া তাহাকে ত্রবাধাতুময় কহিয়াছেন সতা, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা সত্য সতাই দ্রব্য-বীজ নহে। তাহার প্রভাবই দ্রব্যস্থ মাতা। স্তরাং তাহাকে মায়। কহিয়াছেন।, সেই মায়াশক্তি তাঁহারই শক্তি। তাহারই প্রভাব এই বাহ্য এবং মানসিক সৃষ্টি। ভাঁহার স্বরূপ যেমন ভাঁছাব সহিত,/অভেদ, সেই মায়া-শক্তিও তদ্রপ। অতর্গ্রব তিনি উভয়া-ত্মক। স্বরূপতঃ তিনি স্গীবাত্মার পিতা একং ত্রক্ষাত্তের নিমিত্ত কারণ। মায়া-শক্তি-বলে তিনি ঐক্রিয়ক ও জড় হৃষ্টির উপাদান। ভাঁহার শক্তিই য়ে জ্রাড় ও চিৎ ইইয়া সিয়াছে এমন নহে। 'মেই শক্তিব প্রভাবে স্কন্ত ও মনাদি উৎপান হইয়াছে ইয়াই অভিপ্রায়। অতএব উক্তঃ হইয়াছে যে সেই শক্তি জড় ও यनापित छेश्रीपान बढि। वस्य स्थापिक छेशीपान। নিজে বিষ্কৃত না হইয়াও জড় ও মনাদি ই-ক্রিয়গণের আবির্ভাব দেখাইতে পারে ইহাই তাহার অনির্বাচনীয় ক্ষমতা। যাহাই হউক তাহা এই মানসিক ও জড় জগতের মূল প্র-কৃতি বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাহা ব্ৰাক্ষ শক্তিমাত্র। সেই জন্য পশ্চাতে এই বেদাস্ত भारत्वत छेशामांनाधिकत्रत्व वाामरान्य कहि-য়াছেন 'প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তাসুরোধাৎ" **উপরিউক্ত প্রতিজ্ঞাপুরণের অনু**রোধে কহিতে হইবে যে জন্ম বেশন জীবাত্মার স্বরূপ ও জগতের নিমিত্ত কারণ সেইরপ্রভিনি প্রকৃতি .

पर्याद है जिस्र ७ व्यक्ट्राहित कड़तील नरहन, रकन ना छाहा हरेरन रम শক্তি জড় হইত। **স্**লস্**ষ্টির অনুরোগে** প্রকৃতিকে অজ বলিয়া গ্রহণ করা খার বটে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা মহামায়া-স্কর-পিণী ত্রন্ধাক্তি মাত্র। তাহার **অড়ত্ব ম্**লতত্ত্ব নহে, কিন্তু অবান্তব কল্পনা মাত্র। সাংখ শাস্ত্র এই দ্রবাময়ী সৃষ্টি ক্রিয়ার দর্শন। তিনি मिर्वे निमित्त मर्स्ताभाषात्तत वीषस्क्रिभि প্রকৃতিকে তাহার মূলদেশে জড় রূপে দৃষ্টি কবিষা<mark>হেন। সেরূপ দৃষ্টিতে প্রকৃতি ও</mark> মহতুৰু **হইতে স্ক**্ল বিগ প্ৰান্ত যে স্প্তিত্ত্ত্ব তৰিজ্ঞানের কোন ব্যাগাত ধ্য় না বটে। প্রকৃতি ও পুক্ষের ভেদজ্ঞান-সমুদ্রুত কৈবল্য স্বীকারেও কোন আপত্তি হয় না সত্য। কিন্তু বেদের প্রাগুকু প্রতিজ্ঞাটি নিক্ষল হইয়া যায়।

অচেত্র-কারণ-স্ক্রপিনী প্রকৃতি হইতে অচেতন জগতুৎপত্তির বুক্তিমিদ্ধতা কেছ কখন স্বীকার করিনে**লও স**চেতন জীবোৎপত্তির পক্তে (मकर) युक्ति मश्लद्ग हरित न।। तन-দের ্রা হজ্ঞানুসাবে সেই অচে তন প্রকৃতির জড়্খ-বিজ্ঞান লাভ কবিলে সেই বিজ্ঞানের ছারা হয়ত তদীয় বিকার-সর্নপ ¹ সমস্ত জড় পনার্থের জ্ঞা**ন লাভ হ**ইতে পার্বে। সাত্ত্বিক ও রা**জ্ঞসাংশে**র বিকার-স্বারূপ মান- দিক প্রকৃতিরও জ্ঞানলাভ সম্ভব। কিন্তু তদ্বাবা জীবায়ার জ্ঞানলাভ অসম্ভব। অথচ বেদেব প্রতিজ্ঞ। এই যে 'একবিজ্ঞানেন সর্বা-বিজ্ঞানং প্রতিপদাতে এক বস্তুর জ্ঞান দারা সকল বস্তুর জ্ঞান পাঁওয়া যায়। প্রকৃতির অধিকারস্থ নহেন, জড় প্রকৃতি তাঁ-হাব উপাদান নহে, প্রতরণ জড় প্রকৃতির জ্ঞানে তাঁধার তত্ত্র'ত অসম্ভব। যদি জড়প্রকৃতিকে জাবা**ত্মার কারণ বল,** তাহা হইনে স্থাবারার জ্ঞান-স্ক্রপ-তত্ত্ব সেই

কারণ-বিজ্ঞানের বিপরীত হইবে। ভাহাতে তোষার কোটি নিক্ষল হইতেছে। কেবল একৰাত্ৰ প্ৰাক্তপ্ত সংকে চেড্ডলাচেডল সমগ্ৰ অগতেৰ সৰ্বভ্জে কারণ ও পদ্মশাল্পা বলিয়া कानित्नहे के श्रक्तिका भून हरेएक भारत। সেই একমাত্র পরমাস্থ-বিজ্ঞান দারা ভাঁহার পর্য-জ্ঞান-স্বরূপত্ব এবং অনির্ব্বচনীয় সৃষ্টি-শক্তির যারিক উপাদান-তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। সেই সৰ পৰম গুহা গভীর ভ**ত্বজান** লাভ ইইলে জীবাত্মার অপ্রাকৃতিক,অতীক্রিয়, বিশুদ্ধ ভাব অনুভূত হয়। সৃষ্টির মায়িক তত্ত ও শ**ক্তি**মূলকত্ব বৃঝিতে পারা বায়। তখন অবিতর্কিত রূপে এই সত্তা সদয়ে মুদ্রিত হয় যে জ্ঞানম্বরূপ ও সর্বাশক্তিমান পর-মাত্মাই একমাত্র অদিতীয় সত্য; আর, তাঁহার সৃষ্ঠ কর্ত্তা ও কর্ম্ম, ভোক্তা ও ভোগ্য-ঘটিত এই নামরূপে দীপ্যমান সংসার কে-বল তাঁহার স্বরূপ ও শক্তিব প্রভাব স্থতরাং সমস্ত নামরূপ কেবল বাকামার। এইরূপে দেই এককে জানিলে সকলের ভাব পাওয়া যায়। যাহা শুনা যায় নাই তাহা শুনা যায়, যাহা ভাষা ষায় নাই তাহা বুঝা যায়, যাহা জানা যায় নাই তাহা জানা যায় এবং किडूरे जानिवात जर्वागडे थाटक ना। প্রকাব তত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত বেদের প্রতিজ্ঞা রক্ষা পায় না। ফলতঃ ঐ প্রতিজ্ঞার অবি-तार्षष्टे (तरम कंगश्कात्रनरक अक्यांज नर्वाख সূর্ব্বশক্তিমান আস্থা রূপে বর্ণন করিয়াছেন। সেই শুভ অর্থই গ্রহণ করা উচিত।

অনাত্মা প্রকৃতি ষেমন "দং" পদের বাচ্য নহে, দেইরূপ দেই "দং" পরমাত্মজানের সোপানভূত কোন অবান্তর আত্মারূপেও বেদে কথিত হয় নাই। কেননা, বদি বন্দ "হে বেতকেতো। দেই বে "দং" তিনি জড়প্রকৃতি, তিনিই আত্মা, তাহাই ভূমি" তাহা হইদে বেডকেক্স ভৃত্তি হইবে মা।

সচেতন বেতকেতুর সাক্ষাক্ষনই নেই সচে-তম সংগ্ৰন্থতিকে আত্মান অন্তরাত্মা মলিয়া গ্রহণ করিবে না ৷ তাদৃশ হলে ঐ সংকে হের পূর্বক খেতকেতৃ তদতিরিক্তা মুখ্য আ-ত্মার উপযাচক হইবেক। কিন্তু বেদে উক্ত সংকে হেম্ন করিয়া তদতি**রিক্ত মুখা** আত্মাব छेशरमन अम्छ २য় नाहै। यथा अक्रक्री দেখাইবার জন্য লোকে বেমন তলিকটস্থ কোন স্থুল তারাকে অগ্রে দেখায,পরে তাহা-রই অবলম্বনে মৃথ্য অরুদ্ধতী দেখাইয়া থাকে, তদ্ৰুপ প্ৰকৃত সংস্বৰূপ প্ৰমান্নাকে প্ৰহণ ক্বাইবাৰ জন্য গদি ঐ সংকে অচেতন বলি-রাও সোপানভূত অবাস্তব দায়া বল তাহা অয়ুক্ত। কেননা লোকে গেমন পূর্ণেবাক্ত স্কুল ভাবাকে চেষ কবিষা (পবিত্যাগ কবিয়া) প্রকৃত অরুদ্ধ চা এছন কনায়, তদ্ধপ ষষ্ঠ-প্রপাঠকে "ঐ সং আগ্না নছে" এরপ ছেষত্ব বচন নাই। কলতঃ তাদৃশ কোন হেয়ছ-বচন দাব। পশ্চাং তদতিবিক্ত ম্ল-আগ! প্রদর্শন কবিলেও উপবি-উক্ত প্রতিজ্ঞা নম্ভ হইত। কিন্তু সে প্রতিস্থাব বিন্দুমাত্র হানি হয় নাই, যেহেড় সেই সংকেই একমাত্র জ্বগং-বাজ মূল-আড়া রূপে উপদেশ পূর্ব্বক পর্যাবদান কার্যাছেন। সেই ম্থা আহার প্রতি জীবাস্থাব নিষ্ঠা, কেননা ব্যান তাঁহরে অন্তৰায়া, জন্মসান আত্মবৃদ্ধি-প্ৰকাশক ও প্রতিপালক। ভাঁছাকে লাভ করিলে জ্বীব সীয় তত্ত্বও জানিতে পারেন, জড় জগতের মূলতত্ত্বও জানিতে পারেন।

গদি জিজ্ঞাস। কব গে পরমা গ্লাকে জানিনে
মনুষ্য কি মনস্তত্ত্ব আত্মতত্ত্ব, প্রভৃতি না
পড়িয়াও পণ্ডিত হন ৫ ইহার উত্তর এই বে
তিনি তাদৃশ বিজ্ঞান বিষয়ে কোন পাতিস্তা
শাভ কবেন না বটে, কিন্তু সকল তত্ত্ব সম্বন্ধে
এই সার কথা জানেন বে এ সংসারে জীবের
জীবন্ধ ও জোগা সমস্তেই জানিতা, স্কর্মান্ধ্

বাননার শেগনে নারা দরীছিকা ও গজর্মনগরীজুনা অমদৃশাবিশেষ; কেবল একনাত্র
মূল-ওছ-মন্ত্রপ কুটছ নিড়া ত্রন্সই সভ্য ।
প্রভাত তিনি যাহা বুবেন মন্তে প্রত্যেক
বানবের পক্ষে তাহাই সভ্য হয়। সেই
পরম জ্ঞানের তুলনায় জন্যান্য জ্ঞান-বিজ্ঞানক প্রবিরা শিল্পনৈপুণ্য মাত্র কহিয়াছেন।

সং শব্দ **ৰা**রা যে ব্যত্তপ্রকৃতি লব্দিত हन नाहे खाहा अध्य अहै ऋत्भ वृक्षाहेत्नन বথা—বেদে 'ইক্ষণ' শব্দ আছে, জড় প্রস্তৃতির वेकन অসন্তব। ধ্বন স্পষ্ট বাক্যে সেই সৎকে আত্মা কহিয়াছেন তখন দে ঈক্ষণের কোন রূপক অর্থ কল্পনা করা অসম্ভব। বিশেষতঃ সেই সংকেই তন্নিষ্ঠ জীবের মোক্ষমরূপ অন্ত-রাত্মা কহিয়াছেন। অধিকম্ভ বেদের প্রতি-ফাবুসারে এ সংই মূল আত্ম। তাহা জড় প্রকৃতি-স্বরূপ সোপানভূত কোন অবাস্তর षाञ्जा হইলে এ প্রতিজ্ঞা নষ্ট হইত এবং সোপান বিধায় তাহাকে হেয পূৰ্বক মুখ্য-আত্মার উপদেশ কবিতেন, তাহা না করিয়া -একেবারেই দেই সংকে মুখ্যাত্ম। বলিয়া সমাপ্ত করিয়াছে। এইক্ষণে নিম্নন্থ সূত্রদারা প্রমাণ করিবেন যে বেদে ঐ সৎই জীবাত্মার লযস্থান ও শান্তিনিকেতন বলিয়া ক্ৰিড হইয়াছেন। জড় কখনও চেতনের লয়স্থান हहेट शास न।।

স্ত্র। স্বাপায়াৎ। ১।

পরশাস্ত্রাতে জীবের লব্ধ হওষার শ্রুতি জ্বাছে। জড়-প্রকৃতিতে লয়ের শ্রুতি নাই। ভাৎপর্যা।

ছান্দোগোপনিষ্দৈব যষ্ঠ প্রপাঠকে অ**ঔন অধ্যায়ে উক্ত হইয়া**ছে,

বিষৈত্ৰ পুক্ৰ: যশিতি নাম সভ্য গোঁমা ভগা সম্পন্নোভৰতি স্বশীত ভৰতি ভশাদেনং স্থাণতী-ভাচকতে স্থান্থাভোতৰতীতি।

বখন এই পুক্ষ 'স্বপিতি' কিনা 'নিদ্ৰিত'

বিশেষণ গ্রহণ করেন, তথন তাঁহার দ্বীয় মুখাসরূপ যে সৎ-পদ-বাচা পরমান্ত্রা তাঁহাতে
তিনি বিশ্রাম করেন এবং সেই মুখ্যস্বরূপ
যেন একীভূত হইয়া যান। তথন তিনি 'ষ'
স্বীয় অন্তরাস্থাতে নীত সমীকৃত বা মিলিত
হন বলিয়া তাঁহাকে "স্পিতি" বলা যায়।
তথন জাবাস্থা আপনার সেই অন্তরাস্থা-স্বরূপে
বিলীন হন।

এ দন্ধ শারীরক ভাবো যাহা আছে
তাহার তাৎপর্যা এই যে জীব যথন মন, স্থূল
ইন্দ্রিয়ার্থ, ও স্থূলদেহের সহিত যুক্ত হন
তথন ভাহার জাগ্রত বলা যায়। যথন জগাঢ় নিজাবস্থা বিষয়-বাসনাবিপ্ত-চিত্ত হইয়া
স্বীয় মানসকৃত সূক্ষ্ম সৃষ্টি ও সূক্ষ্ম দেহের
সহিত রমণ করেন, তথন ভাহাকে স্বপ্লগ্রন্ত
বলা যায়। আর যথন জাগ্রত ও স্বপ্ল, স্থূল
ও সূক্ষ্ম এই উভয় প্রকার উপাধির উপর্য়ে
অন্তরালাতে বিলীন হন, তথন ভাঁহাকে
স্ব্রপ্ত বলা যায়

"আপ এব তদশিতঃ নরতে, তেজএব তৎপীতঃ নগত ইতি"

জল ষেমন 'অনিত' (ভুক্তাম) বস্তুকে
সমীকৃত করার ক্ষুধার উদ্রেক হয় সে জন্য
কুধাকে ''অশনা" কহে; তেজ ষেমন 'পীত'
(গানকৃত) উদককে সমন্তা করার পিপাসা
হয় নেজন্য পিপাসাকে ''উদন্য'' কহে;
তদ্রপ সেই জগৎকারণ সং আত্মা সুরুপ্তি
অবস্থায় জীবান্ধাকে সমীকৃত করেন বলিয়া
তদবস্থায় জীবকে ''স্বপিতি'' অর্থাৎ শীয় মুখ্য
সরূপ অন্তরাত্মাতে নীত, সমীকৃত বা বিলীন
বলা যায়।

ক্রমশঃ।

বুধের গতি-ব্যক্তিক্রম।

বা

ন্তন গ্রহ ভলক্যান।
ভোমার ইচ্ছার বলে, চক্র স্ব্য ভারা অলে,
শত শত গ্রহ চক্রে ঘেরি অনুক্র।

यत्रम वृध ब्रह्म्य ि खेळ मनि এवः हस এই কয়েকটি সোর-পরিবার-গত জোডিঙ্কের অস্তিত্ব অতি প্রাচীন কাল হইতেই বিদিড, কেনন। ইহাদের দেখিবার জন্য যন্ত্রের আব-শ্যকতা নাই, বিনা প্রয়াসে কেবল চক্ষু দারা বহুকাল পর্যাবেক্ষণ করিলেই সুর্য্যের সহিত ইহাদের সম্বন্ধ নির্ণয় করা যায়। তাহার পর বিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে দুরবীণ প্রভৃতি যন্ত্রের সৃষ্টি ধারা ক্রমশঃ নৃত্ন নৃতন গ্রহের আবিষ্কার বশতঃ উহাদের সংখ্যা ক্রমশঃ রৃদ্ধি হ**ইয়া আসিতেছে। শনি** র্হস্পতির চত্র সকল আবিষ্কৃত হইয়াছে, কুদ্ৰ কুদ্ৰ বহু সংখ্যক গ্রহমালা আবিষ্কৃত হইয়াছে, এবং হইতেছে, হারশেল ইয়ুরেনস্ আবিকার করিয়াছেন, তাহার পর নেপচুনকে জানা গিয়াছে।

নেপচুনের আনিজারের একটি বৈশিষ্ট্য এই, দূরবীণের সাহায্যে আকাশখণ্ডের পর্যা-বেক্ষণ দারাই অন্যান্য এহ উপগ্রহ সকল দে-খিতে পাওয়া গিয়াছে কিন্তু নেপচুন দেখিবার আগেই জ্যোতিষীগণ নেপচুনের অন্তিত্ব জানিয়াছিলেন।

সুষ্য ও এহ উপগ্রহ গুলির পরস্পর
ম্যাধ্যাকর্ষণ গণনার দারা গ্রহগণের গতিবিধি
নির্দ্ধারিত করা যায়। ইয়ুরেনসের গতি এই
মাধ্যাকর্ষণ গণনার অসুযায়ী হইতেছে না
দেখিয়া করাসী পণ্ডিত লেভেরিয়ে এবং ইংরাজ পণ্ডিত আভোষ্শ দির করিলেন, অবশ্য ইহার নিকট এমন আর একটি অনাবি-

ক্ত গ্রহ আছে, বাহার আকর্বর্ণে ইহার রাতিগণনার বাতিক্রম হইতেহে। এই ক্রিক্
করিয়া নেপচুন দেখিবার পূর্বেই লেভিরিয়ে
ও গ্রাডামণ্ দেই অজ্ঞাত গ্রহটির কক্ষ,ভার,
আষতন সকল স্থিব করেন। পরে গণনানির্দিপ্ত স্থানে দূরবীণ সংযোগ হারাই নেপচুন দৃপ্ত হয়।

কিছু কাল পূর্ব্বে এইরূপ আর একটি
অজ্ঞাত গ্রহের অন্তিই লইয়া বিজ্ঞান-জগতে
মহা আন্দোলন চলিয়াছিল। রাম না হইতে
বামাধণের ন্যায় গ্রহটীর অন্তিই নিশ্চিত
না ধইতেই ভাহার নামকরণ পর্যান্ত হইয়া
গেল ভবে এতেদ এই, রামায়ণের পর রাম
জন্ম গ্রহণ কবিয়াছিলেন, ভলক্যান আজ্ঞও
পর্যান্ত গ্রনিশ্চিতের গতে বিরাজমান।

আমবা এখন বৃধকেই সর্কাপেক্ষা সুর্ব্যের
নিংটবতা বলিষা জানি কিন্তু ভলক্যান,
স্বা ও ব্বের মধ্যে অনুমিত। স্ত্রাং
ভ্রাব্যানের অন্তিম্ব সত্য হইলে ভলক্যানই
ঠিক ব্যোর পববর্তা গ্রহ। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে
ভ্যোতিষা সমাজে ইহার অভ্যিত্ব কত দুব
গ্রাহ্য ভাহার আলোচনায় প্রস্তু হইতেছি।

এই নৃতন গ্রহের অন্তিত্ব কল্পনার কারণ এই, ইগ্লুরেনদের ন্যায় বৃধেরও ঈ্বং গতি-ব্যাতিক্রম দেখা যায়, লেভেরিয়েই প্রান্থন ইহা লক্ষ্য করেন। সূর্যোর নিকটতম স্থানে পৌছিলে গণনানুসারে গে পরিমাণে বৃধের গতিবেগ রন্ধি হইবার কথা, একত পক্ষে সে অবস্থাতে বৃধকে তাহা হইতেও অনিক ক্রতগামী হইতে দেখা যায়। লেভেরিয়ে দেখিলেন এই গতিকে মাধ্যাকর্যণ নিয়মের বশগতী করিয়া লইতে হইলে হয় বৃধের অব্যবহিত-পরবর্তী শুক্ত গ্রহকে তাহার বথার্থ আয়তন হইতে দেশমাংশের একাংশ অধিক ধরিয়া লইতে হয়—কিষা বৃধ ও স্থোর মধ্যবর্তী কোন অক্ষাত অভ্ত বৃধা-

মতন প্রহকে ইংলার কারণ ভাবিয়া লইতে

হয় । কিন্তু স্বৈরের নালার প্রকটি রহৎ প্রহ

স্বৌর মধ্যে থার্কিলে স্বৌর পূর্ণ প্রহণে?

সমার ভাহাকে না দেখিতে পাওয়া এক রূপ
অসম্ভব, শৃতরাং এ অসুমানটি রখা ভাবিয়া
তিনি ছাডিয়া দিলেন । কিন্তু ভাহার এই
। পরিত্যক্ত অমুমান হইতেই পরে ভলকলানের
স্পৃষ্টি হইল । একটি রহৎ গ্রহের পরিবর্তে
সম-আয়তনশালী কুল্র কুল্র বহু সংখ্যক এইমালা পূর্কোক্ত স্থানে থাকিয়া বুষের পতির
অন্যথা কবিতেছে লেভেরিয়ে ইহাই মৃক্তিসঙ্গত মনে করিলেন । লেভেরিসের কথায়
জ্যোতিষীগণ সেই খানে কুল্র ক্রু ক্রু গ্রহমালার অনুসন্ধানে গ্রন্ত হইলেন

কিছু দিন পরে ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের জানু-য়ারি মাদে লেকারবোল্ট নামে একজন ফরাসী ভাক্তার লেভেরিয়েকে লিখিয়াপাঠা-ইলেন তিনি ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের **যার্চ যানে সূর্ব্য** কিনাব দেশ দিয়া একটি গো**লাকার গ্রহ-**চ্ছাষাকে চলিয়া যাইতে **দেখিয়াছেন, সূর্য্য**-কলক্ষেব ন্যায় তাহা ধীরগতিবিশি**ন্ত নহে,** এক ঘণ্টা ১৭ মিনিট নয় সেকেণ্ড পৰ্য্য**স্ত উহাকে** দেশা _{সু}গিয়াছে। লেকারবোল্টের বিবে-চনায় ইহা লেভেরিয়ের **অসুমিত অজ্ঞাত** गार्घ गारम लकात्रतान्छ अहे अह-চ্চায়া দেখিয়। এত বিলম্ব করিয়া ভাহা একাশ কবিবান কারণ **এই দিলেন যে তিনি** একবার ভাগা দেখিবার প্রভাগায় ছিলেন। লেভেরিয়ে এই সংবাদে শ্বয়ং ডাক্তার লেকারবোশ্টের নিকট গমন করিয়া এই স্বাবিন্ধিয়ার সত্যাসত্য অনুসন্ধানে তৎপর হইলেন। যেরূপ শুনিলেন তাহাতে ভাক্তারের কথায় তাঁহার বিখাস জ্যাল। প্রসিদ্ধ আবি ময়েগনি কর্তৃক গ্রহটির নাম ভলক্যান প্রদ**ত হইল, আবিকারককে সন্মান** দিবার নিশিক্ত পারিদের বিজ্ঞান-সভায়

আবেদন করা হইল। জ্যোতিষীপণ আ-বার সূর্য্য-পরীক্ষার নিমিত্ত উৎস্কুক হইয়া ৈহিলেন। আগেকার সূর্যাতাহাণের সময় জ্যোতিষীগণ কৃষ্ণ বিন্দুর যে সকল তালিকা রাখিয়াছিলেন দে দকল আবার পুনঃপরীকা হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে কোন এহের অন্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া গেল না। লেকার-বোল্টের আবিভিয়ার এই পূর্ণ আন্দোলন হাস্বায় দূর্য-পর্যাসক্ষক জ্যোতিণী লায়াস ইহার বিক্রমে একটি প্রাক্ত লিখিলেন। লেকার-বোণ্ট যথন দুর্গ্যে ক্লফ বিন্দু দেখিতে পান, তখন লায়াদ অপেক্ষাকৃত অধিক ক্ষমতাশালী দুরবীণ দিয়া সুর্যা নির্দ্<mark>রীক্ষণ</mark> করি**তেছিলেন।** নিৰেশ্যতঃ লেকারবোণ্ট সূৰ্যোর কিনার দেশে গ্রহজ্জায় দেখেন লারামও সূর্যাকিরণের হ্রাস হৃদ্ধি পরীক্ষার নিমিত তথন সূর্যেরে কিনার দেশই দেখিতেছিলেন। তিনি বলেন কোন গ্রহ ছোয়া সেস্থান দিয়া চলিয়া গেলে নিশ্চরট ভাঁহার দৃষ্টিপথে পড়িত। কিন্তু ্র্যাক্তির একটি বিশেষ ভ্রম এই, কোন এক শ্রেণীর ঘটনা বেখিবার ঔংস্ক্রকেরে সময় जना (भागांत पर्वेन) जनासारम जनुभा जारव লোখের উপর দিয়া চলিয়া য**ইতেুপারে।** দুর্গাচিরণ-পরীকার লায়াস যথন নিবি&-চেতা ছিলেন তথন কোন কৃষ্ণ বিন্দু অলক্ষ্য ভাবে সুর্বোর উপর দিয়া চলিয়া যাওয়। অসম্ভব নহে। এ যুক্তির বিশেষ সারত্ব দেখিতে পাওয়া যায় না, তবে তিনি ইহার বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি দেখাইয়াছেন তাহার মধে দুইটি অতি বলবান, তাহা সহজে অগ্রাহা করা যাইতে পারে না। ভলকানের ন্যায় একটি বৃহৎ গ্রহ সুর্য্য অতি-ক্রম করিবার সময় যে কাহারো নেত্রপ্রথে পড়িবে না ইগা নিতান্ত অসম্ভব।

প্রকৃত পক্ষে —দেরূপ কুক্ত দুরবীণ দিয়া লেকারবোণ্ট সেই গ্রহ-চ্ছায়া দেখিতে পাইরাছিলেন তাহাতে অন্তর্গ উলক্যানকে বুনের অর্থেক আয়তন ধরিয়া লইতে হয়, নহিলে কথনই তাহা দেই কুদ্র দূরবীণের দৃষ্টিগম্য হইত না।

কিন্তু ভলকান বুধের অধিব্যাস-যুক্ত रहेल,—এই গ্রছ তুইটির সূর্যা হইতে দৃশাতঃ দুরতম অংশের পরস্পার ঐক্তল্যের তারতম্য হইবে। সূর্য্য হইতে ভলক্যানের অনুমিত দূরত্ব সূর্গা হইতে বৃধের দূরত্বের ২৭ **অংশের ১**০ অংশ। ইহা হ**ইতে গণনা করা যায় পৃথিবী** হইতে ইহাদিগকে যখন সমাস্তরে মনে হইকে অর্থাৎ সূর্য্য হইতে ইহার৷ সর্কাপেক্ষা দুরে পড়িলে ভলক্যান বুধ অপেক্ষা দেড় গুণে-রও অধিক উজ্জ্জল হ**ইবে, অ**থচ ভলক্যান আবার সংগ্রার যেরূপ নিকটবর্ত্তী তাহাতে এরপ উত্তলতা স**হেও** বুধের **ন্যায় অত** সহজে দৃষ্টিগোচর হইতে পারে না। কিন্তু সম অবস্থাতে বুধের ঔত্জ্ব্য ভলকান হইতে অনেক কম হইয়াও তাহা দূরবীণ দারা স্ত্রাং চক্ষ্র স্বতীত **হইলেও** দেখা যার। পূর্কোক্ত অবস্থাপন্ন ভলক্যানকে দুরবীণ সংযোগে দেখিতে পাইবার কথা। ৰটে জ্যোতিৰ্নিবদেরা जारनन ना काान এইরপ অবস্থায় কখন আদে কিন্তু ভলক্যানের অস্তিত্ব সত্য হইলে তাহার সুর্ধ্য-প্রদক্ষিণ-কালও অতি অল্ল ছইনার কথা। স্তরাং ১০। ১২ দিন ধরিয়া প্রতাহ সুর্যোর উভয় পার্য হু প্রদেশ নিরীক্ষণ করিলে নিশ্চ-য়ই ভলক্যা**নকে দেখা যাইত, কিন্তু জ্যোতিষী**-দিগের এরূপ পরীক্ষা বিফল হইয়াছে।

লায়াদের দিতীয় যুক্তি এই, ভলক্যান সত্য থাকিলে সূর্য্যের পূর্ণ গ্রহণের সময় নি-শুরুষ্ট তাহাকে দেখা ঘাইত।

সতাই ভলক্যান সুর্য্যের যেরূপ নিকটিবর্তী বলিয়া অনুমিত তাহাতে সূর্ব্যের আনিলাকে সর্বাদ মনুষ্য-দৃষ্টি হইতে পুরুষ্টি

থাকে কিন্তু সূর্ব্যের পূর্ব গ্রহণের স্বায় জ্যোতিহীন সূর্ব্যের চতুস্পার্য সকলি যথঁল
দৃষ্টি-পথে পড়ে সে সময় ভলক্যানের ন্যায়
রহং প্রহকে দেখিতে পাওয়া যাইবে না
ইহা অসম্ভব। কিন্তু সূর্ব্যগ্রহণের সময় ও
ভলক্যানেব অনুসন্ধান কলপ্রদ হয় নাই।

দেই আন্দোলনের স্রোতের মুখে লা-য়াদের যুক্তি তৃণের মত ভাদিয়া গেল, সেভেরিযে ভাহার কথায় কর্ণপাত না করায় কেহই তাহা গ্রাহ্য কবিলেন না, জ্যোতিষীগণ भकत्न जनगान (प्रथिवात अना वाळा इहेश। শহিলেন। এইরূপে ১৬ বংসব নিফুল ५ पुनन्तरन्त अत ३५११ थुडीटकन २ छै। এতিনে সাব ওয়েবাৰ, একজন স্থানিপুৰ জন্মৰ দ্য*ে প*র্ণাবেক্ষক চান সেশের পেকিন নগর হইতে মধ্যে •কটি ক্লম বিন্দু চেখিতে প[†]ই-সেন। ইহা দেখিতে ক্ষুদ্র গোল গ্রহাকার, এবং গ্রহণনি বিশিষ্ট। সূর্য্য দিয়া কোন এহ ঢলিয়া হ। ইকান নময় যেমন শীল্ল চলিয়া যায় লেই বিদুটিও দেইরপ ক্রতগতিতে চনি। নিবাছিল, ঘণ্টা কয়েকের মধ্যেই তাহা ভাছার নেত্রবহিভূত হইল—সৌর- কলন্ধ হইনে তাহা হইবার সম্ভাবনা ছিলনা। আগঠ মাদে এই সংবাদ ইয়োবোপে কে: ভিষানণ প্রাপ্ত ছইলেন। সৌর কল্ট দলক নিখাত জ্যোতিষী উল্ফ্ অতি যত্ন পূৰ্মক গ্ৰনা করিয়া মিলাইয়া দেখিলেন লেকা 1-বোল্ট ১৮৫৯ খৃङ्ठीटमत २७ मार्চ यनि छन ক্যান দেখিয়া থাকেন তবে সেই অন্সারে তাহাব সুর্য-প্রদক্ষণ-কাল গণনা কবিলে এপ্রিলেব চহুর্থ দিবসে ভলক্যান একবার ঠিক সূর্বোর উপর আসিয়া পড়ে।

লেভেরিয়ে এই দর্শনে অত্যন্ত সম্ভন্ত হইলেন। ভলক্যানের অক্তিত্ব সম্বন্ধে আব সন্দেহ মাত্র রহিল না, লেকারবোপ্টের আ বিভিন্ন। একটি দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত

হইল। কিন্তু সহসা জ্যোতিবীগণের আ-स्नाम प्रिष्ठा लाले। अकि षष्ठाख्य मृत বীণ ৰাৱা যাদ্ৰিদ নগর হইতে এই কৃষ্ণ বিন্দু पृक्षे हरेग्राहिन, छोरा ছोड़ा थिनछैरेट এই বিন্দুর ফটোগ্রাফ পর্যাস্ত লওয়া হটে। यालिन এই कृष्ण विन्तू नषरक याहा वर्गना করে তাহা হইতে এবং গ্রিনউইচের ফোটো-গ্রাফ পরীক্ষা বারা সেই ক্লফ বিন্দু একটি সৌর কলক বলিয়া ছির সিদ্ধান্ত হটল। ওয়েবার কৃষ্ণ নিন্দুকে ক্রত-গতি-বিশিষ্ট এবং সম্পূর্ব গোলাকাব দেখিয়া গ্রছ-চহায়া হির ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু আসল কথা, সোর কলক্ষ সাধারণতঃ ধীর-গতি বিশিপ্ত হইলেও তাহা যদি রহুৎ হয় তবে মল্ল ক্লেব মধ্যে তদুশ্য হইয়া পড়ে এবং ফোটোগ্রাফ হইতে প্রমাণ হইল সে বিন্দু সম্পূর্ণ গোলাকার नह् ।

ভনকানের অস্তিত্বে ইহাতেও একেবারে লেভেরিয়ে নিরাশ হইলেন না। কেকার-বোশ্টের ভলক্যান দর্শনেব সহিত সূর্ব্যের वना कृष्ध विन् प्रगटनव मगर शिलाहरा भगना দাবা সির কবিলেন ভলক্যানকে ্ট্টাব্দের ২২মার্চ সূর্ব্যে দেখ! ষাইতে পাবে। শেই দিন >৪ ঘটা ধরিয়। জোতিমীগণ সুর্বা দর্শন কবিনেন। সুর্শেরেছবি লওয়া হ**ইল** কিন্তু কোন এধই চ**ক্ষে** পড়িল না। এবং সেই অবধি এতাবং কাল প্রসিদ্ধ জ্যোতিষীগণের বহু প্রােদেও ভলকাান দৃষ্টিগোচর হয় নাই। অথচ জ্বোতিষ শান্তের ক খ পড়িয়াই অ-নেকে মাঝে মাঝে ভলক্যানের আবিষ্ঠারক হইযা দাঁড়াইতেছেন। কয়েক বৎসর পূর্ব্বের সংবাদ পত্রে এইরূপ আবিকার অনেক দে-পিতে পাওয়া যায়। তক্ষ্ধ্যে একটি আমরা এথানে উল্লেখ করিতেছি।

জ্যোতিসী নামধারী একজন আমেরিকা-বাদী বায়ুপরিবর্ত্তনের (Chango of weather) এক ন্তন মত স্থাপন করিতে গিয়া বলেন সুর্বোর উপর প্রহগণের যে ক্ষমতা প্রভাব তাহা দারাই (Planets by their influence on the sun) তাহারা বায়ুপরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। তে প্রহ সুর্বোর যত নিকটবর্ত্তী তাহার ক্ষমতা সুর্বোর উপর সেই পরিমাণে অধিক বলির। নিকটবর্ত্তী প্রহের সহিত বারুপরিবর্তনের অধিক সম্বন্ধ। এই মত স্থাপনের নিমিত্ত ভলক্যানের ন্যায় অতি নিকটবর্ত্তী প্রকাট প্রহ তাঁহার আবশকে বোগ হইল। বেগানে ইন্ছা নেইখানেই উপায় পড়িয়া রহিয়াছে। তিনি সেপ্টেম্বর মাণে ভলক্যানন্দে সুর্যা দিয়া চলিয়া যাইতে দেখিলেন।

আমেরিকাবাদীর এই জয়লাতের কিছু
দিন পরে এক জন বৈজ্ঞানিক ছাত্র অতি
নিপ্ত্ররপ্রে সাধারণের চক্ষে তাঁহাকে অবনত
ক্রিরা কেথাইয়া দিলেন, লেভেরিয়ের গণনা
অনুসারে সেপ্টেম্বর মালে ভলক্যান দূর্য্যের
পরপারে থাকিবে স্থতরাং তথন ভলক্যানকে
দেখিতে হইলে দূর্যা ভেদ করিয়া দেখিতে
হয়। আমেরিকাবাদী এই কথায় কিছুমাত্র না
দ্যিয়া বলিলেন, তবে লেভেরিয়ের গণনায়
ভুল হইয়াছে এই মাত্র।

কিন্তু ভলকানে বিজ্ঞান জগতে কল্পনাব প্রহণার হইলে, বুধের গতি-ব্যতিজ্ঞানের জন্য কি কারণ সপ্রমাণ হইয়াছে ? ইহার কারণ সম্পদ্ধে জ্যোতিষীগণ এপনো কোন স্থির বিজ্ঞান্তে আলিতে পারেন নাই; তবে এ সম্পদ্ধে প্রধান মত এই—

যথন কোন অবস্থায় এমন কি দূর্ব্যের পূর্ব গ্রহণের মময়ও বুধ ও স্থানেধ্যবভী কোন গ্রহ দৃষ্টিপথে পড়িলেছে না তথন দৃষ্টির অগম্য অতি ক্ষুদ্র গ্রহমালা সূর্ব্য ও বুধ মধ্যে থাকিয়াই বুধের গতি অন্যথা করি-তেছে।

এই গ্রহদমষ্টির আয়তন বুধের ভৃতীয়

কিমা চত্ত্ব, কেন না বুধের গতির যে পরি-মাণ ব্যতিক্রম লক্ষ্য হয়, তাহা ক্রমাইতে উপ-রোক্ত কুদ্র গ্রহমণ্ডলীর উপরোক্ত পরিমাণ আয়তন আবশ্যক।

ঐ অসুমিত কুন্ত গ্রহ্মালা বহু সহস্র সংথ্যক, তাহা না হইলে ডাহাদের আয়তন
উপরোক্ত পরিমাণ হইতে পারে না। এরপ
অবস্থায় তাহাদের দেখা যাইবার বড় সন্তাবনা নাই – যদি দেখা যায় তবে কেবল মেঘরাশির ন্যায় প্রতিভাত হইবে মাতা।

উপরের এই মতকে ভিত্তি করিয়া এ সহক্ষে আর একটি প্রশ্ন উঠিয়াছে তাহা এই—

সুর্ব্যের রাশিচক্রের চতুর্দিকে আমরা থে একটি আলোক দেখিতে পাই, সূর্য্যালোক-প্রজ্বলিত অতি ক্ষুদ্র কুদ্র গ্রহমণ্ডলী হইতেই তাহার উৎপত্তি। সেই গ্রহসমন্তির আকর্ষণে ব্রের ঐরপ গতি-ব্যতিক্রম সম্ভব কি না ?

ইহা নিশ্চিত গ্রাহ্য হইবার একটি বিশেষ
বাধা এই, কক্ষের যে যে অংশে বুধের গতিবাতিক্রন হয় তাহা জন্মাইতে অনুমিত গ্রহনমন্তির কক্ষ, বুধ-কক্ষের সমক্ষেত্রে স্থাপিত
হওয়া আবশ্যক, কিন্তু যতদুর দেখা গিয়াছে
দূর্ষ্যের রাশিচক্রবর্তা গ্রহমগুলীর কক্ষ বুধকক্ষের সমক্ষেত্রে বলিয়া এখনো প্রতিপন্ন
হয় নাই।

অনুমিত গ্রহ্মমণ্টির কক্ষ, বুধ-কক্ষের
সমক্ষেত্রে স্থাপিত না হইলে—কেবল যে
তাহার আকর্ষনে সূর্যোর নিকটতমবর্ত্তী অবস্থাতেই বুধ গতিজ্ঞ হইবে এমন নহে, বুধকক্ষ রাশিচক্রের যেস্থানে আসিয়া পরস্পর
মিলিত হইয়াছে সে স্থানে আসিলেও তাহা
হইতে বুধের গতি ব্যতিক্রম হইবে। কিস্তু
প্রক্রুত পক্ষে তাহা হয় না সেই জন্য বুধের
গতি-জংশকারী গ্রহ্মগুলী বুধের সমক্ষেত্রে
স্থাপিত বলিরা অনুমিত।

ৰদিও স্ট্যের রাশিচক্ত-প্রদেশস্থ গ্রহ্মঞ্চ

লীর কক এখনো সম্পূর্ণ নির্দারিত হরু মাই
তথাপি ব্রের ন্যায় ভাহাদের নেরুদ্র কক্রের উপর ৫ ডিগ্রি কোনিক ভাবে অবন্ধিত
বলিয়া প্রতিপন্ন নহে। যত দিন তাহা প্রতিপা না হয় ততদিন রাশিচক্রের আলোকউংপাদক গ্রহরাশিকে ব্রের গতি-ব্যতিক্রেনের কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে না;
ক্রোতিষ শান্তের এই সামান্য রহস্য ভেদ
করিবার পূর্বে বহু অনুসন্ধানেব ভাবশাক।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের রহস্য তেদ করি-তেছেন বলিগাই মনুব্যের এত গৌবব, তাহা-দের বৃদ্ধিব এত অহস্কাব, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞান-সমুদ্রে তাঁহারা ভাসমান তৃণ কুড়া-ইতেছেন মাত্র। কাষ্টাইলের রাজা দশম আলফাঞ্জো বলিয়াছিলেন "তাঁহার পরামর্শ লইয়া ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করিলে ভাল হ-ইত।" আলফাঞ্জোর আর একটি নাম জোনী (The Wise)। কিন্তু এ কথায় তিনি অ'পনার অঞ্জতার যথেপ্ত পরিচয় দিয়াছেন

বিজ্ঞান মধ্যে জ্যোতিষ-বিজ্ঞানই সর্বা-পেক্ষা মনুষেরে আগতাবীন হইয়াছে, কিন্তু দেই জ্যোতিষ শাস্থেৰ অনন্ত সতা-ভাতার ফইতে কতাকুক ভাছারা সংগ্রহ করিতে পারি-য়াছেন ?

বৈজ্ঞানিক-শ্রেষ্ঠ লাপ্লাস ও নিউটন বিজ্ঞান সমুদ্রের এই অতলম্পর্শকা অন্ভব কবিশাই আক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন।

সেই সর্বশক্তিমান জগৎস্তভাব অসাম ক্ষমত। কৌশল মুশুমেরে বুদ্ধির অগমা।

১৮१২ সালের ৩ আইন।

সম্প্রতি গবর্ণমেন্ট এই আইন সংশোধনাতি-প্রায়ে ব্রাক্ষদিগের নিকট হইতে গত দশবৎ-সরে উহার কার্য্য ও ফলাফল বিষয়ক একটি বিষরণ চাহিয়া পাঠাইয়াছেন। এই সম্বন্ধে

ভত্তকৌৰ্দী-সম্পাদক ১৬ আঘাচের ভত্তকো-মুদীজে দিখিয়াছেন "১৮৭২ সালের ও আইন বিধিবন্ধ হওয়া অবধি ইহার প্রতি নানা প্রকার আপত্তি শ্রুত হওয়া বাইডেছে। দিগের আদি ত্রাক্ষসমাজের বন্ধুগণ চিরদিন বে সকল আপত্তি করিয়া আসিতেছেন আন মরা সে সকল আপত্তির প্রতি *লক্ষ্য* করিয়া বলিতেছি না। বাঁহারা স্বয়ং আইনের জন। প্রার্থনা করিয়াছিলেন এবং এই আইন কার্য্যে আচরণ করিতে বাঁহারা ইচ্ছুক, তাঁহাদিগের মধ্যেও নানা প্রকার আপত্তি শ্রুত হওয়া গিয়াছে।" এইকথা বলিয়া তত্ত্বকৌমুদী অন্য স্থলে বলিয়াছেন যে "শেষ প্রকার লোকের আপ্রির মধ্যে প্রথম আপত্তি এই যে এই আইনামুদারে যাঁহারা বিবাহিত হন ভাহা-রেজিপ্তারের নিকট অগ্রে বলিতে इश्न त्य डाँहाता हिन्सू, भूमलयान्, शृक्षीन, शा-রসী, জৈন, প্রভৃতি কোন প্রচালত ধর্মে বিশাস করেন না, এই রূপ বলিতে অনেক রাক্ষের মাপতি দৃষ্ট হয়। যাঁহারা বিশাস করেন ত্রাক্ষাধর্ম্ম উন্নত হিন্দুধর্মা, ভাঁহারা বলিতে পারেন না ষে তিনি হিন্ধর্মে বিশ্বাস করেন না।" এই প্রকার ত্রাক্ষদিগের মধ্যে তৰকোমুদী আদি ভাষাসমাজের ভাষানিগকে কেন গণ্য করিলেন না তাহা আমরা বলিতে পারিনা। আমবাও এইরপ আপত্তিক-বিয়া থাকি। আমাদিগের বিখাদ যে ভাক্স-ধর্ম উন্নত হিন্দুধর্ম।

আমরা বরানর বলিয়া আসিতেছি যে উক্ত আইন অতাস্ত ব্রাক্সবর্দ্ম-বিরোধী। আমাদিগের দাধাবণ সমাজের বন্ধুরা এক্ষণে উপলব্ধি করিয়াছেন আমাদিদের কথা কত-দূর সত্য। তাঁহারা দেখিতেছেন যে ত্রাক্ষ-ধর্ম্মাসুসারে বিবাহের পূর্বের রেজিপ্ররী হইলে তাহা ধর্মাবিক্লম ওপরে হইলেও ধর্মাবিক্লম। তাঁহারা উল্লিখিত দিবদের তত্ত্বকোমুদীতে

বলিয়াছেন যে এমন অনেক সময় ঘটে যে ত্রাক্ষাব্দারে বিবাহের সময় রেজিপ্রার হিকান ঘটনাবশতঃ উপস্থিত হইতে পারেন নাই। তাহার পরে যখন তাঁহার সম্মুখে আই-নানুসারে তাঁহাদিগকে অবিবাহিত বলিতে হয় তথন ঐ রপ বলাতে বর কনারে ধর্মাতঃ আপত্তি বোধ হয়। আর ঐ প্রকার বিবাহেব পূর্বেব रत्रिक देती भगरत वतरक यथन दिक है। दिवत সম্মুখে বলিতে হয় যে তিনি কন্যাকে স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিলেন আর কন্যাকে বলিতে হয় সে তিনি বরকে স্বামী বলিয়া গ্রহণ করি নেন তথন তাহার পরে ব্রাক্ষধর্মানুসারে বিবাহের মুমুষ কি প্রকারে ভাঁহারা আপনা-দিগকে অবিবাহিত বলিয়া লোকস্মীপে জানা-ইতেপারেন? আমরা বলিতেছি যে এই সম্বন্ধে আমানিগের বন্ধুদিগের উভয়-সঙ্কট উপস্থিত হুইয়াছে। আমরা উক্ত দুই প্রকার तिश्रिती गत्रा जाभन्याचूमात বিবাহের পুরের রেজিউরী অধিকতর বিরুদ্ধ যনে করি, যেতেক রোলাগর্মের প্রণালী অনুসারে বিবা-হের পর যে রেজিইরী হয় ভাহাতে বেজিই বে বিবাহের দাক্ষীদরপ রেজিপ্রী পত্র সাক্ষর করেন। আর ঐ প্রকার বিবাহের পূর্বের যেরে-জিইরা হয় তাহাতে রেজিষ্ট্রারই সর্কেসর্না, ঈথর কিছুই নহেন,শেহেতু উক্ত সময়ে বিবাহ ক্রিয়া ঈথবের সঙ্গে কোন সম্পর্ক না রাখিয়া সম্পূর্ণ রূপে সম্পাদিত হয় এবং তাহার পর ব্রাক্ষাপুরারে যে বিবাহ হয় তাহা দিতীয় বার বিবাহ। আমরা পূর্কের বলিয়াছিলাম যে ৩ মাইনের বিবাহে ঈপরোপাদনা করিয়া বর कनात अन्नीकात मुक्त अन्न नय, त्यः छेति মুখ্য অঙ্গ, কিন্তু তথ্ন আমাদিলের সাধারণ ব্রাক্ষদমাজের বন্ধরা আমাদের এই কথা অধীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু এখন তাঁহা-দের বিশাহ যে নিরীখর বিবাহ এবং 🗳 थाकात विवादह त्राक्ष हेती है या पूथा अन्न हेश

কার্য্যতঃ দেখা যাইতেছে। বরং এক দিন ঈশবোপাসনা না করিয়া বিবাহ কর। চলিতে পারে কিন্তু আইনামুসারে বিবাহ না হইলে নয় যেহেড় ভাহা না হইলে বিবাহ বৈধ বিবাহ এবং বিবাহের সম্ভান স্মজাত বলিয়া গণ্য হইবে না। তবকোমুদীর উক্ত সংখ্যাতে णारेत्नत (य मकन दाय छैत्स्य हरेतारह তাহা আমাদিগের সাধারণ সমাজের বন্ধুরা গবৰ্ণমেণ্ট দার। নিরাক্তত করিয়া লইতে পারেন কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় একটি দোমের कान अकारत कानन हहेरा भारत ना। ত্তব্য ও ত্রহানিষ্ঠ ত্রাহ্মের সম্মুখে পবিত্র ত্রাহ্ম গর্ম্মের বিধানামুনারে পবিত্রস্বভাব আচার্ব্যের দারা যে উদাহজিয়া সম্পাদিত হইল সে বিবাহে যদি একটি বিশেষ মনুষ্য যিনি এমন এক বিবাহ-প্রণালী অনুসারে উদাহ-ক্রিয়ার সম্পাদয়িতা যাহার সহিত ঈখরের বোন সংশ্রব নাই এবং নাস্তিক ও সংশ্রবাদী ও ত্রপ্রকা অসংখ্য গুণে নিরুপ্ত অর্থাৎ চৈরিত্র বিষয়ে অতিশয় মুণাস্পান পুরুষ ও স্ত্রী যাহার আশ্রর গ্রহণ করিতে পারে তিনি যদি উপ-স্থিত না থাকেন তাহা হইলে সেই বিবাহের সন্তান একেবারে স্মজাত বলিয়া গণ্য হইবে না ইহা অতিশয় দোষের কথা। কোন প্রকারে ক্ষালন হইবার নহে। আমা-দিগের সাধারণ ত্রাহ্মস্মাজের বন্ধুরা অন্য বিষয়ে ধর্মা জন্য তাগেমীকার করেন আর ব্ৰাহ্ম বিবাহের গৌরব র**ক্ষা জন্য ত্যাগস্বী**-কার করেন না কেন তাহা আমরা বৃথিতে পারি না।

আমরা পূর্বে এই পত্রিকার অনেক বার বলিয়াছি বে রাজার হস্তে প্রধান ধর্দাক্রিয়া বিবাহ বিষয়ে স্বাধীনতা সমর্পণ করিয়া জ্ঞা-ক্মোরা ভাল কাজ করেন নাই। তাহার প্রমাণ অধিক দিন বিলম্বে নহে, এই বারেই ব্রাক্ষেরা অমুভব করিবেন। এবার তাক্ষেরা

বে সকল আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন রাজা ভাহার সকল আপত্তি কখনই দূর করিতে शांत्रितन ना **श्यारहरू** এ**ই खारेन मधस्त्र** তাঁহাদিগের দৃষ্টি কেবল ত্রাহ্মগণে নিবদ্ধ नदर, উक्त बाहेन मःदर्भाधन मनदत्र नांखिक ও সংশারবাদীর প্রতিও তাঁছাদিগের त्राथि**८७ हहेरव। क्**नगरत खलतिनामनर्नी অধিনায়কের কথা শুনিয়া ত্রাক্ষেরা গবর্গ-মেন্টের নিকট ত্রাক্ষ বিবাহ বিষয়ে আইনের জন্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ত্রাক্ষের। এই বিষয়ে আপনাদিগের স্বাধীনতা রাজার হস্তে य क्रभ ज्यानवम्य मगर्भ कित्रशास्त्रन এরপ ভারতবর্ষের কোন ধর্ম-সম্প্রদায় পূর্বের . কবেন নাই। আর কিছু দিন অপেকা করি-লেই আমাদিগেব বিবাহ-পদ্ধতি চৈতন্য-মতাবলদ্বী বৈষ্ণুৰ সম্প্ৰানায় প্ৰভৃতি অন্যান্য ধর্ম-সম্প্রকাষের বিবাহ-পদ্ধতিব ন্যায় আদা-লতে গ্রাহ্য হইত। যথন অত্যম্ভ আধুনিক কোকা সম্প্রদায়ের বিবাহ-পদ্ধতি আদালতে গ্রাহ্য হইয়া গিয়াছে তখন ত্রাক্সদিগের প-দ্ধতি কেন হইত না আমর৷ বুঝিতে পারি ত্রাক্ষেরা এ বিষয়ে স্বাধীনতা বাজাব হত্তে সমর্গন করিয়া যেরূপ কাপুক্ষতা প্রকাশ কবিষাছেন ভারতবর্ষের কোন ধর্মা সম্প্রদায় পূর্ব্বে এমং করে নাই।

পৌরাণিক উপাখ্যান।

(পুৰ্বেৰ অহবুভি)

একদা রাজা হরিশ্চন্দ্রের পত্নী শৈব্যা দর্পদপ্ত মৃত পুত্রকে লইয়া শাশান-ছানে উপ-দ্বিত হইলেন। তিনি অতিমাত্র ক্লণ বিবর্ণ ও মলিন এবং ভাঁহার কেলপাল ধ্লিধ্বর। শৈব্যা শালানে উপস্থিত হইয়া জলধারাকুল লোচনে করুণ বচনে কহিতে লাগিলেন, হা বংস! তুমি আমার জোড় শুনা করিয়া কোথার গেলে! হা দহারাজ। আজ তো-মার পুত্র দর্শনংশনে প্রাণত্যাপ করিরাছে, তৃষি কোথার, আসিরা একবার দেখিরা যাও।

क्षेत्रमञ्जू होका इतिकत्म भाषामयामी। তিনি শৈব্যার রোদন-শব্দ শুনিয়া মৃত্তের ক্ষল-লাভ-লোভে শীঘ্ৰ তথায় আগমন क्रिल्लन। रेगवा विवर्ग ७ कृम, रुक्रिक्ट তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। হরিশ্চন্দ্রেরও আর পূর্কবৎ অপূর্ক রাজ্ঞী নাই। তাঁহার মস্তক জটাজালে ব্যাপ্ত এবং ত্বক শুক্ত রক্ষের ন্যায় রুক্ষ ও কর্কণ। শৈব্যাও তাঁহাকে চি-निए পারিলেন না। তখন রাজা হরিশ্চন্দ্র ঐ সর্পদপ্ত মৃত বালককে র'ল্ললক্ষণাক্রাম্ভ দেখিয়া তু'থিত মনে ভাবিলেন, হা কি কষ্ট ! দেখি-তেছি এই বালক কোন রাজকুলে জমিয়াছিল, তুরস্ত কাল ইহাকে নপ্ত করিয়াছে। **তৎকালে** ঐ মাতৃক্রোভৃষ মৃত বালককে দেখিয়া ছরি-শ্চন্দ্রের স্বপুত্রপদ্মপলাশলোচন রোহিতাইকে यत्न পড़िल। ভाবিলেন, यनि कदाल काल नहें না করিয়া থাকে তাহা হুইলে আমার বংস বোহিতাশ এত দিনে এই বয়সেরই হইয়া থাকিবে।

শৈনা কহিলেন, হা বৎস! এই অপার
তুঃখ কোন্ পাপের প্রতিফল! হা মহারাজ!
এই তুঃখের সময় আমায় সাস্ত্রনা না করিয়া
হ্মি কোথাস আছ! কিরূপেই বা নিশ্চিম্
রহিয়াছ! রে দৈব! রাজ্যনাশ স্থলংত্যাগ
স্ত্রীপুরবিক্রয় তুই রাজর্ষি হরিশ্চক্রের কি না
ঘটাইয়াছিদ্!

এই কথা শুনিবামাত্র হরিশ্চন্দ্রের চৈতন্য হইল। তিনি আপনার দ্বীপুত্রকে চিনিতে পারিয়া সম্বপ্ত চিম্বে মুদ্ধি ত হইয়া পড়িলেন। শৈবাও উহাঁকে চিনিতে পারিয়া মুদ্ধি ত হইলেন। পরে উভরেরই সংজ্ঞালাভ হইল। রাজা হরিশক্ষ শোকাকুল চিত্তে ঐ মৃত

বালকের এতি দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক এই বলিয়া পরিতাপ করিতে লাগিলেন, হা বংস! তো-্যার এই স্থকুমার মুখ দেথিয়া আমার দীন সদয় কেন বিলীৰ্ণ **হইতেছে না! তুমি মধুর** রবে পিতঃ বলিয়া আর কি আমার নিকট আসিবে? আর কি আমি ভোষায় বংস বংগ বালয়া ক্রোড়ে লইতে পারিব ? হা! তু ম আমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সম্ভূত, কিন্তু এই কু-পিতা তোষাকে অর্থলোভে **সামান্য বস্তুে**র नाम विज्ञम कविमार्छ। रेन्वक्रम निर्ध्नुत কালনপ আমার রাজ্যনাশ করিয়া তোমাকেও দংশন করিল। হা! এই সপদন্ত পুত্রের মুখমকল নিরীক্ষণ করিয়া আমিও খোর বিষে শ্বভি**ভূত, হ**ইতেছি। হরিশ্চ<u>ন</u> বাষ্পগদ্গদম্বরে এই বলিয়া পুত্রকে আলিঙ্গন পূৰ্মক মূহ্যিত হইয়া পড়িলেন।

শৈবল ভাবিলেন, বিদ্বজ্ঞানের মনশ্চন নিশ্চর এই রাজা হরিশ্চন্দ্র। আমি কণ্ডখরে ইহাকে সিনতেহি। অগ্রভাগে কিঞ্চিৎ অধো-মুখ সেই উচ্চ নাসিকা, সেই কোরকাকার দ্স্ত। কিন্তু ইনি যদি বাস্তবিকই রাজাহরিশ্চন্দ্র হন তবে শ্বশানে কেন। তংকালে শৈব্যা পুত্র-শোক বিশৃত হইয়া ভূতলে পণ্ডিত পতিকে এক দৃষ্টে নিরী**ক্ষণ** করিতে লাগিলেন। উহঁার অন্তরে যুগপং হর্ষ ও বিস্কন্ন উপস্থিত হইল। উহাকে দেখিতে দেখিতে সহসা দ্বণিত লভড়ের প্রতি উহার দৃষ্টি পড়িল। তথন ঐ বিশালনোচনা আপনাকে চাণ্ডালপত্নী বুঝিয়া মৃত্তিত হইনা পড়িলেন এবং অল্পে অল্পে रिष्णना लाख करिया भन्तम बारका कहिरलन, রে নিদর দৈব, ভোরে ধিক, তুই অভি গুণিত ও নীচ, তুই এই দেবতুলা রাজাকে চাণ্ডাল করিয়াভিস্। ইহাঁর রাজানাশ বন্ধুবিচেছদ স্ত্রীপুত্রবিক্রয় এই সমস্ত ঘটাইয়াও কি তোর गत्नावाका পूर्व इय नाहे! हा महाबाकः! আজ আমি তোমার রাজচিত্ন ছত্র ও চামর

क्न प्रिचिट्छि ना, देम्द्रत कि विख्यना। রাজগণ উভরীয় দারা বাঁহার গতিপদ ধূলিশূন্য করিতেন আজ তিনি এই অপৰিত্ত শাশানে বিচরণ করিতেছেন। এই মৃত কপার্ল-गरनध घरे, के मूछ-निन्धीना, के हिछ। छन्न অপার অর্দ্ধন্য অন্থি ও মজ্জা; এই তুর্গন্ধময় চিতাধ্ম, কোথাও শৃগাল কুৰুরেরা মৃতদেহ ছিঁড়িতেছে, ঐ কেশরাশি, মহারাজ হরিক্তক্র তুঃখে কাতর হইয়া এই অপবিত্র স্থানে ভ্রমণ করিতেছেন ? শৈব্যা এই বালয়া হরিশ্চন্দ্রের কঠালিঙ্গন পূৰ্ব্যক কহিলেন, ৱাজন্! কি দ্বপ্ন না একত, আমি মোহিত হইয়াছি, ভূমি ইহার তথ্য **জান তো বল। যাদ ইহা** এফুতই হয় তবে ধর্ম নাই এবং দেবদেবা ও • ব্রাক্ষণের পরিচর্য্যায়ও কোন ফল নাই। রাজন্ ! তুমি যথন ধর্মশীল হইয়া রাজাচুত इरेग्राष्ट्र उपन चाद्र वर्षा नारे, मुखा नारे। এই বলিয়া শৈব্যা তুঃখাবেগে মুক্তকণ্ঠে রোদন করিতে লাগিলেন।

তখন রাজা হরিশ্চন্দ্র যেরূপে চাঙাল হই-য়াছেন আমূলত সমস্তই কহিলেন। শৈব্যাও দার্ঘ নিখাস পরিত্যাগ পূর্ক্ক বছকণ রোদন করিয়া যেরূপে পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে সমস্তই বলিলেন। তথন হরিশ্চন্দ্র কহিলেন, প্রিয়ে। আর অধিক কাল এইরূপ ক্লেশ সহ্য করিতে পারি না, আমার কি দুর্ভাগ্য, আমি এখন পরাধীন, যদি চাণ্ডালের অনুমতি না লইয়া অগ্নিপ্রবেশ করি তাহা হইলে প্রজ্ঞা আবার চাণ্ডালের দাসত্ব করিতে হইরে, এবং ক্ষিভোজী কীট হইয়। নরকে বাস করিতে ছই ব। কিন্তু আমি এখন তুঃখের পার্বারে নিমগ্ন,প্রাণত্যাগ করাই আমার পক্ষে শ্রের। কিন্তু তাহাই বা কিরুপে হয়,আমি পরাধীন! অথবা প্রশোকের যেরূপ কট্ট ইহা অপেকা नतरकत कहे अधिक नत्त, धवर कृषि की छ हरेता। থাকাও অধিক নয়। **অ**তএব যথন এ**ই** বংসের দেহ চিডায়িতে ছালবে তথক ছারি তথ্যবা পড়িরা দেহত্যাগ করিব। দেবি। আমি তোমার কহিতেছি তুমি সেই ত্রাম্ম-নের গৃহে যাও। তুমি রাজপত্নী এই গর্বের সেই ত্রাম্মনকে অবজ্ঞা করিও না, দেবতাবং তাহাকে সর্ব্বপ্রথাবত্ব পরিতৃত্ত করিবার চেত্তা করিবে। আমি অতান্ত কত্তে পড়িয়াছি, এই অবস্বায় যদি তোমায় কখন অশ্লীল কহিয়া থাকি, প্রার্থনা করি, ক্ষমা করিবে।

শৈব্যা কহিলেন নাথ! আমিও আর তুঃখেব ভার সহিতে পারি না, আমিও আজ জ্বসম্ভ চিতায় তোমার সহিত দেহত্যাগ করিব

উভয়ে এইরূপ দ্বিনিশ্চয় হইয়া চিতা প্রত্নত করিলেন এবং প্রকে ততুপরি আনরোপণ পূর্মক আপনারা পড়িবার উপক্রম করিতেছেন ইত্যবসরে স্বয়ং ধর্মা তথায় উপক্রম করিতেছেন ইত্যবসরে স্বয়ং ধর্মা তথায় উপক্রেন, রাজন্! এইরূপ সাহস্ কবিন না, আমি স্বয়ং ধর্মা আসিয়াছি। তৃমি অমাকে সক্রেমা ভিতিক্ষা, ও শ্রদ্যাদি তবে পবিস্তু কার্মাছ। একবে সনাতন লোক তোমার জয় হইয়াছে। তৃমি স্ত্রী পুত্র লইসা তথায় প্রস্থান কব। যাহা অন্যের তুর্লত তুমি স্বগুণে তাহা লাভ কবিয়াছ।

অনন্তর ইন্দ্রদেব অন্তবাক্ষ হইতে অপ মৃত্যু নিবারণার্থ অমৃত রৃষ্টি করিলেন। দেব দুক্ষৃতি ধ্বনিত ও পুষ্পার্থ্টি হইতে লাগিল। রাজা হরিশ্চন্দ্রের পুত্র বোহিতাশ্ব পুনজীবিত হইল। হরিশ্চন্দ্রও স্ত্রী পুত্র লইয়া যার পর নাই স্থী হইলেন। রাজ্য হস্তগত হইল। এবং ধর্মাবলে অন্যয় কীর্ত্তি সর্ব্বত্র প্রসারিত হইয়া উঠিল।

वा। बाम-मक्षती।

প্রধান জ্বাচার্য্য মহাশদের ব্যাখ্যান মূলক পদ্য। নবম ব্যাখ্যান। জ্ঞাবণ মানের পত্রিকার ৭৯ পৃষ্ঠার পর।

কিবা শোচনীয় দশা হইত আছায়! কিবা গড়ি কিবা হুঃ**ধ হইড ভাহা**র! বিনি দিয়া আপনারে, विम मा हिमिज जाँद्रिज করিছেন সদা ভার মঙ্গল অপার॥ সংসার হইত তার অন্ধ কারাগ্যে 🗓 জীবন হইত শুধু মৃত্যুর আগার ! मनाइ निस्तन एत्र, বিষয়ের স্থুখ লয়ে, ভূলি বেড আপনার উচ্চ অধিকার।। যাদ নাহি জানিভাম, টেনিভাম তাঁরে। মোহের ছলনে কিবা পড়িয়া সংসারে। প্রেয় পথে চলিভাগ, শ্রেয় পথ ছারাতাম, ড়বিতাম প্রারবির **অকুল পাথারে।** বিষয় **গই**য়া **রুখা ফুরাত জীবন।** অন্ধকার দেখিতাম আসিলে মরণ। কিবা করিলাম ভবে, **এখন कि मभी स्टर,** কাদিতাম কও হুংখে ভাবিয়া তথন ॥ কিছু যিনি দরাময় কিবা দযা তাঁব। মোহ আঁধারের আলো তিনি স্থাকার। রাখিলে তাঁহার প্রতি, আমাদের মতি গতি, সংসার-মায়।য় মোর: ভূলিব না আর ।। কাভরে একান্তে তাঁরে করিলে যাচন। তাঁর প্রধা আমাদের করেন প্রেরণ। कि कीवन कि मत्रान, থাকি আমাদের সনে. দেন নিজ পদছায়া অভয শরণ।। বলিছেন ভিনি কিবা আখাস বচন। দেহের বিনাম্পে দহে আত্মার মরণ। আত্মার যে অন্ন পান, नट्र (इथं। घरमान, দিবেন ভাষারে তিনি অনক জাবন ॥

চন্দ্র তারা পশু পক্ষী প্রাণী জগণন।
সবারই নিয়ামক তিনি এক হন।
তাঁহা হতে পাস কর চন্দ্রমা ওপন।
কিন্তু তাঁরে নাকি জানে তাহারা কখন।
ইতর প্রাণিরা পার তা হতে জীবন।
করেন ডাক্সের ডিনি রক্ষণ পালন।
কিন্তু তারা ডাখাদের রক্ষিড। পিডারে।
ক্ষরণ মনন কভু করিবারে নারে।।
কি ক্ষরণা তাঁর ডবৈ বলা নাহি বার।
দেখা দেন ডিনি নিজে মানব আহার।।

হয়ত আবাস তাঁর তকত ছাদর।
কিন্তু বেই বিবরেতে মুগ্ধ হয়ে রয় ॥
তাঁর পানে একেবারে নাহি বেই চায়।
তারেও কিরাতে তিনিক্ষরেন উপায়॥
খন-মেখ-মোহারত ভাহার আত্মায়।
প্রকাশেন তিনি তথা বিদ্যুতের প্রায়॥
কোহার কবাটসম ছান্য ভাহার।
ডেল করি তিনি তথা আসি বার বার॥
ভাকেন বিভোর ভার পরশে আপন।
সে পরশে জাগে পাপী করিয়া কেন্দন॥
কত পাপী তাঁর একবার পরশনে।
মধুর আখাস তাঁর একই বচনে॥
ভরে যায় একেবারে জনম মতন।
জনমের পাপ ভার হর বিয়োচন॥

দেশ ভবে ঈশবের দয়ার ব্যাপার। সাধুর হৃদয়ে তিনি করেন বিহার।। নিবারি কুমতি আর, অশিব যা আছে আর. সংসার হইতে তারে করেন উদ্ধার॥ কিন্তু পাণী জনে তাঁর নহে বিষ্মরণ। ঢাহিলে পাপীও পার তাঁহার শরণ।। ভবে সাধু প্রেমানন্দে তাঁর কাছে যায়। পাপী নানা কম্ট ভোগে শেষে তাঁরে পায়।। দেখ প্রতি জনে তিনি করিতে এইণ। করেন শৌশল কত কতই গতন।। কতই ঘটনা বৌগ কতই ; ৰুণ। জীবনের পথে তিনি করিয়া প্রোরণ॥ সন্ধানেন অবসর হ্বদি প্রবৈশিতে। চান তাঁর স্থা সম সহবাস দিতে।। চান দিতে ক্রোড় তাঁর কিবা স্থশীওল। জ্ঞান প্রোম শান্তিবারি অভয় মঙ্গল।। আমরা চাহি না তাঁরে করি নাহি মনে। তথাপি সদাই তিনি প্রেম আকর্ষণে। লয়ে যেতে জাঁর পথে, মতি দেন বিশ্বি মতে, বিশ্রাম নাহিক তাঁর স্বেহের সতনে।।

হে মানব! এড তাঁর কৰুণা দেখিয়া,
মনে না করিবে তাঁরে বিষয়ে ভূলিয়া ?
কৃতজ্ঞতা উপহার তাঁরে একবার।
নাহি দিবে কি মূচতা কি ভূল ভোমার!
ডাকিছেন মাতা কত সাদরে ভোমারে।
তাঁর কোলে যেতে তাঁর শ্রেহ লভিবারে।।
অমৃত দিবেন ভোমা তাঁর অভিলায।
লহবে না ভাছা তাঁরে করিবে নিরাশা!
ভিনি হন অমৃতের চির প্রাক্রন।
দিবেন বতই তুমি করিবে গ্রেহন।।

জগৎ অমৃতে বিকি করে পূরণ।
বিনি দেন পূর্ব করি রবিরে কিরণ।।
বিনি দেন চন্দ্রমারে অমৃতির কর।
ভারকা কুর্ম মেলে কান্তি মনোহর।।
ভিনিই ভোমারে প্রেম করিবারে দান।
আছেন ভোমার কাছে সদা বিদ্যমান।।
হর না ভোমার স্পৃহা তাঁহারে ডজিতে প্র

কবে সবে মোহ ছাড়ি তাঁহারে দেখিবে ।
সবে জাতৃ রূপে মিলি তাঁহারে দেবিবে !
ডখন বলিবে সবে হয়ে একভান ।
"আহা না জানিলে তাঁরে বিনাশ মহান্ ॥"
তাঁর হর্ম-ত্রান্ধ-ধর্ম ব্যাপিবে ধরায়।
গাহিবে তাঁহার নাম লোক সমুদায় ॥
কি স্থখের রাজ্য তবে হইবে উনয় !
তাঁর প্রেমে মজিবেক সবার হুদর ॥

তিনি সত্য তাঁরে পেলে হাদি একবার।
তাবিদ্যার অন্ধকার না পাঁকিবে আর।।
তিনিই আআার হন এক তৃপ্তিস্থল।
তাঁহারে লভিলে দেখি সকলি মঙ্গল।
ঋষিগণ তাঁরে পেয়ে আনন্দে মখন।
জ্ঞানের পরম অন্ধ—তিনি প্রেম ধন।।
ভৌমারে প্রেম কাব্য করহ প্রেরণ।
তোমারে প্রেম কার্য কর্মক সাধন।
পৃথিবী হউক শাঁজি মঙ্গল ভবন।।
ইতি ন বম ব্যাখ্যান স্যাপ্ত।

SERMON'S OF MAHARSHI DEBENDRA NATH TAGORE, CHIEF MINISTER OF THE BRAFIMO SAMAJ

> Translated from Bongalec. Sermon III.

Seeing Goa in the Soul. 'ভমাস্থান্থ বেহস্থান্যক্তি ধীরাজেবাং শাক্তিঃ শাক্তিয় নেডরেবাং ।'

"Peace everlasting is of the wise who see Him as dwelling in the soul, and of no others,"

Can it ever be desirable that the great God who is dearest and nearest to us should be far from us and we far from Him? God is the life of all. He is the giver of knowledge, and our greatest friend. We are cease lessly enjoying his bounty. Can the desire therefore rise in the mind of any body that

Him? Can this wish ever arise in the mind of any who really deserves the appellation of man. Even if one be polluted by sin or be immersed in impurity, can his soul for all that be so callons as to desire that God be far from Him and he far from God? Can man be reduced to such a miserable state as to have his desue for God totally extinguished in his Soul! He who sees God in His fierce aspect, who shrinks with fear at seeing Him in His terrible mood ready to launch his thunder holt against lum, may, for a time, wish that God be for from Him and he far from God, but does not a solemn voice say to his soul, "Where else wilt thou flee? From whose clse wilt then get deliverance? Deproved of his protection whose shelter wilt thou ecky" he you frightened by sin? Cast vourself under his protection, wish to be saved from it, weep before Him. What will it avail you if you remain separated from lim? From the sinful soul cannot remain far from Ham Wherever the summer may go, to the mountain cave, to the fore cor to the occan he can not fly away from his Kingdom. He caund be free from inmost fear without easting houself under his protection. Wherefore compating an do not go far from God, but pray to Him with an anxious heart and with are itent soul. Say, "I have made my off sile lature recept me My soul is shrouded by oukn as Thou art the Light of light, do then tell me toom darknes to light. Inflict upon me thousiad punishments, I am ready to bear them, but free me from crooked sin and reveal to me Thy gracious face." If you pray for divine mercy in this penitent and anxious mood, the water of his grace will surely fall upon you, and he will cool thy dunery soul. Those suicides who after committing sin, do no place themselves under the protection of God, but think it would be good if there were no God and future world, and accordingly arrive at that false conclusion, wish that God be far from them and they fur from God. Overpowered by foar and worldly infatuation how many crooked doubts they give place to in their minds! How miserable is their condition! How worthy of commiseration are they! Their soul is by no means willing to say, "There is no God" but still they would choose to remain blind to

that truth. They see that God who witnesses virtue and sin is wide awake, but they would affect not to see Him. Fear of the Lord 1present in their breasts, but they would affect not to feet the Punisher of sins. The Great Father is calling them unto Him, dust they are deaf to his call. Do you shruk in fear of the punishments he will inflict upon you? Never do so. All his punishments are medicine to you. From this moment place yourselves under his shelter and you will be fiee from all fear and remores. Your soul will again be illuminuated with the light of holiness. Your minds will be attracted by the voice of the Lord, and you will become worthy of the company of that Being who is holmess itself. When the day of death would come, that day when you will stand before God, what will be the state of your mind? Some will think, "Once when being far from God I windered through crooked paths, and had no hope of advation, God took compassion ano, me, through his grice I had come to him What would have been my fate, had the been not the case? Others will think, What will be my fate now? I can by no means bear this burden of grief and suffering. Whither I am going what will be my fate? Oh I looked not in the least at the kind of life I led How many opportunities occurred when I could have betaken myself to the right path, but I had slighted them. How many a time had the Lord warned what shall be my fate now f" Do not think that the day of death is distant. We are not certain about any thing. say; "Let mo now enjoy sensual pleasures. When old age comes I shall practise virtue and turn my mind to God. What you can and turn my mind to God." What you can do today, do not deler till to-morrow. The demons gather strength with time. It you cin overcome some temptation and conquer some perverse desire to-day, do not say, Le me satisfy my desires to-day I shall never again yield to them." This desire clearly shows that your mind has not yet become free from worldly infatuation, and that per verse feelings have not been banished from it Can he who has the least batred of sin, 1es without being free from it? Can he remain at peace for an hour in the midst of impurity Let him then who wishes to be tree from sin, who wishes to let foiled virtue become again triumphant, stand up before the Lord at once Let him shed toars before him with a penitent heart, and his mind will be free from suffering, sin will have no attraction for him and grief will lose its keenness. Then he will not wish to be far from God. Then he will deeply repeat that for a time he was far from Him, that for a time he had not main tamed the deep relationship that exists be tween him and his God. "How unhely and empty was my life then" he would a claim, "but now through" his grace I see him the of compassion for ma he has revealed him in to me. Then he knows by experience that

those wise not, who see Him in their own souls obtain everlasting peace, and that, none beside them can. Then he sees in what anxious state he was once when he was fallen from God, and now that he had come to him, all looks as pleasant as if ithunized by the hight of the moon and every thing seems sweet as nectar. What a difference he percet yes between these two states! Once when he was far from God, nothing could make him happy, and now seeing Him dwelling in his sout, note not overpowered by any danger. Hororods of external chemiss may now attack Min. but down can be him of the peace of reasont, for he has obtained Cod -the resting place of the soul. To him, good has lost P. keemiess, doublet comblemess. Remove can no more touch him. He is seved form ewief he is saved from sin, and freed from the bands of the heart, he becomes in most of "The week who see the fly in to be souls. Him who is the ride; of all there is no interested some or all belogs, he who changes one force into tonice super consectors like a Melia me eks them? The every study bloss of John me also can. We class who see or only in their ends Win who is the easy parameter of being wendst the a thering thing, who is the sole and outer or all anto ted beings, and alone surplies the necessions of all enjoys exected any penses which none else can " dust mark the words." "They was seed turnetly held cown sails" In or district or higher the remote Abrolimo Some jet God in beischtly movember, mit in one solve, even here to is distant from up. Vo s a Ulim in the soul is to sen. Him as a Berry ment to us. In this temple for a radio, we see in presoner but he is not become even ama das, he is a welling in open of a life. the given God of the knowledgen books. To in him imministed in the external confer in to see langues or discourable by West trainers owned to a who a seed to be or in order He is the best of this temple of our tally. It is one as a halistical to sure. Like the vand, the rare the flow, the san, which are too far good discon in goods, God as not cars the prossure of mon in general, but he is and the particular treasure of each individual sont. The sont is particularly related to His a He is the hard decline in the body efection of the class every ope's household division. As I way, "my father" "my mother" man Arother they sister, "but with all these relatives as "my own," so the Local may Gol, He is the Lord of my hour. Four come? nger, him who socks iften an destare, to an heavelf in Aple of denies. When we see his an adjointation in our posts, we become feers ! I saw aving with him. How strongs to switch within and within the per-

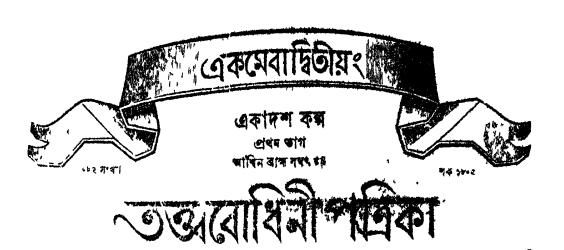
this presence f. When we open our eye, we see him all around, and when we close our eyes, then too, we see in our hearts His image who is manifest of Hinsetf.

Om t One only without a second.

মকস্বলের তত্ত্তবোধিনা পত্তিকার মূল্য প্রাপ্তি।

- (a) - (1)					
ু৮০৫ শক্ত বৈশাখ হইতে	ভূপাব ণ পর্যা	ख ।			
थीग्फ तांव अमस्ताम भाष	<u> সাম্ভা</u>	9/5			
"	হিসোণী	15/p/0			
" 🍦 , चःशीक्षादी । तरह	ছারভাকা	e,			
" 🥫 গ্ৰেশ্প্ৰশ্ত	Δ̄	ରାଷ/ 🌫			
" "इड्डम् cbोधूबी	শেরপুর	16/10			
	উচাইল, খ্রীহট্ট	01%			
, , জংগী ণচন্দ্র িধা ন	জ্যমন্ত্রণ	DINO			
, 🔒 🖫 स्थानीमाद्यान्य ७ छ	চ ক !	91.00			
🔐 😘 (क्षेत्रः कृशात ८८) धृती	हा उसी	31			
्र ीमनाथ घटमाडा	কালনা	11/2			
बीय हो स्थानाओं रहतो	শ্রীলাটী	5140			
শীণুজা বাব শিগছল 🖂	(काम्राज	ב למוני			
ু কুন্দেশ্ন বাগচী	ল(১)পুন	ত্			
। असम्बद्धाः कार्तिः	ক রিমপ্র	k o			
a herenglig	শ্য লেখ	57			
্ ু • বৰিংখ নিয়েগেট	দ্ধিল, ল্যান্	Ù.			
, ু চল্ডুমার লাগ ওর	श ्चित	0,00			
ু রামন্স সম	<u>বশ্রমপুর</u>	36/2			
্ব সংহ্যেদ কুণ্	<i>হুমারখ</i> ালী	₹√			
्र । प्रकाशीतकार प्रव	ដែលប្រក្ន	Clyi			
अध्यवस्य अविकृत	. e-ij	2 4/1			
ু গা না শ্রম্ম জ সম্প্রক		Qy z			
्राचित्। संचानमात्र वर्षमा ल ।भा	ায় মুখ্ <i>ভ</i> ুগুল	.b. į			
্ব নিৰ্বাজ্ঞ প্ৰায়েশ্বৰ সম্পা		100			
	ী শস্ত্রপাসা	Wine .			
, जिलाम मह	डल(भावान	e.'			
্ৰ ভূ পোল্লান্ডলে চাৰ্বী	शकात्तवारी	5.			
्र डिल्बा दाधणराध मस्त्रेय		1., 5			
, <u>, যা গোলাচন্দ্ৰ সৰি চাৰ</u>	ं विद्याल	9 71			
, ভাসকুনার কারটা	२११ । ४ : तश् त				
,, সংগোলান্তর বলক	9181.94	21,10			
,, अन्यत्मीत । अन्यत्	6413	∴ ∦o			
, दश्य क नाद्वत राज्य	400	<.			
,, বাৰ্ গোতুৰকুক সিংহ	e शनो	3/3/2			
., , जगतीस्त टर ⇔ त्राभाग		೨ 🎺 🎍			
अनुद्धाः । न बदनाधाः		12/10			
,, वाका कालीलवन भवित्र भ					
,	গড়প এরই	bho			
্ বাৰু নবকুমার দাস	হ বিস্থ				
87×318 83×12	ক্রছমাভিয়া				
meatage construe	ভিৰামগান ভিৰামগান	10/0			
,, ज्ञानिकनान जांश भूगौ					
CERTAINER OF SHEET PROF	শশক্ষা মুখ	140			
posses and market	শস লপুর	280			
and the form test of the section	প্ৰণানুগ এল;হাবাদ				
্,	4-03/11	5			
্বাহনে আন্ত। এমতী মহাপ্রণী প্রথমী কাশীনবাজার ১২৮/ ০					
আৰ্ভা গৰাটাটা সাধ্যা প্ৰ	12.114.41.04.121 9	~1 g) ¥			

अथर : २८ । के लग्रांक save । ५ छ। छ छङ्ग्रीय ।



थया भूत दाकमगाज।

्ट तत वेत्रात्र । अर्था प्रिया ४ भारा

न क निर्माणीय नार भेर दिश्य , फर-प्र^{र्भ} भट्डा, गरना रिमा आर्थे ५० नाम कार्यन मिल्ला देश का निहत्त । 15 - 1 का (पान) विकास के না প্রম্পিতার চুপ্রানে এই স্তর্গিন अ ३३० विश विश्व था शास्त्र वास्त्र व नाम नार, अरथव खबिब नारे। এই गुम् স্থাজ কেবন তাহাবই ক্রুণায় আজ ৮৮০শ १८भदि भेषार्थं कविल । हैश य बर्शाविक नहारत आयारमव कानमवर्कन कविरत, अ গাশা আমবা কথনই কবি নাই; কেবল कमनीयदार अनुश्रदश आर्यान्द्रगत त्मरे आम्। প । ছইল। আজ আমরা পুলকিত দেহে এই মহোৎদবেব অনুর্ববি আনন্দ উপভোগ কণিব বলিয়াই এই পবিত্র গৃহে সমবেত হই-সাছি। আজ তাঁহাবই সন্তায় এই স্থানেব এবৃহ্
র ভাব অকুভব করিতেছি, এই স্থান त्यन क्योरि ভाবে পরিপূর্ণ इहेप्राट्छ। इहाद প্রত্যেক পদার্থই বেন অলোকিক আনন্দ-

মণ ভাব প্রকাশ কবিতেতে। আমানিগেব হলস মেন একাণে সাজন্ম-প্রিচত সং সানিক ভাব ইইতে সহসা বিচ্ছিন্ন ইইবা আত গবিত্র ভাব আনন্দময় ভাব ধাবে ক্রিছ ছে। আছ সংসাব মেন আমাদেব সম্মুপে এক অনিকানীয় অভিনন রূপ ধারে ক্রিয়া বিমল আনন্দ বিতরণ করিতেছে। ক্রেন্য বিমল আনন্দ বিতরণ করিতেছে। ক্রেন্য বিমল আনন্দ বিতরণ করিতেছে। ক্রেন্য বিধন ধর্মের জাজনামান রূপ ও ঈশ বের সভা ভাকাশ পাইতেছে। এ মহোৎসব নাকিক মহোৎসব নহে, ইহা একটা অপ্রা আধ্যাত্মিক সমোৎসব। ইহা সেই সর্কা বিলাতামহান মহেশবের মহোৎসব। সেই মসলম্য পূর্ণ প্রক্ষের আবিভাবেই এ উং-

এই পবিত্র মাহোৎসাবে আসিয়া সক লেন্নই মনে পবিত্র ধর্মাভাবের স্থাবির্ভাব হস. কিন্তু তুঃধের বিষয় এই যে, সে ভাব আমা-দিগের হাদ্যে স্বায়ী না হইয়া ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হইয়া যায়। উৎসব-ক্ষেত্র হইতে বহিগত হইয়া গৃহে আসিতে আসিতেই মনেব ভাব পরিবর্ত্তিত হইতে সাক্ষে। একে এবে সাংসারিক ভাষ সকল স্থাসিয়া হাদয় ক্রি কার করে। তখন সংসারই স্থাধের স্থান বলিয়া বোধ হইতে থাকে। সংসারের কার্য সকল অবশ্য কর্ত্তবা বলিয়া প্রতীতি জন্মে। সংসার বিষয়ক **অনুরাগ আসি**য়া **অমনি** ক্রম আছেন করিয়া ফেলে, মমতা আসিয়া স্থায় প্রাত্তভাব **প্রকাশ করিতে থাকে।** রূপে হৃদয় সংলাবে মগ্র হইয়। যায় । স্কুতরাং বর্ষের ভাব ফুর্ত্তি পাইতে পারে না; ক্রমে ক্রমে ঐ নকল ছারা আচ্ছাদিত হইয়া যায় আর প্রকাশিত হইবার শক্তি থাকে না। কেন এরূপ হয় গু এই প্রশ্নের উত্তর করিতে গেলে, ইহাই মনে উদয় হয় **যে, আ**মরা সর্বেন্ ঈশ্ব-সহবাদ অনুভব করিতে পারি না বলিয়াই এরূপ ঘটিয়া উঠে। আমরা খদি তাঁছাকে অন্তরে, বাহিরে, সকল কার্য্যে দর্শনো বিদ্যমান মনে করি, আমরা যদি ভাহাকে পাণীর শাস্ত। মনে করিয়া ভয়ে কম্পিত হুইতে থাকি, আমরা যদি ভাঁছাকে সর্কান: সম্মুথে বিরাজ্যান দেখি, তাহা ইহনে, তংকণাৎ আমরা ঈশর-সহবাদের জন্য লালা-िठ हरे। कथनरे जागांतिरशत अन्दर्भ প্ৰমূভাৰ আবিভূতি হইয়া হাদয়কে আখাদিত করিতে থাকে, তথন আমাদিণের হৃদয় ধর্ম্ম ভিন্ন আর কিছুই চাহে না. ধর্মানুষ্ঠান ভিন্ন পার কিরুতেই পরিজ্ঞ হয় না। তথ্ন मध्यादाद मगन्छ कार्या पामानिरगत छेना-সান্য জন্মিতে থাকে। তথন লোকিক বিষয়ে ন্তথ প্রাপ্তির আশা একেবারে বিদূরিত হইয়া যায়। তথন ঈগর ভিন্ন আর কা**হাকেও** जाश्यमात्रा, मदनद भाष्ट्रितात्रा ও ইश्कान প্রকালের অভয়নাতা বলিরা বিশাস করি न।। उथन श्रृक्तिक कर्षावनः गटनाग्रहश অনহ্যন্ত্রণা উপস্থিত হ্ইতে থাকে, তথন ধর্মকেই ইহগাল পরকালের একমাত্র বন্ধু ও এক্ষাত্র সহায় বলিয়া তাহারই অনুগত इंडेट्ड थांकि ७ मर्सन ने रेंद-मह्वाटम्द छना

কায়মনোবাক্যে যতু করিতে ফুতসংকল্প হই।

আমরা যোহবশত সংসারের অকিঞ্ছি-কর অনুরাগ বশত তাঁছাকে ভুলিয়া বিষয়-ভোগে আদক্ত হই; কিন্তু তিনি আমা-দিগকে এক তিলার্দ্ধের জন্যও বিশ্বত হন না। আহ।। তাঁহার কি দয়া। আমরা সর্বদা তাঁহার সহবাদে থাকিব, সর্বদা তাঁহাকে क्रमग्नवसूद नाग्न मन्त्रु विमायान प्रियेव বলিয়াই তিনি সকল সামে বিরাজনান; সকল বস্তুতেই তাঁহার অদীম শক্তি, অনম্ভ মহিমা ও অনির্বাচনীয় কৌশল সকল প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। কি পণ্ডিত কি মূর্থ, কি **যুবক বি রদ্ধ, কি ন্ত্রী, কি পু**রুষ, যেরপ লোক হউক না কেন, দেই শক্তি, সেই মহিমা ও সেই কৌশল প্রনিধান পূর্বক অবলোকন করিয়া কেছ কি ভাষাকে ভূলিয়া থাকিতে পারে ? আমরা যে দিকে যে পদার্থে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকে সেই পলার্থেই তাঁহার বিদ্যমানত। অনুভব ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার সহবাস লাভ করিয়া থাকি। তথন পবিত্র ধর্মভাব আনাদিগের হৃদয়ে জাগরক रहेश छित्र ।

ন প্রকাণ সূর্যা কোথা হইতে তেজো-রানি প্রাপ্ত হইয়া জগতের অনেগ উপকার নাখন করিতেছে? কাহার শক্তিতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ ও উপগ্রহণণ সমভিব্যাহারে লইয়া শ্নাপথে প্রচণ্ড বেগে নিয়মিতরূপে অহরহ পরিভ্রমণ করিতেছে? এক একটা গ্রহের আয়তন ও বেগের কথা শুনিলে হতজ্ঞান হইয়া থাকিতে হয়। এক পৃথিবীর আয়তন তিন কোটি, একানি লক্ষ্ক, দশ হাজার নয় শত বর্গক্রোশ, একি সহজ্ঞ কাণ্ড! সূর্য্য আবার ইহা অপেক্ষা চৌদ্দ লক্ষ্ক গুণেরও অধিক বৃহৎ। বৃহস্পতি গ্রহ পূ-থিবী অপেক্ষা এক হাজার চারি শত চৌদ্দগুণ

রহং। এতাদৃশ রহং রহং জড়পিতের বেগও

অতি অন্ত । আমরা যে সকল ফেতগামা পদার্থ দেখিয়া থাকি, তদ্মদ্যে কামানের
গোলা ও বাঞ্চীয় শকটের বেগই সর্বাপেকা

অধিক । কামানের গোলা প্রতি ঘন্টায় উর্দ্ধ

সংখ্যা তিন শত বায়ায় ক্রোণ গমন করে,
বাপ্পীয় শকট প্রতি ঘন্টায় উর্দ্ধসংখ্যা ষাট

মাইল ঘাইতে পারে; কিন্তু পৃথিবী একবন্টায়

১৯৯৩৭ ক্রোশ গমন করে। ইহা কি কেহ

মনে ধারণ কবিতে পাবে ? এই সকল বিষয়
পর্যালোচনা করিলে যাহাব শক্তিতে ইহাদের

এইরূপ শক্তি হইয়াছে ভাহাকে কি ভূলিতে

সদ্যোজাত শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার ক্ষণকাল পরে স্তন্য পান করে ও তাহার বাক্শক্তিব উম্মেদ না হইলেও দে কেমন আপনার अञ्_रत ७ अस्थ जानाय, क्रुवा **इहेरन** হ্রান কন্দন করে, শুস্থ হইলে তাহ্বর মুখ-का छ र्यालन १ है। ए ए १ १ म टाइर'ट अन्मन ক তে থাকে। শৌক্স ভূমিষ্ঠ হইবার ক্ষণকান পৰেই স্তনপোন করিয়া জীবন রকা কৰে। গৱে শিশুৰ জন্ম হইলে অমনি মাতৃস্তনে দুগ্ধের সঞ্চার হইল, একি সামান্য দ্যার কাষ্য। ঈশ্ব শামাদিগকে রক্ষা করি-শর জন্য আমাদিগেব শরীর মধে কত প্রকার যন্ত্র ও কত কৌশলের সৃষ্টি করিয়।ছেন, সেই সকল ভাবিতে গেলে আমাদিগের হৃদয় বিশ্বয়-রসে প্লাবিত হইয়। যায়। তিনি তখন যেন হৃদয়-মন্দিরে বিদ্যমান রহিয়াছেন দে-থিতে পাই। তাঁহার অশেষ জ্ঞান অপার করুণা ও অনস্ত কৌশন অমুভব করিয়া পুল-কিত হইতে থাকি। একটা দামান্য তৃণ বা ত্তব্যের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে, সেই-খানেই বা কত কৌশল প্রকাশ করিয়া রাখি-য়াছেন। তাহার উৎপত্তি, তাহার মূল দারা त्रम चाकर्रन ও महरुष्टत्व नाम कार्या,

এই সকল পর্যাবেকণ করিলে কোন্ কতি বিশ্বিত মা হইয়া থাকিতে পারে? কটু ভিঙ কষায় ভক্তে অতি স্থাচু স্থমিষ্ট ফল ফলি তেছে। যে শাখাবা লতাতে ফল হই? থাকে তাহার রস অতি কষায় বা অতি তিক্ত। কাহার সাধ্য, সে রস পান করে! किञ्च (महे भाषात तमहे कन यामा श्रविहे হইয়া অতি মিপ্ত ও অতি স্থপাতু হইয়া উঠে। একি কৌশল! একি-শক্তি! পুষ্প প্রফুটিত হইল, অমনি দৌরভ ও স্থাম। আদিয়া জুটিন ও লোকের মন প্রাণ হরণ করিতে লাগিল। প্রস্কৃটিত হইবার এক মুহুর্ভ পূর্ব্বে সে সৌরভ সে স্বমা কিছুই ত ছিল ন। কি অভুত সৃষ্টি কোশলা কি অসীম শক্তি! বহিৰ্জ্জগতের যেস্থানে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, সেই স্থানেই তাঁহার অদীয় শক্তি অনস্ত জ্ঞান, অপার দয়া ও অভ্ত কে শল দেদীপামান দেখিতে পাইবে।

তিনি যেমন বাহিরে তেমনি আম:দিগের হৃদয়ের অভাস্তরেও নিরন্তব বিদ্যমান রহিয়া-ছেন। যদি আমরা কোন কুকার্ন্য করি, তং-ক্ষণাৎ অন্তর্দাহ উপস্থিত হয়, প্রজ্বলিত অমু-তাপ আসিয়া হৃদয় দক্ষ করিতে থাকে। সাংসাবিক কোন বিষয়েই শান্তিলাভ হয় না। অশান্তির সাগর মধ্যে ভূবিয়াছি বোধ হং। প্রাণ বাবেকুল হইতে থাকে। তখন তিনি খেন স্বদয়ের অভ্যন্তর হইতে বলিতে থাকেন, কুকার্য্য করিও না, পাপে আস্ত্রি রাখিও না, ধর্মের শরণ লও, ধর্ম্ম্য কর্মের অমুষ্ঠান কর, সত্যে গ্রীতি সংস্থাপন কর. তাহ৷ হইলে ইহকাল পরকালে নিশ্মল ড নক **উপভোগ করিতে পারিবে। অনন্ত**পামে গিসা **অনস্ত কাল ব্রহ্ম।নন্দ উপভোগ ক**রিবে। ইহা শুনিরা কাহার হৃদর ভক্তিরসে গলিব। না গুলুর कोहांत रुपग्न ज्यान मेथव-महवाम हरेटक नूर थाकिए भारत ? उथन मक्रानदे इन्हे

উদ্দ্রন ধর্মভাবের আবির্ভাব হইতে থাকে। তথন ধর্মাভিন্ন আর কিছুই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয় না। স্থতরাং ধর্ম্ম-প্রারতি বলবতী হইয়া অন্য সকল রত্তির উপর আধিপত্য করিতে গাকে, তঙ্গনা নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল নি**তেজ** চ্ছলা পড়ে, তথন সংসারে আস**ক্তি,** বিষয়-নালনা, অৰ্জনম্পূ*হা, যশোলপ*না <mark>গ্ৰন্থত</mark> এবৃত্তি সকল অন্তঃকরণে হান প্রাপ্ত হয় না। কেবল ঈশ্বর-সহবাদের ইচ্ছা ও ধর্মামুরাগই সর্মদা অন্তঃকরণে উদিত থাকে, তাহার আর তিরেভাব হয় না। আমরা সকল সময়ে সকল অবস্থায় সকল স্থানে ও দক্ষণ ৰঞ্জে দেই বিশ্বপতিয়া বিশ্ব-জনীন অঘুত বলপার, অপার *কর*ণা, অ<mark>সীয</mark> জ্ঞান,খনন্ত শক্তি, আশ্চর্যা কোশল সকল দৃষ্টি ক্রিয়া ভাষাকে সর্বদা সম্মুখে বর্তুমান, হৃদয়-মন্দিরে আসীন দেখিব ও সর্বাদা ভাঁহার भश्यात लांड कतित धरे लगारे जिनि प्रशा কারেন আমাদিলের সন্মতে, পশ্চাতে, দক্ষিণে, সংযে, উর্দ্ধে, নাজে, সকন স্থানেই ভাঁহার দেৱীপ্ৰয়ান মহিষা, ভীহার অন্ত্ৰত স্বষ্টি-কৌ-শল ও জনন্ত করুণার লক্ষ লক্ষ উদাহরণ লিকস্ত করিছা রাখিয়াছেন। সেই সমস্ত ্ৰপণ ও পৰ্বব্যাচনা ক্ৰিয়া কোন্ব্যক্তি ভাল কে ছুলিয়া, ধর্মছাব - বিন্ধুত ছইয়া সং-সাৰে মগ্ন থাকিতে পাৱে গ

তিনি করণা করিয়। আমাদিগের স্থখ
সক্ষণতা লাভের জন্য, আমাদিগের অভাব
সাচনের জন্য, তাহাকে সর্বাদ্য স্থান করিসার জন্য, তাহার প্রতি ভক্তির প্রগাঢ়ত।
সম্পাদন জন্য, এই ভৃতধাত্রী ধরিত্রীকে
অন্ত ত্রশক্তিশালিনা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি এই অকিঞ্চিংকর পদার্থ
মৃতিকাতে যে কি অন্ত শক্তি নিহিত রাথিয়াছেন, তাহা অনুভব করিতে পারা যায়
না। এই সামানা মৃত্তিকা হইতে বহুমূল্য

হীরক, মনোহর স্বর্গ, উজ্জ্বল রোপ্য, মহো
সব পারদ প্রভৃতি উৎপন্ন হইতেছে। নানা

বিধ তরুলতাদি সমুভূত হইয়া আমাদিগের
জীবন রক্ষার্থ অসংখ্য স্ক্র্যল প্রসব করিতেছে। গ্রীত্ম-প্রভাবে সলিল শুক্ত হইয়া
গোল, অমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে বর্ষা আসিয়া
সে অভাব পূর্ব করিল। গ্রই সকল বিষয়
পর্বনালোচনায় ও এইরূপ উপায়েই আমাদিগের হানরে ধর্মাভাব ও ঈশর-প্রেম বন্ধমূল

হইয়া খাকে। তাহা আর কিছুতেই অন্তহিত হয় না। তখন আমরা নিরন্তর ধর্মোপার্ক্রন করিয়া মনুষ্য-নামের সার্থকতা সম্পা
দন করিতে থাকি।

দে পরমকাকণিক পরমেশর ! তুমি আজ এই হীনবল দরিদ্র সন্তানদিগের সন্ত্রেথ আবিভূতি হইয়া কত আশা প্রদান করিতেছ, ক্ষদয়ে কত অপূর্ব্ব স্থুখ শান্তি প্রেরণ করিতছে, কান্তে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আহা ! আজ যেন আমরা অয়তময় হলে নিমগ্র হইয়া কত সন্তোহই লাভ করিতেছি। পিতা আশীর্বাদ কর, আমাদিগের মন মেন ভক্তিভাবে মগ্ন থাকে, বিশ্বাদে পূর্ব থাকে, ধর্মাভাব রক্ষা করিতে থাকে এবং এই ক্ষুদ্র সমাজ যেন দিন দিন উম্নতি-সোপানে অধিক্রত হইয়া, চিরস্থায়ী হইয়া তোমার বিশ্বজনীন সতাধর্ম্ম ব্রাক্ষধর্মের মহিয়া প্রচার করিতে থাকে।

হে ভাতৃগণ! আজ আমাদের সাম্বংসরিক মহোৎসবের দিন, অপার আনন্দের
দিন! আমরা সেই পরমদয়াবান্ জগৎ
পিতার অক্ষম পাপী সন্তান। আমাদের
সহায় নাই, সম্পত্তি নাই, বল মাই, বৃদ্দি
নাই। একমাত্র তিনিই আমাদিগের সহায়,
তিনিই আমাদিগের ভরসা। আমরা চিরপিপাসিত শুক হাদয়কে তাঁহার নামায়ত
পানে পরিতৃপ্ত করিব বলিয়া, ভিখারী হইয়া

তাঁহার দারে উপস্থিত হইয়াছি। অবশ্যই
মনোরথ পূর্ণ করিবেন, তিনি যে দরিদ্রের ধন
পাপীর জীবন। একণে আহ্বন আমরা
একাগ্রচিত্তে ভক্তিভাবে পরম কারুণিক পরম
পিতার পূকা করিয়া জন্ম নার্থক করি

ওঁ একমেবাদিতীয়স্।

বেদান্ত দৰ্শন।

পূর্বের অনুবৃত্তি।

যাঙ্ারা পরমা্**য়াতে জীবাত্মার লয় হও**-য়ার কথা শুনিয়া ভয় পান তাঁহাদিগকে থভয় প্রদানের নিমিত্তে নিম্নে শাস্ত্রের প্র-কৃত অভিপ্ৰায় বলা যাইতেছে। আছে যোক, প্রলয়, ও নিদা এই তিন অব-স্থায় প্রমাত্মাতে জীবের লয় হয়। এই সমস্ত লয়ের তাৎপর্যা ধ্বংস নহে কিন্তু শুভ। এ সত্তে লয় শব্দ কেবল নিছোকেই লক্ষ্য নিদ্রাবস্থারই করি**তেছে।** অতএব অত্রে লয়ের তাৎপর্য্য বলা যাইতেছে। জীবের নেহ ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি প্রাণ সমস্তই প্রকৃ-তির বিকার। তৎসমূহ জীবের সাংসারিক উপাধি মাত্র। প্রকৃতি স্বয়ং তৎসমুদয়ের বীজভূমি এবং কারণ-শরীর-বাচ্য। প্রক্র**েন্দ**রই সৃষ্টিশক্তি। স্বতন্ত্র সত্তা নাই। জীবের নিদ্রাবস্থায় ঐ **নমস্ত উপাধি জীবের অস্তরস্থ প্রকৃতিতে** অর্থাৎ ভুতেন্দ্রিয়মনাদির বীজভুমিদ্বরূপ অন্তরাসার আশ্রিত <u>ৰেমাশক্তিতে</u> বিশ্রাম করে। জীবাদ্ধা স্বরং পরমাতার সর্প হইতে উৎপন্ন স্থুতরাং তিনি সে সময়ে স্বীয় হৃদয়স্থ অস্তরাত্মাতে বিলীন হইয়া বিশ্রাম করেন। যদি ধ্বংস অভি-প্রায় হইত তবে সে নিদ্রা হইতে মার জাগ-त्र^१ इ**हे** जा। मिलाकात्म श्रीटवंद्र मनामि উপাধি সমস্ত কারণ-শরীর-রূপিণী বেক্সশক্তি

হইতে পুনঃ স্বাস্থ্য ও শান্তি লাভ কের।
আর জীবাত্মা স্বয়ং স্বীয় মুখ্য-আত্মা স্বরূপ
অস্তরাত্মাতে বিশ্রাম পূর্বক আপনার চেতনা
সুকুল স্বাস্থ্যলাভ করিয়া থাকে।

এইরপে প্রমান্তাকে আশ্রয় করিছ।
জীবগণ স স্থ শরীর মন এবং জীবাসাত্র
সহিত নিদ্রা যান। প্রমান্তা অপরিলুগুদৈতন্য স্বরূপ। ভাঁহার নিদ্রা নাই।

"বএব স্থেদু সাগর্জ কামস্কামস্পু ক্ষেক্ষিল্যার । ভবেব ভক্তভদ্ বন্ধা ইত্যাদি (অতিঃ)

এই পুরুষ যিনি নিজিত প্রাণি সমূহে জাগিয়া তাহাদের অভিপ্রেত কাম্যবন্ধ সকল নির্মাণ করেন তিনি শুক্র তিনি প্রক্র ইত্যাদি।

পিষ্থা সোমা বয়াংসি বাসোর্গ্য সংপ্রতিজ্ঞা এবং হ'বৈ তথ সর্বাং প্রমান্ত্রনি সংপ্রতিজ্ঞান ক্রিন

হে সৌম্য! যেমন পক্ষি সকল প্রতির রজনীতে স্বাস্থ আবাস-রক্ষে গিয়া আশ্রম করে সেই রূপ জীবাত্মা সমুদয় উপাধির সহিত স্বয়ুপ্তিকালে পরমাত্মাতে গিয়া প্রতি-ষ্ঠিত হয়। কিন্তু তাঁহাতে বিলীন হইশা ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এমত অভিপ্রায় অথবা চির-নির্বাণ বা এক্ষত্ লাভ করে এনন অভিপ্রায়ও নহে।

নিদ্রা, মৃত্যু, প্রলয় ও মোক্ষ ইহার কোন অবস্থায় জীবাত্মার ধ্বংস নাই। ইহার কোন অবস্থাতেই জীবাত্মা সৃষ্টি হিতিপ্রলয়কর্তা ত্রহ্ম হান না। শাস্ত্রের স্থল অভিপ্রায় এই যে, নিদ্রাকালে জীবাত্মা থীর মুখা স্বরূপ অন্তরাক্মাতে বিশ্রামার্থে ক্ষণিক লীন হন, স্থা হইয়া আবার দেহমনানি উপাধির সহিত উথান করেন। এই বেদান্ত-শাস্ত্রে "স্থাপ্ত ভিয়াবে বিশ্বাহিন যে স্থাপ্তি-কালে লীব অন্তরাত্মাতে মিলিত হইলেও তত্ত্বের মধ্যে ভেদু থাকে। মৃত্যু-কালেও

জাবাত্মা ত্রক্ষেতে বা অন্য কোন পদার্থে মিগ্রিত হন ন।। তংকালে তাঁহার আত্ম-সাতন্ত্র্য ও সূক্ষ্ম শরীর নিবন্ধন কোন রূপ দেহ লাভ পূর্বক তিনি পুনরাবিভূতি হইয়া সীয় প্রকৃতি দুক্কতির ফলভোগ করে**ন। প্রলয়**-কাল দর্মভূতের ভোগক্ষয় নিবন্ধন দীর্ঘ নিছা মাত্র। তথন জীবারা আনন্দময় পর-যাত্মাতে বিশ্রাম করেন। তাঁহার সুক্ষা শরীরাদি উপাধি কারণ-শরীর-রূপিণী ত্রন্ধ-শক্তিতে বিলীন রছে। প্নঃসৃষ্টি-কালে পরমান্তা হইতে জীবাত্মার সহিত সে সমুদ্র অবিভূতি হয়। মোক্ষণলে জীবাত্মা স্বীয় यूथा षाञ्चायक्रभ खरम् एठ প্রবেশ করেন। ত্থন মহাজাগ্রত জ্ঞান নিবন্ধন পরিবর্ত্তনের चरीन छेपावि मकनाना शाकात्र मःमादः ভাঁহাকে আর নির্দেশ করা যায় না, মার। নত্বা তিনি মোকাবস্থায় অমৃত লাভ করেন ইনাই উক্ত হইয়াছে। তিনি আনন্দ সরপ ত্রক্ষেতে প্রবেশ করেন ইহাই উপ-দেশ। অমৃত ও আনদের অবস্থা মৃত্যু নহে কিন্তু অনন্ত জীবন। তাহা পৃথীর ধূলি ব স্বৰ্গায় জোভিতে বচিত নহে, কিন্তু স্বৰ্গ-यथारशका ध्यष्ठे रा खकानम साहे धाउँराउ বিরচিত। সে <mark>মোক্ষাবস্থার জীবনকে নির্দেশ</mark> করিবার কোন শব্দ এধানে নাই। জনা শাস্ত্রে তাছাকে নির্দ্ধাণ, লর, দীন, ব্ৰহ্মভাৰ, স্বরূপাবস্থা, প্রভৃতি শব্দ দারা ৰুঝাইবার বত্ন করিয়াছেন। শান্তের উপ-ক্রম উপদংহারের সহিত দকল শব্দের সম-ৰঃ কৰ, তাহা **চইলে বুকিতে পারিকে ফে** মোক্ষ মহাজাগ্ৰত জীবস্ত অবস্থা। মোক্ষ-প্রাপ্ত জীব ভূলোকাবদি সত্যলোক পর্যান্ত সপ্ত সর্গের পরিবর্ত্তনশীল ভোগাধিকারের বহিগতি হন। অস্থির সংসারের **অধিকার** হইতে অতিক্রান্ত হইয়া ব্রহ্মসক্রপ আ*নন্দ*-तारकः প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। দেই জন্য

আমরা তাঁহাকে "নির্কাণ," "লর" প্রভৃতির মধ্যে গণ্য করি। কিন্তু মোক্ষাবস্থাকে 'বি-নাশ' বলিয়া অর্থ করা কুঅর্থ। প্রক্ষজ্ঞান-রস্ত্ত পুরুষ তাহা গ্রাহ্য করিবেন না।

একণে উপরি উক্ত অবাস্তর কথা
পরিত্যাগ পূর্ববিক বর্ত্তমান সূত্রের সমাহার
করা যাইতেছে। পূর্বের "স্বপিতি" শব্দের
যেরূপ তাংপর্য্য প্রদত্ত হইয়াছে তদসুসারে
ইহাই ব্ঝিতে হইবে যে জীবাজা অস্তরাজাতেই লীন হইতে পারেন। তিনি চেতন
পদার্থ হইয়া কথন সাংখ্যমতোক্ত অচেতন
প্রধানে লীন হইতে পারেন না।

অতোষশিরপায়ঃ সর্কেষাং চেতনানাং ওচ্চেতনং সচ্ছেম্বাচাং জগভঃ কারণং, ন প্রধানং।

যে মহাজাগ্রত চেতনেতে নিদ্রাকালে

সকল চেতনের লয় হয় সেই চেতনই বেদোক্ত জগৎকারণ সং শব্দের বাচ। জচেতন প্রকৃতি নহে।

কেছ যেন এমন সন্দেহ না করেন যে বেদে সংস্করপ আত্মা ভিন্ন কুত্রাপি প্রধান, পরমাণু, কাল, নিয়তি, সভাব, প্রভৃতি জন্য কোন পদার্থের জগংকারণত্ব উক্ত হইয়াছে। যদি এরূপ সন্দেহ উপস্থিত হয় তাহা দূর করিবার জন্য মহর্ষি ব্যাসদেব নিমন্থ সূত্র উপস্থিত করিতেছেন।

হ্ব। গতিদায়ানা। ১০।

বেদবাকা সমূহের সমান অবগতি হেডু সর্বব্যন্ত ত্রন্ধাই জগংকারণ।

हार भर्ग ।

'প্ৰমানৈ ব হি সংক্ৰেব্ বেদাপ্তেব্ চেডনকারবাবগতিঃ" (খাঃ ভাঃ)

সৃষ্টির কারণ নির্দেশ সম্বন্ধে বেদে বে-ধানে যত বচন আছে তৎসমস্তেরই এক বাক্যে চেতন-ত্রহ্মপক্ষে সমাত্র অবগতি অর্থাৎ সমান তাৎপর্যা। প্রধান, প্রকৃতি, অব্যক্ত, অ্যুমান, পরমাণু, অদৃষ্ট, অপূর্কা, নিয়তি, বেদ, হিরণাগর্ত্ত, কাল, আকাশ, बीराजा, थान, मन, श्रवृत्ति राज निर्मार्थरक भारत क्रांश्कादन विनद्राद्यन तम मयखर অবাস্তর কারণ। যে যে প্রকরণে সে সকল উক্তি আহে তাহার উপক্রম উপসংহার বিচার পূর্মক পাঁঠ করিলে সে তাৎপর্যা অ-লাভ হইবেক যে সৃষ্টি বিষয়ক সমস্ত বেদ-বাকা একমাত্র, অদ্বিতীয়, সংস্করপ, চৈতন্য স্বরূপ, জ্ঞান স্বরূপ, সর্বাশক্তিমান, নিরঞ্জন পরমান্ত্রাকে জগৎকারণ রূপে নির্দেশ করেন। কোথাও তাঁহাকে ত্রহ্ম, কোথাও অক্ষর পুরুষ, কোথাও সৎ ইত্যাদি শব্দে কহিয়া-(ছन। तम मम्ख अक्ट हिज्नाविषक। ফলে যে যে স্থলে তাঁহাকে আত্মা বলিয়াছেন দেখানে আর ভাঁহাকে অচেতন বলিয়া কাহারে। সন্দেহ **জ্মিতে পারে না। সেরূপ** আস্ত্রাবাচক সৃষ্টি সম্বন্ধীয় শ্রুতি ম্বনেক आर्ह। यथा।--

"আৰা বা ইদমেক এবাগ্ৰ আগীৎ নান্যৎ কিঞ্চনমিবৎ গ্ৰহৈক্ষত লোকাদু তথা দ ইমান লোকানত্ত্বত।

সৃষ্টির পূর্বের একমাত্র আত্মাই ছিলেন,
অন্য কিছুই ছিল না। তিনি আলোচনা
করিলেন লোক সকল স্তান করিব, পরে
তিনি এই সকল লোক সৃষ্টি করিলেন।
"বধানে অলতঃ সর্বা দিশোবিফ্ লিলা বিপ্রতিষ্ঠিরন্নেব্যেবৈভখাদান্তনঃ সর্বে প্রাণা বধাবতনঃ প্রতিষ্ঠিতে,
প্রাণেভ্যোদেবা দেবেভ্যোদোকা ইভি"

বেমন জ্বনন্ত অগ্নি ছইতে বিফুলিক সকল সর্কাদিকে বিকীর্ণ হয় সেই রূপ এই আত্মা হইতে আয়তন সহিত সমস্ত প্রাণ, প্রাণ হইতে দেবতা এবং দেবতা হইতে লোক সকল উৎপন্ন হয়।

"কৰাৰা একসাদাখন আকানঃ নংস্কুত ইতি" সেই আন্ধা হইতে আকাশ উৎপন্ন হই-য়াছে। "चाचन अद्देश नर्समिष्ठि"

ভাজা হইতে এই সমুদয় সৃষ্টি হইয়াছে। "ভাজন এব প্রাণ ভারত ইভি'

আত্মা হইতে প্রাণ জন্মিরাছে।

এই সকল শ্রুতি পাঠ মাত্রেই বুঝা যায় যে যিনি জগতের কারণ তিনি আতা। জীবাত্মা তাঁহার আশ্রেড আত্মা। ব্যতিরেক করিলে জীব অনাস্থা হইয়া যায়। ঠিক সেই রূপ, যেমন জ্যোতিকে ব্যতিরেক করিলে নয়ন অন্ধ হয়। ' সৃষ্টিক্রিয়ার কর্ত্তত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া জীবের পর্য্যন্ত **দেই পরমান্ত্রাকে আত্মা** বলিয়া বেদ শান্ত্র তাঁহার প্রতি ব্দচেতন **मत्मर** मृत করিয়া গিয়াছেন। যথন ভাঁহাকে খেত-কৈহুর আত্মা বলিয়াছেন তখন তাঁহাকে অচেতন জগৎকারণ বলিতে পার না। কে**ননা শেতকেতু সচেতন জীব,** তাঁহার আত্মবৃদ্ধিদাতা যে আত্মা তিনি কি অচেতন পারেন ? বেদে একমাত্র আত্মার আত্মা ত্রন্ধকে ত্বগৎকারণ বলিয়া-প্রকৃতি ও পরমাণু প্রভৃতিকে জগং-কারণ বলেন নাই। যেখানে তাহা বলিয়া-ছেন সেখানে অবাস্তর কারণত্ব উদ্দেশ্য।

অতঃপর নিম্নে যে সূত্র অবতারিত হইবে তাহার উপক্রমণিকা স্বরূপে কিঞিৎ বলা যাইতেছে। 'জ্যাদ্যদা' সূত্রে জগৎকারণ বিধায় জ্রন্ধ 'সর্বজ্ঞ"শব্দে উহ্য হইয়াছেন। 'শান্তবোনি' সূত্রে তাঁহার সর্বজ্ঞত্ব যুক্তি ঘারা প্রমাণিত হইয়াছে, যথা সর্বজ্ঞানা-কর বেদের যোনি বিধার তিনি সর্বজ্ঞ, আর মহামান্য বেদ তাঁহার সর্বজ্ঞত্ব প্রভৃতি স্বরূ-পের জ্ঞাপক জ্লিয়াও তিনি সর্বজ্ঞ। সাম্বাধিকরণে 'ঈশ্বজেনাশব্দং' অবধি 'গতি সামান্যাং' পর্বান্ত সূত্র সমূহে সিদ্ধান্ত করি-য়াছেন যে বেদে বখন জগৎকারণকে সৃষ্টির-সক্ষণকর্তা, পর্মান্তা, জীবাত্মার অন্তরাত্মা, মোকস্থান, নিলাবস্থায় বিশ্রামস্থান এবং বার বার আত্মা শব্দে কহিয়াছেন, তথন তিনি সচেতন কারণ। কিন্তু উপরি উক্ত কোন সুত্রে বিশেষ করিয়া বেদের এমন কোন অধ্যায় বা প্রকরণ ছারা জগৎকারণের সর্বব-জ্ঞত্ব সপ্রমাণ করেন নাই যাহার উপক্রমা-বিধি উপসংহার পর্যান্ত পাঠ করিলে জগৎ-কারণ আত্মার সর্ব্যক্তর ও প্রয়োজন-বিজ্ঞ-বানত্ব-প্রতিপাদক স্পত্ত শ্রুছিতিপাওরা যাইতে পারে। মহর্ষি ব্যাস্ট্রেক লক্ষ্য পূর্ব্যক সেই অভাব পূরণ এবং এই সাংখ্য বিপ্রতিপত্তি-বিচারাধিকরণ সমাপ্ত করিতেছেন।

পত্র। শ্রুভারান্ত: ১১ ।

খিনি জগংকারণ ভাঁহার সর্বজ্ঞের বেদে স্থান্ত হয়।

ভारतशा ।

ধ্যেতাগতর উপনিষ্দে স্পষ্ট বাকো এক্সতে আত্মা, জগৎকারণ, সর্কেশ্বর, দেবাধি-দেৰ অথচ সক্ষত্ত, সক্ষ্যিৎ, কৈতনাময় ও সাম্ব্ৰদ্ধিপ্ৰকাশক বলিয়াছেন। জগংকারণ ব্রহা যে সর্বট্ড, প্রপা**নের পতি**. জার গতি, এবং বিগড়প্তির মূল কারণ তাহাই উক্ত উপনিষ্করের বিশেষ ২ক্তব্য। উপক্রম হইতে উপন্থহার পর্যান্ত পাঠ করিলে তাহা সঙ্গতরণে প্রতীত হ**ইবেক।** স্ষ্টি উৎপত্তির কারণ তুই প্রকার। নিমিত্ত এবং উপাদান। নিসিত্ত কারণটা কর্ত্তপর-তন্ত্র, প্রয়োজন-বিজ্ঞবান, জ্ঞান স্বরূপ এবং ঈশঃ পদবাতা। যেটি উপাদান কারণ তাহ। কর্দ্মপর**তন্ত্র**, জড়ধর্মী, বিকারী এবং গরি-যিনি নিজে বিক্সত বা পরিণত না হইয়া জ্ঞান পূৰ্ব্বক কোন কাৰ্য্য করেন তিনি নিসিত্ত কারণ। আর ধাহা স্বয়ং অনশ হইয়া পরিণত হয় তাহা উপাদান কার্য্যরূপে কারণ। কুন্তকার ঘটের নিমিত্ত কারণ, দও ।

চক্র সলিল সূত্র কুম্ভকারের ঘটস্টার্থ করণ (যক্ত), এবং মৃতিকা ঘটের উপাদান বা পরি-ণামী কারণ। পরত্রন্ধ স্বরূপতঃ এই জগ-তের নিমিত্ত কারণ এবং জীবাত্মার জনক সতন্ত্র উপাদান কারণের অভাবে উপাদান কারণ রূপে শক্তিই জগতের কথিত হইয়াছে। ফলে ভাঁহার সে শক্তি মৃত্তিকাদি লোকিক উপাদানের ন্যায় যে সভা সতাই বিৰারী এমত উক্ত হয় নাই। কেন্ন। ज्याक्षणी नरह। তাহা কোন ধ্রুব সতা তাহা কেবল ঈশরের অনির্ব্বচনীয় জঘটন-যটনপটায়সী সৃষ্টি-শক্তি যাত্র। আশ্চনা প্রভাব, অপরিমিত বিক্রম, বিচিত্র কাৰ্য্য । ভাষ্য্য এভাবে কোটি কোট ত্রসাও দুশ্যোন হইয়াছে। সেই শক্তি সয়ং দেশময়ী না হইয়াও এই দ্রব্যসমষ্টিদরপ বিশ্ব প্রকাশ এই বিশ্বের কোন উপাদান কারণ ছিল না। যাহ। কিছু ছিল সকলই ঐ শক্তি। কাজেই নেই শক্তিকেই উপাদান কারৰ বলিওছেন। কিন্তু তাহা সামান্য উপাদান কারণের নগায় নহে বিধায় ভাহাকে বিবর্জ উপাদান কারণ কহিয়াছেন। তাৎপর্য্য এই যে পরত্রন্ধের দেই মহতী শক্তি নিজে উপা দান হইয়া আকশে, বায়ু, জ্যোতিঃ, জল গুল ভৃতি উপাদান সকল আপনা হইতে সৃষ্টি করিয়া লইয়াছে। তাহা ঘারা ক্রমে এই প্রকাণ্ড রচিত হইয়াছে। এই ব্যাপারটি বৃঝিবার দুইটি দৃষ্টি আছে। এক প্রকার দৃষ্টি এই যে সেই শক্তিই দ্রব্যশক্তি। হাই আদি উপাদান। তাহা হইতে মহন্তত্বা-বধি সংখ্যাক্র**ে স্থ্ল জগৎ অবতীর্ণ হই**-জীবাত্তা তাহার অধিকার হইতে স্বতন্ত্র। এই চুইটি পদার্থ অর্থাৎ সেই দ্রব্য-শক্তি ও জাবাত্মা—প্রকৃতি ও পুরুষ—খী-কার করিলেই সৃষ্টিক্রিয়া অবধি মোক্ষ পর্যাপ্ত

সাধিত হয়। তুইয়ের বোগে সংসার এবং के शुक्रवह वक्तरमात्कव विदश्रार्थ (याका। ভাগী। ঐ দ্রবাশক্তি বা প্রকৃতির চেডনম্ব কল্পনা বা চৈতন্য-মূলকত্ব সংস্থাপনের প্রয়ো-জন নাই। কেন না তাহা সর্ব্বশক্তি ও সর্ব্ব-একমাত্র মূল এবং সৃষ্টির গুণের আধার এই দৃষ্টির নাম সাংখ্য দৃষ্টি। দিতীয় প্রকার দৃষ্টি এই যে উহা সয়ংসিদ वा कड़ नरह, किस स्मिद्ध राष्ट्रिमिस्ति । ঐ অনির্ব্বচর্নায় শক্তি সহকারে ঈশ্বর ত্রন্মাণ্ড-রচনা করেন। অত ণব উক্ত শক্তিতে শক্তি-भानकर्भ क्रिश्तरहे जग९कात्। প্রকৃতি বল, অব্যক্ত বল, প্রধান বল, সর্ব্বপদা-থেৰ অগুৰা প্ৰমাণুৰূপী বীজ বল ভাহাতে বাপতি নাই। কিন্তু ইহা বনিতেই হইবে যে ঈপুর্ব এই জগতের মল কারণ এবং **ভাঁ**ছার पष्टि-मार्स्ट महकाविनो। এই দৃষ্টির নাম নেম-দৃষ্টি। অমাদৃষ্টিতে দ্বগৎ মাণিকাবিভাব মাত্র। কেননা তাহাব দ্রবাময় কোন সভা উণাদান ছিল না। ঈশ্ববের শক্তি হইতেই দেশন্য রূপ প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রহাই সত্য, জগৎ মাগাময়। ব্রহ্মের আশ্চর্যা শক্তি। তদ্বারা তিনি না করিতে পারেন এমন কাৰ্যটে নাই। খে সকল দ্ৰব্যময় আবি-ভাবেৰ কোন জব্য-বীজ ছিল না, তিনি শক্তি প্রকাশ করিলেন, আর তৎক্ষণাৎ সে সমস্ত मर्তात नाश प्रमीभागान इहेल। स्छताः ত্রক্ষজন্ত। বেদান্ত বলেন যে তাঁহার সেই শক্তি মহামায়ারূপিণী। তাহাই সমুস্ত জগতের মায়াম্য উপাদান কারণ। কিন্তু জীবাত্মা দে শব্জির অতীত। তিনি ত্রেমার স্বরূপোৎ পন্ন। তিনি ঐ মান্নার যোগে বদ্ধ—বিয়োগে মুক্ত।

क्रमणः ।

পৌরাণিক উপাখ্যান।

অন্যেম স্বার্থের সহিত যথন নিজেব ব র্থের সঞ্চর্য উপস্থিত হল তথনই ধার্দ্মিনে भरीका । **धर्म हांका इ**डिन्ड स्माराधिमा অরণ্য পর্বাটন করিতে ছিলেন তখন তি কোন রমণীর আর্ডিমরে একান্ড কাতর হই তাহাকে রক্ষা কবিবার জন্য তথায় উপক্তি হন। বিশ্বামিত্র উহার এই কার্য্যে কুপি কবিলেন **हहे**या **कि**कामा ভূমি কি ক্ল হরিশ্রন্দ্র কহিলেন আর্ত্রণ আসিয়াছ। पान कविदात धर्मा, तिहे खना वानियाहि তথন বিশ্বামিত্র কহিলেন যদি তোমার এবত এতই অনুরাগ তবে আমায় দান কর। হৃ শুকু শিষ্ট ব্যবহার অনুস্বণ প্র্কক কাইলে আমার যা কিছু আছে সমস্তই আপ্নার আজ্ঞা করুন আপনার কি চাই। কহিলেন রাজন্। তোমাব ধা কিছু .**সমস্তই যদি আমা**ব হইল তবে তুমি এখন: **আমার অ**ধিকার হইতে বাহির হইরা যাত্ত र्हातम्बर्क उरक्षां मग्न इहेटलन। **ঐশ্বর্ধ্য মনুবে**য়র একটা স্পৃহনীয় শক্তি, ই'হা-वरन शार्थित **चरनक छे९**कृष्टे कार्या माधिः হইতে পারে, ইহার আকর্ষণ বড় প্রবল **কিন্তু হরিশ্চন্দ্র শি**ষ্টাচার অনুসনণ ক্রিতে গিয়া য**থন দেখিলেন** বিশ্বামিত্র ভাহার যথা সর্বস্থি লইডে চান তথন তিনি অবর্দ্ম ও সত্য**নিষ্ঠান অনু**রোধে তদিষ্ঠে আবু শিক্তি **করিলেন না। ডিনি যে,** নিঠা া দেখাইবাব জন্য ঐরপ বলিয়া ছিলেন হাঁহার পক্ষে তংকালে ইহা একটা রলিবার কণা ছিল বটে কিন্তু তিনি আর দিক্তি করিলেন না। ভাঁহার হৃদয়ে কি ছিল তাহা অন্তহামী জানি-য়াছেন কিছ বিশামিত্র তাহা বুঝিশেন না, প্রত্যুত তিনি ঠাহার স্বধর্মারকাষ ঔদাসাই क्षित्वन । अज्जा इतिकल्य भीत्राय मन छहे

দিলেন। এছলে উভয়ের স্বার্থে একটা ঘোরভর সঞ্চর্য উপন্থিত হইল। ছরিশ্চন্দ্রের স্বার্থ
পরার্থে বিলীন ইইয়া গোল এবং ছরিশ্চন্দ্রের
এই অটল বর্মানিষ্ঠার স্তাতিগীত এই ভারতববের আবাল রন্ধের মুখে গীত হইতে
লাগিল। ফলত তাহাই ধর্মা ধাহা আপনার
স্বার্থকে গৌণ এবং অনোর স্থাবিক মুখ্য করে,
ভাহাই সত্যনিষ্ঠা সামান্য পরিহাস বাক্যেও
যাহার স্থান হয় না।

অনেকে কহিয়া থাকেন হিন্দুজাতির উচ্চ ধর্মজ্ঞান ছিল ন। আলুবের **দও নাই**, ऋनवित्नास निथमश्राधाराण क्यावश् नरह, ইত্যাদি কএকটা স্পপ্ত নৈতিক ব্যভিচার ব্যব-হার শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় সত্য কিন্তু ইহা দারা হিন্দু-জানির যে উক্ত ধর্মজ্ঞান ছিল না একথা প্রায়ণে হয় **না। কোন** একটা জাতিকে বৃ**ঝিতে** হইলে কেবল তাহার ব্যবহার শাস্ত্র দেখিলেই তাহাকে সম্যক্ বুঝা যায় না। কারণ ব্রেহার শাস্ত্র যেমন ধর্ম্ম ও নীতিকে দেখেন তেমনি গাধার সমাজ ও জাতিকে দেখিয়া থাকেন। ত্রাহ্মণেরা এখনেকার সর্কোসর্কা ছিলেন। তাঁহারাই নিয়ন্তা, রাজা তাঁহাদেরই ছিল, ক্রিয়েরা যন্ত্রতি পুরলীর ন্যায় ইহাঁদের ক্রীড়নক মাত্র ভিলেন। এইরপ ক্ষেত্রে তুর্নীতি ষে কতকটা প্রশাল পাইবে তাহা সম্ভব। ইহাঁরা পক্ষপাত-দৃষিত চিত্তে বোকাণদিগকে ও সামাজিক ঘটনা বিশেষকে দেখিতেন, স্তরাং ব্যবহার শাস্ত্র হিন্দুর প্রাণকে ব্রুষাইতে পারে না। যদি ইছা বুরিতে চাও হিন্দুজাতির চরিতহাক্ষী পুরাণ শাস্ত্র দেখ। প্রাণে এমন শক সৃহত্র ঘটনা আছে যাহা খালোচন। করিলে বুঝা যা**ইবে** যে হিন্দু-ক্লাতির অপেক। উচ্চ ধর্ম্মজ্ঞান পৃথিবীতে অনা কোন জাতির ছিল কিনা সন্দেহ। এই हति कटल तहे विषयं आत्नाहना कता ইনি যে যথাসর্বাস্থ পরিত্যাগ করিলেন

रेहा कान अनुरतार्थ ? आयात नर्कश्र-नारमत्र कथा शिक्षेतात्र-श्राताप्त वर्तेनश বলিলে পাছে বিখামিত্র তাহা না গুলেনঃ পাছে শিপ্তাচার কি পরিহাসচ্চলেও একটা কণা বলিয়া তাহার অনাথায় পুরদৃষ্ট জমে এই আশঙ্কায় যথাদর্বস্থ দান কি উচ্চ ধর্মা-বৃদ্ধির অনুরোধ নয়? কিন্তু যদি এই হরিশ্চক্র শিঙা-চারের উল্লেখমাত্র করিয়া স্ববাক্যের প্রত্যা-হার করিতেন তাহাতে কি আমরা তাঁহাকে অ্যার্দ্মিক বলিতাম গ স্পান্তীক্ষরে বলিতে পারি কখনই না। যখন রাজা যুধিষ্ঠির দ্যুতক্রীড়ায় আপনার যথাসর্বান্ধ পরিশেষে ভার্য্যা জৌপ-দীকেও হারিলেন দেই সময় তুরাত্মা তুঃশাসন কেশাকর্ষণ পূর্ব্বক দ্রোপদীকে রাজ-সভায় আনিন। রাজার কন্যা রাজার পত্নী আজ তাঁহার এইরূপ অবমাননা। সভাস্থ সমস্ত ভদ্র লোক বিরক্ত হইয়া উঠিল। ভীমদেন রোষকর্মশ চক্ষে জ্যেষ্ঠের প্রতি ঘন ঘন দৃষ্টি-পাত করিতে লাগিলেন। যুধিষ্ঠির একটু ইঙ্গিত করিলে তৎক্ষণাৎ সৃষ্টিস্বিতিপ্রনয় হইয়া যায়। কিন্তু তিনি দ্যুতে পরাজিত, এমন হৃদয়বিদারক জুঃসহ্ব্যাপার দেখিয়াও স্বধর্মা রক্ষা করিতেছেন। ভ্রাতৃগণকে ধর্ম-वृष्ति ष्रोम त्राथियात खना नुकाहरलएहर्न। তংকালে ড্রোপদীর সকরুণ দৃষ্টি ও সকাতর বাক্যে সভাষ সকলেরই হৃদয় ব্যথিত। যুধিষ্ঠির দূতেে স্ত্রীকে হারিয়াছেন কিন্তু হারি-ग्नाट्टन विनिधारे (य এक**ी** कून<u>जी</u>न—(य म নয় সতী স্বাধ্বী পতিত্রতা ক্রোপদীর মান गर्वाामा शेरम मलिङ कत्रिएंड इरेटव रेश কোথাকার কথা। তৎকালে যুধিতির যদি এই পরাভব না সহিতেন পৃথিধীতে কে তাঁ-হার ধর্মলোপ আশক্ষা করিত। কিন্তু তিনি প্রতীকারে সম্পূর্ণ পরাধ্ব্য । তিনি দেখিতে-ছেন আমি ধর্মাত পণ রাধিয়া দ্রীকে দ্যুতে হারিয়াছি। রক্তনাংসের শরীরে যাহা সহিত্যে

পারে না তিনি নীরবে তাহা সহিলেন । এই যে অলোকসামান্য সহিষ্ণুতা ইহা কি অভাচ্চ গর্মের নিকা নয় ?

রামের কথাও উল্লেখ করা আবশ্যক। वाम विवास वृक्तियान नीजिनिष्ठं उ स्नीत । ताकातकात्र वा किंदू मन्छन थाका व्यावनात তাহা তাঁহার ছিল। কিন্তু তাঁহার রাজ্যাতি-ষেকের সমস্ত আয়োজন হইয়াছে এই সময়ে बाषा मनवय घार विनातन तरम ! तरन घाउ, রাম আর দিরুক্তি করিলেন না। তিনি জটা-চীর ধারণ করিয়। বনে চলিলেন! এই ব্যা-পারে সকলেরই মন রাজার উপর বিরক্ত হইয়া উঠিল। লক্ষণ স্থীয় বালস্বভাবে উত্তেজিত হইঃ৷ রামকে কহিলেন, আমি এখনই সেই কৈ। বুরুরাজাকে ব**ণ করিয়া আপনাকে** বাজা দিব। কিন্তু রাম ষেমন হাসামুখে বাজ্যাভিষেকেব জন্য প্রস্তুত হইতে ছিলেন, তেমনি হাস্যমুখেই আবাব বনে চলিলেন। পিতৃণাক্যরক্ষা পুত্রেব অবশ্য কর্ত্তবা, কিন্তু পি তা যদি আবাৰ কাৰ্য্যাকাৰ্য্য বিচার না করিয়। অন্যায় আজে। করেন দেস্বলে পিতৃ-বাক্যে উপেকা করা শান্তের অনসুমোদিত নহে, রাম ইহা অবশ্যই জানিতেন। কৈ-কেবীর ঈর্ষণবিজ্ঞতিত অনুরোধে রাজা বশী-ভূত হ**ই**য়াছেন। কাজ্ঞটী হইতেছে দাদশ বংসরের জন্য রামকে বনবাস দিয়া এতাবং কালের মধ্যে ভরতকে রাজ্যে একটা অটল আস্পদ লাভ করাইবার চেপ্তা—স্পপ্ত করার রামকে এককালে পৈতৃক রাজ্যে বঞ্চিত করা। এরপ একটা অন্যায় ও অসমত পিতৃকামনা যদি রাম তংকালে পূর্ণ না করিতেন ইহাতে कि उँशित कूश्व विनाम सगर्छ पूर्नाय ति छ १ कवन है ना। किस बाग प्रिश्तन পিতা যে অবস্থাতেই সত্যপাশে বন্ধ হউন, রা**জ্য ভবিষাতে তাঁহার হস্তগত হাউক আর** নাই হউক, পিতৃসতারকা ঠাহার অবশা

কর্তনা তিনি আকত সভিবেক দ্রব্যে দৃক্পাত করিলেন না, ভক্তি প্রীতি ও সভাবের সহিত্ত সকলের নিকট বিদায় লইলেন এবং হাসিতে হাসিতে বনে চলিলেন। রামের এই যে সামানার ত্যাগস্বীকার ইহা কি একটা উচ্চ ধর্মবৃদ্ধির দৃষ্টান্ত নয়? সেই জন্য পূর্বের বলিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি যদি হিন্দু জাতির প্রাণকে জানিতে চাও তাহা হইলে পুরাণ অসুসন্ধান কর, ব্যবহার শাস্ত্র দে ধিলে তাহা সম্যক বৃবিতে পারিবে না। হিন্দুরা উচ্চ নীতি ও উচ্চ ধর্ম বৃন্ধিতেন এবং তদমুরূপ কার্য্যও করিতেন। প্রাণ শাস্ত্রে ইহার শত সহস্র নিদর্শন আছে।

এক্ষণে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি।
হরিশ্চন্দ্র একজন দানবীর। এরপ সর্বন্দ্র
দানের দৃষ্টান্ত অতি বিরল। এন্থলে অনেকে
কহেন হরিশ্চন্দ্র অনুশাই দানবীর কিন্তু কেবল
শিষ্টাচারের অনুরোধে যাহার প্রসঙ্গ করা
হইয়াছিল কেবল গৃহীভার চাতুর্য্যে ভাহাই
কাষ্যে পবিণত হয়, স্মৃতরাং দানটা দাভার
অনিক্ষাকৃত, এই জন্য হরিশ্চন্দ্র রাজ্য পরিভাগে করিয়া যাইবার সময় মোহিত হইয়াছিলেন। যদি অবৈধ হুদয়ের প্রবর্তনায় এই
কাজ্যী হইত ভাহা হুইলে মোহ কেন ? যিনি
দান করিয়া অনুতন্ত হন না ভিনিই দাভা।
স্মৃতরাং হরিশ্চন্দ্রের দান নির্দোষ নহে।

আমরা এ কথা সারবং ,বলিয়া বৃথিল,ম
না। মোহ মনের একটা নৈস্গিক ধর্মা, ধৈর্মা
শিক্ষার ফল। মসুষ্য কোন প্রতিকুল অবস্থায়
পড়িলে ভাহার মনে সহসা, মোহ আসিয়া
থাকে। পরে যাহার যেরপ শিক্ষার বল সে
তদসুসারে শীত্র বা বিলম্বে সেই মোহ দূর
করিয়া বৈর্ধায়ারণ করে। মনুস্যপ্রকৃতি যাহাদের বিল্প্ত হয় নাই ভাহাদেব পক্ষেই এই
ব্যবস্থা। এক্তলে একটা দৃত্তামু দেই। মনে কর
রাক্ষ্যরাজ্ব রাবেণ দূত্যমুখে যাই পুরের যুজ-

মৃত্যুর কথা শুনিল অমনি নৈসর্গিক পুত্র-বাৎসলো মোহিত হইয়া পড়িল। কিন্তু নে বীরভাবে পুষ্ট, শক্ত আদিয়া তাহার বক্ষঃস্থলে পদাঘাত করিয়াছে, তৎক্ষণাৎ ক্রোধে তাহার আরক্ত নেত্রদন্ত হুলস্ত প্রদীপ হইতে জ্বলন্ত তৈলবিন্দুর ন্যায় দর-দরধারে অঞ্জবিন্দু পড়িতে লাগিল। স্থলে রাবণের অগ্রে মোহ, পরে মনের ভাবা-ন্তর। মোহ বা শোক একজন প্রফৃত বীরের জনশাই নিরোধী ধর্ম্ম, কিন্তু সে কথন্ ? যখন বীরমনে শোক মোহের একট। নৈরন্তর্য্য থাকে। যদি রাবণ পুত্রবিনাশ-শোকে অধীর হটাঃ সীলোকের ন্যায় নিরবচ্ছিন্ন কাঁদিতে পাতিত তবেই তাহার বীত্রত্তে দোষ ঘটিত। এম্বলে বাবণের যে ক্ষণিত মোহ ভাছা মনেত্র নৈদার্গিকধর্মা, পরে যে ভাবান্তর উপস্থিত হয় তাহা শিক্ষার ফল। সে বীরভাবে প্& স্বতরাং ভাষা বীরভেরই শিক্ষা। ছরিশ্চক্রের **পক্ষেত্ত** এরপ বৃনিতে হইবে। শটিতি ভাঁহার একটা প্রভিকুল **অবস্থা** ঘটিত। মে সমর মে'ছ অপরিহার্গা, ইহা মনের নৈম্পিক ধর্ম্ম, পরে ভাষার ধৈষ্য উপস্থিত হইল, ভাষা শিক্ষার ফস, তিনি ধর্মে পুরু স্বতরাং ভাছা ণর্ম্মেরই শিক্ষা। এই ক্ষণিক নোহে তাঁহার দানধর্মা দূষিত বলা যাইতে পারে না। বরং তিনি যে শবুষাএইতি লঙ্ভ হন নাই ইহাতে তাহারই পরিজ্য পাওয়া যাইতেছে।

কিন্তু পনা শৈবা, তিনি পতির এই ফ্রপিক মোহেও কহিয়াছিলেন, নাথ! স্বধর্ম্ম
স্মারণ কর। তিনি রাজপত্নী কিন্তু আজ
পথের ভিখারিনা হইয়াছেন তথাচ তাঁহার
মনে িতুমাত্র কপ্ত নাই। যখন অবলিপ্ত
ধ্রুদ্দিশার নিমিত্ত কৌশিক আসিয়া হরিশ্রুদ্দেশ পীড়ন করেন তখন এই সাধুদ্শিনী
স্ত্রী কহিয়াছিলেন, নাথ! ভয় কি, তোমার
এখনও ত শ্রীপুত্র আছে, ইহাদিগকে বিক্রয়

করিয়া অধর্মারকা ও অসীকার পালন কর।
ধন্য শৈবা, জানি না, তোমা ব্যতীত আর
কোন নারী এইরূপ উদার বাক্য মূথে আনিতে পারেন। তিনিই যথার্থ স্ত্রী যিনি
অথে তুঃখে সামীর অসুকুল, তিনিই য়থার্থ
কী যিনি স্বামীর বিপদে বন্ধু এবং ধর্ম্মে
সহায়। শাস্ত্রে কহে ধর্ম্মারকার জন্যই স্ত্রীগ্রহণ, শৈব্যা, ভূমিই এই কথার যাথার্থা
সপ্রমাণ করিয়াছ।

একণে বিশ্বামিতের সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে। ইনি পরশুরামের সমকালীন লোক# এ সময় ভাক্ষণদেগের রাজ্যলোভ প্রবল পরস্তরামের একবিংশতি বার পূথি-বীকে নিংফত্রিয়া করাই তাহার একটা প্রমাণ। গিতার বৈরশুদ্ধি খেমন তাঁহার একটা 🐯-দেশ্য দেইরূপ ভূমিতৃষ্ণা চরিতার্থ করাও তাহার অপর উদ্দেশ্য ছিল। মহাভারতে (प्रथा याग्न यथन शृथिकी निःक्किया हरेन সেই সময় সে স্ত্রীমূর্ত্তি ধারণ করিয়। মুহর্গি ক্ল্যুপের নিক্ট গিড়া কহিল প্রভ্রেম क्वित योगावरे निभिष्ठ कविश्वत्य दिनाम করিয়াছেন †। পৃথিবীর এই বাকো তে আমারই নিমিত এই কথাটা আছে ইহাই পরশুরামের ভূমিভৃষ্ণার এমাণ। কলত ব্রাহ্মণদিলের এই ভূমিতৃফা ও আবাজিক আধিপত্য লাভের চেঙ্রা হইতেই বৌদ্ধর্মের সৃষ্টি হয়। ত্রাগ্মণেরা শাসন ও ধর্ম্ম এক হক্তে রক্ষা করিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন কিস্তু কলে তাহা ঘটিল না। তৎকালীন ত্রাক্ষণ দিগের প্**কে ধর্ম ও** শাসন তুইটা বিরোধী পদার্থ ছিল। याँहाता मर्स्तकृष्टमगमनी, ঈশর ভিন্ন ধাঁহারা পদার্থান্তর দ্বীকার করি-

^{*} বিশামিত্র বভাবভীর কাভা এবং পরভরাম সভ্য-বভীর পৌত্র।

[†] এতেয়াং শিভরতৈ কথেব চ পিভারতাঃ মনর্থং নিহতা বুজে রামেগাক্লিউকর্ত্বণা। মহাভারত ধর্মরাজ্

टिंग ना, वाहारपत हरक और कार मात्रा-নিজের অন্তিত্বে কল্লিত ক্ষণিক, যাঁহারা দর্কদল্লাদ যাঁহাদের দর্কশ্রেষ্ঠ সহিত পরমান্তার যোগ আশ্রম, আত্মার নিবদ্ধ করিয়া আত্মবিশ্বত হওয়া বাঁহাদের লক্ষ্য, ভোগপ্রথ যশমান খ্যাতি বাঁহাদের বিষবং পরিতাজ্য, সরলতাই যাঁহাদের আত্মার উপাদান, ক্রোধকে জয় করা যাঁহাদের সিদ্ধি, এবং বাসনাত্যাগই যাঁছাদের শান্তি, শাসন ও ধর্ম্ম সেই সমস্ত বোক্ষাণের হস্তে যুগপৎ কখনই থাকিতে পারে না। পরশুরামের ন্যায় অনেকে যুদ্ধ করিয়া এবং বিশামিত্রের न्ताय अत्नदक को नन कतिया कवियनिरगत হস্ত স্ইতে রাজ্য লইয়াছিলেন কিন্তু পরি-শেষে তাঁহার৷ তাহা রক্ষা করিতে পারেন নাই। আপনাদিপের ধর্ণ্মকর্ম্ম বিপর্যন্তে হই-বার উপক্রম দেখিয়া পুনরায় ক্ষত্রিয়ের কাষ্য ক্ষত্রিয়দিগকেই প্রভার্পণ করেন। পূর্মক রাজত্রেহণের প্রমাণস্থল পরস্তরাম এবং কৌশল পূর্বকে রাজাগ্রন্থণের প্রমাণস্থল একণে ইহা একটু স্পান্তার্থে প্রতিপাদন করা আবশ্যক। যাই হরিশচন্দ্র শিষ্টাচার প্রদর্শনার্থ কহিলেন আমার রাজ্য সম্পদ সমস্তই আপনার, এই স্নযোগটুকু পাইবা মাত্ৰ বিধাষিত্ৰ অমনি কহিলেন তোমার রাজ্যসম্পদ যদি আমারই হইল তবে আমার অধিকারে বাদ করা আর তোমার উচিত এম্বলে হরিশ্চন্দ্রের নিকট এইরূপ স্থোগে রাজ্যগ্রহণ বিশামিত্রের কৌশল ভিন্ন আর কিছুই নহে। বাহুবল ও কৌশলে গ্রহণ , ছইই লোভের কার্য্য বটে কিন্তু বাছবল পুরুষ-কারদাব্য, স্বতরাং দ্বণার পদার্থ নছে; কিন্তু कोमन भूर्यक धारण जातात पृशात छातक रहेशा थात्क। এই रित्रफटन्द्रत छेलाशादन তাহাই দেখা যায়। প্রাণকর্তা কবিগণ

ছেন এবং অন্যকেও তক্রপ দেখাইবার প্রয়াস পা**ইয়াছেন। যথন হরিশ্চন্দ্র** রাজাচ্যুত হইয়া স্ত্রীপুত্রের সহিত নগর ত্যাগ করেন সেই সময় নগরের যাবদীয় লোক তুংখভরে তাঁহাকে আদিয়া বেপ্টন করিয়া দাঁড়াইল। তৎকালে বিশ্বামিত্র ক্রোধান্ধ হইয়া রাজা ও রাজ্ঞীকে শীভা বাহির করিয়া দিবার জন্য দওকাষ্ঠ প্রহার করিয়াছিলেন। যিনি অমৃ-র্ঘাম্পশ্যরূপা তিনি আছ রাজপথে, আর यिनि धर्मायुद्धादि दर्भमृष्टि ७ धृलिमृष्टि ममान জ্ঞান করিয়াছেন তিনি কৌশললক রাজ্য নিষ্ণটক করিবার আশয়ে নেই রাজ্ঞীকে নাজার সহিত প্রহার করিয়া তাড়াইতেছেন; ইছা স্মরণ করিলে প্রহর্ত্তার উপর কাহার নঃ য়ণার উদ্রেক হয়। আরও, কবি যধনই হরিশ্চক্রের নিকট বিশ্বামিত্তকে আনিয়াছেন তথনই ভয়ে হরিশ্চন্দ্রের হাংকম্প মুচ্ছা ७ जनरमहनामि बाता मः छ। मण्णामरनत বর্ণন আছে। ইহার অভিপ্রায় কি, অবশ্য ঋণ প্রতিশোধে অসমর্থ বোধ করিলে অধ্যর্ণ উত্তযর্ণকে দেখিলে ভীত হয়, কিন্তু এস্থলে উত্তযৰ্গ কে ? না ক্ষমাই বাঁহাদের শিক্ষিত বিদ্যা, ভ্রমজ্যোতিতে বাঁহারা জেণতি-ত্মান, যাঁহাদের প্রাশস্ত সৌম্যমূর্ত্তি দেখিলে তুরস্ত হিংস্র জন্তুও হিংসা ত্যাগ কবে দেই ব্রাহ্মণ। তবে যে বিশামিত্রকে দেখিবামাত্র **হরিশ্চক্রের এত ভয় হয় তাহা** বিশ্বামিত্রেরই **ত্রাহ্মণোচিত লক্ষণ ও গুণে**র অভাব-বোধক। কৰি তাহাই দেখাইয়াছেন এবং তাঁহার উপর **লোকের ঘূণা উৎপাদন** করিয়াছেন। পরিশেষে হরিশ্চক্র যথন অথের জন্য আত্মবিক্রয়ে উদ্যত হন তথ্য এক চণ্ডাল আনিয়া বিখামিত্রকে প্রার্থনাধিক অর্থ দিয়া উহাঁকে ক্রয় করে। ব্রাহ্মণ নির্দোভ ও নিস্পৃহ, যে নিঃম তাহার দ্বীপুত্র বিক্রয় ও পরিশেষে তাহাকে বিক্রয় খাদ্যস্ত বিবামিত্রকে ঘূণার চক্ষে দেখিয়া- করিয়া অর্থসংগ্রহ করা আন্ধানের কথা কি

যে নীচ হতি আশ্রয় করিয়া দিনপাত করে সেই নীচ বর্ণেরও কর্ত্বিয় নয়। এম্বলে এক জন নীচ অম্পূশাজাতি চণ্ডাল আসিয়া বিশামিত্রকে প্রাথনাধিক অর্থ দিয়া যে হরি-ম্ন্তন্তকে ক্রয় করিল ইহা দারা কবি দেখাই-লেন বিশামিত্র চণ্ডাল অপেক্ষাও সুণার্হ। বিশামিত্র অর্থপিশাচ আর যে প্রাপা মূল্য অ-পেক্ষা বানিক দিল সেই চণ্ডাল অর্থে নিম্পূহ। মুক্তবাং নির্নোভ চণ্ডালও আক্রণ আর লুক্তন্তাব আক্রণও চণ্ডাল ক্রামণেল ইহাই বলা হইল। এই বিশামিত্রের লোভ শেষন প্রবল ক্রোও তেখনি প্রবল। এই জন্য নাটককা-বেরা ইইার নাম চণ্ড কৌশিক রাখিয়াছেন।

একণে জিজ্ঞান্য স্ইতে পারে বিখামিত্রের ন্যায় আরুও তো অনেক অগ্নিশর্মা ব্রাহ্মণ ছিলেন তবে ইহাঁরই উপর এত বি**দে**ষ কেন। উপর পুরাণকার ক্বিদিপের বিশামিটের ই যে বাঙ্গোজি ইহার একটা বিশিষ্ট কারণ ভাছে। বিশামিত্র জন্মে শ্ববিষ্ট ছিনেন কিন্তু কর্মান্তরে ত্রাক্ষা হন। বোধ হয় যথন গুণা-মুরোধে জাতিত্ব লাভ ভারতবর্ষে একরূপ রহিত হইয়া **আদিতেছে ইহা সেই সময়ে**র পুরাণে দেখিতে পাই বিশ্বামিত্র ভ্রাহ্মণত্ব লাভের **জন্য ২তই চে**ঠা করিতে-ছেন তত্তই গুনিতেছেন ব্রাক্ষণত্ব-প্রতিপাদক গুণ এখনও তোমার জন্মে নাই। দিপের ইচ্ছা নয় যে ইছাঁকে ব্রাহ্মণ করিয়া এইরূপ অনেক ব্যাঘাত মনোভ ও তপস্যার পর বিশ্বামিত্র যেন জ্বোর করিয়া ত্রাক্ষণত্ব আদায় করিলেন। যাহা দিতে ইচ্ছা নাই তাহা অসুরোগে পড়িয়া দিতে হইলে जनगरे এक ट्रे मत्नामानिना इयः। দিগের বিশামিত্রের উপর সম্ভবত তাহাই হইয়াছিল। এবং কবিরাও এই স্থযোগটুকু ণাইয়া জনস্থাজে গুড়ভাবে ভাঁহাকে অপ-দৃষ্ট করিবার চেপ্তা পাইয়াছেন।

কবি-প্রকৃতির দোষ।

কবিদিগের অনেক গুণ। যিনি প্রকৃত কবি তিনি কখন নীচ্যনা হইতে পারেন তাঁহার মন স্বভাবতঃ মহং। হার মন মহৎ ভাব মধ্যে সর্বদা সঞ্চরণ করে। সেই সকল মহৎভাবের সঙ্গে সহবাস করিয়া ভাঁহার মন মহৎ হইয়া পড়ে। কৃত কবিরা স্বভাবতঃ সরল ও অমায়িক। তাহাদিগের চিত্তে নিরম্ভর প্রেম বিরাজ করি-তেছে তজ্জনা তাঁহারা সরল ও অমায়িক স্ব-ভাব না ইইয়া থাকিতে পারেন না। তাঁহারা সভাবতঃ ধর্মানুরাগী। কবি কখন নাল্ডিক रहेट शासन ना। त्यकरन वनिशास्त्रन যে কবি শেলী নাস্তিক হুইলেও তাঁহার কবি-তার মধ্যে মধ্যে আন্তিকতা ও প্রগাঢ় ধর্ম-ভাব ফুটীয়া পড়িয়াছে। কবিবা যেমন ধর্ম্ম বিষয়ে প্রবচন সকল উক্ত করিয়াছেন এমন धटर्प्याभटन्छे। । भारतम नारे। ব্যবসায়ী ভাঁহাদিগের এক একটি নাক্য ধর্ম্ম সম্বন্ধে মহাবাক্য স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। হার৷ ভাঁহাদিগের স্থাসিক্ত উপদেশ দারা লোককে ধর্ম্মপথে আনিতে যেরূপ কৃতকার্য্য হয়েন এমন ব্যবসায়ী ধর্ম্মোপদেপ্তারা হয়েন ना ।

কিন্তু কবিদিগের এই সকল গুণ থা-কিলেও তাঁহাদিগের কতকগুলি দোষ উপ-লব্ধি হইয়া থাকে।

কবিরা অত্যন্ত সোন্দর্যাপ্রিয়। তাঁহারা যেমন মহত্ত-প্রিয় তেমনি সোন্দর্য্য-প্রিয়। তাঁ-হারা সোন্দর্য্য বড় ভাল বাসেন। তাঁহাদিগের রূপ লালসা বড় প্রবল। তাঁহাদিগের জীবন রূপণত জীবন বলিলে হয় কিন্তু এইরূপ প্রকৃ-তির দোষ এই যে,এই রূপ-লালসা তাঁহাদিপের চরিত্রকে অবিশুদ্ধ করিয়া কেলে। ক্রি হয় তো কোন স্কুলর রুমণীর সঙ্গে প্রবদে বিশুদ্ধ প্রণিয় করিতে অভিলাষ করেন কিন্তু तक गारमित की पण श्रम् विश्व शिष्टित नाम जिल्ला शिष्टित ज्ञानित ज्ञानित ज्ञानित ज्ञानित जिल्ला नित्र विनाम माथन करत । माहिर्छात्र भूतात्र ए अत्रभः मृहोस्त वित्रम नरह । हेर्त्राकी कवि वास्त्र वित्रम मुहोस्त मर्कारभक्त श्रमान ।

কবিদিগের চিত্ত অশান্তিপূর্ণ। তাঁহাদিগের চিত্ত সর্বাদ উদ্বেল রহিয়াছে। এক
একটি ভাব আদিয়া তাঁহাদিগের মনে উত্তাল
তরঙ্গ উঠাইতেছে। কখন উল্লাদের তরঙ্গ,
কখন বিশ্বয়ের তরঙ্গ, কখন উদাত্ত ভাবের
তরঙ্গ, কখন স্থলর ভাবের তরঙ্গ তাঁহাদিগের
মনকে নাচাইয়া তোলে। এরূপ অবস্থায়
মন কখন শান্ত থাকিতে পারে না।

কাবনা সাংসারিক কপ্ত-অসহিষ্ণু। তাঁছার। সাংসারিক কপ্ত সহা করিতে পাবেন
না। এ সংসার ছঃখক্লেশপূর্ণ সংসার।
ংকা লোকে তুঃখ সহা করিয়া করিয়া তুঃখ
বিষয়ে কঠোর হইয়া যায় কিন্তু কবিদিগের
প্রকৃতি এমনি যে প্রত্যেক নূতন তুঃখ তুঃখে
অনভাপ্ত লোককে যেমন ক্লেশ প্রদান করে
ভীহাদিগকে সেইরপ ক্লেশ প্রদান করে।

কবিরা অতিশয় প্রমোদপ্রিয়। কবিরা যেমন তুঃথে অত্যন্ত তুঃখ অসুভব করেন। তাননি স্থথে অত্যন্ত স্থ্য অসুভব করেন। তানারা আমোদ প্রলোভন অতিক্রম করিতে গারেন না। তাঁহারা আমোদ-তরঙ্গে গাত্র চালিয়া নিয়া আপনারা আপনাদিগের বিনাশ দাধন করেন। কবিরা আমোদ প্রমোদোমত্ত হইয়া তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্ম অবহেলন করেন। ইহাতে বোর অনিপ্রের উৎপত্তি

এই সকল দোষ নিরাকরণের একমাত্র উপায় ধর্ম। পূর্ব্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে যে ধর্মানুরাগ কবি-প্রকৃত্তি হইতে কখন পৃথক থাকিতে পারে না। ধর্মানুরাগ প্রকৃত কবিদিগের প্রকৃতিগত লক্ষণ কিন্তু ধর্মের

বে অৰুব তাঁহাদিপের প্রকৃতিতে সভাবতঃ নিহিত আছে তাঁহাদিসের কর্ত্ব্য যে সেই অন্তরকে প্রবন্ধ দারা বিকশিত করেন। কবি-প্রকৃতি ধর্ম্মের শাসনাধীন না থাকিলে ক্ষিদিগের সম্বন্ধে তাহা মহান বিনাশের হেতু হয় "মহতী বিনষ্টিঃ"। কবি ঘদি ধর্ম্মের অধীনে আপনাকে স্থাপন করেন তাহা হইলেই মঙ্গল নতুবা কোন মতে মঙ্গল নহে। কবি যদি আপনাকে ধর্ম্মের অবীনে আপনাকে স্থাপন করেন তাহা হইলে তিনি আপনার প্রকৃতিগত রূপ-লালসাকে সংযত করিতে পারেন, এবল বাত্যাহাতে পীড়িত **অটিলাণ্টিক বক্ষমন আপনার স্থান্ত গ্রন্থ** তিকে পরিশান্ত কবিতে পারেন, সাংসারিক কপ্ত সাহ্য করিতে সক্ষম হয়েন এবং আপনার আমোদ-স্পৃহাকে নিয়মিত করিতে পারেন। কোন প্রকৃত কবিকে আপনাকে বর্ণোর শাসনে স্থাপন করিয়া ঈশবের মহিনা ও ধর্মের মহিমা গান করিতে এবং সতুপদেশ দাবা ম**নু**ষাকে সংপণে প্রস্তু করিতে দৃষ্ট হইলে তাঁহাকে একটি দেব প্রযেত ন্যাং জ্ঞান হয়।

১৮৭২ শকের ৩ তা ইন।

এই পত্রিকায় পূর্বের আমর। এ বিষয়ে গে
সকল প্রস্তাব প্রকাশ করিরাছি তাই। পাঠ
করিয়া ত্রাক্ষা পঠিক অবশা প্রতীতি করিয়াছেন যে ত্রাক্ষাবর্শ্মের বিধানানুসারে বিবাহ
ধর্ম্ম-প্রধান বিবাহ আর উলিখিত আইনানুসারে বিবাহ ধর্মাশূনা বিবাহ। যেমন তৈল
জল উভয়ে মিশে না তেমনি এই হই প্রকার
বিবাহ-প্রণালী কখন মিশিতে পারে না। এই
অস্বাভাবিক মিশ্রণের অস্ক্রবিধা সকল ত্রাক্ষের।
এখনই অমুভব করিতে আরম্ভ করিয়াছেন
আরু চিরকালই প্রমুভব করিবেন যেহেত্

শামাদিগের এই বিসয়ে শেষ প্রস্তাবে প্রদশিতি কারণ বশতঃ গবর্গনেন্ট তাঁহাদিগের
সকল কথা শুনিতে সক্ষম হইবেন না অতএব
আমরা অমুরোধ করি যে তাঁহারা ঐ ধর্মাশূন্য
বিবাহপ্রণালী একেবারে পরিত্যাগ করিয়া
ফলাফল ঈথরের হস্তে সমর্পণ পূর্কাক ধর্মাপ্রধান বিবাহ-প্রণালী অবলন্ধন করেন। ধর্মাপ্রাণ রোক্ষদিগের ধর্ম্মের এইরূপ অমুগত
হওয়াই কর্ত্বর। যদি তাঁহারা একান্ত সাংশ্রামিক বিবেচনা দারা প্রয়োজিত হয়েন
তাহা হইনেও তাঁহাদিগের বিবেচনা করা
কর্ত্বর যে যথন ভারতবর্ষত্ব অন্যান্য ধর্মান
সম্প্রদায়ের বিবাহ-প্রণালী আদালতে গ্রাহ্য
হইতেছে তখন ব্রাক্ষিববাহ-প্রণালী আদাল

मर्श ।

পূর্থ-জ্ঞান পূর্থ-মঞ্চল-সর্কাপ ঈশবের রাজ্ঞা
কিছুমার বার্থ সৃষ্টি নাই। তাঁহার অতুলন
ঐশাশাক্ত-প্রভাবে যাহা কিছু সৃষ্ট হইয়াছে,
সমুদায়ই জগতের কল্যাণ-সাধন ও সুধসমুৎপাদনেরই নিমিত্ত। আমরা তাঁহার
নিগৃত্ লক্ষা, তুরবগাহ্য অভিপ্রায় স্থন্দররূপে
বৃদ্ধির আয়ত্ত করিতে না পরিয়া অনেক সময়ে
তাঁহার পূর্থ-মঙ্গল-সরূপে সন্দিহান ইইয়া
থাকি; অথচ আপনারদের অজ্ঞতা বা অদূরদর্শিতা সহজে স্বীকার করিতে চাহি না।
যিনি আমারদের প্রার্থনার পূর্ণের স্থ্য-স্কছনতা সাধনের জন্য পৃথিবীকে অসংখ্য ধন
রত্তে অপর্যাপ্ত স্থন দ্রব্য-সামগ্রীতে পূর্ণ
করিয়া রাধিয়াছেন, যিনি আকান্যের চক্রা
সূধ্য গ্রহ-নক্ষ্রাদিকেও আমারদের শুভ-সমুৎ-

পাদনে নিয়োগ করিয়া দিয়াছেন, যিনি আমারদিগকে প্রতি নিমেষে প্রতি নিঃখানে বছবিধ তুর্লকা বিদ্ব-রাশি হইতে উদ্ধার করিতেছেন; আমারদিগের অন্ধতা তুর্বলতা বা
অসাবধানতা প্রযুক্ত কিছু মাত্র অনিপ্ত সংঘটিত হইলে, তাঁহার নিস্কলক্ষ মক্সল-স্বরূপে
যে দোযারোপ করিতে অগ্রসর হই, ইহা
আমারদিগের সামান্য স্পর্কা, সামান্য অক্তানতা ও কৃতন্মতার বিষয় নহে। একটু স্থির
চিত্তে তাঁহার কোশল-কলাপ আলোচনার
গ্রেক্ত হইলে তাঁহার অলান্ত মঙ্গল-স্বরূপের
জাজনাতর নিদর্শন সন্দর্শন করিয়া আমারদের অজ্ঞতা ও মৃচ্তা জন্য পশ্চাৎতাপে
নিতান্তই সম্ভপ্ত হইতে হয়।

ঈশ্বরের সংসার-রাজ্য, অসংখ্য উদ্ভিদ ও অগণ্য কাঁটপতন্ব, জীব জন্তুতে পরিপূর্ণ। তিনি যে কেবল খীয় অসামান্য সৃষ্টি শক্তি প্রকাশের জন্য ইহার দিগকে স্থান করিয়া-ছেন, তাহা নহে, ইহার দারা জীব-রুজ্যের মুখ-সমূদ্ধি বৃদ্ধি পাইবে, জগতের প্রাভূত কল্যাণ সমুৎপাদিত হইবে; সৃষ্টির মূলে তাঁ-হার এই মহানু মঙ্গল উদ্দেশ্য নিহিত রহি-য়াছে। কি জড়-উদ্ভিদ, কি জীব-জন্তু, সকলেরই প্রকৃতিকে তিনি তাঁহার সেই মঙ্গল লক্ষ্য-সাধনের অনুকুল ক্রিয়া দিয়াছেন। এবং সকলেই সেই ত্রক্ষাগুধিপতির আদেশ সমবেত-চেপ্তা ছারা স্বৃষ্টিকাল হইতে প্রতি-পালন করিতেছে। কি জলচর মৎস্য-কুন্ডীর, কি স্থলচর জীব-জন্তু, কি খেচর পক্ষী-পতঙ্গ, কি গহ্বরবিবরশায়ী বিষধর ভুজন, কেহই তাঁহার মঙ্গলময়ী ইচছার বিক্তুৰে এক পদ্ও অগ্ৰসর হইতে পারে না ; প্রত্যুত প্রাণপণে সকলেই তাঁহার জগতের কল্যাণসাধন করিতেছে। আমরা সপের স্ষ্টির লক্ষ্য এবং তাহার জীবন-ক্রিয়া পর্যা-লোচনা না করিয়া সর্পকে সাক্ষাৎ কাল-স্বরূপ

^{*} धीष्ठक বেচারাম চটোপাধ্যায় ভবানীপুর আয্-র্কেনীয় সভায় ১৪ শ্রাবণ র বিবার যে বজত্তা করেন, ভাহারই সারাংশ উদ্ধৃত হইল।

এবং জীব-জগতের মহা জনিপ্তকর ও ভয়স্কর প্রাণী বলিয়া নির্দেশ করিতে থাকি। সর্প-ভারীরের নির্দাণ-প্রণালী এবং তাহার সভাব প্রকৃতি, তাহার নিবাসস্থান ও তাহার ভক্ষা ভোজা-পদ্ধতি প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে সর্পকে মনুষ্টের তুর্জ্জয় শত্রু এবং মহা অনিষ্টকারী জীব বলিয়া কখনই স্বীকার করা যায় না।

১। দর্প-শরীর-কন্ধাল নিরবচ্ছিম সুক্ষা অস্থি-বলয় দারা পরস্পার-এথিত। জন্য সে তাহার শরীর সহজে নঙ্গুচিত ও প্র-সারিত করিতে পারে। সে পেশীর বল-প্রভাবেই গমনাগমন করিয়া থাকে। তাহার শ্রীরের অধোভাগ অতিশয় মস্ণ, স্ত্রাং বন্ধা স্থানে সে যেমন সহ**জে ক্রতগতিতে** গাৰত হইতে সমর্থ হয়, মনুষ্যের স্থচিকণ গৃহ-ভলে বা গৃহ-প্রাচীরে তাদৃশ বেগে গমনা-গমন বা উত্থান অবতরণ করিতে শক্ত হয় न। नर्निःभटन श्राव्यहे मनूर्यात गृह-মধ্যে বিচরণ করিতে পারে না। তাহার শরীরের ঘর্ষণ ও গর্জ্জান শব্দে এবং কোন কোন সর্পের গাত্র-গন্ধেও মনুষ্য সর্প আগ-মনের নিদর্শন প্রতীতি করিয়া অনায়াদে দাবধান ও সতর্ক **হইতে পারে। সর্প কোন**-জ্রপে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইলে, একটু শুক্তর আঘাত দারা ভাহার শরীরের মধ্য-তাগের তুই একটি অস্থি-বলয় তথ্য করিয়া দিলে **অমনি ভাছার গতি-রোধ হই**য়া যায়। শিরোদেশে অত্যন্ত আঘাত করিলেই তং-ক্ষণাৎ সে মৃত্যু-মুখে নিপতিত হয়! স্তরাং গো-মহিষ ব্যান্ত-সিংহ মৃগ-ভল্লুকাদি অপেক। সর্পতে কোনরূপেই অজেয় শত্রু বলিয়া নি-र्फिण कड़ा यात्र मा ।

২। সর্প-জাতি অতিশয় ভীরু। অত্যন্ত্র ভয়-প্রদর্শন করিলেই তৎক্ষণাৎ প্রাণ-ভয়ে ক্রতবেশে প্রদায়ন করিয়া পাকে। যতই

কেন রহদাকার তীত্র বিষধর দর্প হউক না, মুমুষ্টের উথান অবতরণ অথবা গ্রনাগ্রন নিদর্শন কিছুমাত্র প্রাপ্ত হইলে সে নির্জন নি-ভূত স্থানে লুকায়িত বা প্রস্থান করিবার জনাই ঢেষ্টা পায়। ননুষ্য অসাবধানতা বশত ভাহার শরীরে পদার্পণাদি বৈর-নির্য্যাতনের নিমিত্ত যত না হউক, আত্ম-রক্ষার জন্যই দংশন করিয়া থাকে। ব্যাম্ভ ভল্লুক মকর-ক্ভীরাদির ন্যায় সর্প কথনই মনুষাকে নিহত করিবার জন্য **অপেকা** করিয়া থাকে না। অথবা ভাহার ष्यपुनत्र करत ना। भयूता ला गहिय थ-ভূতি মর্পের খাদ্য বন্ধ নহে। মৰুষ্য প্ৰাতৃ-তিকে ভক্ষণ করিলে ঘেষন ত্পরাপর হিংঅক জন্তুর ফ্রধানিব্রতি হস্ত, দর্প কোন জীবকে দংশন করিলে ভাতার সেরূপ শ্বং-शिशामा भाष्ठि रह नाः; उत्त (र तम मृश्यन করে, সে কেবল ভয় বিপত্তি হইতে নিষ্কৃতি পাইবারই জন্য।

৩। গ্রীত্ম-প্রধান প্রদেশ, খাল বিল বাদা নিম্নতল শস্য-ক্ষেত্র, অপরিকার অপরি-চ্ছম তুর্গন্ধময় অহাতাকর অন্ধকারারত নির্জ্জন এবং কদ্বা স্থান গ্রভৃতিই সর্পের দাভাবিক আবাদ-ভূমি। নগর গ্রাম প্রভৃতি লোকালয় তাহার নিরাপদ নিকেতন বা প্রিয়-আবাস-স্থান নহে। পৃথিবীতে বহুজাতীয় সপ বর্ত্তমান আছে, কিন্তু তক্ষণো বিষধর স্প্রকাতির সংখ্যা অতি অল্ল। অনেকানেক স্থাসিদ্ধ প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত অবধারণ করি-য়াছেন যে ফণাবিশিপ্ত ভুজন্বগুলিই বিষধ্য কিন্তু ভারতবর্ষে বোড়া কানোড় প্রভৃতি কয়ে-কটা ফণাবিহীন বিষধর মর্প দৃষ্ট হইয়া খাকে। তাহারদিগের দংশনে মমুষ্টের অভি মৃত্যু না হউক কিন্তু তাহা যৎপরোনাস্তি পীড়াদায়ক ও কপ্তকর। শীতকালে বা হিম প্রধান দেশে অথবা পরিকার পরিচহন স্থানে বিংবর সর্প

দিগকে প্রায়ই দৃষ্ট হয় না। উদ্ভিদ বা
কল্পে-বিকার-পূর্ণ গ্রীষ্মপ্রধান দুর্গন্ধময় নিকল্পেন ভূমিতেই বিষণর দর্প অবস্থান করে।
মনুষ্যের নিবাস-নিকেতনাদি যখন তাদৃশ
দুরবস্থাপন্ন হইয়া পড়ে, তথনই স্ক্তরাং তাহা
দর্শাদির আবাদ-ভূমি হইয়া উঠে।

৪। ভেক কীট পতঙ্গ প্রভৃতি সর্পের আহার্য্য বস্তু হইলেও তাহার৷ বলিয়াও চির-প্রাসন্ধ আছে। ঈশরের জন্ধ-রাজ্যের মধ্যে পরস্পার খাদ্য-খাদক সদক নির্দিপ্ত থাকাতে জাণি-রাজ্যের প্রাকৃতিক সামঞ্জদ্য রক্ষা পাইতেছে। কোন একটা বিশেষ জীবশ্রেণী অতিনাত্র বর্দ্ধিত হইখা অপরাপর প্রাণির অনিঐ দাধন বা কণ্ঠ ক্লেশ भगूरभावन कतिए शास्त्र ना। यथन्हे প্রাণি-বিশেষ অতিমাত্র বর্দ্ধিত হয়, অসনি অপর প্রাণিগণ ভাহারনিগকে ভক্ষণ করিয়া প্রাকৃতিক সামস্থ্যা রক্ষা করে, কেছ কাছাকে একালিপত কলিতে দেয় না। ভেক জাতি অতিমাত্র বর্দ্ধিত হইলে দর্প প্রভৃতি তাহার-দিগকে ভক্ষা করে, সর্পত্রেণী রুদ্ধি পাইলে মরুর,বাজ, হাড়ণেল, বেজী, আরণ্য গোবিকাদি তাহারদিগকে উত্রসাৎ করিয়া থাকে। সর্প. সর্প ডিম্ব ও সর্প-শিশুকে গে আহার করে, ইহাও অনেকের অবিদিত নাই। পরমেশ্বর মর্পের সৃষ্টি না করিলে, ভেক ও কীট-পতঙ্গা দির বন্ধন এবং উৎপীড়নে অপরাপর প্রাণি-গণকে বিশেষ কট ক্লেশে রোগ-যন্ত্রণায় 🐯 -পীড়িত হইতে হইত। সর্প দারা জগদীশরের **দেই** অমঙ্গল-স্রোত মগল-রাজ্যে পরিমাণে অবরুদ্ধ হইরা রহিয়াছে। সর্প বায়ুভুক ৷ মংস্য যেমন জল-মধ্যে অবস্থান পূর্বক নিক্ষিপ্ত খুৎকার, দেহ ও বস্ত্রমলাদি এবং জলাশয়গর্ভ্তম পদ্ধতাত অনিষ্টকর প্রার্থপুঞ্জ ভক্ষণ করিয়া জলের নির্মালতা সাধন করত আপনার। পরিপুষ্ট হয়, তেমনি সর্প বায়ু-ভূক হইয়া বায়ু-সাগরে অবস্থান করত বায়ু-মিশ্রিত মহা অনিপ্তকর প্রাণ-সং-হারক বায়্বীয় পদার্থ সকল উদরসাৎ ক-রিয়া বায়ুকে নির্মাণ ও বিশুদ্ধ করিয়া আপ-নারা বলশালী হইয়া থাকে।

ইহা একটা স্বতঃসিদ্ধ সতা যে আহারের গুণেই জীব-জন্তুদিগের প্রক্ষৃতি শাস্ত সহিষ্ণু ও নিরীহ হইয়া থাকে, আহারের প্রভাবেই প্রাণি-মাত্রেই অতি উপ্র ও হিংস্র স্বভাব প্রাপ্ত হয়। সেই জনাই ফল মূল উদ্ভিদ্-ভোজী হয় হস্তী, গো, মহিষ প্রভৃতি, মাংসাদী সিংহ শার্দ্দুলাদি অপেকা অতিশয় স্থবোধ সহিষ্ণু ও কার্য্যক্ষম হইয়া থাকে। সেই কারণে**ই সর্পজাতি আহারের দোষেই** হিংঅ ফভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। যে কারণে ব্যাস্ত্র, ভলুক, শৃগাল, কন্ধুর প্রভৃতি**র নথ**-प्रसामि वियोक्त, रमष्टे का**त्रराष्ट्र मर्श** माता-ত্মক বিধ-ধর হইয়া উঠিয়াছে। প্রধান ব্রপ্রদেশই বিষ-ধর সর্পের জন্ম-তুমি। গ্রীল্ল-প্রধান স্থানে দুর্ঘন-তাপের আধিক্য বশত জন্তু ও উদ্ভিদ-বিকার অতিযাত হৃদ্ধি পায়, তাহা বোধ হয় সকলেই প্রত্যক্ষ সন্দ-র্শন করিয়াছেন। প্রথর সূর্যা-রশ্মি-প্রভাবে যখন খাল বিল তড়াগ প্রভৃতি শুষ্ক হইতে আরম্ভ হয়, তখন তথাধা-স্থিত তৃণ গুলা, লতা শৈবাল এবং কাঁট পতঙ্গ শুক্তিকা শন্ধুক প্রভৃতি মৃত্যু-মুখে নিপতিত হইয়া ভূরি পরি-মানে উদ্ভিদ ও জন্তবিকার-সন্ত্যুত অনিষ্ট-কর উদজান গন্ধক যবকারজান অঙ্গারক *

উত্তির ও জন্ধ-বিকার হইতে প্রধানত উদ্ভান গদ্ধক যবকারজান অসারক প্রভৃতি অনিষ্টকর বিধ-বায় বাল্পাকারে সমুখ্ত হয়; ডাজার আরম্এস্ট্রং পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে সর্প-গরলে ঐ সকল পদার্থই নিম্নলিখিত প্রিমাণে বিদ্যমান জ্যাছে। যথা অসারক ৪৫. ৭৬, ব্যক্ষার জান ১৪.৩, উদ্ধান ৬.৬ গদ্ধক ২.৫।

প্রভৃতি বাঞ্গীয় সদার্থ দারা বায়ুরাশিকে বিষাক্ত ও অস্বাস্থাকর করিয়া তোলে। সুর্ব্য-কিরণ প্রভৃতি ছারা দিবসে ধতদুর বায়ু সাগর বিশোধিত হুইবার তাহা তো হুইয়াই থাকে; 'সুষ্য অস্তমিত হইলে অপরাপর নিশাচর প্রাণির ন্যায় গহুরর বিবর, তৃণ গুলা-রাশির অভান্তর হইতে আহার মন্বেধ-ণার্থ বিষধর **সর্প**াসমূহ বিনির্গত হইয়। যেমন ক্রীট পতঙ্গ ভক্ষণ করে, তেমনি মংস্যের निलन-यन बाहादात नाय, नर्ग वायू-मान-রের বিষাক্ত বাষ্পীয় পদার্থ সকল ভক্ষণ वरे जनारे मर्प राग्नुस्क করিয়া থাকে। বলিয়া অভিহিত হয়। যে তুৰ্গন্ধময় বিযত্লা বারু, কণকাল মাত্র দেবন বা আঘাণ করিলে ্যুদ্যের স্বাস্থ্য ভঙ্গ এবং প্রাণনাশ হইবার সম্ভাবনা, সর্পজাতি মঙ্গলময় ঈশ্বরের স্থবি-ান জন্ম তাহাই ভক্ষণ করত বল্ধীগ্য লাভ করে। সেই বিষ-বায়ু ভক্ষণ নিবন্ধনই াহারদের দন্ত-মূলে বিষ-রূপী অমৃত বিন্দু ক্ষিত হইয়া **থাকে। তদ্ধারা তাহারা মেমন** ালত লগ্নী দমনে সমর্থ হয়, তেমনি এখন-বলি শক্ষা, সেই বিষ-বিন্দুর অমৃতত্লা ওণ রাশি অবগ**ত হইয়া** তাহা মংহরণ পূ**র্ব্য**ক ৬২০০ **তুন্চিকিৎস**্ব্যাধি সমূহ নিবারণের মটোবৰ **সকল প্রস্তুত করিয়া মুমূর্ব**ু মৃত্রকল্প ংহ নব-জীবন প্রদান করে এবং গলিত ্ঠাঞ্জান্ত কলেবরে নবতর এনেগলর্ব্য প্রদান প্রক অ**নন্তমঙ্গল-স্বরপ ঈশ্বরের জ**ন্ন-কীর্ত্তন করিয়া থাকে।

ক্রমশঃ।

ব্যাখ্যান-মঞ্জরী।

এীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহা**শয়ের** ব্যাখ্যান মূলক পদ্য।

, দশম বর্ণখ্যান।

তিনি ধর্ম-ধন, করেন প্রেরণ, জগৎ উদ্ধান্ন ভরে। বঙ্গে দেন বিধি, কত সভা-নিধি, আপন ভকত নং

> পরম ঈশ্বর । ইহা ভাগার। জানিতে তাঁহারে কিবা সাধ্য কার 🛭 অসংখ্য জন্ম রচনা বীহার। গগনে গগনে করিছে বিহার॥ স্থাপুর ভারকে বেবা জীব চর । এक বिन्द्र अटल एर की देश हुउ ॥ **সবারে** ভিন্মিই করেন পালিন। **সবে উ**রে মনে করে মুঞ্জন গ্ল অহুলন যাঁত্ৰ স্থান্তী। কৌশল। বিকাৰে ধাৰ্যটে অস্কুত সমস্যা তাঁহার অরূপ তরে এইম জ্ঞান। অধ্য মানতে কি পাৰে সন্ধান॥ কিছু তাঁর দয়। কিয়া সত্য প্রতি। ভাঁছাৰে ভাকিতে ভিনি দেব মতি। (तम महीकाम यां जोन थांशन। তাই জানে তিনি পরম কারণ॥ ভিনি শিব-দাতা জানিছে সবাই যান্ত্রে মঞ্চা সবে তাঁর ঠাই।। यति (क्ष् क्ष क्षां निव उत्न। "দ্বীশ্বর ফকন" যলে সে ভেখন॥ ৰ্ভাহার ইচ্ছায় চলিছে সংসার। জ্বানে সংব-তিনি প্রাভূ সংগ্রহার 🏾

যদিও ঈশ্বর হৃদ্ধে স্বার।
দেন পথ বলি তারে জানিবার।
অবহেলে তার মূঢ় জ্বগঞ্জন।
নদাই হইছে বিনয়ে মগন॥
ভাই মূগে মূগে কত মহাজনে।
উদ্ধার করিতে জন সাধারণে।
প্রেরণ করেন তিনিই ধরায়।
তীহাদের হুজে লোকে তরে ধার॥

কোৰা ঈশা, ব্যাস, কোৰাও নানক। তাঁছার ধর্ম্মের হন প্রচারক॥ চৈতন্য বিভার বিভু প্রেম বঙ্গে। মাভাইল সবে সেই প্রোম রসে।। ধর্মরাজ্যে হয় যেটীর অভাব। মহাজন হতে ভার আবির্ভাব। **অমৃতের এঁরা হ**য়েন আগার। জীবেরে অমৃত করেন প্রচার॥ প্রতি মহাজন তাঁরে দিয়া প্রাণ। আপন প্রারম্ভি করেন নির্বাণ ॥ শরীর সময় ক্ষমতা বা ধন ! তাঁহার পদেতে করেন অর্পণ ॥ আপনারে জানি প্রতিনিধি তাঁর। সাবেন বিভুর ্রিয়কার্যাভার। জীবন তাঁহার ঈশ্বরে গঠিত। বাণী তাঁর হয় ঈশ্বর-প্রেরিত।। ঈশবের তিনি ময়ে অনুচর। ঘোষেন তাঁহার ভত্ত নিরস্তর ॥ হটক বিপত্তি দাৰুণ ভীৰণ। কিছুতে না টলে কতু ওঁ'র মন॥ ঈশ্বর ভজন ঈশ্বর সাধনে। কি আনন্দ তোঁর না যায় কংনে॥

ন্ধারের প্রিয় হন মহাজন।
তবে কেন তাঁর বিপদে পাতন ?
প্রিয়পুত্রে বিভু দিয়া কঠোরতা।
প্রচারেন নিজ মধুর বারতা।
দংঘর্ষে দেমন উপাক্ষে চন্দন,
তেমতি ছুংখেতে ভকত জীবন,
তাঁহাতে নির্ভর বিকাশে ক্রমিক।
ভকতের বিভূ হন পুরস্কার।
ভকতের বিভূ হন পুরস্কার।
ভক গদ গদ তাঁহারে দেখিয়া।
ভাঁহার সঙ্গদ ছায়ারে লভিয়া।
ভিনি জন্ধ বল ভাহার আত্মার।
প্রথ সম্পদ ভিনিই ভাহার।

নৃতন পুত্তক।

আমরা হৃতজ্ঞতা স্বকারে স্থীকার করিতেছি বে নিম্নলিখিত একখণ্ড পুশুক উপহার প্রাপ্ত হই-য়াছি।

"ব্ৰাহ্মণ সৰ্বস্থা" শ্ৰীযুক্ত তেজকন্ত বিদ্যানন্দ দানা প্ৰকাশিত ও সংশোধিত। মুদ্য থাও টাকা ।

বিজ্ঞাপন।

শীমশ্বর্থনি দেবেন্দ্রনাথ চাকুর মহাশারের স্থান্দর বাখ্যান পদ্যে রূপান্তরিত ও মুদ্রিত হইল।
এরপ রেশ্বরুন রেশ্বরেম ও রেশ্বরেশ বিষয়ক প্রান্থ
আরু বিরল,ইছা সর্ক্রমাধারণের পাঠোপযোগী করিবার নিমিত আমি সরল পদ্যে রূপান্তরিত করিলাম।
অপজ্ঞ বালক ও অপ্পক্ত জ্রালোকও ইছা বুরিতে
পারিবেন। বাঁছারা ধর্মপিপান্ত এই প্রান্থ পাঠ
করা জাঁছাদের কর্তুরা। ইছা উৎকৃষ্ট কাগজ ও উৎকৃষ্ট অন্ধরে মুদ্রিত এবং স্থানর বস্ত্রে বাঁছান, ইছার
মূল্য আও টাকা। বাঁছাদের আবশ্যক হইবে
তাছারা আদি রোশ্যমান্তে অনুসন্ধান করিলেই
পাইবেন।

হিমালয়

শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী।

আগামী ৩০ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার বেহালা ত্রাক্ষসমাজের তিংশ সাসংসরিক উৎসবে অপরাত্র তিন ঘণ্টার পর ত্রাক্ষর্যের পারায়ণ হুইবে এবং সন্ধ্যা সাভ ঘণ্টার সময়ে ত্রক্ষোপাসনা ছুইবেক।

> শ্ৰীৰাম চটোপাধ্যার সম্পাদক।

আগামী ৩০ আমিন বস্পবার কালনা ত্রাক্ষ-সমাজের যোড়শ সাধ্বসরিক মহোৎসব হইবে। প্রাতে ৮ টার পর এবং সন্ধ্যা গা টার পর উপাস-মাদি কার্যারম্ভ হইবে।

बिविधातिमाम बटनगां भागाव्यक

ক্রমশঃ

नथ्य ३३० । क्जिंगकाम ३४४० । > आविम मात्रवाह ।



তভ্রবোধিনী পত্রিকা

वधारवसिद्सप्रवाशीश्रान्तम् विव्यम् विश्वम् विश्वम् सर्वे सस्य सस्य ति । सदेव नित्य श्राश्वस्य कि व सात्रविद्यस् वर्ष्यापि सम्बेनिवनः अव्यावयस्य वित् सर्वे शिक्षात्रकृष्यं पूर्वश्चप्रसिवसिति । स्वस्य कस्योगास्त्रयः पार्विवर्णेष्टिकेष कृत्रवृत्तिः । सवित् ग्रीतिकस्य दिवकास्य नाधनस्य तथ्यासन्देव ।

পরজোকউর্ব্ব।

(হিন্দুশান্তমূলক) (পূৰ্বেৰ অধ্বৃত্তি)

১৯। চন্দ্রোপদান্ধত যে প্রাচান্ত্রী
নাম পিতৃলোক। স্বস্তুওণের যে ধাত্রিপ্র
স্বর্গের নেতা তাহাকে দক্ষিণমার্গ, দ্বিশ্বাসন
মার্গ, ধুমমার্গ, কুষ্ণমার্গ, পিতৃযান প্রভৃতি
করে। অধিকল্প তাহা স্বভানাড়ী অথবা নহাত্র

উক্ত পিতৃয়ান মার্গকে যে ঈড়ানাড়ী ^{বনে} তাহার প্রমাণ (উত্তর গীতা ২ অঃ ১২।)

''ঠিতা চ বামনিশাসগোমমগুলগোচর।।

পিত্যানমিভি জেয়া বামমাখিতা তিটভি ।"

নরদেকের বামাংশে ঈড়া নাম্মী নাড়ী আছে। তাহা বাম-নিশাস-হরপা তাহা চক্রমণ্ডলের ন্যায় অল্প-প্রকাশ-। প্রা। সেই নাড়ীকে পিড়বান বলিয়া জানিবে।

ইরাপুর্ড জিন্মার দার। যে সকল কর্মান বোগীর চিক্ত শিতুলোকে ঘাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হর, উহিচের ঐ নাড়ী দীপ্তি পায়। তাহা বর্মপর্যক্ষণে পিতৃলোক্সান চন্ত্রন মণ্ডল পর্যান্ত ভারত। সূর্যাদেব দক্ষিণায়ন

মহার শর এলা প্রকাশ পাম, জানেরগ সূড়োর স্থাক জোলিত জভাবে স্মালিকত पुरुष (मार रहेकान भागाना स्कृतिन। रहाति মাত্র, উদিও লয়। এই স্কুলত প্রক্রিক ग. १६, किन्छ त्रभोत्रापत्र धार्यनांद स्त्र्रभ সাংসারিক সৌভাগ চনব। চন্দ্রগ্রহ জন, ্ষ্তরপ ধার ও মানব শ্রিতি । দেবত। - ভত্তৰ আহম্ম, প্ৰাক্তি ও মনোম্য টে শ্ৰা-১ শুমী ইঙ্গাগু আদি-জি: শৌল ভাবিগণ ২ ০ তাদৃশ স্কৃতিৰ অনুস্প স্ক্লগ্ৰেই অণিক'; ভুত পিতৃস্গা, বা ইন্কেশ্, স্বান জাভ कतान। भभ्तां १३ इहरित (४. क्रे भमन्त স্বৰ্গলোক দিবাকৰ ও চক্ৰভুক্ত দৰিম্বৰালন-উৎপাদ**ক নক্ষত্রমণ্ডলে**র মধ্যেই ক্ষবা ছতি করে। এই নিমিত্ত তালা চল্লে,পানজিত प्रिक्रवाहन बार्ग खबर। प्रक्रियार्ग संलद्दा उद्ध रहेरा शास्त्र।

২০। সঞ্জেণেন যেরপে এ'ব নে সংগ্র নেতা ভাহাকৈ উত্তর মার্গ, ই ট্রাল্ডিলার, জুগ্রিমার্গ, জ্যোভিঃমার্গ; সুর্ব্যদার, জ্রুলার্গ, আর্চিরাদি মার্গ, দেবধান প্রভৃতি কছে . অধিকন্ম ভাহা পিশলা নাড়ী অথবা ১মুনা নদী বলিলা উক্ত হয়। ্র শেষোক উক্তির প্রমাণ (**উত্তর গীঃ** ২০১১) হথ:—

'দিক্ষিণ। পিঙ্গলা নাড়ী বহিন্তলগোচরা। দেববাননিতি জেয়া পুণাক্ষাহ্যারিনী।'

দেহের দক্ষিণাংশে দক্ষিণ-নিশাস-স্বরূপ। বহিমগুলগোচরা পুণ্রকর্দামুগালিনী পিঙ্গলা নাত্রী নাড়ী আহে। তাছাকে দেবখান অর্থাৎ দেবস্বর্গে যাইবাব পণ বনিয়া জানিবে।

নেবনজ্ঞাদি মহা মহা পুণ্য কর্ম ছারা শে সকল মহাসাগণের চিত্ত নৈবলোকে যাইবাব নিমিত্ত প্রত্তত হয় ভাঁহাদের অ-ভবে ঐ নাড়ী দীপ্তি পায়। ভাহা অর্গাথ সক্রপে সুর্যাপ্রভানমুক্ষ্যলিত আরলোক প-গান্ত আরত। ভাহাকে মহাদীন্তিনান উত্ত-রায়ানমার্গ, বা উত্তরমার্গ কহে।

২১। সভ্তপের যে সর্বোৎকৃত্ত ধাত্ ব্রহ্মদর্গের নেতা তাচাকেও প্রাপ্ত জ্ঞান্ত জানের উত্তর বা অর্চিরাদি মার্গ কহে। কি ন্তু তাংপর্যের ভেন আছে। যে লকল ব্যক্তি উক্ত উভয় প্রকার পিতৃ এবং দৈব কর্ম্মে আনক্রণিত্ত নহেন, কিন্তু নাঁহারা সজ্জ্ ব্রক্ষোপাসনারূপ শান্তিলা প্রভৃতি বিদ্যাদার। অথবা তির্বাগর্ত্তাদি বিষয়ক বিনা যোগাচরণ ও তপ্রা হার। হু দ চিত্তপেত্রকে নির্দাল করিরাছেন তাঁহানের জানজ্যোতিঃ কর্ম্মি নিম্পন্ন আলোকাপেক্ষা প্রথর। এই জনা মার্গিছলে, পূর্ববং উত্তর মার্গ ব্যবহার ক্ল রিয়া,ও শাস্ত্রে নাড়ী উপলক্ষে বিশেষতা দর্শাইয়াছেন।

উত্তর গীতার (২৷১৪—১৫)

"দীর্ঘান্ত্র্মান্ত্র বন্ধতে কথাতে। ভবাতে ক্ষরিং ক্ষং ক্রমনাড়ীতি ক্রিভিঃ। ক্তাপিত্রমাধ্যে ক্র্মা ক্ষরপিণী। ক্রপ্রভিত্তিতং ধ্যিন্ ক্রমিং ক্রভান্থং।

ভাবের মূলাধার অবধি সন্তক পর্যান্ত । ে দীর্ঘ আছি আছে তাহার নাম মেরুল দং ভাষরা ত্রক্ষদশু। আহার মধা িরা

যে সৃক্ষা নাড়ী প্রবাহিত হয় তাহারই নাম
স্বর্মা। তাহাকে বৃধ্পণ জ্ঞানাড়ীও কহিয়া
থাকেন। তাহারই নামান্তর জ্ঞাননাড়ী।
তাহা ঈড়া ও পিঙ্গলার নধ্যবন্তী এবং যেমন
জ্ঞালোক হইতে সকল লোকমণ্ডল নিঃস্ত
হইয়াছে সেইরপ জীবের পক্ষে ঐ নাড়ী
অপর সমস্ত নাড়ীর সঙ্গমস্থল। শাস্তে
এই জ্ঞানস্বর্জণিনী নাড়ীকে সরস্বতী বলেন।

(यथा फलनमकनिनी उत्त >०)—

''ইড়া ভংবতী গলা, পিললা বমুমা নদী। ইড়াপিললবোর্মধ্যে অবুমা চ সরস্বতী।''

জড়া নাড়ী গঙ্গা, পিঙ্গলা যমুনা, এবং ততুলয়ের মধ্যগ্রবাহিত। স্থমুদ্ধাসরস্বতী নদী।

সন্তব্দ্ধাপাদক ও যোগীগণের পক্ষে স্থান্ধা নালী মহলোকাবধি দতালোকের লোপান্দ্রপ। "স্থান্ধা ভানুমার্গেণ ব্রক্ষা দ্বারেধি ডি।" (যোগসরোদয়ঃ) স্থান্ধানাড়ী নুর্গারিশ্যিপন ভেজঃপথ দার। ব্রহ্মানাড়ী পর্যন্ত করে। উহা জাবদেহে যেমন পর্যন্ত করে। উহা জাবদেহে যেমন করিছে বাবধি ব্রহ্মরন্ধা পর্যন্ত প্রাহিত আছে, সন্তব্দ্ধাপাদক ও যোগীগণের পক্ষে উহা মহা নময়ে দেইরপ তাহাদের অন্তঃকরণান্ত্র মহর্লোকাদি ভেদ প্রকি সত্যাখ্য ব্রহ্মাকাক পর্যন্ত স্থান্ত স্থানাত হয়।

হং। এরপে প্রকাশিত উক্ত নাড়ী আশ্রহাগতি শক্তি-বিশিপ্ত যান স্বরূপে বা পথ-স্বরূপে প্রকাতিত হয়। পশ্চাৎ দৃপ্ত হইবে যে উহা মানসিক শিল্প সজাতীয় বিতাৎ শক্তি মাত্র।
মুতবা আজার সন্মুখে তাহা সুচারুরূপে আবি প্রিক্তি হয়। দেহ পরিত্যাগকালে জীনবাজা দা তাবে মহানদে স্বীয় গম্যস্থানকে জ্ঞাননেয়ের সন্মুখে শোভনরপে স্প্রকাশিত দেখেন এবং চিরপ্রবাসী ব্যক্তির পিতৃনিকেতন দর্শনে যেমন আনন্দ হয়, সেইরূপ আনন্দে স্বর্গ-ভূবনে গমনে প্রস্তুত্ত হন। উক্ত

সামান্য তড়িত বা সামান্য পথের ন্যায় নহে।
কর্ম বশত তদীয় স্ফাদেহাবিশ্বিত বিদ্যুতীয় শক্তি মাত্র। তাঁহার তপস্যার প্রভাবে ব্রহ্মলোক হইতে তাহার
আকর্ষণ হইরা থাকে।

মহর্ষি বেদব্যাস শারীরকে (৪।৩।৪ – ৬) মীমাংসা করিয়াছেন ''আতিবাহিকান্তলিসাৎ" অর্চ্চিরাদি পদার্থ সকল সামান্য পথফরূপ বা ভোগস্থান নহে। উহা আতিবাহিক যাত্র। অর্থাৎ জীবকে উহা মৃহ্যকালে উৰ্দ্ধলোকে বহন করে। কেন না তৎকালে জ্বীবের কর্মোপযোগী স্থল দেহ থাকে না স্নতরাং জীব স্বয়ং তখন চলংশক্তিরহিত। এজন্য পর সূত্রে কহিলেন'উভয়ব্যামোহাত্তৎদিদ্ধেঃ।' যদি বল অর্ক্সিরাদি মার্গের চৈতন্য নাই এবং জীবও তখন চলৎশক্তিহীন, তবে কিরূপে গমন-জিয়া সম্পন্ন হয়, সে জন্য কহিলেন যে অর্চ্চিরাদির চৈতন্য নাই বলিয়া যে তদ্ধারা পরলোকগামী আত্মার চালন হইতে পারে না এমত নহে। তাহার চেতনবং কার্য্য অঙ্গীকার করিতে হইবে। তামিমতে কৌ-**যীতকী ত্রাহ্মণ উপনিয়দে তাঁহাকে** বিচ্যুত পুরুষ এবং ছান্দোগ্যে "অমানব পুরুষ" বলি-য়াছেন। তদুপলকে পর সূত্রে কহিতেছেন বৈদ্যুতেনৈব তত্তচ্ছুতেঃ"। বিদ্যুতলোক-স্থিত যে অমানব পুরুষ তিনি বিদ্যুতলোকের উৰ্দ্ধ ব্ৰহ্মলোক পৰ্যান্ত জীবকে লইয়া যান। বেদে এইরূপ শ্রুতি আছে। এতাবতা षक्तितानि मामाना-পथ-छाপक नटह किञ्च বিদ্যুৎশক্তিসম্পন্ন আতিবাহিকী দেবতা বা **শক্তিবাচক।**

উপরিউক্ত স্তাত্তর ও তল্পকিত বেদ-বাক্য উপলক্ষ করিয়া আচার্য্যেরাবিচার করি-রাছেন যে শাস্ত্রে (ছাঃ ৫ প্র পাঃ ১০) অর্চি-রাদি অর্থাং উত্তরায়ণ মার্গের যেরপে এন্ম দিয়াছেন তাহাতে সহসা তাহাকে পৌকিক পথের ন্যায় পথ বলিয়াই অনুমান হইতে পারে। ছান্দোগ্যে আছে যে জর্চিরাদি-মার্গ-গামী জীব "প্রথমতঃ তেক্কঃপণকে প্রাপ্ত रुरान, পশ्চাৎ দিবা, পশ্চাৎ পৌর্থমাসী, পশ্চাৎ ছয়মাস উত্রায়ণ, পশ্চাৎ সম্বৎসর পশ্চাৎ সুর্য্যের দারা যান"। ইত্যাদি। এই রূপ উক্তিতে কেহ পূর্ব্বপক্ষ করিতে পারেন যে ঐ পথটি লোকিক পথের তুলা। ধেমন আম হইতে নিৰ্গত হইয়া নদীদিয়া কিছু দুৱ যাওয়া গেল। তাহার পর পর্বতে আরো-হণ করা গেল। তাহার পর ঘোষপল্লীতে উপস্থিত হওয়া গেল। সেইরূপই অর্চির কেন না জীব দেহত্যাগ করিয়া প্রাথমে তেজ্ঞঃপথ দিয়া কিছু দূর গমন করি-লেন। পশ্চাৎ দিব। পৌর্নমাদী, উত্তরাগণ প্রভৃতি দিয়া স্থাদারে উত্তীর্ণ হইলেন। পশ্চাৎ তড়িত, বরুণ, ইত্যাদি লোক ভ্রমণ করিয়া এবং তথাকার ভোগাদি সম্ভোগ পূর্বক অবশেষৈ গম্যস্থানে (ব্ৰহ্মলোকে) উপনাত হইলেন। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের সিদ্ধান্ত এই।

"তৎপুক্ষোর্মানবং স্বজান বন্ধ গ্রের নিছে ক্রেমাননামানবদা বিস্তুত্বস্তুত্বস্থা নেতৃত্বাহ্যনাহ। তৎসাহচযোগাজিরাদযোপি আভিবাহিকা দেবতা ইজুবগ্যাতে। যতু নির্দেশসামানুক্তং তহ আজিবাহিকদেবতাস্থাপি সমানং। লোকশক্ষ উপাসকানাং ততা ভোগাভাবেপ্যাভিবাহিকদেবনাং ভোগগপেক্ষো-প্রপাধ্য ভ্রাদাভিবাহিকাং অর্চিরাদয়ঃ"।

এই সিদ্ধান্তের সংক্ষেপ তাৎপর্য এই সে
দেই অমানব প্রেষ মৃত্যুর পরে উপাসককে
ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। তৎপক্ষে উক্ত
অমানব বিচাতে প্রুষের নেতৃত্ব আছে।
অর্চিরাদির চৈতন্য না থাকিলেও বিচাতে
প্রুষের সাহায্য বশতঃ তাহা দেববং হইতেছে। উক্ত মার্গমধ্যে বরুণ লোক বিচাতে
লোক ইত্যাদি যে শব্দ ব্যবহৃত ইইয়াছে
তাহা অর্চিরাদির মধ্যণত কিন্তু উপাসকগণের ভোগভূমি নহে। এভাবতা অর্চি-

রাদি আতিবাহিকী দেবতা অর্থাৎ বছন করি-বার বিদ্যুতীয় শক্তি মাত্র।

্অর্চিরাদি যার্গ কেবল ব্রহ্মচারী, যোগী প্রভৃতি সগুণব্রক্ষোপাসকের অণিমাদি শুভ মাত্র। তাহাই বিদ্যুৎশক্তিসম্পন্ন মহুর্ত্তগামী তেজোমার্গ বিশেষ। তাহা সহস্র নিরাকাল হইলেও জ্ঞানালোক-সম্পাদিত সক্ষা দেহের অঙ্গসক্ষণ—নাড়ী স্বরূপ। সূক্ষা-দেছ ভৌতিক জব্যধাতুর সার্বংশবিশিপ্ত। স্তরাং ঐ নাড়ী অথবা অর্চিরাদি মার্গও সারাংশ-বিশিপ্ত। সেই সারত্বসম্পন্ন জ্ঞা-নালোক-সমূভাসিত অর্চ্চিরাদি মাগ্যরূপ অক্সনাভি বিদ্যাৎ-শক্তি-যক্ত। বাহা বিদ্যাৎ যেমন ক্রব্য বড়ের সূক্ষ্মান্শ মাত্র ঐ স্বর্গীয় বিচাৎও দেইরূপ আরু তিক সূক্ষ্ম শক্তিমাত্র। দেই বিদ্যুৎশক্তি শাস্ত্রে "অমানব" ভাথাৎ "দৈনপুরুষ" রূপে উক্ত হইয়াছে। কিন্তু সাখান্য বিত্যুৎ <mark>যেমন জল সংযোগ বা</mark>তীত অগাৎ মেঘ ও সৃষ্টি দারা গগনগণ্ডল আদ্র না হইলে প্রতিফ্লিত হয় না, তাহার নাায় ঐ পর্গায় বিহাওও সুক্ষা জনের সহিত সদক্ষ রাখে। মহর্ষি ব্যাস্থ্যের শারীরকে (নাডাও) করিয়াছেন "তড়িতোহবিবরুণ মথবাং''। কেবিতিকীর উক্ত যে বরুণ-গোক সে তড়িত লোকের উ<mark>পর। যেহেতু</mark> ্ল-সহিত নেঘদরূপ বরু<mark>ণের ভড়িত-রা-</mark> লোর উপরেই সম্বন্ধের मख्रीतमा इया

'' সম্বন্ধনাথ - ব্যৱস্থাপাতে, বিহুতেপুণ্ধকর্**টিগত** নির্মা ব্যুণোবিপতিরিতি বিহুত্থকুণ্ডোঃ সম্ব**রুং'**

এই সম্বন্ধ জনাই এরপ ব্যবদা হইয়াছে।
বিদ্যুৎ পূর্বাক যে রপ্তি হয় বরুণই তাহার
অবিপতি এই জনা বিদ্যুতে এবং বরুণে
নিকট সদার। অচিরাদি মার্গেযে বিদ্যুৎলোক, বরুণলোক ইত্যাদি লোক সমিবেশ
করিয়াছেন তাহার তাংপর্যা এই যে সেই
পেই লোকের সম্বন্ধানুসারে অচিরাদি মার্গ

সম্পূর্ণ হইয়া থাকে। একবে সহজ ভাষার বক্তব্য এই মৃত্যুর পর উপাসক মহর্লোক প্ৰভৃতি বা তদৃ**শ্ব ত্ৰন্নলোকে যাইবেন।** তাঁহার অন্তরে তাহার পধরূপ নাড়ী প্রস্তত। ত্রন্মলোকের দিকে সেই নাড়ীর আকর্ষণ। সেই আকর্ষণটি তাড়িতাকর্ষণ। তৎসাহচর্ব্যে ঐ নাড়ীও ভড়িতযুক্ত হয়। কিন্তু ত্ৰন্ধ-লোকের নিম্নে ও তড়িৎলোকের উপরে বরুণলোক থাকায় তাদৃশ তড়িতের উৎপত্তি হয়। এবং তাহা উপাসকের **লক্ষনাড়ীতে** প্রবাহিত হইয়া ঐ নাড়ীকে বিচ্যুতশক্তি-যুক্ত করে। ফলতঃ জীবের যোগাচার, উপাসনা ও তপসাাই ঐ তাড়িতাকর্ষণের হেত্। তপদ্যা প্রভাবে ত্রন্ধনাড়ী প্রস্তৃত হইলেই মৃত্যুসময়ে বরুণ-সম্বন্ধ-বিশিপ্ত বিদ্যুত-দেবতা আদিয়া সেই নাড়ীর যোগে সুক্ষা-শরীরের সহিত উপাসককে মুহুর্তের মধ্যে ব্র**ন্ধানে উপস্থিত** করে**ন।** পুরাণশান্তো এই অমানব বিজ্যতম্বরূপ নেতৃপুরুষকে ''বিফ্ৰুদূত,'' ''শিবদূত'' ইত্যাদি শব্দে কহেন। উপাদকও মৃত্যুকালে উপাদনা ও তপ্যাার প্রভাবে মনোভাবের অন্মুরূপ স্বীয় শুভাবহ ধার্র আবিভাবস্বরূপ সেই দেবপুরুষের মূৰ্ত্তি দেখিয়া থাকেন। শান্তের সিদ্ধান্ত এই যে, স্থক্ষ্ম দেছের আশ্চর্য্য এভাব এবং তপস্যার চমংকার শক্তি

২৩। সুক্ষা দেহের এই সকল অলোকিক প্রভাবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া পূর্বকালে আ-শঙ্কা হইয়াছিল যে একই নাড়ীদ্বারা পাপী, পূর্ববান ও উপাসক প্রভৃতি সর্ববিশ্রকার জীবের পরলোকে নিঃসারণ হয় কি না? এই আশঙ্কা দূর করিবার জন্য মহর্ষি বেদ-ব্যাস শারীরকে (৪।২।১৭) মীমাংসা করিয়া-ছেন যে,

"তদোকগ্রহ্মননং ভৎপ্রকাশিতদারোবিদ্যাসামর্গ্যাৎ ভচ্ছেবগতামুম্বভিষোগাক হাদামগৃহীতঃ শতাধিকরা।"

देशह अद्भिता वह त्व छेनामक বংকালে কলেবর ত্যাগ করেন তখন তাঁহার श्वमत पाठास श्रेष्टमिक रहा। (महे एक হইতে যে কোন নাড়ীর ধার অর্থাৎ চক্ষু, কর্ণ নামা বদন প্রভৃতি রক্ষ প্রকাশ পায় সেই নাডীরপ পর্ব দিয়া খীবের নিঃসরণ হয়। সেই মনোহর পথই অর্গের **ছারস্বরূপ।** জ্বীবের হৃদয়ে তৎপ্রকাশমাত্তে জীব কলেবর ত্যাগের যন্ত্রণা বিস্মৃত হইয়া স্বর্গীয় আনন্দ-**ट्यारम श्राह इन। फरल मकल कीर**वत रय সমান গতি হয় ভাহা নহে। কোন জীব केष्। नाष्ट्रीत बात्रकार वाय-नामा-त्रक् बाता, কোন জীব পিঙ্গলার ঘারস্বরূপ দক্ষিণ-নাসা-রক্ষারা, কোন জীব বা অপরাপর দার-যোগে উৎক্রমণ করেন। কিন্তু হার্দাসুগৃহীত অর্থাৎ অন্তর্বামীর উপাদকগণের আত্মা শতা-ধিকা অর্থাৎ ত্রহ্মরক্ষ্মারা নির্গত হয়েন। ইহা ত্রন্ধাবিদ্যার ফল বলিয়া কথিত হয়। সেই ফলে अक्रात्रक एकी अक्रात्माक न्नानी বিদ্যুতশক্তি ও শতসূর্য্যপ্রভাসমন্বিত স্থ্যুস্না নাড়ী দারা তাদুশ উপাসকের সদ্গতি হইয়া থাকে। এ**ই সূত্র উপলক্ষে** আচার্যোরা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে,

'মুর্থনারের নাড্যা উপাসকোনির্গচ্ছতি, ইড-রাড্যাং ইডরে।

অর্থাৎ উপাসক মূর্ছন্য নাড়ী বারা নির্গত হন। অন্যে অন্য নাড়ী বারা গমন করিয়া থাকেন। শুভিতেও কহিয়াছেন (কাঠকে ৬ স্থা বঃ)

"न्या कि सम्बन्ध माणाखानाः म्हानमणि निःरदेशकाः सद्मासमात्रम् एषरमणि विष्णनाः छे०-सम्बन्ध सम्बन्धिः

প্রক্রের অন্তর-বিনিঃস্তা একশত এক নাড়ী আছে। ডবালো একটা নাড়ী অর্থাৎ ব্যুলা কর্ডক পর্যান্ত অভিনিঃস্ত হই-রাছে। মৃত্যুকালে উপাসক এই নাড়ী ৰারা আদিত্য' ৰারবোদে অমৃতলোকসরপ ব্রহ্মনিকেতন লাভ করেন। অন্য সকল নাড়ী ৰারা উৎক্রমণ হইলে অন্যান্য প্রকার গতি হয়।

ক্রেমশঃ।

विषाख पर्यात।

शृर्क्रवादतत श्रञ्जूति ।

এই সকল বৈদান্তিক দৃষ্টি প্রতিপাদন করার উদ্দেশে খেতাখতর উপনিষদের প্র-থমেই প্রশ্ন আছে।

"কিং কারণং অধ্ন" ইতাদি।

ত্রন্ধ কোন্ প্রকার কারণ । ইত্যাদি

এই প্রশ্নের উত্তরে প্রথমাধ্যায়ের ভূতীয়

মন্ত্রে কহিয়াছেন।

"দেবাৰণজিং স্বক্তৈরি গুঢ়াম্ যকারণানি নিথিলানি ভানি কাল(অবুজ্ঞান)ধিভিষ্ঠভাক: ।"

পরমাত্মার শক্তি যাহা পরমাত্মার সর্ব্ধ-ষ্ণাত্ব ও সর্কেবিরত্ব প্রভৃতি গুণের দার। নিগুঢ় তাহাই এই স্থাইর কারণ। সেই শক্তি স্ব-তন্ত্ৰ ও স্বয়ংসিদ্ধ নহে। তাহা সেই পরুম দেবতারই আত্মশক্তি। তাহাই প্রকৃতি। যিনি সেই এক অভিতীয় কারণ তিনি পর-তিনি সরপে ও শক্তিরপে অব স্বরূপে তিনি নিমিত্ত কারণ এবং আত্মার জনক। শক্তিরূপে তিনি জড় ও ঐন্দ্রিয়ক জগতের উপাদান কারণ। কান, স্বভাব, প্রকৃতি, জাবাত্মা, প্রভৃতি অবা-স্তর কারণ সমূহকে নিয়মিত করেন। এব পরমাত্মাই এই সংদারের একমাত্র সর্ক্ত-গুণযুক্ত কারণ। খন্য কাহারো জগতুৎপা-দনের শক্তি নাই।

ইত্যাদি উপক্রমানস্তর বহু উপদেশের পর গ্রন্থলেযে অন্ত্রমাধ্যায়ে সমাহার করিয়া-ছেন। যথা- বেনাবৃতং নিভামিদং হি সর্কং

জ: কানকারোগুণীসর্কবিদ্যঃ।
ভেনেশিতং কর্ম বিবর্ততেহ
পৃথাপতেলোনিধিলানি চিন্তাম্। ২।

বাঁহার দারা এই ত্রন্ধাণ্ড নিত্যকাল আরত রহিয়াছে তিনি সর্ব্বজ্ঞ, কালের সৃষ্টিকর্ত্তা সর্ব্বগুণের ঈশ্বর এবং সর্ব্ববিং। ত হার্
আদেশে এই জগৎ বিবর্ত্তিত হইতেছে।
প্রথমাধ্যায়ে যে পৃথী অপ তেজ বায়ু আকাশাদিকে জগৎকারণ বলিয়া সংশয় হইয়া ছিল
তাহা নিরস্ত হইল।

ন ভদ্য কার্য্যং করণক বিদ্যতে
ন ভৎ দমশ্চাভাধিকক দৃশ্যতে।
পরাদ্য শক্তিবিবিধৈব ক্রয়তে
প্রভিবিকী ফানবন্তিকা চাচঃ

তাঁহার শরীর ও ইন্দ্রিয় নাই। কাহাকেও তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে অধিক দেখা যায় না। তাঁহার বিচিত্র ও মহতী শক্তি সর্ব্যক্তির শুভত হয়। তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া ও বল-ক্রিয়া সভাবনিদ্ধ।

> ন তুন্য কশ্চিৎ পতিরন্তি লোকে। ন চেশিতা নৈব চ তুন্য নিঙ্গং। সকারণং করণাধিপাধিপো-

ন চাস্য কশ্চিক্ষনিতা ন চাধিশ: । ৯।
ক্রগতে ভাঁহার কেছ পতি নাই এবং
নিয়ন্তাও নাই। তাঁহার কোন সূক্ষ্ম অবয়বও নাই। তিনি সকলের কারণ। ইন্দ্রিয়
প্রভৃতি করণগণের অধিপতি যে মন তিনি
ভাহারও অধিপতি। ভাঁহার কেছ জনক
নাই এবং অধিপতিও নাই।

একোনেবঃ দর্শভূতেমু গুড়ঃ
দর্শবাপী দর্শভূতাক্তরাম্বা
কর্মাধাক্ষঃ দর্শভূতাধিবাদঃ
দান্দী চেডা কেবলোনিপ্রণিক্ত ॥ ১ ॥

এক বে পর্মেশর তিনি সর্বভৃতেতে গুড়রূপে স্থিতি করিতেছেন, তিনি সর্ব্ববাপী ও সর্বভৃতের অন্তরাক্স। তিনি সর্ব্বপ্রাণি-কৃত সর্বপ্রকার কর্ম্মের অধ্যক্ষ। তিনি সর্বভ্তের আগ্রয়। তিনি স্বাক্তিন সাক্ষী, সকলের চেতা, সঙ্গপূন্য, কৈবনাম্বরগ, এবং সম্বাদি অভ্গুণ-রহিত।

সবিশক্ষ বিশ্ববিশাশবোৰিঃ
তঃ কালকালোগুণী সর্কবিদাঃ।
গুধানক্ষেত্রজগড়িগু বেশঃ
সংসারমোক্ষ ছিডিবন্ধহেডুঃ ॥ ১৬ ॥

তিনি বিশ্বকর্তা, বিশ্ববেত্তা, জীবাত্মার প্রভবস্থান, জ্ঞানবান্, কালের কর্ত্তা, গুণবান্, ও সর্ক্ষবিং। তিনি প্রধানের পতি, জীবা-ত্মার পতি, সত্বাদি গুণের ঈশ্বর এবং সংসার, মোক্ষ, স্থিতি, বধ্বের হেতু।

সভন্ন হোক্ত ইশ্বংছে।
ভঃ সর্বগোভ্বন্স্যাস্য গোপ্তা

য উশেহস্য জগতোনিভাষেব
নান্যোহেতুর্বিদ্যতে ইশ্নায়॥ ১৭ ॥

তিনি চৈতন্যময় অমৃত এবং স্বর্বস্বামীন রূপে সম্যক স্থিতি করিতেছেন। তিনি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বত্রগামী, এবং এই ভুবনের প্রতি-পালক। ঘিনি এই জ্বগৎকে নিত্য নিয়মে রাথিয়াছেন, তিনি তিম বিশ্বশাসনের অন্য হেতু নাই

> भावकानः विषयां श्रिकः भारेव विकाशक क्षत्रिणां छिष्ये छः ह मिवसास्त्रृष्ठिक्षकानः सुसुक्रेकं नवनसहः क्षत्रमा ॥ ১৮॥

যিনি সৃষ্টির আদিতে ত্রয়াকে স্ভ্রন
করিয়াছেন। যিনি তাঁহার হুদ্ধে বেদ সকলকে প্রকাশ করিয়াছেন, আমি মুমুকু
হইয়া দেই আজ-বৃদ্ধি-প্রকাশক পরমেশরের
শরণাপম হই। অর্থাৎ যিনি পূর্কের সকল
জীবাত্মার মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রির প্রভৃতি সুক্রনদেহের প্রকাশক স্বরূপে আপদাকে হিরশ্যগর্ভ্ত, ত্রজা, বা মহত্তত্ব নামে স্ভ্রন করিয়াছিলেন। যিনি প্রত্যেক জীবের বৃদ্ধিতে
পরিবেয়ণ জন্য বেদ-পদ্বাচ্য সকল জ্বান্দ্র

বৃদ্ধিতে সমর্থন ক্রিয়াছিলেন, আমি মোকা-তিলাবী হইছা সেই সর্বজীবের আত্মবৃদ্ধি-প্রকাশক দেবতার শর্মাপন্ন হই।

উপরি উক্ত বেদবচন সমূহ হইতে জগৎ-কারণ আত্মার সর্বভাব ও প্রয়োজন-বিজ্ঞ-वानव स्मातकर्भ मरगृशेष वहेरछह । ঘণা 'দেবাজুশক্তিং' যিনি জগৎকারণ তিনি আত্মা,প্রকৃতি তাঁহারই শক্তি এবং পরমাত্মাই একমাত্র সর্ব্বগুণ-মুক্ত কারণ। তাঁহার হ-ষ্টির বহির্ভ অন্য কোন পদার্থ নাই। তিনি 'কালকারঃ' কালের শ্রপ্তা, তিনি 'গুণী' সর্ব্ব-গুণের প্রকাশক, প্রকৃতির গুণ তাঁহার স্থা। তিনি 'জ্ঞঃ' সর্ব্বজ্ঞ এবং সর্ব্ববিৎ। অপ, তেজ প্রভৃতি ভৃতগণও জগৎকারণ নহে। তাহারা ভাঁহারই স্প্র। শরীর ইন্দ্রিয় পঞ্চুত প্রাণবায়ু প্রভৃতি কাহারই তিনি অধীন নহেন। তিনি একাকী সর্ব্বকারণ, ন তদ্য কার্যাং' তিনি সৃষ্টিরূপ ক্রিয়া-প্রকা-শের জন্য কার্যান্ধপী হন নাই, অর্থাৎ বিরা-টাদি শরীর ধারণ করেন নাই। 'ন করণঞ' কুম্বকারের যেমন দণ্ড চক্র সলিল পুত্র 'করণঃ (যন্ত্র), **ভাঁহার ভাদৃশ** কোন 'করন' নাই। ঠাহার শক্তি পুরা ও বিবিধা, ভাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া ও বল-ক্রিয়া স্বভাবসিদ্ধ ইহা সর্বা-বেদে কছেন। ভাছার জ্ঞান যোগীদিগের জ্ঞানের নায়ে জড়প্রকৃতির গুণ সম্পাদিত নহে। তাঁহার বলক্রিয়াও প্রাকৃতিক-লক্তি-জনিত নহে। সে সমস্ত ভাঁহার ধীয় স্বভাব-সিদ। তাঁহার মূলে কোন কারণরপ অধি-পতি, ভাঁহার বীজন্তপে কোন কারণশরীর বা লিমশরীর সাই। ডিনিই কারণ, 'দকারণং'। তিনি সকলের 'কর্ণাধিপঃ' যে মন তাহারও অধিপতি ৷ জিনি 'একোদেবঃ' অথচ 'সর্বা-ভূতান্তরাত্বা । তিনি কর্মাধ্যকঃ', যদি বল क्ल अप क्लीरे जारमादिय रहरू मा बना कहि-त्नन विनिद्दे क्याशक। क्या अहरूजन,

कमपाठा जिनि। তিনি 'সাক্ষী' কর্ম্মের জীবস্ত পরিদর্শক। 'চেতা' সকলের চেডরিতা জ্ঞানদাত। তিনি 'কেবলং' অসঙ্গ। তিনি যোক্ষাধিকারে কৈবল্য সরূপ। 'নিগুৰ্ণশ্চ'তিনি প্ৰকৃতির গুণের স্ৰপ্তা হইয়াও स्त्रः जाहारज लिख नरहन। 'স্বিশ্কুৎ' এমন যে পরমেশ্বর তিনিই বিশস্জন করি-য়াছেন, 'বিশ্ববিৎ' তিনি বিশ্বকে সর্ব্বতো-ভাবে জানেন, 'আসুযোনি' জীবাতার জন্ম-স্থানস্বরূপ মহানাত্মা, 'ভর' সর্বেভর, 'প্রধান-প্রকৃতির প্রকাশক, 'ক্ষেত্রজগতি' জীবাত্মার প্রকাশক, এবং সংসাররূপ বন্ধন ও মোক্ষরপ স্বাধীনতার হেতু।

"ভশ্বাৎ সর্বজ্ঞং ব্রহ্ম জগভঃ কারণং। নাচেডনং প্রধানমন্যছেভি সিদ্ধং।" (শাঃ ভাঃ)

এতাবতা সর্বজ্ঞ ব্রহ্মই জগতের কারণ। অচেতন প্রকৃতি বা অন্য কিছু জগৎ-কারণ নহে ইহা সপ্রমাণ হইল।

পরত্রকার সর্বজ্ঞত্ব সমন্ধে আরে। কিঞ্চিৎ
না বলিয়া এ অধিকরণ সমাপ্ত করিতে পারি
না। পূজাপাদ শক্ষরাচার্য্য ত্রহাসূত্রের ল
ক্ষিত স্পান্তার্থ-প্রতিপাদক বেদবাকা অবলমন
পূর্বক এ স্থানে পরওক্ষার যে সর্বজ্ঞত্ব স্থান
পন করিলেন তাহায় প্রকারান্তর বাখা মাও্ক্যোপনিষদে দৃষ্ট হয়। সেই ব্যাখ্যার সহিত
এই সকল সূত্রের তাৎপর্য্য সমন্বয় পূর্বক
পাঠ করিলে এ সম্বন্ধে বেদান্তের অভিপ্রায়
উত্তয্যরূপে বুঝা ঘাইবে।

উক্ত উপনিষদে দিতীয় শ্রুতিতে আছে 'সর্বাংহাতদু মা' এই সমস্তই ত্রহ্ম। এই শ্রুতিবাকা ইতিপূর্বের ব্যাখ্যাত "সং" শক্তকেই প্রকারান্তরে নির্দেশ করিতেছে। ছাল্দোগার প্রতিজ্ঞা এই যে সেই "সং" কে জানিলেই সব জানা যায়। এখানেও সেই প্রতিজ্ঞা ফলিতেছে। "এই সমস্ত জগৎই

ব্ৰহ্ম।" কেন না মূলেতে "সং" পদৰাচ্য ত্তকারপ বীক ছিলেন। তিনিই বন্ধ হওয়ায় "এই সমস্ত বস্তুই ত্রহ্ম" এরূপ বলা যাইতে পারে। কিন্তু শুদ্ধ তাহা বুলিলে বেদান্ত-বাকোর দক্ষতি থাকে না। যদি আপত্তি করা যায় যে ঐ বেল্টি জড়প্রকৃতি, উপাদানকারণ, এবং পরিণামী মূলতত্ত্ব, তাহা হইলেই বেদাস্ত অপদস্থ। বেদান্তের অন্তরের কথা এই যে তিনি সচেতন কারণ স্থতরাং সমং কিছু হন নাই। ঐ অন্তরের কথাটা ঐ শ্রুতির মধ্য ও শেষাংশে কহিয়াছেন। যথা 'অয়মাক্সা-ত্রকা। ত্রকাজড় নহেন কিন্তু এই প্রত্যক আগ্না একথাতেও ভাপত্তি গেল না। কারণ সন্দেহ হইতে পারে তিনি কি তবে জীবাক্সা? এই জন্য স্থাহার বাক্য দিতে-ছেন, য়ণা 'দোয়মাত্মা চত্তপাৎ " এই আত্মা চারি পদে বিভক্ত। উত্তরোত্তর জ্রুতি সমূহে ঐ কথার ব্যাখ্যা হাছে।—যখা—

জাবের জাগ্রত অবস্থায় স্থূল শরীরের প্রভাব, স্থুল ভোগের প্রভাব এবং স্থুল জগ-তের প্রভাব। সেই জাতাদবন্ধাপন সোপা-ধিক জীবায়ার সত্ত। এবং স্থুল জগতের সত্তা পরমান্তার আশিত। পরমান্তা প্রকাশ না করিলে তাহা প্রকাশ পায় না।। ঐ একাশ-কাষ্য সাবনের নিষিতে জীবাত্মাতে ও স্থুল জগতে পরমাত্মার যে অধিষ্ঠান তাহাই আত্মার 'প্রথমপাদ বৈশ্বানর' বা বিরাট শক্তে কথিত হয়। পরমাত্মার এই অধিষ্ঠানসী কি স্থূন জগৎ ? উপরিউক্ত ব্যাখ্যা উত্তর দিতেছে যে, উহা স্থ্ল জগং নহে, কিন্তু স্থ্য জগতের আছা। ছিতীয়তঃ ঐ অধি-হানটা কি জাগ্রদবস্থার স্থৃলভুক্ জীবাত্মা? ঐ ব্যাপনাই উত্তর দিতেছে যে উহ। জাগ্র-দবস্থার জীবাত্মাও নহে কিন্তু তাহার অস্তঃ-রাত্ম। ও তাহার স্থুল দেহের নিয়ামক। তৃতীয়তঃ ঐ অধিষ্ঠানটী কি জগৎকারণ ও

ত্রনা । ইহার উতর এই বে, বে অধিষ্ঠান স্থলে, ভাহা কারণ ও স্বর্জন্ত পদ-বাচ্য হইতে পারে না। কেন না, স্থলের মূলে সুক্ষা হৃতি আছে। যথা—

জীবের স্বপ্নাবস্থা সূক্ষ্ম দেহের পরিচয় দেয়। তথন জীব ঈশর-নিম্নমিত মানসিক শক্তিবলে কেবল মনের কর্ত্তুত্বে এবং কেবল মনেরই উপাদানে আপনার স্বপ্নদেহ বিন্যাস করে,সূক্ষ্ম ভোগ্য রচনা করে এবং সূক্ষ্মভাবে তাহা ভোগ করে। বেদান্তের সি**দ্ধান্ত** এই বে পরমাত্মার আগ্রয় ভিন্ন জীব ভাহা করিতে পারে না। অতএব পরমাত্মা এ অবস্থায়ও জীবের অন্তর্গামি ও নিয়ামকরূপে অধিষ্ঠিত। তদ্ৰপে স্থুল সৃষ্টি প্ৰকটিত হও-য়ার পূর্ব্বে সৃষ্টি ষধন বিভাগক্রমে পঞ্চস্মাক্ত ও সূক্ষা ইন্দ্রিয়ের সহিত্যনোবৃদ্ধি ও প্রাণের সহিত সুক্ষারূপে অবস্থিতি করে, তথনও পর-যাত্রা তথ্য বেয়ন্তারূপে অধিষ্ঠান করেন। জীবের সূক্ষাদেহে বা সৃষ্টির সূক্ষাবস্থায় পর্মান্তার এই যে অধিষ্ঠান তাহা আন্তার 'তৈজ্ব' বা হিরণ্যগর্ভ দ্বিতীয় পাদ। এ**ই** 'তৈজনাত্মা' কি সুক্ষম জগৎ ? তিনি কি কয়ং দুশনাবস্থার বা সপ্লাবস্থার জীবাত্মা? অথবা তিনি কি সর্বজ্ঞে জগৎকারণ ? উপরিউক্ত ব্যাখ্যা, দারা বুঝা ঘাইতেছে যে, তিনি সূক্ষা জগতের, সুখনদেহের, ও সুখনদেহাবচিছন জীবাত্মার অন্তরাত্মাও নিয়াষক মাত্র নতুবা তিনি স্বয়ং সূক্ষাজ্ঞগৎও নহেন, জীবাত্মাও নহেন। অতঃপর সেই অধিষ্ঠানকে সর্বভঙ্ক জগংকারণও বলা ধাইতে পারে না। কেন ना मृद्यभव मृदन कावगावचा चाहि। वदा-

জীবের সুমুপ্তি অবস্থায় কেবল কারণ শরীরের প্রভাব। তখন ক্ল সূল্ম দেহ কার্যা করে না এবং স্থুল সূল্ম কোন ভোগও থাকে না। তখন জীবাত্মা পরমাত্মাতে নিদ্রা বান। তখন সমস্তই একীভূত।

এক ঘোরা রন্ধনী। সে অবস্থাতেও পরমাত্মা बीदित অसरीमिक्राभ अधिष्ठि । खींदवत्र কারণাবস্থারূপ খন নিবিড় উপাধি যে প্রকার এই মুষ্প্তি অবস্থা তাহারই প্রতিকৃতি। এই চেডনাচেডন অগৎও সুক্ষাও স্থুলাবস্থার আদিতে এরপ নিশ্চেষ্ট, গভীর ও অবিভক্ত অবস্থায় থাকে। তথন নামরূপ ও ভেদ-জাত থাকে না। তখন সকলই একীভূত। এক ঘোরা মহা র**জনী** । সে রজনীতে সর্বর জীবের ও দর্বজগতের অন্তর্গামিরূপে যে ব্ৰহ্মাধিষ্ঠাতৃত্ব বিদ্যমান থাকিয়া সমগ্ৰ কারণা-বস্থাকে রক্ষা করেন, সেই অধিষ্ঠানটি আত্মার 'প্রাজ্ঞ বা সর্বজ্ঞ' নামক তৃতীয় পাদ। অধিষ্ঠান কি কারণাবস্থায় জীবাত্মা ? এই অধিষ্ঠান কি অপ্রকটিত কারণীভূত জড় জণৎ? প্রাপ্তক্ত ব্যাখ্যায় প্রতিপন্ন করিতেছে যে আত্মার সে অধিষ্ঠান জীবাত্মাও নহে এবং জগতের উপাদান কারণহরূপ কোন দ্রব্য-ধাহুও নহে।

"এব দর্শেষর এব দর্শক্ত এবোন্তর্গামোয ধোনিঃ। দর্শনা প্রভবাপারৌ হি ভূতানাং" (নাণ্ডুফো ৬) ।

ইনিই 'সর্বেশ্বর' সমস্ত ভেদজাতের ঈথর, ইনিই 'সর্ব্বজ্ঞ' সর্ব্বভেদাবস্থার জ্ঞাতা, ইনিই 'অন্তর্যামী' সর্ব্বভূতের অন্তরে থাকিয়া তাহা-দিগকে নিয়মিত করেন, ইনিই 'যোনি' ইনি সমস্ত ভেদজাতের জন্মস্থান। এবং সর্ব্ব ভূতের প্রভব ও অপায়ের কারণ।

এতাবতা পরমান্ত্রা কোন অবস্থায় সয়ং

ক্রিলতও হন নাই, জীবও হন নাই। তিনি
কারণাবস্থাতেও জীবাত্মার অন্তর্গামী মাত্র।
তিনি সর্বাকাল ও সর্ব্বাবস্থাতেই জীবাত্মার
অন্তরাত্রা। স্বতরাং তিনি সচ্তেন আত্মা
এবং জীবাত্মার প্রাণবিধার তিনিই প্রতাক্ষ
আত্মা। জীবাত্মার মুমুপ্তি এবং প্রলয়কালীন
কারণাবস্থাতে তিনি সাক্ষীরূপে উপহিত
বাবেন বলিয়া তিনি সর্বান্ত এবং সেই অবস্থা

অবধি স্থাবন্ধ পর্যন্ত সর্বাবন্ধাকে নিয়-মিত করেন বলিয়া তিনি সর্বোবর শব্দের বাচা। এ পর্যন্ত আত্মার বে তিন পাদ উক্ত হল, তাহার মধ্যে কোন পাদই যে স্বরং জীবাত্মা বা জগৎ নহে তাহা বুঝা গেল। একণে আত্মার চতুর্থ পাদটি কিপ্রকার তাহা বলা যাইতেছে।

মাণ্ডুক্যোপনিযদের 'নান্তঃপ্রজ্ঞং' প্রভৃতি শ্রুতিতে কহিয়াছেন যে সেই পাদটী 'প্রপ-শৈপশমং'জাগ্ৰত, স্থা, স্বৃদ্ধি বা স্থুল সুক্ষা কারণ কোন অবস্থায় লিপ্ত নহে। তাহা প্রকৃতির সভীত এবং মায়া-রাজ্যের উদ্ধে প্রতিষ্ঠিত। প্রলয়াবস্থা, অন্ধুরাবস্থা, ও ব্যক্তাবস্থা ইছার বিছু না থাকিলেও ঐ शान विनागान भारक। अ शान व्यविनानमः-স্পূৰ্ণন্য অনাদি অন্ত জাগ্ৰত্সভাব পরমটেতনা ফরূপ। তাহা 'অগ্রাহা' বৃদ্ধির অগন্য, 'অলক্ষণ' কোন লক্ষণভারা নিরূপনের অযোগা, 'অব্যথদেশা' কোনরূপ নির্দেশের বিষয় নহে, 'অচিন্তাং' চিন্তা, ব্যান, গুড়তি মানদ ব্যাপারের বিষয় নহে। তাহা 'একাল্ল-প্রতায়সারং' একমাত্র আত্মপ্রতারের গ্যাম 'দেই পাদটি একমাত্র আত্রারূপে আছেন,' সকলেরই আজা ভঞ্চি বিধায় ভাষাতে প্রমাণ করিতেছে। সেই পাদ 'অছৈত', হৈতসত্ত্রপ সৃষ্টির সর্কাবস্থার গভীত বিধায় তাহা 'অদিতীয়' অর্থাৎ একমাত্র। 'ন আত্মা' তাহাই আস্থা। প্রমাতার জগদন্ত্রামিক **रुवन পরিবর্ত্তন**শীল উপাধিতে বিদ্যমান, কিন্তু সেই অনিত্য উপাদি দমস্ত হইতে সতন্ত্র করিয়া দেখিলে ভাঁহার যে শুদ্ধ ভাব পাওয়া যায় তাহাই 'আহা' শব্দের বাচ্য। 'সবিজ্ঞেয়ঃ' তিনিই মোক্ষাধিকারে জানিধার যোগ্য।

'সংবিশতি আক্সনা স্বেটনৰ স্থং প্রমাতিকং য এবং বেদ'। আবর্জনাদি দুরীকৃত করিয়া পবিত্রতা সাধন না করেন, সাস্থ্যরক্ষা বিষয়ক মঙ্গলময় ঈশ-রের কলাণকর নিয়ম-পালনে উলাস্য অব-হেলা-জনিত কঠ ক্লেশ যে তাহাকে সভোগ করিতে এবং সময় বিশেষে বা অবস্থা বি-শেষে যে মৃহ্য-মুখে নিপতিত হইতে হইবে, তাহার আর হাশ্চর্যা কি ?

অনেকের ম্থে এরপ শ্রুত হওয়া যায়
যে, কোন কোন গৃহস্থ বাস্ত সর্প বধ করাতে
অন্ন কানের মধ্যে তাহার পরিবারস্থ অনেকরেই অকান-হন্য হইয়াছে এবং অনেকেই
উৎকর বাবি, দালা আক্রান্ত হইয়া নিদারুণ
করি ভোগ করিয়াছে। এরপ জন-প্রবাদ
নিতান্ত ভ্রমান্ত্রক বলিয়া বোধ হয় না।
বাস্ত্রপর্য করিয়া সত্তর গৃহ-সংকার না
করিলে, আবাগ্য-নিকেতনালি পরিকার পরিচহন করিতে প্রারক্ত না হইলে, গৃহের জ্ঞাল্
আবর্জনা দকল বিদুরিত করিয়া না দিলে,
যে তজ্জাত দূষিত বাষ্প্রাদি দারা যে অকাল
মৃত্যু ও স্বাস্থ্য-নাশ সংঘটিত হইবে, তাহার
আর বিচিত্র কি ?

রোগ-রাজি সমুংপাদনের কারণ সকল নিবাদ-নিকেতন হইতে নিরাক্ত না করিয়া শুদ্ধ বাস্ত্রত্প বদ করিলে তো অনিপ্রপাতেরই সম্ভাবনা । আলয় আশ্রম সকল পরিকার পরিজ্ঞান করিলে সর্প কার্য্যাভাবে নিবন্ধন আপনা হইতেই প্রস্থান করে।

সর্প নানা জাতীয় হইলেও এতকেশ মধ্যে বিষধর সর্প বর্ণাপুক্রমে চারি জাতি বলিয়া অবধারিত জাছে, যথা শুক্ল রক্ত পীত এবং কৃষ্ণবর্ণ এবং তাহারদিগের মভাবের উৎকর্যতা ও অপকর্যতা অনুসারে আক্ষাণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শুক্ত * এই চারি বর্ণাস্থক বলিয়া কীর্ত্তিত হই-য়াছে। সামান্যত গৃহস্থ ভবনে যে সর্প অব-

স্থান করে, তাহা শুক্লবর্ণ। তাহা গৌধুরা বা বাস্তুসর্প বলিয়া অভিহিত **হয়। কৃষ্ণদর্শের** নাায় তাহার সভাব তত উঠা নহৈ। সামানা উত্তেজনায় কদাপি উত্তেজিত হয় না, বা সামান্য আঘাতে প্রায়ই দংশন করে না। লোকালয়ে অবস্থান-জনিত তাহার স্বভাব প্রকৃতি ভিন্ন ভাব ধারণ করে। দিবাভাগে লোকের সম্মুখেই বহির্গত হয় এবং গৃহমধ্যে ইতন্তত বিচরণ ক<mark>রিয়া থাকে। একটু শব্দ</mark> বা ভয় প্রদর্শন করিলে ধীরে ধীরে গুপ্ত স্থানে যাইয়া লুকায়িত হয়<u>়। দৈবাৎ তাহার গাত্রে</u> रुअपन नागिल आग्रहे नः मन करत ना। पर्भन क्रिटल्**७ कृष्क्रमर्थ-पर्भातन न**ाग्न আশু মারাত্মক নহে, অত্যল্প চিকিৎসা-কালও প্রাপ্ত হ**ংরা যায়। সর্গশ্রেণীর মধ্যে** যেমন হুল্ফ সর্প অতীব তীত্র বিষধর, তেমনি খাল বিল জলা বাদা ও নিভান্ত **অপ**রিষ্ণার একান্ত অপরিচ্ছন, উদ্ভিদ ও জন্তুবিকারপূর্ণ স্থান সমূহই পুষুহার বাসস্থান। কোন রূপে ভাড়িত বা পর্যন্রাস্ত অথবা অন্য কোন কারণে বাসচ্যুত না হইলে প্রায়ই পরিকার পরিচ্ছন লোকালয়ে আগমন করে না। তীত্র বিষধর সর্প প্রায়ই দিবাভাগে বহিগ**ত হ**য় না। কৃষ্ণদৰ্শ অতিশয় তেজনী ও অন্তান্ত জোধী। ঈশবের কেমনই করুণা যে তাহার সেই তেজধিতা ও জোধা**ন্ধতাই** তাহার মসুষ্য কর্ত্তক ধৃত হ**ইবার ও গরল সংহরণ** করিবার এক মাত্র উপায়। ধ**খন সে সত্তেদ্**ধৈ ও সতেকে কোন বস্তুকে দুংশন করিবার জন্য ফণা বিস্তার করিয়া সুসার্কের দভারমান হয়, তখন তাহার আর পার্যদৃষ্টি থাকে না, কেব-লই একদৃষ্টিতে সন্মুখৰ পদাৰ্থের প্রতি চা-হিয়া গৰ্জন করিতে থাকে। তংকালে তাহার পাৰ্থদেশ দিয়া বামহস্ত বিস্তার পুৰুক অনা রাসে ব্যালধীগণ ভাছার কঠ ধারণ পূর্বক मकन शर्का थर्का कतिहा एनच्र । विष-श्रवरण

ওক্লা তু আখাণী জ্বেয়া রক্তা তু ক্ষতিয়া স্বতা।
 বৈশ্যা তুঁ পীতিকা জ্বেয়া রক্ষা শুদ্রা তু কব্যতে।

সময় ভাহাকে পেটক বা কাঁপি হইতে বহিগত क्रिया अस्टिकिङ करत, अवः छाहात चमूर्त कान भार्ष बादन क्षित्म यथन म मत्कार्य তৎপ্রতি একদৃষ্টিতে চাহিয়া দংশন জনা আ-ক্ষালন করিতে থাকে,তখন প্রাগুক্তরূপে বাম হস্ত দারা ব্যাশধীগণ ভাহার কণ্ঠ ও বামপদ দারা তাহার পু**চ্ছ ধারণ পূর্ববক দক্ষিণ হস্তে** তালপত্ৰ-আচ্ছাদিত একখানি শুক্তিকা ধারণ क्रिया এक हे रुख निथिन क्रिक्त प्रमिन भा তাল পত্রোপরি সজোধে দংশন করিয়া থাকে। দংশন যাত্র তালপত্র দস্ত হারা ভেদ হইয়া শুক্তিকাগর্ডে বিষ বিন্দু সকল পতিত হয়। দর্প যদি নিতান্ত বলবান হয়,এবং ব্যালগী বিশেষ সাহ্দী বা স্থপটু না হয়, তাহা হইলে পেটক হইতে সর্গকে বহির্গত করিয়া দণ্ডাদি দারা চাপিয়া বাম পদে লেজ ও বাম হতেও কণ্ঠ ধারণ পূর্ব্বক ভাগুক্ত রূপে বিষ-সংহরণ ক-রিয়া থাকে। বিষধর জাতীয় সকল সর্প-গরলই রোগনাশক কিন্তু ত**মধ্যে চতুর্থ-**বর্ণাত্মক কৃষ্ণসর্প-বিষ**ই সর্বীপেক্ষা তীত্রতম।** মুতরাং তাহারই গরল-জাত ঔষধ সর্কোৎকৃষ্ট 🗝 আশু-উপকারী বলিয়া সাদরে গৃহীত হইরা থাকে। অপরাপর সর্প-গরল অপেক্ষা-কৃত হীনবীষ্য বলিয়া সকল অবস্থায় গৃহীত হয় না। শ্লেদ্মা সন্নিপাত ও বিকার অধি-কারে যেমন ক্লফসর্প-বিষ-জাত ঔষধ অবার্ণ-ফলপ্রদ, তেমনি গলিত কুষ্ঠ প্রভৃতি বিবিধ দুশ্চিকিৎসা ব্যাধিতে অন্ত্র ও পুছ-মস্তক-পরিতাক্ত কৃষ-সর্গ-শরীর-জাত তৈল একটা মহৌষধরূপে ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। এদেশে রসায়শ বিদ্যার প্রচার নাই বলিয়া অধুনাতন অনেকানেক কৃতবিদ্য জনগণকে বিলাপ

করিতে দেখা যায় কিন্তু ভাঁহারা যদি পারদ ও প্রত্যক্ষ কাল-সরপ কালকুট বিশোধন **পদ্ধতি একবার স্বচক্ষে সন্দর্শন করেন এবং** তজ্জাত ঔষধের পরিদৃশ্যমান কল্যাণপ্রদ ফল পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে ভাঁহা-দিগের দে ভ্রম প্রমাদ অনেকাংশে তিরো-হিত হইতে পারে। পারদ ও সর্পবিষ যেরূপ সামান্য প্রার্থযোগে ও সামান্য পত্ত-নির্যাস প্রভৃতি দারা বিশোধিত হইয়া অমৃততুলা করে, অধুনাতন ইউরোপীয় গুণ ধারণ **চিकिৎमा-विख्डान ७**९नम्ट्ड्र त्रामाय्यनिक গুণপ্রামের এখনও সম্যুক মন্মাজেদ করিতে সম্প্রর নাই। মহামূল্য আছুত কৌশল-সম্পন্ন যন্ত্র-সংগ্রাহের আড়দ্বর নাই, অর্থ সাম্থ্যের প্রাচুর্গ্য নাই, অথচ জতাল্প কালের गर्धा यथमांना क्रवारयोग त्य क्रिक्ट्र প্রতাক্ষ প্রাণসংহারক থনিজ দারজ এবং षम्बद्ध ठीज कालकृषे भकल ४ म्रटटत छ। প্রাপ্ত হয়, এবং আর্ধা-চিকিৎসাশাস্ত্র-জনু-মোদিত ভক্ষাত ঔষধাদি দাবা যে কি ভাকারে সকল একার চিকিৎসব-পরিভ্যক্ত সঙ্কট রোগাক্তা**ন্ত কন্ধান-অবশিষ্ট রোগী** হোগ-মক হইয়া বল-স্বাস্থ্য লাভ করে, তদ্দর্শনে বিদ্যাল দেশীয় নিরপেক বিজ্ঞানসম্পন্ন সকল চিকিৎসক মাত্রকেই বিশ্বরাপন্ন হইতে হয়। আয়ুর্কেদীয় ঔষধভাণ্ডার হইতে বছবিধ অমূল্য রত্নের সহিত পারদ পর্যন্ত ইয়ুরো-পীয় চিকিৎসকগণ-কর্ত্তক অপহত হইলেও এখনও তাঁহারা নিঃশঙ্করণে সকল ব্যাগিতে পারদ-জাত ঔষধকে অবার্থ-ফলপ্রদ বলিয়া প্রয়োগ করিতে পারেন না। কোন কোন ব্যাধিতে প্রয়োগ করিয়া রোগ বিশেষ বা– **রোগ্য করিলে আবার গ্রা**ইই রোগান্তর **উপস্থিত হইতে দেখা যায়। কিন্তু** আৰ্যা-চিকিৎসা-বিজ্ঞান-অসুমোদিত শোধিত পাৰ্তদ **সক্ল রোগেরই মহোধধ।** পারদ, কি জুর-

মৃত্যা কুক্সপ্রা শিরংপুদ্রোগ্রবজিতম্।

অতথ্ নকুকং ভব্ধ বা ক্রিট্রক্রগারিপ্রিতম্ ।

অতেন মর্পনাক্রের সান্ধ্রকুকং বিনশাতি

ভৈবক্ষা রহাবলী।

বিকার, কি শ্লেমা-সমিপাত, কি গ্রাহ্নী বিদুল চিকা প্রভৃতি সকস রোগেই প্রযোজ্য। এবং সকল ব্যাধিতেই তাহা অব্যর্থ-ফলপ্রদ।

গরলের সমান তীত্র উত্তেজক উষধ **लाग्रं**रे मृष्ठे रुग्न ना। रयथात्न **रेग्न्द्रा**भीग्न উত্রতর হুরা, রোগীর শীতল অককে উষ, गग्र थार्टक উट्डालन, स्युख हे सिम्नाग रक জাগ্রত করিতে পারে না, সেধানে বিন্দু-প্রমাণ কালানল বাড়বানল মৃত-সঞ্জীবনী ও কালবারিণী এবং দূচিকাভরণ প্রভৃতি গরল-ঔষধ ক্ষণকাল মধ্যে রোগীর সর্বা-ঙ্গুকে উত্তপ্ত, সকল ইন্দ্রিকে কার্য্যক্ষম করিরা তোলে। স্থরা যে পরি**মাণে রোগীকে** উত্তেজিত করে, তদভাবে দেই পরিমাণে বা স্থল-বিশেষে তদপেক্ষাও অধিকতর অব-সাদ আন্যান করিয়া থাকে। কিন্তু গরলজাত ত্তহধের শক্তি ক্রম-উত্তেজক। একবার **ঐষণ-**ক্রিয়া প্রকা**শ পাইলে**, জার প্রায় জ্ব-সাদ উপস্থিত হয় না, উত্তরোত্তর আবো উষ্ণই হইতে থাকে। বঙ্গের বা ভারতের খনিজ উভিজ-বিধ বছপরিমাণে ইয়ুরোপীয় চিকিৎদাশান্তে গৃহীত হুইয়াছে, কিন্তু দর্প-গরল ইয়ুরোপ এখনও স্পর্শ করিতে পারেন নাই, আমেরিকা সরল ও সহজ উপায়ে অদ্যাপি বঙ্গের ন্যায় বিবিধ ব্যাধিতে নির্ভয়ে প্রয়োগ করিতে সাহসী হয় নাই। পারদ ও গরল যেমন আগ্য-চিকিৎসকগণ দারা বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে বিশোধিত হয়; যেমন নিঃশন্ধ ভাবে ব্যবহাত হয়, যেমন অল্প ম্লো বিক্রীড হইয়া থাকে, এমন আর ক্ত্রাপি দৃষ্ট হয় না। বস্তুত **বৈদ্য-শাস্ত্র-বিশো**ধিত পারদ-গরল দেব**নে কোনরূপ অনি**ঔ আশক। নাই। তাহারা বেনন ভারত-অভিধানে অমৃত নামে আখ্যাত হয়, **তেমনি যথার্থই** তাহার৷ অমৃততুল্য कार्या करेंद्र।

মর্পদংশন দারা প্রাণ বিনষ্ট হয় সঙ্

ঘটে কিন্তু সপৰিকের বছতর অব্যব উষ্প্রত ঘর্তমান আহে। তালত প্রত্তি প্রাচীন বৈদ্যক-গ্রন্থে সর্প-চিকিৎসার যে সকল স্থান বস্থা দৃষ্ট হয়, তাহা অধুনাতন

চিকিৎসা-শান্ত অপেকা কোন অংশে নিরুষ্ট নহে। তদ্ভিন্ন কোল ভিল, সাঁওতাল ধাইড়, নাগা প্রভৃতি অরণ্য-পর্বত-ছিত আদিম নিবাদী এবং এতদ্বেশীয় কৃষক ও মংসাজীবী প্রভৃতি যাহারা অরণা পর্বেড, খাল বিল ও তড়াগ-স্নিহিত স্থানে বাস করে,তাহারদিগের মধ্যে অনেকেই সর্প-দংশন-চিকিৎসায় বিশেষ পারদর্শী। ছুঃখের বিষয় এই যে, তাহার। নিরক্ষর বলিয়া মান-মর্য্যাদার ও ঔষধ-শক্তির লাঘ্ব-আশস্কায় কুসংস্কার নিবন্ধন অন্যের নিকট তাহা বাক্ত করে না। ঔষধ প্রকাশ বিষয়ে যে কেবল এতদেশীয় নিরক্ষর ব্যক্তি-বগই নির্ত্ত রহিয়াছে, তাহা নহে; স্বার্থ-হানির আশস্কায় জ্ঞান বিজ্ঞান উন্নত স্থস্ত্য ইয়ুরোপীয় প্রভৃতিদিগের মধ্যেও অদ্যাপি অনেককেই ঔষধ উপাদান বা ঔষধ প্রস্তেত-প্রণালী সংগোপন করিয়া রাখিতে দেখা বক্তের নিরক্ষর সর্প-চিকিৎসকগণ गर्न-**ए**॰ मटनत गरवाम शाहेवामाळहे महस्र কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া সহস্র বাধা-বিদ্ধ অতি-ক্রম পূর্বক রোগী-গুহে চিকিৎসা, জনা উপ-স্থিত হয়। পাথের পুরস্কার গ্রহণ করা দুরে থাকুক, গুরু-আদেশ-ক্রমে প্রাণওষ্ঠাগত হই-লেও রোগীগৃহে **ক্দাপি অন কল এভৃতি** কিছুই গ্রহণ করে না। নিজাম নিঃসার্থ ভাবে চিকিৎসা করিয়া থাকে কিন্তু ইয়ুরোপীয় क्ष विमा (भारहे । अव विद्वाराम তাহাদিগের আবিছাত ঔষধের বিংশতি 🖦 মূল্য গ্রহণ করিয়াও · কেবল স্বার্থলোপ-ভরে তৎসংক্রাম্ভ বিবরণ প্রকাশে বিলক্ষণ স্বাঠতা ७ थनजा क्षपनिन कतिहा पाटकन । तक्रामान ७ माजांक প्रकृष्टि द्वारन चतार्थ मर्श-द्वेष

না থাকিলে কোন কাপেই বিষধর দর্শ থারণ
বা দর্শকাড়া প্রদর্শন-পদ্ধতি প্রচলিত থাকি চ না। বেদে বা দাপ্ডেলণ বে প্রকার
নির্ভাক-ভাবে মর্গ ইক করিয়া থার্কে, এবং
বেরাপ অবসালাক্রনে আগন আপন প্র
কন্যা ঘারা দুর্গন্ধকান্ত ক্রীড়া-কোত্রক
প্রদর্শন করে, ইহাতে দর্গ-শুষ্থের প্রতি তাহাবদিগের আন্তরিক বিশাদ ও অনোঘ ফলবতার আন্দ্রাতর প্রনাণই প্রকাশ পায়।
দর্গ-গবল চিকিং দার আ্যার্থ প্রথব তে। পল্লীগ্রামবাদীদিগের মধ্যে অনেকেই অবগত
আছেন।

अर्थन्त्रभान १७ शहर खक्कशानित हिक्टिमान বিশুদ্ধ প্রধালী ও ফলপ্রদ উষধ শুশ্রু ই প্রভৃতি প্রাচীন বৈদ্যক গ্রন্থে বথেষ্ট পবি মাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু দর্শবিষ, অমোঘ অবার্থ ঔষধরূপে ব্যবহার করিবাব পদ্ধতি অতি প্রাচীন বৈদ্যক এছে প্রায় দুর্হ পারদ ও গরল-চিকিৎসা তন্ত্র শাস্ত্র-অনুমোদিত বলিয়াই প্রদিদ্ধ আছে যে মহাপুৰুষ দৰ্ম্ব প্ৰথমে এই দুইটা প্ৰতাহ প্রান-সংহাবক পদার্থের মৃত-সঞ্চীবনী শক্তি প্রফার্শ কবিয়া ঈশ্বরের মঙ্গলভাবের প্রভ্যক ध्यमा श्रमन्न कित्रहारहन, अवर हिकिश्मा বিজ্ঞানের উন্নতি ও উংকর্ষ সাধন কবিয়া-**ে**হন, তাঁহার নিকট চিরকালই মানবকুল ক চজ্জ চা-পা**ৰে আবদ্ধ থাকিবে, ভাছার** আব मत्मह नांहे। এই পরমাশ্চর্য্য পরমছিত कव अविकात भृषिवीत खना एमन-एममा छट বা ভারতের অন্য কোন স্থানে হয় নাই তন্ত্র বেমন বঙ্গদেশে, পারদ ও গ্রল-গুণ বালি দেইরূপ বন্ধপুমিতেই আবিস্কৃত হইঃ তল্ৰোক্ত চিকিৎসা-বিজ্ঞানেই তাহা বাহুলা कर्ल वहकान रहेट्ड ग्रह्म्ड, इंड्रेटड्स " विषमा - विषदमीयथः 🔭 अहै . महावादका मार्थार्था भारत क्रिकिश्मारखंडे विजयकाल मत

মাণ ছইয়াছে। সর্পাণংশন বা গরনভক্ষণ করিলে রোগীর যাদৃশ মুন্র্ অবস্থা উপস্থিত হয়, রোগ-জনিত তাদৃশ মৃত-কল্প অবস্থাতেই বিষ-চিকিংসকগণ সুচিকাভরণ প্রভৃত্তি তাঁত্র কালকুট-জাত ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। তদ্ধারা শরীর সত্তেজ ও উষ্ণ হল, ইন্দ্রির সকল কর্মাক্ষম হর, জ্ঞানেব সঞ্চার হইয়া রোগী আরোগ্য লাভ করে। সেই শ্লেমা সন্ধিন পাত অবস্থাতে বিষ-প্রযোগ দাবা শরীর এরূপ উষ্ণ হয় যে, নানাবিব স্মত-লিয়া না করিলে রোগী স্মুহ ইইতে পাবে না।

বেদ-বেদান্ত শুচি খুতি প্রস্তৃতি আর্ষা-ধর্মের সার গ্রন্থ হইলেও বঙ্গে বেমন তন্ত্র-শান্ত্রেব বহুল প্রচাব দৃষ্ট হয়; তেমনি আবু-র্কের এবং শুশ্রুত চরক বাভটারি চিকিৎসা গ্রন্থ, প্রাচীন ও প্রধানতম হইলেও তন্ত্রোক্ত পাবন ও গরন চিকিৎসাই বঙ্গনেশে উচ্চা-সন প্রাপ্ত হইয়াছে। নিম্নতব বঙ্গভূমি যে প্রকাব অসাস্থাকর স্থান, এখানে বেপ্রকাব তুশ্চিকিৎস্য বোগ-রাজির প্রাতুর্ভাব, এখান কার লোক-সাধাবণের যেরূপ অর্থ-অসক্তি, ক্ষি-শিল্পিগণের কর্মাক্ষেত্র যাতৃশ বোক্ত প্রধান, ভাছাতে ব্বাযান বায়ন ব বিষ্ তিণিৎসা এদেশের পক্ষে কোনরপেই षन्नद्धाना विनद्या तोष इत्र ना। कात्र(भेरे यहारस्वर छ ড়া, मन्त्रामीत ठडी, বস্থর নাশ প্রভৃতি বিষ-প্রধান ঔষধ সকলেব বছল প্রশাশ হইয়াছে। 'ফাক্ত ঔষৰ সে বন দাব। **একবা**র বোগী "রোগী ষথেত স্থত-ক্রিয়া ষথেচছ পান ভোজন ও উৎকট পবিশ্রম করিলেও দীর্ঘকাল শরীর स्य ७ मवन शारक ; जन विक ७ हित्यव আশঙ্কায় সৰ্ব্যনা সাবধান ও সত্ৰক থাকিতে এখনও বে বঙ্গের কৃষক ও শ্রেম-बीती প্রভৃতি निषद्धगीय बनगन स्वयनवीरव জল রৌতে উৎকট পরিশ্রম কবিষা শুদ্ধ ভারতবর্ষ নয়, পৃথিবীর অনেক **স্থানকে** পোষণ করিতেছে, বিষ-চি**কিৎসা-জনিত** শারীরিক স্থুস্থতাই তাহার প্রধান কারণ।

সর্প দারা বিষ-বায়ু ভক্ষিত হয়, সর্প- ! গরল দারা উৎকট রোগ-রাজি দুর হইয়া থাকে। সর্প যে বিষ-বায়ু ভক্ষণ করিয়া জীর্ণ করে, অনা কোন জন্মই তাহাপারে না। मर्भ ना थाकित्न ने भरतत मनन-तारका वातू-বিশোধনের একটি প্রবলতর সঞ্জীব-যন্ত্রের অভাব হইয়া জীব-রাজ্যের মহা অনিষ্ট সংঘ-টিত হইত। এই কারণেই দর্শকে বিশ্ব-আদি বিষ-বাজ স্বরূপ মহাদেবের কল্লিত মঙ্গল-মুদ্রির শিরোভ্ষণ দ্ধাণে প্রদত্ত হইয়াছে। অৱসী **অশ্**রীরী নিজ**লম্ভ ঈ্থরের মঙ্গল** স্বরূপের নাম রূপ কল্পনা করিতে গিয়া যে মহাদেবকে রজত-গিরি-নিভ (সমুদ্র-সম্ভূত-গরল-ভকণ জনিত) নীলক% ফণিভূষণ, (দর্মব্যাপিত্বের পরিজ্ঞাপক) দিগন্ধর প্রভৃতি রূপ অলম্বার ও সন্নাম প্রদত্ত হই-যাড়ে, ইহার দারা সত্যের স্থলর অভিনয়, ক্ষির উচ্চ ক্ল্পনা ও বিশুদ্ধ রুচিই প্রকাশ পাইতেকে।

পূর্ণ নপ্র ঈশরের রাজ্যে কিছুই বার্থ
কৃষ্টি নাই। যত জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নতি
হইবে, মনুষ্যের বুদ্ধির্ভি ও ঈশর-প্রেম
প্রদিপ্ত হইবে, ততই ভূলোক গ্যালোকে
তাঁহারই স্নেহ-প্রেম মঙ্গল-ভাবের উচ্চতর
নিদর্শন সকল প্রকাশ পাইতে থাকিবে।
মনুষ্য ততই তাঁহার কৌশল-কলাপের মধ্যে
মঙ্গল উদ্দেশ্য সকল সন্দর্শন করিয়া নিভার
ও নিঃশক্ষ হৃদয়ে জয় জয় রবে তাঁহারই মহিমা
বোষণা করিতে থাকিবে।

ব্যাখ্যান-মঞ্চরী।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যানমূলক পদ্য।

আখিন নাদের পজিকার জুঁই। পৃষ্ঠার পর ।
দশম ব্যাখ্যান।

কি ভয় ভাবনা ঈর্খর বধন। করিছেন তাঁর ধর্মের যাজন 🛭 তাঁহার ইচ্ছায় নর সমুদয়। করিবে তাঁহার ধর্মের জাশ্রয় 🛭 কালে সবে মেলি গাবে তাঁর নাম। পৃথিবী হইবে স্বরগের ধাম। কিন্তু তাঁর মর্মা প্রাচারে **সত্তর**। প্রতি জনে যোগ দাও হছে নর ! দেখ ডিনি কিবা অপার মঙ্গল। তিনিই ভোগারে দেন ধর্ম বল 🛭 যিনি শিকা দেন তাঁহারে ভাকিতে। ডাক সদ। ভাঁৱে কায়মন চিতে। চাও তাঁর কাছে ভাঁহার প্রায়াদ। যুচিবে ভোমার বত অবসাদ॥ করিছেন তিনি রূপা বরিষণ। যতনে হৃদয়ে কর তা ধারণ 🛭 চাও দেখি তাঁরে কাতর নয়নে। বক্ষিত হবে না তাঁর দর্শনে। হে ভকত জন। প্রাণের আরাম। আত্মার জীবন---সর্ব-গুণ-বাম। লৌন্দর্য্যে মঙ্গলে বাঁহার সমান। নাহি আর কেই নাহি বিদ্যমান 🛭 হেন জনে তুমি পাইয়া জীবনে। করিছ আনন্দ কন্ত তাঁর সংগ্র তাঁহার অমৃত কর সবে দান। यक मिन कव स्मरह इस्य ल्यान ॥ তাঁহার প্রসাদে পাবে তাঁরে সবে। তাঁহার প্রেমিক অনুগত হবে 🛭 কিন্তু তুমি ইথে কর প্রাণণণ। তাঁর নাম সবে করাও গ্রাহণ 🛭

তীহাকে প্রির তিম আহমে উপায়। खाम शीडि रेण्हा यार्ग जारत शालता यात्र । জ্ঞান নেত্ৰ বৰ্ড ভব হবে বিকসিত। দেখিবে তত্ই তিনি জুদি বিরাজিত I দেখিবে ভাঁছারে তুমি ভূষর সাগরে। মনী প্রভ্রেষণ কিছা শিশির নিকরে। তাঁছার প্রভাবে রবি বিভরে কিরণ। কত রবি শশি তারা করিছে জমণ। স্থাতিল বারি মেষ করে বরিষণ। জীবের জীবন সদা বহিছে প্রনা পাধী সব গান গায় স্থললিত স্বরে। বিবিধ বৰ্নের ফুল ফিবা মন হরে॥ তিনি হন জগতের সকলের প্রাণ। তাঁহার সদ্ধায় সবে হয় প্রাণবানু ।। অসংখ্য জীবেরে তিনি করিয়া সৃজন। বিষিমতে স্বাকারে করেন গালন।। অত্যরাত্মা প্রাভু তিনি হন সবাকার। তাঁহার ইচ্ছায় এই চলিছে সংসার॥ প্রত্যেক আত্মাতে তিনি থাকিয়া আসীন। করিতে চাহেন ভাবে তাঁর প্রেমাণীন।। দেখি তাঁর স্বেছ প্রেম জননী সমান। করিবে নী তাঁরে তুমি প্রোম প্রতিদান 📍 বতই তাঁহার প্রেমে মজিবে হাদ্য়। নাশিবে ভোমার তভ প্রারুতি নিচয়॥ আপন ইচ্ছার ডব হইবে বিরাম। তাঁর ইচ্ছা মতে চলি হবে আপ্রকাম।। জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছা হলে তাঁতে উপযোগ। করিতে পারিবে তুমি তাঁরে উপভোগ।। দেখ ভবে ভাঁরে ভূমি জ্ঞানের নয়নে। একাৰ ক্রান্তর প্রেম কর তার সনে।। আপন ইক্ষায়ে কর তাঁহাতে অর্পণ। তবে ত পাইৰে তাঁহে বিনি প্ৰেমধন।। না দেক্তি ভারে-তাঁরে প্রেম না করিলে। भाषादि अकार ह अपि जादि मा मैशिरम ॥ **उद्द ७ को दम छन दूधा ह**िन गांत्र । जन्म जनम जाटन कर्ने छेगा है।। मा जामित्न जैदित यनि शासित्रा मश्मादत । कि बबेटन बादन महत्र पूजा भन्न भारत ? कादत्र भारतात्र अहत्य अस्ता मगत्र। नष जादन बाबिएव मा खब-गृज्ञा-छत्र।।

তাঁহাতে সনাধ তথ হইবে জীবন।

দিবেন মরণকালে অতর শরণ।
বিদাহ না কর তবে তাঁহারে জানিতে।
তৌমতরে তাঁর পদে আপনা সঁপিতে ই
কত সাধু তাঁর ধর্ম করিতে পালন।
তাঁর স্থবা করিবারে সবে বিতরণ।
অকাতরে ছাড়ি রাজ্য দারা পুত্র ধন।
করিল উৎসর্গ তাঁরে আপন জীবন।
তিনি ছাড়া ছেন বস্তু নাহিক ধরায়।
বার তরে অনাহাসে প্রাণ দেওয়া বায়।
ভক্ত তাঁর নাম জপ করমে উল্লাসে।
তাঁরে করে আবাহন প্রত্যেক নিশ্বাসে।
প্রত্যেক প্রস্থানে তাঁরে করিয়া শরণ।
আন্যান্য তাঁর ক্রেরা শরণ।

ডজ তাঁরে প্রেয়ন্ডরে সবে একমনে। ভেবে দেখ কি একদ্র হয় তাঁর সনে।। তিনি পিডা তিনি মাতা গুৰু জান দাড়া। পরম স্কৃদ্ বন্ধু বিপদের জাভা।। কত শুভ মতি তিনি করিয়া প্রেরণ। করিছেন তাঁর নিকে সবে আকর্মণ।। ধার্মিকেরে দেন ডিনি ইছ পুরস্কার। সহবাস পদছারা চির আপনার॥ পাপীজন যদি তাঁরে বলে একবার। ক্মা কর মোরে নার্থ। হর পাণ ভার দয়া করি ভার পাপ করেন মোচন। তাঁর পথে যাইবারে বলেন বনে॥ বিশেষ শম্বন্ধ তাঁর আত্মার সহিত। ভাবিয়া দেখিলে ভাষা হইবে বিদিও॥ আপন সদৃশ ভাব দেন জীবাত্মারে। ভাই সে তাঁহারে কিছু জানিবারে পারে॥ জানের সমুদ্র তিনি জ্ঞানের শ্বরূপ। আর্যাদের ক্ষুদ্র জ্ঞান তাঁর অনুরূপ।। তিনি হন শুদ্ধ কিবা পবিক্রভাষয়। আমাদেরো যাও কিছু শুভা দিকে রয়।। তিনি হন নয়া**য়র যক্ত্য অ**পার। ष्मोभोरमरहा हेच्छा ष्मोरह हिंछ कत्रिवात ॥ **স্বতন্ত্র আ**ৰীন জাব আ**ছয়ে ত**াঁছার। কৰামাত্ৰ স্বাধীনতা দেখহ আত্মার।।

व्याच्या यदन तक्ष मरह अश्मान-मुश्रेटन । তাঁর পথ জানি ডাহে মৃঢ় ডাবে চলে॥ হয় তাঁর অনুগত তাঁহার অধীন। তথ্য স্বাধীন ভাষা হয় অনু দিন।। নর নারি! হও জার সন্তাম সন্ততি। বলিছেন ইছা ভিমি ভোমাদের প্রভি।। ভার সনে আছে যোগ খাঝার আঝার। আত্মার যে ধর্ম ভাব দের ভাতে সার।। দেখ ব্রঝি—পিতা বলি ভাঁরে ডাকিবার। আছে তোগাদের আছে কিবা অধিকার॥ তিনি পিতা দৰে তাঁর পুত্র কন্যাগণ। সম্বন্ধ ওঁছোর সমে করছ থেছেন।। যতই পূণোর ভাব করিবে অর্জন। উছোৱে ভত্তই সবে করিবে এছণ।। ধদি থাক পশু মত পশুভাব লয়ে। ভাঁহারে কেমনে ভবে পাইতে ছদয়ে ? কে বলে ঈশ্বরে নর কেমনে জানিবে গ পাবে তাঁর সহবাস প্রেমেতে মজিবে ? निर्माल इहेटव येँ हि उठाटनल नहन । সাধুভাব হাদি যিনি করেন ধারণ॥ করেন প্রার্থনা যিনি তাঁরে অনুক্রণ। পাবেন ভাঁছারে ভিনি করিতে দর্শন।। অরুপ সে রূপ বটে কিন্তু মনোহর। খোগী জন ধ্যায়ে ভাষা হাদি নিরস্তর ॥ প্রেয়ের মূর্যন্তি ভাষা কিবা অভুলন ! প্রবাসর ভাব তার নরন রঞ্জন ॥ অশার ছাড়য়া বেই তাঁরে করে সার। দেখিতে দে প্রেমানন চার অনিবার॥ মে ভিখারা হয়ে তাঁর স্বারেতে দাঁডায়। শুন্য হ্বনে সেই কড়ু কিরে নাহি বার॥ হতি দশম ব্যাখ্যান সমপ্ত।

SERMONS OF MAHARSHI DEBENDRO NATH TAGORE, CHIEF MINISTER OF THE BRAHMO SAMAJ. It anslated from Bezgali.

Sermon 1V.

How to see God in the soul.

"ছিরগ্রয়ে পরে কোষে বিরজং ত্র**ন্ধ নিজলম্**"

The pure and who is without parts is in the bright and exaction sheath of the soul.

We have just been told that God is the Lord of our body, the household deity of every one of us. He is the innermost Soul of our souls. They see Him truly who see him as immanent to their souls. The efforts of those who seek Him within never fail. But how few of us seek him there? Many of us, absorbed in the affairs of the external world, forget thems elves, sacrifice all they possess at the altar of worldly desires. We can never see God in the external world as noar to us. He pervades the infinite sky, but to see him in the sky is not to see Him as near to us. In the universe is the reflection of His image, but in the soulis his image, in the beauty of the creation. in the loveliness of the human face, and in the good deeds of the virtuous we only see the reflection of His nature. It is in the soul where his true image shines. There is He manifest as Truth itself, Knowledge itself, Infinity itself. There is he manifest as the Alltranquil the Good, the One without a second. The reflection of his image is everywhere; the affection of the mother, the attachment of the brother, and the pure love of the devoted and chaste wife--all these are the reflectious of the image of God, but in the soul alone is His image manifest. In the bright and excellent sheath of the soul He is visibly present. That Being who is Truth itself, Loveitself, and without death, is manifest there. The universe is but a sullied mirror of the Lord. His stainless beautiful image which is without form, is no where so vividly manifest as in the soul. He who seeks Him within is never disappointed in his efforts.

But what is the nature of his manifestation in the Soul? How is He manifest there? Some say, 'I can not see God as clearly as I see myself, I can not feel God as truly as I fool myself within my body." These men cannot feel God in the soul—the Being who is the soul of the soul and whose body is the soul ! It is because they do not see him as he ought to be seen. We know by intuitive knowledge that the Infinite is the support of the finite. The human soul can not remain. separate from its first cause and support, How can I remain away from him who is my support? We see before us a tree with its branches and leaves, fruits and flowers, and can we say that it has no root because that

is hidden within the ground ! In the same manner our finite soul cannot exist without the First Cause. When I know that I am, I know that I am finite and dependent and that there is a great Being above me upon whom I depend. Look at the knowledge you possess. It is finite and fimited on all sides, but your finite knowledge gives glimpses of the Infinite knowledge of God. Look at your will, it is free but limited. You will per coive that it is subject to the great will of God and that its freedom is able to manifest itself through his Infinite power Examine your feelings of love and reverence and regard, and you will perceive they are never satisfied until they are placed on God, you will percuve that your whole soul is supported by God. With your soul you will perceive its prime suise and Support. Like all things than soul exists through God. In the tieme Immortal and Undecaying sparif

human spirits are stationed. As the pokes of a wheel test on its nave and ter rim, so all beings-all gods, all men, on inimals, and all these souls rest on that Supreme Spirit. The Supreme Soul and the human soul are so near to each other that there is no interval of space between Such is the close iclation between God and man! Being dependent, shall we not know Hun on whom we depend, He who sees Him within, sees Him as one who is One without a second, who is his Support and who supports all The human soul and the Supreme Soul live together and are friends of each other. They always live together. The one is the supported and the other the support, the one is the Giver and the other the enjoyer of the fruits of his actions. How close, then, is our relation to Him.

Some ask how can we live in company with God? Man only can be companion of man, but how can he, being such an insignificant creature, and beset with so many wants and mileries, he a companion of the great God who is without beginning and end? These men perceiving their littleness before the great God, shrinks hour approaching Him. What is companionable but living together. We can not have in confident with a dustant object, but why can we had live in company with the Boing who lives in the incompany

recesses of our soul? Why can we not live in company with One who is so near to us? Can the dependent live separate from Him upon whom he depends? The Maharshi in the days of yore living with God said that, he could be felt as an amalak fruit placed in the hand. As we touch an amalak fruit with our hands, so we can touch God with our soul. God is living so near to us that our soul knows him by touch.. Our soul is always in contact with Him. When He is so near to us, why can we not train company with Him? What else does companionship mean? We are praying to Him with an open heart and He is listening to us. He is giving us knowledge and we are listening to His sweet worls. Is not this compinionship? He always hears whatever I speak to Him; I hear whatever He commands me What more can be companion ship with Him than this We see His loving face we hear His wise in functions and we re ceive His responses to our prayers to Him What more can be companionship than this? It they who declare that it is impossible to live in company with God, think on the subject for a time, they would perceive that with none else can we live in company so well. His with of instruction have no audible soul. yet we receive them. order to live with Him thore is no necessity of these gross senses of these eyes and those ous. As He having no eyes and no cais sees and hears all, so we see Him without the help of our material eyes and hear his sweet words without the aid of our material ais in this way we see Him, hear Pie words, and touch Him, by what other way can we express this relationship than by saying that so live in company with Him He is an object of taste, we can taste Him as we taste any other object All living beings rejoice by obtaining Him. As we see Him by Intuition without the least aid of the eyes, and as we touch Him with our soul without the least aid of the organs of touch so we taste his sweetness and blissful nature without the last aid of the tongue. His unparalleled joy of love more tens our soul When this pure joy rises in our mind we can not express all our feeling except by calling Him Sweetness itself There is no sweetness like the sweetness of the Lord, there is no sweetness with which His sweet. 1

To live in company ness can be compared. with Him there is no necessity of the senses: He is howelf devoid of senses, we can live in company with Him without the aid of the senses. When the human soul touches Him, sees his loving face, hears his instructions, and tactes His sweetness, it does not feel the necessity of the senses. So close is the relationship between the human and the Supreme souls that there is no interval of space between them, for they both are beyond space. Our soil always exists touching Him. Looking at the reflection of He image in all external objects, looking at the proofs of His goodness in the beauty of the cription, in the good works and in the least trade, we feel our this be sed. But it is one of more privile re that we can see Him within us. In the external world all we see is but the reflection at His made; in our souls we see His mange When we see If in there, we clearly comprehend the meaning of the saying -"He is the some man ausfaction." Of tailing if it forms who i sweenes and all being incre-All what we enjoy here is through he The wind, the run, the sta, as like that unite in showing room to His boundless men, But by nor be act deas l'e monfe t historiand mercially discould always by man ic on Hussile con subs. He is slow ung as His loving tace, bestowing as His leve ker, and is firm in his path of a glitecusness the is our chief bond with him He less er in Itim elf tous this is the highest of all his gifts the his made us the his of Iramortal ity that the highest of all an possessions The contract that we be were I from here the Hoser, highest property, that He is our trace goal, that he is our highest 900 17 abode on that He is our highest felicity.

On One only without is a said. বিজ্ঞাপন।

আগানা ৩০ কাতিক সুহস্পতিবার বেহালা আকাননাদের ত্রিপ্ল সাধ্যারক উৎসতে অসাধান্ত্র ডিন দ্রুর বাব আক্রিপ্রের প্রেয়েশ হুইতে এবং গ্রাধান হুটার সময়ে একোপাসন হুইবেক।

> শ্রীশ্রীয় চটোপাধ্যার সম্পাদক।

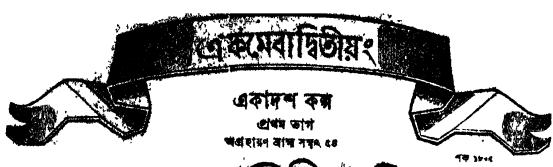
The Hindu Theist's Brotherly gift to Erglish Thorsts by Raj marain Prose, being a repeat of his "What is Brohmoism" with additions. London 1381. Price 4 arms, Postage 1 anna.

তার ব্যর । ভালাসহৎ ৫০। ভালার, প্রাবণ ও ভাল। ভালি বোকাসমাজ।

चापि खांचानगाच ।				
আয় পূর্বকার	***	•	•••	०५००० १ ॥०५०७
সমষ্টি বায়	***	••	•	098011/0 6 4864
স্থিত	•••		• • •	299¢h 2
ব্ৰাহ্মসমা দান প্ৰা ৰি	每	আয়।		20211/0
	াশি⊲চশুনক	7		>01
	बोलक्यल व	(গোপাধ	াখ	>0/
ু প্রতি	ड (१२५५ हि			3
" »	मद्रालक्ष्य वि			٧,
" ৰাবু	কাশীনাথ দ			२५
	হরকুমার সং			
	(ফ্রচ্মাডি		***	۶۱
	काभाईसाम			٠,
n v	धाशिक्तम्बा	2"		٤١
= #	ला हमीला		। भा भाग	31
19 >>	২০১জ সাক			
	(শিবে জপু		•	21190
94 29	কাৰ্দিকচৰণ	गालक		31
শুভকর্মের		<u> </u>		
व्यायुक्त व नू	विष्कत्रभाव			3/
j 19	বিশিক্স,ল ব			
Offertuntum et	(মজ্ফক্রপু কেবার গাম্ম	-	enteriore.	*1
.146414, st	ভ বাসুধানলা	ल अ ८व ी		
_	_		•	र अवि
मश्रीटखद्र क	াগ জ বিক্সা			8120/0
			•	

	राष्ट्राटकियं कांग्रेख । य सम्ब		81500
			:=>11/0
	ভদ্বোদিনী পত্রিকা	•••	১৪৯৮৯/৬
	शुक्त काल श	***	98 et a
	যন্ত্রালয়	••	२७० र ७
	গ ক্তিত	•••	200
			600.70
	ব্য	g	
i	ভ্ৰাক্ষামাজ		222110
ł	তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা		3221/3
	পৃস্তকালয়		ፍ, ሪዮ
	यकानम्	***	مرده م
	গড়িত	• • •	28# &
	ত্রাফাধর্ম গ্রন্থ প্রকাশে	त्र मृत्यभ	·251
	मर्गर्द	***	6 4864
		a zente	বিজনাথ ঠাকুর
	* +	777711 7	त्रणांचक ह

गवर 2000 । कुलिय होत्त १०४० । ३ व्यक्तिक दूपवाल हे



<u>ज्ञादाधिनी পविका</u>

त्रज्ञनारकविद्यस्यकारीकाम्बर् सिक्नासीकदित् सर्वस्यकात् । सदैव निक्यं भागसम्बर्ग जिल्लं कासविद्यस्यकेत्रकेतावितीयस् यक्त्रेव्यक्ति कंक्ष्रेवित्रकृष्ट्र सम्बर्धकितः, सर्वज्ञासिक्षप्रमुचं पूर्वस्यतिकविति । स्वस्य सस्ति।स्वस्या संदर्भिकेविद्यस्य ग्रमकाति । सर्वित्रक्षाः निक्सकार्यः साधनस्य सद्यासम्बर्धः ।

কালন ব্ৰাক্ষণনাজ। যোড়শ সাক্ষৎসরিক উৎসব। ত পাৰিন, বৰ্ণনাল। সংক্ৰম

पाय कामगा वाक्रमतार्थन त्रापुन मायश्मिक सर्वादमया आज जामारमक्रक **७७ पिन, शब्स जानत्मत पिन। जायत्रा** পরম কারুণিক জনৎপিতার অমুগ্রহে এই ওভ দিন প্ৰাপ্ত হুইয়াছি। আৰু এক বং-সর কাল পরে এই পবিত্র প্রকানন্দিরে অতুল जानम गरकाद्ध अक्-कर्म रहेम त्मरे जान-नगरप्रत हत्र । अधिक क्षेत्र-हात पिवाद **अन्तर अहात नागायुक् शान क**तिया তক বনর পরিভূপ্ত করিয়ার পন্য, অতুল जक्रांक्ष जिल्लाने कवितान समा. शर्यात गिका के से किया हुता, बहत्र छाराव रान भाग करिया के स्थाप के स्थाप करिया है ALAND WAS CHEEN AND MAN AIR LA णार्ह ६ क स्ट्रांस का का अस्त्र प्रमाना नाह । अस्त्राक्तका अस्त्र का अस्त्र अस्त्र द्वार द्वार द्वार द्वार द्वार THE THE PERSON OF MINHAE THE PROPERTY OF THE PARTY OF

প্র**ংীয়মান হইতেছে।** আজ এই পূচের অপূর্ব্ব শোভা, পবিত্র স্বর্গীয় ভাব সকলেরই ্নন্দ বিভরণ করিতেছে। মনে অপার ইহার কারণ, কেবল সেই সঞ্জন্য পূর্ণ পুরু-**বের ও বির্ভাব** ও তাঁহার অদীম ক পা। **এখন প্রায় কাহার**ও গনে সংসারিক ভাবের বিশ্বমাত আবিভাৰ নাই। কে বেন আসিতা আমাদিগের হৃদয়কে অপার আনন্-নীরে প্লাবিড করিতেছে, কে যেন **হুদুরে কভ উৎসাহ**-বারি সেচন করিতেছে। শাজ ধর্মাত্র্চান জনিত বিশুদ্ধ সুগ সভোগ করিবার নিমিত স্মাগত ব্যক্তি মাত্রেরই শ্বদয়ে বিলক্ষণ ব্যগ্রত। উপস্থিত হইরাছে। সঞ্চলেই সেই সর্বশক্তিয়ান মুক্তিদাতা ইশবের গুণাসুবাদ প্রবণ করিবার क्रा, पर्यात गरिया की छन कतिवात छना উৎপ্রকা সহকারে উন্মুখ হইয়া রহিয়াছেন। ৰ ৰাৱা এই সনাতন ধৰ্মে দীক্ষিত, ভাছাদি-त्त्रत ए कथाई नारे। धाहाता अवर्त्यत मन्त्र मरिएन दिख् कार्जन मा वा वानिवाद रुहे। क्टब्र नी, हैशिंग्रिशिंश ब्रांन याच दिवन উৎহৰ্য, কেমন প্ৰকৃত্তা ও কেমন ও সুৱাগ ক্রপশ্বিত ইইয়াছে। আল সমাল-গতের

প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বোধ হইবে কেব,

এই প্রাক্ষ সমাজের কতেই উন্নতি হইরাছে,
কতিই সভ্য-সংখ্যা বর্ষিত হইরাছে। না
জানি, কত ব্যক্তিই এই সনাতন ধর্ম্মে দীক্ষিত
হইরা ত্রক্ষের মহিমা প্রচার করিতে সমুৎস্কক
ও সমাজের উন্নতি সাধনে কৃতসকল্প হইরাছেন। আজিকার ভাব-পতি দেখিয়া আমাদিবের মনে কত আশা, কত ভরসা ও কত
উন্নাত হইতেছে। কিন্তু তুঃপের বিষয়
এই বে, সে আশা কপনই ফলবতী হইল না।
উচ্চ, দ্বিদের মনোর্থের নায়ে আমাদিপের
হৃদ্য মধ্যেই বিলীন হইরা বার।

এই কালনা বাক্ষসমান্ত আৰু সপ্তদশবংদনে পদাপন কনিল; কিন্তু ইহার ত কিছু
নাত্র উলতি দেখিতে পাওয়া শাইতেছে না।
এই যোড়শ বংদন এক ভাবেই চনিয়া আদিভেছে। এই বহং নগবে অনেক এম্বাশান ধর্মানুরাগী কৃতবিদ্য উৎসাহশীল
লোক আছেন। ধর্মা যে কি পনার্থ, ভাহা
ভাহান বিলক্ষণ জানেন।

'।क वय राष्ट्रमाना विषय्मश्याहरा हि स.।"

ধর্মাই লাফাদিগের একনাত্র বন্ধু, ধর্মাই। অ'গাবিগের পরলোকে একমাত্র সহায়, ধর্মই প্রাহেত্ও সর্গেব দেতু। ধর্ণাই মুক্তি-গোৰ নেতা ও শান্তিৰ প্ৰাপায়তা। ইহা তাহাব। বিশেষরপে অবগত অ'চেন। ধর্ম্মের ণে ক০ ক্ষমতা, তাহাও তাঁহাবা াদে পৰে वामिरिं एहन। धर्मावल করিয়া ভিন্ন কোন দেশে কোন কালে কোন জাতির উন্তি সাধিত হয় নাই। ধর্মাই একমাত্র দেশেব উন্নতি-দাধক, ধর্মাই একমাত্র জাতির উৎকর্ম-বিধায়ক, ধর্মাই একমাত্র প্রহিক ও ও পাবনিক হংখসজ্জ-দতার নিদান, ধর্মই মানব জাতির সর্বস্থি। ইচা তাঁহারা বিল-ক্ষণ ব্রেন; তথাপি বই সত্য ধর্মের अनुष्ठीत अधानत रुखन ना उ देशास

तांत्र धावर्णन कदत्तन ना, रेशरे चलाच छू: प्रेरं वे विषय : रेशरे चलाच चृत्रु चलानात विषय ।

এই জ্রাক্ষাণ্যকে অনেত জনেত ক্লণ
মনে করেন। সেটি কভদুর্য সকত, একবার
তাহারাই ফিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন।
এই আক্ষাণ্য আমাদিগের সনাতন ধর্ম।
প্রাপাদ মহর্ষিগণের জদরের ধর্ম। ইহা
বিদেশীর ধর্ম নহে। প্রাচীন খ্যিরা এই
আক্ষাণ্যকেই প্রেষ্ঠ ধর্ম ও অক্ষাবিদ্যাকেই
প্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং
ক্রেম্বভানকেই ম্ক্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন।

' अथ পरा वश करकात्रमधित्रमाटक।''

যে বিদ্যা দাবা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা।

'ত্ৰেব বিদি**হাডিসুভাূমেডি না**ন্যঃ পঞ্চা বিদ্যুত্ত-হ্যনায়।''

সাবক সেই পরত্রন্ধকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবেন, অর্থাৎ মুক্তি লাভ করেন; মুক্তিলাভের আব অন্য পথ নাই।

'ভনায়ক' বেংছপশান্তি ধীবান্তেষ্ণ শান্তি: শাৰ্থতী নেত্ৰেশ'।''

মে জ্ঞানি ব্যক্তিরা সেই ব্রহ্মকে আত্মন্থ দেখেন, তাঁহাদিগেরই নিত্য শাস্তি লাভ হয়, অর্থাৎ মুক্তি হয়; অন্য লোকের তাহ। হয না। উপনিষদাদি শাদ্ধে ভূরি ভূরি স্থানে একবাক্যে সমস্বরে এই ধর্মজ্ঞানের প্রাধান্য সীকৃত হইয়াছে। মহানির্মাণ ভর্মে প্রসংযোগী মহাদেব স্বীয় পত্নী পার্ম্বতীকে বলিয়াছেন

''वहमाज किष्रुरज्जन ज्वारश क्यारज व्यारत । (यात्रः श्रेषाः स्थारांथासः विमा मास्ति मुक्केरकें।'

প্রিরে, এবিষয়ে আর অনিক মানিবার প্রয়োজন নাই, ভোমার নিকট এইনাঞ্জানি-ভেছি যে, সেই পরজন্মই ধ্যের পূজা ও মুখারাধা। তিনি ভিন্ন মুক্তিদাতা আর কেহ নাই। জাবার বলিয়াছেন। "बातजीक्रमक नवीः मार्वक्रमानिकतन्। विश्वा क्षितिस्था वाक्षिकानाम नत्पन्नः।"

ব্রক্ষের নামরপ্রান্ত করনা বালকের জীড়ার নাায়, বিনি উরা প্রিড্রাপ করিয়া ত্রহাপরায়ণ হন, তিনিই বৃক্তি লাভ করিতে পারেন; ইহাতে আর সংশন্ত নাই। কি ধর্মালাজ্র কি পুরাণ, কি তন্ত্রশাল্র, সকল শাজেই প্রথমে নানা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া চক্তম পরাৎপর পরত্রকাই একরাজ মৃত্তিদাতা বলিয়া স্বাকার করিয়াছেন। সেই পরত্রক্ষের উপাসনা লইয়াই আক্ষাধর্ম। ত্রাক্ষাব্য নুতন ধর্মা

এবিষয়ে আর অধিক কি বলিব। এই ভারতবর্ষ ব্রা**ধাবর্শোর** প্রতিষ্ঠা-ভূমি। যে এ দেশের চিরকালের আরাধ্য ভাহা এক াত্রণ শব্দের দারাই প্রতিপন্ন হইতেছে। ব্ৰক্ষজানাতি **ভাক্ষ**া যিনি ত্ৰমকে জানেন, রখাং ত্রক্ষ-পরায়ণ হন, তিনিই ব্রাক্ষণ। এক-ার স্থিরচিত্তে চিম্ভা করিয়া দেখুন,ত্রাহ্মণগণের এখনে দীকা কি ? তাঁহাদিলের প্রথম দীকা এই -পূজনীয় আচার্য্য আসন পরিগ্রহ করিয়া ন্তাক্ষা কুমার**কে পবিত্র গৈ**রিক বসন পরি-গান করাইয়া **তাহার কর্ণে মহা সন্ত্র** গায়ত্রী প্রদান করেন। সেই মহা মন্ত্রের অর্থ এই ार्ट म**र्तामाकश्रकामक मर्दाराजी** शूर्न মন্ত্র **স্টিক্র্ডা পরম দেবতার** বর-ণীয় জ্ঞান ও **পঞ্জি ধান করি, যিনি আ**মা-িগকে বৃদিয়ক্তি সকল প্রোরণ করিতে-ছেন। হখন আখাৰ কুনাৰেরা ঐ সহা মূল প্রাপ্ত হই**লেম, তথ্যই জুল উহি**রা পর ব্লোর উপাসক হইলেন, ডখনই ত ভাঁছারা গ্ৰেষ্ঠৰ লাভ কৰিছেন, তৰনুষ্ঠ ও ভোঁহারা मनाञन खा**क्र वर्टन मी क्रिक क्रेटनम । युक्रता**र ार गर्ना जागानित्त्रक निमालन दुक्तीनिक गर्ना। **९३ शर्मा महिमा-बर्टगर विद्यामिल मृनि** ক্ষিত্ৰ হইরাও পর্ব বেকেন জিপাসক হওয়াতে

বান্ধ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন ও সরলের নিকট আন্ধানিত সম্মানন। লাভ করিয়াছিলেন। তংকালে যিনি শাস্ত্র অধ্যা য়ন করিয়া পর অন্ধাকে জানিতেন ও তা-হার উপাসক হইতেন, তিনি সমাজ মধ্যে আন্ধান বলিয়া পরিগণিত হইয়া রোলাণোচিত সম্মাননা লাভ করিতে পারিতেন। মহা-সানা মহাজ্ঞানী ধর্মপ্রবর্ত্তক ব্রহ্মপরায়ন অধিরা তাহাকে পরিত্র হৃদ্যে গ্রহণ করি-তেন।

আমাদিণের তুর্ভাগা বনত কালজনে নানা কারণে ত্রক্ষবিদ্যা ও ধর্মশাস্ত্র প্রভ্-তির আলোচনারক্সাস হওয়াতে ঐ উৎ্রুপ্ত রীতির বিপর্যায় ঘটয়াছে। কিন্তু জ্ঞাননেত্রে পর্যাবেক্ষণ করিলে, ইহা অবশাই প্রভিভাত হইবে যে, যে কোন জাতি হউক না কেন ত্রক্ষকে জানিয়া ত্রাক্ষপ্ম গ্রহণ পর্বক পরত্রক্ষের উপাসক হইলে, আমরা ভাঁহাকে পরিত্র বলিয়া হৃদয়ের সহিত গ্রহণ করিতে পারি! আমাদিণের শাস্ত্রেও দেখিতেছি. "ক্ষমনা জায়তে গুলা সংকারাৎ বিশ্ব উচ্চতে। বেদাভাগাৎ ভ্রেদ্বিপ্রোক্তর জানাভি রাক্ষণঃ।"

ত্তান্ধান ক্ষার যথন ভূমিষ্ঠ হন তথন তিনি শূড়, আতকর্মাদি সংস্কার সকল স ম্পন্ন হইলে ছিল, বেদাভ্যাস করিলে লিপ্র . ও পরিশেষে ত্রহ্মকে জানিয়া ত্রাহ্মণ হন। ত্রহ্মজ্ঞানের কি সামানা মহিমা। ত্রেহ্মো-পাসনার কি সামানা গৌরব। জামাদিগের সকল শার্ষেই ত্রহ্মজ্ঞান ও ত্রহ্মোপাসনার ভূরি ভূরি প্রশংসা করিয়াছেন ও পদে পদে ত্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন মুক্তির জার উপার নাই ব-লিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ত্রাহ্ম ধর্মা নেই ত্রহ্মজ্ঞান ও ত্রক্ষোপাসনার উপদেশ দিতে-ছেন

'ছন্দিন প্রীতিক্ষা বিশ্বকার্যসাধনমেৰ ভচ্পাদনম্।"
ুঠান্থার প্রতি প্রতীতি ও তাঁন্থার প্রিয় কার্য্য

নাবন করাই তাহার উপাসনা, ব্রাক্ষরণ ইহাই | দিবার স্থায় পাইরাছি।
শিক্ষা িতেছেন। এই ব্রাক্ষ ধর্মাই জগতের আমাদিগের সোজাগা সুর্ব্যে
শেক্ষার সন্ধর্ণ পৃথিবীতে যে কিছু স্থুখ কছ কার্জের পর আমাদিগ
শান্ত হইতে পারে, এই ভ্রাক্ষ ধর্মাই তাহাব স্থাগাম হইয়াছে। যত ক্
মুল, এই ব্যাক্ষ ধর্মাই তাহাব একমাত্র নিদান, দিগের প্রতি সেই কুপানিং
এই ব্যাক্ষ ধর্মাই তাহার একমাত্র জনমিতা। বের কুপাদৃত্তি পতিত হইরা

যে সকল শাস্ত্র ত্রক্ষতানের ও ত্রক্ষো-পাননার অভ্যস্ত প্রশংসা করিয়াছেন, এই নশ্মই भारतः भारत ্ল পে ৷ এই পাছা ল্যা আবিস্থৃত না ने:न সামাদিগের সুর্দ্দশব একশেষ হইত। ार्त्या कविशा (एथ्न, देवदम्भिक धर्म েনগ এবল পরতি মে আ্মাদিগকে আত্র-ৰণ মুদ্রাছিল, কাছার **সাধ্য যে**. ভা**ং**!ৰ ে ভাষণ আত্রমণ হইতে ককা পায়। ্রু ক্রিণঃ প্রম পিতা আমাদিপের পতি কঞ্নাকান্যা সময় বাংসা যাই এই নতা বর্মা পুথিবীতে প্রেবণ বারলেন ও সেই मता एमा दिला ए पारि पिर्देश विकीर्ग ারের না, ভার আমাদিরের জাতীয . ११%, ८६३ स्थितं कलाहा वर्राम् म ন্মান সংব'ণ টান চাহাতেই এমিরা নৈচেৰ্শন বশ্বের কথাল কবল হইতে বঞা ব'ব্ন,নঃ , নই সত্য ধন্মেবি প্রভাবেই प्रमुख्य अन्य द्वीष्ट्राम् इरेट्ड न्तुभ ল্ম। ্েণত আমাদিগে লে ার্থ কিছুই नाहै। 'अहार' अधि और विद्यार दल না পাইতাম, গোটা হুইনেন, আমুলা কোথায় াটতাম, ব হুটভান, ভাহার বিহুট্ স্থিরতা থাকিত না। আমৰ। সেই মহামানত অসা-ाना कामनाकी श्राचितिरात বংশসন্ত,ত হইশা অৱকৃশে পতিত হইরাছিলান। সামানিসের আন ধর্ম ও জাতীয় গৌৰৰ जकनरे 'नरे के पर छेशक्त करेशाहिन। बक्ता वर्षे सकत्रीयद्भव कृशाबदस्य जा-रता कामामिकात अल्डान विलय। **পরিচয়**

वक मिद्दान शत व्यामानिरंशव रनीकांशाः मृर्द्शद्वः विश्वव इहेवार्षः। क्ट कार्यमत श्रेत . श्रामापिटभत . श्रेष पिटनत नयांश्रम रहेशांद्र । वह कात्मत्र श्रद्र जाया-দিগের প্রতি সেই ফুপানিধান পুরুষ পুরু-যের রূপাদৃষ্টি পতিত হইরাছে। বছ দিনের পর আমরা আমাদিগের পূর্বপুরুষগণের व्यात्राधा प्रवामित्व रहे दिवत्क श्राश्च घरे-য়াছি। আমাদের আর আনন্দেব দীনা নাই! षाक कोन श्राप्त मकल श्राप्तरम, भक्त नगरव, সকল প্রামে সেই আর্মাদিগের দেবদেব ইপ্ত দেবের পূজা ১ইডেছে। তাঁহার স্কৃতি গীতে চক্ৰিক প্ৰতিধ্বিত ইইতেছে। উংহার সত্য ধর্ম্মের স্থান্ত জ্যোতিতে মন্তা লোক আলো-কিত হইতেছে। ভ্রমান্ধকার বিদূবিত হই-তেছে। কুদংস্কার সকল উন্ম_া[†]ণভ সভা ধর্মের মহিমা প্রচাণত হই-তেছে ৷ ভেক্ত

(ह गाहामश्राण, अक्वांत्र वित्र । महकारव कानत्व केशीलन कविश (एथ्न, कार्याफ গেল নুর্কেণ্ডকম অব্ধা আনিগণ আন ধর্মে ব ৩ দর উচ্চি লাভ ক'রগ্নাছিতে ন। প্রান্ত কোন দেশে কোন জাভির মধ্যে কৈছ তাহাদিগের সমকক ২ইতে পাবেন নাই। যে কোন জাতি ২উন না কেন, ধর্মা বিংয়ে এখন ৬ আর্গ। ধর্মের নিকট আনেক শিক্ষা ক্রিতে পারেন। আমরা সেই উহত আর্য্য-तःभ-मञ्जूष स्हेत्रा (य फिनिपन **এख** हीन হইযা পড়িডেছি, এত তুর্দশা ভোগ করি-ভেছি, সে কেবল আমাদিগের নিছের দো ষেই ঘটিয়া উঠিয়াছে। আমরা একের সম্ভান হইয়া যথন পরস্পার বি**ল্লিখ ভাব[্]লবদা**খন করিতেছি, যুখন আমরা বিদেষ সহকারে বিভিন্ন জনরে ধন্দীসুষ্ঠান করিভেছি, মুখন আমরা নানা বিধ কুগংস্পারের বশবর্ত্তী,হইয় অনিপ্রকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিছেছি, তথ্ন

त्वं जानात्वत्र पूर्वना अधितं छ देशकाम भन्न-कारन बर्धाव ग्राम्। स्थान स्थारिक स्ट्रेरव, তাহাতে আরু মানেই কি ব ধর্মই সমাজের একবারে জীবনী শক্তি। সেই শক্তি বিচিত্র হইয়া পড়িলে, সমাজ ধর্মই মাড়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হুট্ডে পারে না এবং সমাজের সমবেত বলও बक्छे। कथनहे मक्कि हहेरक शास्त्र ना। আপনাৰা ইতিহাসে ইহার শত শত আৰুল্য-মান প্রমাণ প্রাপ্ত ইইয়াছেন। বিষয়ে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। একণে বিনীত ভাবে এইমাত্র বক্তব্য ষে,যখন জ্ঞান জ্বোতি চারি দিকে বিকীর্ণ হইয়া লোকের জদয়-কন্দর আ**ংশাকিত করিতেছে**, ভ্রমান্ধ-বিদুরিত করিতেছে, বখন বিজ্ঞান শান্তের এভাবে বন্ধমূল_র কুসংস্কার সকল া'বের দদয় হইতে অপস্ত হইতেছে ও **এতাব জোতি উদিত হইয়া চারি দিক** यालांक्डि क्रिडिंह, य्थन छान-निष উন্মালিত হইয়া **গুভাগুত** ফল অব**লোক**: কবিতেছে, তখন আর এই সনাতন সত দর্শ্মের প্রতি উদাসীন্য ভাব প্রদর্শন কর কতবিদাগণের উচিত নহে। একণে এই ার্যাদ**র্শ্বে দীক্ষিত হইরা দেশের মুখ উজ্জ** কবা, জাতীয় গোরব রক্ষা করা ও আপনা দিগের হিত সাধ**ন করা সর্কান্তঃকরণে সকলে** বই কর্ত্তব্য ব**লিয়া প্রতিপন্ন হইডেছে।**

করণানয় পরমেশ্বর আমানিবার সকল নাধনের জনা প্রাক্ত সময়েই এই ত্রাক্ষাধর্ণ প্রেরণ করিয়াছেল। আজগ্রব আশালারা দৃ তর অসুবাগ সছকারে একবার এই সমাতন ধর্মের অসুধানে ত্রতী ক্ষার্ক্ত নেশের হিছ নাধন করল, আজার শোর্ম ক্ষার্ক্ত করল, এট স্বর্গার মহোৎসাধ্যে ক্ষার্ক্ত ক্ষার্ক্ত করল সেই মহামহিলাকি ক্ষার্ক্ত ক্ষার্ক্ত ক্ষার্ক্ত স্বরের অন্তর্গ ক্ষার ক্ষেত্র ক্ষার্ক্ত ক্ষার্ক্ত স্বরের অন্তর্গ ক্ষার ক্ষেত্র ক্ষার্ক্ত ক্ষার্ক্ত স্বরের অন্তর্গ ক্ষার ক্ষেত্র ক্ষার্ক্ত ক্ষার্ক্ত ক্ষার্ক্ত চরিতার্থ কর্মা নংসাধনের অনাই ও মহোৎসবের আরোবান লিকিক ব্যবহার সম্পাদনের অন্য
ইহার আরোজন নহে। ইহাতে তামদিক
ব্যাপারের বিছুমাত্র সম্পর্ক নাই। ইহা
একটি পবিত্র আমনদপরিপূর্ণ অলোকিক
মহোৎসব। আমরা সকলে এই পবিত্র
মহোৎসবে সমবেত হইরা একতান মনে
ভক্তি সহকারে সেই সভা সন্দর প্রথের
পূজা করিয়া বিমল আমনদ উপভোগ করিবার অনাই এই পবিত্র স্থানে উপস্থিত হইয়াছি। দেখুন, আজ আমানের হুদয়ের
বিরপ ভাবের আবির্ভাব হুইবংছে

রূ<mark>প ভাব ত আম</mark>হা আহ কোথাও ভামুভঃ করি নাই। ইহাতে ক্ষাইই বেধ হই তেছে যে, দেই দদ্দ স্থানৰ প্ৰম প্ৰা ষেন আমাদিগের সম্মুখে সমুপস্থিত স্ইম আমাদিণের যনে পবিত্র ধর্ম্মের ভাগ (প্র রণ কারতেছেন, হৃদয়ের উৎসাহ বদ্ধিত করিতেছেন, ধন্মের বল এবাছিত কনিতে-'**ছেন।** কে যেন **হাদ**যের অভান্তর *হৌ* ে বলিভেছেন, তোমবা দৰলে এক-সদয় হইয়। অবিচ্ছিন্ন ভাবে একতা সহকারে এই সভা ধ**মের অনুষ্ঠান কর**, তাহা হইলে, ইচ কাল ও পর কালে মুখ সজ্ঞাত। লাভ কবিতে পারিবে, দেশের মুখ উচ্ছল বরিয়া জাতীয গৌরব রক্ষা করিতে পারিবে, সভারে জগ সত্যের অর বলিয়া এই পৃথিবীতে জয়পতাক উড্ডীন করিতে সুমর্থ ছইবে।

হে আৰু ভাতৃগণ, আৰু আমাদেব সা অংশরিক মহোৎসবের দিন; অপার আন-দের দিন। সেই পরম দয়াময় পরম পিতা অমুগ্রহে এই কুল আক্ষসমান্ত আৰু সপ্তদৰ্শ বংসরে পদার্পণ কবিল। আমবা তাঁহার অক্ষম পালী সন্তান। আমাদের সহায় নাই কোন বলও নাই। এক মাল্র তিনিই আমা দের মহায়; তিনিই আমাদের বল। আহ

ষ্মাৰর। চির-পিপানিড ক্ষকপ্রায় জীবনকে ভাঁহার নামায়ত পানে পরিভুপ্ত করির 🔫 লিয়া এই পৰিত ত্ৰেন্ধৰন্তির সমুপন্তিক **হই**য়াছি। কত আশা করিতেছি, ভাঁহার প্রেমের ভিখারী হইয়া জাঁহার দারে উপস্থিত হইয়াছি, অবশাই মনোরথ পুর্ণ হইবে। তিনি যে দরিছের ধন, পাপীর জীবন। পিজা আশীর্মাদ কর, আমরা কেন ভোমারই ধর্ম-পথেব পথিক হট্য। চির জীবন যাপন করিতে পাব। ভোষার প্রেমেব প্রবাহ বেন আ-মানিশের সদশ মাধ্য নিরন্তব প্রবাহিত হইতে नाथ. এই नगतगमोां रशत किछ ्कर व टांग'व भन्। ५८ईन वीख वर्धन क्य, দত্রের মহিম। প্রচার কবিবার জন্য ভাছাদি-গের হানুয়ে উৎদাহ-শিখা প্রস্থালিত কর। ভাহণণ, আন্তন, ঝামরা এক্ষপে একাগ্র মনে প্রেম-কুম্বনে দেই পর্য দয়াবান মুক্তিলভা ঈৰবেৰ পূজ। কৰিয়া চিক্ত পুলকিত ও জীবন সার্থক করি।

ও' একমেবাদি চীয়ম।

হাজারিবাগ ব্রাক্ষনগাজ।

আখিন, ১৮০৫ শক।

বেদ্যেদান্ত প্রতিপাদিত প্রকৃত হিন্দুধর্মই ব্যাহ্মার্থন। বেদ জ্ঞানে যাহা শিথাইয়াছেন, পুনাণ ভাবে যে জ্ঞানটা প্রচার করিয়াছেন তাহাই এই ুব্রাহ্মার্ক্ম। যদিও এই ধর্মা শাহের দামা লক্ষন করিয়া পৃথিবীক্ষ সকল মনুমেরে প্রকৃতিতে নিহিত হইয়া তাহাদিপের ক্ষম অধিকার করিয়া আছে কিন্তু বাহারা পৃথিবীর প্রলোভন ভ্রুত্ত করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান শাতের জন্য নালা ত্যাপ স্থীকার করিয়া আয়তেই ক্রীড়াও আল্লাভেই রমণ করিতেন সেই ঝ্রাফারের উত্তাবিত্ত শাহ্রের আয়ার

कति। खाक्कर्य स्मिरे भक्तं बाह्यसभाव वर्ताः। श्वरिगटनत कानग्रकन्यत्रच काचार जामानिहसूच भागापा, चामना चनत्वात वर्षीट्य गृहरु मानि-ब्राप्टि। क्ष्मनिर्छापुरुष्ध नाम कस्वताननका-प्रनः। भागतः। गृष्टी अवशः खक्तनदाक्ष्यः। সংসার ও ধর্ম উভয়কেই আমর। রক্ষা করিব हैं इं च डास करिन कथा। এ बना नार्यक দাস্ত উপরত ব্রিতিক্যুঃ ক্ষথাবাদ আত্মদোবা-बानः भगाडि, जायानिशक भय प्रमापि यञ्च পূৰ্বক শিক্ষা করিতে হইবে। পরিহার করিয়া অন্তর্গৃষ্টি প্রদাণিত করিতে হইবে তবেই আমরা আক্ষ। পদাপত্রমিবা-प्रभा, भाषभद्ध जन रायन निश्व रा न। रमरे রূপ আমা। সংসারে থাকিব অখচ সংসারে লিপ্ত না হইয়া—ফ্লাদয়ে সংসাবাদক্তি পরি-ত্যাপ কবিয়া ধর্ম্মের সেবা কারব তবেই আমবা ব্রাক্ষ। ইহা ভোগ গবিত্যাগের ধর্ম নর কিন্তু ভোগে অভ্যাসক্তি পরিভ্যাগের ধর্ম। জনক রাজার ন্যায় ধর্মা ও সংসারকে রক্ষাই धरे वर्ष्यत लका। किन्न हेरा निवास रहेराव-হতাশ হইবার কথা নয়। ভোগে অত্যানজ্ঞি পরিত্যাপ অর্থাৎ বৈরাগ্য অভ্যাস। তদলেই ইহা দহত ও সুদাধ্য হয়। আমরা চিত্তজড়-গ্রন্থিতে বন্ধ, স্মতরাং অত্যেদেহাভিমান পরি-ত্যাগ কর। দেখ মৃত্যু এক সময় তোমাকে এই অভিযান পরিত্যাগ করাইবে, এখন তুমি ইচ্ছা পূৰ্ব্বক যাহা করিতে প্রস্তুত রূও পরে কিন্তু বাধ্য ছবুৱা ভাষা করিছতই হইছে, ভূমি আশানে শব হইয়া পড়িয়া থাকিবে। বে কার্ম্য অবশাস্তাবী তৃমি শত প্রুষকারে যাহার হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে পারিবে না ক্রিক দ্দলতেই তাহা কর, দেহাতিবান হাড়া এই वड़ दनर्ग ता पूर्वि गक रेशंट विश्वविकार रक, जीवनगढकी महा। अरे जीवन व्यक्तिक तहम क्षीतचा कि श बितः क्षीतबाकः स्टेटकः लाज **उद्देश देवताचा महस्र ७ समाधा**

(463) (SISHE CARE चाट चाहरि राज व्यानी स्टेरन मा जन्म UNITED THE PROPERTY OF THE वाल्क्ट्रिक के अर्थ वर्षे अविश्व के प्रतिकार दिवास नुबार-देशकारिकार-दक्षरमंगचार गर्कचार । प्रथम केवारकरे श्रूष भूति छ वरेट उ क्षिप्त अवः ब्रांत जाव मनल स्ट्रेंटि चित्र त्रिट्ट । अह **एनराजिमान वाहेरबहें आयळाब পরिस्**छे हरेत । दुविस्य देवर नेते सूमि स्य बाजा खरन তাহা বৃষিত্ত পারিবে তথন দেখিবে এই অভ আবরণ—দেহের স্থান বৃদ্ধিতে তোমার কিছুযাত্র স্থাদ হল্পি নাই। ুইহার কাতরভার তুমি সুস্থ। শারীর শক্তেই ছিল হউক অগ্নি-(उह पक इडिक अदः सलिह क्रिम इडिक किछ। 'रेननः हिमाखि भक्षानि रेननः पर्हाछ शावकः नरेहनः क्रिनयस्त्राभः भतीत-भएषा साम्रा वस তথন আত্মায় চির বদস্ত বিরাজ नहरू। কতিবে। ইহাই **খিজত্ব ইহাই নব জীবন।** এই বিজয় এই মৰ জীবন যদি লাভ না করিতে পার ভবে তোমার ত্রক্ষজান বহ-· দূরে। সভু রাজ্যে ঈশরের বিভূতি আন্তা-তেই দেই অরপীর রূপ। यनि ভাঁহার রূপ দেখিতে চাও তাহা হইলে অনময় প্রাণ-नगानि अक्टबान एखन कविश जारा शाजाक कता छथम समिद्द अहे हित्रप्रदेश शहन क्लाद्य विश्वयः जन्म निकारः। आस्त्र कीं वर्देश वाकिएन क्यान्त्रमान इस ना, अम-गब वर्ष जिल्हामानिएउक ख्यानगीन इत ना, मनामीरवर्ष द्वारन स्मान महिलान व्यक्तिक स्थापन स्थापन मा प्राप्ता TOTAL CHIEF CHIEF

কার প্রভাবে এই দুংসাধা বিষয় সাধন ক্রিবে ি ভোমার কি সাধা যে তুমি আপন ইক্ষায় ভাঁহাকে দেখিতে পাও। শক্তি বড়ের সহিত ভূমি কর্ষণ করে, কিন্তু ভাষাকে বৃষ্টির প্রতীকা করিতে হয়। তোমার প্রবর্তীর আই বিবয়ে শেষন আবশাক জব-বের প্রামতা তদপেক। বহুওবে আবশ্যক। একজন**্তক্ত**াৰপ্ৰাৰ্থই কহিয়াছেৰ "লে জে ए बानाया ७ है बन कारन 🖓 त्रिम याँहारक জানাও সেই তোমাকে জানিতে পারে। শংসার ও ধর্ম উভয়কে একত্রে রক্ষা করিবার প্রধান উপায় হাদয়ে সংসারে জনা নক্তি, দেহাভিয়ান পরিত্যাগ ও আত্মদৃষ্টি। কিন্তু আমাদের এই কয়টী উপায়েরই সম্পর্ণ অতাব। দেশীয় শিক্ষা এদেশ হইতে ক্রমন विनाय धार्व कतिएउएए. এখন विएम्नीय শিক্ষার প্রাদুর্ভাব। এই বিদেশীয় শিক্ষা আমাদের বাহ্য দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া অন্ত-দৃষ্টি সম্কৃচিত করিয়া ফেলিতেছে: যেখানে ঝহা দৃষ্টি প্রবল দেখানে ভোগাসক্তি বল-বঁং৷ ভোগাদিজিতে দেহাভিমান বৰ্দ্ধিত হর এবং মসুব্য বোর সংদারী হইয়া ভিঠে। वर्ज्यारमं सामारमंत्र এই मक्के खबस्। छेल-**रिउ। जागदा ४९। अटलका मः माद्रारक अ**विक করিয়া দেখি। এই জন্য প্রতি সপ্তাহে ममार्ख केलविंड इहे, चाहार्यात छेलटमम শুনি, উপাসনা করি কিন্তু কিছুতেই ফলো-দর হয় না। যে হাদয় সংসারাসজি হাদ कविशा व्यायामिशतक धर्षायुक्ताशी करत रम ब्रुवर नाम एक मा। पामदा किছू निम नगाएक প্রায়াত করি পরে নিরাশ হইয়া একবারে किविता बारें। अटेक्श मुक्के अरबात जा-যাদিগের বিশেষ আবল্যক অন্তচ্ প্তি প্রবন कता। पद्म वि लाउँ हरेतारे हत्त्वज्ञार मयक्षरे जनमाना हहीत। नगारकः वर्डमाने त्रापम विलाश जात

থাকিবে না। এবং আমরাও ধন্মজীবন
লাভ করিয়া সুখী হইব। আমরা বিজাতীয় বিদানে মোহে এই অন্তচ্ দ্তিতে যেন
উপেক্ষা না করি। হিন্দুর শোণিত আমাদিগের শিরায় উপশিরায়, আমরা ধন্মপ্রাণ
শ্বিষিপ্রের পুত্র। এই পুণাভূমি ভারতক্ষেত্রে
আমানের জন্ম। এই সমস্ত উপেক্ষা করিয়া
ভাগের। বিজাতীয় ভাবে পৃষ্ট না হই।
অমেশ লগে হিন্দু, প্রাণে হিন্দু, ভাবে হিন্দু
এইটা যেন আমরা বিশ্বত না হই।

কগনিধর! এই বিজ্ঞানীয় ভাবে ভারত উদ্দিন হইবার উপক্রন ইইয়াছে। আমরা ভারতের জ্ঞান হারাইতেছি, ব্যবহার হারাইতেছি, ইয়ার জন্য নাখ! বড় ভীত ইইয়া ভোমাকে ভাকিতেছি জুনি আমাদিশকে এই সন্ধান ইইতে রক্ষা কর। আমরা বহুবাল ইইতে আর্থানতা হারাইয়াছি, নামহানিগড় পালে ধারণ করিয়াছি ভারাতেও ক্ষান্তি নাই কিন্তু নাই। বেদেশীয়ভাবের চাক্ষাক্যে ভাতি ইইয়া হে আনাথশরণ! ভোমাকে ভাতি ইইয়া হে আনাথশরণ! ভোমাকে ভাতি ভিছি ত্যি আমাদিশকে রক্ষা কর।

७ এकस्यवादिलीग्रम् ।

পরলোকতন্ত্র।

(धिन्त्भाज्यम्नक)

(१५० मरबार ३२६ पृष्टी पत्र ।)

বিষ নাড়ী শকে সামানতেঃ লোকের যে বোণ বাছে তাহা স্বতন্ত। শাস্ত্রে আছে (শাবীরকে ১০২) ''সূক্ষাং প্রমাণক তথোপ-লক্ষেং' নিস্ত শরীর ভূতজ হইলেও তাহা। চক্ষুর্গোলকস্থ দর্শনশক্তির ন্যায় একান্ত সূক্ষা। স্থতরাং তাহার স্বরূপ প্রকট নহে। বেদেতে লিক্ষ শরীরকে এমত সূক্ষ্য করিয়া কহিয়াছেন

যে নড়ী ধারা তাহার নিঃসরণ হয়। বেহেছু মৃত্যুকালে লিক শরীর থীয় ডভাস্কান খাড়-**अक्र** नाड़ीषात पिक्र बीव**रक** शतरनारक বহন করে। "নোপ্মর্দেনাতঃ"। ক্ষিত্র শরীর অতি সূক্ষা হয় এই হেডু স্থুল দেহেই মর্দ্দলেডে শিক্ষদেহের মর্দ্দন হয় ''অসৈয়ব চোপপত্তেরেষ উন্মা''। শরীরের উ**ত্মার ছা**রা স্ফুল শরীরের **উত্মা** উপলব্ধি হয়। অথাৎ দৃক্ষাদেহে যে প্ৰা**ৰ**-নশক্তিরূপ তেজ আছে তাহাই ছাল শরী-রকে চেপ্তাবিশিপ্ত করে। হৃতরাং সূক্ষ-শরীর চর্শাচকুর **অগো**চর। তাহা সম**স্ত** ইন্দিয় ও প্রাণন-শক্তির সমষ্টি মাত্র। এবব্দিধ সুক্ষা শরীরের অঙ্গগ্রেডাঙ্গকে যথন নাড়ীর দারসক্রপে বর্ণন করিয়াছেন তখন নাড়ী সকলও সামান্য নাড়ী নহে। তাহাও **ঐব্ধপ** সুক্ষা, এমত কি সুক্ষাদেহের বাড় স্বরূপ। গুড়াগুড় কশ্মাদি দানা তাহার উৎকর্মাপক্ষ হুইয়া থাকে। মাহাদের,চিন্ত ইন্দ্রিয়-চরি। ভার্থকর, প্রাণ, খন, ও বুদ্ধি চরিভার্থকর বিষয়ে বদ্ধ এবং বিষয়রূপ ফলকামনায় যাঁহারা যাগাদিকরেন উাহাদের ইান্দ্রয়গণের প্রতিই অসাধারণ অনুরাগ। স্তরাং মৃত্যু-সময়ে ভাছাদের ততুপযুক্ত ধাতুরূপ নাড়ীর পকে ইন্দিয়ই ঘার স্বরূপ হয় এবং তাঁহারা তাদৃশ নাড়ীর ঘার৷ তাদৃশ ঘার্থোগে যথা-সন্ধরিত ফলরাজাে গিয়া উপস্থিত হন। কিন্তু মাহারা তপদ্যা ও শ্রদ্ধা সহকারে যোগৈৰ্য্য প্ৰভৃতি কামনায় অথবা ভক্তি श्रुर्तिक नेपरतत खेशामन। करतन खाँशामंत्र কোন ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্যুবা প্রাণমন্দি ভারতকর বিষয়ের প্রতি আকর্ষণ থাকে না ইন্দ্রিয়া-তীত ঐশবা ও ঈশরের প্রতিই তাঁহাদের নিষ্ঠা থাকে। সেই নিষ্ঠানুযায়ী মহলোকাৰ্বাৰ ত্রকলোকে নিঃস্ত হইবার নিষিত্তে বিষয়-निर्छ रेक्तियंगर बाद स्ट्रेट्ड माद्र ना। बाह्य व

ব্রহার দ্বির বারস্করণে উক্ত ইই
য়াছে। উপাসকের দেহত্যাগ-কালে তাঁহার

ভান-নাড়ীর হারস্করপে ঐ ব্রহ্মরন্ধু দীপ্তি
পাইরা থাকে। এতাবতা নাড়ী সকল

ভতিশয় সূক্ষা এ খলে তাহাদের সূক্ষা
ডের প্রতিই শাস্ত্রের তাৎপর্যা। তাহাদের

খুলত্ব স্বীকার করিলেও তদ্ধিগের বিত্যতীয়

শক্তি উপলক্ষে সূক্ষাত্ব নাড়ীর সূক্ষাত্ব। ইহাতেই শাস্তের উদ্দেশ্য।

জীবের ষেমন কর্মা, ষেমন তপস্যা, ষেমন জ্ঞান সেইরূপ গতি হয়। সুক্ষাদেহ ও তদীয় ধাতুষরূপ নাড়ী, সকল রূপ পবিত্রতা ও শক্তি ধারণ করে। তাহারা স্বীয় অনু-রূপ লোকে কর্ত্তাষরূপ জীবকে লইয়া যায়। উত্তরমার্গ ও দক্ষিণমার্গাদি উদ্ধ্পতি, অথবা সংযমনী-প্রাপ্তিরূপ অধোগতি এ সমস্তই কর্মাজোগ মাত্র। এই উদ্ধ্প ও অধোগতি গ্রই তাৎপর্যোই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। শুভ্তণতি যেমন গুণেতে উদ্ধ্পি, সেইরূপ দেশতঃ উদ্ধ্পি। অশুভগতি গুণেতেও অধঃ, দেশতঃও অধঃ।

২৫। যদিও প্রকৃত প্রস্তাবে জগতে উর্দ্ধ ও অংঃ কিছুই নাই, তথাপি এই ভূলো-কের সম্বন্ধে আকাশ ও তত্ত্বতা গ্রহ নক্ষত্র উর্দ্ধেষ্টিত ও পাতাল ও নরকাদি অংগদেশে স্থিত বলিয়া ব্যবহৃত হয়।

অপরক যাহা কিছু উৎকৃপ্ত তাহা উদ্ধকিছু উৎকৃপ্ত তাহা উদ্ধকিছে এবং যাহা অপকৃপ্ত এবং অধ্য, তাহা
অধ্যন্তিত বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
এইরূপ ব্যবহার নিতান্ত অমূলক নহে।

पविकारन बहुता पृढास भावता यात त्व भगार्यत स्वयं क्रिक्त काल काल मनस्ट विविक भावता स्वयं मात्री । भूवियी, सन, पत्ति, बाह, भावता क्ष्म भक्तक्रस्थत ग्रह्म भत्र भव भूषकति स्वयंत्र मुक्तक्र । स्वताः स्व ব্যাপী। পৃথিবীর অসাধারণ সৃক্ষাংশ স্বরূপ বে গন্ধগুণ তাহা নিম্ন হইতে উর্দ্ধব্যাপী হইয়া থাকে। জলের সৃক্ষাংশ বাম্প উর্দ্ধ-গমনশীল। অগ্নির শিখা উর্দ্ধেই উথিত হইয়া থাকে। বায়ুর প্রবাহ উর্দ্ধথেই নির্মাল।

অপরস্তা রক্ষের উৎক্টাংশ পত্র পৃষ্পাক্ষা। সে সমস্তই রক্ষণণ উর্দ্ধেতে ধারণ করে। তুয় উর্দ্ধিদেশেই স্বীয় সার হরপ নবনীতকে প্রকাশ করে। প্রাণী-শ্রেষ্ঠ মান-বের দেহ উর্দ্ধিয়খী। মানবদেহে চক্ষ্কু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা প্রভৃতি উৎক্ষাই ইন্দ্রিয়-দার সকল তদীয় উত্তমাঙ্গ হরপ মস্তকে নীপ্তিপাইতেছে। তাঁছার ব্রক্ষারক্ষ্ম করপ স্তম্পার কমল সর্কোন্ধে বিক্ষিত থাকিয়া তাঁহার সর্কাকে বর্গ কবিতেছে।

য্থন প্রকৃতি-বিরচিত দৃশ্য পদার্থে জ্বি কাংশতঃ উৎকৃষ্টের স্থান উর্চ্চে ও অপকৃষ্টের স্থান অংধাদেশে দৃষ্ট হইতেছে তথন সেই প্রকৃতি-বিরচিত সুক্ষা ও নির্মান্তর আনন্দ-

এবং তদিপরীত আনন্দশূন স্থান সকল যে আধাদেশে স্থিতি কলিবেক তাহার আশচর্য কি ৪

এই দৃষ্টিতে শাস্ত্রে ভূলোকের উর্দ্ধভাগে চন্দ্র, তারা ও গ্রহমওলাবধি এবং তদুর্দ্ধেও সপ্তর্ষিমওল এবং প্রবনক্ষত্রের উপরি পর্যান্ত ভূবর্লোকাবধি জ্বন্ধলোক পর্যান্ত মট্একার স্বর্গভূবনের স্থান নিরূপণ করিয়াছেন এবং মাধিকত নরকলোক সমূহকে এই পৃথিবীর দক্ষিণে, মেরুর নিকটে, লোকালোক পর্বতের নিম্বভাগে সমিবেশ করিয়াছেন।

দিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

"উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত।"

উথান কর, জাগ্রত হও-হে মনুষ্য! মোহ-নিদ্রা হইতে জাগ্রত হও। কত দিন— আর কত দিন অচেতন হইয়া থাকিবে? এমন তুল্ল ভ মানব জীবন প্রাপ্ত হইয়া ভুমি তাহার স্থাবহার করিতে পারিলে না i মোহম্য্রী মলিবা পান করিয়া তুমি উন্মত হইয়াছ। তোগাকে দেখিলে তুঃখের উদ্য হয়। যে শরীর এই আছে এই নাই—যাহা জনে গলিয়া ধার.অনলে দথা হয়-—"গুলিসার হুবে যার মন্তক চরণ" তাহার নিমিত্ত আবার গর্কা করিয়া থাক। ধনি **ঈশ্বনের ক্রপা**য় **শা**রী। রিক বল পাইয়। থাক,তবে তাহাকে কি পরের অনিও সাধনে নিযুক্ত করিতে হইবে? যে হক্তে পরের সেন। করিয়া ভাহার তুঃখ দুর কৰিতে পাত্ৰ ভদ্ধাৰা কি ভাষাকে ভাষাত ক্ষিয়া বীর্ত্বের প্রিচয় দিতে ফ্ট্রেণ্ ভূমি নেশ ভূষার গর্ক্ষ করিয়া খাক। তোমার এ গর্জ শোভা পায় না। পতির পুই খানি ভ্রাণ পক্ষ আছে, কিন্তু দে আসাণতি বৃত্ত তিম আর ভিছুই ন্তে। তুমি রূপের গৌরব করিয়া থাক। গ্রাভঃ-কালে শিশিরবিন্দু ধেনন তুর্কাদলোপরি ক্ষণ-মান শোভা পাইজ বিলীন হয়, রূপ তেমনি অল্ল কালের জন্য শরীরমধ্যে বিক্সিত इन्हेश नी घर तितीन इन्हेश यात्र। धन यदम (मी जाना यदमें खेलाज इहेब्रा थाक। কেন হও ? ধন অহারী সোভাগ্য চঞ্চল। ইহারা থাকিতে থাকিতে ইহাদের সদ্যবস্থার করিলা কি স্থুখী হইতে পার না ? জীবনের ফললাভ করিতে পার না ? ভাল জিনিস ্স্তগত হইলে ভাহার সাহায্যে কি পরের স্থ শাস্তি হরণ করিতে হয়, আপনাকে পশুবৎ করিয়া ফেলিতে হয় ? স্থকোমল রসনা পাইয়া তাহা ঘারা কি কটু কঠোর নিষ্ঠ্র মর্মাভেদী কথা উচ্চারণ করিতে হয় ?

ত্ৰি ব্ৰিয়া রাণিরাছ সকলে তোমাকে স্থাদর করিতে বাধা, কিন্তু "ঘৰার্ছং গ্রাড পূজা চ দৰ্মভূতেষ্ বৈ সদা" "সদা সকলেয় প্রতি যথোচিত সমাদর করিবেক" এই মধু-ময় উপদেশ তোমার পাপ মনে কি এতি-ভাত হয় না ? ভূমি কুল-মদ পান করিয়া मनुषा रहेशा मनुषातक श्रुना कत्र, नित्य पृत-जुला श्रेश जनारक जृगज्ला रम्थ । जामता সেই এক পিতার পুত্র—সকলেই **তাঁহার** সন্তান এ সহজ কথা পাপ মনে ধারণা করিতে না পারিয়া কি ত্রমেই গড়িয়াছ! যাহা কিছুই নহে—যাহা ছায়া মাত্র, ভাহা ভো-মার নিকট সর্কৃষ ! ভূমি বিদ্যাম**দে মত** হইয়া **স্ফীত হও**, কিন্তু একটি ভূণের <mark>স্বরূপও</mark> বুৰিতে পার না। বিদা বিস্তীর্ণ সমুক্ত, তাহার বেলাভূমিতে দ**্র**াহমান হইয়া **উপল-**থও মাত্র সংগ্রহ করিয়া মনে কর সমস্ত রত্ন তোমার হস্তগত হইয়াছে। হে মনুষ্য। তুমি কখন কখন ধর্মা-মদ পান করিয়া উমত্ত ২ও। ইহা সর্বাপেক। সজ্জাও পরিতাপের বিষয়। তুমি সেই অন্তদৈবের কিছুমাত্র ना जानिया जाभनाक यहाळानी ७ याती ভাবিয়া অন্যকে অশ্রদ্ধা কর। ভূমি র্থা লোকিক অনুষ্ঠান করিয়া আপনাকে ধর্ম্মবীর বলিয়া ঘোষণা কর। এই শরীর মন বল বুদ্দি ঐবর্ধ্য সকলি তাঁহার—এ সার মন্তে ত্যি শিক্ষিত ও দীক্ষিত হইতে পারিলে না ? কেবল শিখিয়াছ বে এ সকল তো-মার নিজের সম্পত্তি "এ সব কোথা **যাবে**-এক প**লকে'' অতএব আর মোছ-মদ পান** করিয়া এম**ন তুল্লভ মানব জীবন বিফলে** याहेरछ पिछ ना। स्मर्हे स्परम्य स्मर्हे অনম্ভ দেবকে জ্ঞাননেত্রের সম্মূপে স্থাপন কর, তবে বুঝিতে পারিবে, ভূমি কেমন ভূমে হইতেও কুন্ত। **"ক্ষেম্বর্গঞ্**ড**ীভিরে**শ-মানমদঃ পুমান। নৈবাৰ্ত্যভিধাতৃং বৈ

जानकिकम्लाहरः । दन्यः जैनत अविकन निवीर लोटकवरे संबद्ध शास्त्रन, त्य श्रूक्त क्ल-मन के बर्वा-मन विमा। सन अ त्योग्नर्वा गरन মত্ত, দেই পাষ্ও তাঁহার নামও মুখে উচ্চারণ করিবার অধিকারী নছে। এই শাস্তার্থের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, ইহাতে তোমার অহস্কার চুৰ্ণ হইবে। সেই শুদ্ধ বৃদ্ধ পৰিত্ৰ স্বর পের সন্মুখীন ছও, তবে বুকিতে পারিবে তুমি কেমন হীন ও মলিন। সেই দেব-দেবকে ভক্তির সহিত ৰল, ''পিতা নোহসি পিতা নোবোধি" "তুমি আমাদের পিতা, পিডার নাায় আমাদিগকে জ্ঞান শিক্ষা দাও" তবে বুঝিতে পারিবে আতৃভাব কেমন মধুর, ত্তবে তোমার বিনয় শি**ক্ষা হইবে**, এবং মোহ-মদের বোর কাটিয়া যাইবে। যিনি যথাথই দেই প্রেনসর ঈশরকে হৃদয়ে ধারণ করেন, তিনি কি অবিনয়ী হইতে পারেন? অবিনয় তাঁহাকে স্পর্ণত করিতে পারে না—অহন্ধার টাহার ত্রিসীমায় যাইতে পারে না। यम, बनयम, विमायम, धन्ययम शान कविशा তিনি ক**খন উন্মত্ত হয়েন না**। তিনি তাঁ-হ'কে হৃদ**য়ে ধারণ ক**রিয়া স্লিগ্ধ ও শান্তরূপ ধারণ করেন-—বাক্যাতীত শান্তি লাভ করিয়া रेश्टलाटक**रे** खक्कशाटमत्र **जानम ट्**डांग कटतन ।

नात्रीत बक्क ठर्या।

ইল্রিয়নংবন পূর্বক দৃঢ়-ত্রত হইয়া
আমৃত্যু ধর্ম-নাধন করার নামই প্রক্ষচর্য্য।
নর-নারীর বাহাতে শরীর দ্রুটিও বলির্চ
এবং ইল্রিয়-নকল দহকে সংঘত হয়,
সনের রক্তি প্রবৃদ্ধি সকল ঘাহাতে আপনা
ইইতেই অরং বিষয় ইইতে নির্দ্ধ হয়,
এবং আত্মার ধর্মভাব সকল ঘাহাতে স্বতই
উদ্দীপ্ত হইতে পালে, প্রক্ষচর্য্য-সাধন-বিষরক আর্যাধর্মশান্তের নানাবিধ বিধি-নিষে-

দের তাহাই কেবল একমাত্র তাৎপর্যা। উপনরন কাল হইতেই পুরুষের ত্রন্নাচর্যা আরম্ভ
হয়, দেই সময় হইতেই দে নবজীবন
ধারণ করে বলিয়া দে ছিজ নামে আখ্যাত
হইয়া থাকে। উপনয়নানস্তর পুরুষকে গুরুগৃহে অবস্থান পূর্কক নিরল্স হইয়া দীর্ঘকাল অধ্যয়ন উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা
ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে চরিত্রশোধনে জ্ঞান-উপার্জনে ধর্ম্মানুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিবার ব্যবস্থা
আছে; নারীর পাক্ষে যদিও উপনয়নের
তাদৃশ ব্যবস্থা নাই, কিন্তু বিবাহই স্ত্রীলোকের উপনয়ন-সংস্কার রূপে অভিহিত হই
য়াছে। যথা

বৈবাহিকোবিধিঃ স্ত্রীগাং সংস্কারোবৈদিকঃ স্বভঃ । পতিসেবা শুরো বাদোগৃহার্থোহনিপরিদ্যিগা

"বিবাহ-সংস্কারই দ্রীলোকের পক্ষে বৈদিক উপনয়ন-সংস্কার। পতি-দেবাই গুরু-কুলে বাদ, গৃহ কর্মাই দায়ং প্রাত হোম-রূপ অগ্নিদেব। জানিবে।" বিবাহ-কাল হইতেই নারীকুল প্রশস্ত শিক্ষা ফেত্র লাভ করে, তাহারদের মনের ভাব, কার্যোর প্রবাহ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়, তাহাবা ভর্তুরূপ নেতা-উপদেষ্টালাভ করিয়া কন্যাণতর জীবন পথে ধাবিত হইতে আরম্ভ করিয়া থাকে।

উপনয়নানস্তর পুরুষ দীর্ব কাল গুরু-গৃহে অবস্থান পূর্বক সাধুদঙ্গ, সদ্ দৃষ্টান্ত সদ্প-দেশ ও সংশিক্ষা লাভ ও সমাবর্তন করিয়া দার-পরিগ্রহ করিলে কোন রূপেই নারীর পক্ষে অযোগ্য স্বামী হইবার আশস্কা থাকে না এবং

"कन्गात्भावः भागनीता निक्तिताष्टियष्टः। त्रया वत्रोत्र विष्ट्र थनत्रष्ट्रममहिष्टा"।

পিতা মাতা পুত্রের নাায় কন্যাকেও পালন করিবেক ও অতি যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক এবং ধন রত্নের সহিত স্থপণ্ডিত পাত্রে সম্প্রদান করিবেক" এই অমুশাসন ক্রমে স্থযোগ্য পাত্রে কন্যাদান করিলে কোন রূপেই স্বামীর পক্ষে অযোগ্যা পত্নী লাভেরও আশঙ্কা থাকে না। এবং নারীর **পক্ষে**ও অনুপদ্ধক্ত নেতা, অযোগ্য উপদেপ্তা, অকম স্বামী হইবারও কোন সম্ভাবনা থাকে না। পুরুষের গুরুকুলবাসের নাায় নারী স্বামী-গুহে সচ্ছন্দে অবস্থান করিয়া জ্ঞান ধর্মা শিক্ষা ও পবিত্র সংসার-কার্য্য সম্পাদন বিষয়ে পটুড়া লাভ করিতে পারেন এবং তিনি স্নেহ প্রেম প্রীতি সদ্ভাব ও সম্মান-সমানর সহকারে নির্বিত্বে উত্তরোত্তর উচ্চ শিক্ষ। প্রার্গ্র হইতে সমর্থ হয়েন। এই चनाই বিবাহ নারীদিগের উপনয়ন-সংস্কার রূপে খভিছিত হইয়াছে। যত কাল পতি জীবিত থাকিবেন, তত কাল তাহার শিক্ষার কোন রূপ অসদ্ভাব ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। পতির মূর্য হইলে সংযতেন্দ্রিয়া পতি-প্রাণা সাধ্বী ন্ত্রী ভ্রান্ডার্যা অবলম্বন করিবেন, এরপে ভূরি ভূরি উপদেশ প্রাপ্ত হওলা যায়। যথা

জাদী গ্রামবরণাৎ ক্ষাজা নিয়াল রজচারিণী। যোগক একপজীনাং কাব্দকী ভন্মভ্রমং।

পতি-প্রাণা ক্ষমান্ত্রশালিনী সাধ্বী স্ত্রী আয়ৃত্যু ব্রহ্মচর্য্য অবলংন করিয়া থাকিবেন।

কামস্ক অগ্যয়েদেবং পুষ্পমূলফলৈংভভৈ:। ম তু নামাপি গৃহীয়াৎ পড়েট ক্রেন্ডে পরস্য ভু ।

ফল মূল প্তপাদি ভক্ষণ করিয়া দেছ-যাত্রা নির্দ্ধান্থ করিবেক, তথাচ রিধবা নারী ব্যভিচার-বৃদ্ধিতে পরপুরুষের নাম পর্যাস্থ উচ্চারণ করিবেক না।

মূতে ভর্ত্তরি সাদ্দী স্ত্রী বন্ধচর্চ্চে ব্যবস্থিতা। স্বর্গংগছেত্যপুত্রাপি যথা তে বন্ধচালিবং।

সাংগী স্বী সামীর মৃত্য হইলে প্রকাচর্য্য অবলম্বন করিবেন। তিনি অপুত্রা হইলেও প্রকাচরিদিপের নায় স্বর্গ গ্যন করেন।

পতিং বা নাভিচরতি মনোবাগ্দেহসংঘতা। ই সা ভর্তুলোক নাপ্লোভি দক্তি দাধীতি চোচাতে। বে দ্বী কারমনোবাক্যে সংঘত হইরা বামীকে অতিক্রম না করেন, তিনি ভর্ত্ত্ব-লোকে গমন করেন, সাধু লোকের। তাঁহাকে সাধনী বলিয়া প্রশংসা করেন।

আর্ব্য ধর্মণান্তে বিধবা নারীদিগের পক্ষে জ্ঞাচর্ব্য ধারণ বিষয়ে যে রাশি রাশি উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, প্রস্তাব-বাছ্স্যা-ভয়ে তন্মধ্যে কয়েকটা সারগর্ত্ত বিধি বাক্য উদ্ধৃত হইল। জ্ঞাচর্ব্য ধারণ করিতে গেলে জ্ঞাচারীগণের যে কোন্ কোন্ কার্য্য নিষিদ্ধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহা প্রদর্শন করি-লেই জ্ঞাচারিণীগণের পক্ষে যে কি কি কর্ম্ম অনসুষ্ঠেয়, তাহা আর স্বতন্ত্র রূপে বলিবার প্রয়েজন হইবে না।

वर्ष्करयन्त्रभूमाः नकः भक्तः भावाः द्रमान् जित्र एकानि सन्नि नर्नानि धानिमादेकर हिःननः ।

ব্রক্ষারী মধু মাংস ভোজন করিবে না, গন্ধ মালা কপুর ব্যবহার ও গ্রীসহবাস করিবে না এবং আপাততঃ মধুর এবং পরি-পানে অমকর ও উত্তেজক ক্রব্যাদি ভোজন এবং প্রাণহিংসা করিবে না।

অভাচমঞ্জনকাকোরপানজ্জ্বধারণং। কামং ফোবঞ্চ লোভঞ্চ নর্জনং গীডবাদনং।

অভ্যন্ধরূপে তৈল ব্যবহার করিবে না, নয়নে অঞ্জন দিবেক না ও চর্ম্মপাদুকা ছত্ত্র ব্যবহার করিবে না, কাম-ক্রোধ-লোভ এবং নৃত্য-গীত-বাদা পরিত্যাগ করিবে।

দৃতক জনবাদক পরিবাদং ভথানৃতং। স্ত্রীপাক প্রেক্ণালম্ভ্রুপদঘাতং পরস্য চ র

অকাদি জীড়া, র্থা কলহ, পরদোষ ঘোষণা, মিথাা কথন, স্ত্রীলোকের প্রতি কৃদৃষ্টিপাত বা আলিঙ্গন এবং পরের অনিষ্টা-চরণ করিবে না।

এক: শরীত সর্বাত্ত ন রেড: শ্বন্ধরেৎ কচিৎ।
কামাদ্ধি শ্বন্ধর রেডাহিনন্তি রতমাশ্বন: ।
সর্বাত্ত একাকী শারন করিবে, ইচ্ছাপুর্বাক

রেডঃপাত করিবে না, কামতঃ রেডঃপাত করিলে ত্রতহানি হয়।

মধু মাংস প্রভৃতি উত্তেজক দ্রবা, গক माना, खोमरमर्ग अवर लागिहिरमा পরি-হার প্রভৃতি নিষেধ-বাক্যগুলির তাৎপর্য্য मवित्यय जात्नाहमा कविया (परितन स्पाडेहे প্রকাশ পায় যে, কেবল শরীরের ও দৃত্তা-নাধন, বিলাস-ইচ্ছার সংযমন, নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সমূহের বশীকরণ-জনিত यत्नत्र देश्या मण्यामनहे ज्यमम्ट्र अक्यांव উদ্দেশ। মধু-মাংদ প্রভৃতি উষ ও উত্তে-জক দ্রব্যাদি ভক্ষণ করিলে যে শরীর মনের বার-ভাবই বৰ্দ্ধিত হয়, নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সমূহই ্র তেজস্বী হইয়া থাকে, তাহা আর বিশদ-রতে বুঝাইবার প্রক্রোজন নাই। নিরা-নিবভোগী নিরীহ মনুষ্যগণের এবং তৃণ-গুনাহাট্রী জীবদ্দম্ভ প্রভৃতির স্বভাব প্রহৃতি লদর্শন করিলে ভাগা স্বলেরই প্রভাক প্রতীতি হইবে। নিরামিয়তোধ্বীগণ সহিষ্ণু नितलम कार्याक्रम এवर श्रमास्त्रमां इहेशा থাকে। নিরামিষ-ভোজীদিগের পীড়াদি অতি অপ্লই হয়, বসস্ত বিসূচিকাদি সংক্রামক ব্যাধি প্রায়ই আক্রমণ করে না। ভোজনের মহোপকারিতা অবগত হইয়া মাংসাদী ইয়ুরোপ খণ্ডের অত্যন্ধত ক্নতবিদ্য-দিগের মধ্যে অনেকেই মাংস ভোজন পরি-তাগ করিতেছেন। বছবিধ চিকিৎসালয়ে রোগ-প্রশামন ও সংক্রামক ব্যাধি হারা আক্রমণ-আশঙ্কা বিদূরিত করিবার রোগীদিশের মধ্যে নিরামিষ ভোজনের পদ্ধতি প্ৰবৰ্ত্তিত হইতেছে।

বঙ্গবাদী ভারতবাদীদিগের নিকটে নিরা-মিষ ভোজনের মাহাত্মা বর্ণন করা প্রকৃতিদ মাত্র। এদেশের আবাল-র্জ্জ-বনিতা সকলেই নিরামিষ ভোজনের মধুরের মল বিশেষরূপে অবগত আহেন। যতি প্রমহংস, জ্জাচারী

সন্ন্যাসী,আচাৰ্য্য হোতা পুরোহিত এবং বিধৰা র্মণীগণের নিরামিষ-ভোজন-জনিত শ্রী-রের দিবা কান্ডি, অসামানা সহিষ্টা ও দৃড়তা, অনুপম-কার্য্যকারিতা এবং দীর্ঘ জীবন-প্রাপ্তি প্রভৃতি বছবিধ ফল, সকলে প্রতিদিন প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করিতেছেন। আহারেরগুণেই শরীর স্কন্থ সবল—সাত্ত্বিক আহারের গুণেই মনের অসৎ প্রর্হাত সকল আপন৷ হইতেই সংয<mark>ত হয়,</mark> এবং চিত্তের স্থিরতা নিবন্ধন সম্ভাব ও ধর্মভাব দকল স্বতই উদীপ্ত হইয়া থাকে। নিরামিয ভোজনের এই সবল পরীক্ষাসিদ্ধ সদ্গুণ্দুপ্তে তত্ত্বদর্শী আর্যা অষিগণ সাধক উপাসকলণের পক্ষে সাভিক আহারট ত্রহা করিয় গিয়াভেন। মংদ মাংস পরিভ্যাগ করিলে স মতঃ প্রাণিহিংসার ভার প্রয়োজন থাকে না।

शक गाना, दि शहर, अस्तकता है स्व-মদিন, নয়নে অঞ্জন দান, চর্ম্মপাত্রক: ও ছজানি ব্যবহার, অক্ষক্রীড়া এবং মৃত্তেশিক বাদ্যাদি বিলাদেরই সহচর। 🕬 পরদোষ-ঘোষণা, মিখ্যা কথন প্রভৃতি শ্মং-বিষয়দর্বস্থ খীন-প্রকৃতি লোক-দিগেরই নিতঃ কাহা। হিনি ইন্দ্রিয়-সং-যমনে, বিলাস-ইচ্ছা-সম্বরণে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন্, অন্যের চক্ষে শেভিনীয় হইবার জনঃ ভাঁহার গন্ধ মাল্যাদি ধাবণ, অন্যের চিত্রতে আকর্ষণ করিয়ার নিখিত ভাহার মনোহৰ বেশা-ভূষায় কি প্রয়োজন। যিনি ইখারের व्यवन यनन शान श्रांत्रण ७ मशाहि भाष्ट्रम **কৃতসঙ্কল্ল হই**য়াছেন, তাঁহার পঞ্চে ক্রীড়া কৌত্ক, পাথিব আমোদ প্রমোদ নৃত্যগীত रामा कि आवभाक। বিনি খাড়ার নির্মা-লতা সাধনে, ধর্মপ্রবৃত্তি সমূহের উৎকর্ষ দৃড়ব্রত হইয়াছেন, मन्भापत भटक ह्या कलरू, भद्रानाश्चारवाश्चना, शिया কথনাদি তো বিষবৎ পরিত্যাজ্য।

ঘাঁহার ভাবণ মনন ও নিদিধাাসনের এক-বিষয়, শুদ্ধ একাকী শয়ন কেন, निरकान-वानर তাহার পকে ক-সর্ববদা भएष्यंत এमनश् সমোহিনী শক্তি, ঈখন-চিন্তা-জনিত পবিত্র ন্দের এমনই তুনিবার্গ্য প্রলোভন যে, যিনি সোভাগ্য বশত তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি করিয়াছেন, উাহাকে যত্ন চেত্রা করিয়া আর निक्यन-वार्य वारेट हा ना । जिन चड्न ४न-म**प्पान-मप्पान**, जमामाना-तल-अ**जाभगा**नी র্হম্পতি হরপ্তি-তুলা বহুসংখ্যক সম্ভান সম্ভতির জনক জননী হইলেও তাঁ-হাকে সংসারের সহস্র বন্ধন ছিন্ন করিয়া श्वाधना इडेएउडे निक्रनवामी इडेएउ (प्रथा পর্বাত গ্রেণ্ডাদী বিহঙ্গকুলের স্থম-भन भएती हालाप, यूर्याधान-स्कृत, शिवि-(धरी) जान्तिधनीय जी (मानका, जरवान) গুলালাখির চিত্তবংগাহিনী বিচিত্র শোলা, শ্রোতম্বর্তী বেগবতী নদ-নদী সমূহের কল কল প্রনি, ভাঁছাল দিশা রাত্রি যে কলাাণতর আন্তুল বিখান করে, বেষয় সম্প্রের কোলা-ছন, লোকের ধশংশ্বনি, উপা্রতের স্তবিবাদ, আহার কাকিচারে ভাদুশ ভাপ্তি-ঘুখা বর্ষণ করিতে পারে না। যে নর-নারী ধর্মারত ব্রক্ষ গত-প্রাণ হরেন, তাঁহারদের সৈকটে ধর্ম ও ঈশর-প্রসঙ্গ ভিন্ন আন বিভূই ভাল লাগে না। স্বাহের কথা পলিতেই উংহাব-দের আমোদ, পরলোক চর্চাতেই ভাঁহারদের ভঞ্জি ধর্মোর ফাছান্তা প্রবণেই ভাঁছারদের ম্পূর্ন, পরত্র**েন্দ্র ধ্যান ধ্**রিণ্ উপাসনাতে**ই** উংহারদের শান্তি। অনিত্য অচির বিষয়-আমোদ, অস্থায়ী অকিকিৎকর ইন্দিয়-সূথ, ভাঁহারদের চিত্তকে কি আর আকর্ষণ করিতে পাবে গনা তৎসভোগে তাঁহারদের প্রবৃত্তি জমে

ত্রক্ষারী বা একচারিনীগণের শরী-বের স্কম্বতা ও দৃত্তা এবং মনের স্থৈক্য ও

একার্যতা এবং আত্মার নির্মানতা ও পবি-ত্ৰতা সম্পাদন **উদ্দেশেই** প্ৰাপ্তক এবং নিষেধ-বাকা সকল উক্ত হইয়াছে। সামাজিক রীতি-পদ্ধতিতেও তাহাই এতাবং-কাল আর্থা-নমাজে রক্ষিত ও পালিত হইয়। আদিতেছে। বিবাহ-কার্যাদির আয়োজনে विश्वता द्रमगीनात्वत मध्मिश्व थाकिवात विधि নাই, বাদর-গৃহে তাহারদিগের অবস্থান করা বা নৃত্য-গীত আযোদ প্র**যোদে** প্রবৃ**ত্ত হওয়া** অবৈধ বলিয়া উক্ত হ**ই**য়াছে; ইত্যাদি কয়ে-কটা বিষয় দেখিয়া অনেকেই বলিয়া থাকেন, যে "বিধনা স্ত্রীলোকদিগকে হিন্দু-সমাজ অতি ঘৃণার চক্ষে সন্দর্শন করেন" কিন্ত ইহার গুঢ় তাৎপর্যা পর্ব্যালোচনা করিয়া দেখিলে সহ-জেই প্রতীতি হইবে যে, কেবল তাহারদিগকে ত্রকার্যা দাবন বিষয়ে উৎসাহ দিবার জনাই অর্থি পরিবারমধ্যে **ঈদৃশ** রীতি-**পদ্ধতির** প্রার্ভনা হইয়াছে। প্রাঞ্জ কার্ম্যে সংলিপ্ত থাকিলে পাছে ভাহারদিলের বিষ্যুত-গ্রায় দাশতা প্রেম উদ্দীর্গ হয়, পাছে তদ্দর্শনে তাহাবদিগের ফ্রদয়ের কোন নীস ভার মলিন নামনা জাগ্রত হইয়া উঠে, পাছে তাহারদের মনে কোন অসং কামনা,অসং ইচ্ছার সঞ্চার হয়, এই সকল আশস্কায় তাহারদিগকে তাহার উদ্দীপক বিষয় হ্ইতে দূরে রাথাই সমাজ-প্রচলিত উলিখিত আচার বাবহার সমূহের একমাত্র উদ্দেশ্য এবং একাকী শরন করি-বার উপদেশ প্রভৃতিরও একমাত্র তাৎপর্ষ্য, নতুবা সাত্ত্বিক কার্য্যাদি সম্পাদন বিষয়ে विधवागवष्टे खळात्रवा । (पव-गृह-श्रविमार्कन, পূজার্চনার আয়োজন, ভোগ-নৈবেদা সমা-হরণ প্রভৃতি দেব-কার্যা ও পিতৃকার্য্যাদি সম্পাদন বিষয়ে মধবা অপেকা বিধবাদিপের সাহায়া বিশুদ্ধতর **এবং কল্যাণ্ডর বলিয়া** সাদরে পরিগৃহীত ছইয়া থাকে।

অার্য্যমনাতে দেশ কাল পাত্র বিবেচনায়

क्यांत्री मध्या ७ विध्वामित्भव विभविनाम আচার ব্যবহার, কার্যা-কলাপের ইতর বিশেষ পদ্ধতি প্রচলিত আছে। কুমারীদিগের হাদয় মন ষেরূপ নির্মাল ও নিস্পাপ, তাহার-দিগের বেশবিন্যাসও সেইরপ ভক্তিরদ-উদ্দীপক করিয়া দিবার ব্যবস্থা আছে। হারদিপের বিবাহ-কার্শ্যাদিতে সংলিপ্ত থাকি-वात्र वावन्था नाष्ट्र। क्यात्रीपिर्गत यस्त्रक দিন্দুর ও দত্তে মঞ্জনাদি দেওয়া নিষেধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যাহাতে কুনারীদিগকে দেখিলে লোকের শ্রদ্ধা ভক্তি উদী প্র হয়, এবং তাহারা পূজার্হ বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে, এইরূপে তাহারদিগকে পবিত্র ভাবে রক্ষা করা ও পবিত্র বেশ ভূষা প্রদান করা আর্ষ্য ্র্মানান্ত্রের উদ্দেশ্য। কুমারী সরলতা পবি-ত্রতা প্রভৃতির আদর্শ বালয়। তন্ত্রশান্ত্রে দেবী-্রাপে পূজনীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আর্যা-সমাজে এতাবংকাল সেই অনুশাসন ক্রমেই কুনারীগণ প্রতিপালিত হইয়া আমিতে ছিলেন সংপ্রতি ইয়ুরোপীয় শিক্ষা ও সভ্য-তার তুর্জ্বয় পরাক্রমে অনেক হলে ভাহার বাতিক্র**ম সংঘটিত হইতেছে।**

স্বনাগণ মস্তকে সিন্দুর প্রদানকরিবেন,
চিত্র বস্ত্র ব্যবহার করিবেন, বামহন্তে লোহকন্ধন ধারণ করিবেন, বেশ বিন্যাদে আচার
ব্যবহারে সাধনী ভাবই প্রদর্শন করিবেন,
"সদাচারা ও সংযতেন্দ্রিয়া হইবেন, অত্যক্ত্র
তুংসঙ্গ হইতেও আপনারদিগকে বিশেষরূপে
রক্ষা করিবেন; ছায়ার নাায় স্বামীর অসুগভা সধীর নাায় ভাঁহার হিতকর্মসাধিকা
হইবেন, এবং স্বছা থাকিবেন ও সর্বদা
প্রহান্ত থাকিরা গৃহকার্য্যে মুদক্ষা হইবেন,
শক্তাশীলা হইবেন, কথাতে, ভাবেতে, বেশ
বিন্যাদে বত্তপূর্বকে ছ্রীকে রক্ষা করিবেন"।
বর্ত্তশান সময়ে অনেক পরিবারে প্রারই আর্য্য
সধবা-চিত্র পরিলক্ষিত হয় না। কুমারী

সধবা বা বিধবাদিদের অবস্থা-জ্ঞাপক গ্রাম্থা-জনীয় চিহ্নাদি অথবা বেশ-বিন্যাদের ইতর वित्मिष षात्नक चात्महे मृष्टे हरा ना। कि বস্ত্র-পরিধান-রীতি, কি কেশ-বিন্যাস-পদ্ধতি, কি অলস্কার-ব্যবহার-প্রণালী কোন প্রকার ভ**ক্তি**ভাব-<mark>উদ্দীপক</mark> বিশুদ্ধ ক্লচির অ**শুমো**দিত रष्ट्र ना । कूळालि ना तम्म-निनामिनी हेप्तु-রোপীয় কামিনীগনের আদুর্নে বঙ্গীয় অঞ্চনা দিগকে স্থসজ্জিত হ**ইতে দেখা যায়।** দেশীয় ভাবাসুরূপ বা জাতীয় প্রথাসুয়োদিত কোন প্রকার নব-উদ্ভাবিত বিশুদ্ধতর বেশ-ভূষ্ नावहात्रहे श्रार्थनीय। य एएन नातीहे गृह-जिल्लाकांतिभी राष्ट्रीयताना, य प्राप्त নাৱীই পূজার্হা বলিয়া পরিগণিত হইয়াখাকেন দে দেশের নারীকুলের নান্য বিজ্ঞাতীয় বা মুণিত বেশভূষা এচলিত হটতে আরম্ভ হওয়া নিতান্ত আক্ষেপের বিষয়। যাহাতে ভার্য পরিবারের মধ্যে অভদ্র বেশভূষা, অভদ্র আচার ব্যবহার, অভক্র আমোদ প্রমোদ, প্রবিপ্ত হইয়া সন্তান সন্ততি, আহ্বীয় স্বন্ধনের পর্মভাব মলিন করিয়া না ফেলে, তংপ্রতি विमा-वृक्षि-मण्यात्र धर्मायत्राय्य वास्त्रियात् वदह বিশেষ যত্নবান ছওয়া একান্ত প্রয়োজন। ষাহাতে এই পরিবর্ত্তন ত্রোতে আর্ঘা-সমাক বিজ্ঞাতীয় আকারে গঠিত না হয়, বিজ্ঞাতীয় সাকে সঞ্জিও হট্যা জাতিগত স্বাতম্ভ ও স্বাধীনতা হইতে জ্ঞ ইইয়া না পড়ে, তংপ্রতি দৃষ্টি রাথিয়া চলা স্বদেশপ্রেমী চিজ্ঞানীল বাক্তিমাত্রেরই কর্ত্তবা কর্ম। জন-সমাজ মধ্যে একবার বিজাতীয় ভাব প্রবিষ্ট ইইলে, একবার অনুকরণ-বৃদ্ধি প্রবল হইয়া উঠিলে আর তাহা অবরোধ করা তুঃসাধ্য হইয়া উঠে। ভারতের সমুক্রকুলবর্ত্তী কয়েকটা প্রদেশে এরপ তুর্গতি উপস্থিত হইয়াছে।

ক্রমশ:।

भारतीय उँ धनव।

বন্দেশের গত শারদীয় উৎসবের সময় অনেক ব্রাক্ষ সংশোধিত প্রগালীতে ঐ উৎস-বের কাঠ্য সমাগ্র করিয়াছেন। এ সম্বকে জানানিগের কিছু বলিবার আছে।

শ্বংকাল দিতীয় বসম্ভ কাল বলিলে হয়। এই নময়ে আকাশ নির্মাল হয়, সরো-বর সকলপূর্ণ হয়, ধান্যক্ষেত্র বর্দ্ধমান ধান্য-বৃক্ষে পরিপূর্ণ হইয়া অপূর্ব্ব লছরী-লীলা প্রদুর্থন করত মন হরণ করিতে **থাকে। এই** ধুসতে বভাৰতঃ মন আহলাদে মগ্ন হয়। এই নমরে দভাবতঃ মনে উৎসবের ভাব উদিত হয়। এই নমঃ বদন্ত **ঋতুর ন**াক किन्तु देशदन वता छट नद्रष्टा संदे। देशदर কেমন একটু গাড়ার্য। আছে বাহা বর্ণনা-ভীত। এই ঋত্ একটি সন্ধি-সময়। ইহা বৰ্গ। ও শীভ গ্ৰন্থ মধ্যভিত ইহা প্রাতঃ-কান ও মজ্যাকাল এপ সন্ধি সময়ের নায়ে লেব্লিলন্র ভার খভারতঃ **মনে উ**-দেও করে। অত্থা এই মন্য বে সংঘা-দিশের দেশে বিশেষ ধর্ণ্ডোৎসংকর সময় বলিয়া নিৰ্দ্ধি ইইবে ইহা বিচিত্ৰ নহে। আমাদিগের দেশের সকসধর্শ্যোৎসর অপেক্ষা শারদীয় উৎসব প্রধান। আমাদিগের দেশের সকল প্রক্তি এই উৎসব আগ্রহের সহিত প্রভাক। করিতে থাকেন। এই উৎসবে সকল লৈকে থে**রপ আনন্দ লাভ করেন** একং ৰতিদকে দান ও বন্ধু ও আত্মীয়বৰ্গকে আচার করাইয়া স্থা উপতোগ করেন এমন এনা কোন উৎসবে নহে। এই ধর্ম্মোৎসবের সময় আমানিগের দেশের লোকেরা সকল প্রকার শার্যর ভাব বিশ্বত হইয়া পরস্পর প্রেনালিম্বন করেন। এ প্রকার মনোহর উৎ-সব যদি পরিবর্তনের স্রোতে ভাসিয়া খায় তাহা হইলে বি**শেষ তুংবের বিষয় হইবে।**

আমাদিপের সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজের বন্ধরা এই উৎসব পরিবর্তনের জ্রোতে ভাসাইরা দেন নাই ইহা অবগত হইরা আমরা অতিশয় স্থা হইলাম। আমরা ভাঁহাদিশ্যের প্রকাশিত পত্রিকা পাঠে জ্ঞাত হইলাম যে তাঁহারা উক্ত উৎসব সংশোধিত প্রণালী অনুসারে সম্পাদন করিয়াছেন কিন্তু তাঁহারা যে প্রণালীতে উহার কার্য্য সমাধা করিয়াছেন আমরা সম্পূর্ণরূপে সে প্রণালীর অনুমোদন করি না। আমরা যে প্রণালী অনুসারে উক্ত উৎসবের কার্য্য সমাধা করিতে ইছা করি তাহা নিম্মে বিশ্বত হইতেছে। সে বিষয়ে ত্রাক্ষণ আমাদিগকে ভাঁহাদিশের নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া বাধিত করিবেন।

দাদরা প্রস্তাব করি যে উক্ত উৎসবের কাৰ্য্য সমাজ-গৃহে সম্পাদিত না বইয়া প্ৰৰ তোক আন্দের গৃহে সম্পাদিত হয়। সাধা-রণতঃ আমাদিদের দেশে উত্ত উৎসবে যে সমস্ত আনন্দের ব্যাপার **অ**নুষ্ঠিত হয় তাহা সকলই অনুষ্ঠিত হ**ইবে, কেবল পরিমিত দেব-**তার উপাদনা হইবে না। উৎসব ধুপধুনার গব্ধে আমোদিত ও পুষ্পা লতা দারা স্থলো-ভিত গৃহে ত্র**লো**পাদনা দারা আরম্ভ হ**ই**বে। উপাসনার পর যে উপদেশ প্রদৃত্ত হইবে তাহাতে ঈশরের শক্তি বিশেষ করিয়া বর্ণনা করা হইবে। যে শক্তির **অঙ্গলির ইঙ্গিতে** গ্রহ নক্ষত্ত সকল অসীম আকাশে ভামামান হইতেছে, যে শক্তি এই প্রকাণ্ড পৃথিবীকে একটি ক্ষুদ্র বর্জুলের ন্যায় সূর্য্যের চতুর্দিকে ঘুরাইতেছে, যে শক্তিকে অবলম্বন ক-রিয়া বারু প্রবাহিত হই**তেছে, অগ্নি প্রক্ষ** লিত হইতেছে, সুৰ্য্য **উদিত হইতেছে এবং** মৃত্যু ধাৰিত হ**ইতেছে, যে শক্তিকে অবল-**খন করিয়া **আমরা জীবিত** র**হিয়াছি এবং** নিখাদ প্রখাদ-জিয়া সম্পাদন করিতেছি,

८व मिक्टिक अवस्थित अविदा आयापिटगंद्र শরীরে মুক্ত ভাবাহিত হইতেছে, যে শক্তি আমাদিগৰে বৃদ্ধিয়তি সকল প্রেরণ করিতেছে, বিশেষতঃ যে শক্তি আমাদিগের মনে পর-মার্থ-বৃদ্ধি প্রকাশ করিতেছে আচার্য্য বাগ্মি-তার সহিত সেই অচিস্তা অমন্ত শক্তির বর্ণনা कब्रिटन এवः मिष्टै मिक्टिक यदन यदन शान করিয়া ভাহার সমীপে উপাসকদিগকে প্রণত **হইতে বলিবেন। তৎপরে বাঙ্গালী জা**তির সকল বিষয়ে ক্ষাণতা এবং সে জাতির শাক্তর উপাদক ছওয়াব অর্থাৎ একান্ত চিনে শানী-বিক মান্সিক সক্স প্রকার পক্তি লাভ ক-রিতে চেষ্টিত হওয়াব নিতান্ত কর্চনতে। দেখা-ইবেন। উপদেশ কালীন আচার্য্য সাধা- গ লোকে শারদীয় ঊৎসব হে জকাবে সম্পাদন করে তালা অপেকা এইরপ অণালীর উং-😻 তা অবশ্য দেখাইবেন কিন্তু ে পালিক-লাকে গালি াংকেন না যেছেছু পৌ ংলিকেরা যে ঈশবের উপাদনা অন্ধরণে করি খ কে খামরাও দেই ঈশ্রের উপাসনাহীন তুরাচার ত্রাক্ষ অণেক্ষা ধার্ন্মিক পৌত্তলিক শ্ৰেষ্ঠ। পৌত্তলিকতাকে গালি না দিয়া তুর্গা-প্রতিমা ঘারা রূপকচ্ছলে যে ৰম্ল্য **উপদেশ প্ৰদত্ত হই**দা**ছে** এবং যে উপদেশ আমাদিণের প্রাচীন ঋ্যিদিগের অতি আশ্চর্যা ধর্মজ্ঞান প্রকাশ করিতেছে আচার্য্য সেই **উপদেশে**র ব্যাখ্যা করিলেন। পাচার্য্য এ**ইরণে পোন্তলিক**তাকে সালি ন। प्रा बागानिरात्र राज्य भाकात्रवानी महा-শরেরা বে রূপককে রূপক না মনে করিয়া मठा विशाबदन करतन मिडे क्रिश्रक्त वर्गशा ^{করিবেন} **এবং রূপক হইতে** রূপকাছাদিত দতো আরোহণ করিতে ভাহাদিগকে উপ-দেশ দিৰেন ! 'এইয়াপে তিন দিন উপাসন! श्रेता रुष्यं प्रिवद्ता, स्वाहाका देवजी ७ लाङ्-ाव विवदंत्र केन्ट्रमंथ पिट्यम। कर्नाद्र खाक-

গণ পরস্পারের সহিত এবং আয়ীয় এতিবাসীদিগের সহিত প্রেমালিকন কলিবেন।
সকল ধর্ম-সংস্কারকের কর্ত্তর দেশে যে রীতি
প্রচলিত আছে সেই রীতিকে মূল করিয়া
সংস্কার-কার্যা স্মাধা করেন। তালা হইলেই
কৃতকার্যা হইবার সন্তাবনা, নত্বা সন্তাবনা
নাই।

नाथान-मञ्जती।

আযুক্ত প্রধান আচাধ্য **মহাশ**স্কেব ব্যাথ্যানমূলক পদ্য।

वक्षिन र्वाष्ट्र वा

চারিদিকে তাঁব মহিমা অপাব - ও উংব রখা লাভ । তাঁব প্রেমানন, চেত্বে নখন, দেশ । ব পানে চারী ৮

নেশ এ মোহন সার্চী, দেখ ঈশবের দৃষ্টি সর্ব্বিত্র ভাষাতে নিপাউত। সঞ্জন পালন লয়, ভাঁছাব ইচ্ছায় হয়,

ষা করেন মঞ্চলে পুনিত।

কে করিল এই ভারাগণ ?

শেয়ে উার কাছে কর, জ্বলে ভাগ প্রভাকব,

তিনি শে জ্যোতিং জ্যোতি হন॥ অগণন প্রাণিগণ, কবে প্রখে বিচরণ,

পালিছেন তিনি এ সম্পাব। তাঁ**ছার ইক্সিতে হ**য়, সম্পাস্থিত,

ভিনি হন সংব মূল) - ,র ৷

দিব্য চক্ষে বেই চারু দেখিবারে সেই পাঃ, ভিনি হন সবে বিরাজিত।

কি সঞ্জন কি নিজ্ঞা পাৰ্মাত সমুদ্ৰ বনে জন্তুৰে বাহিন্দে প্ৰকাশিও ম

তাঁর জ্যোতি মিভাবারে, অম্বকার নাহি পাবে,

• তিনি চির দীপ্ত হুতাশম।

হে জীব ! একাকী গৰে, ডিনি তব সজী ভবে, তব আত্মা করেন দর্শন ঃ

এই তব-অন্ধকারে, কে দেখিতে পায় তাঁরে ? .
আন-নেত্র যায় প্রাক্ষ টিত।

যে কাডরে তাঁরে চায়, এক মনে তাঁরে ধ্যায়, তিনি তার জাদি সমুদিত গ থাকিয়া শুগরে ভার, বচন শুবার বার, বলেন কতই সঙ্গেপিনে। সে বাণী আখাদ-ভরা, পাপ ভাপ শৌক-হরা, হয় ভেলা ভবের ভরণে॥ কুটিল কামন। পাল, ছাত যদি মিছা আল, রাথ তাঁরে অন্তর-অন্থরে। তাঁরে করি শিরেখাখা, কর **নংসারের কার্য্য**, অস্তের পাইবে সাগরে॥ বিষয়ে মগন হই, পাপেতে যলিন রই, . ভব যুরে হইয়া বেড়াই। ভাই যায়া মেছে বশে, নাহি যজি তাঁর রসে, তাঁঁ।ৰ বাকা শুনিতে না পাই॥ সংসার হাদ্য যার, করিয়াছে অধিকার, সাবা ভার হাত প্রায় হয়। জড়াক কখন পারে, চেভনেরে দেখিবারে ? তিনি যে চেতন জ্ঞানময়॥ ছার ্যোরা মূচ্যতি, ভার করি লোক প্রতি, চলি কভ হয়ে সাবধান। কিন্তু যাঁর চকু আছে, আমাদের কাছে কাছে, ভাঁৱে আহি জ্যানি বিদ্যানন ॥ তাঁরে নাহি করি ভয়, করি কত পাপ চয়, পুণি কত মলিন কঃমন।। মোহের ছলনে কিবা, পাড়ে থাকি রাত্তি দিবা, পাইতেছি গভার বাজনা॥ নে যাত্ৰা যুচাবায়, ভিনি বিনা নাছি আর, ডাক তাঁরে পদা কায়মনে। া ভাগ হতে জাণ, করি আপনারে দান, লইবেন অমৃত ভবনে॥ প্রার্থনা।

হে নাথ! না পেয়ে তোমা কত দুধ পাই,
ভানিতেছি ভোমাহারা বিষম বিপথে,
ভাবিন চলিছে কিবা প্রারতির জ্যোতে,
রাথ রাথ, দয়াময়! দিয়া পদ-তরী,
ছুলে লও অধীনেরে তব পদ-কুলে।
তব সনে জীবনের নাহি যদি যোগ,
ভবে ভ রুধায় গোল রুধায় জীবন!
করিব ভোমারে আমি হুদি রাজ্যেশ্বর,

ভাদি সিংহাসদে আজি বসাব ভোষার,
ভানি তুমি চাও মেরি সকল জনর,
না দিলে সকল তুরি না কর এহণ,
না রাধিব ভাতে ভার সংসার বাসনা,
পবিত্র করিব আমি ভোমার আসন।
তুমি মোর বর্ম —ভাদি অজ্বর কবচ,
ভোমারে পরিয়া আমি থাকিব সদাই,
ভব-ভর-মোহ হতে পাইবারে ত্রাণ।
ভব রূপা গাঁথি গাঁথি রাধিব হৃদয়ে,
অনুক্রণ ভব রূপা করিব স্মরণ।

কি স্থানর হয় নাথ তব প্রেয়ানন।
তোমার করুণা প্রেয় বলিছে না পারি,
কিন্তু তব রূপে গুণে নাছি মুগ্ধ হই,
চাহি সংসারের পানে-সভ্ক নরনে।
কেমনে ভোমারে আমি পাব অহরহ,
মধুমরা শাস্তি তব পাব এ জীবনে।
যোহের কুংক মোর ভাঙ্গি দাও তুমি।
অশিব খা আছে এই অস্তুর-অস্তুরে,
নিশার ভা—কর আখ্যা ভোষাতে প্রবণ।
ভোমাতেই কর ভার মতি গাত স্থির।

্বিনা গভি মোর নাহিক সংসারে, দিয়াছ দৈ দিব-ভাব অসুভের বীজ, ফোটায়ে সে সব কর জীবন সার্থক। पिर यन गोरा किङ्क मकिन (जायाति, সঁপি যেন দেই সব ভোমারই কাষে, হাদয়ের প্রেম-পূপা-দেও ও ভোমার, কৰক ভোষারে সদা ভাষা গন্ধ দান। জীবনের গ্রুব তারা! রাখি বেন তোমা नवरन नवरन । स्म कार्ट ७ जीवन স্মেহের নয়ন তব নির্ধি নির্ধি, ভোষার অমৃত পান করিতে করিতে। আসিয়াছি ভব দ্বারে হইয়া কাত্তর, কিরাও না ভিখারীরে করিয়া নিরাশ। ভূমি মোর পিতা যাতা অভয়শরণ 🖰 তুমি বন্ধু পাতা প্রভূ তুমি মুক্তিদাকা, লইলাম এবে আমি ভৌমার শর্ব. तक क्रक व्यवस्थादक भिका शाम-छात्रा, পিয়াও অমৃত তব, রাখি নিজ কাছে। এওকণ ছিনু নাথ! সংসারে মগন, পাইয়া ভোষারে হলো মুতন জীবন,

ভূমি যবে থাক শ্রাদ-মা থাকে তথায়
প্রান্তর নির্যান্তন — বন মান আশা,
দিবালোকে ছাড়ি কেবা খলোডেরে চার ?
পাই বন ভোমা আমি জীবন বরণে,
ভবে ও লাভব ভোমা অমস্ত জীবনে,
লগামী হই বদি ভোমার চরণে,
দও লাও লাভবার বাহা হচছা হয়।
কিন্তু যবে দও দাও, এই ভেকা চাই,
ভোমাব আখান বানী কবো না বক্ষিত,
প্রোমেব আনন তব নাহি হাবা হই,
দেন নাহি গাই তব বিচ্ছেব যাওন।
কি আব জানাব ভোমা — কব অধিকার
ত হুদয়, দাও ভব বল। ভব বালে
কর বলা নাহি ভয় থাকিবে আমাব।
দে সাদ্যা ব্যাপ, নি সমপ্রো।

(मरगृदर देमनिमन निश्

खाक मण्ड ६० मकाका ১৮००।

- ৫ চৈত্র— সংগ্ প্রাতে বাড় ওয়া নদীপার হই যা
 অ'বে পারছিত গ্রাম দর্শন কবি। বেলানোর গিময়
 ১৭খন উরতি হইতেতে তেমন বিশ আখ্যাত্মিক বিষধে
 উরতি হইত ভাষা ইইলে কি ভাষনা ছিল।
- े देवज—जन्म "Indian deligate Fund" नामक भागाय निर्मिष्ठ देवाम क्षेत्रकेशक दक्षी अक्षा नाम।
- >२ देहता—अन्त्र !'Paternoster' विवास सम्भी मा--१(४४ উপहाम (sermon) भारते कवि । "List not the

sun go down upor youre with" "कल्यान तर्रें स्म प्रांमात्र (कोश लाही हरेट की १०६४" कहेरिया । हिन केरम निविद्यार मा

.৭ চৈত্র - শ্বল্য এই শ্বা' শাত ফা হৈল শিবল প্রস্তাব আন্ত স্বক্য শাল্য জানি এথানকার লোচ হাবা শালান ববিধার 'পরকান বিধ বিজ্ঞাকবিতে শহকে সংক্র

उक्र उक्र - ज्यान मक्ष व न्ययं क्ष्य भाष्टीराण्य वानाव ्र स च वानावा राज्य र ज्या क विक्र व क्ष्य , स र जिल्ला वानावा का वानावा का वानावा का वानावा के द्रा का वानावा का वानावा का वानावा वानावा कि क्षयकार एक का बाद वानावा वानावा वानावा वानावा

২০ চৈত্র আন। সন্ধান নাম কুল প্রাণ কাবে শ কথন সভা সং । জথাৰ কথোপকথন হইবাৰ পৃথিক ভাষাৰ সাহায়েবি অৱল পৰকাল বিষ্ণে বক্তুত করি। আমি এই বক্ত ভাতে প্রঝাশতি প্রান্থিক দৃষ্টাক দেপাইর নৈস্থিক সাদৃশা সূলক । জিল কভ দূর প্রকালে। মান পোষ্ণ কবে ভাষা দেখাই। তৎপ্রে আভাব ৭কপ মূলক মুক্তি অবলয়ন কাম্যা প্রকাল প্রাণ ব্রি ব (इंडी क्रिं। कि कि कावा**न जा**जा भवीन क्**डेरंड वर्डड** हेका जिला औक्रफ दन ए क्या (प्रवाहे। फरमद अयकान বিষয়ের মূল ভবে সকল মহুবোর বিখাসের সমামভা ঞ্চৰ্শন করি। ভৎপৰে জিমীবিৰা, বিবিদিয়া,উন্নজীচ্ছা धर्याप्रकि नश्नाधरमय हैक्का, अवः छ्रव्यवा व्यक्षि বৃত্তি নিচয়ের অভিত পরকাম কিরুপ প্রমাণ করে সে বিষয়ে ৰলি। **প্ৰকৃতির** পক্**ল ফার্যোর সম্পূর্ণতা** আছে কিন্তু এ দক্ষল বুনিব চরিভাথতা বিষয়ের নাই (कब १ नेहार म'भक्षमा बेहकारन इटेएड हा जा, भन काल क्टेर बहुक्षण विष्य । वीद्य कराए कि नामधना ! मश्रद्धात जाजाव जिल्हा कि शालाधाश । देशात नाम-क्या कि क्यं दहेरव मा १ छर्पाय क्षेत्रंत्र कक्रका, बाह्र अफ़्टि नक्-म्लक युक्ति भगकान कि अनाव-क्रांत क्रमांत करर करा (सन्दर्भ) नार लोकिक सबस्र विध्रम सञ्चात्राच दिश्यम क्षांन ३०० वार्य । (म वि व्यवश्वा निवर्ष करल अहैभाद काजिए मध्य दग ,र (5) পরকার জাতে (२) পর্বোক্তে দং পুরশ্ব জাতে ! (०) भराः : आश्वान क्लम हेन्ना वहात । मस भवकाव । वरः निवात पात्र कहे कथा वनि ध्व फाइ अन र वर्ग ३ का भूमा । चनक । ताना नी करु अव ३१ বৰবে মন্ত্ৰণ্য সাধ্যরতে বিশেষ জ্ঞান নাই ১৯% भारतक आहित अथवा शायक के विवरत निस्कृत निस्कृत निश्मित्र विश्मित्र साम् आ छ। वी विषय स्थामात । अत्र विश्व मार क प्रतिशा व**ख्या**का नग, मन कवि ।

मुख्य ' (अक।

'ভারভবর্ষের সংক্ষিপ্ত ইভিছাস' **শ্রিক্ত বারু** ননালাল মুখে'প'ছাটা কর্ত্তক প্রেনিভা ভাররা **এই** . হতিহাস হ'নি গাই ক্রিণা প্রোভ হইলাম। ইছা বন্ধাবলালয়ে পাঠের সম্পূর্ণ উপাধ্য নী হছরণছে।

শালাক of the You light ' হয় প্রীযুক্ত

শাল করে কর্ত্ত হংরাজি ভাষার প্রাণীত।

আন শাল প্রতি করিতে লেখকেব শারমার্থ গ্রেম্ব গাঢ় ভিনিবেশ উচ্চ সাধন ইম্বরের
প্রতি প্রগাঢ় ভিলি ও প্রেমের পরিক্রম পাহরা

তাঁহাবে বার বা সামুবাদ প্রদান করিলাম ও
ভাহার কামার ওল্পিভা ও প্রাপ্তশাল করিলাম ও
ভাহার কামার ওল্পিভা ও প্রাপ্তশাল সমদর ইম্বরা-ভক্তদিশের সহচর হয় ইহা আমাদিগের একান্ত প্রার্থমা।

শ্রীযুক্ত প্রধান জাচার্য্য মধাশা এই শুক্তক পাঠ করিয়া বেরূপ অভিশ্রোর প্রকাশ করিয়াছেন আমরা ঐ পুত্তক হইতে ভাহাও ধন্দলে উদ্ধৃত করি-লাম।

"Gleanes of she new Light." নামে যে পৃথিক।

রচনা করিলাছ ভাষা ও সমলের উপাযুক্ত হইরাছে এবং
ভাষাতে বাজসমালের অনেক অভাব পুর্ব হইবে।
ইলার আলোকে অনেক স্থানিকত যুবকের চন্দু পুলিরা
বাইবে এবং হলারে ঈশ্বরপ্রেমেস ও সভাবের সঞ্চার
চকীবে। . . . এই প্রন্থ ভোমার চিন্তাশীলভার
. . পরিচয লিভেছে। এই প্রছের নামা বে
সকল নিগ্ত ভাষ আছে, ভালা স্ক্লাই বাফে হইবাছে
এবং ছালা সহকেই সকলের বোধগনা ইইবে। এই
গ্রেছেব উপারে ইখারের প্রসাধ অবতীর্থ হউক।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীমন্মহার্থ দেবেন্দ্রনাপ ঠা হর মহালায়ের স্থাসিক ব্যাখ্যান প্রেল নগান্তারত ও মুদ্রিত হইল । এরপ ব্রক্ষজান ব্রক্ষণ্ডেম ও ব্রক্ষান্তার বিহন্ত এন্থ অতি বিরল, ইং। সর্বান্তার বিহন্ত এন্থ অতি বিরল, ইং। সর্বান্তার পাঠোপ্রোগী করিবার নিমন্ত আমি নবল পানা কুপান্তারত ক্রিলাম । আমুদ্র বালক ও অল্পভারত ক্রিলাম । আমুদ্র বালক ও অল্পভারত ক্রিলাম । এই এল পারবেন। বাহারা ধর্মাপিপাত্র এই ক্রন্ত বাগজ ও উংকৃষ্ট অক্ষরে মুদ্রিত এবং স্থান্ত বিরলি, ইহার মূল্য ১॥০ টাকা বাহাদের আবলাক হইবে তাহারা আদি ব্রাক্ষান্ত অনুসন্ধান করিলেই পাইবেন। হিমালয়

আগামী ৫ পোৰ বুধবার সন্ধ্যা ৭ খটিকার পর বল্ৰাটী আন্ধানমাজের কড়বিংশ সাম্বংসবিক উৎ-সব হইবে।

The Hindu Theist's Brotherly gift to English Theists, by Rajnarain Bose, being a reprint of his "What is Brahmoism" with addition London 1881. Price 4 annay, Postage 1 annay.

मथर २०४० । कमिणसम्ब अवस्थ । ३ कविसमि **सम्बद्ध** ।



তত্ত্যবোধিনী পত্রিকা

पार्तिक सेंद्रिक च ग्रम सर्वतः तिसम्बद्धाः मियकार्धाः काथम स नदुपासमझ ।

বিজ্ঞাপন।

চতুঃপঞ্চাশ সাৎবৎসরিক

ব্ৰাহ্মন্যাজ।

১১ माघ वृ रुष्णि ज्यात श्री छ । का न प्रकार प्रमाण ज्यात ज्या ज्या का न प्रकार ज्या का न प्रकार ज्या का न प्रकार ज्या का न ज्

क्षिताः "अतिक्रमाप् हे। दूर । मण्यापक ।

शृद्भादगाशिनियदः।

नक्ष स्पार्ठक क्यांज्यीः सकः।

णम कार्याण वृद्धिलाः। चित्रवानिक्षादेव नाज-भग कर्यक्रियान्यभागने हैं स्थित अप कर्याचा-वार्षामेखि । द्वार्याक्षेत्र वेदेव प्रशिवाचा देवचा- নরে। হয়ং স্বনান্থানে মুপালের তন্ত্রাক্তং ব্যিনান্ পুষ্টিমানসি॥ ১॥

'আৰ ছ উবাচ বৃত্তিলং আগ্ৰহণাথিং বৈ' কে বিশ্ব গোকং আগ্ৰানং ছং উপান ছডি'। অলং এব ৬গৰঃ বা নুইডি'। 'হ উবাচ এন বে' বিনিজ্প বিশ্বন নাং' ধনৰূপঃ। 'হা অবং আছু'না উপাননে ভ্ৰাত 'হ 'বিনান্' ধনবান্ 'প্ৰস্থানা শ্ব নেণ্ পুটেশ্চাল-নিমিত্ত্ৰাৰ 'অদি' !! ১

তার পরে বৃ শি-অখতরিকে জিজাসা করিলেন, হে বাজেপনা তুর্ব কানু আজার উপাদনা কবিবা থাক। তিনি বলিলেন, হে সম্পান হে রাজন্, শাসি জলের উপাসনা করি। রাজা বলিলেন, ইন ছব্রি নামক সৈধানর আজা। তুমি এই আ রাকে উশাসনা কর এই জনা তুমি ধনবান্ এবং প্রিস্নি ইইয়া। ১1

অংস্যারং পশ্সি প্রিয়মন্ত্রারং পশান্তি প্রিয়ং ভবত্যস্য বেষাবর্চসং কুলে য এতমেব-মারানং বৈশানরমূপান্তে বস্তিন্তে য আস্থন ইতি হোবাচ বভিন্তে বভেৎস্যদ্যমাং নাগ-মিষ্য ইতি ॥ ২॥

'ष्यश्ति षद्धः श्यानि श्रियः' 'क्षकि श्राः श्यानि श्रियः छर्शक ष्या श्रेष्ठा श्रेष्ठः श्रेष्

পুনি অন্নভোগ এবং প্রিয়জন দর্শন করিয়া শাক্ষা আর যে কেছ এই প্রকারে এই আজার উপ্রাসনা করেন তিনিও অন্ধ ভোগ এবং প্রিয় জন দর্শন করেন। তাঁছার কুলো এন্ধাডেজ হয়। ইহা কিছু তালের বস্তি-স্থান। যদি তুমি আমার নিকট না আদিতে তোমার বাস্ত তথ্য ইইয়া যাইত। ২।

সপ্তদশঃ থওঃ।

স্থ হোবাটোন্দানকনারূণিং গোত্ম কং গুনাস্থানমূপান্দ ইতি পৃথিবীদেব ভগবোরাজ-নিতি হোবাটেন বৈ প্রতিষ্ঠান্তা বৈশানরো-হল গুলাস্থানমূপান্সে তন্ত্রাজ্বং প্রতিষ্ঠিতো-ধনি প্রজ্ঞান প্রভিত্ত ॥ ১ ॥

'स्वय ह छेन्। इ छेक्। स्वरः आक्रिनिः (इ 'श्रीडम इर ६ 'श्रीक्ष'नर छेनाइन हेडि' 'मृथियीः अन छगरः ब्राक्षम् हेडिंग हे छेनाइने 'श्रिकः देव अडिडेंग काका देनशानकः' अभिन्न नारने देश्यीनक्षमा । 'श्रिकः एव काक्रीनर पर फेलाम्सा उत्तर पर अडिडेंग्य अभि १८३म इ नक्षिः है । १

ভাষার পর উদ্দেশক-আফণিকে কলিলেন, ছে গৌতস তুমি কোন্ প্রায়কে উপাসনা ফার্রা থাক। গৌতস বলিলেন, হে রাজনু ছে মছাশয়, পৃথিবীকে উপাসনা করি। গ্রন্ধা বলিলেন, ইয়া বৈশ্বানর আহার পদ। হারকে ভূমি উপ্নাকর এই জনা পুত্র গুলু হার, ভূমি প্রভিত্তিত হর্মছে। ১।

অন্যানং গ্রাম প্রিয়মন্তানং পশাতি প্রিয়ং ভরতানা একারেচসং কুলে যাএতমের নালানা বৈশ্বানন্ত্রপান্তে পানে। তেতা বাকান্টতি হোরাচ পাদে। তে ব্যানোতাং বিল্লাং নাল্মিয়া ইতি॥ ২॥

জিত্বি জন্ম পশানি প্রিবং' জিন্তি বরং পশান্তি বিবং' ভবতি জগু রক্ষর্তনং কুলে বং এজং এবং আস্থানং বৈধানরং উপাক্তে'। পানে তু এতো ক্ষিন্তি হৈছিল। হ উবাচ' পানে ছে' বামাসোভাং' নিমান বভবিযোজা শিধিলীভূতো সহ মাং ন পান্ত নিহা ই ডি'॥ ২

্র্যি তম ভোগ এবং প্রিরজন দর্শন করিয়া থাক। আর য়ে কেছ এই প্রকারে এই আছার উগন্দনা করেন তিনি ও অম ভোগ এবং প্রিয়জন দর্শন করেন। উংহার তুলে জন্মতে কর। ইহা
কিন্তু একোর পদ। বদি বুলি জানার নিকট না
আনিতে ওবে ভোমার দুই পদ লিখিল হইরা
বাইত।২।

षाक्षेत्रभः थकः

তান হোবাচৈতে বৈ খলু যুষং পৃথপিবেযমাগ্রানং বৈশানরং বিশাংনোহয়মখ বস্তে,
তমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্রানং বৈশানরমুপান্তে স সর্কেষ্ লোকেয়ু সর্কেয়ু
ভূতেয়ু সর্কেষাস্থপন্যভি॥ ১॥

ভান্ যথোজনৈখানরদর্শনবভঃ 'হ উবাচ' 'এছে বৈ থল্ ধুয়ং বিদাংসঃ' 'পৃথক্ ইন' ভিন্নমিব 'ইলন আন্ধানং বৈধানরং' 'আনং অব' পরিচিল্লাঅনুদ্যা ঘন্তিদর্শনইব জাভালাঃ। 'যঃ ভু এহং এবং' জাবফনৈছ্ মুর্দ্লালিভির্দ্লিইদেকং 'প্রাদেশমাতং দেশৈ ভাম্পানিভিঃ পৃথিবীপালাছৈ রধ্যাত্বং মী. জ্ঞায়ত ইতি গালেশমাত্রং। 'জভিনিনানং' প্র গাল্লভ্যাহভিনিমীশভেহহমিতি ভাষত ইভাভিনিমানং' 'আ্যানং' 'বৈধানরং' বিধান্ত্রাল্লঘন্তি পুণ্যপাপ রূপাণ গভিং। 'উপাত্তে' গঃ মর্কেন্ লোকেন্
ভ্রেছ্ 'সংস্থি ভাছত্ব' শলীকেন্দ্রিদ্যানার্থ ভ্রেছ্ 'সংস্থি ভাছত্ব' শলীকেন্দ্রিদ্যানার্থ ভ্রেছ্ 'সংস্থি ভাছত্ব' শলীকেন্দ্রিদ্যানার্থ

ভাঁহানিগকে সকলকে বলিলেন, ভোগবা বৈশানর আত্মাকে পৃথক পৃথক গোনিয়া জীবন-যাত্রা নির্মান্ত করিভেছ। কিয়ু হিনি এই প্রভ্যেক দেশ-গত বৈশানর আত্মাকে দেই এক প্রমাত্মা বলিয়া জানেন ভিনি সকল লোকে সকল ভূতে সকল আত্মাতেই থাকিয়া জাপত জীবন-যাত্রা নির্মাহ করেন। ১।

তৃষ্য হ বা এত স্নাজনো বৈশ্বনির্বা মুর্দ্ধি ব স্থতেজ্ঞান্তক্ষ্ বি স্ক্রপঃ প্রাণঃ পৃথপ্বক্স জ্যা সন্দেহোবছলোবন্তি ব্রেব রক্ষিঃ পৃথিব্যেব পানে উরএব বেদিন লামানি বহিন্দ দয়ং গার্হ-প্রোমনোহবাহার্য প্রদান আম্বার্থিবনীয়ঃ॥২॥

'ত্যা হ বৈ এত্যা আ শ্বনঃ বৈশ্বন্নস্য' 'দ্ধা এব স্তেজাঃ' 'চকুঃ বিষক্ষণঃ' 'প্ৰাবঃ পৃথয়স্ব আ।' 'প্ৰেছঃ বহলঃ' 'বস্তিঃ এব রষিঃ' 'পৃথিবী এব পালে।' 'উরঃ এব বেদিঃ' 'লামানি বহিঃ' 'প্রদয়ং পাইপ্রতঃ' 'মনঃ অধাহাণ্যপচনঃ' আশ্যং আই ক্নীয়ঃ' ॥ ২ शब्द अवे देवबानक आख़ाक बद्धक हारणाक। हकू रिश्तन । श्रीन बाबू। मिक्कियन जाकान । रिश्व-बान वस । श्रीबेरी भी । इक दिन । लाम दुर्जा। बनत गार्टगढा जिद्दि। यन जवाहार्यानहरून जिद्दि। सूच जारगनीत जार्थि। यन जवाहार्यानहरून जिद्दि।

वार्थना ।

পর্মেশর আমাদের পিতা যাতা, আমরা তাঁহার সন্তান। তিনি সর্বশক্তিযান— মঙ্গল স্বরূপ পূর্ণ স্বরূপ এবং স্নেছ বাৎদল্যের আকর। তিনি আশ্রেয়, আমরা তাঁহার আ-গ্রিত। আমরা দেই পর্ম পিতা পর্ম যাতার ক্রোড়েই পালিত ও শিক্ষিত হই-তেছি। এখন ষেমন তাঁহার আশ্রয়ে রহি-য়াছি, সেইরূপ অনস্ত কাল তাঁহার আশ্রয়ে থাকিব। তাঁহার কোন বিষয়ের অভাব নাই – কারণ তিনি পূর্ণস্ক্রপ। আমরা অপূর্ণ জীব। আমাদের অনেক অভাব। শারী-রিক মানসিক ও সাধাাত্মিক অভাব। এমন সময় কখনই আদিবে না যখন আমাদের কোন অভাব থাকিবে না। কারণ ঈশরই এক্ষাত্র পরিপূর্ণ স্বরূপ—এবং আমানের গতি অনন্ত কালই জাহার অভিমুখে হইতে থাকিবে। **আমরা ক্রমশই সেই পূর্ব স্বরূপের** নিক্টবৰ্ডী ছইভে থাকিব, কিন্তু কখনই সেই পূৰ্ণভাব প্ৰাপ্ত ইইব না। সেই স্লেহ্যয় পিতা দেই করুণামরী মাতা আমাদিগকে এই কঠোর শিক্ষান্থান সংসারে আনিয়া, আমা-प्तत निक्षे **इहेर्ड पृद्ध छेगिया योग नाहै।** কিন্তু **আমাদের সভে** রাজেই রহিয়াছেন। শিশু य श्रकात माञ्द्राहरू विनाख थात्क, আনরা ঠিক দেইস্লপ্তাহার অমৃত্বয় ক্লোড়ে হাপিত রহিয়াছি। পিশু বেমন তাহার मनल अভाव जाराक माजादक कीनाय-वनिएक मा शाबिद्रमक सम्म के यदन जानात्र, जामहा द्वसनि जामाद्रणयः नकल

অভাষ আমাদের পরম মাতার নিকট না षानारेश पाकिएक भावि ना। বিচার ও যুক্তি করিয়া আগরা উাহাকে কিছু জান।ইতে ধা**ই না। কিছু জানাইবার কারণ উপ**হিত **रहेटन, जानना रहेटजर जानाहेग्रा था**कि। বেৰ ৰাতা অতি নিকটে, পাশ ফিরিলেই দেখিতে পাই। বেন তিনি আমাদের কাছে বসিয়া সকলি **শুনিতেছেন।** এই বিশাস শিক্ষা করিয়া **জম্মে নাই,** শুনিয়াও উপ-হিত হয় নাই। ইহা স্বাত্মার ভিতরে প্রদীপ্ত অগ্নিশিবার ন্যায় জ্বলিতেছে। এ অগ্নি স্বৰ্ণীয় অগ্নি। ইহা তৰ্ক-বারিতে নির্বংাণ হয় ना। कूञ्चम रायन महत्क भन्नान करत, হৃদয়ের প্রার্থনা তেমনি সহজে তাঁহার অভি-মুখে উপিত হয়! তাঁহার চফুর সন্মুখে জীবন ধারণ করিয়া, সদ্রাবের বশবভী হইয়া আমরা সকল প্রার্থনাই তাঁহার নিকট করিতে মাতার নিকট সম্ভান খন-ছার খুলিনে ইহাতে আশ্র্যা কি? এতটুকু অস্থ-খের কারণ উপস্থিত হইলেও আমরা তাঁহাকে জানাইয়া থাকি। এ ভোরতর সংসারে ভূগে তুর্দিনে বিষাদ-অন্ধকার আসিয়া যখন জাগা-দিগকে দেউন করে, সম্পত্তির সভ্নদাবহা হুইতে ষখন বিপত্তির কঠোর কশাঘাত সহ্য क्रि, विशमकारल यथन मकरन रमनिश। চলিয়া যায়, বন্ধুবান্ধবহীন হইয়া যখন শত্রুর নির্ঘাতন সহা করি, প্রাণাধিক প্রিয় অনের বিয়োগ-বেদনা যখন হৃদয়কে আকুল করিরা ভুলে, যথন রোগ-শ্যায় কাতর হই, যখন পাপানলে দগ্ধ ও অনুতপ্ত হই, তথন এই সকল শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক ষাতনার হস্ত হইতে মুক্ত হইবার জন্য আমরা উপদিপ্ত না হইলেও স্বভাবতই তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকি।

পৃথিবী যে প্রকার কঠোর স্থান, ভাহাতে আবাস আমরা যে প্রকার তুর্বল, দেখানে প্রার্থনা আমাদের নিজ্য ত্রত। তিনি আমা-দের সকল প্রার্থনাই প্রবণ করেন, যাহা উপ-যুক্ত তাহা পূর্ণ করেন। আমরা কিন্তু বাাকুল হইলেই তাঁহার দারে উপস্থিত হইয়। ক্রন্দন করি, কিছুতেই আমাদিগকে বাধা দিতে পারে না। তাঁহার সহিত আমা-দের এত নিকট সম্পর্ক যে কোন বিষয় ভাঁহাকে না জানাইয়া থাকিতে পারি না। তিনি শান্তিনিকেতন, মুত্রমূতঃ তথায় না ঘাইলে জ্ডাইবার স্থান স্বার কোণাও পাই ना। ভাষাকে মনের কণা নাজানাইলে লোধ হয় যেন হৃদয়ে কণ্টক বিদ্ধ হইয়। রহি-য়াছে, দে ক**ণ্টক খুলিভেই হইবে। মনের** কণা ভাহার নিকট কহিতেই হইবে। যাঁ-হার৷ এই একারে তাঁহার নিকট মনের কথা কহেন, প্রার্থনা করেন, তাঁহারা তাঁহার মাতৃ-ভাব উপনন্ধি করিয়া অভয় প্রাপ্ত হন। জাঁ-হার নিক্ট হইতে বল লাভ করিয়া প্রতিকৃত্র অবস্থার নহিত সংগ্রাম করিতে পারেন। এই প্রকার অবস্থা-বিশেষে আমরা তাঁহার निक्ट विरमय दिरमय कार्यना क्रिया थाकि ও বিশেষ বিশেষ কথা বলিয়া থাকি। প্রকার প্রার্থনাকে সাময়িক বা ঘটনামূলক প্রার্থনা করা যাইতে পারে। কি**স্তু তাঁহা**র নিকট আমাদের ইহা হইতেও উচ্চতর প্রার্থনা আছে। সে প্রার্থনা সাময়িক বা ঘটনামূলক নহে। সে প্রার্থনা বিচ্যুতের নাায় অস্থায়ী নহে। কিন্তু অচলের ন্যায় স্থির। শিশু সন্তানের প্রহ্নতি পরীক্ষা ক-রিলে দেখিতে পাই, সে স্থন ভয়ের **অধীন** চয় – কোন বিশেষ অভাব বা **অসুখ অমুভ**ব করে, তখন তৎক্ষণাৎ তাহার মাতার নিকট উপস্থিত হয় এবং তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করে, কিন্তু ভর অহুথ বা কোন প্রকার অসুবিধার কারণ তিরোহিত হইবামাত্র আর সে ব্যাকুলতা সহকারে ঐ প্রকার প্রার্থনা

करत ना। यथन तम स्वित्र देश, उपन छोहात হাগাত অন্মৃট প্রার্থনা প্রকাশ হইয়া পড়ে। তখন সে সকল ভুলিয়া কেবল তাহার জননীর স্লেছপূর্ণ মুখের দিকে বার**মার দৃষ্টিপাভ** করে। বারদার তাঁহার মুখ চুম্বন করে। তাঁহার হল্ডে ক্ষন্ধে পুর্ষে উঠিয়া ক্রীড়া করিতে এই অবস্থাই তাহার বিশেষ প্রার্থ-নীয় ও স্থের অবস্থা। এই অবস্থায় থাকি-তেই তাহার বিশেয আনন্দ। পরম মাতার নিকটে আমরাও ঠিক সেইরপ। সংসারের নানাবিধ সংকটে পড়িয়া আমা-দের পর্ম মাতার নিকটে বিপদ উদ্ধা-রের জন্য বিশেষ বিশেষ অবস্থায় বিশেষ বিশেষ প্রার্থনা করিয়া থাকি। এইরূপ প্রার্থ-নার দক্ষে সঙ্গেই—আমাদের আত্মার গভীর-তম প্রদেশ হইতে আর একটি উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রার্থনা উন্থিত হইতে থাকে। সে গ্রার্থনা এই যে কডকণে আমরা নির্কিন্দে ও নিকটকে অমুকুল অবস্থা পাইয়া তাঁহার <u>থেম-মৃথ দর্শন ও স্পার্শ-সুথ অনুভব করিয়া</u> চরিতার্থ হটব-তাঁহার দৌলর্দ্যে নিমগ্ন হইয়া মলিন সংসারকে ভুলিয়া যাইব— ভক্তিতে তক্ষাতচিত্ত হইয়া পুনঃ পুনং তাঁ-হার গুণ গান করিব। বহির্দ্ধণতের ক্লদয়-আহী শোভা দেখিতে দেখিতে সেই শোভার শোভায় মিশাইয়া যাইব—দেই অতি উৎ-কৃষ্ট পৰিত্ৰত্তম — দেবস্পূহনীয় ধ্যানের অবস্থ। প্রাপ্ত হইব-নেখন সংসারবন্ধন সকল আ-পনা হইতে খুলিয়া বাইবে—যখন ভাঁহা হইতে আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে ইছে! **हहेर**व ना ।

ষে ব্যক্তি উছার ভক্ত—যে সন্তান প্রকৃতিই উছাকে মা বলিয়া ভক্তি করে—তিনি এ প্রকার প্রার্থনাশীল না হইয়া থাকিতে পারেন না তিনি নিয়তই তাঁহার অভয় ক্রোড়ে স্থিতি করেন, এবং নিয়তই তাঁহার

াবিত্র সহবাস-জনিত আনন্দ উপভোগ করি-বার জনা উৎস্ক হয়েন। তাঁহার নিকটে তাহাকে প্রার্থনা করাই আমাদের প্রধানতম প্রার্থন। তিনি আমাদের চক্ষের আলোক, वत्कत धन, समरग्रह भाषि। অহিন, সকলে সেই চির **শাস্তির জন্য** প্রার্থন। করি---তে অখিলমাতা! **জগতে**র **জ**নক জননী— একবার তোমার মলিন সম্ভানগণকে দেখা দেও। আমরা যে তোমা ভিন্ন জানি না আমাদের অশ্রু মার্জনা কর-সংসার-সম্বটে ভাত হইয়া ভাকিতেছি, মাতঃ তোমার অভয় <u>জ্রোড়ে স্থান দাও—এবং সকল প্রকার বন্ধন</u> হইতে উন্মুক্ত করিয়া অপুরাগের সহিত তো-যার নাম উচ্চারণ করিতে দেও এবং তোমার অমূত্রয়ে সহবাস-স্থুখ দান করিয়া আমাদি-গকে চরিতার্থ কর।

কালনা ষোড়শ সাম্বৎসরিক মহোৎসব।

৩০ আখিন।

অনেক বিশ্ব বাধা অতিক্রম করিয়া, কপ্ত পহা করিয়া**, ধর্মরাজ ঈশরে**র ফুপায় আজ <u> কালনা আহ্মসমাজ সপ্তদুশ বংসরে পদার্পণ</u> ৰ্ববিল। এই দীৰ্ঘকাল স্ক্ৰভ্যসংখ্যা যেরূপ অণিক হওয়া উচিত ছিল তাহা হয় নাই। मः ध्रेतात्र कात्रगष्टे व्यक्ति। চতুর্দ্ধিক বেদি এলোভন, তত্রশাস্ত্রের ভূরি অনুশী-নন, অথবা কেবল অসুশীলন কেন লোকে जाशांट अववादा निमध्हि ७ भूशमान, জ্যোনতির প্রতি দৃষ্টি নাই, বৈদিক জ্ঞানে गाया नारे, नगाकगःरगाधरन यञ्च नारे। ষাহারা **উক্ত রূপে ত্রক্ষের অনুসন্ধান করেন** াহাদের প্রক্রি আমাদের কিছুই বক্তব্য নাই। मि अस्थिनांग्रदक विवक्त कवित्र। अक्निश्चिष्ठः रहेवात पाणां नाहे। क्रजविषा धूवकगटनत

উপর কুসংস্কারবিরহিত লোকের উপরেই আমাদের আশা। বাঁহাদের উপর আমাদের এত আশা, বাঁহারা ঋষিগণের মহান্ উদ্দেশ্য ব্বিতে চেষ্টা করেন, ত্রাহ্মধর্মের প্রতি—সভা-ধর্মের প্রতি ভাঁহাদের উদাধীন্য, ভাঁহাদের নিস্তব্ধ ভাব কেন ? এই গভীর প্রয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিলে আশুএই কারণ প্রতীয়-यान रुग्न विन्तानात्य धर्माजावनुना विन्तावहरून, গৃহে গিয়_। সেই শুষ্ক বিদ্যারই অ্নু-শীলনে অস্তঃকরণ কঠোর ও বিভক্ত হইয়া উঠে---দেই নীরস স্বদয়ে ঈবরগ্রীতির गरेनः मधारतत कानरे महारना না, কাজেই ধর্মান্রাগ श्चान ধর্মের অহি প্রজ্জ্বলিত হয় না। স্বহ্ন **अहे मगरा डीहार**म्त चन्छ।कटरन धर्माहि षानिशा ना फिल्न, सर्वात छ। छेकोछ इदिहा না দিলে, কর্তুবোর গুরু ভার শ্বনে নপ্তে না করিয়া দিলে, আর উহোমের দ্বা প্রাক্ষরর্মের উন্তির আশা, সমাধ্যের উন্তির আশা, কুনংস্কার উন্মুরিত করিবার আশা স্বদূরপরা-क्छ। मङ बढ़े त्य, त्कक् त्कक् विम्हालश পরিত্যাণ করিয়াই বা পরিত্যাগের কিছু দিন পূর্ব্ব হইতেই ভাঙ্গান্যাজেগমনাগ্রান করেন শ্রেচনিত এথায় প্রবৃত্তিত হইনা দেশছিতে-যিতা প্রদর্শন পরেন, বান্ধণগণ্ডে দেখাইতে চাছেন তিনি একজন ব্ৰেলাপাসক কিন্তু মে ভাব গে চেষ্টা দে যত্ন কত দিন থাকে ? না, **যতদিন লোকের নিকট** পরিচিয়

একবার লব্ধপ্রতিষ্ঠ সমান্ত হইলে,

অবলম্বিত বিষয়ে প্রাপ্তাধিকার ইইলে আর

সমাজ মনে হয় না,ধর্মের ভাব এরণ হয় না,
উপাসনায় যোগ দিতে চাহেন না, সমাজে
আনা অসমানের বিষয় মনে করেন; এই
ভাবই সর্বনাশের হেতু, উন্নতির অস্তর্য়

অধঃপতনের মূলীভূত বারণ :

সকলের পঞ্চে না হইক কিন্তু কতকগুলি

লোকের অন্তঃকরণ হিতীয় কারণে নিতাস্ত বিপদান্ত হইয়া আছে, ঘচল অড়বং নিশ্চেষ্ট হই পা আছে। যথন সময়-স্মোতের প্রবল বেগ, তাহাতে আবার অবিদ্যার ঘোর অন্ধনার, অ্যাভাডার একশেষ ছিল, তথন সমাজে রচনা-চাত্রা, উপাদনার পূথক প্রণালী প্রবর্তিত না হারনে লোক সমাজের ধর্মভাব রক্ষাকরা তুক্ত ও অসাধ্য। সে সমগ্রেসে রচনা-চাতুরী, মে উপাসনা-পদ্ধতি কলোপধায়ী হাইরাছিল। কিন্তু এক সময়ে যাহা হিতকর বলিয়া বেগ্ৰ, উপকারী বা উপাদেয় বলিয়া পরিগণিত হুইলা থাকে, সময়ান্তরে তাহারও জনি কৈরিত। অনুভূত হয়। বোর নাম-পাতিক বিকারে সাবিষ এয়োগ করা উচিত এবং সে সময়ে ভাহাতে হিতসাধন করে, কিন্তু স্তুত অৱহায় যে বিধ জনিটকর প্রাণ**নাশক।** বোর বিকারের সময়ে রোগীর দৈহিক সন্তাপ রফা করিবার জন্য চিকিৎসক্ষণ জরের প্রা-র্থনা করেন, অবস্থা।বংশধে তদনক চিকিৎসক কত স্থান সাল্ল রালিতে যুত্তান হ্ন, কত বিশুত হইতে দেন না, কিন্তু সময়ে সেই জুর, নেট ক্লত কি কেছ প্রার্থনা করে? না, কেছই তার। চায় ন।। এক সময়ে মমাজও মেইরূপ বিক্বত অবস্থাপথ হইখাতিল। বিকারে বিধ-প্রয়োগ লাস্ত্রদথাত ও হিতক্র। খাষিপণ বুদিয়াই উপযুক্ত উপাসনাত সম্বহিত করিয়া ছিলেন। সে স্থয়ে তাহার উপকারিতাও অনুভূত' হইয়ছিল। আজ সমাজের সে অবস্থা নংই, অপেকাকত জ্ঞানের ভাব বিক-শিত হইণেডছে, কুদংখার তিরোহিত হই-তেছে। এমন সময়ে কুডবিদ্যাগণ নিস্তব্ধ जित्म्बर्धे प्रदेशन क जनित्व ना, विकलांत्र ধর্মভাব বিশোধিত হইবে না, আশা পরিপূর্ণ इहेरव ना। प्राधनाता श्रमत्र-दम ध्रमर्गन कत्नन, জ্বােন্নভির ভাতিবােধক **ধর্মবিকদিগকে** সতর্কে প্রবোধিত কঞ্জন, গুরুভাব বিদুরিত

করিতে বত্ননান্ হউন। সত্য বটে যে বছ শতা-কীর **সঙ্গঠিত ধর্মাভাব বিশোধিত করা, বদ্ধমূল** ও অভ্যন্ত সংস্কার সকল নিরাকরণ করা সহজ নহে। করিতে হইলে এক দলের সার্থ ন इय़। नहेश्वार्थ **इ**हेंग्र¦ लक्क लक्क लाकरक की विका निर्द्धारहत कना **खेशाग्रास्त्र जवलक्षन** ও অঙ্গ সঞ্চালন করিতে হুইবে। স্থির সাগরে তরঙ্গ উঠিলে মহান কোলাহল উঠিবে, কণ্ট অনুভব করিতে হইবে—হউক ক্ষতি নাই, এরপ বিপ্লব ভিন্ন সমার্কের উন্নতি ও ধর্মা-ভাব বিশোধিত হইবার আশা নাই। এক দিনে বা এক বর্ষে সে পরিবর্জনের আশা নাই, কিন্তু ব্যাকুলতা বা ব্যগ্রতা দেখাইতে হইবে, ত্যাগস্বীকার করিয়া প্রলোভন তুচ্ছ-বোধ করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে, ভাহা হইলেই আমরা স্থিব হইতে পারি, তাহা হই-নেই আমনা আশা করিতে পারি আজি হউক দশ বংসর পরেই হউক উন্নতির মুখ দেখিতে পাইব, এত বাধা অতিক্রম করিয়া বিলুরাশি ভেদ করিয়া স্থাথের মুখ দেখিতে পাইব। দুঃখের পর স্থুখ প্রকৃতির নিতা নিয়ম। আমহা এপর্য্য-লাভ-জনিত বা দাসত্তের উচ্চ শিখরে জাবোহণ জনিত স্থবের কথা কহি-তেছিনা একং তাহা कहिएछ हाई ना। আমরা চাই সকলে আস্থোৎকর্ম সাধনে যত্ত্ব-বান হউন, আক্ষমথাজের সহিত সহা**স্**ভূতি প্রকাশ করন। ভাষা হইলে উৎসাহ ও নত্র-বল-নম্বিত হইয়া জন্ম উপাসনা করিয়া স্থা হই, শান্তিলাভ ক্রি।

কেহ কেহ বলেন " ভ্রাহ্মধর্মা দূতন ধর্ম। রাসমোহন রায়ের কল্লিত ধর্ম।" বাঁহারা এ কথা কহেন তাঁহাদের প্রতি বক্তব্য এই যে যাহা নৃতন তাহা অবশা পূর্বে ছিল না, কিন্তু ভ্রহ্ম কি আমাদের দেশের নৃতন উপাস্য দেবতা ? প্রতি বলিতেছেন "ভ্রহ্ম বা একমিদ্যপ্রতাদীৎ, অঞ্জে একমান্ত ভ্রহ্মই

2399

हिलन" मिर जानि जनक एनिएकर विभिन ধ্যান করিতেন, জনরে ধারণ করিতেন। ঋিসাণ মহানিৰ্বাণ তত্ত্বে কেবল পরতক্ষের কহিয়া গিয়াছেন। কথাই এখনও এদেশে ব্রাক্ষণগণের মনে ব্রহ্ম-নাম জাগরিত রহিয়াছে, উপনয়নকালে এখনও অত্যে তাঁহারা ব্রহ্ম-যন্ত্রে দীক্ষিত হন, বেদ্যাতা পায়ত্রীই দেই মহাযন্ত্র। বেদ-প্রতিপাদ্য ঈশরই উপাদ্য দেবতা। ব্রাহ্ম-গণ সেই অনাদি অনস্ত প্রাতন ত্রকোর छिशामना करतन । अवः मिष्टे छेशामनातरे শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। যে দেশে যজো-প্রীতে বেন্ধানাম, বিবাহে বেন্ধানাম, মৃত্যু-কালে এক্ষনাম সেই দেশের লোকের নিকট এই ব্রাক্তধর্মকে নৃতন ব। কল্লিভ বলিয়া ব্যাখ্যা করা বা লোককে ভ্রান্তি জালে আ-বদ্ধ কর। সামান্য স্বার্থাক্ষতার কথা নহে। খনি হইতে মণি উদ্ধৃত হইলে সে মণি নৃতন হইল না! আৰ্যাভট্ট ও কোপনিকশ পৃথি-বীর গ**তি নির্ণয় ও স্থিরীকৃত** করেন বলিয়া মেই শক্তি বা গতি কি মৃতন হইতে পারে ? আৰ্দাভট্ট ও নিউটন পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ আ-বিকার করেন বলিয়া সে আকর্ষণ-শক্তি পূথিবীতে **ছিল না এমন কথা** বদা যাইতে পারে না। তবে আবিকারকর্ত্তারা লোক-সমাজে যত দুর পূজা তাহাদের নিকট লোকে বতদুর **খাণী আক্ষাধর্মপ্রকাশ**ক রামমোহন রায়ও ত্রাক্ষগণের নিকটে বা ভারতে সেইরূপ ভক্তিভাজন ও এদ্বেয়। আরও বলিভেছি চৈতন্য হরিনাম কীর্ত্তন করিয়া সাধ**ক-সমাজকে উন্নত ক**রিয়া তুলি-লেন, জগতে ধর্মাগ্রি জলিল, সাধু স্বদয় ত্রবীভূত হইল। চৈতন্য সর্ব্বতালী ছইলেন, नाम প্রচার করিতে লাগিলেন, প্রাতন হরি নাম স্বৰ্ণাক্ষরে লিখিয়া আকাশ-পটে লন্থিত क्रिया नित्नन, नाम माध्यकत मूट्य न्जन

ন্তৰাইতে লাগিল। কিন্তু হরিনাম কি বাস্তবিক নৃতন ? তাহা মহে। তবে চৈত-ন্যের চেষ্টা যত্নও যেমন হিডজনক, ত্রান্মধর্মা সম্বন্ধে প্রকাশক মহাত্মাও সেইরূপ চির স্মরণীয়। ভূগর্ভস্থ দ্রবীভূত ধাতু জাতবেগ হট্য়া বহুন্তরসম্পন্ন ধরণাবক্ষ বা পর্কতে-শৃঙ্গ ভেদ করিয়া ধেমন উৎক্ষিপ্ত হয় ধর্ম্মা **গ্নির গতিও প্রকৃত ঠিক দেই** রূপ। ইহা জাতবৈগ হইলে সাধকের আত্মা ভেদ করিয়া জগতে প্রাতুভূতি হইয়া পাকে। মহাক্সা রামমোচন রায়ের আত্মা ভেদ করিয়া দেই-রূপ ত্রাক্ষধর্ম ভারতে আবিভূতি হইয়াছে। **যুগ যুগান্তে সাধকে**র আত্মা ভেদ করিয়াই ধর্ম্মের প্রভাব প্রকাশিত হয়। সাধক সমা-জের শুক্তঃকরণ আলোকিত করে। ধূর্মা-লোকে সাধকের আন্ধা বিশোধিত ও পরি-শোভিত হইলে তখন আর ক্ষ্ম ভাব থাকে না, বিজ শুদ্রের অভিযান থাকে না, কুসং-স্বারে অন্তঃকরণ আছেন থাকে না। যাহা আত্মার শর্ম্ম যে ধর্মে আত্মার উৎকর্ষ সাবন হয়, সেই ধর্মাই মনুধ্যের অবলম্বনীয়। ভ্রাক্সধর্ম্ম সেই পবিত ধর্ম। তক্ষই মনুদোর পুরতিন উপাদা দেবতা।

হে শ্রদ্ধাম্পদ গ্রাক্ষগণ, হে সহৃদয় দর্শক-গণ, আপমারা শাস্ত্রার্থ অবগত হইয়া ও পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিয়া ধর্ম্মনাধনে প্রায়ত্ত হউন, আর্য্য ধর্ম্মের পবিত্র জ্বোতি বিকীর্ণ কর্মন

ওঁ একমেবাদিতীয়ং 1

মানব মনের স্থিতি-স্থাপকতা গুণ।

পৃথিবী বড় কঠিন স্থান। বিপদের দার সকল স্থানেই উদ্যাচিত রহিয়াছে। কখন্ বিপদ ঘটিবে তাহার স্থিরতা নাই। এই আ-

যোদ কোলাহল হইতেছে; সকলই হাসাপূর্ণ আননে কাল যাপন করিতেছেন কিন্তু হঠাৎ এমনি একটি বিপদ ঘটিতে পারে যে চক্ষু স্থির হইয়া যায়। পৃথিবীর এই গ্রন্থতি ভাবিতে গেলে হৃদয়ের শোণিত শুক্ত হইতে থাকে। যদি মর্জ্য লোকে এইরূপ প্রকৃতির চিস্তা আমা-দিগের অন্তঃকরণে নিরন্তর বিরাজিত থাকিত ভাহা হইলে আমরা পৃথিবীর কার্য্য করিতে পারিতায় না কিন্তু মানব মনের একটি স্থিতি-স্থাপকতা গুণ আছে। কোন রবর-নির্মিত পদার্থ টানিমা যদি তাহা ছাড়িয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে তাহা দেই পুর্কেন অবস্থা গ্রাপ্ত হয়। মনুষা বিপদে পড়িলে তৎপরে তাহা হইতে উদ্ধার হইলে তাহার আর কিছু মনে থকে না। করণাময় পরমেশ্র সান্র মনকে এই স্থিতিস্থাপকতা গুণ পাদান করিয়া ভাঁচার আশ্চণ্য মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন। যনের এই গুণ না থাকিত তাহা হইলে মনুষ্য একেবারে ভগ্নজিত হইয়া মারা পড়িত।

অন্যান্য বিষয়ে ফেম্ন আমরা মনের স্থিতি-স্থাপকতা গুণ প্রকাশী করি সেইরূপ আধাা-ল্লিক বিষয়ে ঐ **গুণ প্রকাশ করা কর্তব্য।** অ্যাদিগের শাস্ত্রে লিখিত আছে যে যোগ-মাধন মায়ে রাক্ষ্য, পিশাচ প্রভৃতি উপ-দেবতার। যোগীর সম্মুখে উপস্থিত হইয়। ভাহাকে ভয় প্রদর্শন করে এবং যোগের বাাঘাত প্রদান করে। **এই সকল** ভূত প্রেত পিশাতের মধ্যে আধ্যাত্মিক নৈরাশ্য সর্ব্ধা-পেক। এধান। এই নৈরাশ্য আমাদিগের আত্মাকে প্রিলে ধর্মসাধন বিষয়ে কোন ভাষ্য করিতে সক্ষম হই না। কর্ণধার খেমন প্রবল কটিকার সময়ে নৈরাশ্যে অভি-ভূত হইয়া হাল ছাড়িয়া দেয় সেইরূপ আত্মা পাপ দমনে নিরাশ হইয়া হাল ছাড়িয়া দেয়। যে বা**ক্তি** এইরূপ হাল ছাড়িয়া দিয়া বদে তাহার কোন আশা নাই। আত্মাকে এরপ

নৈরাশ্যে অভিভূত হইতে দেওয়া কর্ত্তব্য যাতা যেমন সম্ভানকে হস্ত ধারণ করিয়া হাঁটিতে শিখান সেইরূপ পরমেশ্বর আমাদিগের হস্ত ধারণ করিয়া আধ্যাত্মিক পথে হাঁটিতে শিখাইতেছেন। যাতা যেমন প্রত্যাশা করেন না যে শিশু একেবারে হাঁটিতে শিখিবে, ঈশরও দেইরূপ **%**जामा करतन ना (य पामता **८(क्वा**रत ধার্ম্মিক হুইব। শিশু হাঁটিতে শিখিবার সময় যেমন সহস্রবার পড়ে এবং সহস্রবার উঠে নেইরূপ মনুষ্য ধর্ম্মপথে হাঁটিবার সময় সহস্র বার পড়ে এবং স**হস্রবার উঠে। আমরা একে-**বারে পূর্ণতা লাভ করিবার প্রত্যাশা করিতে পারি না। করণাময়ী পরম মাতা জানেন যে আমর। ধূলিকণা দার: নির্শ্বিত ক্ষীণ জীব। তিনি অবশ্য আমাদিগকে দ্য়া করিবেন। গ্রীষ্টীর ধর্ম্মাবলম্বীরা বিশাস করে যে এই পৃথিবী পরীক্ষার স্থান। ঈথর আমাদিগকে অহ্রহ পরীক্ষা করিতেছেন কিন্তু আমরা বলি পৃথিবী শিক্ষার স্থান। ছাত্র যেমন শ্রেণী **হইতে** উপরের শ্রেণীতে উথিত হয় তেমনি আস্থা এক অবস্থা হইতে উচ্চতর এবস্থা প্রাপ্ত হয়। ছাত্র যেমন একেবারে কোন বিদ্যায় ব্যুংপত্তি লাভ করিতে পারে না, অনেকবার ভুল করে, সেইরূপ ধর্ম বিষয়ে আমাদিগের দর্বদ। ক্রটি হইয়া থাকে। পু-থিবী বর্মের বর্ণমালা মাত্র শিখিবার স্থান। এখানে ছাত্রের অধিক ভূল হইবার সন্তাবনা। পরম গুরু ঈশ্বর যদি সেই সকল ক্রেটি ধরিতেন তাহা হইলে কি আর রক্ষা ছিল ? ধর্মাবিষয়ে আমাদিলের পুনঃ পুনঃ ক্রেটি হই-লেও নিরাশ হওয়া কর্ত্তবা নহে 🗀 ঈশরে "লগ লাগায়কে রহে।" সর্বদা সংলগ্ন থাক অবশ্য তিনি এক সময়ে তোমাকে করুণ! क्तिद्वन ।

নারীর ব্রহ্মচর্য্য। • (পূর্বের সমূর্তি)

সধবার চিহুস্বরূপ মস্তকে ধান্যপ্রমাণ निम्मुत वावहात, वाग श्टल द्विथानमृभ लोह-ক্ষ্ণন ধারণ করা আধ্য-সামাজ-ভ চলিত এবটী নির্দ্ধোয় পদ্ধতি কাল-পরম্পরাক্রমে প্রচ-লিত হইয়া আসিতেছে। আশ্চর্য্য, বিজ্ঞা-তীয় সভাতা-দূষিত যুবকদিগের নেত্র-যুগলে তাহাও কুসংস্কার ও অসভাতা বলিয়া অনেক স্থলে পরিতাক্ত হইতেছে। কিস্কু তৎপরি-বর্দ্ধে স্বভাবত কুংসিত হুইয়া লোকের নিকটে ন্ত্ৰনারী, স্থানী হইয়াও আরো সৌন্দর্যাচ্ছটা विकीर्ग कतिवात कना विटमनीय हुर्ग वा वर्ग-বিশেষ ছারা সমস্ত মুখনওলকে এঞ্জিত করিয়া। একরপ হইয়া আপনাকে অন্যের চক্ষে ভিন রূপে প্রদর্শন করাকে শঠতা বা কপটতা বলিয়া স্বীকার করেন না। সংবা-চিহ্নস্বরূপ স্বাস্থ্যপ্রদ লঘুভার লোহ-কল্পন ব্যবহার অনে-কের পক্ষে তুর্বহ ভার-মন্ত্রপ বোধ হইয়া, ণাকে কিন্তু নিদারণ গ্রীদ্বা-প্রধান রোমজ বস্তাদি পরিধান ও অস্বাস্থাকর অস্বি দীদ বা কাষ্ঠাদি-নির্ম্মিত অসংখ্য বন্ধক বহন করা কপ্তকর বলিয়া বোধ হয় না। অনু-করণ-রৃত্তির এমন্ট তুর্জন্ম অন্ধর্শাক্ত যে, তাহাতে মসুষ্যকে দিক্-বিদিক-জ্ঞান-শূন্য করিয়া ফেলে। বন্ধীয় সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাই ভাষার সাক্ষ্যসান। কুমারী সধবা এবং বিধবাদিগের শ্রেণীগত প্রভেদ-চিহ্ন রক্ষা করিয়া **চলিত্রল ঐহিক পা**রত্রিকের কোন প্রকার অনিষ্ঠ সংঘটত হইবার আশক্ষা নাই বরং সামাজিক ও পারিবারিক বিশেষ শৃত্ব-লাই স্বাক্ষত হইয়া থাকে। আলু-পরিচয় ना पिटमञ महस्य नातीत्र मरहाञ क्यादी मधना এবং বিশ্ববা নির্ব্বাচন করিয়া লওয়া যাইতে शादि । जेमृन महब ७ वर्ष्यव्यम्ना ञ्राली আন্য দেশে প্রায়ই দৃষ্ঠ হয় না। বিধনা জ্ঞাচারিণী বলিয়া অনাের তৃষ্টি-সাধন ও অনাের
চিত্তরঞ্জনে ভাঁহার কােন প্রয়োজন নাই, সেই
জনাই তিনি বিলাস-উপকরণ-ফরপ বেশ
তৃষা ও অঙ্গরাগানি পরিত্যাগ করিয়া সাভিক
আহার, সাভিক বাবহার দারা ইক্রিয়েশ্যম
পূর্বক নিয়ত পূজার্চনায়, যপ তপ ধ্যান
ধারণায় কালাতিপাত করিয়া থাকেন। পতিপ্রাণা-সংযতেক্রিয়া সাক্ষী বিধবা নারী দিশের
পক্ষে ইহাই প্রেষ্ঠ সাধন বলিয়া আহারশ্ম
শাল্রে উক্ত হইয়াছে।

উপনয়নানন্তর সমাবর্ত্তন পূর্ব্বক দারপরি-গ্রহ না কলিয়া দেমন পূর্বদের পক্ষে আয়ন্ত্র গ্রহার ধারণের ব্যবস্থা আছে, তেমনি নাতীর বিবাহরূপ উপনয়নান্তে পাতির মূল ২টালে পুনর্ব্বার বিবাহ না করিয়া আমরণ ভেলার্ড্রা ধারণ করিবারও বিধিবাক্য বর্ত্তমান তহি-রাছে। খ্থা

মূতে ভর্ষবি যা নারী রক্ষচর্গ্যে ব্যবস্থিতা। সামূতা শহতে খবং যথা তে ক্ষচারিওঃ।

আমীর মৃত্যু হইলে যে নারী ভক্ষচর্যা অবলম্বন পূর্ববিক অবস্থান করে, সে মরণানভর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর নাম ধর্ম লাভ করিয়া গুরু-গৃহে অবস্থানানন্তর সমাবর্ত্তন করিয়া চির-ভ্রশ্নচর্যা ধারণে অস্চন্ত বাজি বেষন দারপ রগ্রহ করিতে পারে তেমনি যে সকল বিধবা নারী অসংঘতেন্দ্রিয়া, ঘাহারদি-গের চিত্ত নিরবচ্ছিন্ন বিষয়সূথ, ইত্রিয়-স্থথ উপভোগের জন্য লোলুপ, যাহারা বিধবা-উচিত ব্রহ্মচর্য্য-থারণে নিতান্ত অক্ষম, যাহার-पिशत्क शूनर्खात्र विवाह ना पिटल शतिवात छ পাপ-ল্রোতে প্লাবিত হইবার সম্ভাবনা, ভাহারদিপের পক্ষে পুনর্বার বিবাহ করা একা**ন্ত কর্তব্য । অথবা স্বামী যদি নি**র্ক্ত দেশ হয়, কাল-প্রানে শাভিত হয়, প্রস্তজা অবলম্বন করে,

তাহা হইলে এই পঞ্চিধ আপদেই নারীর অনাপতি গ্রহণ শাস্ত্রে বিহিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ধ্যা

নঠে মৃতে প্রবলিতে ক্লীবে চ পরিতে পর্তো। পঞ্চবাপৎস্থ নারীণাং পতিরনোবিধীরতে ॥

ধর্মের জনা, পতি-প্রেমের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত ব্যভিচার-বুদ্ধিতে পর-পুরুষের নাম পর্যন্ত উচ্চারণ না করিয়া আমৃত্য সংসতে ক্রিয়া ছইয়া অবস্থান করাই বিধবা নারীর বিশেষ মহংভাব ও দেব-প্রকৃতির নিদর্শন। বিষয়-জ্ঞাল হইতে বিমৃত্ত হইয়া আমৃত্যু ত্রক্ষচর্যা ধারণ প্রবৃক্ষ ধর্মানাধন করা পবিত্র জাবন বহন করাই বিশেষ গৌরব ও শ্লাঘার বিষয়।

হিন্দু বিধবাদিগের একাদশীর নিরন্ধ্ উপরাদের রাতি পদ্ধতি দেখিয়া অনেকেই বলিতে পারেন যেইহার পর নিষ্ঠ্র ও কঠোর বিনি আর বিত্রীয় নাই, অসহায় বিধবা নারাদিগকে কপ্ত ক্লেশে নিক্ষেপ করত বিনাশ করাই যেন ইহার একমার উদ্দেশ্য। যে যে গ্রাচীনতম ধর্মাশাস্ত্র হইতে পূর্কোলিখিত বাক্য দকল উদ্ধৃত হইয়াছে, তংতং গ্রন্থে নিরন্ধু উপরাসাদির উপদেশ অনুজ্ঞা প্রায়ই দৃষ্ট হয় না, বেদ উপনিষদে ইহার আভাস মাত্রও প্রাপ্ত হত্যা যায়না, বরং ভদ্বিপরীত শরারক ক্ষীণ না করিয়া ও যাতনা না দিয়া বর্ম্মাধন করিবে; এই বিষয়েই রাশি রাশি

বংশ কৃলে দ্রির গাসং সংখ্যা ত মনস্তথা। সাধান্ সংসাধয়েদর্থান কিবৃন্ধোগভন্তরং।

যাহাতে শরীর ক্ষীণ না হয়, এমত উপায় ছার। মন ও ইব্রিয় সকলকে বশীভূত করিয়া সর্বার্থ সাধন করিবেক। "শরীরমাদ্যং খলু ধর্ম্মগাধনন্" ধর্মার্থকামমোক্ষাণামা রোগ্যমূল-মুক্তমং।' যে দেশের ধর্মাশাস্থের উচ্চতম উপদেশ শরীরকে রুগ্নভগ্ন বা অক্র্মণ্য করিয়া किना कथनहै मि सिराम खें कर्णात निगूष উদ্দেশ্য हहेर्छ शास्त्र ना।

বেদ নিত্য অপরিবর্ত্তনীয় এবং অপৌ-রুষেয় বলিয়া আর্যাজাতি স্বীকার করিলেও আর্যাধর্মালাক্ত চির-দিন একভাবে অবস্থান করে নাই। প্রাচীন কালে বৈদিক যাগ-যন্তের বাছল্য, উপনিষ্ণ সমরে ত্রন্ধজ্ঞান ও ব্রেক্ষাদাধনের প্রাধান্য এবং পৌরাবিক ও তান্ত্রিক সময়ে ত্রত-উপবাস ক্রিয়াকা**তে**র প্রাচুর্যাই পরিলক্ষিত হয়। বেদ-বাক্য ও বেদার্থপ্রচারই পুরাণ তন্ত্রাদির একমাত্র উদ্দেশ্য হইলেও সকল স্থলে পুরাণ তন্ত্র সেই লক্ষ্য স্থির রাখিয়া চলিতে পারেন নাই। বিষয়বিশেষে স্বৰূপোলকল্পিত নানা মতও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বছ স্থানে গভীর চিন্তা, অসামান্য পরীক্ষা ও অমুসন্ধান-সম্পা-দিত জ্ঞান বিজ্ঞান-ঘটিত বহুতর উজ্জ্বল অনুপ্র সত্যও প্রচার করিয়া জন-সমাজের কল্যাণ সংসাধিত করিয়াছেন। তলিবন্ধন এদেশের সংস্কার-কার্য্য, জিয়া কৰ্মা, ও ভ্ৰতধৰ্ম বিষয়ক নিয়ম-পদ্ধতিতে বেদ-উপনিযৎ পুরাণ তন্ত্র সকলেরই ছায়। নিপতিত হইয়াছে। কোন কোন স্থলে পুরাণ তম্রাদির শ্বতম্ত্র পদ্ধতিও প্রচলিড হইয়া গিয়াছে। দেই কারণেই প্রধানতঃ বহুতর পুরাণ ও তন্ত্র এতে একাদশী উপ-বাদের নিয়ম পদ্ধতিরই বহুল এচার দৃষ্ট হইয়া থাকে।

একাদশী ত্রত যে কেবল বিধবাদিগেরই প্রতিপালা তাহা নহে, অন্তম-বর্ষাধিক বরঃ-ক্রম হইতে অশীতি বংসর পর্যান্ত বালক রন্ধ যুবা, নর নারী, সধবা বিধবা, ত্রাক্রণ শূদ্র, শাক্ত বৈষ্ণব সকলেরই পক্ষে একাদশী ত্রত অমুঠের বলিয়া উক্ত হইরাছে। কোন কোন প্রাণে একাদশী উপবাদ কাষ্য, কোন কোন প্রাণে একাদশী উপবাদ কাষ্য, কোন ্লিয়া উত্তরই কীর্ত্তিত হইয়াছে। গ্রন্থ বিশেষে কৃষ্ণপক্ষীর একাদশীরই বিশেষ মাহাত্মা কীর্তন দেখা বার। যথা—

শর্মনাং ক্রফেকাদশ্যাং বৈশ্বনাং সপুতাগং
গুহন্তানামপুশেবাদো নিজঃ। রাশ্বণা বিশেবজা নিজঃ বৈশ্বভেরেষাং ভাদৃশানাং হরিশরনমধাবর্ত্তিনী রু কুল্ফেকাদশীক উপবাদে। নিজঃ। স্পৃত্বভাংগৃহীলান্ত স্কাত্বেব নিজাবিকারঃ। কাম্যোপবাদে জ্বিশেববৈব দর্কেবামধিকারঃ। * * * * *।

আবার তত্ত্বসাগর প্রান্থে লিখিত হইয়াছে।

'বিধা শুক্লা ভণা কুঞা ধবা কুঞা ভথেভরা।

চলোতি মনাভে শুল্প দবৈ বৈধ্বৰ উচাজে।

শুক্লে বা যদি বা কুঞে বিষ্ণুপুজনভংপরঃ।

কুকাদশ্যা ন ভূগীত পঞ্চাক্রভয়োরপি।

বিধ্ব রহসা॥

ইভ্যেকাদশীতত্ত্বাক্ত ব্যবসা।

একাদশী ব্রত পালনে জনসাধারণকে
িব্র দিবার জন্য তত্ত্বসাগর এবং গরুড়
ব্রাণ প্রভৃতিতে বহুবিধ ফলপ্রতি কৃথিত
স্থিয়াছে। যথা—

ভাগাদশীসমং কিঞিৎ পাসনং ন চ বিদাতে।
প্রথমক্ষপ্রদা হোষা রাজাপুত্রপ্রদায়িনী ॥
ক্রানশীরতং ভাজনা ষঃ করোভি নুরঃ সদা।
প্রবিষ্ণুলোকং রজতি যাতি বিষ্ণো স্ক্রপভাং॥

একাদশী ব্রত পালন সকলেরই একান্ত কর্ত্তির বলিয়া উক্ত হইলেও উপবাদে অশক্ত ব্যক্তিনিগের পক্ষে প্রতিনিধি ও অমুকল্পেরও ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। মধা—

"উপবাদে জশক্তন্য আহিভাগেরগালি বা।
পুত্রাণ বা কাররেদন্যান জ্রাক্ষণান্ বাপি কাররেৎ॥
অথবা বিপ্রমুখোভোগানার দদ্যাৎ অশক্তিভঃ
উপবাসন্ত ক্র্রাণঃ পুনাং শভগুণং ভবেং।
বায়পুরাণ।
একভক্তেন নক্তেন বাসপুজাভুলঃ কিশেং।
পাযোন্শকলৈর্জাণি ন নির্দাদশিকোভবেং।
নার্কণ্ডের পুরাণ।

क्षकारत राष्ट्रपरिमें स्त्राणयानः खनगाकिः। स्थन।

একাদশী ত্রত বিষয়ে পুরাণাদি এছে **যেমন ব্যবস্থা-বিভেদ দৃষ্ট** হয়, তেমনি ভাহার অনুষ্ঠান বিষয়েও ত্রকাবর্ত ও আধ্যাবর্তের **নানা স্থানে নানা প্রকার আচার ব্যবহা**র পরিল**ক্ষি**ত हरेश थारक। স্থানের লোকের। সমস্ত দিন উপবাস করিয়া রাত্রিকালে ফল মূল আহার করে, কুরাণি বা দিবলৈ ফল মূলাদি ভক্ষণ, কোথায় বঃ তওুল ভিন্ন গোধুম প্রস্তৃতি অনাবিধ খাদা-দ্রব্য ব্যবহার প্রচলিত অ'ছে। কোন বোন স্থানে ব্রাহ্মণ বিধ্বাগণও ফলাছার করিয়া থাকেন। কোন কোন স্থানের উচ্চপ্রেণীর শুদ্রেরা একাদশী দিবসে নির্মেধ ভোজন করিত। পুরুষোত্ত্যে একাদশী দি-तरमं खाञ्चन मृज, भवत। विश्वा मकरलंह যা,থাছ পান ভোজন করিয়া থাকেন। কলে কাতার নিকটবর্ত্তী কিমদংশ ছানু লইয়া বিধব: ত্রুণীদি**গে**র নির্ভ_ু উপ্রয়ালের ই াবল-राजी প্রথা প্রচলন দেখা যার কিন্তু সাধা-दग्राः शुक्रम भगारकत । भरता ७ मध्याकृतना অভান্তরে একাদশী ত্রতামুঠানের তাদৃশ মমাদর দৃষ্ট হয় না। বোল্লা শ্লাদি সাহার; একাদনী কবিং। থাকেন, ভাঁহার। কেইই निदम् केनदाम करवन नां। जनक-दाका মিথিলা-প্রদেশের প্রায় সর্বাই একাদশীর অনুকল্প প্রাণালী প্রচলিত আছে। রাজ-বংশের মধ্যেও একাদশী ত্রত বিগবার প্ৰকেও কাষ্যজ্ঞানে উদ্যাপিত দৃষ্ট হইয়াছে। বঙ্গের ত্রামাণ-গণ্ডিত বংশেও উপন্য়নানন্তর প্রায়ই বর্য-কাল মাত্র অমু-কল্ল-পদ্ধতিক্রমে ব্রান্ত্রপ-কুমারগণকে দশী ত্রত প্রতিপালন করিতে দেখা যায়।

ধর্মপরায়ণা বিধবা রমনীগন দেশাচার দৃষ্টে আল্ল-নিহিত ধর্মজাবে স্বভংপ্রার্ভ হইয়া একাদশীর উপবাস করিয়া থাকেন: উপবাস-জনিত কট্ট ক্লেশে প্রাণ ওষ্ঠাগত হইলেও বিশ্যাত্র জল পান করেন না; জাজীয় স্বজনকেও অন্ন জল এদানে অগ্রসর হইতে দেখা যায় না। তাঁহারদিগের ও তাঁহারদিগের অভিভাবকগণের শাস্ত্র-জনতাই ইহার একমাত্র কারণ।

এদেশের কি প্রাতঃস্নান, কি রোমজ-আসন ব্যবহার, কি পট্ট বা ধৌত বস্ত্র পরি-ধান, কি হবিষ্যান্ন ভোজন, কি একাদশীর উপুর'দ-পদ্ধতি প্রস্তৃতি সকলেতেই স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের উজ্জ্ল উন্নত সত্য সকল ধর্ম্মের আবরণে আত্যালিত রহিয়াছে। একদিকে তৎসমুদায়ের অনুঠান খারা যেমন মনের গুনাস্তভা, চিত্তের স্থিরতা, ধর্ম্ম <mark>ও ঈখরের</mark> প্রতি আত্মার ভির-নিশ্চরতা রুকি পায়; আর এক দিকে তেমনি শরীরের স্কন্থতা, দূলতা এবং নীরোগিতা নিবলন কার্যাপটুত। সহিষ্ঠত: প্রভৃতি রন্ধি পায় এবং দীর্ঘ-कंदन नांच रहेशा थात्क। अकारणी खंड পালন শারীরিক স্বাস্থ্যরকার একটা বলবং উপায় ৷ এই প্রস্তাবে তদ্বিয়য়ক প্রমাণাদি ্রদর্শন অলা উদ্দেশ্য নহে, ইহা বলিলেই যগেওঁ হইবে যে দেশবৰ্ণপী জল-ৰায়ু-দোলেপিত স্থার, পর্যায়ে স্থার, অন্তর্পীড়া অজীর্ণ, শুন এবং বাত-রোগ প্রভৃতি অনেক ব্যাধিই কোদশীর উগবাস খারা প্রশাসত বা এক-কালে আরোগ্য হইতে সচরাচ্ব দৃত্ত হইয়া থাকে। প্রিমা ও অমাবদ্যায় উপবাসও প্রাপ্তক্ত দ্বিবিধ লক্ষ্য সাধন জন্য অনুষ্ঠেয় ব লয়া আর্বা ধর্ম শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। কি মুসলমান কি বৌদ্দ খৃষ্টান প্রভৃতি সকল अष्टानाराद गाना है वर्षा माधन छेटमार्ग नह-বিধ উপবাস অনুশাসন প্রচলিত কিন্তু তংগমূহ ধর্ম-শাস্ত্রের অনুমোদিত **হইলেও খাস্থ্য-বিজ্ঞানের সহিত তাহার** কোন সম্পর্কই দৃষ্ট হয় না; বরং তাহার বিরোধা বলিয়াই প্রতাক্ষ প্রতীয়দান হয়।

অন্য জাতির পক্ষে স্বাস্থা-বিজ্ঞান ও ধর্ম্ম-বিজ্ঞান যেমন স্বতন্ত্র, আর্য্য-জাতির মধ্যে সেরপ নহে। শরীর মন আত্মা তিনেরই উরতি ও উৎকর্ষ সাধন আর্য্যজাতি সাধা-রণের অভ্যন্তরে ধর্ম্ম বিলয়া অভিহিত হইয়া থাকে। শরীর বাক্য এবং মনের অসংযম বা অপব্যবহার-জনিত মনুষ্য শারীরিক বাচনিক এবং মানসিক ত্রিবিধ পাপে আক্রান্ত হইয়া ধর্ম্ম হইতে ভ্রপ্ত হওত অধ্যোগতি লাভ করে এরপ উপদেশ ও অনুশাসন আর্য্য ধর্ম্ম শান্তে রাশি রাশি প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা-

''পাপং চিস্তরতে চৈব ববীতি চ করোতি চ ভ্যাধমে প্রবিধন্য গুণা নশান্তি সাধব:।''

সেই জনাই স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের মূল সভ্যানকল আর্ন্য ঋষিগণ ধন্মের সঙ্গে মিলিত কারিয়া দিয়া তথ্পতিপালনে জনসাধারণকৈ এককালে বাধ্য করিয়া গিয়াছেন। "আ্লানং সততং গোপায়ীত" যে দেশের ধর্মা শাস্ত্রের সারগর্ত্ত উপদেশ, একাদশীর ত্তত উপবাস সে দেশের নর নারীকুলের শরীর পাতন, বা দেহের ক্ষীণতা সম্পাদন ও কপ্ত ক্রেশ পারবর্জন জন্য কথনই প্রবৃত্তিত হয় নাই। ধর্মা-সাধন বিষয়ে শরীরশোষণের প্রাবান্য কোন স্থলেই প্রদর্শিত হইতে দৃপ্ত হয় না। বরং তদ্বিপরীত উপদেশই প্রদত্ত হয় হয় হয়। যথা

বে পাপানি ন কুর্বস্তি মনোবাত্কর্মবৃদ্ধিভিঃ। তে তপস্তি মহাত্মানোন শরীরস্য শোষণম্॥

যাঁহারা মন ও বাক্য ও কর্ম্ম ও বুদ্ধি দার, পাপাচরণ না করেন, সেই মহাত্মারাই তপস্য। করেন, যাঁহারা শরীর শোষণ করেন, ভাঁহারা তপসা। করেন না।

বিজ্ঞাতীয় শিক্ষা ও সভ্যতার দৌষে বর্ত্তমান সময়ে যেমন কুমারীর পবিত্র বেশ-ভূষা, পবিত্র আচার ব্যবহারের অন্যথা হই-

তেছে, তেমনি সর্কদা পুরুষ-সংসর্গে অবস্থান, পুরুষ-সন্নিধানে অধিকাংশ কাল শিক্ষালাভ হেতু নারীকুল-মূলত স্বাভাবিক কমনীয় ভাব আর ফুর্দ্তি পাইতেছে না। তাহারদিগের স্বভাব প্রকৃতি পুরুষ-ভাবেই গঠিত **হইতেছে। সংবাগণ, তাঁ**হারদিগের **অবলম্বনতক্র স্বামীপণের অ**শ্রেয়ে থাকিয়া ভাঁহারদের **উপদেশ দৃ**ষ্টাস্ত ও আচরণ এবং বিজাতীয় ভাব ভঙ্গির অনুকরণ করেন, স্তুতরাং তাঁহারদের মনের ভাব, কার্য্যের প্রবাহ, আর্ঘ্য-প্রথা-বিরুদ্ধ বিপরীত পথেই ধাবিত হইতে**ছে।** এখনকার শিক্ষিত পুরুষ-সমাজের যেমন সাধারণতঃ **य**(श ज्यानिक इंडे मक्ताविक्तना वा माधन छेला-সনায় অসুরাগ আসক্তি দৃষ্ট হয় না; তাঁহারদের পত্নীগণের মধ্যেও তেমনি ধর্ম্ম-ভ্রত প্রতিপালন, ধর্ম্মকার্য্য সাধন-বিষয়ে আগ্রহাতিশয়ও দেখা যায় না। মুতরাং আজীবন যাঁহারা ধর্মের সহিত স্থাবের সহিত যোগ রক্ষা করিয়া চলিতেছেন না, ভোজন ভ্রমণ, বেশবিনাাস প্রভৃতি সকল বিষয়েই কেবল বিলাদেরই পূজার্চনা ও সেবাশু**প্রাক্ষা করিয়া আসিতেছেন, ধর্মজনিত** স্থ, সাধন-সমাধা**ন-জনিত উচ্চ**তর পবিত্র-তর আনন্দ কথনও উপভোগ করিলেন না, বৈধব্যে ব্রহ্মচথ্য ধারণে ভাঁছাদের কেন রতি মতি বা স্পৃহা প্রবৃত্তি উপস্থিত হইবে। সেই **অন্যই পূর্ব্বাপেক্ষা বর্ত্তমান সময়ে** বিধবা বিবাহের আবশ্যকতা অধিকতররতে অনুভূত र्हेरजहा **पाँহার। স্ত্রীহতা।** জণহত্যা প্রভৃতি পাপস্রোত অবরুদ্ধ করিবার জন্য অগ্রদর, ভাঁহারদিগকে আমরা বিনয় সহ-কারে এই বলি, বে ধর্মা ভিন্ন পৃথিবীর পাপ-ভার আ**র কিছুতেই খর্ক হটবে না।** যৌবন-পরিণয় বা বিশ্ববাবিবাহ-পদ্ধতিই প্রচলিত एउक, यपि नतनातीत सपरत धर्माच्य स्थान

ভক্তি এবং পরলেকদৃষ্টি না থাকে, তাহা

হইলে সহস্রবিধ সামাজিক উৎক্টেডর নিয়ম
প্রণালী অবলন্থিত হইলেও পাপস্রোত
কোনরপেই অবরুদ্ধ হইবে না। বাঁহার।
কেবল বিধবাবিবাহ প্রচলিত করিয়া জনসমাজের পাপ-প্রবাহ-বেগ মন্দীভূত করিতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহার। যথায় বিধবাবিবাহের
যথেপ্ট প্রচলন আছে সেই ইংলও প্রভৃতি
স্থসভ্য প্রদেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া
একবার এই সত্য সারগর্ত্ত শ্বিবিন্তানী
আর্ত্তি ও আলোচনা করিষা ইহার নতাতা
উপলদ্ধি করুন যে, "কাম্য বস্তুর উপভোগ দার। কামনার কখন নির্ত্তি হয়
না, প্রত্যুত্ত হৃতপ্রাপ্ত অগ্নির নাায় আরও
বৃদ্ধিই হইতে থাকে। যথা—

পিন জাভু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিধা কুফবংখনি ভূম এবাভিবৰ্ছতে।

ব্যাখ্যান-মুঞ্জরী। শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যানমূলক পদ্য

দ্বাদশ ব্যাপান।

পদেখি ভার কার্যা, হয় এই ধার্যা, তিনি হন ইচ্ছানয়। পুরুষ প্রধান, করেন বিধান, যা কিছু জগতে হয় ঃ এবিশ্ব ভবন, যাঁহার স্জন, বাখানিবে কেবা তাঁরে ? ৰ্যাহার কৌশল, অপার মঙ্গল, বর্ণিবারে বর্ণ হারে 🛭 কেহ না ঘুনিয়া, প্রকৃতি দেখিয়া, বলে তিনি তা সমান। বীজ হতে যব, সেরূপ এ ভব তাহা হতে বহুমান ! কোন শাল্তে কয়, विश्व विश्वा इस, ভিনি ছাড়া নাহি আর।

ভাঁছারি স্বরূপ, যভ নাম রূপ, ভিনি সবে একাকার 🛭 অন্ধ শক্তি হন, কৰে আর জন, জগং রচনা যার। ঘুণাক্ষরবৎ, করিয়া জগৎ, না দেখেন ভাষা কার॥ কেহ বলে সার, বিবিধ প্রকার, পরমাণ আগে ছিল। স্থজন সময়ে, তা স্বারে লয়ে, ধাতা বিশ্ব নির্মিল ॥ ভাষাণৰ্ম জার, স্বরূপ প্রকার, বলিতেছে অন্য রূপ। সর্ব শক্তিমান্, পুৰুষ প্ৰধান, জ্ঞানময় প্রেম রূপ। আপন ইচ্ছায়, হয়ে অসহায়, স্থাজিলেন এ ভুখন। আ্শ্চর্য্য কৌশল, সংকল্প মঙ্গল, করি তাহে নিয়োজন॥ নিয়মে উ:হার, কিবা চমৎকার, চলিতেছে এ সংসার। ষ্ণ জ্যাচন, ভাঁরে নিরশ্বর, ঘোণিতেছে অনিবার॥ পৃথিবী জুড়িয়া, তপন উদিয়া, তার নাম গান করে। নিভিলে তপন, শশী তারাগণ, সেই গাৰ পুন **গরে**। রবি শুনা ভারা, কি বলিছে ভারা, "আখাদের যে স্থাজিল। লোক স্থ-কর, বিভরিতে কর, অ।মাদের দে করিল। ভাঁরে বিধিমতে, জগতে জগতে, আমরা ঘোষণা করি। হে মানব যত ! আমাদের মন্ত্র, গাও তাঁরে প্রাণ ভরি॥'' মঙ্গল হীছার গীত পুরিছে সংসার। মঙ্গ উহোর নাম **মঙ্গল আধার**।। তাঁর ভানু বিভরিয়া অসূত কিরণ।

উজল কাঃছে কিবা সকল ভুবন॥

বিশদ চক্রমা তাঁর মধুর কিরণে। পরিতৃপ্ত করিতেছে যন্ত জীবগণে।। ৰৰ ধান্য পূৰ্ব ধরা তাঁৰার দয়ার। ভাঁহার দয়ায় জীব কত স্থুখ পায়।। তাঁহার এ সৃষ্টি কিবা সোন্দর্য্যে ভূষিত। রবি শশী ভারা যথা রজতে রঞ্জিত।। গিরি নদী সিন্ধু মেষ চাঞ শোভা ধরে। তাঁহার রচনা কিবা মনঃ প্রাণ হরে॥ নিত্যই নুজন তাঁর সৃষ্টির লক্ষণ। নব নব শোভা যথা হয় প্রকটন।। বৃক্ষ সব ভেয়াগিয়া পত্র পুরাভন। বর্ষে বর্ষে নব পত্র করয়ে ধারণ।। পঙক মলিম দেহ করি বিশব্দীন। ধরে নব কলেবর স্থান্দর গোহন।। শিখিদল পাশরিয়া পুরাণ চন্দ্রকে। নুতন পুচ্ছেতে কিবা হান্দর চমকে।। জড় রাজ্যে গ[া]র এই নিয়ম **স্থুন্দর**। আত্মাতেও আছে ভার আছে ত প্রসর॥ সে নিরম বলে আত্মা ভাজে পুরা**তন**। স্বৰ্গীয় ভাবেতে হয় কেমন নুতন।। মলিন কামনা আশা ক্রমে গায় ভার। হেথাকার স্থথে ভৃপ্ত নাহি থাকে আর।। অমৃতের ধাম সেই দেখিবারে পায়। অমৃতের বিন্দু তবে তাঁর কাছে চায়॥ बूषन कंग्द (महे करत विस्नाकन। বিহরিতে তথা দদা করে আফিঞ্চন।। বে কা**তরে সে অমৃ**ত কর়য়ে যাচন। ভাষার প্রার্থনা ভিনি করেন পূরণ॥ তাঁর দিকে তিনি ভারে ক্র**মে লয়ে** যান। দেখান ভাছারে নিজ **অমৃত সোপান**।। তাঁর প্রোম-নব রাজ্য-পায় নে দেখিতে। কিবা অ্থ হয় তার তাহাতে থাকিতে॥ সত্য শৌচ ক্ষমা দয়া প্রেম সর্ব্ব জ্ঞানে। ক্রমে ক্রমে সমুদিত হয় ভার মনে।। তাঁর প্রেমে চিন্ত ভার হয় বিগলিত। তাঁর প্রেমে কার্য্য করে হয়ে আনন্দিত।। িমৰ অনুৱাগ ভার **হাদর কন্দ**রে। **डीहा** श्रेमारम किया मनारे विहरत ॥

প্রেমানন্দে গাঁথি মালা নবীম বন্দম।
তাঁহার চরণে করে একাছে অর্লণ।।
বলে তাঁরে "প্রাণমার্থ! ছাড়িয়া তোমায়।
রহিব না আর আমি সংসার মাযায়।।
রাখি দিব আমি ভোমা হৃদরে যতনে।
বাহা কিছু আছে মোর দিব হে চরণে।।
তোমার পহিত আমি থাকি যডকণ।
তভক্ষণ হর মম সার্থক জীবন।।
ওহে নাথ! কর মোর জীবন সমার।
জীবন মরণে যেন থাকি তব সাথ।"

আত্মার যে দেবভাব **ংখা স**মূদি**ত।** নিঙ্য বামে হবে ভাহা ক্রেমে প্রক্ষা টিড।। এখানে জ্ঞানের ভার নাহি হবে শেব। পাবে তথা নবতর বিজ্ঞান অশেষ।। (প্রমানন্দ স্থাদ गाहा পাইবে হেঝার। ক্রমাগত সে আনন্দ পাইবে ওথায়॥ তার সাকী দেখ তাঁর প্রেমিক যে জন। তাঁর প্রেমে পরিতৃপ্ত না হয় কখন।। তাঁর প্রেম খ্যারদ বত সেই পার। আরো পাইবারে ভাছা সকাতরে চার।। যভ সেই করে হেখা আতা বিসর্জন। (मर्ट्य न। रहेश छार। मरनत मछन।। চায় করিবারে কর্ম তাঁর প্রেম ভরে। দেখে অন্য ভাব আসে হৃদয় অন্তরে॥ উন্নতি সোপানে যত করয়ে গমন। উঠিবারে আরে। উর্চ্চে করে আকিঞ্চন ॥ বিশ্বমাতা দেন কিবা মধুর আশাস। আলার হইবে কত আনন্দ বিকাশ।। আত্মারে পীয়ুষ কত দিবেন ভথার। কত স্থা স্থা রত্ন বলা নাছি গায়।। আত্মারে দিবেন ডিনি তাঁর নিড্য ধাম। সহবাস তাঁর সমে বন্ড তার কাম।।

দেশ দেশ ঈশরের ককণা অপার।
আত্মারে দিলেন তিনি কিবা অধিকার।।
বিবিধ নিয়ম জিনি করিয়া স্থাপন।
জড় রাজ্য দৃষ্ট রূপে করেন বছন।
অল বধা বদ্ধ দর পাইরা ভূষার।
দে রূপ নিয়নে বদ্ধ জগৎ সংসার।।

কিন্তু ববে হিমরাশি রবিকর পায়। বেগবড়ী **ভ্রোডস্বতী রূপে** ভাষা ধায় ॥ বন্ধুমতী কলবতী ভাষার সিঞ্চনে। **কত স্থবে** পূর্ণ ধরা তাথার বহনে ॥ হিমানি গলিয়া যথা নদী প্রভ্রমবণ। **ত্মাত্মা পেয়ে সেই রূপ** তীহার কিরণ ।। প্রেম নদী রূপে ভাছা হয় বিগলিত। **ভৌ**য় পথে কুতৃহলে হয় প্রবাহিত।। **তাঁহার মঙ্গল ধবে কর**য়ে বিস্তার। বাধা বিশ্ব নাহি মানে ভবে হেথাকার ॥ স্মঙ্গল নীরে সবে করিয়া প্লাবিভ। অমৃত সাগরে আসি হয় নিপতিত।। কিন্তু দেখ তাঁর সনে মিলনে। যথন। আপন কর্ত্তব তরু না ছাত্তে তখন।। আশা সহচর হয়ে তাঁর অনুচর। উঁছোর অবান দাস থাকে নিরস্কুর।।

ক্রেমশঃ

८ प्रवश्द रेमनियन निर्णि

खोक्त मस्ट ८० नाकाका ३৮००।

৩০ চৈত্র—অদ্য সন্ধার পর সুল গৃহে 'আর্থা জাতির উৎপত্তি ও বিস্তার' বিষয়ে বক্তৃতা করি। এই বক্তৃতাতে ইওরোপবাদী আভিদিপের ও হিন্দুজাতির

ভাষার শব্দ-সাদৃশ্য, উক্ত জাতিদিগের পুরাণের সাদৃশ্য, ভাহাদিগের রীভি নীভি, উৎসব ও ধর্মজিয়ার সাদৃশ্য, এমন কি নামের সাদৃশা দেখাইয়া আমি প্রমাণ করি ্য আর্থ**জা**তি এক সম্বে পুথিবীর নানা ভানে ছড়িয়া পড়িয়াছিল ও ভাষার। দকল স্থানে গমনাগমন कति । नास्यत मानुरमात नमस विलिय । य देवे। नि ভাষায় 'ভাওডাটি' নাম ও সামাদিগের সে কালের "দেবদণ্ড" নামের সম্পূর্ণ সাদৃশা আছে ! এই বক্তৃভাতে সামি বলি যে এক সময়ে পৃথিবীতে একটা স্থবিস্তীৰ্ণ আর্ব্য সংসাজ্য ছিল এবং তাহার রাজধানী হিন্দুকুষ পর্কতের উত্তরে স্থিত ছিল। সে রাজধানীর নাম ইন্দ্রালয় ছিল। (Johnstone's Wall Map of Asia দেখ।) উজ্জ সামাজের সমাট্রিগ্রে উপার্বি ভাল্লিগ্রের প্রধান দেবভার নাম জনসারে ইল ছিল। অন্তর অধাৎ ভুরবংশীয় রাজাদিগের সহিত মুদ্ধের সময় উক্ত সমাটেরা ভাহাদিগের স্বধীনম্ব ভারতব্যীয় রাজা-দিগের নিকট ইইভে শাখায়া প্রার্থনা করিছেন। সেই নকল অধীনস্থ রাজারা স্বয়া গিলা ভাহাদিশকে যুদ্ধে সাহায়া করিভেন। উজ্জ রাজধানী ও চতুদিকস্থ বেশ দেবলোক নামে প্যাত ছিল। উহা আর্থান দিগের প্রধান জান ছিল। জ দেশ হউতে পুরি-বীর নানা স্থানে উপনিবেশ প্রেণি**ত হইছে। উজে** দেবলোকনিবলীব। অভি স্থপতা ও নান। জ্ঞান-বিজ্ঞান-সম্পন্ন ছিলেন। অভ্ন প্রভৃতি ভারতবর্ষবাসী প্রধান প্রধান বাতিবা তথায় অল বিদ্যা ও অন্যান্য বিদ্যা শিক্ষা করিছে যাইছেন। একংগ্ যেনন ইংল্ডে লোকে বিদ্যা শিক্ষাণে যায় দেইরূপ ষাইছেন। জ্ঞান বিজ্ঞান ভারতবর্ষে থের প প্রচলিত ছিল ভদপেকা উক্ত দেব লোকে ডাহা অধিকতর প্রচলিত জিল এই মন্য লোকে বলিভ যে অমুক গ্রন্থের এত অধ্যার মর্ত্তালোকে প্রচ-বিত আছে, আর ভাহা অপেক্ষা অধিক সংখ্যক অধ্যায় দেবলোকে প্রচলিত আছে ৷

ব্রাক্ষসম্বং ৫১, শকাবদা ১৮০২।

ু বৈশাধ—অদ্য বৈকালে চ, বাবুর পুত্রের অন্ন-প্রাসন উপলক্ষে গাঁওতালের নাচ দেখি। এই নাচে কেমন একটু বন্য মধুরভা আছে। নর্জক ও নর্জ্জীরা একটি বিশেষ নাচে গাঁওভালেরা রক্ষের নিম্নে ছড়ানো মোলফুল কেমন করিয়া ভোলে ভাষার অন্তক্ষতি দেখা-ইল। সেটি অভি মনোহর।

ভ বৈশাথ—অল্ "মির্ব" পত্তে পাঠ কবিলাম ধে ভারতব্যীর সভার সভোৱা লার্ড লিটনকে হাওড়া টেবণ পর্যন্ত আগাইয়। নিয়া আনিয়াছিলেন। ধে লার্ড লিটন তাঁছাদিগকে একবার গ্রথমেন্ট হোদে বংশরোনান্তি অপমান করিয়াছিলেন তাঁছার প্রতি তাঁছারা এরপ দম্মান প্রকাশ করিলেন। ইংরাজ হইলে কখন এমন করিভ না। আমাদিগের দেশের লোক ঠিক স্ত্রীলোকের ন্যায়। Athenian women! no longer Athenian men (Demosthenes) "হে এপেন্সবানী স্ত্রীলোকগণ! ভোমাদিগকে আর পুরুষ বলিয়া দম্যোধন করা বাইতে পারে না''। তিমছি—নিজের একটি বন্ধুতার প্রারম্ভ। কোম কালেই বা আমাদিগের পুরুষ পুরুষ ভাহা বলা যায় না।

৭ বৈশাধ—গত কলোর Sunday Mirror পজিকায়
এই বাকা দেখিলায় "When you rise in the morning, form a resolution to make the day a happy one to a fellow creature. It is easily done: a left off garment to the man who need it, a kind word to the sorrowful, an encouraging expression to the striving." "খখন প্রান্তঃকালে শ্যা ইইছে উঠিবে তথন দিনটিকে মন্ত্রা মহার করা মহার তাইাকে করা বাইতে গারে। বাহার করা নাই তাহাকে একথানি প্রাতন বন্ধ দেওয়া, শোকাক্ল বাজিকে একটি শাস্থনা বাকা বলা; বে ব্যক্তি জাগনার অবহা উন্নত করিছে চেষ্টা করিছে একটি তথ্যাহকর বাকা বলা ইত্যানি।"

প্রেরিত।

মান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্বোধিনী পত্রিক। সম্পাদক মহাশয়েরু।

ঈশর একমাত্র আরাধ্য দেবতা।

'য আত্মদাঃ' যিনি জীবাত্মার জীবনদাতা। 'বলদাঃ' যিনি বলদাতা। 'ষদা
বিশ্ব উপাদতে প্রশিষং' এই সমুনার বিশ্ব
দংসার ঘাঁহার শাসনের অনুসরণ করিতেছে।
'যদ্য দেবাঃ' দেবতারা ঘাঁহার অনুশাসনে
অনুশিপ্ত। 'যদ্য ছোয়াহমতং' অমৃত ঘাঁহার
ছায়া। 'যদ্য মৃহ্যুং' এবং মৃহ্যুক্ত ঘাঁহার
ছায়া। 'কন্মৈ দেবার হবিষা বিধেম' ভাঁহা

ব্যতীত আর কাহার আমরা উপাসনাকরিব। ইহাই ত্রন্মবাদীদিগের প্রাণের কথা।

ঈশর যিনি তিনি জ্ঞান-শক্তি-সমন্বিত পরম পুরুষ। জ্ঞান এবং শক্তি পুরুষ হইতে প্রত্যাহার করিলে সে জ্ঞান কুহকের ন্যায় এবং সে শক্তি অসারবং ইইয়া পড়ে। কিন্তু যখন পুরুষের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া তাহাদের দেখি তখনই জ্ঞানের প্রভাব, শক্তির প্রভাব প্রকাশ পায়।

শাক্তগণ পুরুষ হইতে শক্তিকে প্রত্যা-হার করিয়া তাহার উপাসনা করিয়া থা-কেন। শক্তির এরপ উপাসনা জড়োপাসনা হ**ইতে অধিক নহে**। কিন্তু উহতে অধিকারী ত্রান্মগণ এইরূপ শক্তির উপাসন। করিতে পারেন না। তাঁহার। শক্তি-সম্মিত এব^০ শক্তির ঈশিতা সেই পুরুষের উপাসনা ক-রেন। যে পুরুষের শাসনে সূর্য্য চন্দ্র বিপ্লত হটাঃ স্থিতি করিতেছে, যে পুরুষের শা-ষনে জুলোক ও ভূলোক বিশ্বত হইয়। খিতি করিতেছে, যে পুরুমের শাসনে নিমেয মুহূর্ত্ত, অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, ঝাহু, সন্ধৎসর ; শম্পায় বিধ্ত **হই**য়া ছিতি ক্রিতেতে, প্ৰদিবাহিনী পশ্চিমবাহিনী নদীপ্তে পৰ্স্বত मकत रहेर७ याँहात भागरन मालनान रहे-দেছে তিনিই একমাত্র উপাদ্য, তাঁহা বাতীত আর কিছুরই উপাদনা হইতে পারে না। জ্ঞান-শক্তি-সমন্তিত সেই পুরুষকেই ঋষির৷ ধানিয়োগে দর্শন করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা সেই জ্ঞান-শক্তি সম্পন্ন তাঁহারই উপাদনা করিয়াছিলেন, তাঁহা হইতে পুথক করিয়া তাঁহার গুণমাত্রের উপাদনা করেন নাই এবং আমরাও তাহা করিব না।

"ভে ধানবোগায়গতা অণশান্ দেবারশক্তিং স্ভবৈদিপ্তাং।"

যদি কথন কোন জাতি বা ব্যক্তি-বিদেয শারীরিক বা মানসিক জ্ঞান ও শক্তি লাভ করিতে চেষ্টিত হয়েন তবে তাঁহার জ্ঞান-শক্তি সমন্বিত পুরুষ সেই পূর্ণ ব্রেক্সেই উপাদনা করা চাই। ইহাতেই মনুযোর সকল প্রকার কামনার সিদ্ধি হয়।

গত বাবের তত্ত্বোধিনী পত্তিকায় ত্রাক্ষদিগের মধ্যে শক্তির উপাসনা প্রবর্তন করিবার
প্রস্তাব পাঠ করিয়া আমরা আশ্রেম ও দুঃথিত হইয়াছি। পূর্ণশক্তি-সমাঘত পূর্ব ত্রুক্রের
উপাসনার খনে তাঁহার শক্তি মাত্রকে
উপাসনা করিবার পরামর্শনিক ত্রাক্ষদিগের
অনুমোদনীয় হইতে পারে ? তত্ত্ববোধিনী
পত্রিকাতে এপ্রবার অকিঞ্জিৎকর প্রস্তাব প্রকাশ হওয়া অতি সম্পত্ত—ইহাতে অনেকের
অনিষ্ঠ হইবার মন্তব।

শ্রীপ্রিয়নাথ শাক্রী।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ মাঘ দাধংগ্রিক ব্রাক্সমাজ উপারকে ১২১১২০ মাঘে আরি ব্রাক্ষমাজের পুত্রকাগ্রন্থ বিজেয় পুত্রত সক্ষা ও পুরাতন তত্তবাধিনী পালকা সকল নিম্নলিপিত নগ্রন্থ বিজয় হউবে।

মকস্বলের ক্রেন্ডাগ্ন ১১ মাথের মধ্যে ম্রিক্টার বা ছণ্ডি দালা প্রস্তকের মূলা ও আহুমানিক ডাক মাশুল স্বকারী সম্পাদকের নিকট পাঠাইলে পুস্তক গ্রাপ্ত ইইবেন, ডাকের টিকিট পাঠাইবেন না।

নির্দারিত মূল্য।

ব্ৰহ্মণয় গীনা ১ম প্ৰকল্প (নব প্ৰচাশিন্ত)
প্ৰক্ৰত অসাম্প্ৰদায়িকতা কাহাকে বলে
বিবিধ প্ৰবন্ধ (নব প্ৰকাশিত)
জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়
ব্ৰহ্মসন্নীত সম্পূৰ্ব ভাল বাঁধা (সূত্ৰন সংক্ষরণ)
ক্ৰচন্দেশীয় স্ত্ৰীলোকদিগের পূৰ্ববিষ্ণা
আমে বিবাহ বিচার
ব্ৰাহ্ম ধর্মের অসাম্প্ৰদায়িকতা
সন্নীত শ্ৰীযুক্ত রাজেক্সকুমার রাম চৌধুনী
প্রশীত

क्षत्रि यामारमारम द्वारतः	্থান্দাবলী ১ম সংগ	रहेंब गा	*	Adi Broken tours		
>७म मस्या भर्यास्ट ा				Adi Brahma Samaj as a Church	h 2	3
ভগবদ্ধীভাসংগ্ৰহ	444		- !o	A Reply to the Query;	,	
ৰাপালা ভাষা ও সাহি :	চাৰিষ্যক ৰফ্ড।		! •	"What is Brahmoism?"	3	99
•	`	A	TI	Theistic Toleration and		
4 Di	Rs	$\mathbf{A}\mathbf{s}$	P.	Diffusion of Theism	0	9
A Discourse aga	inst flero-ma	_		Reply to Bishop Watson's		
in religion	99	I 2	**	Apology for the Bible	4	6
Science of Roligi	on ,,	4	**	विक्रिकिक कर्म गण		_
Leonard's Histor	y of the			নিৰ্দ্ধারিত অৰ্দ্ধ মূল্য।		
Braimo Samaj	3	,,	5 Y	अश्ववि भागञ्ज		i.
Who is Christ ?	5 7	**	6,	ব্রাক্ষধর্মের ব্যাপ্যানপ্রথম প্রেক রণ		t•
Brahmo Catechis	m ,,	1	3,	ব্ৰাহ্মধ্যের ব্যাথ্যন—ছিতীয় প্রকর্ম		10
Hindu Theist's 1		to	•,	মাসিক ব্রাহ্মসমাজের উপদেশ		ilo
English Theis	_	ą		ব্রাক্তধর্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের		
_	•		"	আ্ধাঞ্জিক এভাব		4•
২৫ টাকা ক্মিসন	नाम निकारिक	মূক		নংস্ভ রালাধর্ম (দেবনাগর অঞ্চরে)		
বুল্পেক্সি কাপ্ৰাস্থ	পূৰ্ব (কাছন সংস্থাৰণ)	0.4	9	ताकामा बाजागर्य > म ७२४ ४७		<i>,</i> /•
	र एक कार्यक्त			বাসালা বাহ্মধর্ম দিতীয় থপ্ত \cdots		/•
স'২৩ (লাল কাল ভ	· · · · · ·	54	9	বাঙ্গালা ভাগ্নধৰ্মা ভাৎপধ্য সহিত		-je
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও ছিতী		•		কলিকাতা আক্ষমাজের বজ্ত৷		ઇ૦
ম্কিড (ঐ ভাগ বাঁধ		5 h.	ه او	াংপাজেৰ বজ্ভা •••		e/o
আক্ষণৰ প্ৰায়ে ও দিনীয়	য় ও ভাংপ্রা স্থি			কণীখৰ মিজের বক্তৃত।		ţo
.सूल ७ जिला ८५४ न धार	মক্ষাৰ ও ভাৎপ	ris		বেহালা ব্ৰাহ্ণমাঞ্জের বক্ত্তা		do
বাসাল্য সক্ষত্তে)	144	ء اا ج	/• (বোরালিয়া ত্রাক্ষণমাক্ষের প্রার্থনা ও উপদেশ		No.
ट्यम ाम्ह लाइबन्	•••	દાહ	•	ভত্তিদা। বিভীয় সংশ্বৰণ	i	40
बङ्गाक कुर्याक्षि	•••	k i		ধর্মতত্ত্বদীপিকা প্রথম জাগ		ij.o
স্থি	•••	ho	,	ধর্মতে স্বাধিক প্রয়		ll o
ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ মত ও বিখ্য	1 •••	ła	10	ধর্ম গ্রন্থীপিক। প্রথম ও বিতীয় ভাগ একত্তে	;	,
शक्रमात्रायम् नग र नासूत्र	া প্রথম ভাগ	İc	,j.	প্ৰিকারতিত্ব		ما
নাজনা রায়ণ বহুর বাজুভ	গ হিতীয় ভাগ	9.	12	হিন্দ্ধশানীতি		ije.
হিন্ধার্মর জেফড়া	•••	ia	/•	ধর্ম ও জ্ঞানের মীমাংলা		/5•
গৃহণশ্ম	•••	9	jo	ভারপ্রকাশ		/5•
প্রাতাহিক অংকাণাধনা	•••	e/	/•	ধৰ্মতভালোচনা •••		/>-
	\mathbf{A}_{i}	s	P.	ব্ৰহোপাসনা		420
Defence of Brahi	noism)			ব্ৰংগাণাসনা পদ্ধতি •••		Ó.
and the Brahma S	Bamaj 🐧	3	"	धर्मा भिक्या •••		<i>)</i> •
Brahmic Question	us of the Day	4	6	প্রবচন সংগ্রহ •••		₹ 3€
Brahmie Advice,	Caution			ব্ৰহ্মসকীত চতুৰ্থ ভাগ		<i>)</i> •
and Help		2	8	ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত পঞ্চম ভাগ		<i>/</i> 0
Adi Brahma San	aj.		-	সঙ্গীত মুক্তাৰণি সহ ভাগ একলে		d•
its Views and Pri		1		সঙ্গীত মুক্তাবলি তৃতীয় ভাগ		d •
THE PARTY WING A L	AND THE STATE OF T	+		কুমারশিক্ষা		4.

		٠.		
व्यवश्रही	•••			j.
প্ৰভাত-কুত্ৰৰ	***	•	•••	٠ ٩>٠
वर्षामीया	•••			4.
বিদ্যাধন	•••		•••	1
বন্ধানপুত্ৰ ভাংগ	পৰ্ব্য দহিত		•••	/ > >
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ প্ৰথ			•••	<i>ر</i>) و
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাব বিভ			•••	<i>J</i> •
ব্রাহ্মধর্মের সহিত			***	4.
वाकारक उवाकामा	वाष विवयक अ	স্থাৰ	***	ه زي
ह े शरम म	•••		•••	¢
কুৰ্গেং ৎসৰ	-••		•••	ە ئې.
शक्षिरःमंडि वदम्र	রর পরীক্ষিত হ	ভাৰ	•••	630
সঙ্গীত মঞ্জুৱী	•••		••	10
		$\mathbf{R}\mathbf{s}$	As	P.
Ontology		1	"	"
Hindoo Theis	sm	9)	"	6
Theist's Pray	er Book	"	,,	в
Signs of the	Times	,,	,,	6
Doctrine of (Christian			
Resurrect	ion	"	1	,,
Physiology of	f Idolatry	21	1	,.
Miracles or th	ne Weak P	oints		
of Revealed I	Religion	••		

নির্কারিত সিকি মূল্য

খাঘোৎসৰ	•••		ļo
म्रामा १८५म	***	***	4>0
সংস্ত বান্ধর্ম (টী	কা সহিত)	•••	10
সমূষ্টান-পদ্ ধতি	•••	***	۸.
রুত্তি সহিত কঠে।প্র	াৰৎ (দেবনাগ্ৰ	অক্রে)	৻ঽ৽

১৭৬৯ শক অৰ্থি ১৮০৪ শক প্ৰান্ত (১৭৭০, ১৭৭৪, ১৭৮০ এবং ১৭৮১ শক থাদে) বে সকল তন্ত্ৰোধিনী পত্ৰিক। পুত্তকালনে উপস্থিত আছে, তৎসমূলায়ের প্ৰতি বংসায়ের একজ বাঁধান এক এক খণ্ড ২৪০ টাকার হিসাবে বিজের হুইবে।

নিষ্ঠারিত মূলোর পুত্তক স্থল অম্যুন দশ টাকার জ্যু করিলে শভকরা ১২॥• টাকার হিসাবে কমিসন দেওয়া হইবে।

নৃত্ৰ পুস্তক।

ত্ৰাক্ষধৰ্ম-গীতা।

अम व्यक्तन ।

শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ চাকুর মহাশয়ের মপ্রাসিদ্ধ ব্যাখ্যান পালা রূপাস্তরিত ও মুক্তিড হইল। এরপ জন্মজ্ঞান জন্মপ্রেম ও জন্মবিদার বিষয়ক গ্রন্থ অতি বিরল, ইছা সর্কান্যাধারণের পার্টোগ্রেমার্গী করিবার নিমিত্ত আমি সরল পদের রূপাস্তরিত করিলাম। অল্পজ্ঞ বালক ও অল্পজ্ঞ জ্ঞীলোকও ইহা বৃন্ধিতে পারিবেন। খাঁহারা ধর্মাপিপাস্থ এই গ্রন্থ পাঠ করা তাঁহাদের কর্ভকা। ইছা উৎক্রেই কাগজ ও উংক্রেই অক্ষরে মুক্তিত এবং স্থানর বস্ত্রে বাঁধান, ইহাব মূল্য সাও টাকা। খাঁহাদের আবশ্যক ছইবে তাঁহার। আদি ত্রান্মান্যাকে অনুসন্ধান করিলেই পাইবেন। হিমালয়

বিজ্ঞাপন

শান্তিপুর ব্রাহ্ম সমাজের জনা থতন্ত্র উপাসনা গৃহ না থাকাতে, উপাসনা কার্দা-দির সময়ে সময়ে বিশ্ব উপস্থিত হইয়া থাকে। তজ্জনা ধর্মানুরাগী উপাসকলন একটা সমাজ-গৃহ নির্মাণের চেপ্তায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এই ব্যয়-সান্ত বিষয়ে বর্ম্ম-পরায়ণ বাজিগণ যথাসায়ে অধানুকুলা করিয়া আমাদের মনোরথ পূর্ণ করেন, একান্ত প্রার্থনা। দাতা-মহোদয়গণ অমুগ্রহ পূর্বক নিম্মলিখিত ব্যক্তির নিকট আপনাপন দাতবা প্রেরণ ক্রিক্রে সাদরে পরিগৃহীত হইবে।

> **এরজনীকান্ত মলিক।** সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

বাহার। তত্তবাবিনী প'নকাব ম্লা কিন্ধা প্তকাদি জন্ম জনা হ'ও ম'নজর্ছন ইংলাদি পাঠাইবেন ভাহার। আদি আক্ষমাজেব গহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হৈমচন্দ্র বিদ্যানত গ্রাশ্বের নামে পাঠাইবেন।

মফসলং যে সকল এ ব মহাশাদের
নিকট তার্বোধিনী পালিকা: ম্না এই বংসলেগবা হিলা উলি ভাগে ভাগে নিমাটালা পাঠা
ইলা উলিছ কলাকে লৈগে লা গাসা
ইলা ভাগে নিকট কলাকে ক্রিছে কলিছে আন্তা

মন্দ্ৰ হৈ সকল আক্ষমনাজে ও বিশেষ গাঁওকৈ বিনান ভদ্ধবোধিনী প্ৰ বিশ্ব কৰা হল হৈছিল। বাজ্য কাৰ্যা, হল ভাৰৰ কৰি কে প্ৰিকাপ্ৰয়ান সাইবৈ না।

The Handu Baist's Bretherly gift to English 'the third Raphanan Bose, being a reprint of health the Britanism' with addition Lambortsest to the authors, Postage Lama.

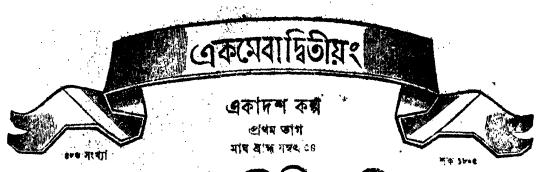
ভার ব্যর ! আন্দেশ্য দে। আদির ৫৮ িন।

আনি লেগান্য । আদি লাগান্য ।

শায় ... ৯৬৯/৬ পূর্মকার স্থিত ২ ৭৭৫৮৯ সমষ্টি ... ৩৭১৫/০

ব্যয়	***	***	9			
হিত	•••	***	৩১০৮ %			
অংশিয়।						
ব্ৰাহ্মদম	जि	***	৭৬।৩			
দান প্রাধি	8 1					
ঞীযুক রা	ষ বমণীমোচন চে	ोध्वौ नाराष्ट्र	त			
		दुष ५।७१	4 56/			
" বান	व वागएकत वांध	খেই ু কি	> ¢ /			
,, ,	হর : পে মিক		31			
A1187, 4						
	बू क ^{्र} े ३४९ मूट्या		a)			
ינ וג	क शिष्ठ अप्राथ					
	•	F নগড়	27.10			
	ণ্ড প্ৰিল বামচ		रिभाग			
	ধ্যণ কাগজের	ञ्च जामाय	201			
मुक्रा(१० र	চ গৈজ বিক্ৰয		७॥./७			
			951 3			
জন্ধ ো	বিনী পতিকা	•••	3:37/0			
का गुरु	ায়	***	२२ ५०			
সন্তু, নগ		••	620,000			
গাঁহত		•••	2240			
<u> ত্রাহ্ম</u> ধর্ম	া গ্ৰন্থ প্ৰবাৰে	র মূলধন	b0\			
713.10		_	2021 0			
	<i>a</i> .	ŢŲ				
		, ,	4 () 4 11 - 6 22			
বেশ্পস্য	· _	• •••	282115/3			
্তত্ত্বা; !	भेनी পखिका	• • •	३५७ ०/०			
পুস্তকাৰ	ৰয়	***	१२। ७			
যশুলয়	***	•••	২৩০।১০			
গড়িত		***	લ્ ક્રેઝ			
। ব্যাহ্যপ ৰ্দ্য	তিষ্ প্ৰকাশে	ति भूलभन	81			
मथ्छि	•••	•••	७०१ ८७			
ł		a carrie	বিস্ত্রনাথ ঠাকুর			
	•	,	मण्डा एक ।			
. ~	a Manageographic con religion of the section		-			
	a. 1		Smarts 1			

>>8 । क्विन्डाय savs । s शीर मणवात ।



তত্তাবোধিনীপত্রিকা

त्रधवारकमिद्यप्रचाधीक्षान्यम् किञ्चनाधीलदिवं सर्व्यसस्यात् । सदिवं नित्यं ज्ञानसम्यां ज्ञितं स्वतःचावर्यस्केकसेवादिवीयम् यर्व्ययापि सर्व्यानयम् सर्व्यानयसर्व्यवत् स्वयं श्राक्षकद्भुवं पूर्वसप्रतिकसिति । स्वस्य तस्त्रीवीपासक्याः अस् पार्यक्रवेतिकस्य ग्रमस्यति । तस्तिन् प्रीतिकस्य प्रियकस्य भाषनस्य सद्यासनस्य ।

বিজ্ঞাপন।

চতুঃপঞ্চাশ সাৎ্বৎসরিক ভাষ্ণমাশ ।

১১নাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকাল
৮ঘণীর সময়ে আদি ব্রাক্ষসদাজগৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘণীর
সময়ে প্রীমৎ প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা
হইবে।

্র জ্রীজ্যোতিরিজ্রনাথ ঠাঁকুর সম্পাদক।

(वर्ग नायरमहिक

७ कार्डिक, दुवन्निखरात, ১৮०৫ नक ।

বে সর্ব্বাপী সর্বগত মহান পুরুষ, সমস্ত নানব-মওলীর সম্ভব্নীয়, তিনিই এই অবি: কুলের একমাত্র কুল-দেবতা। তিনিই এই প্রাচীন আর্দ্য বংশের পুরাতন পিতা
মহ। তাঁহার সিংহাদন অদীম চরাদ্রে
প্রতিষ্ঠিত থাকিলেও, সম্প্র মানব-ফ্রন্থ
ভাইরে প্রির নিভ্ত নিকেওল ইইলেও সম্ন্র্রাহ্য প্রামানব-জাতির মধ্যে আর্ঘ্য খাদিগণই
তাঁহাকে সর্বাত্রে হৃদয়-সিংহাসন প্রদান
করেন। তাঁহার দন্ধা-সম্বির্য আপনাপন
আজাতেই সর্ব্যপ্রিয়ে প্রত্যক্ষ রূপে প্রতাঁতি করেন। রহ্রাকর তো সকলেরই
সন্মুখে প্রদারিত—ইশরের অনন্ত সৃষ্টি তো
সকলেরই চণ্ট্র সমক্ষে চির দিনই বিস্তা-

নুষ্ঠাতে, আর্ব্য থাবিগণ সর্বা-প্রথমে

নুষ্ঠান জলাঞ্চলি দিয়া সেই অপার অতদআর্গ সিন্ধানীরে নিমান্ডলত ইইলা সেই অমূলা নিধি উদ্ধার করিয়াছিলেন—প্রকৃতির
স্থান্ট করাট ভেদ করিয়া তাঁহারাই সর্বাপ্রথমে জলাতের অন্তরাত্মাকে দিরা জ্ঞানচক্ষে সন্দর্গন করত কুতার্থ ইইয়াছিলেন।
'কহিমুর' এখন বে জাতির যে কোন রাজমুক্টকে কেন শোভিত করুক না, তাহা
যেমন আর্গা জাতিরই অমূল্য ধন, তেমনি
গভীর আ্রাাজিক ধর্মা-ভাব সকল, এখন গভীর আ্রাাজিক ধর্মা-ভাব সকল, এখন স্বা

বে দেনের ধর্ম-শারে কেন দীপ্তি পাউক না, তংশমুহই আগ জাতির স্থগভীর চিস্তা, আধা ঝুৰিগণের কঠোর তপদ্যা, ঐকান্তিক ধ্যান-ধারণারই একথাত্র অন্তন্ম ফল ৷ সুষ্য যেমন পূৰ্ব্য-গণনে অভ্যাদিত হইয়া ক্রমে সম্প্র ভূমণ্ডলের অন্ধকার তিরোহিত করে, তেষনি আর্যাজানির মধ্যেই সর্ব্ধ-প্রথমে উন্নদ সাজান, উজন ওক্স-তত্ত্ব, বিশুদ্ধ ওল বাদ, মাবিক্লাও ও অ**নুষ্ঠিত হই**ছা কাল-ক্রমে প্রিবাচে রাপ্ত হইতেছে। ইছা বা**ক্তি**-বিশেষের উল্জিনতং, ইহা পুণিবীর সমুদায় সভা জনপাদের জ্ঞানি-জনাগ্রগণ্য মহা পুরুষ-গণের একতান বাকা। হিষাচল-বিকিঃসভ পুণ্যতেটে গদা নদী যেমন ভাগে এই বালক ব্লদ্ধ বলিক সকলেরই প্রতিজ্ঞ তেমনি षाधा भ्राम्य स्टान सहस्र कल्पन াতি অকা-জ্ঞান ব্রহ্ম-ভাব, গদেশের সংক্রেরই প্রাণ-👵 নদগত এবং আজ্ব-নিহিত হইয়া রহি-য়াছে। ত্রেক্সর ভাব এদেশের সকলেরই জন্তরে, সংখ্যানিতা <mark>স্রোভস্বতীর ন</mark>ূর্ণয় প্রবা হিত ১উ (১৫৯ ।

বন্ধ দেশর জনগণের নিকট উন্নত্ত ধর্মানত্ত্ব প্রান্তর কাল্ডেন গোলে, কতই বাগ্রনিক্তা উপাধিত হইলা প্রান্তর কাল্ডির প্রান্তর কাল্ডির হব, কর প্রকার কাল্ডির প্রতিব্যক্ত উপাধিত হইলা প্রান্তর কাল্ডির প্রতিব্যক্ত কাল্ডির হব কাল্ডির প্রতিব্যক্ত কাল্ডির হর্মা পাছে। কিন্তু ভারতবর্বে নানাবিধ ধর্মাযত নানাপ্রকার ধর্মান্তরালার বর্ত্তমান প্রকিলেও অধুলার নামে এ বেশে বিবাদ নাই, বিসন্থাদ নাই। এজ-দেশীয় জন-সাধারণের প্রতিশিরা শোবিতে, প্রতি-আচার-অমুষ্ঠানে উন্নত ব্রহ্মান্ডার, ক্রান্তরে প্রচিত্র সঞ্চরণ করিতেছে। ঘোর শান্তের সমিবানে ব্রহ্মান্পাননা প্রচার কর, তিনি যেয়ন অবনত-মতকে ইহার প্রাধান্য স্বীকার করিবেন,

তেমনি শৈব বৈষ্ণৰ প্রভৃতির নিকটে ব্রহ্ম-পূজার মাহাত্মা কীর্ত্তন কর, তাঁহারাও নত-শিরে ত্রক্ষোপাদনার উংক্ষতা বিষয়ে এক বাক্যে সম্মতি প্রদান করিবেন। অধিকান্ধ-ভেদে তাঁহারদিগের আচার-অমুষ্ঠান, মত ও বিশাস যেরপই হউক, ত্রন্মের প্রতি—সেই আর্য্য-কুল-দেবতার প্রতি সকলেরই শ্রহ্দা-ভক্তি, অনুরাগ-প্রীতি জাগ্রত জীবন্ত ভাবে मीधि পाইতেছে। उँ। श्राह्म अठन शाङ्-গ্রুব্র বা সচল জীব-জন্তু যাহাকে যেরূপ মন্তেই প্রজার্চনা করুন, ত্রন্ধ-বীজ ওঁস্কার-শব্দ সর্ববাত্তো উচ্চান্ত্রণ না করিলে কোন পূজাই দিদ্ধ হয় না; ইহা তাঁহারদিগের ' আন্তরিক বিশ্বাস। **ঈশ্বরের স**ংস্থিতি যে খালাতে ইহাতে আধা-জাতির ভান্তরিক প্রতায়। সেই জনাই যে কোন পদার্থে, যভট্ট জনাই কেন আপনাপন উপাদ্য দেবতাকে আহ্বান করত আরাধনা দর্শনা, **অন্ত**র **হইতে—আতু**রে অভ্যন্তর হইতেই তাঁহাকে আহ্বান করিয়া বলেন "ওঁ ইহাগচ্ছ ইছ তিষ্ঠ" এই পদার্গে *ভা*বেশ কর, ইছাতেই স্থিতি কর, "মন পুজাং গৃহান" এবং আমার পূজা গ্রহণ কর; ইহা থেনন লৈব বৈফ্রের প্রার্থনা, "প্রবিশ্য তিষ্ঠ যজে-হিমিন্ যাবং পূজাং করোমাহং" এই প্রতি-भाग शहरम कर, यावश अरे युक्क मसालन ना হয় জাবং ইহাতে স্থিতি করিয়া আমার পূজা গ্রহণ কর; তেমনি ইহা শাক্তেরও কামনা। পূজাসযাপনাস্তে সেই **অন্তরের** দেবতাকে অন্তরে এবেশ করিবার জন্য বলিয়া থাকেন যে "ওঁ গচ্ছ দেব মমান্তরং" ইচা যেমন দেব-পক্ষে, তেমনি দেবী-পক্ষেও বলিয়া থাকেন : "ওঁ গছ गठह স্থানং স্বস্থানং পরমেশ্বরি' ভূমি আমার আত্মরূপ নিভ্ত নিকেতনে এবং ভোষার চির-আবাস-স্থান আমার হৃদয় কদ্দরে গমন

কর। আত্মাই যে পরযাত্মার প্রিয় সিংহাদন, আ্যাতেই যে সেই জগতের অস্তরাস্থা অরপী অশরীরী ভূমা পরত্রত্ম বিরাজ করি-তেছেন, ভারতে তেত্রিশ কোটি দেক-দেবীর প্রজার্চনা প্রচলিত থাকিলেও, এই সত্যে কাহারও অবিশ্বাস বা অনাস্থা নাই। বিবিধ ধুপ-দীপ, পুষ্প-তোষ, ফল-মূল-নৈবেন দেব-দেবী-পূজার উপাদান ও উপ-করণ হইলেও, মানস পূজার গ্রাধান্য দর্ব্বত্রই রক্ষিত হইরা আদিতেছে। **মানস** পূজাই প্রধান পূজা। বাহা পূজার সহস্ত-বিধ আয়োজন থাকিলেও মানস পূজা ব্যতীত দেবার্জনা, দেবারাধনা আদে সংপূর্ণই হয় না। মান্য উপচার শ্রদ্ধা ভক্তি গ্রীতি বাকিলে, বাহ্য উপকরণ না থাকিলেও সকল ্জ চিনাই সংশিদ্ধ হয়, সকল সাধকই সিদ্ধ-কাম হইয়া থাকেন। ইহা কি শ্রুতি-স্মৃতি, কি প্রাণ-তন্ত্র সকল শান্তেরই একবিধ বিধি-ৰাকা। ই<mark>হা সর্ব্য-শান্ত্রের একই</mark> প্রকার छिलदनमा ७ दमरमञ्ज दनव-दनवीत नाम-বারণ। মন্ত্রাদি যতই কেন উচ্চ কল্পনা, অসা-শানা কবিত্ব ও রূপক-খলদ্বারে অলক্ষৃত হউক না, সকল **আবরণ আচ্ছাদুন** ভেদ করিয়া সেই সত্য স্থন্দর অরূপী মহান্ ভূমা ধীৰরের নিগৃত ভাব জ্বোতি বিকীরিত হই-তেছে। "**সমস্তাৎ স্তুত্যমরগরোরি** খাদ্যং বিশ্ব वीकः निश्विमञ्यहतः" अथवा "(धायः मन्। সবিভূ**যওলমধাবন্তী** नात्रायनः" हेजापि वात्का गरान् खरमात्र कि गरान् ভाव कविरावत আবরণে আচ্ছাদিত রহিয়াছে। দেই অমর-গণ-স্তুত রজ্বত-গিরি-নিভ নির্মাল নিজলঙ্ক जिकालमभी मर्स-बाशी विश्व-जानि विश्ववी**क** নিধিল-ভয়ত্রাভা মহেশরের ধ্যান ফলন্ত **জ্বোতির্দায় স্**র্ব্যের অন্তরাত্মা সেই জ্যোতির জ্যোতি, যমুব্যের পরাগতি নারা-য়ণের সর্বাদা ধ্যান কর, এ সকল দাকেয় কি

অক্ষোপাসনা বা ত্রন্ধ-চিন্তার উচ্চ উপদেশ স্পষ্টরূপে প্রদত্ত হইতেছে না ং জাতিগত জ্ঞান-ধর্শ্যের অসম্ভাবিত জ্ঞাবনতি হটলেও, আশ্চর্যা ঈশ্বের করণা যে, এক্স-জ্ঞান ত্রকা ভাব এ দেশ হইতে বিল্পু হয় নাই। কাল-স্রোতে ভারতের যেমন কীৰ্দ্ধি-কলাপ বিলোপ হইতে আরম্ভ হইল, আর্য্য-জাতির শারীরিক ও আধ্যাত্মিক শোর্থা-বীর্বা হাদ হইতে লাগিল, মুক্তি-প্রথভি দক্ল নানাদিকে ধাবিত হইতে আরম্ভ গরিল, তেমনি সময়ে সময়ে ওঞ্জগত-প্রাণ আর্য্য প্রতি-গণ দেই উন্নত বেল্ল-জ্ঞান ও বেল্ল-ভাব-রূপ অম্ল অক্ষ রহু দক্ল, নানা আদর্ণ আ-জাননে আহত করিয়া এই আশাতেই যেন कीन-स्वारक निरक्षण अविश्वविद्यान्त्रं दृश ভারতের নিভাস্ত ভুগাতি, একান্ড খ্রেমতির সময়ে বা তুঃসহ আধ্যাত্মিক হাই ক্লেশ-ক'লেও বদি একবার কল্লনার আবরণ করিছের আ-प्राप्त खेट्याहन करिया अहे भतन अव-स्था গ্রহণ করিতে পালে, ভাষা হইলে আবায় ভারতের প্রক্রণানের পগ এম্কু হইরে, অবার পারমার্থিক উচ্চতি সোপানে ভারত-বাদিগণ উপিত হইয়া ভারতের ম্থ উজ্জ্ল করিয়া আপনারাও ফুডার্থ ইইবে। ভাঁহার-নের দেই আশা অভিযন্তি যেন এত কাল পরে কার্য্যে পরিণত হইতেছে! পতনোৰুখ ভারতবাদিগণকে ধর্ম্ম বিলোপকারী নাল্ডি-কতা হইতে রক্ষা করিবার জন তোঁহারা যে সকল কৌশল কলাপ বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহাই ষেন এতদিন ভারত-সন্তানগণকে ধ্বংশ বিধ্বংশ হইতে রক্ষা করিয়া এখন দেই আর্য্য-কুল-দেবতা জাগ্রত জীবন্ত পরভ্রন্মের স্মিধানে আনয়ন করিতেছে। ভারতের কুল-দেবতা না হইলে, ভারতবাসি-গণের তাঁহার প্রতি আন্তরিক নিষ্ঠা না থাকিলে কি এত রাজ্য-বিপ্লব, স্মাজ-বিপ্ল-

বের মধ্যেও তাঁহার প্রতি অগ্রসর ২ইতে পারিত ? চারি দিকে বিজাতীয় ভাব, বিজা-তীয় দুৰ্ক্তন্ন আকৰ্ষণ-প্ৰলোভনের এত একাধি-পতা সভেও কি কখ<mark>ন অসহায় নিরাশ্রয়</mark> ভারত—বদ্বামিগ্র প্রথক্ষের নিরাপদ জোড়ে আসিয়া উপনীত হইতে মধর্থ হইত : দুস্তর সম্দ্র-নিশ্দিগু বীক্ষকণা সকল যেমন বালেতে কুল প্রাঞ্**ছইয়া অন্ধ্রিত** যুক্ত সমস্প বৃক্ষকাপে পারিশত হয়, তেমনি ভারতের মেই অক্ষয় গর্মাবীজ—মেই অতুপ্ন বিশ্ব-জ্ঞান এতবলৈ পরে সরজো লাভ কৰিয়া সভেজে বন্ধিত হইতেছে। বিলাতীয় বাজ, বিভিন্ন মৃত্তিকাতে বদ্ধ-ম্<mark>ল</mark> হইটে পারে না. অতাল্ল জন রৌদ্র বাভারে অত্যাসারেই সমুলে উৎপাটিত হয়। তের অগ্ন-জ্ঞান ভারতের অঞ্চবি ভারতের ব্যক্ষাপদেন ধর্মন ভারতবাদি-নিগের হাদ্য কলরে প্রবিপ্ত ইইয়াছে, তথন আর কাহার মাগ্র যে ইহার মূল উৎপাটন कर्त्र अविदास्त वते तथा तमभा भाषाना तोक क्या इंट्रेंट किया इत्या शहत मधा-জননাপে পরিণত হবিয়া **অটল ভাবে জন**-রেনে প্রবন বাত্যার সহিত জীড়া করে, অসংখ্য জীব-জন্তু, পক্ষী পতঙ্গকে আশ্রয় দান করিয়া থাকে, তেমনি এই পশিদ্র ভ্রমো-পাদনা যখন একবার ভারতবাসিদিগের स्वत्य स्वा लाख रहेशाटक, छथन वाहितः যত ই তরত্ব হুকান, ভয় বিভীষিকা উথিত হউক, ইহা আর বিনুপ্ত হইবার নয়! ক্রমে মহাক্রমের নায়ে উপর হইতে ঈশ্বরের কুপা-পান অমৃত-জ্যোতি এবং অন্তর হইতে জ্ঞান-প্রেম-ভক্তি-রদ আকর্ষণ করিয়া আপনা হইতেই উনত আকার ধারণ করিবে। স্থদূর-গ্রসারিত বট রক্ষ যেমন আপনার ছায়া-তেই আপনার তল-ভূমিকে সিক্ত রাখে, তেমনি এক ব্ৰহ্ম-জ্ঞান এক ব্ৰহ্মোপাসনা

ক্রমে বর্দ্ধিত হইরা ভাহার তল ভূমি আত্মাকে চির-কাল অনস্ত-কাল সবল ও সতের্ক করিয়া রাখিবে ভাহার আর সন্দেহ নাই।

তুর্বল সন্থানের প্রতি বেমন মাতার স্নেহ অধিক. তেমনি ধন-হীন বলহীন উপায়-আগ্রয়-বিহীন ভারতের প্রতি ঈশ্বরেরও করু-ণার আবিকা জাজ্জলাতর রূপে পাইতেছে। তিনি এক ধর্মা দিয়া আমার-एत मकल **पुःथ विस्था**ठन कतिशास्त्र । আমরা রোগে আচ্র, শোকে কাতর, দেই অনংই তিনি মাতার ন্যায় আমারদের অন্তরে প্রকাশিত হইয়া রোগ-শোকে সাস্তুনা বিধান করিতেছেন। আমরাও তাঁর গ্রেম-মুখ দেখিয়া সকল শোক-সন্তাপ সম্বরণ করি-তেছি। আমারদেব রাজ্য-রক্ষার সামর্থ্য নাই, বিষয়-বিস্তারের শক্তি নাই, স্বাধীন বিহারে পটুত। নাই, দেই জনাই সর্ব্ব-**সম্পদের মূল, সকল শ**ক্তির একায়তন, সকল প্রকার উন্নতির একাবার ধর্মাকেই

আমাদের নিকটে মর্ব্য প্রথমে প্রের্ব করিয়াছেন। যে ধর্ম-বলে—ত্রশ্ধ-বলে এককালে ভারত ভূমি পূথী-গুরু রাপে সর্ব্যন্ত প্রপ্রতি ইইয়াছিলেন, সেই ধর্মকে আমার-দের সন্ধিানে প্রের্ব করিয়াছেন। সেই পুরাতন পরভ্রশ্ধ স্থাই আমারদের স্থিয়ানে প্রকাশ পাইতেছেন।

হে ভারতবাদি—বঙ্গ-বাদিগণ। ঈশরের স্নেহ-প্রেম প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিয়া সকলে তাঁহার সন্নিধানে প্রণত হও। সেই প্রত্যক্ষ পিতা, প্রাতন পিতামহকে অন্তরে বাহিরে দেনীপামান দেখিয়া প্রেমানন্দ-পূর্ব হৃদ্দের তাঁহার পূজার্চনা করত জীবনের সার্থকডা সম্পাদন কর। দেখ, বাহিরে প্রক্ষ-পূজার এই সকল অনুকুল সাজ-সজ্জা। অন্তরে প্রক্রিপ্ত প্রক্ষামুরাগ প্রক্ষা-প্রীতি, সম্বাত্তি আর্থ্য সন্তানগণের প্রীতি-বিশ্বারিত

বেগা-জোতি-পূর্ণ মুখনী, পশ্চাতে আর্ব্য-কুল-গুরু ত্রন্মর্থিগণের—সেই পিতৃ পিতা-भर् मकरलं भा छिः' नक, रेशंत मरश থাকিয়া যদি এরপ অসুকুল ঘটনা, অসুকুল স্থানে উপস্থিত হইয়াও ঈশ্বরের সন্থা-সন্ধি-কর্য উপলব্ধি করিতে না পার, তবে আর কোথায় তাঁহাকে লাভ করিবে! বীণা-যন্ত্রের একতন্ত্রীতে আঘাত করিলে যেমন তাহার উভয়-পার্শ বর্ত্তী তন্ত্রী সকল হইতে মনোহর ঝন্ধার উৎপাদিত হইয়া বাদকের হৃদ্য-ক্মল বিকশিত করিয়া তোলে, তেমনি যখন আমরা কুল-মন্তে শত-কর্চে ঈশ্বরের O স্তু তিগানে প্রব্রক্ত হই, তথন যেন আর্সা-খ্যিদিগের—আমারদের সেই কুল গুরু, সেই নেতা পাতা পিতৃগণের সহস্র কণ্ঠ আমার-দিগের সহিত সিলিত হইয়া অন্তরের উৎ-মাহ **অনুরাগ—শ্রদ্ধা-ভক্তি-প্রেমের** উচ্ছাম দিগুণিত চতুগুণিত রূপে বর্দ্ধিত করিয়া তোলে। ধখন আমরা কষ্ট-ক্লেশে শেক-সন্তা**পে অবসন্ন হই, তখন খেন** আমার-দিগের পিতৃ-পিতামহগণ পশ্চাং হইতে ৰলিতে থাকেন "ওঁ মিত্যেকং ধ্যায়থ আ-স্থানং স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ "ওঁস্কার-প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে খ্যান এবং নির্বিত্বে তোমরা অজ্ঞান-তিমির স্ইতে উত্তীৰ্ণ হও।" এই তেজঃ-পূৰ্ণ উৎসাহ-পূৰ্ণ মহাবাকো আ**ন্থার অন্তরে অ**প্রতিহত উৎ শাহ প্রজ্বাত হইয়া উঠে! সেই পিতা-মহগণের আন্তরিক জানীর্বাদ-বাক্যে যেন আমারদের শরীর রোমাঞ্চিত—হৃদয়ের শো-ণিত প্ৰবাহ প্ৰবল-বেগে প্ৰবাহিত হইতে আরম্ভ হয়। এস; আজ দকলে সেই পিতৃ-পিতামহ-দেবিত অমর-স্তৃত আর্ধ্য-কুল দেব পরত্রনোর পূজার্চনা করিয়া কৃতার্থ হই। উার প্রেম**-মুখ দেখি**য়া সকল তুঃখ-ক্লেশ ্বিশ্ত হই। হে শোকার্ভ তাপার্ভ ব্যক্তি-

গণ। তাঁর পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া— তাঁর প্রেমায়ত পান করিয়া সকলে হাদয়— জালা নিবারণ কর। তাঁহার পূজার্চনা ক রিয়া এই উপনিষৎ বাক্যে তাঁহার নিকটে এই বর চাও:—

"ওঁ আপাণ্ডন্ত মমান্সানি বাক্পাণশচক্ষুংশ্রোত্ত-মথোবলনিপ্রিয়ানি চ সর্কানি সর্বাং বজ্ঞোপনিষদং। মাহা বজা নিবাকুর্বাং মানা বজা নিবাকরোদনিরাক করণমক্ষানির,কলণং নেহ্সা। ভগায়নি নিরতে ঘটন পনিষ্তম্প্রান্ত মন্ত্রি সৃষ্ট্রা

"উপনিষৎবেদ্য সর্কান্তর্থান পরবেদ্যা আমার বাক্য, প্রাণ, চক্ষুঃ প্রোঞ্, বল, ইন্দ্রিয়, সমুদায় অসকে পবিভূপ্ত করুন। ব্রহ্ম আমাকে পরিভাগে করেন নাই, আমি রে-লকে পবিভাগে না করি। তিনি সর্ক্রন অপরিভাক্ত থাকুন, তিনি আমা-কর্ত্ত্ক সর্ক্রনা অপরিভাক্ত থাকুন। আমা পরমাত্মাতে নিম্নত রাভ, আভঞ্জর উপনিয়দে বে সকল বর্দ্য, তাহা আমাতে হউক, তাহা আমাতে হউক।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পোরাণিক উপাখ্যান

পূর্বের প্রতিষ্ঠান নগরে কৌশিক নামে কোন এক জামান বাস করিছা। সে পূর্বেজন্মকত পাপে কুষ্ঠ রোগে আজান্ত হয়। তাহার ভার্যা। সংকুলোংপদা ও পতিপরায়ণা।
সে তাঁহাকে দেববং সের করিত। তৈলমর্দিন স্নান বস্ত্রপরিবর্তন ভোজন এবং শ্রেমা
মল মূল কালন প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই সে
সহস্তে করিয়া দিত। ক্রণেকের জনাও
এই কার্যো তাহার আলস্য বা উলাম্য ছিল
না এবং বিনয় ও প্রিয় সম্ভাষণে পতিকে
সম্ভঙ্জ রাথিবার জন্য মতত দেঙা করিত।
কিন্তু ঐ নিষ্ঠুর রোক্ষণ অতি কোপনস্বভাব।
ভার্যার এইরপ সেবা শুশ্রেষাতেও অসম্ভঙ্জ

হইয়া নিয়ত তাছাকে ভং সনা করিত।
কিন্তু ইহাতেও ঐ পতিপ্রাণা ভর্তুপদে প্রণত
ছিল। সে তাছাকে দেবতা বোধ করিত।
এবং ঐ কুষ্ঠ রোগাক্রাস্ত বীভংসদর্শন পুরুষকে
সর্বশ্রেষ্ঠ বৌধ করিত।

একদা কোশিক কহিল, আহ্মণি! আমি
প্রাতে রাজপথ দিয়া আসিবার কালে
যে বেশাকৈ দেখিয়াছিলাম ভূমি আমাকে
তাহার গৃহে লইয়া চল। তাহার সেই
রপরাশি আমার হৃদয়ে জাগরুক, আমি
প্রাতে তাহাকে দেখিয়াছিলাম, এখন রাত্রি
কাল, কিন্তু তাহার দর্শনাবধি আমি তাহাকে
কিন্তুত হইতে পারি নাই। যদি সেই
দর্শাঙ্গস্থন্দরীকে না পাই তবে জানিও আমি
নিশ্চর দেহতাগে করিব। সে অনেকেরই
প্রার্থনীয়, এবং আমিও চলংশক্তিরহিত,
স্থতরাই তাহাকে লাভ করা আমার সম্পট
বোধ হইতেছে।

ভবন ঐ পতিপরায়ণা পর্ন্নী কটিতট স্তুত্বক্ষন করিল, এবং বেশ্যার জন্য প্রভান্তর্য নইশ্র পতিকে কল্পে আরোপন পূর্ব্যক মৃত্যুমন প্রান্ত বাহিতে লাগিল। একে বুলি, ভাহাতে আকাশ ঘনঘটায় আচ্ছন, মধ্যে মধ্যে বিজ্যুৎ হইতেছে; বিপ্রপত্নী পতির হৃষ্টি নাবনের জন্য ঐ ক্ষণখারা বিদ্যা-তেৰ আলৈকে পথ দেখিয়া বাইতে লাগিল। ুইতিপূর্বের রাজপুরুদের। মহর্ষি মাওব্যকে তন্ধর বোর করিয়া শূলে আ**স্কোপণ** করিয়া-ছিল। মাওব্য পথপ্রান্তে বন্ত্রণায় অতিমাত্র কাতর হইয়া অবস্থান করিতেছিলেন। কৌশিক পত্নীর হ্বন্ধে সমারত; ঘোর অন্ধ-কারে কিছুই দেখা যায় না, ইত্যবদরে সহসা গতিবশাৎ কৌশিকের পদ মাণ্ডব্যের গাত্তে লাগিল। তপন যাগুৱা ঐ পদাবমর্ষে অতি-শয় রোষাবিষ্ট হইলা কহিলেন, দেখু আমি একে শূলযন্ত্রণায় অন্থিয় আছি, **তাহার উপর**

বে পাপিষ্ঠ নরাধম পদাবাতে আমায় চালিত করিয়া অধিকতর ষত্রণা দিল নে নিশ্চর সূর্য্যোদয় হইবাম।ত্র বিনম্ভ হইবে।

পতিপরায়ণা ত্রাক্ষণী এই নিদারণ অ-ভিশাপ শুনিয়া অতিমাত্র ব্যথিত হইয়া कहिल, यनि जानि झनरत्रत महिल পिछ-সেবা করিয়া থাকি তবে তাহার প্রভাবে করাচ দুর্যোদয় হইবে না। তথন দুর্যো-দয়ের অভাবে রাত্রি ক্রমশঃ বিস্তীর্ণ হইয়া উঠিল। সমস্ত জগৎ স্বাধ্যায় শ্রাদ্ধ হোমাদি শূন্য ও সঙ্কটাপন্ন, দিবারাত্তির আর ব্যবস্থা নাই, মাদ ঔঁঝহু তিরোহিত হইল, দূর্য্যের দক্ষিণ ও উত্তরে অয়নজ্ঞান আর কাহারই 🔾 রহিল না, অয়ন-বিজ্ঞান ব্যতীত কাল ও বংসর ভ্রান অসম্ভব হইরা উঠিল। দেবতারা ভীত হইয়া কছিতে লাগিলেন পতিব্রতার বাকো সুর্ব্যোদয় হইতেছে না, সুর্য্যোদয় বিনা স্নান দানাদি কার্য্য অগ্নি-পরিচর্য্যা ও যজ্ঞ রহিত হইয়াছে। আমরা যথোচিত যজ্ঞভাগে পরিহৃপ্ত হইয়া মঁনুষ্য-দিগকে শদাদম্পদ দিদ্ধির জনা রৃষ্টি দারা অবুগৃহীত করিয়া থাকি। মকুষোরা শদ্য-সম্পদ লাভ করিয়া যাগয়ক্ত দারা আমাদি-গের অর্চনা করে। আমরা নিম্নে বর্ষণ করি আর মনুষ্যের। উর্দ্ধেবর্ষণ করিয়া থাকে। আ-মরা জলবর্ষী আর উহার। হবির্বসী। যাহার। নিতা নৈমিত্তিক জিয়ার অনুষ্ঠান করে না এবং আমাদিগকৈ যজ্ঞভাগ না দিয়া আপনা-দিগের উদরপুর্ত্তি করিয়া থাকে আমরা **দেই সমস্ত লুব্ধস্বভাব অপকারী পাপাচার** তুরাত্মার বিনাশার্থ জল সূর্ব্য অগ্নি বায়ু ও পৃথিবীকে দূষিত করিয়া থাকি। বায়ু জলাদি पूढे हरेल मिरे मंकल पूक्तभीत श्रृात बना নানারপ দারুণ উপদর্গ উপস্থিত হয়। কিন্তু বাঁহারা আমাদিগকে পরিতৃপ্ত করিয়া যজ্ঞশেষ ভোজন করেন আমরা সেই সকল

পূণ্যস্থার জন্য পূণ্যদোক বিধান করিয়া থাকি। একণে সমস্ত লোপাপত্তি পাইবার উপক্রম হইয়াছে। জানি না কিরুপে দিন সৃষ্টি হইবে।

প্রজাপতি ব্রহ্মা কহিলেন, দেবগণ । তেজ তেজ বারা এবং তপসা। তপস্যা বারা প্রশ-মিত হইয়া থাকে। একণে আমি এক সতুপায় কহিয়া দিতেছি শুন। দেখ, পতিব্রতার মাহাজ্যে সুর্ব্যোদয় হইতেছেনা, সুর্ব্যোদয় না হওয়াতে দেব মনুষ্য সকলেরই যথেপ্ত ক্ষতি হইতেছে, অতএব তোমরা সূর্ব্যোদয়ের জন্য অত্রিপত্নী পতিব্রতা অনসুয়াকে গিয়া প্রসন্ম কর।

অনস্তর দেবপণ অনস্থাকে প্রসন্ধ করিলে তিনি কহিলেন, তোমরা অভীপ্ত বর
প্রার্থনা কর। দেবগণ কহিলেন, দেবি!
আবার পূর্ববেং দিন হউক। অনসুয়া কহিলেন, পতিব্রভার মাহাত্মা কিছুতেই হান
হইবে না, অতএব আমি সেই সাধ্বীকে
নামান পূর্ববিং দিন সৃষ্টি করিব। যাহাতে
পতিব্রভার পতি বিনপ্ত না হন অথচ দিন
বাত্রির ব্যবহা পাকে আমি এইরপেই করিব।

পরে অনস্মা পতিত্রতা ত্রাক্ষণীর গৃহে উপস্থিত হইয়া তাঁহার ও তাঁহার স্বামীর কুশল ও ধর্মামুষ্ঠানের বিষয় জিজ্ঞাদিয়া কহিলেন, কল্যাণি। তুমি তো ভর্তুমুখ দর্শনে সুখী লাছ? সমস্ত দেবতা অপেক্ষা স্বামীকে তো আধক করিয়া দেখ? তুমি পতি শুক্রারা বলেই মহৎ ফললাভ করিয়াছ। বলিতে কি এক্ষণে তৎ প্রভাবেই জগতের নানারূপ সন্ধর্ট উপস্থিত। দেখ, মনুষ্যদিগকে দৈব ও পৈত্র কার্যার সম্পাদন করিতে হইবে, স্বর্ণবিহিত নির্মে ধর্ম্মাক্ষম ও অর্থ সৎপাত্রে নিয়োগ করিয়া সত্য সরলতা তপ ও দয়া অর্জন করিতে হইবে। রাগ ছেব-শূনা শান্ত্রনির্দ্ধিষ্ট কার্য্য শ্রদার সহিত অনুষ্ঠান করিছে হইবে।

সাধিব! মন্বোরা এইরপ অতি রেশে
সাদাতি লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু স্ত্রীলোকের।
একশাত্র পতিশুশ্রাবাবলে মনুষ্যের এইরপ
ছংখার্মিত পুন্যের জুল্যাংশ প্রাপ্ত হয়। স্ত্রীলোকের পৃথক্ যজ্ঞ প্রাদ্ধা ও উপাবাদাদি
কিছুই নাই। তাহারা এক পতিশুশ্রাবাবলেই
অভীপ্ত লোক লাভ করিয়া থাকে। অতএব
ভূমি সর্ব্রেথাত্রে পতিশুশ্রাষা করিও, পতিই
স্ত্রীলোকের পর্ম গতি।

তথন প্রাক্ষণী এই সমস্ত কথা সাদরে প্রহণ পূর্বক কহিল, দেবি! তুমি যথন সমং আমার শ্রন্ধা বর্দ্ধিত করিতেছ, যখন দেবগণ সমং আসিয়া মাগায় দর্শন দিলেন তথন আমি বন্য ও অনুগৃহীত হইলাম। স্ত্রীলাকের পতির সমান আর যে গতি নাই আমি তাহা জানি, পতির প্রীতি ইহকাল ও পরকালের উপকারের জন্য আমি তাহাও জানি। স্ত্রীলোকের পতিপ্রসাদাৎ ইহকাল ও পরকালে মুখলাভ করে, পতিই স্ত্রীলোকের পরম গতি। ক্রেমণে বলতুমি কি জন্য আমার গৃহে আসিয়াছ। আমা ও আমার সামী ভামরা তোমার কি করিব।

অনসূয়া কহিলেন, ভত্তে। তোনাই বাক্যে দিন রাত্রির ব্যবস্থা না থাকাতে পুলিই ইইতে সংকর্মা উচ্ছিন্ন ইইয়াছে এই জন্য এই সমস্ত ইন্দাদি দেবতা আমার নিকট উপস্থিত ইইয়া তুঃপিত মনে দিন রাত্রির ব্যবস্থা প্রার্থনা করিতেছেন। একণে ইহাঁরা যাহা কহিতেছেন শুন আমি তাহাই কহিতে আসিয়াছি। দিবসের অভাবে সমস্ত থাল বজ্ঞ বিলুপ্ত, তনিবন্ধন দেবগণ আর হৃষ্টি ও পুষ্টিলাভ করিতে পারিণেছেন না। দিবসের অভাবে দৈব কার্য্যের অভাবে দৈবকার্যের অভাবে জনার্ছি ও বিশ্বনাশের উপক্রম উপস্থিত। সান্ধি। যদি এই আপদ ইইতে তোমার জগৎকে উদ্ধার করিবার বাদনা

থাকে তাহা হইলে প্রসন্ন হও, এবং পূর্ব্ববং যাগযজ্ঞাদি প্রবর্ত্তিত হউক।

लाकानी कहिल, प्रवि ! महर्षि माखवा ক্রোধভরে আমার স্বাসীকে এই অভিসম্পাত কলিলাছেন যে সুর্বোদয় হইলেই ভূমি বিনষ্ট हिंदा। এই जना जागि मूर्त्शाम् निताध ক্রিয়া আছি। খনসুয়া কহিলেন, ভদ্রে! যদি তুমি বল তাহ। হইলে আমি পূর্ববং দিনসৃষ্টি এবং ভোসার স্বামীর পুনস্কীবন দান করিতে পরি। পরে ত্রান্ধণী ভাহার বাক্যে সন্মত হইলে অন্সুয়। ত্রগ্রহণ প্রুকি সুস্যকে আহ্বান করিলেন। রডোংপলবর্ণ রক্ত-মওল সূর্য্য উদয়শিখনে দৃষ্ট হইলেন। অভি-শপ্ত আহ্মণও তংক্ষণাৎ প্রোণত্যাগ পূর্বক ভূপু**ঠে পড়িল। তথন অন**স্যাঐ ব্ৰোক্ষ ণকে ধারণ করিয়া ভাঁহার পড়াকে কহিলেন, ভদ্রে! তুমি কিছুমাত্র বিষয় ২ইও না, আমি প্তিত্রশাষার বলে যে বল সংইয়াছি তুমি ভাহা স্বচকে দেখা আমি স্নিরূপ <mark>কুল</mark> শীল বুলি বালাধুন্য ও বেশভূষাদি দারা সামীর সমান অন্য পুরুষকে কথনও না দেখিয়া থাকি তবে দেই সতোর বলে এই ব্ৰা**ন্ধ**ণ আ**জ** নীৱোগ ও যুব। ংইয়া পুনজীবিত इউন। আমি কথন ভর্তার সমান অন্য দেৰত। দেখি নাই আজ সেই সতেরে বলে এই আন্তৰ নীবোগ ও যুৱা হইলা পুনৰ্জাবিত ছউন। আমি কামমনোধালে যদি জানীর আরাধনা করিয়া থাকি তবে সেই সতেরে বলে এই ত্রাক্ষণ নীরোগ ও যুবা হইয়া পুন-জাবিত হউন।

খনতর রাক্ষণ ক্ষিয়ক্ত হইয়া নক্ষোবন নাত পূর্ব্যক উপিত হইল এবং দেহকান্তিতে স্বসূহ উদ্দ্দল করিয়া পত্নীর সহিত স্থাপে কাল যাপন করিতে লাগিল।

গ্রীতি চুই প্রকার সকাম ও নিকাম বা অহেতুক। নকাম প্রীতি আত্মস্থ চায়, আত্মস্থের বাতিক্রম ঘটিলে প্রীতিও টলিয়া থাকে। কিন্তু নিষ্কাম বা **অহেতৃক গ্রীতি** আত্মস্থ চায় না, ইহা আপনার স্থানে অপরকে প্রতিষ্ঠা করে। তিনি স্থ**ী হইলে** আমারই সুখ, তিনি চুংখী হইলে আমারই ত্যুংথ অহেতুক গ্রীতির এই উপদেশ। নিজের অস্তিত্বকে অন্যের অস্তিত্বে বিলোপ করা ইহার কার্যা। এই গ্রীতির **আবেশে** মনে রাগ ধ্যে মান অভিমান আর কিছুই স্থান পায় না, তখন মন কেবলই বলে '্্্ তোমারি হউক সফল হে'। এখলে বলাই . অধিক যে একটা হেয় কার্ষেরে উল্লেখ করিয়া উপাদেয় কার্যাকে বলবৎ রাখা পুরাুণের গুঢ় তाৎপर्य। এই জনা দেখাইল সামী একৈ মহাব্যাধিগ্রস্ত ও দুশুখ, তাহার উপর আবার অন্য স্ত্রীতে তাহার দূষিত অনুরাগ, কিন্তু অহেতুক গ্রীতির এমনই বল সে সে তৎ-ক্ষণাথ বলিল 'ইচ্ছা ভোমারি হউক সফল (१'। शर्दी करिंजिए भी वसन शूर्वक ज्ला-শক্তিরহিত সামীকে ক্ষন্ধে লইয়া চলিল। অহেত্র প্রীতির এরপ উৎক্লপ্ত দৃষ্টান্ত অতি বিরল। ফলতং তিনিই সাধ্বী যিনি আত্ম-স্থা উপেকা করিয়া পতির স্থাই স্থ বোধ করেন।

আর একটা কথা। এই উপাধানে
দেখিলাম 'নান্তি স্ত্রীণাং পৃথক যজ্ঞঃ'। ইহা
আলোচনা করিলে বোধ হয় পতি-পত্নী
এমনি এক অচ্ছেদ্য ধর্মাদৃত্তে প্রথিত যে প্রযের অন্তিত্বেই স্ত্রীর অন্তিত্ব, তাহার আর
সতন্ত্রতা কিছুই নাই, পুরুষ ধর্মাকার্য্য করিবে
কিন্তু স্ত্রী হৃদয়ের সহিত তাহার সহকারিতা
করিলেই তাহার ধর্মানাধন হইল। একেই
বলে পরম সাম্য অথবা তদপেক্ষাও অধিক
একাত্মতা। যাহার। বিষয়স্বব্য তাহার স্ত্রী-

লোকাদদের বিভিন্ন অধিকারে পুরুষের স্ছিত সামা স্থাপন কবিতে চান করুন কিন্তু আমরা (मरे नामारक निकृष्ठे विलव। ध**र्त्य म**म অধিকার দানই সর্কোচ্চ সাম্য। শোসাব অস্থি ও স্থামার অস্থি এক, তোমার মাংস ও গ্রামার মাংস এক, তোমার ত্বক ও জ্বাংগা ১১ এচ এবং তোমাব হৃদ্য ও আমাব হৃদ্য এক। যখন এইরূপ উচ্চ একাল্লভাব ভাব তথন স্ত্রীর আবে স্বতক্র ধর্ম্মচার্য্য কে,খা,। প্ৰস্মাহ। মনিবে স্ত্ৰী ভাছার সমাংশহাবিণী। ধা প্ৰমেব একপ উদাব ও উচ্চ সাম্য খাপন এক নির্কিবাদ ধর্ম বারীত আব কিছুতেই হইতে পাবে না। দন্যাল্য াব্যয বিবাৰসন্থল স্থতবাং ভাষাতে বিভিন্ন-প্রক-। इक छो भू हरयव मागा बन्धा भाना सन्दर्भ - 1। किन्नु १ अरम् ८ भेद मारमा दिव ८० व अगर १ १ पुरा ७, ४ ७ वर्गः १ वक् वर स्था स्थि শো নৰ তেই ঝুং তাৰ সাহত ৪০ টাবে া া বিক ১, শেষার নকল বিশ্বসন্থ নির্দ্ধিন ্ৰ সংখ্য কিছে ই ইয় তে। বি ন্তু ই ওবোপে ursed बागादन्य नाग नामा नारे, র। কিন্ধ যত ।দন ন। এহ দ্বিত্ব ভাক ্যুপ্ত হইতেছে ততদিন বিভিন্ন অধিকারে मासा सांगरनत हाथाम विक्षना। ह पूर्व ৩গান বিবাদনকুল কিংয়ে গার্থকে বই ভাব শলবং ১ইঘা উঠিবে। যাহাই হউক এে শে ষ্টা গৰাবে ধৰ্মসম্পৰ্কে এইরূপ সাম্যা বজাব 'ক্ঠ্বি**শেষ ফলও দাড়**।ইযাছে। ঘাহাব। ं (नक भागावानी डाहाटनत भारमान रेनम ' े एन छी-श्रक्रय (कदन मश्र, किस्र या ¹र आही**न कर**हाय माग्रवानी छाहार नर ম্বান্ব **নৈসর্গিক ফল প্**তির প্রতিক্তীৰ স্বান্ত ९ जित्रच**िक। मश्मारतत मगस्य** स्वित्राहत প্ ায়ে তুল্যরূপ ভোগ হইতে স্থা বদ্ধ - ^{ব ই}ইতে **থাকে কিন্তু** পতি আমার পর াক্ষতির নেতা এই ভাব স্ত্রীলোকের মনে

স্বামীর উপর সখ্য ও দেবভক্তি উদ্ধাই তানিয়া দেয়। কেবল প্রীতি এপেকা প্রগাণ দেবভক্তিমিভিত প্রীতি এস জনসমা-তের পক্ষে বভকলাণকর সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহার বনে সহার্যানিগ্রস্থ স্থামী ও দেবাহ সেরা হন বেশ হাহার জীম্পের দু বিবিয় ও অ্যান্ড বেশ হইশা থাকে এই উপ্রান্তে প্রিত্ত। বিশ্ব ইয়াতে।

मर्भ।

(পুর্ফোর অনুরাত।)

বিষ 1 1 ভক্ষণ-জনি ল ফেলপ বিলপ্ত স-পেরি দেওত্থল-মূলে বিফ বিনদু সঞ্জিত সহ. সপ বিচ-১ ব ভঞ্চকবিতে না পাইটে, স্ক্তুজ ্চরপার (শাহর । বর্পারুত কবিশা দক্ত-भूत उंदर जिल क । जिल्हा भी भी इस्क (शांकि क्षा ए ने ने ने ने ने निया (ने ने निया (ने ने की है भेजभ श्रम्भ काइगा रक शर्मन गण्ड त्रीक्या स्ति। **८० चित्र महत्**ष्ठे त्राने गमाम ११,१ १८१। जिस्तार्न्छसः खाःहरः । यन इन डाइए स दीनिक ए. तीर्ट तक र रहा ८७मान में रह अ एक्ट व्यक्तान न्य मधाव हर गा। कवित्र खाहातन दग्रि कारना (य मश्किषिद विष टना पे १): :म নিদ ভাত ভীলি বাগি শাক্ষে। কেই চন ७(६) (सम्म विदेशव मध्य प्रय हम 📲 👝 🕡 कारा रोमप छेन हर । तन प्रदेशक हरी, रे क्यि। होर ना। इंडिन अ इ.स. न नम्-দুত অংশেকৰ বাজ্পৰাশি চে মেভকন কবে, ডদ্বলাই সে সবন সতেও ও বিষয়ৰ ইই^সে^কে। বাওক্ত প্ৰিদ্শা**মান** কাপা র্ব তাখাব ও মাণক্র।

বিষাণ মর্প দংশন বাবলেই ে লোকেব মুহা হ্য়, ভাল ন্ছে। যতক্ষণ না সপ এনপে

দংশন করে, যাহাতে জীব-শরীর বিদীর্ণ হইয়। প্রবলতর রক্ত-প্রবাহে যথেষ্ট পরিয়াণে গরল নিঞ্জি হয়, ততঞ্জ তাহার মূহ্য হয় না। ক্যাধর সর্প সতেজে উপিত হইয়া मरकारत पर्भन कहिरन श्रायह निखात नारे। দেই জন্য চলিত ভংখায় একটা প্রবাদ আছে যে, 'তেভে ফুঁড়ে কামড়াইলে আর রক্ষা কোথা।' নতুবা দর্প, ভয়ে পলায়ন করিতে করিতে দংশন করিল অথবা কোনরূপ সঙ্কীর্ণ স্থানে বদ্ধ হইয়া ফণা বিস্তার করিতে না পারিষা আল্ল-রক্ষার জন্য সভয়ে আগাত ক্রিদ, এমড অবস্থায় আহত ব্যক্তি যদি नित्यं अप भवन रव, जाए। स्टेल উব্বাহি দেবন করিলে, সামান্যতই দর্প-**क्र8े** दाक्तित कीवन त्रका शाहा माशुर्छ-গণ এই সকল কোশল অবগত হইয়াই গহরে বিবর হইতে নির্ভয়ে সর্প বাহির করিয়া 1 757

অনেকেই বনিয়া থাকে**ন গে দৰ্প বা**রু-অভাবেও জীনিত থাকিতে পারে, কিন্তু বস্তুত ভাহ। নহে। কোন একটি তেজদী বিষার সর্পতে ধৃত করিয়া কোন প্রকার বায়ু-স্থাগ্ন-শ্না পাত্তে অথবা বোতল প্রভৃতির মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিলে অতাল্প কাল মধে ই মুহুদেরুখে নিপতিত হয়। সগ্যথন গহরে বিবর মধ্যেই অবস্থান করে, তথন সে উর্দ্ধ-মুখ হইয়াই থাকে। এবং এরূপ গর্ভ মনো-নীত করিয়া লয়, যাহাতে সহজে বায়ু হিলোল প্রবিষ্ট হইতে পারে। ব্যালধীগণ বিরর মুব্যে দর্প আছে, কি না, তাহা জানিবার জন্য তাভান্তরে একগাছি দীর্ঘ তৃণ প্রবিষ্ট কবিয়া দেয়, সপ থাকিলে ভাহার নিশাস প্রধান দালা ভূগটি কম্পিত হয়, **এবং ব্যালধী** দৰ্শের অবস্থান ব্ঝিতে পারিয়া তাহাকে ধ্রত ক্রবির চেঙী পায়: বিষয়ে **নর্প গ্যনাগ্যন করে**, কি না; বিবর মূখের মৃত্তিকার মন্থণতা এবং তাহার গন্ধান্থাদ দইয়াই তাহারা তাহা
অবগত হইয়া থাকে। শীতকালে উদ্ভিদ ও
জন্তুবিকার প্রভৃতি গ্রীম্মকাল অপেক্ষা অনেক অল্ল হইয়া থাকে, স্মৃতরাং ভজ্জাত দূষিত
বাস্পের বহু পরিমাণে অল্লতা হয়; তল্লিবন্ধন
বিষধর সর্পগণ তাহারদিগের প্রধানতম খাদ্য
অভাবে এবং কতক দূর শীত-প্রভাবেও নির্দ্ধীব
নিস্তেজ এবং মৃতবং হইয়া অবস্থান করে।
বিষধর-সর্প-গরল, সর্প-শরীর, এবং সর্পনির্দ্ধোক পর্যান্ত উষধার্থে এতদ্দেশীয় চিকিংনায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

বিষধর দর্শ ভিন্ন আরো বহু জাতীয় দর্শ আছে, তাহারাও মঙ্গলময় ঈশরের রাজ্যের ব্যর্থ সৃষ্টি নহে। তাহারা ও দিনরাত্তি পূর্ণ-মফল বিশ্ব পরিপালক পর্মেশ্বরের উদ্ভিদ ও জীব রাজ্যের অসম্ভাবিত কল্যাণ সাধন कति (उट्ट। विषशीन मर्भ मक्ल * जिंदी-लाक मनुरमात शृष्ट-श्रात्ररन, शृष्ट्यरमा, গৃহ-প্রাচীর প্রভৃতিতে জলাশয়ে, এবং তট গুলা লতিকায় সর্ব্বদাসঞ্চরণ করিয়া ভেক কীট পত্রস ইন্দুর মাকড়শা টিকটিকি আর-শলা ইত্যাদি ভক্ষণ করত গৃহদ্বের গৃহ ও क्कड़क्केक मकल विनष्टे कविशा थारक। **म**मा-ক্ষেত্ৰ তব্ৰ-শাখায় গুৱা-গুচ্ছে লতিকা-গাত্ৰে সকরণ পূর্বকে পত্র পূষ্পা ও ফল-সংহারক কীট সকল যেরূপে অবিপ্রামে অতি সঙ্কট ও সংস্কীর্ণ স্থানে ঘাইয়া সংহার করে, তাদৃশ কৌশলে শস্য রক্ষা করা মনুষ্যের পক্ষে নিতান্ত অসাধা।

ফল-শন্য রক্ষার জন্য বিশ্বশিল্পী মহান্ পুরুষ যেরূপ বিচিত্র কৌশলে কতকগুলি দর্প-শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, তাহা সন্দর্শন করিলে তাঁহার মাহান্ত্য কীর্ত্তন না করিয়া মানব-আ্যা কথনই নিরস্ত থাকিতে পারে

হেলে চোড়া ছল-চোড়া কালনাগিনী লাউডয়া
 ইল্যানি

না। লাউডগা প্রভৃতি কয়েকটা স্পূ এ প্রকার বর্ণে রঞ্জিত, এরূপ আকারে গঠিত যে সামান্য কীট পতক্ষের কথা দূরে থাক্ক, অনাবু লতিকা প্রভৃতি হইতে সহসা তাহার-দিগের প্রভেদ নির্দেশ করা বিদ্যা বৃদ্ধি-সম্পন্ন মনুষ্যের পক্ষেও অনেক সময়ে ছুঃসাধ্য হইয়। উঠে। ভূদ্মী-শাখা কর্ত্তন করিতে গিয়া অ-নেক সলে গৃহস্থ তাহারদিগকে দ্বিখণ্ড করিয়া কেলিয়াছে, দেখা গিয়াছে। আকার ও বর্ণ-গুণে রক্ষ লতার সহিত তাহারা ঞানই শ্বভেদ রূপে অবস্থান করে যে, তরু পুষ্প ও ফল সংহারক কীট পতঙ্গাদি সহ**তে** তাহার-দ্রিগের অবস্থান বুঝিতে পারে না। যেটলে জন-চোড়া প্রভৃতি সর্পেব দহিত বছবিধ প্রত্র ও জলজ মৎসা কীটাদিরও আকার ও ধর্ণগত বিশেষ প্র**ভেদ দৃষ্ট হয় না।**

দ্বনারের প্রত্যেক বইনার্য প্রতি পদার্থে করনানার মঞ্চল-ফরপ ঈপরের স্নেছ করণাও নঙ্গল ভাব প্রাক্তনানান রহিয়াছে। একটু বহু-চেত্রা করিয়া জ্ঞাননের উন্মালন করিলেই ভাহা দকলেরই প্রত্যাক হইতে পারে। কিন্তু আমর। এমনই বিমৃত, যে তাঁহার স্বৃত্ত বিদ্যুত ও পালিত জীব হইয়াও অনেক সময়ে আবার তাঁহারই পূর্ব মঙ্গল-স্বরূপে সন্দিহান হইয়া থাকি। তাঁহার তুরবগাহ গন্তীর ছ্ঞান কৌশল দকল ক্ষুদ্র বৃদ্ধির আয়ত করিতে না পারিয়া তাঁহার স্বৃত্তির দোষ ঘোষণায় অগ্রসর হই। হে মানব। তুমি স্বৃত্তি আপ্রিত অপূর্ব জীব, তৃমি তাঁহার নিত্য উদার দদাত্তের চির-ভিথারী হইয়া তুমি তোমার ক্ষীণ বৃদ্ধি

অপূর্ব জ্ঞানে কেমন করিয়া সেই শুদ্ধ বৃদ্ধ
মুক্ত-সরপের—দেই পূর্ব জ্ঞান অনন্ত মঙ্গলারের নিগৃত কোশল-কলাপের মর্ম্মতেদ
করিতে সমর্থ হইবে। আপনার ক্ষুদ্রতা
ক্ষাণতা এবং অজ্ঞতা সর্বাদা স্থরণ রাধিয়া
ভাহার শুভকর কল্যাণকর স্থবিধানে নিঃশং-

সর **হই**য়া কারমনোবাকে। তাঁহারই মহিমা গ্রাচার কর—তাঁহারই মঙ্গলভাব কীর্ত্তন কর।

নিশীথ-চিন্তা।

(৪৭৪ সংখ্যক পাত্রিকার ১৯৫ পৃষ্ঠার পর।)

(99)

ইহ জীবনে আমাদের গৌরব কি ? পার-লোকিক জীবনের জন্য সম্পূর্ণ প্রস্তুত হও-য়াই আমাদের ইহ জীবনের প্রকৃত গৌরব। যিনি পারলৌকিক জীবনের জনা হতদূর প্রস্তুত হইয়াছেন তিনি ওওদুর গৌরবান্বিত। ধনের গোরৰ নাই, উচ্চ গদের গোরৰ নাই, যশের গৌরব নাই, গৌৰৰ আছে কেরল অবিনশ্বর আত্মার সর্ক্ষাঙ্গীণ ও পূর্ব উচ্চিব। দেখা যার মাতৃষ্বের হৃদ্রে গৌরব লাভের একটা বলবতী ইচ্ছা আছে। মানুষ হলন স্পষ্ট বৃনিবে যে আত্মার সর্ব্বাদ্বীণ ও পূর্ণ উন্নতি লাভই আমাদের প্রকৃত গৌরব এবং এক্ষণে যেমন ধন বা উচ্চপদ বা ঘণোলাভে মানুষ ব্যগ্র হয় যখন ঐ প্রকৃত গৌরব লাভে দেইরূপ ব্যগ্র হইবে তথন পৃথিবী এক নৃতন শ্রী ধারণ করিবে। আত্মার সর্ব্রা-ঙ্গীণ ও পূর্ণ উন্নতি লাভই আমাদের প্রকৃত গৌরব মানুষকে ইহা বুঝানই ধর্মাঞ্চার-কের প্রধান কার্যা।

(৩%)

প্রত্যেক মনুষ্য যদি বিশ্বাস করিতে পারে যে সকলের পরিশাম এক—সে দকলের পরিশাম এক—সে দকলেই অনস্ত উন্নতির অধিকারী, ঈশরের অনস্ত প্রেমের পাত্র, তাহা হইলে পৃথিবী হইতে শ্রেষ্ঠ ও নিরুপ্ত বোধ অন্তর্হিত হয়। মনুস্বার শ্রেষ্ঠ ও নিরুপ্তের অবস্থা এই পৃথিবীত তেই থাকিবে, কিন্তু পৃথিবীত অপর পারে তাহা ক্রমে অন্তর্হিত হইবে, অতএব এই

পৃথিবীতে যিনি শ্রেষ্ঠ, নিরুপ্তকে হেয়জ্ঞান করা উথোর পক্ষে অন্যায় এবং যিনি নিরুপ্ত, ভেডিকে জনধিগদা জন্তুচ্চ মহান জীব মনে করা ভাঁহার পক্ষে মূর্গের কাষ্ণ।

(৫৩)

ন্থার পূর্ব প্রেমময়, তিনি সকলকেই
সমান চক্ষে দেখেন, কাহাকেও রুণা বা
হেনজ্ঞান করেন না,তবে যে আখাদের নিরুপ্ত
আনলা ভাহাকে কেন রুণা বা হেরজ্ঞ
করিব ও পূর্ব প্রেমের দিকে আমাদিগের
গতি, অভ্যুব পার্থিব জীবনের অবস্থান
বৈচিত্র-প্রভাবে কাহাল আমাদের নিরুপ্ত
হবিগত্তে ভাহাদিগকে প্রণা করিয়া কেন
আমরা আমাদিগের স্থলয়কে কলুফিত করিব,
আলান যে অনস্ত গুণ ভাহা নিস্পুত করিব।
বেনলিব ও

(10)

প্রণোচার সক্ষ্য মনুষ, জ্ঞান জ্রাচিতে উন্নত ইয়া এক পিভার সভানের নাচ্ গভীর সৌহার্দ্ভাবে আবদ্ধ ইইবে। আমা-নিগের জীবন অনন্তকালস্থায়ী - স্ইলে একথা ধ্যেন সভা, সেই অনন্ত জীবনে ভাষত্র সক্ষরে স্থান্তার নাম এবভিডি ক্রিব এ ক্থা (ভন্নি সভা)। এখানে হাহার। নাম শাল দেখানে ভাষ্টো প্রম মিত্র ভাবে সংশ্বিতি করিবে। ও জীবনে আনি ্রামার শক্তাচরণ করিয়াছি, রুমিও জা-মার শক্রতাচরণ করিয়াত্ (কল্প দে অনন্ত জ বনে আমর। ভাহলাদের সহিত তংগ্যস্ত বিস্ফৃতির গর্ম্ভে নিক্ষেপ কটিয়ে। প্রস্পার পর-স্পারকে আলিম্বন করিব। এ জীবনে ভূমি জেন্ব বা ঈর্ণ: বা লোভ-গরবন হইয়া এক নিক্টোয় কা জবুক হতা। কবিলে, মনে করিও ৰা যে নির**্লে তো**নার মহিত তা**হার হত** ও হত্যাব্যে র সম্বন্ধ থাকিবে। পরলোকে এমন স্বল আনিবে খুখন তোমর তুই জনে

হৃদদের সহিত পরস্পারকে ভাতৃভাবে আলিদ্বন করিবে। এইরূপে আমরা সকলে এককালে অবিচ্ছেদ্য প্রেম-বন্ধনে আবদ্ধ হইব।
আমরা সকলে অনস্ত কালের বন্ধু গভীর
রূপে হৃদরে ইহা প্রতীতি করিয়া, আইস
এখন হইতেই আমরা আমাদের হৃদয় হইতে
বিদ্বের, দুর্ঘা, ক্রোব ও শক্রভাব অতল জলে
ভূবাইরা দিই।

(85)

(মানুষ বড় সংকীৰ্ণ হৃদয়, এই জন্য কোন বিষয়ে মত বিরোধ হইলেই মানুষের সহিত মানুদের হৃদয়-বিরোধ উপস্থিত হয়। মত-বিরোধ হউক কিল জদয়ের বিরোধ হইতে দিব না যিনি পুথিবীতে ঈশ্যের রাজ্য বি স্থার করিতে চাহেন তিনি এই প্রতিজ্ঞা গ্ৰহণ করিয়া ইফা দারাই দীয় জীবন নিয়-নিত করেন।) মত-বিরোধ থাকিলেও যদি আমৰ। সদয়-বিধোৰ শইতে না দিই তাহা इस्ति भृषिवीएउ करम भज-विद्वाद्यत खान বলা হ্রান পাইতে। তুমি আফা, তোমার এক স্থন সংধ্য়া খীঙান হইয়া গেল, ভূমি জমান ভাষার মহবাস পরিত্যাগ করিলে। করিয়া ড়মি কি কখন তাহ্যকে তাহার ভ্রম বন্ধ।ইয়া দিতে পারিবে ৭ কিন্তু তুমি তাহার স্থিত সহবাস পরিত্যাগ লা বরিয়া যদি তুমি ভাগার প্রতি প্রেরির ন্যায় অনুরাগ ও প্রেম দেখাইতে থাক এবং বন্ধুভাবে ভাহার ভ্রম অপনোদন করি**তে** চেঙা কর, তাহা হইলে তুষি এক দিন তাহাকে তোমার মতা-বলম্বী করিতে পার। **অত**এব দেখ মত-বিরোধ হইলেও যদি মানুষ কৃদয়-বিরোধ হইতে না দিয়া স্লেহের সহিত বন্ধুভাবের সহিত পরস্পার পরস্পারের <mark>মত-বিরোধ দূর</mark> করিতে চেপ্তা করে তাহা হইলে পৃথিবীতে জ্ঞান মত-বিরোধের প্রা**বলা হ্রান পাইয়া** এক মত স্থাপন হইতে পারে।

(82)

क्ट क्ट बर्लन य मछ-विद्योध स्टेल इत्य-विदाध खवनास्त्रांगी। ध मकीर्भ छाप-'য়ের কথা, উদার হাদয়ের নহে। যিনি উদার-হাদয়, ভাঁহার সহিত কাহারও মত-विद्याध इटेल समग्र-विद्याध इत्र ना। তো-মার সহিত মত-বিরোধ হইলেও তোমার প্রতি তাঁথার হৃদয়ের প্রেম হ্রাস পায় না। মত-বিরোধ হইলেই প্রেম দ্রাস হইবে, ইহা मकीर्ग ७ क्नीन इमराव धर्मा, এव- थज (कन মত-বিবোধ হউক ন। কখনই প্ৰেম হ্ৰাস পাইনে না ইহা উদার ও বলীয়ান জনয়ের ! ধর্মা। যিনি উদার ত্রাকাধর্ম গ্রহণ কবিশা আন্ধা নামে পরিচিত হইতেত্বেন, আশা কর, হায় তিনি স্বীয় জদয়কে টেমপ উদার ও বলীখান করিতে সক্ষণ স্থাতিন।

(٤5)

পরলোকে এক সময় আসিবে যখন আমাদিগের মধ্য হইতে মত-বিবোধ অন্তর্হিত
হইবে, কিন্তু আমাদের সধ্য হইতে প্রেমন বানন কথন বিল্পে হইতে প্রেম অপসাধিত
কবিও না, প্রেমের উপর মতের অন্যায় প্র ভুঃ বিস্তৃত হইতে দিও না।

(88)

যিনি নিক্নপ্তের নিক্নপ্ততা সত্তেও তাহাকে ভাল বাদেন, বিরোধীর বিরোধিত। কলাহন বিরাধ তাহাকে ভাল বাদেন, শক্রব শক্রত। তুলিয়া সিয়া তাহাকে ভাল বাদেন, ভপ্রেন্থব নানা কারণ বর্তুমান থাকিলেও বিনি সকলকে প্রেম কবিতে পারেন তিনিই ঈশ্বনতে ভাল বাসিবার, হৃদ্যে প্রকৃত ঈশ্বন-প্রেম পোষণ করিবার উপযুক্ত হইয়াছেন। বে ব্যক্তি শক্রকে, মত-বিরোধীকে ও নিক্রন্থক ভাল বাসিতে পারে না, সে যদি তোল

মাকে আদিয়া বলে যে ঈশর-প্রেমে তাহার প্রাণ উমন্ত, তাহা হইলে তাহার কথা বি-শাস করিও না — সে মিথ্যাবাদী বা ভ্রান্ত।

क्रमन् ह

ব্যাখ্যান-মঞ্জরী। শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্ষ্য মহাশয়ের

বাশিগানম্সক পদা। (অএহায়ণ মানের শারকার ১৭৫ পারের গর।)

खण्ड बोड्या बद्धा है, र कियर भुद्र है। নিরপিত পথে সনা সমভাবে চলে। कार के किया विकास के किस्त का का অই তাশ কোন দিলে। ইনে সংখ্যা भनो ज्यान कर दिर रिट्रास्ट देव। ারশ্বে শর্নার ববে ব। এবে স্বাগ্রন। প্রকৃতি স্থাবীন নছে--না জানে আপন। অন্ধ হবে তাঁর কার্য্য করিছে সাধন। প্রহৃতি মৃত্যু । ভাব করিটে গার । किन् वाषा भारतः । ५ १८।८६ न्य। ও, ব্যাং জাগন্ত ভাব (৮৫ বিদ, ১ ন। **শুদ্ধ** यात— দেবভাবে বিবা দে ক্রান্ধ े जरूर (शेर्ट) क्रम हुए द्वार ४८ मा एँ हिटल करिक स्टब्स्ट ऐब्रिक स्नामादन। শ^স্র—ইন্দ্রির—ভারে ব'াধিবারে চার। কিন্তু **ববে "রক্ষ" বলি তাঁর ক্রো**:ড শয়॥ তাঁছাতে নিৰ্ভব কলে - ইাছ বে ১৯৮৮ टेहा कर अर्थ । ०७ (४६ % সেই বলে **করে সেহ অহ**লে বিজ্ঞা। মনিন কামনা ভাজে মলিন বিন্তু । আগন ইচ্ছায় দেহ শ্রা পথ বার। তাঁরে করি প্রাথ-ভারা টাছা ত বিচাৰে॥ **এত বে মলিন আরা ১**৯ দীন হন। তাঁহ!র অধীন যবে হয় সে আইন।। ধর্ষোর নিয়ম সেই করিতে পালন। তাঁর পদে আপনারে করে সম্প্রণ।।

নিজ অমুরাগ ভরে হয় আগ্রয়ান।
সহজ্র কণ্টক বিশ্ব হয় তৃণজ্ঞান॥
তাঁর বলে ষেই বলী কি ভয় তাহার।
তকত হাদয়ে বিভূ থাকি অনিবার॥
সংসারের প্রলোভন করি নিরসন।
লয়ে যান যথা তাঁর অমৃত ভবন॥

পে**খ তবে বে নিয়ম করিয়া মঙ্গল।** লয়েন আত্মারে তিনি নিজ পদতল 🛙 সে নিয়ম ষবে আত্ম। করয়ে পালন। তাঁহার অধীন দাস থাকে অনুকণ।। তাঁর সনে হয় তার জীবনের যোগ। তার মহবাদ করে নিয়ত সম্ভোগ॥ তাঁহার দাসত্বে হয় জীবন সকল। দুরে বায় হ্যদয়ের অশিব সকল।। তিনি পিতা-পুত্র কন্যা নর নারীগণে। দেখিছেন সদা শ্বেছ শ্রীতির নয়নে।। খনে প্রীতি-ভবে গোরা ভাঁর পা**নে চাই।** তাঁছার প্রেমের দৃষ্টি দেখিবাবে পা≷॥ বলিছেন ভিনি কিবা অমিয় ব**চন।** তাঁর কাবে দাও তুমি যা আছে আপন।। আপনারে জ্ঞান ধর্মে কর গরীয়ান্। জগতের হিতে সবে দাও মন প্রাণ।। তাঁর উপদেশ ভূমি কান**লে এহণ।** ভাঁহাতে সমাধ তব হহবে জীবন।। ষবে পাপে অনুভাপে করিবে **ক্রন্দন।** ক্রিবেন ভিনি তব অঞ্চে বিমেচ্ছ ॥ পাপ তাপ নিবারিয়া শুভ মতি দানে। ভূষিছেন ভিনি কিবা আপন সন্তানে।। তিনি পিতা—প্ৰতি দিন দেন **অন্ন পান।** করেনু ছুর্নতি জুংখ হড়ে পরিত্রাণ।। ভক্ত জনে প্রোম তিনি করেন বর্ষণ। দেব। দেন হ্রদি রূপ অভয় শরণ।। তিনি পিতা আমাদের---রাখি এই মমে। বুঝা সমন্ত্র কিবা হয় তাঁর সনে॥ এস সবে মিলে করি তার আরাধনা। তাঁহারে পাইতে সবে করি গে প্রার্থনা।। অমৃতের পুত্র কন্যা আমরা সবাই। অমৃত চাহি গে চল সবে তাঁর ঠাই।।

নে কাডরে তাঁর কাছে চার সেই ধন। ভাছার প্রার্থনা ভিনি করেন পূরণ॥

সে অমৃত নর নারী সবে বাতে পার। ভাষার স্থল্যর তিনি করেন উপায়॥ আছে ত সবার হৃদি তাঁহার আতাস। সাধু ডক্ত হতে হয় ভাহার বিকাশ ॥ তাঁর প্রিয় ভক্ত জনে করিয়া প্রেরণ। করিটে, দ আপনারে সর্বত্তি বোষণ।। ভক্তের হৃদয়ে বিভূ করেম বিহার। দিতেছেন **ভক্তে সদা আনন্দ অপা**র।। **ज्रांक यद राम जिमि विशेष द्वर्षिम।** र्फेरित পেয়ে ভক্ত করে সে দিন স্থাদিন।। বেমন স্থুবর্ণ শুদ্ধ অগ্নির দহনে। সে রূপ ভক্ত চি**ত চুখের জুলনে**।। স্বস্তুরের মলা ভার ক্রেয়ে দূরে যার। নব প্রেয় লাভ করে বিক্রিয় শিক্ষায়।। ভকত ভাঁহার করে কাঁওনী প্রাবৃণ। উহির বন্দন হাদে তাঁর দরশন।। উল্লেখ**হ যে সময় করেন যাপন।** ভক্ত জানেন ভাছা যথাৰ্থ জীবন।। ভকত জীবন দেখি শুনিয়া বচন। জীবনে আ**লোক** পায় জন সাধারণ ॥ ্বিনি ভক্ত-ভরী **দেন জগংভারণে**। বলিহারি তাঁর গুণ না বার কথনে॥

প্রার্থনা।

হে ঈশ্বর ! বঙ্গ ভূমি চির দীন হীন।
ছন্ত্রাগ্য-তিমির তার বাড়ে দিন দিন ।
কত ক্রেশ হুংখে তাহা হর জর্জ্জরিত।
দিবা নিশি হয় তার ক্রেন্সন উপিত ॥
পরাধীন হয়ে তার নাহিক উপায়।
কিন্তু তুমি একগাত্র তাহার উপায়।
কর নাথ! রুপা করি এ দেশ উদ্ধার।
দয়া করি হর ভার হর হুংখ ভার॥
তব ধর্ম জদি হৃদি করিয়া প্রেরণ।
বিশ্বের সন্ত্রাপ হুংখ কর বিমোচন ।
বিশ্বের সন্ত্রাপ হুংখ কর বিমোচন ।
ককক ভোমারে ভক্তি ভরে ম্যান্সার।

সকলে জানিবে ঘবে তুমি শিতামাতা।
সহায় শারণ প্রান্থ প্রক জান দাতা।
সবে মিলি জাত্ তাবে ভোমার চরণে।
করিবে তোমার পূজা এক তান মনে।।
গোবিবেক ববে সবে তোমারই জয়।
তবে স্থা-স্থা-তারা হইবে উলয়।।
কবে মিলি তব নামে তারত সন্তান।
তোমার ধর্মের বলে হয়ে বলীয়ান্।।
প্রেমতরে সাধিবেক দেশের ফলল।
তোমার প্রসাদে তাহে পাইবে হাকল।।
ইতি দ্বালশ ব্যাখ্যান স্থাপ্ত।

मर्गम।

শামরা শোক-সম্বপ্ততিতে প্রকাশ কবি-ের্ন্ত যে ব্রহ্মানন্দ কেশ্বচন্দ্র সেন গত ২৫ . , মানবলীলা নক্ষ্ণ কবিবাছেন। মধ্যা भारत अध्याज इहिराहर। , বে ও'হাব জন্য বে শোকাঞ্চ বিবাৰ্থন ্ 🔧 চইল এই আমাদের 🗝 কেভে। · ६..६ (२१२८७ পाইनाव ভाव बामारमङ াশা নাই, তাঁহার সেই স্থকণ্ঠ বিনি স্থত उन १ (कामन तांका क्रानिद'न २'व गछावना ,ই, এাং আমবা তাঁহার প্রিম স্পর্ ন কেও জন্মের মত বঞ্চিত হইলাম এই খেনাদের বড় জুঃখ। ভাঁছার সেই প্ণা-ার্যাত্রতে জ্বোতিয়ান বিনীত ন্থাছবি মানাদের **স্মৃতিপটে অবিনশ্বর বর্ণে জ**ঙ্কিত ^{ংটিয়া} গেল। এখন অনস্ত কেন্দ্র ভাহার ফার-**ভূমি। তিনি বক্ষ হইতে** পৃথিবীব াৰ অৰ্ভৱৰ করিয়া পূচন লাজো ন্তন জী-া প্রবেশ করিমাছেন। এখানে আমা-াব **হাহাকার কিন্তু সেধানে ভাঁ**হার মহে! বাদ। **ভিনি যথায় গি**য়াছেন তথ্য সংখে ^{2'}্ন। যি**নি জীবন ও মৃ**গ্রর প্রাভূ, তিনিই ^{্টা}নে **খাহ্বানু ক**রিয়াছেন, তিনিই তা-कि तका कक्रन।

অনেকেরই জন্ম স্বীপ্ত পরিবাবের জন্য কি**ন্ত মহাত্মা কে**শবচন্দ্রে জন্ম সমস্ত পৃথিবীর জনা। তাঁহার বিশাল হৃদয় জাতি अतर्न दिस्तित्य वाथिक ३३७। अहे अना ভাঁহার জাবনের সেটুকু ফার্থ সাধারণে ভাঁহা উদোধিত কাবিব জন্য ভাহাব প্রাণেব তিনি অবাতরে धक्षे गाः नहां रिन। সমস্ত ত্যাগ[ু]কাৰ করিয়া এই বাাকুলন্দ শান্তির জন্য বদ্ধপরিকর হন এবং দীবনের मात पन धर्मुरक मीन पुरशी जनए यर मरना বিতরণ করেন। ফলত বেশসংক্রের অগ্রাপ্ত भग-सोकात ? े । हे द्वार करण लाज-ধর্মা দেশ বিদেশ অধিয়া কাষে তিনি ধর্মাটা যেকপ স্বিতেন মুক্তির সংবাদ স্থেপ পাই তেন ছারে একে ভাছাই গোর গাঁহৰা গিগা एवं। रेमाना मणम रेर्ड किति इ है। त नारिका माजिए हेरन नाला-मधी वतर १ कल देन्य स्पर्धाय । वर्षे ने मान वर्षा-धार नन परन पाउँस नारत पांक्र देशा रम কলাণ সাধন করিষ ছেন জগত কোন কখন ভুলিবে না। ইহাব পৰিত্র উচ্চল 🙉 ন मिश्र मिर्गाहन'हरूत सा । निश्त स्टेशः व्याकतन्त्रे स्पुणाद्वतः अव (प्रशाहिण हिन । भक्षति चरावम् ९, शख्या श्रश्य की ह (क्षेत्रन क[्]तान व्य**ना ८९डे**१, श्रक्तिलका क शाहान মাহবার জনা মহাপুদ্যাতা এবং সংগ্রাক এক মুকে পাধিবাৰ জন্য দক্ষত কেল পা ्रं हिन। अरे महाय निष्ठा अरे २० १३।३ পদান্ধ বানুকা রাশিব উদ্যুক্ত ক্রাপট্ট প্তিক আছে। একলে ই "ক্লেডাত । জন্ত অস্তমিত, যাদচ হিনি অন্ত্যিত কিন তিনি धम ७ कीर्व्हिल जीवित। यम ७ हेननीर অ্লাদের সভিত ভাঁচাব কোন কোন বিষয়ে কিছু মত-বিলেখ ঘটিয়াছিল তথাত আমবা এক অন প্রক্লত বন্ধু ও ভ্রাতাকে হারাইলাম 🕟 এবং প্রধান আচার্য্য মহাশয় এক সমগে যাহাব

>> ******* * *******

উপর ব্রাক্ষদমাজের সমস্ত আশা ভরসা ছাপন করিয়াছিলেন, তিনিও একটা সর্বা-প্রধান সংশিধ্যকে হারাইলেন।

উজ্জ্বল নক্ষত্র ফিবা বঙ্গের **খনিল,** মহাজ্রেন বাজাহত পড়িল ভূতলে। ভারত অমূল্য নিথি কিবা হারাইল, কেশব! ভোমার তরে কাঁদিছে সকলে।

শুভক্ষণে জন্ম ভব ভারত **ভিতরে,** ভারতের তরে তুমি সঁপিলে জীবন। রহে ভব মুখা বাণী সবার **অন্তরে,** গুনে ভাষা নুক্তিয়ে বাণিয়া ভুবন।

দে খানী আহায়ে তব জুলন্ত উচ্ছ্যাস, যে আহা নিচত ভৱা স্থলীয় প্রেমেডে। সে বাণী স্বর্গের স্থলা করিত অভিাস, ডুবাত সবারে কিবা প্রেমাঞ্জ জলেতে।

ভক্ত মহাজন চুবি ভিলে ও ধরার, বিক্রা অনুত চুমি বিলালে ভূবনে। তা কথা শুনি মিলি আন্তার আন্তার, শারণ লইও ধবে গিভার চরণে।।

ষ্ণকালে নিলেন পিজা তোলারে তুলিয়া, পুঁপিন ডোমার তরে করে হাহাকার। উার ইচ্ছা কর পুন স্বরণে থাকিয়া, চির শাস্তি হোক এবে ডোমার প্রান্তার।

ব্ৰন্ধ-নজাত।

রাণিণী বারেঁ।রা—ভাল চুংরি। বিনা সাধকে, কে জানে কত স্থথ সাধনে সে কেমনে জানে বলং হাদি যে বেঁধেছে পাসাবে॥

মধুর প্রবন্ধ ভারে, স্কলি প্রে, স্থাদি প্রে, ভেনে যায প্রেম-নীরে, প্রেম-মুখ দরশনে ॥ দে যে প্রেম চমৎকার,কে ভোলে তুলনা ভার। বলিতে কি বাক্য আছে,আরে বলিবে কেমনে! রাগিনী মূলভান—ভাল একডালা।

আমায় এই ভিক্ষা দেও হে নাথ। রয় যেন মন তোমার পদে।

स्मार-यादन मण्ड रहारत, तहरन रयन जुःहसत्र इ.प्न ॥

সংসারেরি **স্থ**্**ষত**,চাইনে হোতে তাতে রত।

ও জানি জানি ভাল জানি, ও তায় তুঃখ ঘটে গদে পদে॥

রাগিণী মূলতান—তাল একতালা।

গেলরে দিন গেল গেল,ছোল নারে ত্রেক্স-সাধন।

এমন মানব-জীবন বিফলে যায়, ক**ই** কারে জান মনের বেদন॥

ব্রঞ্জের দাগন, নয় রে এমন, চাই তাহে ভাই স্টল মন,

ও বে বিষয়ে বৈরাগ্য ধরি, গভীর **গ্রেমে** হও মগন ॥

রাগিনী বারেঁ য়ো—ভাল চুংরি।
আরে চিন্লে না মন।
কে ভোষার স্থা-ভূনি, ল্দয়-রতন্য।
কালের সার খনে: পাসরিবে কেমনে,
মজিলে অসার প্রেমে, দিবা নিশি অমুক্ষণ।
স্থায় প্রেম-হার—কারে দাও উপহার,
পারহরি প্রেমাধার, কারে কর আলিঙ্গন।
অত্ল শোভাবর, ছাড়ি সেই স্থাকর,
পাইতে অয়ত রাশি, কোথায় কর ভ্রমণ

রাগিণী ললিত—ভাল আড়াঠেকা।
সদয়-সিংহাসনে ও কে বিরাজে।
ববি চন্দ্রনা মলিন তাঁর রূপের কাছে।
স্থেম্য কলেবর, মনোহর শোভাধর,
কে ভূলে ভূলনা তাঁর, অভূলা বলে যারে।
গাচ অনুরাগ ভরে, প্রীতি হার লইয়ে করে,
সাজাও হাদয় রাজে যে রূপে সাজেলে সাজে।

লালত মধুর খারে, সেবকে বিমুগ্ধ করে, ভাবৰে রোমাঞ্চ হয়, মন আনন্দে দাচে রাগিনী ঝিনিট তাল আড়াঠেক। টি লও উপহার—আনন্দ জভ্রু বারি। আইল কেমনে সামানি কিনি কোনার অরপ-রূপ মাধুরী। অধীন মলিন জন—এই করে আকিঞ্চন,

শারদীয় উৎসব।

অগ্রহায়ণ মাসের তত্ত্বোধিনী পিত্রকার আমরা "শারদীয় উৎসব" শিরস্ক এক এতান প্রকাশ করি। পৌষ মাসের পারিকায় জীয়াজ প্রিয়ন্থি শাস্ত্রী মহাশায় ভাষার প্রতিবাদ করেন। প্রথমোক্ত প্রস্তাবের নেখক আত্ম-পক্ষ সমর্থন করিয়া আমাদিগ্যকে এক পার নিখিরাছেন ভাষা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

"এীযুক্ত গ্রিয়নাথ শান্ত্রী মহাশহের পত্র পাঠ করিয়া ক্ষম হইলাম। আমাদিগের রুত্ত বন্ধু আমাদিগের **উদ্দেশ্য বুঝিতে প**ারেন নাই। আমাদিপের প্রস্তাবের এই উদ্দেশ্য নে শারদীয় উৎসবের দিন আম।দির্গের দেশের লোকে যে শক্তি অন্ধ রূপে উপাসন্ করে **দে শক্তি কাহার ও তাহা কি রূপ** প্রকার তাহা তাহাদিগকে উক্ত উৎসবের দিন বুঝা ইয়া দিতে এবং সজ্ঞানে সেই শক্তির প্রতি সমুচিত শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করিতে শিক্ষা **पिटल खोरकाते। यलुवान इट्यन।** শান্ত্ৰী মহাশয় বলিতেছেন যে উক্ত শ্ৰদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ অড়োপাদনা। আমত জিজাসা করি আদি ব্রাক্ষমাজে উপা-দনার সময় আমরা গায়তী ধান কালে অগৎ-প্রসামিত পর্ম দেবতার হলান ও জ

জ্ঞান ও শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভাহাদের উপাদনা করা হইল ? এ কোন্ দেশীয় কথা ? তিনি কি বলিতে পারেন যে ঈশ-রকে আমি সম্মান করি, ঈশরের গুণ্ডে আমি সম্মান করি না ? মানবীয় গুণের সন্মান ও সম্প্রিনা আছে; এলী গুণের কি সন্মান ও সংগ্ৰনা নাই ৮ এনী ওণের এতি সমুচিত শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করা কৈ অড়োপাদনা হইল ় শান্ত্ৰী মহাশয় যেমন বলিয়াছেন যে ঈশর হইতে ভাঁহার গুণ প্রত্যাহার করিলে দে ওণ কুহুক হইয়া পড়ে আমরাও তেমনি বলিতে পারি যে তুন হটতে উপরকে পুধক করিলে ইপরও কৃষ্ঠক হুইয়া পড়েন। পাছে লোকে দলেহ করে যে আমরা শক্তির উপায়না ওপত্তিত করি-ক্রেছি এই জন্য খানবা দাংলাকে শক্তির উণাননা ধলি আয়াহিগের **এন্ডানে ভাছার** বিশেষ লক্ষণ। করিয়াছি। আমবা বলি-য়াহি শৈভিত্ত উপায়ৰ ২৩৮ অৰ্ণ্য একান্ত তিত্তে শানীবিক মানসিক সফল প্রকা**র শক্তি** লাভ কালতে চেহিত হওয়া"। শক্তির উপাধনা সচ্চাচ্চ আমাদিগের দেশে যে অংশ নইয়া থাকে সে অংখ আমা কই না ভাষা স্পষ্ট রূপে প্রতিপন্ন আমাদিগের প্রভাব সমূদে ক্তবশুলি কঠোর শব্দ ওয়োগ করিবার পূৰ্বে শান্ত্ৰী মহাশয়ের এই সৰুল বিষয় ধীরতার **সহিত** বিবেচনা করা উচিত ছিল। তাঁহালে যামর। একটি কথা বলিতে চাই। তর্কে তীব্র ভাষা ব্যবহার লোকের মনে গুৰোধ না জন্মাইয়া তাহাদিগকৈ কেবল চটাইয়া দেয়। পবিত ধর্ণ বিষয়ে তর্কের সময় ভীত্র ভাষা ব্যবহারের কাল অনেক দিন হইল গত হইয়াছে।

আমরা যে প্রস্তাব লিখিয়াছি তাহা জ-. কাট্য নহে। আমরা আত্মন্তরিতা পূর্বক

33 44 3 BMX

কোন মত ত্রাহ্মনমাজে প্রচলিত করিতে চাহি
না। পাছে আমাদিপের ভ্রম হয় এই জন্য
আমাদিশের প্রস্তাব সহজে ত্রাহ্ম সাধারণের
অভিপ্রায় প্রার্থনা করিয়াছিলাল। শাত্রী
মহাশয় যে আমাদিগের প্রার্থনা প্রশ্বকরিযাছেন ভজ্জন্য আমর। তাঁহার নিকট বাধিত
হইলায়।"

विद्धार्थमा

আগানী ১১ নাখ সাধ্যাবিক বুজাসমাজ উপলজে ১১১২ ত মাঘে আন আন্দ্রমান্তের পুত্তকালয়ও বিচেক গ্রাভ সকল ও পুরাজন ভরবোধিনী পজিকা সকল নিয়াবিক নগদ কলো বিজ্ঞা হলৈ।

কান্দানের ক্রোধাগার ১০ মাতের হার। মনিশভার বা হাড়ি হার। প্রত্তের মূলা ও আন্ত্রানিক ভাল মাশুল দহারার সম্পাদকের নিকট পাঠাইলো পুত্তক লাভ ইইবেন, ভাবের টিকিট পাঠাইবেন না।

निर्वातिष्ठ मूला।

	21.0
ব্ৰাপ্ত গোনে বিভাগ ভাষৰ প্ৰায় (প্ৰিজ)	"; s
অন্তেগ্ৰ একৰে।শ্ৰনিধ্যা	10
সংমনেটার কেনে পেনিব্র শুক্রব্যুর্ র্বদীয়	
<u>ইংগ্রেপ্রবিহ</u>	10
अक्रय कृ रले रीम प्रक्रिटकालनियर	1/4
ক্ষক্ষত্ত্বিবৈত্তীয় ১২ গ্ৰহ্মত্ত্ৰেপ্ নিম্ৎ	310
क्रफणकुर श्रीत व वर्गन्तिस्थितिकः	>
क्षे के देखिल्डनेदन्य श	3.0%
अथर्वदेदवनीय अथर्वदेशिय छ शिला देशितम्	
ম্ব টাকা এবং বসন্ত্রাস স হিত	3.
ংষ্ট হ বজু'ৰলী হম ভাগ "বিশ্বান্তৰিকুসাৰ,"	
শঙ্কাচানে,র 'নিরপ্লুনাইক' ভাষা সহিত্	
'হন্তাখনক' স্থলোহিনী ও বিখ্যানোরঞ্জিনী	
ী ক) মহিত বে দান্ত গা্ড	ه له برد
শ্রীমন্তগ্রদায়িত। আনন্দগিনিকত টীকা সহিত	
শঙ্করভাষে ও বাস্বাস্থ্যসম্প্রিত	9
শ্রপ্তিত অসংশ্রেদ্ধি হতা কাহাকে বলে হ	1.
বিবিধ প্রবন্ধ (নব ওাদাপিত)	*
कीवत्मत खेटम्भा ६ एदश्वत्म छेणात्र	J.
এতস্থীত সম্পূৰ্ণ হলে ব'লে (মৃত্যু সং স্করণ)	H•

			-		
এउएम्मी श जीत्नाकम्।	গের পূর্বাবস্থা	***		#• .	
আছে৷ ২কর্মধান	•	•••	:	140	
সজীত হার		•••		{ •	
এক সদীত প্রীযুক্ত রামে	অঞ্কার রায়	চৌ ধু	हो		
প্ৰশীত	•1•	***	,	か ・	
ब्राक्षा वामरमाञ्च बारयः	त अन्।भनी अ	મ મংવ	त्र हरे	ভে	
১৩শ সংখ্যা পর্যন্ত প্রা	ত সংখ্যা ॥৽ :	मञ् षाद्य	•	ijo.	
ভগবদ্যীতাসংগ্ৰহ	*** .	•••		ţ•	
ৰাসালা ভাষা ও সাহিত	চা বিষয়ক ব ৰ	কু ত।		R-	
		Rs	Λa	P.	
A Discourse aga					
in religion			I2		
Science of Religi	(n)	27	4	99	
Leonard's Histor		27	*	99	
	y or the				
Brahma Samaj					
Who is Christ ?) 1	\$ 5		
Usrahm Catechis	,	•	Ĭ	19	
Hindu Theist's 1	-	Giffi	JO.		
English Their	sts ,	•	4	**	
२.६ होका कांगमन	বেংগ নির্ছ	กโสษ	মলা	1.	
ত্রাক্ষদর্শ্বের ব্যাখ্যান সং			•	•	
डाक्ट ध्रथम । प्रिडी	, ,	•	•	.,.	
শৃহত কোল কাল স		•••	3	iļ•	
ভাক্ষাধর্ম প্রথম ও ছিড		ৰ্য্য	•		
সহিত (ঐ ভাল বা	4 n)	•••	5!	10/0	
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও দিতী		টা স্বাহি			
(मून व तिका (पत्रनाशः	धक्षि ३	ভাৎপ	र्था		
বাঞ্লা অক্ষরে)	***	• •	ą	nd.	
(वमाञ्च छारवन		•••		цo	
ৰ জুড়া কুক্মাঞ্জ	•••	•••		цo	
ন্থ টি	•••	•••	i	yo.	
ব্রাহ্মধর্মের মন্ত ও বিখা		***		in) a	
রাজনারায়ণ বহুন বক্তৃ				id-	
রাজনারায়ণ বহুর বজ্	ও! বিভীয় ভা	গ		ŋ/•	
হিন্দুধ্ ৰ্যায় লেড ডা	•••			140	
পৃহক্ষা	. •••			J.	
গ্রাভাহিক ত্রন্ধোপাসন।	•			40	
Defence of Bral	moism	A		P .	
and the Brahma	Samaj 5	1.	3	25	
Brahmic Questi	7 *			6	
• •				-	

Brahmic Advice, Caution			ইন্দ্র সঞ্জ পঞ্চ ভাগ	,0
and Help	2	•	3 শৃশীভমুক্তাবলি ১ - ভাগ একত্রে ,	• لي
Adı Brahma Samaj,			मश्री ७ मण्ड वर्ता फुराय छ। य	d.
ots Views and Principles	1	6	•	ه ليو
Adi Brahma Samaj as a Church	2	3		,
A Reply to the Query;			ীত জ-কৃত্বৰ	,•
"What is Brahmoism?"	3	37	र्था - रेला । •••	•د
Thoistic Toleration and		,,	पश्चार्य अस्त	1,
Diffusion of Theism	0	9	্ত্ৰ হৈ শেশ্বত্ত ভাৎপণ্য দহিত	150
Roply to Bishop Watson's		3	। यान म त्रम अवस्था याद्य	٠.٤
Apology for the Bible	4	"	विभिन्म नाविष्ट्रनाम च	<i>J</i> •
	4	• • •	र भागत्व मधि । जन मन दक्त म्युः,	42
নিৰ্দাৱিত অৰ্দ্ধ মূল্য।			े व्यक्ति । अनियाक्षिति । ३०० द रेक्ट्रम	-
वचावणाग्य	1	Į»	ू ४ '' ९१४	<€
শুক্ষধৰ্মের ব্যাশ্যাল প্রথম প্রকরণ		ļo	্ পঞ্চবি শক্তি বং/বের প ''ক্ষুদ্র রূত পু	() 0
র লংশেষৰ ৰ াখান–—ছিত ীয় প্রাণ র ন		ļo	84 x 183 4	r 2 n
ি সম্মান্ত্র উপনেশ		110	ব্ৰাক্ষাৰ ১ ১৭৭	/0
। । पात्र १४० व्यानमा ७, भागामा प्रव			्र भारतास्त्रस्य क	• (# <=
শ্বাপ্তিক প্রভাব		d*	त्र अविद्यास्त्र । भ	Œ
⁴ के शंक्ष ((४ वन भारत व्यक्त देश)		1•	ণ • দাবিদাৰণ বিবাহ ও পুষ্ট ।বস্বয় নমুৰ মত	e te
ाजः । दाक्षिवमा ১ स ଓ · अ । एक		40	रत्त है। व तियम केंद्री बड	مران
છ વિભયમાં વિલ્લેટલ		/•	1,- 1,-	· P
ে ব নুসাৰ ন হাৎব। বাণিত		•	tental A	•
ार्कः । अविभयागाव दक् डा		e e	The Minier California	
। व्यव रात्रृष्ठा		e /:	st 1y , 1	
· ^ ১২ 'ম.এব বস্ত ভা		•	***	6
÷ ॥ अभित्रभाष्ट्रक वङ्डा	•	d•	There's Pray Bok	б
নান্দ্রশার্ক্ষিদ্রাজ্যের পার্থনা ও উপদেশ	į	9	Sign fruiting	,
र्वित्तः विश्वय स॰ऋद्रम विऽ≲मोशिका ध्वयन खान	h	•	15 month istan	
শ্ৰথণীপিকা ২য়	Ç.		he recess	
मञ्चनीतिका खर्मम छ दिनीय जान वकत्त्व	9	•	Physiology of ad later ,, 1	"
विकादकक्ष विकादकक्ष	>		Miracus or the Work Parts	,
क्रमणी जी फि	Α		(15	
A G MILER DENIER	Į,		o' Revea a tiengion ,, 4	
विश्ववाण		/3•	নি চালি সিকি মূল।।	
2. 4 Withoutend		/30	भाषादम्ब	
কাশাসনা		/30 ->n	দলোপ দূৰ	٠
किशामना भव्यक्ति		<>° <> °	সংস্কৃত গ্রাহ্মবর্শ্ম (টীকা স্কৃতিত)	10
न-भिका		(2 h /o	অকুঠান-পদ্ধতি	dr dr
वहन मरक्षद		/• > &	हों है र देल करों ने निष्य । (बनमांश्रद काकार	47 47
	•	1	in the state of th	. , , ,

১१७३ मक व्यवाग ১৮०८ मक वृद्धाका कि १६०, ১१९६, ১৭৮० जनः ১१৮১ मक यात) (र मुक्के के के करिया পত্রিকা পুস মালনে উপস্থিত আট্রেড ভাইস্থ্রীয়েছ व्यक्ति वदमादार जक्ज विश्वास जक अक क्ष राः है। दाव हिंग द विकार हहीता

1 14 15 States A tan tan . . Tre Ala freige ! क्षा दिन भ करा अराव ह कात दिनाइन य धनन इन्द्री द्रीदर्भ

নুত্ৰ পুস্তক।

すいつくでは 5月9日

すし・ こうさいこんてき ひっちょく エ इरे. । ०२०० जगारहीम तथाक्षेत्र ५० जदा-Gen & Br क राज क्रिय करहे- । 1 75 - 10 10 10 । राजा पार्ट होता ते व ते 11,251 - 1 41 1-7 1577 9 १४ दर्भ अंदर्भनत्त्व १३ ह हैं। ार देश हैं। जा के अपने के किया है। ा रा.च मा अध्या मा मा াবল ভাইবে ভাষা ভাইন ভারমনা স कि जीन व गरम भ रेटान

ঐতিপ্ৰনাথ শাস্তা।

বিন্দ্রাগ্ন:

वक्ष र्र्ण्य मन्त्र १ ४००। इ.१८७ न मक वार्ष १५ ७(५०) । एएडा का हि क्ला है जाते जाना नाम। तुना াত দ সমুদ্ৰক খানিব নিজের **সমস্ত** रह . होता उद्भेष प्रशास्त्रका !

বাঁহারা ওত্তমেদিশী পরিকার মূল্য কিছা পুস্তকাদি ক্রাম 🖛 अधिय। जानि वाकीगारकत <u> भागिरिध्यम</u> নহকারী সম্পাদক প্রিমূক্ত প**হিত হেম্চত্ত** বিল্যাবত্র মহাশায়ের **নামে পাঠাইবেন ৷** . "

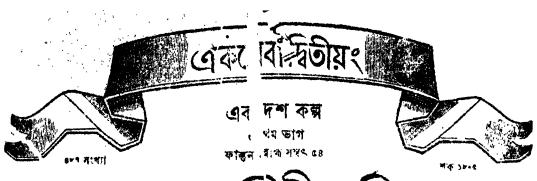
रा मकल उद्धरगिधनी পिछकात बाइक হোশথেরা বর্ডমান বৎসরের মূল্য প্রদান চবেন নাই ভাঁহার। অনুগ্রহ পুর্বেক চৈত্র य'ग गर्धा भूमा शाही है उन। ना शाही है ल अर १८ - १ में क्रिंग्याम । विकाद प्रिमाद्व विकाद विकास शाक विमादि 481 5 213 4 269 1

> ্ধাং, শেষ নিষ্ঠ ভৰ্মোধিনী প্ৰিকাৰ भूता - , रुष्ट ८ ६ हाश तित्र हीटा बीध । पांडाहेगा वाभिए । विद्यम । अनश्य शास्त्र য়। বার্থ। বারংহার পঞ্জ নি, যা বিস্ফ্র ं 'तल ना इंघ, हं हार्हें दाइलीङ ।

् यक्तनय (प मकल लाक्कमश्राह्म छ গবংশ নাড়েকে বিনা মূলো ভত্তবোধিনী প'এবা দেওয়া হ ভাছার। **অগ্রিম ভাক** মান্তল ভেরণ না করিলে পত্রিকা পাঠান यारेख ना

The Hindu Theise's Brotherly gift to Enghad Themte by Rajarram Bose, being a reprint or are "What is Brabmoism" with addition London 1881 Price & annas, Postage Janua.

गयः २००० । क्षित्रकाक ००४३ ६ ३ वाक दशानवाद ३



তত্ত্যরোধিনীপত্রিকা

अध्ययस्य मिद्यम् विश्वनाचीत्रदिदं स्व्येसल्ड । तदेव नित्यंश्वानसन्तर्भा स्व सतस्य त्रव्यवस्य स्वेसा विश्वेस स् सर्व्ययापि सर्व्यात्रयम् सर्व्यात्रयसर्व्यात्रत् रूक्षः शक्तिस्य हुर्यं यूर्वस्यति समिति । एकस्य अस्तियोगानमधा पार्यायस्य सम्बद्धाति । तस्यतः, भेतिस्यस्य प्रियकार्ध्यं साधनस्य तद्यस्यकीयः ।

চতুঃপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১৮০৫ শক ১১ মাঘ রহস্পতিবার। প্রাতঃকান।

ব্রগ-নঙ্গাত।

রাগ ভৈরব—ভাল আড়া হেভাল। শুদ্র আদনে বিরাজ অরুণ ছটায়ারের, নীলাম্বরে, ধরণী পরে কিবা মহিমা ওব

বিকাশিল। দীপ্ত মুখ্য মুক্ত মুক্তনী প্রবি মুক্তর ক্রান্তি

দীপ্ত সূর্যা তব মুকুটোপরি, চরণে কোনি তারা মিলাইল,

আলোকে প্রেমে আনন্দে সকল জগত বিভাবিদ।

শ্লীতান্তে লক্ষাম্পদ জীগ্ড বেচারাম চটোপাধার এইরপ উদ্বোধন করেন।

আর্জ ক্লাতের একাদশ দিবন। এই
ত দিনে মহাত্বা রাজা রামমোহন রাগ এই
ত প্রদ মুক্তি-প্রদ আক্রাসমাজ এই বঙ্গসমিতে প্রথম প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি এই
িত্র দিকসেই নানা আবরণ আ্চছাদন
্থাচন করিয়া ভারতের অক্সজানরপ

छेण्डल गश्रद्ध भक्रत्वत मस्तक वातः क्रायन, अशे क्रमाहे सार्वत श्रीवद्ध अर्थानम् वितम जासाद्र**पत्र निक्रे** श्रीव्यीति ।

ভারতের ব্রক্ষজনেরপ স্বায়িন্দী অন্তঃ-भिन्ना अ**तश्जीत नत्ता लाक-म**न्दर्गा हरक अनुनालाय इंग्रेस्ट्र अहे खंड दिन ভাল ফাণে ভিনি লাহার ব্যুপথ স্কল স্বল করিয়া – বাধা পতিবন্ধক দকল অন্তরিত কবিয়া বিচা ভাষার প্রবাহ-বেগ রুদ্ধি নারিব।র প্রাথম সূত্রপাত করেন। তিনি সেই পুণ্য-সলিলে শুল ভারতবাসীদিগকে ন্য, সমগ্র প্রিবার প্রমূলার **মনু**ষাজাতিকে ক্লতপুর। করিবার জন্য ্পতিজ্ঞারত হন – প্রতিত্র প্রক্রোপাদনা অর্ণ: হুইতে নগরে, নির্ক্তন হুইতে সজনে, গিবি-ভূঞ্ছা হ**ইতে লোক**দাধারণের নধ্যে প্রতম ভাচার করেন, এই সকল ভারণেই ভাতিবর্ণে ক্ষিরা সম্পৃহ-নেত্রে এই প্রা-দিনের এতীক্ষা क् बिया शिकि। स्मेरे खनाएँ में लग लावेब এফাদশ দিবদকে আমরা এও এেনের চক্ষে भन्तर्गन कहि।

জন্ম প্রসাদাৎ এখন সেই মঙ্গল মুরুর্ত্ত সম্মাত হইয়াছে। এই শুভ দিন উপলক্ষে আ স্দর উপরে পূর্ব মঙ্গল-স্বরূপ ইখরের বে অজস্র করণ। বর্ষিত হইয়াছে, এই শুভ বটনাদ্ত্রে দেই আর্থাকুলদেব আমারদের প্রতি—এই দীনহীন উপায়বিহীন বন্ধবাসী নিগের প্রতি যে অহুলন স্নেহ প্রেম প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহ। প্রতিজনে প্রতাক্ষ প্রতীতি করিয়া আইস সকলে আজ এই বিমল প্রাতঃকালে আনন্দমনে প্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি সহকারে তাঁহার পূজার্জনায় প্রস্তুত হই।

মানিশা আলাইয়া—ভাল আড়াঠেকা।
সংসারেতে চারিধার করিয়াছে অন্ধকার,
নারনে ভোমার জোডি অনিক ফুটেছে ভাই!
চৌদিকে নিষাদিয়ারে গেরিয়া ফেলেছে মোরে
ভোমার আনন্দ মুখ সদয়ে দেখিতে পাই।
ফেলিয়া শোকের ছায়া মৃত্যু ফিরে পাছ পায়,
যতনের ধন যত কেড়ে ফেড়ে নিয়ে যায়।
ভব সে মৃত্যুর মাঝে অমৃত মুরতি রাজে
মৃত্যুলোর পরিহারি এই মুখ পানে চাই।
ভোমার আখাস বাবী ভানিতে পেয়েছি গুড়ু
মিছে ভয় মিছে শোক আর করিব না ভড়ু।
সদয়ের বর্থা কব, অমৃত সাহিয়া লব,
ভোমার অভয় জোনে প্রেছি গেয়েছি ঠাই।

শুদ্ধাপার নীগৃক্ষ হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব স্ববক্তব্যের সহিত্ত এ নটা উপদেশ পাঠ দেবন।

বস্তু যত প্রাতন হয় তাহার উপর মনুদেরে তত যত্ন ও প্রাতন বংগ্র
দেশন অভীত কালের একটা স্থদ স্মৃতি
আনিয়া দেয় তেখান তাহার সঙ্গে লগে মন্
যোর তংকালীন উৎকর্মাপকর্মেরও একটা
পরিচল্ল বিলা খালে। এই জনা প্রাচীন বন্ধার
উপর মনুযোর এব যত্ন ও প্রালা। আন্
আমি যে উপদেশটী পাঠ করিতে উঠিলাম
প্রাচিনতাই ইহার একটা বিশেষ আকর্ষদের
কথা। যথন এই গৃহহ এই সর্বাদ্বীণ দ্বতির মূল আক্ষমান্ত প্রতিষ্ঠিত হয় ই

৫১ শকের দেই সর্বপ্রথম মাঘোৎসবে
পতিত স্থার্দ্মিক রামচন্দ্র বিদ্যাবাদীশ ইহা

ঠি করিয়াছিলেন। চুয়ায় বৎসর পূর্বের
র নিধাস বহিয়াছিল আজ আমরা তাহা.তই নিধাস সংযোগ করিতেছি। এই
প্রাচীনতাই এই উপদেশের প্রধান আকর্ষণ,
ব্রাহ্মসাজের প্রতিষ্ঠার দিবস সর্বপ্রথম
১১ মাঘ স্মরণ করাইয়া দেওয়াই ইহার
কার্যা। ঘাঁহারা মহাত্মা রামমোহন রায়ের
দহিত উপবিত্ত হইয়া এই উপদেশ শুনিয়া
ছিলেন হয় তে৷ ভাহাদের মধ্যে এখন এখানে
কেহ নাই, অনেকেই কালের অন্ধকার গর্ভে
লীন হইয়াছেন স্ক্ররাং আমাদের মধ্যে
এই জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রাত্ন ইইলেও
সংস্থা নৃতন।

বাজস্মাদের প্রতিষ্ঠা দিবসীয় প্রথম ১১ মাদের উপদেশ।

১৭৫১ শক। ১১ মাঘ শনিবার। পরীক্ষা লোকান্ কর্মচিভান্ বান্ধালোনির্কেদমায়াৎ নাস্তাক্ষতঃ ক্রডেন।

মুওকশ্রতি:।

কর্ম্মের দারা যে যে স্বর্গাদি লোক প্রাপ্তি
হয় সেই সকল লোকের পরীক্ষা করিয়া
অর্থাৎ অনিত্যতা জানিয়া আক্ষাণ বৈরাগ্যকে
আশ্রয় করিবেন যেহেতৃ অনিত্যের দারা
নিত্য বস্তর প্রাপ্তি হয় না

অবিস্থৃণং সামুদ্তং মাংসশোণিতলেপনং।
চলাবনত্ব- তৃথিকি পূৰ্ণং মুত্ৰপুরীৰয়োঃ।
জরাশোকসমাকীৰ্ণং রোগায়তনমাত্রং।
রঞ্জলমনিত্যক ভূতাবাসমিমং তাজেৎ।

गर्।

শরীরে অস্থি সকল স্তম্ভ হরপ হয় ও শিরা সকল রজ্জু, মাংস শোণিত উপরি লেপন, আর চর্দ্ম দারা আচ্ছাদিত, নলমুত্রে পূর্ণ, অতএব তুর্গন্ধযুক্ত, এবং জ্বা শোক ইহাতে আচ্ছন, রোগের আভারস্থান, সর্বদা কাতর ও বিষয়-বাসনায় ব্যাক্ল, অল্পকাল-স্থায়ি, পঞ্জুতনির্দিতে বে এই শরীর ইথাকে সেই একারে তাগে করা উচিত ঘাহাতে পুন-রায় গ্রহণ না করিতে হয়।

খন্য খন্য উপাদনা বহিব্যাপারের ও জবণদির যে প্রকার সাপেক্ষ হন বেক্ষবিদা। দেরপে নছেন, কিন্তু বিবেক অর্থাং করু বিচার तत्रामा वर्षां दिवस्कि वह कूरमंत्र मर्स्या সাপেক হইয়াছেন। সেই বৈরক্তিরূপ যে অন্তঃকরণের ভাব ভাহার প্রতি বিবেক করেন ন্যোন, যেহেতু প্রত্যেক বস্তু যথার্থ বিবেচনা-ধীন অনিতা ও ত্যাজারূপে প্রতীত হয়, আব ঐ প্রতীতির পু**নঃ পুনঃ অভ্যাদের** দারা সেই সকল বস্তুতে উনাস্য **জন্মিয়া থাকে**, যাহাকে বৈৰাগ্য **শব্দে কহা যায়। ই**হাকে উদাহরণ লার। বাক্ত করা বাইতেছে। প্রথমতং সা-ঘানা প্রাথের বিবেচনা; দেশ কাল এহ नकत्व अञ् अग्रन तथ्यत हैणां नि मारामा ু ত্রাধাং **জনসমূহের সহিত নাধারণ**ক্রপে रावक्षं द्वारण, **राधम दम्म जार**मी विष्कृतक বতি বিস্তীৰ ও নানাবিৰ আৰ্থনীয় বহুৱ ^{हिन्स}िं **डान हेड्**यार्ड, शद्य दित्सय दित्य-^{ূনার} ইহার পুনঃ **অবস্থান্তর দে**খিতেছি। क्यन भगालूर्व कथन अमात्रहिल, कथन एक কখন জল-প্লাবিত তথন আরোগা স্বচ্ছন্দত। ক্রপন মারীভেয়, কগন নিরুৎপাত ক্রপন উৎ-গাতস্ক্ত, এই সকল অবস্থান্তরের পুনঃ পুনঃ আলোচনায় দেশসংক্রান্ত বিষয়ে বিশেষ ্মেছ না হইবার সম্ভাবনা। সেইরূপ কাল रनावि**ও गकत्नत बाटा**ग्र-स्त्रत्न रहेशास्त्रन ্য বিশেষ বিবেচনায় কালকৃত খ্থ ও ্য ভ্লারূপে দেখিতেছি অর্থাং এক কালে া উংসৰ কেছ বা শোক করিতেছে: এবং া বা অধিকারযুক্ত কেহ বা অধিকারতক্তি া, কেই বা বিভবাৰিত কেই বা বিভবর্হিত रेय रेजानि। अवः मूर्वानि अर नकन यनानि

मश्मात निर्वारहत कातन हहेशारहन उपानि বিশেষ দৃষ্টিতে কথন উদয় কথন অন্ত কথন তেজন্বী কখন তেজোহীন হয়েন, শুভুরাং অবস্থার স্থৈয়া ও গুণ প্রানারের সমতা নাই। াবং ঋতু অৱন বংগৰ ইহার তিওঁ ও ওপ-কারী হইয়াও ব্যক্তিভেদে ও রক্ষভেদে ও শ্যাভেদে কথন উপকাৰ কখন বা অপকার করিতেছেন অতএব এই বেশ কাল,দি সক্ লের অবস্থার অনিভাত। শ্রেয় ও অভায় এই উভয়-মিশ্রিত হয়, ইত্যাদি ভারেন্যনাতে ध मकनदक छेशातम्य ७ इहेटार्थ । त्या इय না। পরে এই অনুভবেরদার। বৈরাগ্য উৎপ্র ২ইড়া নিতা স্থের বাসন। হয়। বিশেষ পদ্যতের বিবেচনা হাই৷ এ.তেকে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির সম্প্রায় হয় খেমন বর্থ রন্তি অমাত। ক্রিফ দাতি পুত ভার্যা भंबीत रेजािमः, जारात जातम रमा १ कर है প্রত্যেক ব্যক্তির আহার বাস পার্ছণ পত্ত-माना ७ छावद भरभात निर्व्हाद्वाद क हुन शहे-জতেই, কি**ন্তু** বিশেষ বিবেচনায় তাহার উপ।-ৰ্জন ও চোর ছাই রাজ। বিপক্ষ হইতে বক্ষণ অভিশাস করেইর সারণ হয় ধরং ভাহার প্রতি ৰত পৰিমাণে হোধ ভাছৰে বিয়োগে চত পরিমাণে ৰোক হয় বল্প ভাহাত বিলোগে কোন কোন লোকের মৃত্যুও হইটেছে, অন্ত-এব এন্নপ বিশেষ বিবেচনা থাকিও

সহিত সেই প্রকার স্নেই থাকে থাহার ছারা
তাহার বিষেক্ত্যে অভিনয় দুর্থ না জ্যে।
সেই প্রকার অথাতা ক্রিয় জাতি ইইনিরা
যদাপিও সাহাযোর কারণ হারন কিছ ভূনি
ভূতি খনে দুংখেরও কারণ ইইনাছেন। স্পান
নানীত না হটবেক তিনিই জোল রেন,
কেই বা জোধ করিয়া অনিষ্ঠ চেত্রা করেন
লবং পূত্র যাহা ইইতে প্রিয় কেই নাই তিনি
আজ্ব্য প্রয় ও নায়ের কারণ হয়েন, আর
তাহার কোন অযশস্য ও অপ্যানের তিয়া

হইলে সে ক্রিয়া অত্যন্ত ননোতুঃখের কারণ হয় এবং ভাঁহার দৈবাৎ মরণ হইলে অতিশয় শোক বরঞ্চ কোন কোন স্থানে মৃত্যুত্ত দেখি-তেহি। মেইরূপ ভার্যাা যদ্যপি তাবৎ গার্ছার কারণ ও বংশের আমূল হইয়াছেন কিন্তু বিবাহ দিবসাব্ধি ধনোপার্জ্ঞনে ব্যা-কুল ও তাহার রক্ষণাবেক্ষণে ব্যগ্র করেন এবং তাহার কোন মিথ্যা কলম্ব ইইলেও প্রাণ সংস্থারের কারণ হয় ও তাঁহার বিয়োগ অতি কপ্তের নিমিত হইয়া থাকে। এক্ষণে অতি নৈকটা সম্মনীয় গে শরীর তাহার বিবেচনা কর্ত্তব্য, যদ্যাপি ধর্ম্মার্থ কাম মোক্ষ এই চতু-র্ব্বলের সাধন ঐ শরীর হইয়াছে তথাপি ভূচ। রূপেই স্থাবের ও তুঃখের আস্পান দেখিতেছি। ই ক্রিয়ের দার ক্রপ রস সন্ধাদি বিষয় গ্রহণ শরীরের ধর্মা কিন্তু ঐ রূপ রুমাদি ক্থন বা ছেয় কান উপাদেয় শ্রুৱাং ইহার দারা কখন সূথ কখন বা তুঃপ উৎপন্ন হয়, একং অতান্ত সাবধান পাকিলেও রোগাদি উপস্থিত इहेब्रा गहा चार्यारहत कावन हब, मास्ट्रन প্রকালনের কিঞ্ছি বিলম্ব হইলে ক্লেদ্ ও মৃণাপাত্র করে এবং কুধা তৃষ্ণাদির নির্ত্তি করিলেও বাবংবার উপস্থিত হয় ও কাতর করে, আর কাম, জোব, লোভ, মেহ, মদু, মাংস্থ্য প্রভৃতি ইহার ধর্ম, যাহা হইতে লৌকিক উৎপাত ও গ্লানি এবং পরত্র মরক জন্মে, বিশেষত অভিমান যাহা আপনার দোষকে দেখিতে দেয় না বরঞ্চ দোষকে গুণ-রূপে দেখায়। অভ্যান প্রতাক দেখ অতি নিকট যে দেহেন্দ্রিরাদি আর অভিদূর যে গ্ৰন্থ কৰা প্ৰত্যাৰ মধ্যে কেন্দ্ৰ এনং নহে যে কেবল স্থান প্রতি কারণ হইয়া থাকে, কিন্তু সকলেই সূথ ও ছঃখ উভয়ের কারণ হয়, স্তবাং এ সকল কেছ ব্যক্তির বিশেষ আসব্জির যোগ্য হইতে পারে না, এ নিমিত্ত এ নকলের সহিত সমস্ক রাথিয়াও অস্তঃ-

করণে নিংশস্থক্তবং আচরণ করিবেক, যাহাতে বিয়োগ সময়ে অতিশয় "তুঃখিত না হইতে হয়।

> বহির্ম্যাপারশংরজোক্দি সম্বর্জ । কর্ত্তা বহিরকর্তান্তরেরং বিহর রাঘব ।

বোগবাশিষ্ঠ।

বাহোতে ব্যাপার-বিশিপ্ত হইয়া কিন্তু
মনে সঙ্কল্ল-বৰ্জ্জিত হইয়া আর বাহোতে
আপনাকে কর্ত্তা দেখাইয়া আর অস্তঃকরণে
আপনাকে অকর্তা জানিয়া হে রাম লোকযাত্রা নির্ম্বাহ কর

বিজ্ঞান্ত ক্রিটেইন্টেই সংযোগক ভথাইপ্রিটয়: । জর্ম। চাভিভবনং ব্যামিভিন্তোপপীড়নং ।

প্রিয় যে পুত্র ভার্মানি তাহাদের সহিত বিয়োগ এবং অপ্রিয় যে শক্ত প্রভৃতি তাহা-দের সাহিত্য এবং জরা দারা অভিভূত হওয়া ও ব্যাধির দারা পীড়া ইত্যাদির সর্ব্বদা আলোচনা করিবেক।

পূর্কলিখিত বিবরণ দারা ইহা নিশ্চিত হইতেছে যে এ সকল পূর্ব্বোক্ত সামান্য ও বিশেষ পদার্থ ঘটিত যে স্থুখ তাহা তুঃখ মিশ্রিত হয় অতএব সে স্থুপের উপাদেয়ত্ব কোন মতে হইতে পারে না। এ কারণ এই যে এক অন্তঃকরণের নিশ্চয় অর্থাৎ আমি জ্ঞান পূর্বাক পরের অনিষ্ট করি না ও যথা-সাধ্য ধর্ম্মে যত্ত্ব করি এবং এই অনির্ব্ধচনীয় জগতের কারণ যে পরমেশ্বর ভাঁহার শ্রবণ মননে ষথাশক্তি উদ্যুক্ত এবং তাঁহাকে সর্কাব্যাপি ও সাক্ষাদ্মন্তা জানিয়া তৎকর্ত্ত্ব নিয়মের উল্লম্জন করিতে নিবর্ত্ত হই, এরূপ নিশ্চয় জন্য যে সুখ ভাষার বিনাশ নাই। যদাপিও বৈরাগ্য সকল-আশ্রমির সাধনের উপযোগী হয় নিশেষত গৃহস্থের অত্যস্ত উপকারক দেখিতেছি যেহেতু ধন রভ্যাদির উপাৰ্জন ও বিরহ এবং পুত্র মিত্র কলজাদির সংযোগ ও বিয়োগ ইহা সকল পৃহস্থাশ্ৰমির প্রতিই অধিক সন্তাবিত হয়, অতএব বিবেক
দারা ঐ সকল কিয়ে চিত্তের অধিক আসক্তি না থাকিলে ধনাদি প্রাপ্তি সময়ে উৎসাহ ও মততা উপস্থিত না হইয়া অনেরে
দেয়া ও উপহাস্য হরেন না, এবং খন বৃত্তাদির বিয়োগকালে বিষয়াবন্ধ সাধাবন লোকের নামি ব্যাকুল ও হত্তান না হইয়া ইহকলে প্রকাল বক্ষাণ অসমর্থ হয়েন না।

ভ্ৰদ্ৰণাধাৰ কথাৰি সঙ্গং ভাজনু। কৰোভি বং । লিপাডে ন স পাপেন পদাপত্ৰনিবাস্ত্ৰনা ঃ

ভগবদশীভা।

অর্থাৎ বিষয়ে আদক্ত ন। হইয়া পরমেগ্রার্থ কর্মা কবিতেছি এই জ্ঞান পূর্বকে যে
কর্মোর অনুষ্ঠান করে সে পাপে লিপ্ত হং
না। অতএব বিবেক ও বৈরাগ্য শরীরনিকাহের অতিশয় উপকারী হয়েন।

একণে প্রয়তানুসারে এই সভাগ প্রত্যেক আশীর্কাদ পাত্রকে এই প্রাচান শ্লোকের খারা আশীর্কাদ করিতেছি,

যভ্যাথাতি বাজোহ্যং স্মান্ত'াতি যভয়, ৭। যামানিয়ঃ প্রবিভাগে স েও ভর্তা ভবিষ্যাতি।

যাহার ভয়েতে বারু দিব। রাত্রি বহিতে-ছেন ও যাঁহার ভয়ে সূম্য কালে কালে উত্তাপ দিতেছেন ও যিনি সকলেয় অন্তমানা হইয়। বৃদ্ধির্ভিকে প্রেরণ কবিতেছেন তিনি তো-নাদের প্রত্যেকের প্রতিপালন করুন।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

পরে শ্রহাম্পদ জীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যা এই উপদেশ পাঠ ক্ষান্ত্র

षाविहाबीर्षं अपि।

"হে সপ্রকাশ। আমার নিকট প্রকান ত হও" সম্পার নরনারীর হাদয় ক্ষত হইতে সর্বাদাই এই প্রার্থনা-বাক্য বিনিগত হইতেছে। সকলে আগ্রভ জীবস্ত দেবকে প্রতাক করিবার জনা ভাঁছার সাক্ষাংকার

লাভ করিয়া প্রাণ মন শীভল করিবার নি-গিত বাাকুল ২ইয়। রহিয়াছে। সমগ্র মনুযা-সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কব দে-থিবে যে, সকল নর নারী ভাহাকে দেখিবার জনা কত একার যাগ হচ্ছ করেটার তথ্যায় নিযুক্ত রহিয়াতে। ভাঁাব সেই ক্রছিম করিবার নিমিত্ত বত भिक्षा मकर्गन নোকে কভ একাব অ গোজন বলিতেছে। যাঁং।র অনুপম সৌন্দর্য্য চন্দ্র-মূর্য্য প্রহাত রা একাশ কবিতে পারে না, সমুদায় বিশ্ব সং-সার যাহার জ্ঞান-শক্তির মাত্রাও ওাদশন क'टा मगर्थ इस मा, मिट्टे वृद्धि कन्नात অতীত-মূতি চিত্রকর সামান্ত ত্লিকা ঘারা আব কি অঙ্কিত কবিবে ৷ শ্বন্দ পাণিব উপা-দানে দেই অরপী অপ্রতম প্রব্রের প্রতিমা কে আর নির্দ্ধাণ কবিতে সমর্গ ঃইবে ? দিন্ধ তাহাব সংখ ५,५,।वट् अ আপ্রার এমনই ক্রুড় সংক্র, তিনি আম ন-দেব আহার এমনট তিম্বন যে, ভাষাব मर्गन-लाइडे पूर्व्वय शिशामात गानर भन्य িন্যামিনী অধির ও থাক্ল তে। বহি-য়াছে। ে আবাবিক ব্যাক্লতা নিবস্ত ভাব-প্রধান কল্প। এবং চুর্দনা জন্ম, হুই তেই মঠালেকে পরতক্ষের নামকণ ফ-কুনা এবার্ত্ত ইং শাছে। তাহাতেও মান্স-আত্মার পভারতর তার্থনা পুণ হয় নাই. তাহাতেও মনুষেৰ আগোডন আকিঞ্ন সংগিদ্ধ হয় নাই। তথাচ সে উটেচ সরে ভাকিতেতে, "ঝাবিয়াবার্ম্মণনা" সে আ পনি আপনাব দাব ও কল্লাই হটত মাজ দেখিনা আপুনিই 'দএব নেতি "**ইহা নহে ইহা নহে"** বলিয়া দি শে ক'ল তেছে। বাঁহার দ্বলম্ভ জেন গ্ৰহণ কালি সুর্গাকে চির-প্রজ্ঞালিত করে। রাখিয়াছে, বাঁহার সৌন্দর্ব্যের ক্ণামাত্র পূার্ণমার চক্রকে শোভা সৌন্দর্ব্যের একায়ন করিয়া তুলিয়াছে,

ৰাঁহার জ্ঞান-ভোমজ্জটা পুল্পরাজিকে বিচিত্র বর্ণে চিত্রিত, বিচিত্র কোশলে পূর্ণ ও শো-ভিত করিয়া রাখিয়াছে, তাহার ছায়াও সে স্বীয় নির্শিত পদার্থে সন্দর্শন করিতে না পাইয়া নিরাশ হইয়া তাঁহাকে আ্যাতে দর্শন করিবার চেঞ্জীয় এরত হইয়াছে।

আছাতেই দেই শোভা সোন্দর্যাের কর তেজোময় অমৃত্যয় পূর্ণ পুরুত্যর জ্লন্ত প্রভা। আক্লাতে উজ্জ্ন গড়-চকু দারা ভাঁহাকে দেখিতে গেলে আর নমুখ্যকে নি-রাশ হইতে হয় না। চর্মাচক্ষু উদ্মীলন করিয়া বাহ্য পদার্থে তাঁহাকে সন্দর্শন করিতে গেলেই আমর, নিরাশ হই। চর্মা**চক্ষু যখন** এই জড় সুষেত্রে প্রতিই দৃষ্টিপতে করিতে পাবে না, শীতরশ্মি স্থাময় চন্দ্রের প্রতিও যথন একদৃষ্টিতে দীৰ্ঘকাল চাহিয়া থাকিতে সমর্থ হয় না. তথন সে আর সেই জ্যোতির ্জে চকে কেম্ম করিয়া প্রতাক্ষ বরিবে। অথ্য আমারদের আত্মা বেকাদর্শনের নিমিত্ত সতৃষ্ণভাবে কাতর-প্রাণে দিন যামিনী প্রাথনা করিতেছে "আবিরাবীর্শাএধি" ছে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট একাশিত হও। জ্ঞান-গো-চর পরব্রহ্মকে জড়নেত্রে কোনরূপেই দেখা ধায় ন।। আত্মার চক্ষ, সেই দিবা ভ্রান-চফুই দেই পর্যালাকে দেখিতে পাল। নির্মান নিস্তরক সরোবরে সেমন মুর্যোর প্রতিবিম্ন গতিত হয়, তেমনি পবিত্র পরিশুদ্ধ জ্বদয়-দর্পণে পরত্রজ্ঞের অনুপম সৌন্দর্যা প্রতি-ফলিত হইয়া থাকে। সূর্যোর নায় সেই দুর্য্যের দুর্যা জ্যোতির্মান প্রাকাশ প্রামেখর অন্তর্যাকাশ আলো কৰিলা প্রকাশ পাইতে-ছেন। ভাগকে উজ্জ্বলভ্ররপে দেখিতে গেনে অন্তরাকাশের প্রতি অন্তশ্চকু উদ্মীলিত ক-রিতে হইবে। গুলুম্চকুকে দিন দিন জ্যোতি-ত্মান করিতে হইবে। অন্তশ্চক্ষু জ্ঞানচক্ষুর (ध পরিমাণে বল-রৃদ্ধি হইবে, সেই পরিমা-

ণেই আমরা ভাঁহার দর্শনলাতে সমর্থ হইব। দেখ, দুৰ্ঘ্য তো গগনমগুৰু আলোকিত ক রিয়া আমারদের মস্তকের উপরে প্রকাশ পাইতেছেঃ চুশ্ধশোষা বালকেরও চকু আছে; আর আমরাও চক্ষুত্মান্। কিন্তু বাল-কের দক্ষ ক্ষীণক্ষোতি বলিয়া সে সূর্ব্যের প্রতি নেত্র-উন্মীলন করিতে পারে না, সূর্ব্যের জ্বন্ত জ্যোতি তাহার চক্ষুধারণ করিতে সমর্থ হয় না বলিয়াই সে সুর্ধ্য দেখিবামাত্র চক্ষু নিন্ত্তিকরিয়া কেলে। **আমারদের** क्ष्मू कोलक्र मिन्स् भन्न ७ मा क्ष्म इंदेशा है, আমারদের চক্ষুর জ্যোতি যতদুর বর্দ্ধিত হইবার তাহার চরম দীমায় উপস্থিত হই-য়াছে। আমরা সুর্ফোর আলোকে বিচরণ ক'বতেছি, আধ্লাদের সহিত সূর্ফোর উদয়াস্ত দেখিতেছি। তেমনি গাঁহারদের অভশ্চক্ষ্ ক্ষীণজ্যোতি, স্বপ্রকাশ পরমেশ্বর ভাঁহারদের অন্তরাকা**শে প্রকাশ্রিত থাকিলেও ভাঁছারা** ভূঁমছার গুতি চক্ষ্ উন্মীলন করিতে পারেন না, ভাষার জলন্ত জ্যোতি তাঁহাবদের তুর্কল অন্তর নেত্র ধারণ করিতেই সমর্থ হয় না।

সূর্যা জড় পদার্থ এবং পরিমিত; আমারদের চর্মচক্ষুও জড় ও পরিমিত। কিন্তু
নাহাকে দেখিবার জনা আত্মা হাহাকার
কারতেছে, তিনি মহান্ অনাদানন্ত পূর্ণ
ত্রন্ম। আর আমারদের আত্মা তাঁহার স্বন্ত
আপ্রিত, ক্ষুত্র ও পরিমিত। ক্ষুত্র হইয়া
দেই মহান্কে পরিমিত হইয়া দেই অপরিমেয়কে কোন প্রকারেই আত্মা এককালে
ক্রিরেপ আপনার আয়ত করিতে পারে
না। আয়ত অস্তশ্রু দেই পূর্ণ প্রুত্রর
পরত্রন্ধকে সম্পূর্ণরূপে কখনই আপনার
দৃষ্টির আয়ভাষীন করিয়া লইতে সমর্থ
হয় না।

আমানের আত্মা যেমন "ছে দ্বপ্রকাশ। আমার নিকট প্রকাশিত হও" বলিয়া য়োদন

করিতেছে, পূত্রবংসল পরত্রকাও তেমনি তাহার দর্শন-পিগাস্থ সাধকের নিকট প্রকা শিত হইবার জনা উমা্থ রহিয়াছেন। আমা-রদের উন্তিশীল আত্মার অন্তশ্চকুর বলা-ধানের সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ক্রমশং আল্ল-স্ত্রপ প্রকাশ করিতেছেন। মাতা থেমন ক্ষুধার অনুরূপ অন্ন দিয়া তুশ্ধপোষা শিশুকে পালন ও পোষণ করেন, ঈশরও তেমনি মর্ক্তালোকে সাধকের অন্তশ্চক্ষুর বল-বীর্গা ও ধ্তি-শক্তি ব্ৰিয়াই তাহার সহিধানে স্বীয় অতুলন মঙ্গল-জ্যোতি विकीर्ग करत्रन। তাহাতেই আমরা এখানে কুতার্থ হই। উপযোগী অন্নপান জ্বার্ণ করিয়া বালক যেমন আবার ক্ষতি পিপাদিত হইয়া মাতার নিক্ট আহার চায়, আমারদের আত্মত তেমনি অন্তশ্চকুর বলাধানের সঙ্গে সঙ্গে আবো পিপাদাতুর হইয়া ঈশ্বরের অধিকতর গোন্দর্য্য-তাঁহার আরো উজ্লতর প্রকাশ দেখিবার জন্য আকুল প্রাণে প্রার্থনা করে, "আবিরাবীর্দ্মএদি" হে স্বপ্রকাশ। আমার নিকট প্রকাশিত ছও। যাতা সন্তানের বর্দ্ধন-উন্মুখ শরীরের ক্ষুৎপিপাসা শান্তির জন্য থেমন বলপুষ্টিকর পার্থিব অল পান বিধান করেন, পরমমাতা পরমেশ্বরও তেমনি উন্নতশীল পিপাসাড়ুর আত্মার ছুনিকার্যা অক্ষদৰ্শন-পিপাস। শাস্তির নিহিত্ত নিতা ষীয় নৰতর কল্যাৰতর মঙ্গলরূপ ও সত্তে সত্রপ প্রকাশ করিতে থাকেন। উন্নতিশীল আত্মা যত জ্ঞান প্রেমে, প্রীতি পবিত্রতায় উনত হইতে থাকে, এবং তাহার একা দর্শন লালদা হত বৰ্দ্ধিত হয়, তাহার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ততই অধিকাধিক রূপে আতা-স্ত্রপ প্রকাশ করিয়া তাহান্ন আনন্দ উৎদাহ, আশা অধিকার আরো বর্দ্ধিত করিয়া দিয়া পুণার উপযুক্ত পুরস্কার, সাধনের অসুরূপ क्ष राम क्रिन। ध्रेमिक-भीम प्रमा

আত্মার উন্নতির শেষ নাই, ঈশুরেরও আত্ম-স্বরূপ প্রকাশের বিরাম মাই। স্বভরাং कि प्रलोक कि प्रात्नोक, कि एमरत्नाक कि বেক্ষ লোক, আত্মা যে লোকে যে অবস্থায় অবস্থান করুক, "আবিত্রানীর্দ্মএদি" ভাহার এ প্রার্থনা-বাকোর আর পরিস্মাঞ্ছি হুইবে না! মানব-আত্মা ভূমিষ্ঠ হ্ইয়া গে এই প্রার্থনা দূর অবলপন করিয়াছে, জনস্ত কালেও এ প্রার্থনার প্রেষ্থ হইবে না। এমন সময় কথনই উপস্থিত হইলে না, মানব-আত্মা কথনই এমন অবস্থায় উন্থিত হুইবে না, যথন ভাহার বেক-দেশন লালদা এক-কালে ভৃপ্ত হইবে, ভাষার আধান্ত্রিক ক্ষুৎ-পিপাদা একবারেই শান্তি ইইরে। এখানে শুক্ল প্রতিপদে চন্ত্র বছরে-বেগার নায়ে আকাশে উথিত হুই্য়া পক্ষকাল নিতা নৃতন বৰ্দ্ধিত আকারে প্রকাশ পাইতে থাকে: ভাহাতেই পৃথিবীর নিভা শোভা, দর্শকের নিতা নৃত্রন আনন্দ। কিন্তু অন্তরাকানে মেই অনজ-জ্ঞান-গ্রেম চক্র, সাধকের অন্ত- अक्ट केव
 अस्मित्वत अस्म अस्म त्या প্রকাশিত হইতে আরম্ভ করেন, অনস্থ কালেও দাণক তাঁহার পূর্ব প্রতিম। সন্দর্শন ক্রিতে পারিবে না, স্তরাং ভাঁছার স্বদয়-রাজ্যে নিতা নুজন মৌন্দর্যা, নিতা নুজন তানন্দ উৎদৰ উপন্থিত হইবে। ভাঁহার এক্স-দর্শন-জনিংগ নিতা নবতর কল্যাণতর <mark>আনন্</mark>দ-উৎসাহ বৰ্দ্ধিত হইতে থাকিবে। মৰ্ত্তালোকে চক্র-দর্শন-জনিত হর্ষ-উল্লাস যেমন এক शत्कद गरधारे हत्रय **गीयाश्राश्च रह**, अक्र-দর্শন-জনিত নিত্য মূতন আনন্দ উৎসংবর অনস্তকালেও শেষ হয় না, উত্তরোত্তর বিদ্ধি-তই হই<mark>তে থাকে।ূসেই জনাই ধর্ম</mark> জনিত উৎসব-আনন্দ পুরতিন হয় না; সেই কার-েই প্র**হত সাধক** উপাদকের উৎসাহ **अशरमात्र वर्ष्य इहेएक (मधा यात्र ना । धक-**

বিৰ পাৰ্থিব দ্ৰব্য সামগ্ৰী, পাৰ্থিব শোভা-मोम्पर्वः नहेवा श्नः श्रूनः रव कार्यात अभू-ষ্ঠান হয়, তাহার আর দীর্ঘকাল মহত্ত ও অভিনৰত থাকিবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু উন্নতিশীল আত্মার অনস্ত-উন্নত পূর্ণবক্ষকে লইগ যে উৎসব আনন্দ, তাহার নিজা নৃত-নত্ব—নিত্য নবীনত্ব রক্ষিত হয়। সেই জন্যই মাঘের এই পবিত্র একাদশ দিবদীয় মহোৎসব ভাতি বৰ্ষেই নতন। যদিও দেশ কাল অব-লম্বন করিয়া ইহার অনুষ্ঠান ২য়, সত্য বটে ; ফিন্ত দেশ কালের সভিত ইহার কিছু বিশেষ মত্ত্র নাই। ইহার সোগ সেই দেশকালা-তীত পর ত্রেক্সেরই সঙ্গে। খাঁহার। কেবনই দেশ কালের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই উৎসব-ক্ষেত্ৰে উপনীত হন, ভাঁহানা দেই সাৰ্দ্ধ শতাকীৰ প্ৰাভন অট্টাবিকা--সেই অনি-(দিশ্য-কাশ-পরম্প্যা-প্রেলিড আগিনতম (तफ-बांका धादन चेकातन कतिला এहे छे६-মবের হয়তে। বিশেষ কিছু গভীরত্ব ও অভি-নবত্ব অমুভব করিতে পারেন না। আছো-হাতির প্রতিষ্ট মাহানের বিশেষ যারু, পর অক্ষাের প্রতিই বাঁহােদের বিশেষ দৃষ্টি, ভাঁহা-রাই ভাতি বর্গে এই উৎমধের অভিনৱ ভাব প্রভাকে এড়াভি করিয়াই কুতার্থ হয়েন। खाशहा कीरम-भाष **प**द्याद **इर्गा**व माम সংস্কৃতিৰ চিন জ্বীতেরে অধিকতর উজ্জল-ত্তৰ প্ৰবাশ আত্মাত্তৱন্তাপে সন্দৰ্শন কৰিয়া নিতা স্থান আমন্দ নিত্য নব উৎসাহে উৎসাহিত হুইয়া থাকেন। শরীর অবসন্ন ইন্দির ধকল হান্বল হইয়া পড়িতেছে মতা বটে, কিন্তু আত্মা ভগ্ন-পিঞ্জর স্থিত বিহ-**সে**র ন্যায় ক্রমণত মুক্তাকাশে – সেই শুদ্ধ বুক মুক্ত সরূপ ঈশ্বরের অনুপ্র মঙ্গল জো-ভিতে বিচরণ করিবার জন্য পথ অস্বেষণ করিতেছে। "আবিরাবীর্শ্মএমি" 🐿ই সুধা-ষয় মঙ্গল-গীত গান করিতেছে।

বায়ুর প্রতি হিলোল কেমন শরীরে মৃতন ক্লুর্জ্তি আনিয়া দেয়, ধর্ম-ঈশর-ঘটিত প্রতি উৎসব তেমনি সাধকের আত্মাতে নবতর কল্যাণতর আনন্দ আনয়ন করে।

হে পরমাত্মন্। তোমার প্রতি যাঁহার দৃষ্টি, ভাঁহার নিকটে সকলই নৃতন। যার অন্তরাকাশে শু**ক্লপক্ষীয় চন্দ্রের ন্যায়** নিত্য নবতর কল্যাণ্তর **রূপে** প্রকাশিত হও, ভোষার অমৃত জ্যোতিতে সে ভূলোক দ্যালোক, বাহ্য **ও অন্তর জগ**ৎ নব সা**জে** এখনই তুমি আন্নাতে সজ্জিত দেখে। উজ্জলতররূপে প্রকা**শ পাইতেছ**, তোমার নম্বল কিবণ দক্লই স্থাময় সকলই অমৃত-ময় আনন্দন্য অবলোকন করিতেছি ৷ এই আনন্দ উংগবের মধ্যে আমবা কেবল তোমাকেই দেখিতেছি! আমারদের আর কোন থামনা, কোন প্রার্থনা নাই; কেবল সকলে একভানে এই প্রার্থনা করি "আবি-রাবীর্ম্মএনি"তে সপ্রকাশ! আমারদের নিকটে দিন দিন আরো অধিকতর উচ্ছলতররূপে প্রকাশিত হও।

ওঁ এক মেবাদিজীয়ং।

ব্ৰহ্মসঞ্জীত

রাগিণী রামকেলী—ভাল কাওয়ালি।
প্রভু দর্যান্য, কোথাহে দেখা দাও,
বিপদ সাবে বল কারে ডাকি আর,
ভূমিই এক মন ভরদা
প্রিয়জন একে একে কে কোথা চ'লে যায়
একেলা কেলি আঁধারে,
শূনা হাদয় মন পূর্বির নাথ,
পূরাও এই আশা।
রাগিণী আনোরানি—ভাল আড়াঠেকা।
কি দিব তোমায়। নয়নেতে অক্রাধার,
শোকে হিরা জরজর হে।

দিয়ে যাবহে জোনারি পদন্তলে, আকুল এ কদরের ভার। রামিনী নানতিরবী—ভাল ফার্মান। পাপ তাপে অরম্বর, প্রভূগো ত্রাণ কর অধনে, আর সহেনা। ভব পথ ছাড়ি আর যাব না, প্রভূগো, ঘুচাও এ বাতনা।

রাগিনী আলাইয়া—ভাল ধামাল।
কেরে এই ভাকিছে, স্নেহের রব উঠিছে
ক্ষাতে জগতে, তোরা আয়, আয়, আয়, আয়, আয়!
ভাই আনন্দে বিহন্দ গান গাহে, প্রভাতে,
গে ধ্যাম্বর প্রভারে।
বিষাদ তবে কেন, অশুল বহে চোথে
শোক-কাতর আকুল কেন আজি!
কেন নিরানন্দ, চল দবে যাই—
পূর্ব হবে আশা।
রাগ ভৈরব—ভাল বাগতাল।

রাগ ভৈরব—তাল ব্যাপতাল। সক্তলেরে কাছে ভাকি, আনন্দ-আলয়ে থাকি অয়ত করিছ বিতরণ,

পাইয়া অনস্ত প্রাণ জগত গাহিছে গান গগনে করিয়া বিচরণ। সুহা শুনা পথে ধায়, াবপ্রাম সে নাহি চায়

সঙ্গে ধায় গ্রহ পরিজন,

্রতিয়া অসম বল, ছুটিছে নক্ষত্র দল চারিদিকে চলেছে কিরণ।

াইয়া অয়ত ধারা নব নব গ্রহ তারা বিকশিয়া উঠে অসুক্ষণ,

স্থাগে নব নব প্রাণ, চির জীবনের গান প্রিতেছে অনস্ত গণান।

্র লোক লোকান্তর, প্রাণে মগ্র চরচের, প্রাণের সাগরে সম্ভরণ,

াতে যে দিকে চাই, বিনাশ বিরাম নাই, ু **অহরত চলে** যাত্রীগণ।

ারা সবে কীটবং, সমূধে অনন্ত পথ কি করিয়া করিব অন্য । ষ্টের কণা তব · পাথেয় দিয়েই এতে।,
ফুরে প্রাণে অনস্ত জীবন।

ভজন-ভাল ছেপ্ক।।

তোষাবেই প্রাণের আশা কহিব।

স্থাবে ত্থে শোকে আঁবারে আলোকে চরণে ঢাছিয়। রহিব।

কেন এ সংখারে সাচালে খানারে তুমিই জান তা' প্রাভূগো।

তোমারি আদেশে রভিব এ দেশে

হুগ তুখ পাছা দিবে সহিব।

যদি বনে কভু গণ ধ্রাই প্রভু ভোমারি নাম নয়ে ভাকিব,

বড়ই প্রাণ গবে আকুল হ**ইবে** চরণ ফলয়ে লইব,

তোমারি জগতে প্রেন কিলাইব, তোমারি কার্য্য হা সাধিব,

শেষ হয়ে গেলে ভেকে নিয়ো কো**নে** বিরাম আর কোথা পাইব।

রাজিকাল।

অধিল জগতের থিনি জনক জননী, থিনি
পিতার শিতা মাতার মাতা, মাতৃহেং বাঁহার
স্লেহের ছায়া মাজ, যিনি গুরুর গুরু পরম
গুরু, যিনি নিজে খলকমাপান হইরাও নিংলাকে আমাদিগকে উপদেশ দেন, ফিনি এই
আলোকমালার মধ্যে বিদ্যান রহিয়াছেন,
প্রতিজনের হাদয়-সিংহাসন আলো করিয়া
দিনি দীপ্তি পাইতেছেন, তিনিই আমাদের
উৎসবের অধিচাত্তী দেবতা। মৃতু মন্দ সমীল্রণ যেমন প্রস্কৃতি কুমুমের মধ্যে সকরণ
করে, তিনি তেমনি আল উৎসবের দিনে
এই পার্ত্ত হানে, ত্রাজাদিগের প্রস্কৃতিত
হাংকমলে সকরণ করিতেছেন। জীবনের

এই পবিত্র মৃহুর্ত্তে—এদ রাক্ষণণ ! বাঁহাকে আমরা নির্ক্তনে নিভূত নিলয়ে প্রেমের কুস্কম উপতার দিয়া থাকি, আজ সকলে মিলিয়া ভাঁচার চরণে ভক্তি-পূস্প বিকীর্ণ করি, শ্রদ্ধার ভিত্তি তাঁহার পূজা করিয়া জীবন সার্থক করি।

প্রস্কাশন শ্রীনৃক্ত শস্ত্রাথ গড়গড়ি উপিবিত রূপ উরোধন করিয়া প্রিশেবে এই উপবেশ প্রথম করেন।

অতুল হারে কক্ণা, অসুপম খাঁর দয়া, ষিনি ক্ষেত্র ছাকির প্রেনের দাগব, কদত্যের প্রিয়ার্থ, নয়ন-অঞ্জ সভাপ হলে, জগতের আনদ্দ-সুধাকর, তিনি আমাদের সন্মুথে অ-**ৰূপম জ্যোতিতে প্ৰকাশিত ২**ইয়াছেন ৷ है। इति अर्थारे आभारतत छिश्यत । সারের ছুখে দারিদ্র শোক সভার্থ মেহি কোলাহল বিশ্বত হইয়া, আজ বিশেষ রূপে ভাঁচার দর্শন লাভ কবিব বলিয়া আশা-পথ নিরীক্ষণ করিতেছিলাম, এখন খামবা চরি-তার্থ হইলাম। তাহার পাত্রে কিলো-স্পর্ণে হাদ-স্থিত প্রীতি-কুন্তম বিস্থিত ইইখনেছ ৷ এস আমরা অমুরাগভারে এই কুত্ম দারা ভাঁহার পূজা করিয়া জীবন সার্থক করি। সংদারের কণ্ডপুর বস্তুর নিমিত্ত আমর। সম্ভাপাশ্র বর্ষণ করিয়া দীন ভাব ধারণ ক-রিয়া থাকি, আন্ধ এদ গ্রেমান্ড্রণতি দারা नव अनुशास भी उन कति। साइ-सर भान করিয়া রসনায় আমরা র্থা প্রলাপ বান্য উজ্ঞাৱণ করিয়া থাকি, আজ এদ খিনি রম্-স্বরূপ তৃপ্তি-হেতু, ভারাকে ডাকিয়া রদনা-নামের সার্থকা সম্পাদন করি, ভাঁহার পবিজ নাম উচ্চারণ করিয়াল বিদাহের সহিত উ-চ্চারণ করিছা আলাশকে ধূর্ন করি। সেই व्यानन्यगराक पात्रव कतिया श्रुलाक शूर्व हरे धदः मकत्म धकसम्ब स्ट्रेयः दनि,

তব নাম স্মরণে, প্রকৃত্নিত মনে
স্থাে যায় জীবন।
স্থাের স্থারাশি, বহে রাশি রাশি,
সে জলেতে ভাসি আনন্দ কেমন॥
চলে মনের তরি, বিখাসে নির্ভর করি,
সংসারেরই পার, সেই শাস্তি-নিকেডন॥

এই হুদশ্ব মর্ন্যলোকে থাকিয়া চল আঞ্চ ন্তব্য-ধামে যাই। শর যে প্রকার লক্ষাকে বিদ্ধ করিয়া তাহাতে প্রবিপ্ত হয়, এস আজ্ব সেই প্রকারে তাঁহাতে প্রবিপ্ত হই—তাঁহার ধ্যানে নিমগ্র হই, সংসার-বদ্ধন আপনা হইতে খুলিয়া যাইকে, বসস্ত-সমীরণের ন্যায় আনন্দ-সমীরণ হুৎপদ্মকে ক্লিশ্ব ও আন্দো-লিভ করিবে।

জাজ ব্রহ্মোৎনব—একথা স্মর্ণ মাত্রেই উচ্চাংশ করিবা মাত্রেই শরীর রোমাঞ্চিত ও মন প্রমান্দে পূর্ব হইয়া**ছে।** যিনি অভি অংগরের বন, নিভূত **নিলয়ে যাঁর প্রেম**-মুখ দর্শন করিয়া কাণ-ভত্তর অসার বস্তুর গুতি আসক্তি-বিহীন হই, বাঁর অতুল গ্রী-তির সহিত, এই দৃত্র গ্রীতি সংযুক্ত করিয়া জগৎ সংসার ভুলিয়া, উদাস ভাব প্রাপ্ত হই তিনি লাজ আমাদের সকলের মধ্যে। ''মধ্যে বামনমানীনং বিধে দেৱা উপাসতে'' "জগতের মধাস্থিত পূজনীয় প্রমাত্মাকে সমূদায় দেবতারা নিয়ত উপাসনা করিতে-ছেন" আজ আমরা মলিন সানব হইরাও দেৰতাদিগের সহিত সমান অধিকারী। আ**জ** সকলে যিলিয়া তাঁর পূজা অর্চনা করি-তেছি—তার পবিত্র চরণে ভক্তি পুষ্প বি-কীর্ণ ক্রিতেছি। আজ সেই ত্রেমাপরায়ণ থাষি-কুমাৰের সহিত এক-হৃদয় হইয়া বলিতেছি,

"পৃণ্ক বিশেষ্ট্যসা পুরাজা যে ধামানি দিব্যানি তকুঃ। বেদাধ্যতেই পুরুষং মহাভ্রমাদিভাবর্গ ভ্রমণঃ পরস্তাধ।

হে অয়ত পুরুষের পুরেরা! **ত্যুলোক**

७ ভূলোক-निवामी रम्य यमूरवाहा। ভাবণ কর আমরাও আত্র ধুলিময় পিঞ্জর-নিবাসী হইয়া তাঁর প্রসাদে তাঁহাকে জানিয়াছি এবং সাক্ষাৎ পিতা যাতারূপে ভাঁহাকে এখানে বর্ত্তমান দেখিয়া ভাঁচার উপাসনা ক্রিতেছি। আৰু আনন্দের সীমা কোথায়। সব স্কলদে মিলে ভাঁহাকে ডাকিতেছি, আজ আনন্দের সীমা কোখার! আমাদের যার ৰাহা সম্বল আছে তাহা তাঁহার চরণের নি-্ট স্থানিয়াছি, তিনি গ্রহণ কবিবেন বলিয়া ত্রভাব মুখের দিকে চাহির। রহিরাহি। ঐ ্ৰখ, স্থন্ধংগণ, আজ ভক্তিন উৎস প্ৰেমের 'রংস ফর্গাভিমুখে উৎসারিত হইতেছে, প্র-বল বেনে উ*ৰু* নিত হইয়া ভাঁছাৰ চৰণাভি-ংখে যাইতেছে, তাঁর অমৃত কিরণ তাহার ক্ষেত্র পতিত হইয়া কি মনোহন দৃশাই পদর্শন করিতেছে! আনরা ধনা হইল।ম— ামরা কুতার্থ হইলাম। আমবা এখন ্কাগান্ ? আমবা এখন ভাহাতেই রহি-্রি - ভাঁহার অমৃত্যুয় ক্রোড়েই বহিগ।ছি. খাসবা এখন কি দেশিতেছি ? সেই ছেম-ত্বি স্থার সার—যাহা সদয়ে শত শত শর জাগিতেছে,—তাহাই দেখিতেছি। এই उलामनानील बक्रा-लवायन माधुपिरभर भथ-মণলে সেই প্রেম চন্দ্রের স্থিয় স্ক্রোৎসা কৌর্ণ দেখিতেছি। সেই নির্মান প্রেমের মাবেশে কি এক আশ্চর্য্য ভাবান্তর প্রাপ্ত! হইয়া বলিতেছি,

'কেবা ভূলিবে তোমারে, পেরে তোমার প্রীতি-স্থধা, দেখে তোমার করুণা াতির গতি ভূমি, অনাথ-নাথ, কে না পায় তব ছায়া।

াৰক্**নু ভূমি, যে দিকে দেখি, দেখি তো**মারি প্রেম

এই পবিত্র স্থানে, পবিত্র মৃহুর্ত্তে পরমে-শরের কৃপায় আমরা যেমন এই অম্লা প্রেম-র র লাভ করিতেছি সংঘতেন্দ্রিয় হইয়া, ব্ৰতপ্ৰাণণ হইয়া ইছাকে কি তেখনি হাস্**য়ে** সমস্ত জাবন রক্ষা করিতে চেটা করিব না ? রত্ন লাভ কলা অপেকা রত্ন রক্ষ। করা কঠিন। আমাদের উৎসাহ, আমানের আনন্দ কি এই উৎসব ক্ষেত্রের আলোক নির্কাণের সঙ্গে নঙ্গে নির্দাণ হইবে ? সে প্রেমস্কপকে এই পবিত্র উৎনব-ক্ষেত্রে দেখিয়া ভাক্ত চক্ষু জ্ব-চক্ কৃতার্ হইল, পাপরপ শলাকা দাগা আলাৰ কি ভাহা**কে অন্ধ করিতে হ**ইবে? আমরা কি দেই গ্রেমে উন্নত হইব না ? সেই প্রেম শদি কদয়ে ধারণ কবি, ভবে সদয় মধুময়—বাকা ভারতম: - 9 কর্মা পরিশুদ্ধ হইবে। অতি বড়োছ ধর্মা সাধনও সহজে সম্প্রা ছইবে। সেই গ্রেম্যে স্পর্ন গরিতে যদি স্পর্ণ করিয়। থাকি, তবে আমাদেব জীবন উৎসবময় এক আমাদের গৃহ ফর্গ-ত্ন। হইবে। তথায় পিতৃভ জি মাতৃভ জি গুকভক্তি ভারমেহ দাম্পতা প্রেম শং-সল্বেয়। দাক্ষিণ্য প্রভৃতি সদগুণ সকল প্রকৃটিত হইণ মনোচশ স্থান্ধ বিস্তাব ক্রিবে, এবং দিনে নিশিতে ত্রেক্সাৎসবের উৎস উৎসাবিত হ**ইতে** থাকিবে। হে সজ্জন সাধু সক্ষা বলিতে হৃদয় বিনাৰ্থ হয়, অঞ্চ নামের মহিমা অতি অল্প লোকেই বৃকি-াতে — এই বিশাল ভাবতের অন্যন্ত্র স্বানেই ংশাংশ**বের কে**ত্র লক্ষিত হইয়া থাকে। ুনেক নর মারী অল্যাপিও ঘোর কুসংস্থার ও অজ্ঞান-তিমিরে আচ্ছন রহিয়াছে--ত্রশ্ব-জ্য'নের শ্রভাবে প্রাকৃত্য উৎসবের অভাবে त्रिकाश्मरतः अভाবে ভाष्टारमः कीरन सर्।-मश्रीन करेश तिहिशादि। आज अहे छैदम-বের দিনে, তাহাদের জন্য মন কেমনই ব্যা চন হইতে**ছে—ভাবিতেছি** কতা দনে সেই প্র দিন উদয় হইবে, যখন সমুদয় ভারত-ं नी अक-कापत्र ष्ट्रिया खरकारमव-कार्य

অবতীর্ণ হইবে। বখন সকলে ভারসরে
উংসব দিনের ত্রন্ধা মৃহুর্জে, একমেবাদিতীয়ং
উচারণ করিয়া ভারতকে বিকম্পিত ভারিবে।

যর্থন গৃহে গৃহে ত্রন্ধ-পূজার আয়োজন

হইবে—যখন তাঁহার স্তব স্তুতিতে আকাশ
পূর্ব হইবে। যখন ত্রন্ধা-সংগীতের ধ্বনিতে
গৃহ দার উদ্যান কানন গিরি কন্দর মধ্ময়

হইবে,যখন সকলে ত্রন্ধাপরায়ণ এবং ভক্তিতে

তদগত-প্রাণ হইয়া বলিতে থাকিবে,

"ধন্য ধন্য জাল্য দিন জানন্দকারী

"ধন্য ধন্য ধন্য আজি, দিন আনন্দকারী, সবে মিলে তব সত্য ধর্ম্ম ভারতে প্রচারি। হৃদয়ে হৃদয়ে তোমারি ধান, দিশি দিশি তব পুণা নাম,

ভক্ত তান সমান্ত আজ, দুতি করে তোমারি॥ নাহি চাহিধন জন মান, নাহি প্রভু অন্য কাম,

প্রার্থনা করে তোমারে, আকুল নর নারী ৷ তব পদে প্রভূ লইনু শরণ, কি ভয় বিপদ কি ভয় বরণ,

আয়তের থনি পাইনু যথন,জন্ন জন্ন তোমারি।"

হে বেব! তোমার ক্লপা ভিন্ন সে শুভ

নিন কি প্রকারে উদয় হইতে পারে ? জামরা অতি চুর্মন কুপাপার, আমাদের এমন

কি পানা-বল জ্ঞান-বল যে তদ্মারা আমরা

দেশবাপী প্রক্ষোৎসব প্রবর্তন করিতে পারি।

তোমার ক্লপাই মামাদের সর্মস্থা। তুমি
ভারতের প্রতি এমন ক্লপা কর যাহাতে
শীক্ত তাহার সেই শুভ দিন উপস্থিত হয়।

নাথ! আজ উংসবের দিনে তোমার
কিরণ-স্পর্দে যেমন অনুপম আনক্ষ্ণ লাভ
করিতেছি—ভোমার প্রেম-মুখ দেখিয়া যেমন
জ্ঞান-নেত্রকে সফল করিতেছি, চির দিন
যেন এই প্রকারে তোমাকে চক্ষে চক্ষে
রাখিতে পারি—আজ যেমন হৃদয়-সিংহাসন
আলো করিয়া বসিয়া আছ—আর কখন
যেন ইহাকে শূন্য ও বিহাদপূর্ণ দেখিতে

না হয়, আজ বেমন তুমি আমাদিগকে ডোনাম অভয় কোড়ে অমৃতমন্ন কোড়ে খান
দিয়াছ—কুপা করিয়া আর কখন আমাদিগকে পরিত্যাগ করিও না। আমনা হে
তোমান—তুমি বে আমাদের, তুমি আমাদের
অদরে আর আমরা ডোমার ক্ষদয়ে। ভোমাকে লাভ করাই আমাদের উৎসব, তুমি
এই উৎসবে ভারতের মুখ পৃথিবীর মুখ
উজ্জল কর। ডোমার নিকটে আমাদের
এই নির্মাল কামনা, তুমি ডাহা পূর্ণ কর।
ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

ব্ৰশ্ব-সঙ্গাত।

রাগিণী মিশ্র—সাপতাল।

হাতে লয়ে দীপ অগণন চরাচর কার্ সিংহাসন নীরবে করিছে প্রদক্ষিণ ?

চারি দিকে কোটি কোটি লোক, লয়ে নিজ স্থ তুঃথ শোক,চরণে চাহিয়া চিরদিন।

সূর্যা তাঁরে কহে অনিবার "মুখ পানে চাছ একবার, ধরণীরে আলো দিব আমি।"

চক্র কহিতেছে গান গেয়ে, "হাস প্রভূ মোর পানে চেয়ে, জ্যোৎসা স্থা বিতরিব স্থামি!"

রাণিণী দেশ—ভাল আডাঠেকা।
আনিমেষ আঁখি নেই কে দেখেছে,
যে আখি জগত পানে চেয়ে রয়েছে।
রবি শশি গ্রহ তারা, হয় নাক দিশে হারা,
দেই আঁখি পরে তারা আঁখি রেখেছে।
তরাসে আঁখারে কেন কাঁদিয়া রেড়াই,
হাদয়-আকাশ পানে কেন না তাকাই।
ধ্রব-জ্যোতি সে নয়ন জাগে সেখা অনুক্রব,
সংসারের মেখে বৃঝি দৃষ্টি তেকেছে।

দক্ষিণী স্থার—তাল একতালা। অন্তর্গতম স্বাধা অন্তরে দেহ দেখা।

আমি যে তোষা-হার ভাষতেছি একা। "কোথা প্রভো, কোথা প্র**ভো,** কোথা তুমি" **जिंदर** पिरानिनि, তবুও কি এ দীন অনে (मदननारमा (नथा ? এসো প্রভা, এসো প্রভো, এमा असा। হা! নাছি যে সাড়া। तक्नो এन, भिन (य (भेन गिर्छ हरन। (थरकाना (थरकाना मृदत, শ্রণ দেও হে চরণতলে, द्रञ्चा विरुद्ध द्रभा हिशा पद्ध मखादश । কর্ণাটি ভক্তন—ভাল একভালা। সকাতৰে ওই কাদিছে সকলে শোন শোন পিত:। কহ কানে কানে ত্ৰাও প্ৰাণে প্ৰাণে মঙ্গল ব্রিতা। ক্ষু আশা নিয়ে, রয়েছে বাচিয়ে, দদাই ভাবনা---যা কিছু পায় হারায়ে থায় ना गात गाखुना। স্থ আলে नित्न नित्न বেড়ায় কাতরে— মরী চিকা ধরিতে চায় এ মরু প্রান্তরে। ,ফুরায় বেলা, कृताय (थना मका। रख जातम, কাঁদে তখন আকুল মন ্কাঁপে তরাসে। কি হবে গতি, বিশ্ব পতি, শাস্তি কোথা আছে!

তোমারে দাও, আশা পূরাও তুমি এসো কাতে।

শাস্তোদাস্ত উপরতস্তিতিক্ষুঃ।

ধর্মা কি ? আপনার প্রতি জনোর প্রতি ঈশরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন করাই ধর্ম্ম। শাস্ত্রকারেরা এই ধর্ম্মের পথকে শাণিত ক্রধারের ন্যায় অতি তুর্গম করিয়া বলিয়া-ছেন। ইন্দ্রিয়াসক্ত বিলাস-পরায়ণ তুর্বল-চিত্ত ব্যক্তিগণ এ পথের পথিক হইতে পারে না। এপথে চলিতে হইলে আধ্যাত্মিক বল প্রয়োগ করিতে হয়। সেই বল প্রয়ো-গেই আত্মান স্বাস্থ্য জন্মে : নেই স্বাস্থ্য হুই-তেই শান্তি লাভ হয়। শান্তিই ধর্ম্মের পুর-স্কার। তুবারোহ ধর্ম্মাচলে ভারেছেণ ক-রিতে হইলে, আপাততঃ ক্লেশ হয় বটে, কিন্তু একবার উঠিতে পারিলে ইহার উপ-রিস্থ[্] স্লিঞ্জ স্থীরণ **সেবনে অপার আ**ন্নদ লাভ হয়। নিশেষ্টে জড়প্রায় উৎসাহ-হীন মলন হীনচেতা ছুকল লোক কি ধৰ্ম্ম সাধন করিতে পারে? ধা**র্দ্মিক আ**ধ্যাত্মিক রাজ্যে বীরের নাায় সঞ্চরণ করেন। তিনি নির্ভীক নিঃশঙ্ক চিন্তাশীল ও এতপরায়ণ। তিনি কি প্রয়ন্তি-ত্যোতে তৃণের নাায় ভা সিয়া যান ? প্রতিস্রোতে ঘাইতে যে বলের প্রয়ো**জন তিনি দেই বল সঞ্চয় ও প্র**য়োগ করেন

স্লচত্র গ্রহনী যেমন সতর্কভাবে তুর্গ রক্ষাকরে, তিনি তেমনি সাবধানের সহিত আজাক্ষাকরেন। পাছে কোন দোষ কোন ক্রেটি কোন পাপ আত্মাকে স্পর্শ করে, তার ক্রেটি তিনি পূর্ব্ব হইতেই উপায় অবল্যন করেন। তিনি নিমেষের নিমিত্তও আ্যান বিশ্বত নহেন। তিনি যত্তের সহিত আত্মানু- নন্ধান করেন। স্থান্থার মধ্যে কোথার কোন্ লোষ কি ত্রুটি কি পাপ কেমন অবস্থায় আছে ভাষা তিনি তীক্ষ্ণ দৃষ্টির সহিত অনুসন্ধান করেন। তিনি আপ্রনাকে মার্জ্জনা করেন না। তিনি আপ্রদোষে অন্ধ নহেন। স্থানিয়া শুনিয়া তিনি পাপরূপ কাল সর্পকে স্থান স্থান নেন না। তিনি শান্তিরপ্রার্থী, পাপ শান্তির বিরোধী—এপ্রকার পাপ অ-রনেও ভাষার স্থংকম্প উপস্থিত হয়, তিনি সতত ইহা হইতে দুরে থাকিতে স্থানত চেষ্টা করেন।

তিনি আপনার তুঃখের কারণ আপনি হন না। গে আপনার চঃখের কারণ আপনি হয়, দে আত্মবাতী—তিনি আত্মবাতী হইতে পারেন না। তিনি অয়তের প্রার্থী।

গাধ্যিক ব্যক্তি জানেন আত্মপ্র সকলে-Cटरे एक एक्ष गमान । हेश जानिया जिनि অন্যের মহিত ব্যবহারকালীন অভ্যন্ত মার-ধান হয়েন ৷ পাছে আপনার কথায়—ভাবে ভঙ্গীতে ও বাবহাবে অনো বাণিত হন—দে িতে তিনি বিশেষ দৃষ্টি রাখেন। তিনি বিভাগ টি। তিনি প্রম**তে**র ন্যায় কথা কংগ্রানা। গ্রেকথার পরনিন্দা বা আজ্রা প্রশাসে একাশ পায় তাহা তিনি পরি-হার কারবার অভ্যাস করেন এবং সত-ক্ষণ না তাহা ভাল করিয়া অভ্যাস করিতে পারেন, ততকণ তাঁহার স্থপ।ন্তি নাই। তিনি ভাল জানেন যে একটি কণায় তক জনের খানোন, আর হর ত অন্যের তাহাতে মৃহ্য। তিনি মন বশীভূত করেন – তিনি জিহ্ব। শাসন করেন। তিনি অসাবধান হইয়া হাদ্য পরিহাদ, বা কোতুকও করেন ন।। তিনি জীড়ার স্বর্য়ও সাব্ধান **হই**য়া জীড়া করেন ৷ িতনংখ্য বাক্যসংখ্য করাই ভাঁছার বত। কুনংশ্বারের ব**শবর্ত্তী হই**য়া মন্যকে লক্ষ্য ব্রিয়া তিনি কোন কথা বলেন

বে পরের অর্থ অপহরণ করে দে न। অত্যন্ত মুণিত, আর বে অন্যের ষশোহানি করে দে তাহা অপেকাও স্থাপিত। ধার্দ্মিক বাক্তি এ প্রকার গার্হিত **কার্য** হইতে বছদূরে থাকেন। তিনি কাহার স্থােখর পথে কণ্টক হ-য়েন না বরং সহায় হন। তিনি পরের তুঃ**খে** ছুঃখী – পরের ছুঃখ মোচন করিতে তাঁহার বিশেষ আনন্দ। অনের শোকাশু বিমোচন করিতে পারিলে তিনি আপনার হস্তকে পবিত্র জ্ঞান করেন। তিনি দকলকে উদার ও প্রেম দৃষ্টিতে দেখেন। তাঁহার হৃদয় মধ্-यश वाका यथूमश अवः कार्या अ मध्मश । (मह সংযতেন্দ্রিয় ধার্ম্মিক আপনার ও অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া প্রশান্ত ভাব ধারণ করেন। তাঁহার প্রশান্ত আত্মা ঈশ্ব-রের প্রিয় নিকেতন। প্রেমসরূপ ঈ্বরের স্থন্দর মুখজ্যোতি তাহাতে কি বিশদ্রূপেই পতিত হয়! সেই জ্যোতি তাঁহার হৃদয়কে আলোকিত ও মুখনওলকে এফুল্ল করে। এই অন্ধকার সংসারে মেই জ্যোতিই তাহাকে পথ প্রদর্শন করে। সকল অবহা সকল স্থান ইহার প্রভাবে তাহার অনুকুল হইয়া উঠে। ত্রদ্বপ্রাই তাঁহার জীবনের লকা, অন্যানা কার্সা উপ**লক্ষ্য মাত্র।** তিনি **সর্ব্বদাই** পবিত্র থাকেন। অপবিত্র হইলে, পাছে পবিত্র-স্তরপ ঈথরকে স্পর্শ হরিতে না পরেন, পাছে তীহার প্রেমমুখ দর্শনে বঞ্চিত হয়েন, ইহার জন্য তিনি স্বৰ্মদা সশস্ত পাকেন। সেই অতি আদরের ধনকে তিনি অতি আদরের সহিত হৃদয়ে রক্ষা করেন। কোথায় যাইলে কেনন করিয়া থাকিলে তাঁহাকে ভাল করিয়া जिलाजा कतिरा शाहरतन, हेरात जनाहे তিনি বাস্ত ও ব্যাক্ল। অমৃত্যরূপ ঈশবের জনাই তাঁহার পিপাসা। সেই প্রেমস্থর**পের** প্রেম-গান ভাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবা याजरे उँशित रुक् रहेर्छ शतावाही त्थ्रमाट

वहित्ज बार्क। वना भ हारव बाहान अश्व দিয়া ইহা প্রবাহিত হয়। তিনিই ধনা,তিনিই প্রকৃত ধার্মিক, যিনি এই প্রকারে আত্মানু-দ্রমানে প্রবৃত্ত হইয়া আপনাকে সংশোধন ও প্রিত্র করেন, ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিয়া তৰ্জ্জন্ম বল লাভ করেন, এবং দেই বলে বলী-্রান হইয়াই অতি কঠোর ধর্ম সাধনেও ক্লতকাৰ্য্য হন। যিনি কোন প্ৰাণীকে পীড়া न। पिया णास जाइ धर्मा मक्य कारतन, मकन. হনুষ্যকে আপনার ন্যায় জ্ঞান করিয়া ভাল বাবেন, এবং স্লেছের আকর প্রেমের সাগর পুরুমেশ্বের গ্রীতিতে নিমগ্র হইগা স্তব্ধ ভাবে ¹ ্রক্ষানন্দ উপভোগ করেন, মৃহ্যুর পূর্কেই ভাহার আত্মায় অর্গের সমীরণ প্রবাহিত চ**্তিত থাকে। সে সমীরণ কি স্লিগ্ন, প্রকৃত** ার্শ্মিক ভিন্ন, হার! কে তাহা অনুভব ক্রিতে **সমর্থ হইবে।**

वाशान-पञ्जती।

শ্রীমুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যানমূলক পদা।

ज्राम्भ यांचान।

পর্তী ন'ছি যবে, কিবা ছিল ভবে ? স্বাষ্ট্রর কারণ বিনি। ভবিন ইচ্ছার, বিশ্ব-সমূদায়, স্পঞ্জিবেন একা তিনি।

ছিল অন্ধকার, চেলিকে বিকার,
ক্রগং না ছিল যবে।
ধরণী ওপন, এহ ভারাগণ,
না ছিল কিছুই তবে॥
সে অঁগুলার মাঝে, দেখ কে বিরাজে ?
ক্রনাদি পুক্ম বিনি।
স্থানির পুরবে, কিছু নাহি হতে,
ডখনো ছিলেন ভিনি॥
ধনি নিতে রবি, শশাক্ষের ছবি,
ভারাগণ পায় লয়।

তবু জ্যোতিঃ তাঁর, মহিনা অপার, সমান ভাবেতে রয়॥ স্থানি আংগতে, সংকণণা রুপেতে, এ জ্যাৎ ভাঁতে চিল।

ইচ্ছ: **হ'ল তাঁর গোল অন্ধকার,** এই বিশ্ব উদ্ভবিলা

তির নিশা পার, নবীন স্কুন্দর, দিবাকর কি উদিল।

কি আশ্বর্যা শোভা, জগমনোলোভা কোথা হতে সে অধিন॥

সে নৰ উবার, ভাৰ চমংকার দৰ্শ দিশ কি জাতিল।

নবীন গগন, নবীন ভগ্ন স্বংগে কি সাজিলঃ

শ্বরা রবিকর, তেরে গনোহর পাইলোক মেন গ্রোপ।

हिमानी शनिया, वर्तिन हहेशा, फिल ओटर वामखान॥

ছিলি ক্পেষ্ড, **ছ'ল প্রশিত,** সাধার প্রভৃতি জলে।

জীৰ দলে দলে, তিবা জলে স্থান, বিহঙিত কুমুমলে।

ধন ধান কলে, সুধান্য সকলে, বহুমতী হ'ল ভরঃ

স্থান স্থানর, কুমুন নিকর, কবে ভারে মনোছল।।

ভাষানে য**াম,** ২চ**ী ভাষ**ন, শহর নিজ সহচরে।

ত্তপন স্কৌন, করে অনুক্রণ, না জানে কেন বা করে॥

দেখ এ তপন, খ্যুভ শেলেন। ধরা হ'তে ব্রেলন।

ভাষার সহিত, সমন্ত্র নেজিত, কে করিল সমাধান গ

কার ও বোজনা, কাছার রচনা, ও জগৎ মনোহর ? কার ইচ্ছামত, চলে অবিরত, সমুদায় চরাচর ?

বিনি জ্ঞান-খন, সকল কারণ, এ সৃক্তি তাঁহারি হয়।

গগনে গগনে, অযুত ওপনে, তাঁর নাম সবে কয়॥

পর্বত তাঁছার, মহিমা অপার, উর্দ্ধু মূখে গান করে।

নদ নদা সবে, সুমধুর রবে, নেই ভান কিবা ধরে।

করিয়া স্থজন, করেন রকণ, সবে তিনি বিধিমতে।

অম হব প্রাণ, বল বৈদ্ধি জ্ঞান, আমাদের তাঁহা হ'তে।

মোর। শিশু যবে, তিনি,দৈন ত্রে, প্রিয়ধ মাতার গুনে।

ক্রিতে চর্বন, হলে প্রয়োজন, ক্রেদেন দস্তগণে ঃ

রোগে পড়ি ফরে, তিনি দেন তবে, বোগের জিব কভ।

দ্যায় ভাঁহার, মোরা বলে বার, মুস্থ হই মনোনভাঃ

বিং লে পাড়িয়া, কাতর **হ**ইয়া, জাকি তাঁকে **প্রাণড**রে।

ভাঁছার জাতার, শরণ **অ**ভয়, দেন তিনি অক্ডিটে

পাংগতে মালন, হয়ে দীন হাঁল, ভাঁহাৰ গুয়েৱতে খাই।

অনুভাগ বারি, পাণ **তাপ হা**রি তাঁহার নিক্ট পাই॥

পালে কাঁদি গৰে। দ্য়াময় ভৱে, হাদি ধাণে গেল দিয়া।

দেখান ভাষত, অমৃত্তের দ্বার, যাকার জুড়ার হিল্লা। মলিন জোহার, ভিনিই উদ্ধার, বাংহেন স্কুকোশলে। কড় বটনা, করেন প্রেরণা, মোহ বায় তার গালে ঃ

সহায় শরণ, বিপত্তি ভঞ্জন, আমাদের তিনি হন।

কিলে তবে ভয়, কি অভাব রয়, পোলে সেই সম্পূরণ ?

জীবনের ডোগ, ববে উপজোগ কর—তাঁরে স্মর মনে।

সে ভোগ নিচয়, কি পবিত্র হয়, যদি ভূঞ্জ তাঁর সনে॥

বিষম বিপদ, দের তাঁর পদ, যদি ভাছে ডাক তাঁরে।

হয় ত বিপদ, পারম সম্পদ, তাঁর কাছে আনিবারে॥

ষড দিন ভবে, এস মোরা **সবে,** ভার বলে হয়ে ২লী।

হউক সম্পঢ়, হউক বিপদ্, তাঁহার পর্বেতে চলি॥

তাঁরে পেয়ে যদি, হেবা নিরব্ধি, বিবয়ে মোহিড হবে।

মৃত্যু পর পারে, কেমনে তাঁহারে, লইয়া আনকের রবে ?

বিহঙ্গ নিকরে, **চুই পক্ষ ভ**রে, উঠিছে আকাশ পরে।

ভেমতি স্থাথতে, জথবা **হ্রাখেতে,** ভাষাতে নির্ভর করে॥

চলিব বধায়, স্কুদয় জড়ায়, অমৃতের নিকেডনে।

ষধা প্রেম দাতা, অমৃত বিধাতা, ভাকিছেন যোগীগ**ে।**

কি ভার আহ্বান, তন দিয়া কান, বলিছেন যে বচন।

তাঁর সংগ্ থাক, তাঁরে সদা ভাক, ধনা হবে এ জাবন।

দেখ তাঁর সনে, জীবন যাগনে, আত্ম বল কিবা হয়।

कांत्र शक्त माउ, তাঁহাতে ভক্তি, মোহ হ'তে তুলে লয় # मण्यात हे निहा, বিপদে পড়িয়া, ভূলিও না প্রেমধনে। কর এই সার, তিনি বিনা আর, গতি নাই এ জীবনে। হইবে মোচন, ভবের বন্ধন, তাঁহার শরণ নিলে। शाहेटवं काताम, कपुरन्त्र श्राम, ज जीवन जाँदर मिटल ॥ (2) 4011

ছে ঈশ্বর । তব শান্তি করছ প্রেরণ।
তোনার মঞ্জ ছারা কর বিতরণ॥
তোমার মঞ্জ পর স্বারে দেখাও।
তোমার মঞ্জ হামে সবে লয়ে বাও
তোমার জ্ঞানেতে কর দেশ সন্ত্রেল।
তব শান্তি বিরা কর প্রথা শাতল॥
ইতি জ্রোনের বাংগান সন্তে।

ভন্তজ্ঞান কতদূর প্রানাণিক। ভারতী হইতে উদ্ভা (পুশা প্রধানজ্ঞা প্র

@ 53 -

প্রকৃতির মুলে নিগুণা হাঁত জনগ জান সমাপ পরযালা; প্রকৃতির অভ্যন্তরে ভাগার বিশুলার লাভিচ্ছবি, প্রতিনিনি, আনিউলে, অথলা মন্ গ্রেলাশ—প্রজাল
ছবির সম্বন্ধে শেষন প্রতি ছবি, প্রনির সম্বন্ধে যেনল প্রতিধ্বনি, পরমান্বার সম্বন্ধে দেইরপ প্রজাল প্রজাতে পরমান্বাতে এরপ বিভিন্নতা সরেও যে আমরা ইতিপূর্বে বলিয়াছি প্রজা ভাগস্করপ আর অহভোব ভাগার আবিভাব স্বরূপ—সম্বন্ধা বলি নাই; জীনের অহতে-বের স্বন্ধেই প্রজা ভারস্বরূপ, পর্মান্বার সম্বন্ধ প্রাবছবি মাত্র; অহতেবিও এক কি যেন্তর আবিভাবস্বন্ধ, আর এক বিকে ভেরনি ভাব স্বরূপ, এজার সম্বন্ধ আবিভাব স্বরূপ, ইন্তির্গালের সম্বন্ধে ভারস্বরূপ,
প্রভাব অহতেবির স্বন্ধ্য প্রজাতের সম্বন্ধে ভারস্বরূপ,
বলিয়াছি বলিয়া প্রমান যেন কেছ না ভাবেন যে আমরা প্রজাকে সাঞ্চাহ প্রনাল্ধা বলিয়াছে! আমাদের

প্রজ্ঞাতে প্রমান্তার আবির্ভাব লক্ষ্য করিল ইহাও বলিয়াছি পে, পরনাস্থা প্রভারতে আনাদের আন্তাতে বিরাজ্যান আচেন;—এছালও প্রেফাকে স্বং প্রমায়া জ্ঞান করা আমানের অভিপ্রেড নঙে। সংস্কৃত একটি अधान भाष्ट "भाषा देव भाषात भूषः" भागाने भूक রূপে ক্র এচণ করে, ইহাতে এইমাত প্রায় যে পুর অপিনার বদৃশ-জাবির্ভাব: তেন্ত্রি "প্রভারপে পর-মাজা আছাতে বিবাজমান", ইহাত অৰ্থ প্ৰজা প্ৰমা-আন সমূপ আবিভাব, এই পর্যান্ত। প্রভাবছয়ে আর একটি কথা এই বলিয়াহি, -- পরমান্তা প্রছার জ্ঞাতু-পাক্ষ। **প্রজাশনে য**বি জামর। জামানে চিত্রের গ্রভাটুকুট বুলি, ভাষা বই ল দিয়েব এই ্যু আম্বা निष्ठि । हार्व स्वाङ्ग्या । किन्नु एकत्रल स्वासारमञ्ज নিজের কেন, ১ত জীবের যত প্রভা, আছে, সকল্ট প্রাহল নামের যোগা, সকলা প্রাহ্রাপ সম্প্রাহ व महे मार्ककोरिकक लाजा कार्य महत्त्व कार्म ্কব্র পানাল্লা। সার্বন্যেতিক প্রজ্ঞা সনস্ত গ্রন্থ ভিন্ন চক্ষুক্রমানিন প্রদান, ভ খারে একা করিরাই বলি-থাতি সে ভাগ্রে ভল্ডণক্ষ প্রমাগ্রা। প্রভিদ্ধের অই ভাব ৮ ই সার্পনেশকক প্রজার এক একটি শংখা বই লয়; এই গে শাল প্রত্য ইন্ ি জ্ঞাত্ত-প্ৰদান ব্যা আপনা গোল অকলেগ্ৰ কেই পাৰা প্ৰজ্ঞাৰ माभाष्ट्र का दर

প্রকৃতির মালাস্থরে নত-ওংগর প্রাণভারেই প্রস্তা; किन्द्र डाहार इस इस समाध्या मह ইভিপ্রেশ বলিড়াছি যে, তিন্তান্ত প্রিল্লালিয়া পরি-सिङ रहेदक सहरत सा। महस्यलभेसे (बहर्गक्र) বঙর গৃহিত প্রভাবের উপনা বিগ্রেছন। ভিন্ন বাল্ন ্রগা প্রত্যুক্ত পরপারীবজন্ধতৈ দ্বাধি দিল সোধানখন প্রকাশ, ফনরতি এবং সহরজ্ঞান্ত্রে পরপ্রাবরুদ্ধান कार्गः किलास्त्रष्टितः "अलीरशत देख्य **का**त्र द्वदः বাহিন। বেম্ম পরপার বিচার অগচ সংযোগ দারা বাহন প্রভাগ উৎপাদন করে, এইরূপ দক্ত রূপ-স্থারেও प्राच्याद विकास अवध सम्माटक करेगा का मुख्यानीय अवस् শ্রম করে।" সর্ভবের প্রক্ষে এইস্মেভিটের একে-বারে সম্প্রতারত চওয়াও যা, আচা তিয়োহিত হও-ষাও ভাই; ইহরে কারণ এই যে িব না শক্তির পরস্পার ৰাধাৰাধকতা ব্যঙীত প্ৰিনিত কিছুলী এক,শা স্কৰে না। পরমায়ার পূর্ণপ্রতাশ তথ্যতেই দেবল সম্ভবে; জগতে উচিার জ্যান্ত প্রক্রা সাহিত্যে কী ক্রবল স ভবে। রক্ষারমোভবের উপনে এই জের প্রার্ভাবই দেই। ক্রমণঃ প্রকাশা আবিভাব। অনিশিখার উৎপত্তি रवनन व्यतीरणत नका, देवन अवर वासका खाशांत हिन्द-

পক্ষা নাজ, সেইরপ স্বভ্রের প্রান্ত্রিই স্টের ছুলঃ উদ্দেশ্য রম্মুনোগুরের সাচ্চর্যা ছাহার কেবল উপ-লকা মার। রক্তমোগুণের ঘাত প্রতিঘাত ভিন্ন স্থ श्वरपत ध्रकाम महारव का इंशाइट सका उन्होंत व्यादा-स्त । ही १ दलिया मात सामात्मत सकः मी ११-निशांत व्यक्ति न मार्था मार्थिक वन, जावाव :स मणी प्रक्रि--रेडन (ब्रुटः १/दिकः) छिछ। यद काल १८०० मा १० मा १ जाल वदः গুনা বলিবামান প্রমাহার প্রতিক্ষেদি যে সম্ব ওপ ভাষ্টের প্রতি আগাণের চল্লু শভিয়ে ইয়াতে আর বিচিত্র কি ? সম্বন্ধণ শুক্ত সে কেবল প্রকাশ-ধর্মী लाध्य नदक जीवराठ छोष्ट्र **आनल्यको ७ वटरे,** अनिष्ठ्यान ধর্ণী র বটে, সকল শাংসরই এইরপ অভিপ্রায় । পু-**८विडे** दिन्दिष्टि (१ काम भी ३ १८६ १४४५ व्याप व्याप करने के करने किया है अर्थ करने करने करने कर है। जुने पार्ट বালভেতি যা সেনানে যে কেনে কংনর কণ উল্লেখ ক্ষ্যিলাভি লা চাল্মি, পেইবালেই লাগাৰ মহিছ পেম তেখা এটিছের পরিমান বিশেষ্টে । মিট এটিয়াতে বুলিতে कहारा अवश्र हैका त्यस नक्षा भाग शाहक, त्य स्पर्वति । हे साचा , ११ वर्ष अवः विविक्षं पूर्व ।

ष्ठ्रातान। -

জীবেৰ বিজগ্ৰহণ প্ৰিমিত অংশভাবকে লক্ষ্য কৰি-धांके अध्यक्षात क्षेत्रे मुख्य वादक्षीत क्षेत्रा स्वित्वत्व । अत-লাপুৰে (এছৰ জীত অভিযা অনম্ম অভ্যন্ত আলাকেৰ बुक्ति। भट्टाइन अञ्चलाः बहरमन सन्दिन्। यमा समहत्त धर्मानि। एवं अयुष्या भए था अडिवासि लाम कतिएत् অন্ন পে একটি বীজ একডি আপেন্ত গৰ্ছে ধারণ शत्रहाइ, छाष्टारे क्षाक्ष्य, जायर राष्ट्रे क्षांत्रा वीरवाद भारत अभिराक्तिके महास्थान --- क्षता अहासाव वाकि **माम्बर १७**१३ माध्यामनीम कीवाश्वाक करा छात्र হুটভে ভিল অভয় একটি তাং বলিবা ধরিবাছেন। किंद्र व्यावज्ञा भ्रश्सावाकहे को राजा विले । मान्यान्यीत ক'বা মাতে বিজেপাতীত থলিয়াছেন ক্ষামার প্রহালাত কেই ফ্রিওব্টিত বলে। আনকা বেলেবে প্রমায়। विभिन्न है। भाषा भीन (भेडे थे। न प्रत िश्विर हाउ बाधिश कीदाता । शिर ७८६०, এই कता व्याभश मार-থোৰ মতে সংপূৰ্ব মত দিতে পাৰি নাং চ

বুজেল বীজাত মনে কর যেন লয়গুল, জল বাস্কে মনে কর যেন বজে,গুল, গুল সুনিকাজে মনে কর যেন হলোগুল। বীজ জালমে স্থিতা হবং জ্লোর স্থিত মিনিলা নিশিলা এক স্কুলাল লাভ হল হল হল হল হল মলরজাত মোগুলেব সামান্তান কিলবকাল পরে বুক ধ্রম উৎপত্ত হল, তথ্য ভাষাতে বীজেরও আংশ আছে, মুজিকালও সংশ্লাহে, জল বাসুন্দ সংশ্লাহে ইংল

নিংশংশর; ভাষার পর বৃক্ষের বধন চরম অভিব্যক্তি হর, তথন উজ্ঞ তিন অংশই সমধেক হইরা ভবিষাৎ বীলাকারে কিনা শ্ব্যাকারে পরিণত হয়। প্রকৃতির মধ্যে প্রমান্থার অন্প্রকাশ বে বীল্লরণী সম্বত্ত ভা-হাই প্রজ্ঞা; সেই প্রজ্ঞার শ্ব্যরূপী অভিব্যক্তিই অচং ভাব।

এক বীজ বেমন নানা শানো পরিণ্ড হয় দেই রূপ এক প্রজা নানা অহাজাতে পরিণ্ড হয়। এ জ্ঞা জনে জনে অভানা নানা প্রকার প্রভেব বহেও, বিক-লেই যে এক প্রজা ছাচে গঠিত, ইহার জনাথা দেখা যায় না।

की राजा यनि अ प्रात्मक किश्व मकत्वत मृत श्रात-প্রকৃতির অভাষরে (ঐশী শক্তির অভারুরে) একীভুত বহিলাছে; দকল জীবাঝার মধ্যে মূলের এটা দে একা-মভাব ইয়া প্রমান্তারই প্রতিচ্ছেবি - ইগাই মহান ज्यानर्ग-वेशरे शाया। ज्यातिक जिकालक भ्रत्याचात নিকট অনুহ ভবিহাৎ কাল একই বর্জনান কাল। अवना अकारित भवा ६३८%, मकल जीताचात सम्रष्टि পর্প যে, এক পূর্য-প্রজ মহানু আদর্শ অবস্থা ভবিষাৎ কালে উদ্ধানিত কটাবে, প্রমান্তার নিকট ভাষা পূর্ব হইতেই উঙালিও হই n বহিয়াছে। সেই মহানু <mark>আদ</mark>-শ্রে চাক্ষ বাহিষা চলা সকলেওই কর্ত্রাঃ কিছু ইহা যেন মনে থাকে যে, কোন জীবাছাই প্ৰিনিত কালেব भरता रह आन्दर्भव इत्। जिथिक श्रेट हा भावित्वन मा : ভবে মনি করনাভেও এন্ত্রপ কলাচিৎ বস্থবে যে, অনত ভবিষাৎ কাল কোন সময়ে বর্তমান হইয়াতে, তবেই वना याहेट लात त्य. त्महे मन्द्र नकल कीवाबा একাল্ল ভইরা বেই মহানু আগতের্গর স্থলাভিষিক্ত भेडेता। किंद्र वाष्ट्रिक धेरे (व, बिकालाकोड शव-माश्चात जिकालक पृष्टि छ एष्ट्रित (महे छत्रम आपर्य বর্ত্তমান বৃদ্ধিবাছে, -এবং ভিনি স্বয়ং বেই আদ**র্শের** স্থলাভিষিক্ত ইইয়া প্রাকৃতির **অভা**ত্তারে অবস্থিতি করি-टल्डिंग, कान एरे कांच का महान कामर्क औहिएड পারে না। পরমালা প্রকৃতির আদাত অন্তর্যাহ্য সমস্ত ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন।

এডক্ষণ যে বিষয়ের মীমাংসা করিলাম, ভারার ভাৎপর্য কি—উদেশ্য কি—কণ কি—ইহা জানিবার জনা অনেতে উৎস্ক হটতে পারেন। কল-নিবপেক হটন সভারে আলোচনা করা কডক দূর পর্যান্তই বিভাগ পার—ওধু শোভা-পার কেন—নিজান্তই আবংশাক। কিন্তু ভারার পরকণে এমনি একটি সমর্ব উপস্থিত হয় যে, আর ফলের প্রতি উদানীন থ কিলে চলেনা। সভার অব্যব্ধ কিনে পরস্বার বিষ্কৃত কর্মত

এক একটি করিয়া আদাবনে জালোচনা করা যে সময়ে জাবলাক, দে সময়ে কল বিজ্ঞানা করা নিডান্ত নির্দ্ধোলয়েক করিয়া। কিছু ধখন পড়োর জ্ঞবন্তবন্তিনি পুণক্ পূথক করিয়া নির্কাচিক ক্রীরাছে, তথন একটু থামিয়া দাকাইয়া দেখা উচিত যে, বিভিন্ন জ্ঞবন্তব্য গুলির জ্ঞানাপান্ত দকল কুড়াইয়া কি পাওয়া যার—ক্ষণপ্রভাগ গুলি ভোড়া দিলে কলে কি দাড়ায়;—কল প্রভাগ গুলি ভোড়া কি—উছেশা কি—এ সকল প্রশ্ন তথনই ক্রেল শোড়া পায়; ভাছার পুর্বেষ্ঠ ভাহার প্রেদক্ত মুল্য মানিতে নাই।

এ পর্যান্থ যাতা বলিলান, সমস্ত একত করিলে ফলে এই রূপ শীড়ায় ;—

প্রমান্তার মঙ্গল है। इस अथवा ७७ आभी कीए. लक् जित्र मध्या मिश्रा मस्माध खोनाश्चाय मध्य छ छ। ্জান নদীর সংগ্র সভাম স্থানার, মত্যাবের চণ্য আন এব পর্বে) প্রকাতে, চির প্রবাহিত বাহিয়াছে। তব্য ংগতে সমস্ত ভাগতের প্রতি আ¦জেতে, প্রতি অহং-প্রেতে, প্রবাহিত হটতেতে। কোন অবভাবাভিমানী पर्कि अपने पति कविष्ठ शास्त्रमः (४. क्रेंग्रन्ट प्रकृत वेध्हा एकश्ल भाषारणके किन्तोष्ट्रक शब्दारण, किन्ह াল নিতান্ত অনুষ্ঠিত ভাগতে আৰু সামল নাই। राष्ट्रण ६६ त्य, छ। हात सकत हेफ्हा अक अस वा पूर्व জনেতে সংকৃষ্টিত নাই,—প্রভাত সকল শীধাত্মার গদম-গুলে কেন্দ্রীভূত রঙিগ'ছে: সকল অগতের যেথানে ভাভ লাব লেই খানেই পুলীভ্ত রহিয়াছে। আমবা অবংকারের বিপরীত প্র অবলয়ন পূর্লক প্রভাষারে িশীত হটলে ভবেই আম্বা ভাষার াই আশীকাদে াবি মুখ হই, গোগ শোক মোধ হইতে নিয়ভি পাই, ावन प्रवार्थ वास्त्र कवि।

প্রভাব নিম্নে অহংভাব, প্রভাব উর্ক্ষে প্রকৃতি

ক্রীণা শাক্তি,) এবং প্রমাঝা। ইলার ভাৎপ্রতা এগন
ার অপ্রকাশ থাকিতে পারে লা। সে ভাৎপ্রতা
ক্রী, শুরুতির উর্ক্ষে প্রমাঝার পিছভাব, এবং প্রকৃতিব মধ্যে আত্মা-সমস্তের ভাছভাব, ত্রেরই প্রতি বেন আমালের দৃষ্টি থাকে। প্রমাঝা কোন বিশেষ ব্যক্তির প্রতি পক্ষপান্তী, ক্ষা বনিলে আগ্না সমস্তের মধ্যে শাবাপের ভাছতভাব আছে ভাষার বিপক্ষে বলা
শ্বাং আর ছলি সাংখ্যের মভাগ্রারে প্রজাবিশিন্ত
ক্রিক্টিকে পরব্রম্ব জ্লাল করা বার, ভাষা হলৈ নিরাধ্যে স্বভার অধ্যারোপ করা
ব্যাং বিশিন্ত সাংখ্যান করিছে আমালের এই রূপ
ক্রিনকা, কিছা ইলা আনি সাহস করিয়া বলিতে পারি
সমন্ত্রিকা, কিছা ইলা আনি সাহস করিয়া বলিতে পারি

প্রধান প্রধান ওছজ্ঞান-পাল্পের ভিতরকার ভাব যাহা, ভাচাই আমি বলিগাছি। একংশ অস্থলোম প্রভিত্র অবশিষ্ট শব সভিবাহন করা যাউক্।

ইতিয়ান মিদেক্লার হইতে উদ্ভ। ALONE WITH THE SOUL

THE atmosphere of the mind must be calm and transparent in order that the ray: from waven may shine upon it. Before the soul can find her consort, she must part company with vain shows. That is the truly auspicious hour of life which reveals, as with a lightning flash, the gulf separating me from my companions, which makes the mind feel its own isolation amid the crowd and tells me that I stand al me in this world. Such a sense of destitution send a pang through the heart, as I feel that the beloved faces are not truly my own; but it is the agony that leads the spirit towards the Infinite. The search after the Infinite begins only when the Fines has wearied as or abandoned us. The joy of a wedding is ever attended by a shedding of tears between the bride and the companious of her childhood: and so is it at the wedding of the soul with the Supreme. We have to dismiss petty likings and low thoughts that there may be room in the heart for the advent of Cod. Interest, apprenticeship, and a sore one, and the greatest truth in which we are here instructed is, that we wander lonely and companionless until we feel ourselves in the presence of God. The sum total of life's experience the centre to which all our knowledge, all the sadness of unsatisfied longing. all the weariness of sariety, converges, is that the aspiration which apinious us can be satisfied by God alone; all clse falls short of it; in the innermost depths of the soul we cherish, unconsciously and in silence, a secret Ideal, a dim pattern of the nuseen Indinite, which persists in us, and which makes us despise the limited and the material. It is a thick veil that shrouds the colestial standard of love and beauty dwelling within us, the pearl of great price mixed up with low emotions and defiling fancies: but there is an intrinsic radiance belonging to that pearl which no dustclouds can quench. Dim visious come to us, from time to time, the light of the Divine travels to our eyes through the medium of the sublime and the beautiful in Nature; and these visious of a Somewhat that ectipses all the definite perceptions of this world, these glimpses of a Somewhate that allegates the heart from our earthly abode, keep us alive, they sustain us through our trials and disappointments with a sense that there is an infinite prespect in store for us

The so-called pleasures of life have their chief value in the lesson they impart to us, through sadue's and disappointment, that they are not what we are ardiv long for. The Ideal is the opening test which we apply to all things that we meet, in the light of which we judge this world and repudate it. I would rather have my Ideal into though the petty resources within him connecting reach should fail and disconding me, than constitute come to terms with the southward that procused easy forthmore. There is the seed of eroism and of member 4, at is here that the seer and the nest trees prove the common levels the their a less vividly in view, it is sought unceasing succession of fariness, tell at larger aspir door begins to find its even reveal the immune begins to specific the soul with a sulong time district of Harry A every by and somed of National The specified in marged in the say wandle by colleges that hathe outwhose transpoor clangs and constructs with the indwelling radiance that an incless and sustains all. A new region of withit smalle meaning gradually unfold in all before the thirsty spair, a new joy which knows no sariety, a now beauty the end of will be according or sec, liet is up our lutte horizon, and points the way heavenward. To immey in this direction, to clury to the Ideal with perseverance, we require to resting our localiness and the transient character of our earthly festivities, the are we can eatch manpees of the Infinite, we must persist to refusing admittauge to the Fante, or whom make the soul so large and lody the the Photo could not contain it. It is the non-committy of the harman soul that makes and it of wrotched and toriorn in this world: the heart that is takepted by the infinite, cannot that satisfaction in the wealth which satisfies us, the vulgar herd.

It is the great ones that are the sufferers: they suffer because they cannot rest content, with what they easily find. But this wretcheduces is the condition that prepares us for the recoption of the Eternal: this suffering and discontent is but a temporary and preliminary state introducing us to the Supreme We ascend heavenward through a series of successive disappointments. The road to the great Affirmation lies through countless negotions: the Everlasting Yea is girt about by denials. The man that has caught sight of the secret of life, has had to pass ever a weary path of probatious and failures. It is solicude, of body and soul, that makes the ever took inward and see the Ideal planted deep into the soul, the Ideal that transceads the motorial and draws the heart to God.

गुरुम शुष्ठक।

छ।अवर्थ-भी छ।

১ম প্রকরন।

শ্বীয়ম্বর্দি দেবেজনাথ চাকর মহাশয়ের ম্প্রানিক বাধ্যান গদেবন্ধান্তিত ও চুক্ত ঘটন । এরপ একাজান একাপ্রেন ও একাপ্রের বিবর । ইং) সর্ক্রনার বিবর পাচোপ্রের করিবার নিমিত্ত আমি সরল পরে নাগান্তিরিও করিবাম । অরক্ত বালক ও ভারত দ্রীলোভিও ইং। বৃথিতে পানিবেন। মাধানা ধর্মপিপান্ত এই প্রের পাচ করা উংগদের কর্ত্ব্য। ইং। উৎক্ত কাগান্ত ও উংগ্রুপ্ত করে মুক্তিও এবং স্থান ব্যোনি মূল্য ১ টাকা ও সামানা বাঁবান মূল্য ১ টাকা । বাঁবানে মূল্য ১ টাকা ও সামানা বাঁবান মূল্য ১ টাকা । বাঁবানে মূল্য ১ টাকা ও সামানা বাঁবান মূল্য ১ টাকা । বাঁবানেমাতে অর্থনান করিবেই পাইবেন।

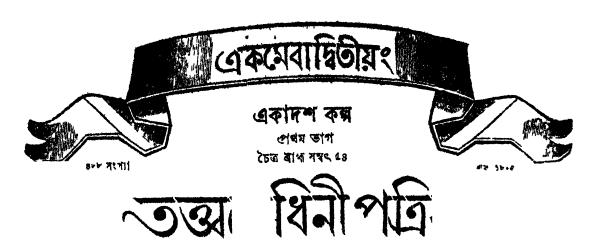
रिखाशन।

আগামী ২০ ফাক্তন বৰ্দ্ধনান ত্ৰামান স্নাজের চতুৰ্বিখন সাম্বশ্বনিক মহোৎসক ইউৰে।

অখিকাতরণ সরকার।
 সম্পাদক।

এ)প্রিয়নাথ শান্তী।

मध्य ३३८० । कृतिश्रांच save ! 5 केविन मञ्जनात !



त्रक्षवारकमिद्मप्रभागीक्षान्यतः विभागीपिहिदः सर्वेभक्षव्यत्। तदेव नित्य क्षानमनन् ज्ञित स्नतभक्षिरवयवभेक्षेनादितीयभ सर्वेकापि सर्व्वित्यन्तः सर्व्वोक्षयसर्वितः सर्व्यक्षिक्षयभूवं पूर्वेभप्रतिसमितः। व्यवस्थ तस्यैतीपासवया

पारणिकासीश्वास ग्रमणवान । निकान, प्रांसिसास, प्रथाकार्या साथन तटणामनसव !

বর্দ্দিশান চতুর্বিংশ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

२० का बुन विजिलात, २००६ मक।

ज्ञाक वर रम । कि सामाञ्च (प्रव एका । াযে মন্ত্রালোকে কীট পত্রস প শ্লক্ষী জীব জ্ব কেবল আহার নিহার লইযাই উন্মতঃ শেখানে কেবল রোগ শোক, জরা মৃহাবই এ-কাষিপতঃ, সেখানে একি দশ:মান হর্ষ উলাস, गत्नाह्य प्यानन छेदमव । त्यथात्न क्रोत्रटभ्रष्ठे শসুষ্যজ।তি সাধারণতঃ নিরবচ্ছিন্ন বিষয়েরই অমুসরণ করিতেছে, ইন্দ্রিয়-স্থের জন্য पिक् विषिक् **छान**शृना हहेन्ना श्रथाविष्ठ हहे-তেছে, যাহারা সামান্যতঃ আপনাপন আশ ভরদা পুধিনীতেই আবদ্ধ কৰিয়া অবগণ এ কি দেবস্পৃহনীর ব্যাপার। বীতে মনুষ্ট্যের পাঁদ্ভয় চির আবদ্ধ রহিষ্ট্যে, যাহার আকর্ষণ প্রলোভন অতিক্রম করিয়া মনুষা এক পদও উর্চ্ছে গমন করিতে পারে ना-एक म्यूया दकन, व्यानकात नम-ननी ममूद्र-मानव शर्क्फ-खन्नग क्रीय-खन्ड गकनर পৃথিবীর তুর্জন্ন আকর্ষণে ধরা-পৃষ্ঠেই,আফ্ট

হইয়া বহিন্নাছে—এনন কি উন্নত গিবিৰ শুক্ত, মেঘের জল, রক্ষেব ঘন, ানবং প্রক্রিপ্ত লোষ্ট্ৰ-খণ্ড পৰ্যান্ত ট্যাৰ্ক গ্ৰুক্তাল काइ। मुधिरेत करतम मोजान कर। ধ্বাতলে নিপ তি হট্য। গ'দেক সেই অধে। লোচ নিবাসী মন্ত্রের ওলি শ্যম সাহসিক লাগ্র্য পুথিবীলেই ক্রারণ বাল, পার্থিব উপাদানেই তাহাব শৰীন (:ভই তাহাব অন জল ; দাণচ ছাজ নে 🛫 'ন পুথিলিব পতি বিলা হট্যা পার্থিব দ্র্প সম্পদের প্রতি দৃকপাত না বরিয়া সংনাদেব অতাত, हेल्तिराद जाभग , विषय नाज करियो कमा চাতকেৰ ন্যায় উৰ্দ্ধ মুখে অবস্থান কৰিতেছে। এই লোকাসপার ১ ৫ হকবার চাহিষা নেখ, যেন সেই প্রার্থিত বিষয় : াড়েছ স্থিব-. अय करेश—ए हे जाना जिल्हा वर का . CT निक्षेत्र प्रित्रः, खत्राक्लिक हिट्छ, एः ভাবে সকলে অবধান করিতেছে। শরীবে এমন কি পদা- নি হত আছে, যদারা সে পৃথিশীৰ সহস্ৰ বন্ধন ছেদ ক-বিয়া – পাথিব সকল আকর্ষণ ভালোভন অতিক্রম করিয়া দেবলোক একালোকের প্রতি উথিত হইতে পারে? সংগরের প্রতি-

কলে—বিষয়ের প্রতিলোতে গমন করিতে
সমর্থ হয় ? মানব শরীরে এক অঞ্জর অমর
আত্মা থাকাতেই মনুষ্যের এই অসামান্য
বল বিক্রম! মেই উমতিশীল আত্মাতে
দেবদন্ত অপরাজিত শক্তি নিহিত থাকাতেই
তাহার এত তুর্হ্রায় পরাক্রম! মেই আত্মার
বলেই মে বুলিরীর সকল আক্রাণ, পাণিব
পদার্থ সমূহের সমস্য প্রনোভন অতিক্রম
করিয়া গরাপুর্চ্চে উপরেশন পূর্ণকি দেবভোগা বিষয় লাভে স্থির-নিশ্চয় হইয়। এই
আনন্দ উলাস প্রকাশ করিতেছে। মর্ত্তে
থাকিয়া মেই অমৃতের আন্সাদ প্রান্ত হইয়া
স্থকপুলার তিহি পান করিতেছে।

শারারিক ক্**থমেব্য দ্রব্যাদি** ৩ চুর পরি-মাণে প্রাপ্ত হুইলে, রজত সাধন ভাড়তি পাথির রত্ত্বাজি হস্তগত করিতে পারিলে, মনুসা একনি পঢ়ীত হয়, দাধিক উদ্ধানত ও উপ্ৰসন্থাৰ হট্যা উঠে, জিল মেই দেব ভোগ্য অয়ত ধন লাভেব কৰ এ'নই সহলে প্রত্যক্ষ কর, যে ভাহা মনুষ্যকে কেমন শাস্ত দান্ত উপরত কিতিফু ও সমাহিত করিয়। एशियाल्या। एरी मध्य तम् धनि । अधारम यात्तात **चदकान-**कृषि, कि.उ. (कार्येड-कुमास-শায়া বিহাপের পাক্ষে ধেনন আকাশ--মং-দোর পকে যেমন জল, তাহারদিগের প্রাকৃত বিচনৰ সান, আত্মার পাফে তেমনি ধর্ম্ব ঈশরই তাহার স্থদ প্রাণদ এবং বলদ কর্মাক্ষেত্র। পিঞ্রবদ্ধ বিহন্দের গতক্ষণ বিষয়ের নথ্যে অবস্থান করে সংসারের মধ্যে আবদ্ধ থাকে ততক্ষণই সে শোকাৰ্ত্ত তাপাৰ্ত্ত মলিন ও নিয়মাণ হইয়, থাকে, তভক্ষাই তাহার স্বাভাবিক স্ফার্ডি উদাম, বলবিভাম আমরা জলুভব করিতে পাৰি না : ধ্ৰ্ম মে ধ্ৰ্মকেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হয়, শ্থন গে ঈথরের মঙ্গল জেনতি দেখিতে পায়, তথনই তাহার দেবভাব, তখনই তাহার স্বংবিজন দীপ্তি পাইতে থাকে। দেই আত্মার গৌন্দর্য্যের নিকটে সকল সৌ-» ন্দৰ্যাই প্ৰভাইন হইয়া পড়ে। **তখন সেই**ু আত্মার বল-প্রতাপের নিকটে বলবীর্যা পরাভূত হয়। তখন তাহার উন্ন-তির পথ আর কে**হই অবরোধ করিতে পারে** না। তখন দে পার্থিব সকল আকর্ষণ তুচ্ছ कतिहा अकानिकारम प्रतिनाक खकालात्वत গ্ৰতি বাৰিত হু**ইতে থাকে। তখন সে এই** পার্থিব পরিবর্ত্তনশীল ক্ষণভঙ্গুর ঐক্রজালিক ক্রিয়াকাণ্ডের **ম**ধ্যে প্রাকৃত শান্তিপ্রদ *মুক্তি*-গ্রদ কার্গ্যের সূত্রপাত করিয়া আপনি কৃতার্থ 🖽, এবং পথহান। নিশাগ্রস্ত ভাতৃগণকে জাগ্রত কবিয়া ভাহারদিগকে প্রফুত কল্যাণ-গণে অন্তদোপানে লইয়া যায়। উ<mark>পস্থিত</mark> ব্যপাবই ভাহার প্রমাণ্ডল।

সংসার অল-জল ধন সম্পদ এবং বছবিধ প্রলোভনীয় বিলাস-জব প্রদান করিছা
আর তাহাকে আবদ্ধ করিয়া, রাখিতে পানে
না, সে নবাসই চুচ্ছ করিয়া বিষয়-সংসারের
আহাত পদার্থ লাভ করিবার জন্য—লে সেই
অনন্ত কানের উপজীবিকা অনন্ত জীবনের
সমল মংগ্রহ করিবার নিমিত্তই যত্ত্রান
হাইয়া থাকে। সে শোকে অবসম, তাপে
বিগলিত, জ্বা-মৃত্যুতেও ভীত হায় না।
সহস্র বাধা-বিশ্বেও ভ্র্যু-উদ্যো সহস্রবার
প্রলিতপদ হইলেও তাহাকে নিরাশ হইতে
দেখা যায় না।

কাছার বলে আত্মার এত বল ? কাছার উত্তেজনার তাছার এতা অপরাজিত উদাম উৎসাহ দে, যে পৃথিবী হইতে তাছার শরীর, যে পৃথিবীতে তাছার অন্ধলন, বে ধরাপৃষ্ঠে অবধান করিয়া মে মুখ ফছন্দে লালিত গালিত হইয়া থাকে, সেই পার্থিব মুখ-সম্পদের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া, পৃথিন বীর সকল অনুরোধ উপরোধ ভুছে করিয়া

শ্বিবীর ঘতীত পদার্থ লাভের জন্য এত বাত্র ? সে সেই সর্বাশক্তিমান ঈশরেরই বলে—নেই আত্মদা বলদা একোরই উপ-দেশ উত্তেজনায় বলীয়ান ও উত্তেজিত ছইয়া নেব-গম্য পথে ধাবিত হইতেছে। যাঁ-श्व रत्न हता-मूर्या, श्रह-छात्र। बाहू-विह्न, ্জ-বিদ্যুতের বল, তিনি বলদান উৎসাহদান हतित्त, संपूरा कि नो कदिएं नमर्ग है। ্কান বাধা বিশ্ব না অতিক্রন করিতে পারে ? ীহার **শাসনে সম্**দায় চরাচর---সমগ্র দেব মুনুষা শাসিত হইতেছে, তাঁহাকে আত্মার নেতা নিয়ন্তা করিয়াল ভাহার আদেশ উপ-্দ**েশ পদ্-বিকেপ করিলে মনু**মেরে আর প্তন-আশক্ষা কোথায় ? সেই অভ্যদ্যতা গরমেশ্বর যাহার সন্ধী, সে আর কিছুতেই জীত হয় না। শে অকুতোভয়ে উৎসাহ-এর্থ স্থাপ্তের ভয়াবহ সংসারের বাধা বিদ্ধ অভি-্য ক্রিণা কন্যাপ-পথেই অপ্রসর হইতে থাকে। স্বীধর যে ধর্মের প্রায়ন্ত, সমূদ্য ল হার শু<mark>ৰুগত আপ্রিত হইয়া</mark> জারলে জা-ার প্রতিপ**নেই শান্তি মঙ্গল**, প্রতি মুত্রুটেই ध नन्न छेदमद ।

হে নক্ষপরায়ণ নাধ্যজ্জন মকল ৮ তে বেলজিতান্ত বর্দানিপান্ত স্থবীর জনগণ।
কেবার আলোচনা করিয়া দেখা, যে কিন্দের জন্য মনুষা পৃথিবীর অসংখ্য অগণ্য জীব-জন্তর মধ্যে শ্রেষ্ঠ আদন প্রাপ্ত ইইরাছে, মনুষা কিমের সৌন্দর্য্য প্রতির ভূষণ বলিয়া পরিকীন্তিত হইতেহে ৫ প্রিবীর ভূষণ বলিয়া পরিকীন্তিত হইতেহে ৫ পরী-কের সৌন্দর্য্য, ধন-সম্পর্টির নহন্ত নালিজ্যের প্রতির নিবন্ধন তাহার প্রেষ্ঠত মহন্ত নহে, নে এক আ্লার প্রভাবেই এই মর্জ্যলোকে দেবর ও অমরত্ব লাভ করিয়াছে। এক আ্লার লেই সে এখানকার জীব জগতের মধ্যে তৈজীয়ান্ বলীয়ান্ হইয়া আপনার দিই বিস্তার করিতেছে। মনুষ্য যখন

দেই আত্মাকে বিশ্বত হয়, তথনই দে দেব।-ধিকার হইতে এপ্ত হইয়া পশু হ প্রাঞ্জ ইইয়া থাকে। সধন তাহার আত্মার এতি দৃষ্টি নিপ্রিত হয়, আত্মার সভাব প্রতি, আশা অধিকার প্রত্যক্ষ প্রতিটিড করে, তথ্যই তাহার চিত্তা ও কার্ফো দেবভাব প্রকাশ পায়। তথনই মেই আল্লগ্ন বন্দ্র ব্রেশ্বর মত্যু সন্ধিকৰ্ম, সকল আবৰণ আন্ত্ৰানন তেদ করিয়া ভাষার নিকটে দীঞ্চি পাইতে থাকে। आञ्चात वल-विक्रन (सार्या-वैधि (प्रथिश मिटे सहै। थाए। अत्रत्याह मधिशादन মনুষ্টের মান্য মন থাকা প্রা ভক্তি গ্রীতি-ভারে আপনা হইতেই অবনত হইয়া গছে। গুলন দে আস্থাকে এবং আস্থায় আ<mark>তায় পর-</mark> মাগ্লাকে দেখিতে নঃ পার, ভধন দে দশ-থিক সুক্তেদ্যা সংশ্বন-ক্লকণের জাঞ্জের ফের্টে? <u>)</u> ত্রপন্থ ভাষার নিকটে প্রেম্প্র এক্সলেত কিছুই একাশ পায় না। সে উল্লিনীল অম্বন্যকৃতি লাভ কার্য্যাও পঞ্জনগালপ্র লন্দ প্ৰসাৰ্ভিত্ **আপন**্ধ থাকা ভাৰকার, পুনিশাবেই আপনাৰ স্থা শান্তির ১০০ কীন হিত্ত করিয়া অতি দীন ভাবে জালাট্ডপাত করে। মে আর উদুশ আবার্গিক উৎসব অন্তেল ভাৎপূর্ণ বেপ্ত বা মর্ম্মটেড ক্রিডে भारत सा ।

করণামর ঈশবদে সকলে নৃত্ত সদরে
বনাবার লাও, উচ্চ রবে ভাইবে মঙ্গলাক
গান কর যে, তিনি কৃপা করিয়া আনাবদিগাকে সে সকল বিশ্ব বিপত্তি ইইতে উদ্ধাব
করিয়া প্রকৃত কলাক পথ—অয়ত-সোপান
প্রদর্শন করিছেছেন। তিনি আছেল। বললা
ইইয়া আমারদের নঙ্গে নিজে থাকিয়া ধরে
কার্নে বলদান ও ইংমাকলান করিতেছেন।
ভারতের ধেরপে তুল্প কৃদিশা—বঙ্গের যে
প্রকার তুলিভ অলোকত, দেই ধর্মারাজ
করশাময় ঈশর এই প্রবিত্ত ধর্মের প্রবর্তক

ना इटेंदल, फिनि इटारक तका ना कतिरल কি এই পরির ধর্ম স্থরক্ষিত হইত? না এই শত শত আত্মা উদাম উৎসাহে ट्यामरम उक्ति इहेश मध्यादतत भाक-ত্যপে বিহাসে অন্ধকারের মধ্যে এই স্থলন্ত গোভি বিস্তার করিলে সমর্থ ইইত ? না এই সক্র স্বগায় আনন্দ উংদ্রের সুর্পাত किता सर्वातनात्क एएए-श्रष्टा विकीन कराड মোহ-মুগ্ধ আল্লা সকলকে জাগ্রত করিয়া ভুলিতে পারিত? ইথা কেবল তাঁহারই করুণা! ভাঁমারই করুণা! ভাঁমার এই জাজ্জন্যান সেফ এলগার-- ভাঁহার এই জলস্ক ম্লিমার নাপ্ত অবস্থান করিছা পেন্ন ভাটেণ আমরা নারের ও নিম্পের্ট আবে জবস্থান করিব ৷ তিনি বিনা আর কাহাকে ল্পটোর ্র'তি পূজা প্রদান করিব **গ**

পরমারত্থ তুমি—কেবল স্থাই আন্
মারদিপের একমার সন্তথ্যকরিবার জন্য আশা।
কেবল গোনারই প্রা করিবার জন্য আশা।
আনুক্তপূর্ণ হালাগে প্রালে আগনন করিয়াছি। তুমিও ভোমার সহস্র জ্যোতিতে
অন্তর্বাল আলোকিত করিয়া এথানে প্রকাশ
পাইতেই। চতুর্দিকে লোমারই সন্তা। অভবে ভোমারই উজ্জা সন্নিকর্ম অনুভব
করিনেছি। তুমি জানালের প্রাতি-প্রজা প্রহণ
কর যে আমান হৃত্যে কই।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

আৰ্য্য জাতি

কতকণ্ডলি মানব খর্পর পরীক্ষা করিয়া ভাক্তার প্রিচার্ড স্পেপ্রথম এই নিদ্ধান্তে উপনীত হন যে প্রাচান মার্কেসিয় জাতি হইতে আমিয়ার কয়েকটি ও ইয়োরোপের অধিকাংশ ভাতি সম্প্রমা তৎপরে বপ গ্রহতি কয়েক জন ভাষাতত্বিং প্রতিত

কোন কোন ভাষার কয়েকটা শব্দের বিক্লন্ত অবস্থায় সাদৃশ্য দর্শনে বলেন যে, আসিয়া-বাদী হিন্দু,পার্সি ও আরমানি ও ইয়োরোপ-বাসী কেণ্টিক, ছেলেনিক ইটালিক বংশীয় মানবগণ এক মূল হইতে উৎপন্ন। এই সকল মিছান্ত যে কেবল তুর্বল প্রমাণ দারা পরি-পোষণ করা হইয়াছে এমত **নহে,এই সিদ্ধান্ত**-পোখণোপযোগী যুক্তি সমস্তই আনুমানিক। তথাপি অনুমান মূলক ফুক্তির অনুসরণ ক-রিয়া কয়েক জন পণ্ডিত একেবারে স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়াছেন যে মধ্য আসি-য়াতে চারি সহস্র বংসর পূর্নের এক দল মেসপালক বাদ করিত। ইহারাই গ্রাচী**ন** অংগ্যবংশ। এই বংশীয় কনিষ্ঠ শাখা ইয়োলোপে গিয়া উপনীত হইল। তাহারাই গ্রিক, রোমক, জ**র্মাণ** প্রভৃতি জাতিসমূ**হে**র পিতৃপুরুষ। আর ত্যোষ্ঠ শাখ। ইইতে হিন্দ, পাসি এড়তি আদিয়ার প্রাচীন সভয় জাতি সমূহ উৎপন্ন। মহোপাধ্যায় ভাক্তার রাজেনুলাল মিত্র "প্রাচীন আর্যা" জাতির ইত্রাস লিখিতে যাইয়া প্রবন্ধনারছেই লিখিয়াছেন যে ''ইহাদের সক্ষে যাহা কিছ্ বলা যাইতে পাবে তৎসমস্তই আনুমানিক, অপ্রপ্ত ও তিনিরাজ্য। **স্তরাং তৎ সম্বরে** যাহ। লিখিত হইবে তাথা সম্পূৰ্ণ সত্য কি না দে বিধয়ে সন্দেহ আছে।"*

কোন কোন জাতির ধর্ম্মপুস্তকে লিখিত আছে ঈথর আদম বা এতেম নামে এক পুরুষ ও হবা বা ইব নামে এক স্ত্রী সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এই আদম ও হবা হই-তেই জগতে সমস্ত মান্যবংশের উৎপত্তি। আমাদের আদিধর্ম্মশাস্ত্রকার ভগবান মন্ম বলেন "ঈথর থীয় দেহকৈ তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া অর্দ্ধাংশ ধারা পুরুষ অপরার্দ্ধে নারী রূপ ধারণ করত ভাহাদিগের সংযোগ ধারা

^{*} Indo-Aryans Vol. II. p. 427.

विनावे शूक्तवरक शृष्टि करतन। तमहै विद्वाव **६**हेटल जनवान गमूत समा। यसू इहेटल एम প্রদাপতি। দেই সকল প্রজাপতি হইতে পমস্ত জীব জন্তুর উৎপত্তি*। স্ক্তরাং ধর্মা भारञ्जत मटा अगट वत मानव-मधनी मनू-সম্ভান। কিন্তু এক পিতা মাতাৰ সন্তান ५३ग "क**्**कनीशान,<mark>""यत्रानिश्वान'</mark>" "मालयन" প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বংশীয় মানবদিগোর এরুল বায়তিগত বৈধয়ের কারণ বি,তাহা বৈজ্ঞ। नक्त नार्ड अना कि र्रात्उ शहरन न।। ্বানে ধর্মানাত্র নীরব। । নানা স্পত্তীপক হাছাই হউছ না, বাঁছ'বা বাইবে, ব ন্মান রক্ষা করত জাতীয় গোরব রুদ্ধির ভান ্যে "চাবি এংক বহসর গাবে আঘনোমধারী একদল কেসপালক মা, 😁 नियात वाम कांत्रेटन । देःवाद खल्ल. াার্নিশ্লভাত যান্ত্রণ তাইাদের বংল বাঁ আমৰ কোন ন. ৩ই ভাহাদের পা: ন্নরণ কবিতে পারিলান না। যদি এরপ কেহ প্রমান করিতে পাবেন যে ঈশর কোন একটা **निर्मिष्ठे छाटन गा**ज मनुमान हो। करिन ্হিনে**ন। ক্রমে ভাহ**াদে হালে কি वरे न जाहावा आंतिहा, धर दान, राय् तिका **७ षाट**गविका यार्था नाम त*ा*.० ল জিন। তাহা হইনে উপৰে ভাইবোনেও 3 **আদিয়াব কয়েকটা জাতি কেন,** পুথিবীব সম**স্ত জাতীয় মানবগণ** এক বংশজ ১**ই**তে পারেন। তদিপরীতে বদিপু, থবীব ছি.। ভিন্ন স্থানে ভিন্ন জ। গীয় নাণবের স্থান্তি ছওসা থাকাৰ করিয়া লওষা হয় ভাষা হইলে হা-মরা কেনু স্বীকাব করিব বে আমানের গল পুক্ষ আধুনিক সভা ইংরাজ অর্মাণ প্রভাত জাতির পূর্ববপুরুষের সহিত সারি সহলে ? -শন পূর্বেষ মধ্য আদিয়ার সমতল কেনে ্ম্য চরা**ইতেন। আমাদে**র বিবেচন্যে পঞ্চ-

+ मञ्चनংছিত। প্রথম অধ্যায় ৩২ ছইতে ৪০ খ্লেক।

मारित शान निर्मुक्यिनिश्व मृज्कि।गृह। ज'इ। ना इहेनिख व्यातन स्य हेर्डातः
"वार्या" खान, भारत करतन उद्भव्य कान
भारत नाहे। यि छर्कहरून स्था स्थान
स्थान निर्मा विभाग दी नाव करा भारत
छ'इ। इहेर्दा १ सहे सम्मान स्थान करा स्थान
महान्या कि कार 'स्थान' राथ य खरमन

নদ প্রদেশ ও তৎস্মিকটবর্ত্তী স্থান আ-

অদ উনবি শ শ শকীতে গ্রন্থণ পঞ্জিত মেকসন নার আর্থ্য শক্তের আর্থ ক্ষক করি-शादिका । दिन्दि खाराक राज्य , य बनावित का जेश र का निर्माद र र र र प्राप्त प्राप्त तांकिः अविश्वास्य ५०६ (कृतः। र शिश्न र वि-कामा ६ : बोदिका - 😕 करिद्राच्या है भार भाषात्री घर बार छ। १ र होता १ वर्ष अस्य १ तमः अह। १३४ やく、ミニスをで で ii ・ の 丁 : 「・て、ココー परे के उपने जिल्ला ने जा, दूर्य स्त्री होसा प्रकारन माखिर एत हानुसार राजा है भूटन সন অন আগবা অধ্যদেশাস 🐣 🤳 সালব क्षामा प्रवंत किला व नौन भट्टव दर्थ क-े विराधिका है दिस है के मा रहते राकराज भारता करा । यक्तिश्र न्मा नामानिकार स्टब्रीका (नर लान - धारा-पृष्ठिका . न नात 'क खर्श किला ८५६ शोध क्षेत्रक १ ५०१८६ हाला १ ६०१ নৰ ওববিশিষ্ট । ৰবেংপিয় আনবহুন্দ কে পাছত নৰাধন প্ৰভিত্তি ভব নে অভিনিত কৰিছে भक्तिका (क उपहामाण्यान ३.८५ राज्ञ रहेत। ययन कारा शक्तार धारीन व्यक्ति गर्दार फिल्ल दान्न ती कि त्य कारको রামকে কিন্তা শত্না তুম্মস্তকে शूज दिन्या गरणा । हित्याहितन एक न কি আনৱা ২ ৬ব যে তাঁহারা হঠ

স্বামীকে চাষার পুত্র বলিয়া সম্মানিত করিরাছিলেন। ভারতসন্তানদিগের লেখনীপ্রসূত জগতের প্রাচীন প্রস্থা বেদ সামান্য
নাটকাদি তর তর করিয়াও আর্য্য অর্থে
চাষা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। প্রাচীন
মৃতিশাস্ত্রকারগণ আর্য্য শব্দের এইরপ
লক্ষণ বর্ণনা করিয়াছেন।

কাৰ্যমেশ্চরন্ কাম্মকার্টবামনাচ্চন্।

ৈতি মিরাভাচারে সূব্য আফা কৈতি মুক্ত।

(ব'চাশ্চাত অভিধান।)

অমর কোষ ও শকরত্বারনী প্রভৃতি কোষপ্রন্থে আঞ্চি অর্থে শ্রেষ্ঠ, পূজা,সংকুলো-তব প্রভৃতি শব্দ বিভাত আছে। কোন কোই সংস্কৃত প্রস্তু মধ্যের ক্ষিকরের প্রি-স্থের আর্থ্য শব্দ প্রয়োগ হল নাই।

ন সময়ে জগংপ্তা নিতৃপ্রসাদিশের মাননানে পঞ্চনদ-বিধোত প্রদেশ বিমাহিত হইয়াছিল, যে সময়ে সরস্বতীতীরস্থিত পর্ব-কুটারে মরস্বতী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, নেই মুমরে জুম্পুর সংলভার কৃষ্টিবভা আমারীর নিতৃপ্রক্ষণণ সানে আবা বারণ করেন। সেই সময়ে ভাঁহারা ক্লুক্বর্ন প্রতিবেশীনিগ্রকে "দুস্তা" প্রভৃতি নাম দান করিয়া আধানানিগের স্প্রেক্তালিক আবা বাহণ করি সম্মানিত সাম্প্রকাষিক আবা বাহণ করি চিত্রিলন।

থাই জালে বছকাল পূর্নে গ্রীষ ও রোমের ভিনাত। নেই প্রাচীন উন্নতির সমরে
থীক ও রোমবাদীগণ তাহাদের জাতীর
ইতিহাদ লিখিয়া গিলাছেন। কৈ। সেই
সমরে কোন গ্রীক কিন্যা রোমবাদী আর্থনে
বংশন্ধ বলিয়া আত্মপরিচয় দেন নাই।
হিরোদত্র সীয় বিখ্যাত ইতিহাদের সপ্তম
অধ্যায়ে পার্শিলিগের সম্বন্ধ লিখিয়াছেন
"পূর্বে সবলেই তাহাদিগকে আ্যা
রলিত।" (Unev were formerly called Ari-

ans by all. But when the Calchian Maedea arrived among these Arians from Athena they also changed there name.) আম্বা পাসিদিগকে আর্যবেংশজ্ঞ থীকার করিতে অপ্রস্তুত নহি। মূল কথা গ্রীক ঐতিহাসিক হিরোদত্যন্ "আর্য্য" শব্দটী জ্ঞাত থাকিয়া আপনাকে আর্যাবংশজ বলিয়া কখনও পরি-চয় দেন নাই। ইয়োরোপীয় যে সকল প্রতিত আর্যবেংশজ বলিয়া পরিচয় দিতে লালারিত হইয়াছেন, তাঁহারা সদেশীয় সেই প্রাচীন কালের কোন গ্রন্থ হ**ইতে** তাহা দেখাইতে পারেন নাই। বংসৰ পূর্নের পণ্ডিতপ্রবর এ, কোরজোন ভবিতসন্তান আর্যাদিগের সম্বন্ধে হাহা লিখি-লাছেন, আধাদের যুক্তি ও মত ভদ্দারা গ্রেটিভিক্সপে পরি**গোষণ হইতে**ভে। হউত জামরা কোর**জোন সাহে**বের য়ু**ক্তি** সন্হ উদ্ধৃত করিবার পূর্ব্বে সন্দেশীয় একজন পণ্ডিতের কিঞ্চিৎ লেখা পাঠকবণকে উপহার ना पिशा विद्राल स्ट्रिल शादिलांग ना ।

বাদানির নায়ে অনুকরণপ্রিয় জাতি জনতে অতিমন্ত্রই দৃষ্ট হয়। মেক্সমূলার প্রভৃতি পণ্ডিতগনের প্রোক্ত মতটি প্রচারিত হইলে প্রায় অধিকাংশ বদীয় লেখক অক্লেণে ও অতর্কিত ভাবে ভাহার পদামুন্দরণ করিয়া বাদবোর লেখনী সঞ্চালন করিবাছেন। আমরা পরে দেখাইব যে কেবল একমাত্র এতদেশীয় এক জন পণ্ডিত আমানদের মতামুসরণ করিরাছেন।

ক্রমশঃ

উদ্দীপন।

ক্রমে দিন ফুরাইল নিকট মরণ। কৈ হ'ল প্রাণাধার পরমে ম্মরন॥ স্নেহের আকর যিনি প্রেমের আধার। পেলে না অভাগা মন তুমি তার তার

यन थूरन श्रीिक्रिन गाँषि जिन्दात । কৈ বল পর**ষেশে দিলে উ**পহার॥ অমূল্য এ অঞ্চবারি অতুলা রতন। কৈ বল তাঁর লাগি হইন পতন। অস্থায়ী অসার-প্রেয়ে বন্ধ হ'য়ে তুমি। একবারে নেত্রনীরে ভাসাইলে ভূমি॥ চায় হায় ছিছি ছিছি। ফিরে আয় যন স্তগ্য-ভ্ৰমে বিশ্বপান ক'র না এমন ॥ ত্রায়াকে পদার্থ ভাব এ কেমন জ্ঞান। ত্ৰী হইল দিব। দিবা নিশামান॥ প্রন প্রিত্র ষিনি জীবের জীবন। কৈ মন ভাঁর প্রেমে হইলে মগন।। ঃাকুল্ল আনন কবি অসুবাগ ভবে। র্গজনে না এক দিন সে শিব স্**ন্দরে**॥ পার্শ করি স্পার্শনি শার স্থা সার। ানা তিলেক ভোগ জাবনে তোমার ৮ন্যের ধনে কবি জনয় ভার্পণ। कि वल এक पिन खूड़ाटल कीवन॥ কি ছার বিষয়-স্থুপ বিষের আধার। তার তরে দিবা নিশি ভ্রম জনিবাব॥ রচনা কবিছ গৃহ ইন্দের ভুবন। পবিছ **সন্দর বস্তা ন**য়নরঞ্ব ॥ পাইয়া অহায়ী ধন এত অহফাব। যাবুনে মাকুষ বোধ কর নাক আব। যথাকথঞ্চিৎ করি পর-উপকার। তাও ভাব লোকে ষশ করিবে প্রচার॥ प्छान गन मात्र त्रष्ट्र किशा व्यक्तन। বিনীও ছইয়া কৈ কর বিতরণ 🛭 বাহিরে জ্ঞানীর ভাব মনে অভিমান। এই কি জ্ঞানের চিহ্ন ওছে জ্ঞানবান॥ ধর্ম ধর্ম মুখে ধর্ম করিছ প্রচার। ব্যবহা**রে বর্ণ্দ্রভাব দেখি না** তোমার॥ ভা**ল খেলা খেলিডেম্ব** আসি এই ভবে। वाञ्रल यानिल हात्र रक ना वन करव १ তোমার এ দীন ভাব দেখিয়া এমন। षात ना चमरत्र गरर शनत्र-त्वम्न ॥

উঠ জাব অচেতন অসার অসার। পাতিয়া মোহের শধ্যা শুরোনাক জার। অতি নীচ তুবাশয় পাপের আশ্রম। আর যেন কোন কালে লইতে না হয়॥ বিভূব করুণ জলে পাপের খনল। এই বেলা, বেলা বেলা, বৰতে শীতল। সদয়েব দার খুলি সেই প্রিয় ধনে। ভাবরে নিস্তাব লাগি ভাক প্রাণগদে॥ বল বন ওচে বাতা ত্রিনোক-তাবন। সচে না পাশের তাপ কর নিব বণ॥ তাৰ না করিব পাপ পতিত গ্ৰান। ম্ । ল জ্বজালা কৰ নিৰ্বেশ । দেখিরে কেমন তিনি করণ ি বান। कांत्रतम (असे कार्य क्यांत विधान ह (नाकामा (साथां काल इहेश ज्यान (नोदम इप्रश्रात्कर्व दि (१ तरु ॥ াখ লকের স্থারণ সাহ ছিল্পান। ফগের স্থগন্ধ কিবা করিবে বিভয়ান। হাব , গ গেন গবে হইবে উল্লা কোথার বিষশ-সূত্র কোথা হবে ন্য ॥ উঠিবে বিজ্ঞান- শগ্নি উথানি লে প্ৰেম। তথন কোথায় রাব মণি মুক্ত। হেম॥ অনন্ত প্রীতির উৎস ৫ গ স্থা সাল। থেলিবে ভাঁছার সঙ্গে খ্রেবি হংগান প্রীতি ভরে বন ঘন করি অ^পন্দন। জুড়াবে তাপিত হৃদি জুড়াবে অবন্। তাই বলি আর কেন খতেতন মন। এখনে। বিলম্ব কর পাইতে সে ধন।। বিষ্ণ বাসনা ছাড়ি ছাড়ি অভিযান। কররে স্থেতে কর তাঁরে হৃদি দান॥ স্থাময় হবে প্রাণ সফল জাবন। **ब्ला**ভिट्र यहां क हां दिए क्ष्म्य-भगन ॥

टेक्टनाशाशानः।

এক সময় কোন এক প্রুষ দেশ ভ্রমণে নির্গত হইয়াছিল। সে পর্যাটনপ্রদক্ষে এক ঘোব অরণ্যে প্রাবেশ করে। ঐ অরণ্যে বিস্তর ভাছাবা এ পুৰুষেব অৰ্থ লু% তঙ্গর ছিল। করিবাব নিমিন্ত উহাব পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাব মান হ**ইল।** পুৰুদেৰ মতা চৌৰভাগে পলা ইশাগেল। তথন ইপ্রয় কর্মকী অপন এক বিজন বনে প্রবিষ্ট হইল। ভুসে **তাহা**ব প্রাণ ওষ্ঠাগত, সর্বাঙ্গে অন্বান্য ঘর্মা নিগত मूथ दक्तर्व, जननवर् गान ্ৰাণ সহিতেছে। (कान कि.तः १ रा**व** • १ २ किङ्के त्वा (नारें। · निर्म (जादन নাও মাব্মাব্লাকে المعرب المهاد ماهمار ধাৰমান হর্মাছে। टर भूनमारन ख्रान হক্তী তাহার পূর্তে শুগুখাত করিবার জন। তাহাৰ সঙ্গ লইল ৷ এ পৰ্য কুঁছ স্ত্ৰী দাবা আ ত ও প্রায়। ্ন হলে , ককে। লা কখন পড়িতেহে, ক ন উঠেনে ছ। गमस्य रम । व ह्नाळ्व कून । जिल्ल পাইল। মনে করিল হক্ত তো আমাব প্রাণ-হয়াকে, হিন্তু এই ক্পে পাঙলে বাচিবাৰ ভ मदावना थाः । बाविजाना यथविद्यादा ঐ শুক্ৰ বাচলা আশাৰ কুপে ঝাপ দিনা এ কুপের ভটে একট। বট রক্ষ ছিল এব তাহার এক দীর্য ক্র কুপততা ভূজদদেহের ন্যায় লম্বিত ছিল। ঐ ? : ম পড়িবাৰ কালে কাছা**তে আট্কিয়া** গেল াকং তাহ।ধরিয়া র**জ্জবৃদ্ধ ঘটার ন**াষ ঝুটিতে লাগিল। তৎকালে হস্টী ও কপমধ্যে ও গা-দণ্ড সন্ধিত কবিশা উহাব ২স্তক স্পার্শ বি বার চেষ্টা করিতেছে কিন্তু মৃতকার্য্য হই এও हहरजस् ना।

পরে এ তুর্ভাগ্য প্রষ কৃপয়ধ্যে । বি প্রার্থিত করিয়া দেখিল তথার একটা ভীষণ অন্ধগর আছে। অন্ধগরও উহাকে দেখির খাদ্য বস্ত বোধে কৃপয়ধাগত বিতীয় কৃপে: ন্যায় মুখবাদন করিল। লগমান প্রদ্যাকৃপের চত্স্পার্থে যমবাজের প্রাণপহারী শবেব নাায় আব কএকটি নর্প দেখিতে পাইল। ঐ সমস্ত তুর সর্প ফণয়ভল ভূলিয় উহাকে দংশন করিবার জন্য গর্জন করিছে

এদিকে আবাব খেত ও ক্লম্ভ চুইটা মুধিং **ठिउठोभटक े वर्ध्यूल म्छ मात्र। एक्स्स कवि** (७:६। इ.डी वे शूक्यत ना णाहेया **(य**न বট উৎপাতন প্র্যুক উহার শাথায় গুণ্ডাঘাত ক্রিটে লাগন। বটের **মূল আন্দোলি**ত হইতেছে। পুরুষ তাছাতে স্মৃদ্ধপে কর **एवन (बर्डेन कदिल। दछेन। याप्र १ कही। याप्र** ক্রম ছিল। হন্তী শুণ্ডাবাত করিবামাত্র মধু মক্ষিকার। তাহা হইতে চতুদ্দিকে উড়িথে ল গিল এবং স্থভীক্ষ ত্ত দ্বায়া ঐ পুক্ষবৈ पः भन गरिए नाभिना। अपः भरिन भूकर অতিনাৰ অহিব। উহাব সৰ্ফাঙ্গ সংশক্ষিকাঃ षाकीर्व हरेवा हैरिन। अ भूभ हरेड निय् ক্রান্থ ইবাব চেষ্টা গাখতে লাগিন। কালে ঐ নধুকোশ হইতে মুন্তম্প্রঃ উচা সনারে নধুবিন্দু পড়িতেছিল। তাহা ললাট " छे इहे र ज जड़ा है हा जा हा**न पूर्य जा** পড়িতে লাগিল। श्रुक्तम भी श्रुहर षाश्वाप यात्र भत्र नारे जाभनातक सुरी (क्रिया कुट्भ क्लिएंड शाकिल।

এই উপাখ্যানে একটা স্থলর র আছে। ইহাতে যে প্রুষ দেখিলাম সংসারী জীব, অরণা সংসার। প্রুষ সংয নিরস্তর দং দ্রম্যমান হইতেছে। হস্তী : সে নিরস্তর তাহার অনুসরণ ও আকর্ষণ ব বার চেপ্তা পাইতেছে। গভীর কুপ যমুষ্য

^{*} হপ্তে নিদ্ধ দৈন কবি কোচকেবে স্বৰিবাবলী বিভ সামৰ মহাকান হলতে সমুবাদিত।

অন্তর্গর নারক, কএক সী সর্প কাম ক্রোধাদি রিপু। পুরুষ কামক্রোধাদির উত্তেজনায় ভীঘণ নারকম্থোগিয়া পড়িতেছে। বটমূল আয়ুঃ,
শুরু কৃষ্ণ যে তুইটি মৃঘিক দস্ত ক্ষানা রক্ষের
মুলোচ্ছেদ করিতেছে তাহা শুরু ও কৃষ্ণ পক্ষ।
পক্ষের পুনঃ পুনঃ আর্ত্তি, দারা জীবন ক্ষা
হইতেছে। মধুমক্ষিকা সকল জ্বাদি ব্যাধি।
পুরুষ ইহা দারা আক্রান্ত রহিয়াছে। মধুবিন্দু বৈষ্যাক স্থা। পুরুষ এই নশ্র দেহে
ব্যাধি দারা উপহত হইয়া এই হথে জাপনাকে স্থী বোধ করিতেছে। অতএব এই
স্থাধি ধিক, কোন্ ধীমান ইহাতে অতুরক্ত
ঘটতে পারে।

वेक निक् ।

পূর্ব্বপত্রিকার জমলমে এই গী ৩টা সংগ্র্ব আকারে প্রকাশ করা হয় নাই এজনা পুন-মুজিত করিতে হইল।

রাগিণী হিশ্র-তাল ঝাঁপডাল।

হাতে লয়ে দীপ অগ্নন চরাচর কার্ সিংহাসন নীরবে কারছে প্রদক্ষিণ চ

চারি দিকে কোটি কোটি লোক, নায়ে নিজ স্থুপ তুঃশ শোক চরণে চাহিয়া চির্নিন।

সূর্যা তাঁরে কছে অনিবার 'গুখ পানে চাহ একবার, ধরণীয়ে আলো দিব আমি।"

চন্দ্র কহিতেকে গান গেয়ে, "হাস প্রভূ মোর পানে চেয়ে জ্যোৎস্না স্থা বিতরিব স্বামি!"

শেষ গাছে চরণে তাহার "দেহ প্রভূ করণা তোমার, ছায়া দিব, দিব মৃষ্টি জল।

বসন্ত পাহিছে অনুক্ষণ "কছ ত্মি আখাদ বচন শুক্ত শাথে দিব ফুল ফল।"

কর্যোতে কহে নর নারী "হুদরে দেহ গো**থেন-বারি, জগতে** বিলাব ভাল বাস্।" "প্রাও প্রাও মনস্কাম"—কাহারে ডা-কিছে অবিশ্রাম জগতের ভাষাহীন ভাষা।

একামবর্ত্তিতা।

সম্ভবত এতদেশে কৃষির অবস্থায় একালবর্জিতার সৃষ্টি হয়। কারণ ঐ থাব ঘার সমবেত
চেত্রার একান্ত আবশাক। যথন অর্থ নায়
কেবল সামগ্যই জীবিকালাভের হেতু ছিল
তথন শুমসমন্তি ভিন্ন ভাষ্য স্লভ হইত
না। যুগ্যা ও পাশুপালাে বিজ্ঞিন ভাষ্
কিন্তু ক্ষিত্র অবস্থান সমাজবদ্ধন ও একালবিভিন্ন এবালী। বিবাহ ও সামাজিকারের
নিয়মও ঐ সময়ে প্রবৃত্তিত ইয়াভিল।
প্রেথ সামাজিক প্রমন অনেক আভুনেতিক
কার্যার ঐ সময়ে প্রমন্ত আভুনেতিক

যদিও ফ্লাবর অব 🖫 একারবভিতার সৃষ্টি হয়, নিম্ব ত(১৯ আরিডায়ে ধর ই এক মান কারণ। মনে কর বিভিন্ন স্থান্দ এথিত একটা পৃহস্ত প্রিবার জান্তে নিয়াল্য প্র-তেকে ব্যক্তির মতি ও পাত ।বাভাং, কিন্তু ধর্ম বাতীত এই বিজ্ঞান মধ্যে এইটা একতা থাকা অমত্য। বিভানবারে বিশ্বস্থা-বের ক্র্ছা ডিনি ড্রেছেন্ট ক্রবান্ট চুল বদ্ধ। প্ৰীতি ত্ৰেহ ক্ষম। সমদৰিতা ১৯% বিশেষ িশেষ গুণ লইয়া তাঁহাকে সকলের শীর্মস্তানে **বশিতে হইবে। যাহা**রা পোষ্য শারিবাল তা-হাবাও কর্তবাশ্না নয়, তাহাদিগকে ৮ ৮ ক বিনয় বশাতা প্রভৃতি অনেক গুনি অবশা-প্রতিপান্য গুণ অলিছের করিয়া থাবিতে হয়। পরস্পারের এই তে কর্ত্তরে পালন ইহার ধর্ম। এই ধর্ম্ম দার্ভাত একটা রহৎ পরিবারে আর কোনও রূপে এলতা রক্ষা হইতে পারে না। এই ভারতবর্য গর্ভার বিলাস-ভূমি, এই জনাই এখানে একান্ত্র ক্রিন্সালী স্বরণাতীত

কাল হইতে রক্ষিত হইরা আসিতেছে।

অধুনা ইহার যা কিছু দোষ প্রদর্শিত হউক না

কিন্তু ইহার প্রভাবে আজও এক পিতার
পুরগণের মধ্যে একজন স্বীয় পৌরুষে অট্রা
লিকায় স্থভোগ করিতেছে আর অপরে

তাহার নিকট পর্বকৃটীরে যৎপরোনান্তি ক্লেশ
পাইতেছে এরপ দৃষ্টান্ত এতদেশে ভাতি

বিরল।

কিন্তু এখন দেখিতৈছি এতদেশে এই এ-কাল ক্রিতা-**প্রণালী থাকা এক** প্রকার অসভ্র হইলা উঠিতেতে। তাহার কালে নীচ সাধ-পরতা। **নিজের স্ত্র**ীপুরকে স্তর্থ রাখিব এই ভাবरे এখন **धरल।** এক कथात्र दश धर्दा छहे একালের বন্ধন ছিল নীচ স্বার্থপরতা আসিলা তাহা শিথিল করিয়। নিতেছে। রামের ন্যায় **ब्लार्फ** लक्षारात्र नााग्न कनिष्ठ अतः भीजात ন্যায় দ্রী এখন অ'র দেখিতে পাওয়া যায় এ চলিবদান चित्रत इत অংক্ট ও অণান্তি উপস্থিত হইতেছে। সংগার আবহ-মান কাল লক্ষ্মণা লোক ছাড়া নাই। এবং এরূপ আশা করা যায় যে ইছার সংখ্যা कितः १ विभाग हितकान है शाक्ति। প্রাধীন দেশে তাছাদের প্রতিগালনের জন্য विद्रभाव वावष्या । किन्नु गारी। अहे व्यवसाय कर्नुदर्शिक। আমাদের মতে এলাহবর্তিত। প্রণালী ভঙ্গ করিয়া এদেশের বিশেষ এএরো-लाच इंदेरव ना । श्र**र्तारे वला हरेग़ार**ह धर्माहे এই প্রণালীর অধী, স্তরাং ধর্ম ছাড়িয়া স্বার্থপরতার অনুরত্তি করিলে হিন্দুসমাজের ভাল হইবে না। অকর্মনাকে প্রশ্রয় দেওয়া অবশা অংশ্ম িন্তু ইহার আবার প্রতি-কারও আছে। এখন যেমন স্বার্থপরতাকে আনিয়া চিরাগত প্রণালী ভাঙ্গি-বার সূরণতে করিয়াছে এই অন্নক্ত যাহাতে ষায় তাহার চেপ্লা আবশকে। আমাদের দেল্শ ৰণীকুদাবে কৰ্মবিভাগ আছে। অৰ্থকুচ্ছু-

कारन हैश तका कतिरम जात हिला ना धरे ना तका कतिरात एथा त्य और त्मरन নৃতন প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে তাহাও নয়। মপু যথন সমাজবন্ধন করেন তথন দেখা বায়, যে আকাণ রত্তিক্ষিত হইলে নীচবর্ণোচিত কৃষিকার্যা আশ্রম করিতেন। স্থতরাং কৃচ্ছ-কালের বাবস্থা স্বতন্ত্র। হিন্দু-সমা**ন্ধ এক্লপ** मत्न कतिदवन ना (य नोहंबर्साहिक वावनाद्य তাঁহাদের পতন হইবে। যাহার শক্তি যদি সে তদসুরূপ ধ্বীবিকার আ-শ্রা লয় তাহা হইলে নিশ্চয় বর্ত্তমানের অন্তর্ন্ত হইতে পারে। এবং সমা-জেৰ বাৰস্থা-দোষে যাহার৷ অকর্দ্মণ্য হইয়া আছে তাহারতে যোগ্য ক্ষেত্র পাইয়া কর্ম্ম হই। উঠে। একান্নবর্ত্তিতার প্রধান দোষ যে অকর্মণ্যকে প্রশ্রয়দান জীবিকার এই **নু** বন পথ আশ্রয় করিলে তাহার পরিহার ছইতে পারে।

ঈশ্বন সাধারণ পিতা। তিনি সকলকে এক গ্রীতিমূত্রে বন্ধন করিয়া আপনার সংসার কেমন চার্লাইতেছেন। ভাঁহার প্রাকৃতিক দান তাঁহার সংসারের সাধার**ণ সম্পত্তি।** তাঁহার জল বায়ু নির্কিশেযে সকলেই ভোগ করিতেছে। আর আমরা **ফুড মানব, আ**-মরা কুল কুল দংসারে তাঁহার দৃষ্টান্ত অমু-সরণ করিয়। কি চলিতে পারি **না। একাদের** বন্ধন প্রীতির বন্ধন। ইহাতে পরস্পর পরস্পরের আশ্রয় পায়। একটা বিপদ मभे भदिवातित विशेष, একটা সম্পদ সমস্ত পরিবারের সম্পদ। ুরক্তসংস্তব থাকি-লেও বিচ্ছিন্ন অবস্থায় এরূ<mark>প সমতুঃখন্নখতা</mark> কিছুতেই থাকে না। যদি পাশ্চাতা জ্ঞান আমাদের এই চিরম্ভন সাংসারিক প্রণালীর মূলে কুঠারাখাত করে তাহা হইলে বুৰিব আমরা ইহার বিশ্রুমে ধেমন আ্লান্য মুখের সামগ্রী হারাইতে বসিরাছি ভাহার

116

সঙ্গে এই একটা হুখের সামগ্রীও হারাই-লাম।

ব্যাখ্যান-মঞ্জরী।

ীনুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ব্যাথ্যানমূলক পদ্য। চতুর্দ্দশ ব্যাখ্যান।

িক নি শান্তিদাতা, মঞ্চল বিধাতা, ভবার্ণবৈ তিনি তত্রী। কেন্দ্রশ্ব বল, অনুদ্ধ সংগ্র, অপার কর্মণা করি।

এ সৃষ্টি যাঁছার িনি প্রোয়ময়।

তাঁর প্রোম নয়া চারি নিকে রয় 🛭 স্থনীল গগনে উঁছোরি ভণন। হিতকর কর করে বিভরণ 🛭 সুধাকর তাঁর কিবা সুধা ক্ষরে। তাঁর মেশ রুফী-মুধা দান করে। তাঁহার কুন্ত্য মধুর বিকাশে। চারি দিক ভবে তাঁহারি স্থবাসে 🛚 ধন ধান্য ভরা এই বস্থারা। ञ्चवर्गा निकरत किवा मरनाइता ह ভাঁহার মঙ্গলে জগৎ পুরিত। তাঁহার দয়ায় সবে আনন্দিত। ষানুধেরে তিনি করেন স্থান। আপনারে ভারে ফিবার কারণ **।** তাঁর ইচ্ছা এই নর নারীগণে। পাইবে তাঁহারে জীবন মরণে। াাইবে তাঁহায়ে অনম্ভ জীবনে। পাকিবে আনন্দে সদা তাঁর সনে। ষেবা লয় ভার চরণে শরণ। পাণ তাণ ভার হয় বিমোচন ৷ বেবা-প্রাণ দিয়া তাঁর কাব করে। দেখে প্রেম্মর পাকিয়া অন্তরে ঃ দেন তাঁর স্থা অমৃত সমল। **पिन और भाषि कउरे रक्त** ह শ্বমৃত ভাবেতে হর দে পূর্নিত। তাহার রুগেড়ে হয় সে রুগিত !

তাঁর ধর্ম বলে হয় বলীয়ান। তাঁর দিকে ক্রেম হয় আগুয়ান। 🔏 কিবা দয়া তাঁর—সেই দয়াপন। করেন আত্মার গঠন এমন 🛭 তিনি বিনা ভার গভি নাছি আর। আরাম পাবার----হেথা জুড়াবার। ভাই সদা আত্মা তাঁর পানে চায়। **শংসার ভাজি**য়া তাঁর কাছে ধায় ু বিষয়ে তৃপ্তির নাহি যে সংযোগ। ভাই সে করিয়া বিষয় সঙ্গেল। কভু নাহি ধনা আগনাত্র মানে। िनामिष्ठ स्था स्मर्ग पहुलाता। ভাষ্য সার্থক ধারা কেবং বিয়া। ধার বলে আবা! নিতা বামে শিয়া 🛊 দেবগুণ সছ বলি একংগ্ৰে। খাতিরে বিজ্ঞোর বিভু আ<mark>রাধনে।</mark> সেথ' নিয়া জংখা গুড়ু যাৰ বলে। মিলিরা যতেক ভকত মণ্ডলেঃ সাধিবেক কত প্রেমের ব্যাপার। দেখিবে কৰ্ট আশান গুনার 🛭

দেন আত্ম' হচ পু ধরীর সার। তাঁরে পাইবার ধার অধিকার। অমৃত পিপাড় ভাগতে করিয়া 🛭 **স্থগেরি আনন্দ হাতে ভারে দিয়া।** विलाधिन किनि है कि है कि कि विभाग শ্রম্য জের বারি কর । বেবর ।।। অল্ব পান বাহা মোর কারে পাও। দীন হুঃখি জনে ভাগ করি লভঃ করহ প্রার[সে মদল ভাব। আমা হতে যার জ্ঞা আবিভাব।।" কত সাধু জীন শুনিয়া বচন। मीरन क्य मिशा करतन धार्म । নরবালী সবে উদ্ধার কারণ। বলেন তাছার কথা অনুক্রণ।। বে প্রোয় তাঁদের **হাদি নাহি ধরে**। যতক্ষণ তাহা নাহি দেন পরে।। **ভতক্ষণ তাঁ**রা তৃপ্ত নাহি হ**ন। মৰ সভ্যঃভা**ৰ ক্রিলে **অর্জন** ॥

পৃথিধীতে ভাষা প্রচাব করিতে, হোক তাহে হুঃখ সে হুঃখ ভোগিতে, না ডারেন জীরা—শরীর পাওন 😘 যদি হয় ভাহে— নাহি ভাঙ হন॥ অস্তরে সাধুর জ্বলে প্রেমানল। ভার কাছে বিশ্ব ইস্কন কেবল।। ভুচ্ছ লোক ভয় --তাঁরে বাধা দিভে, ভাঁছার পবিত্রে রসনা বারিতে বা পারে কথন---সাধূর হাদর ব্রন্ধ ভেজোবলে বলী অভিশয়।। विजू महाज्ञत्य कतिश्रा भूक्षनः। জীবের ত*ানন্দ* করেন বর্দ্ধন 🛭 মহাজন মুখে ভনি ভার ধাণী। কোটি কোটি আন্মা ধন্য ধন্য মানি॥ ছাডিয়া মলিন বিষয় শিক্ষার। ভার জৌর পথে হয় কপ্রদার গ তাঁর অভিপায় দে**থহ** মুঝিয়া। মর মারা সবে উ।হারে পাহরা ॥ দেবতা সমান হইবে উন্নত। তাঁহাঃ চরণে হইবে প্রণড। **ভা**ৰ এগাম ভানি কলিয়া ধারণ : ভার ধর্ম নদ ব্যাহ্যে প্রদান চ

ভাঁহার শৃষ্ট ধারে লইবার ভারে। স্থাজির । ন দয় ময় মানব স্করে।। অ সংসার কর্মাভূমি হয় জীলাজারে। গ্রাথ্য শিক্ষার স্থান ২৪ ৪, ইহার ৪ হেগ্র পাকি করিবেক রিপুর দয়ন। है। त 'डेशामना बी*ज* कातिस स्राभन ॥ गठा जिद्ध मना जीदर्ध कान्द्रव शयन। <mark>জ্ঞান-প্রোম-পু</mark>ণ্য ভীর্ষে করিবে মজ্জন ॥ উ।হার প্রসাদে তাবে লভিবে স্থমতি। তাঁহার রূপায় পরে পাহরে স্থগতি॥ ধরা হয় জাঁবাত্মার প্রথম দোপান। কিন্তু উর্জে শঙ লোক আছে বিদামান।। কে জানে তথায় পাঁধা কত ন' শিক্ষিবে। তাঁর প্রেম-ভন্ন কন্ত সুত্তন ভোগিবে ॥ প্রিয় জনে খিলি তথা কি সুখে রহিবে। তাঁর কাছে থাকি ভাঁৱে জ্রমিক লভিবে॥

যাঁহার অশেষ দয়া পা**ইছে মানব**। তাঁহার দয়ায় স্থা অন্য জীব সব ॥ তাঁর দয়া শত ধারে ছইয়া বর্ষিত। সবাকার প্রতি কিবা হইছে পতিত ॥ একবিন্দ্র জলে দেখ কোটি জীবগণ। व्यथात आनत्म किया करत मकत्र ।। বনে মৃগে ছুখে ছায়ে করে রোমন্থন। পক্ষিণণ করে কিবা মধূর কুজন॥ ভাঁছার কৰুণা দেখ উদ্ভিদু নিকরে। তাঁহার সৌন্দর্য্যে তারা কত শোভা ধরে॥ বরষার বৃ**ফিজনে তরু লতাগণ।** প্রায়ুল্ল দেখায় কিবা নধর বরণ।। কিন্তু এ সৃষ্টির শোভা কার ভরে হয় 📍 উদ্ভিদ ইতর প্রাণী ভোগী ভার নয়।। এ জগং যাহা হয় শোভার আধার। অভুলিত স্থানপুণ হচনা ধাহার॥ কি বুঝিবে ভাষা জনা প্রাণী মমুদয়। মানবের তরে তাহা হয় ত নিশ্চয় ॥ মানব দেখিল এর অন্তর ৮৮ন। জানিবে ভাষারে ধিনি। সকল কারণ ॥ দেখিবে ভাষাতে তার অপরে মহিমা। একটা ভূবেতে যার মাহি হর **দীমা।।** भाभूव स्वर्थित इत श्राधान जूरत । জড় – যন্ত্ৰ মাত্ৰ হয়– মা ভামে আপন গ পশু পদী নাহি জানে মেই বিধাতার। যাঁছার দল্লা ভোগে খুথ সন্থার ।। জ্ঞান চাকে বেখে তাঁরে মানব নিকরে। তীহার বচন শুনে—তাঁর কাব করে॥ ভাই ভাঁর পুত্র কন্যা নর নারী হয়। অধ্য স্তুৰ্থেতে যবে মগু নাছি রয়॥ পিতার মঙ্গল কায় বুঝিয়া আপন। করে যবে প্রাণ গণে ভাছার সাধন।।

তাঁরে ডজ নাহি থেকে। বিশরে ভুলিরা । লভহ আনন্দ তাঁর তাঁহাতে মজিয়া॥ তাঁর বিপরীঙে গেলে হবে কি মঙ্গল ? নিশ্যে গতন তাহে—ছুংধই কেবল॥

প্রার্থনা।

পর্বেতে ভোমার মসল আখার! आभारमत लरत यांछ। অশোক অভয়, आखित जानत ভোষার শরণ দাও গ কর নিয়োজন তুষি প্রাণ মন ভোমার অমৃত পানে। নাহি একটুক, তোমা ছাড়া স্থ্ৰ, व्यापाटमत अहे थाटन ॥ মোহেতে পড়িয়া ভোমারে ছাড়িরা, জীবন হয়েছে ভার। তুমি রূপা করি, দয়াময় হরি ! **খর ছুংখ পাপ ভার।।** তোমা বিনা স্থৰ, কেবলি সে বুণ, সে মুখেতে গ্ৰথ নাই। ভোমার বিহনে यत्ना मान शत्न, ভৃপ্তি নাহি কিছু পাই।। ভবে ধনি জয় ভোমা ছাড়া হয়, সেই জয় পরাজয়। তारा यनि भारे, যাতে ভুমি নাই, গ্ে লাভে কি লাভ হয়? ক্ষড়া সকল, দেহ বৃদ্ধি বল, लरत यां उ खर कारग। যাহা কিছু করি, যথায় বিছরি, রাশি থেন ভোুমা মাঝে॥ জীবন জীবন ! ওছে প্রেম্থন ! পাকি সদা ভোগা সনে। এ আশা পুরাও, छिपि (मथा माउ, দীন হীন অকিঞ্চনে।। ইভি চতুর্দ্দশ ব্যাখ্যান সমাপ্ত।

एनत-गृष्ट् देमनिकन निशि।

बीक मच (६), भकाका ১৮०२।

১৯ বৈশাধ— শদ্য বৈকালে শ্যা, বাবু, হ, বাবু ও
কা বাবু আমার সঙ্গে সাকাৎ করিছে আইসেল।
শ্যা, বাবু বলিলেন বে হ, বাবু সংশ্যবাদ পরিভাগি
করিয়া একণে হিন্দু হইরাছেন। প্রভাহ আসনের
উপর বদিরা পার্থী জুপ করেন। হ, বাবু বলিলেন

ভিনি নিরাকারভাবে গায়তী অপ করেন। আমি বলিগাম অভি উত্তম; একণে আপনি যে ধর্ম যাতন করিভেছেন ভাহাই আক্ষ ধর্ম। বিভব্ন হিন্দু ধর্মই আক্ষ ধর্ম।

২১ বৈশাধ-- অদ্য প্র. বাবুর বাপার ন্তন গবর্ব জেনরেল লার্ড রিপণের ধর্ম মন্ত বিষয়ে কথোপকথন হর। কামি গে দম্মরে বলিলাম থে প্রটেট্টান্ট ধর্ম অপেক্ষা রোমান ক্যাথলিক ধর্ম অধিকত্বর উপধর্মমুক্ত হইলেও অধিকত্বর ভক্তিভাব বিশিষ্ট বলিয়া আমার সংস্কার আছে।

২৮ বৈশাধ—জন্য বয়সী সাহেবের জন্য রামপ্রসাদী গীডের ইংরাজী জন্তবাদ সংশোধন করি।

- ৩০ বৈশাথ—জদা বরদী দাহেবকে পাঠাইবার জন্য বাইবেল হইতে দারসংগ্রহ পুনর্গ টি করি।
- ৩০ বৈশাধ—কাদ্য বাইবেলের সারসংগ্রন্থ লইয়া বড় ব্যক্ত থাকি।
- ১ জ্যেষ্ট অন্য স্থান্থ কংগোপকথনের স্মায়ে ভারকেম্বরের মহাজের বিষয় কথা হয়। শল্পরাচান্য মধন গিরি, পুরী, ভারতী প্রাচ্চতি কয়েক সন্নাদী সম্প্র দায় স্থানন করেন ভূখন অবশা গৈছার এই অভিপ্রোয় ছিল বে সেই সম্প্রদারের লোকেরা বরাসর সন্নাদী হইয়া গাফিবে কিছু একবে দেই স্বাদ্যাল্য হইয়া পড়িয়াছে। লোকে জ্বনাব্দতে সন্নাদীদিগকে ধন দান করে, সেই ধন পাইয়া সন্নাদীরা বিলাদী হয়। ধল্ম করে, সেই ধন পাইয়া সন্নাদীরা বিলাদী হয়। ধল্ম করে কেমন বিক্তাকার ধারণ করে। আক্রেম্বর নাম, গৈরিক বল্লী পরিধানকারী ও হবিবাদী, কিছু চরিত্র সেম্বর্প নহে। অন্যও বাইবেলের সার্ম্ব্রেছ লইয়া বান্ত গ্রেছ বহিবে। অন্যও বাইবেলের সার্ম্ব্রেছ লইয়া বান্ত গ্রেছ ও জ্যের স্বর্ণ করে। অন্যও বাইবেলের সার্ম্ব্রেছ লইয়া বান্ত গ্রেছ

অপ্রাদ ও বাইবেল ইইডে সার্দাপ্তর জোরণ করি।
৮ গৈছি— আমি বেধানে অবিভিত্তি করি ভাষা
দেবগৃহ নগরের বাহিরে। অদ্য নগর ভানণ স্মানে একটি
কাপড়ের দোকানে দেখিলাম দোকানদার কোন ব্যজিকে অপর এক হাজির সম্বন্ধে বলিভেছে "ও ধর্মসে
অর্থকো বড়া বোল্কে মানভা হায়।" আমি মনে মনে
ভাবিলান যে হিন্দু স্বাভির মধ্যে সামানা দোকানদারদিগেবও ধল্ম থিবায়ে কি উচ্চ ভাব। কেবল কলিভ দেব দেবীভে বিখাস উঠিয়া গেলে এই স্বাভি কি উৎকৃষ্ট জাভি ইইয়া পড়ে!

১২ क्यार्थ—अन्य आछिश्ना (Ouida) नामक देश्ताक तमनी अनीक अकृषि छेनाम व्हेटक देश्ताक विवित्तित्त्रत्त निका अनुकात छिन्नगान नद्य छेकुक द्वितित्ता ।

আউইতা উক্ত উপন্যাদে বিবিদিগকে বিধ্যাত ছুক- । উপলক্ষে এগনে আনিয়াছেন। ইনি ইহার বিধ্বা विका क्राइटियमहै। चल्ला अस्य विवादस्य। जिनि ভাহাদিগকে এইরূপ বর্ণনা করিবাছেন "taking their passions as absenthe before dinner, tired of living yet afraid of dying de" "পাছারের পুর্মে লোকে খেনন এবদেশ্বী মদ্য পান করে তেননি ভাহার। রিপুর চরিভার্যতা দাধন করে, জীবনে বিরক্ত কিন্ত এরিকে মরণে ভর"। বিশাভের একটি সমাদপত্ত ইহাকে "a series of impudent libels" "অভি উদ্ধন্ত ভাবের **অমূলক নিন্দা**বলী" বলিরা উলেথ করি-हाएइन। इंश्वरक यांची जीत्याक्त्र भागर नाहे किंड बिकामा कहे या क निषय कान दान आहे, जातक भा है। तक १

"রুপ্রতী সাংশীনজী ভারত লগন।--काथा पिरव फारमज कुनना ।"

:० रेकाई--अना नातू भातिनान निष्यत जनाउ "आवाश्विका" गायक इंत्रमाम लाठे कवि । हिन्सु मात्रो কিন্তুণ ধ্রে শ্রাবেশ হওয়া উচিত ভাষার একটি আদর্শ इटे डेलनारम अपर्निक इटेगाइइ। यनालि अञ्चलात কাশে এরপ আদর্শীন্তুসারে কার্য্য করা ছংগাধ্য ভ থাণি ইংরাজী সভাতার যেরূপ শ্রোত পড়িয়াছে ভারতে এই রূপ আর্শি পুনঃ পুনঃ প্রবর্শিত হওয়া कर्डवा। अमा "Langham Hall Pulpit Vol 11, Nov 18-15." পार्ड किता देश वजनी मारहरवज्ञ फेलरहरू । निकास छारत धर्ष भाषन कवा कर्छवा, शाव-्लीकिक वेश शूरश्रातिक खर्म अवन् आणांच कहा कर्चत मार, अहे एवं हेशत माथा अकृति छेलालाम विद्वु बाह्य। हिसूना कड कान नृत्स भरे खत्य हेर्न मौड इरेशाहित्तम ! जाहालितात नमख मास्त अरे छेल-দেশ দেনীপ্রান রহিয়াছে !

55 कार्छ-- करा कताकात्र अर्थाय 5000 मारला э. নের "Sunday Mirror" প্রিকা পাঠ করি। तर महाता। मिद्र**त समी**विषय अध्यक्त **উ**०कृष्टे आसाव আছে। পরিশেষে উইণ্ডে বানবের গ্রেখাটানার বিষয় क्रमारे अमृत ग्रह बार्ड ।

२० रेपार्व -- २० हे रेपार्वत "जातजी" भारत कति। ''ইউবোপ যাত্রী'' শির্গ প্রস্থাব**টি স্থর্গিকতা ও মনো**্ রম চটুলতাৰ উপছিলা পড়িতেছে। লওমের কশ্য-इंबत लाकान, उबिच लाकाम, नाणिए इत लाकान, कारपान-काल (deason) नकल विवस्त्रत्न वर्गमा श्राह ন্মন্দর ও প্রতিভাত্তক।

२५ देका[ः] - असा खोट्ड **छाधनभूरततम, बानू**त । रिक नामा विद्याल याहे। होने नत्रकाती कार्या कमान विवाह निवाहना। अहे विवाह मिवकन हेवाटक অনেক পীড়ন দহ করিছে হইয়াছে। আমি আমার **শতি নিকট নম্প নীয়লিগের মধ্যে বিষবাবিবাহ** রাভি প্রবর্ত্তিত করিবার মনা যে পীড়ন বছ করিখাছি ভাঁছার নিকট ভাহার গল্প করিলাম।

२० टेसाई - चना शाया दिया नमत चानात षार्छ भूजरक विनाम स **एक्**किंकच श्राकुछित स्थाछ। একবার অবলোকন কর। খিনি প্রকৃতিকে সর্বাদ। উপভোগ করেন ডিনি কি স্থণী! কবি প্রকৃতি প্রেমী বাজি দম্মে যথাগই বলিয়াছেন।

> "His was the breathing balm His the silence and the calm Of mute insensate things" ''তাঁরই প্রকৃতির স্থগন্ধ নিশাস, নিত্র শান্তির মনোহর বাস''

২৭ জৈছি--অন্য "Dictionary Appendix" প্রে কবি। "Dictionary Appendix" আয় কিছু নছে क्छम असि participle कार्याद हैरहाओं अनमाणिका ক্রিয়াসংগ্রহ। লেখক দিগের participle বানান জন্ম क्ट्रे अञ्चल हहें। थादि, त्महे क्ट्रे निवास क्रु धारे भूकत अञ्चल करेशा है। है श्वार अञ्चल विकास কি প্ৰিধা করিয়াছে। আশ্চর্যা। অনা ঈশাচরিভা-গাৰিক ক্ৰাষিদ্ গ্ৰন্থকৰ্তা বেণার (Renan) বিষয়ক ব্যুগী मास्ट्रायत উপদেশ পাঠ कति । नेशात औरन-हति छ सप्तरक (त्रण) अकलान कि मानाइत 'कृति" काजिaltea l

२৮ देशाई-सा "आकीताका-स्वाहन" এই শিরক্ষে বৃত্তিশা বৎসক পূর্বের পরম শ্রদ্ধাস্পাদ প্রধান আচার্য্য মহাশর কথোলকখন সময়ে যে উপদেশ দিয়া-ত্রিলেন ভাষা ভয়বোধিনী প্রক্রিকার প্রকাশ অন্য ভাল कतिशा त्वशह । के नकत है अति वामात "मिरमा-ब्राउन" পুত্তকে তখন निधिय राजियाहिनाम ।

२० विवर्ष- व्यवा जामात यानिनीपूरतत कृष्ठपूर्व ছাত্র জীবুত ক-জানার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আই-পেন। ইনি এথানকার স্বুলের দিভীয় শিক্ষকের পদে নিগ্ৰু ইইয়া আসিয়াছেন। পুরাতন ছা**ত্রবিগকে** লেখিলে কি আফ্লাদে পরিপূর্ণ হইতে হর, অধিক বন্নস্ক ধ্ইলেও বোৰ ধ্য় বেন ডিনি **নেই শন্ন বরক্ষই আছেন।** বিখ্যাত ইয়োমী প্রছক্রা গোল্ডবিথ তাহার যৌবন কালে একটি স্থালের নিম্ন শ্রেণীর শিক্ষক ছিলেন। অনেক দিন পরে ভাঁছার একটি পুরাতন ছাত্রকে রাজ-शस्य (म्थित) यशित्राहित्यन 'आमात यानाक आर्थेन

118

কমলানের দিব।" ভিলি ভাষাকে ছাতাবছার যে কমলানের দিছেন ভাষা এড দিন পরে ভাষাকে বালায় লইরা পুনরার দিছে চাহিলেন। কড বুগ বৃগা-ভব যে মধ্যে গত হইরাছে ও ভাষার ছাত্রটি কড বড় স্ইয়াছে ভাষা ভাষার কিছুমাত্র অস্থাবন হইল না।

16. 据24篇 · 241.24

SERMONS OF THE VENERABLE DEVENDRA NATH TAGORE, CHIEF MINISTER OF THE BRAHMO SAMAJ.

SERMON V.

The eye can not seize Him nor speech, on the senses, nor austerities nor ceremonial secreances. He whose nature has been purified by the grace of divine knowledge sees If m who is without parts in mood moditative."

I have just described the nature of the relation that exists between the human soul and the Supreme Soul and the way by which we associate with Hira. He is not perceivable by the eyes. We see the Being who is knowledge itself manifested in our soul. He . beyond the organs of hearing, yet we hear the mandates and instructions. He is beyond all the senses, yet we can grasp His true beauti-(a) and good nature and satisfy ourselves by drinking of His unfading joy. He can not be grasped by the senses, but there is a deep relation between Him and our soul. Becomour pur and spiritual and engaged in meditation, we see Him present in person in the soul. Living with that Great Being, we feel the object of our life fulfilled when I see the eye of His knowledge looking upon me with adicaction. When I see His eyes cast upon mine, then there is union between Him and me. Try to lift your soul and through year eye of knowledge you will see the looks of God. His looks are looks of love. As is my love so is His. Look at Him with looks of love and you will be able to feel his have for you. But if you look at Him indifferently, you will not beable to perceive the love of Him who is love itself. When looked apon with affection and with love, He appears m a new form. Love is not complete by the love of one party. Love is reciprocal. The love which God bears to us, attracts our love to Him. He is perpetually showering the waters.

of His love upon us and we feel the object of our life fulfilled by offering Him this insufficeint drop of our love in return. Looked upon indifferently, His pure bright love can not be felt; we then see His looks of love when we see Him with the eyes of pure knowledge and love. His looks are like the affection of a mother, Like the affection of a mother, His heart-cooling looks have kept the whole world moist, The whole universe and the heart of every one of us are moistened by His love. He looks upon every one separately. He alone satisties the craving for love in every soul. As he would have looked upon me if there were no body else in the world and if I were the only heir of His kingdom. in the same way He locks upon me now amidst these countless croscures of His. A king can not know every subject of his kingdom, but the Father. of the universe offers his lap to every one of his some in this boundless world.

Bow with a grateful heart to Him under whose shelter you have been living from the moment of your birth and who at this moment is distributing His love to every one of us. Offer Him your whole mind and your whole soul. Bow to Him who has been protecting us from our birth. It is through the feeling of affection implanted in the human bream by God that we have been brought up from the moment we came into this world. Whence did this affection come? We did not come into this world knowing it beforehand, when we came into the world we were not 11 seed with a full knowledge of it, we were once as much without consciousness as a clod of earth, we were once shrouded in darkness, we did not know the where ib sets of things. As soon as we say the light, air etion embraced us, we know not from where. At the moment of birth what qualification and attraction we had, that new induce others to inke care of us ? Before our birth the Lord did send affection to the breast of the mother. The affection of my mother formed an armour which protected me from all dangers. To preserve our life, the Lord did send affection to the heart of the mother and milk to her breasts. We were once nursed with this affection and this milk. We did not pray for It came of its own accord the love of God. to us and received us. He had loved from a long time. before our birth. After

what a long period of time, we knowing of it now, are offering Him our love in return t When we had no teeth he gave us milk; now that he has given us teeth, will He not give uss food? When we had no intellect, he preserved us; now that He has endowed us with intellect will He not protect us? When we were weak and had no protector, He gave us place in his lap and brought us up, and will He forsako us now and doprive us of His love? Then he was our Father, our mother, and our all, at the present moment He is our Father and our mother also and to eternity He will remain so. Deprived of His love, what shall we do with eternal life? Laving indifferently to Him, can we remain satisfied to all eternit, ? We shall them see his wise love more brightly, we shall love Ifim more aboudantly. In lowing and being loved by Him, our eternal life will be spent. He has initiated us into this hard earthly life after having tanglet us virtue and knowledge and clothed as with the impenetrable arraber of patience and fertable. From here we are preparing ourselves for eternal companionship with Him-Let us all he grateful to Him. Sociog Him present, with ssing Him face to face, think the object of your life fulfilled. See Hi, pure love with eyes of love Beheld, there is not another who is a greater legend of us. Before we could pray He had provided for us all that we require, had given us all that we could desire. See on the one hand this broad love of the Lord and on the other rook at the nature of this narrow world. In this world you are deceived by him from You receive ernel whom you expect all. wounds from Lim whom you bring up like your on and whem you expect to be the stati of your old age. Here I offer my whole heart to a friend with sincere love, but he tortures it in different ways, von expect gratitude you get ingratitude. Where you expect friendship, there you get encouty. In this dark world on whose love can ve depend? whom can we fearlessly trust : We can escape from all kinds of cruel treatment by depending on the love of God whose nature is Truth. If we had been driven away from His love, how miserable would have been our state? Depending on

whom could we then have got peace? These weak minded and selfish men are busy with their own concerns. How can they look after other's needs? Living under the shelter of the little, where is our salvation? Behold in this holy temple His generous nature. He here removes our want of love from others by giving as his own love. All the wounds our heart receives from what quarter seever are healed when we go to him. We return disappointed from all upon whem we lean for support He who is our friend for ever is always with us. Depending on Him we are independent. Imiependence is our manhood. That is our ornament here. After obtaining salvation. and being freed from worldly infatuation and sorrow and the bonds of the heart the only of our existence are fulfilled. But will there be an end to that blies? To all eternity we shall have joy upon joy and love apon love. Fersale not Him from whom we can expect and lope so much. Depending on His love, free yourselves from all ills and diseases of life. He is our greatest ir end. He is our adorable Deity. He is the culmination of all our desires. Our prayer to Him is they He be manifest in our hearts for ever as He is manifest to us now in this place May this stream of joy flow of worship. eternally in our hearts. There is no other refuge to us than the Lord, his love is our all.

O great Spirit | fill our souls with thy immortal joy. May my lock, be ever fixed on thy looks of leve. May my will be bound to Thy mighty will. If I infringe thy laws, inflict thousand punishments on me, but forsake me not. O Friend | without Theethere is no refuge for me.
OM: HE ONE ONLY WITHOUT A

SECOND.

প্রাপ্তি স্বীকার।

কুডজ্জতা সহকারে করিতেছি যে নিম্নলিখিত তুই খণ্ড প্স্তক উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি।

"রত্ব রুহ্দ্য" জীয়ক্ত বাব রামদাস দেন কর্ত্তক সন্ধলিত মূল্য ১০০ এক টাকা চাহি আনা মাত্র

7597 সালের এক খণ্ড ''গুগুণ্ডোস शक्किका"।

গত ২২ কাল্শুনে আদি ত্রান্ধসমাজের ট্রষ্টী কর্ত্ত্ক নিম্ন-লিখিত কর্মচারীগণ নিযুক্ত হইলেন

সভাপতি। শ্রীযক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থ

শ্রীযুক্ত (নবেক্রনাথ চাক্র (পাত্রেঘাটা)

- , नीनगि हर्द्वाभागाय
- ,, বেচারাম চটোপাধায়
- , নুব্ৰোপাল নিন্
- ,, दाजादांग भूरशंशिकाद
- ,, চন্দ্রশেখন বয়
- . रेखहराहम ररम्गाशीसांब
- ,, কালীক্ষণ দত্ত
- ,, শীনাথ যিক
- " জোতিরি দ্রনাণ ঠাকুর
- ,, त्रेभानहत्त्र मृत्थाशीयाव
- ,, মোহিনি'লোহন চট্টোপাব্যায়
- ., দিণেজনাথ ঠাকুর
- .. প্রিয়নার্থ শান্ত্রী
- " প্রসলকুমার বিশ্বাস

भन्नापक।

শ্রীষ্ক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

मञ्काती मण्याहर ।

শ্রীযুক্ত হেমচক্র বিন্যারত্ত্ব তথবোধিনী সম্পাদক।

बीयुक त्रयहस विनेशवङ्

প্রীজ্যোতি রিম্মনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

विज्ञाशन।

বর্ষশেষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘটি-কার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজ গতে হইবে

এবং

নববর্ষের ব্রাক্ষানাজ আগামী

১ বৈশাখ শনিবার প্রত্যুবে ৫

ঘটিকার সময়ে শ্রীয়ক্ত প্রধান

আচার্য্য মহাশরের ভবনে হ

ইবে।

বাক্ষরের নৃতন সংকরণ। ইয়াতে ম্ন টীকা নার্থ ও তাপপর্বা আছে। মূল অতি স্থলত ॥০ আটি আনা নার। মূল অনত অবা গাড়ক খানিব ভিচর সমন্তই আছে। ছাপা উহত্ত ও গ্রিশুদ্ধ।

নাছানিখের নিকট ভত্তে নিনা গানিবার মূল বাজি আছে উন্হারা দেয় টাকা শীত্র পাঠাইখা মালিত ক্রিনেন। অনুষ্ঠ মাঙ্ক বাল ক্রিয়া বাকাবাল পাল নিনিয়া বিরক্ত ক্রিতে না ২৪, ইয়াই বাঙ্গালা।

নক্ষলস্থ যে সকল ভাষাদ্যাকে ও বিশেষ কাজিকে বিনা ফ্লো ভারবাধিন পত্রিকা দেওৱা হয় ভাহারা অগ্রিম ভাষ মাঙল গ্রেরণ না করিলে প্রিকা পাঠান যাইবে না।

মফস্বলের তত্ত্তবোধিনী পত্রিকার मृनाथाशि।

১৮০৫ শক ভাত্র হইতে ফাব্রন পর্যাস্ত।

গ্রীপুক্ত বাবু ধারকানাথ রায়	শ্রুর	•
" টেকানলের রাজা	किंधेक	ام م
" " देवक्श्रहम् एश्र	কাহাড়	>0 do
" " প্রসন্ধকুমার চৌৰুরী	हा ख्यो	145
	বৰ্ছমান	2100
" " হয়চন্দ্র পার্করেরয়ে	কিরোজগু	
" " প্রভাগনার্ধর সিংছ	বাঁকুড়া	०॥ ॰
'' দ্বভিক্ষা ব্রাগ্যসমাজের সম্প	াৰক	la/a
" যাৰু শস্কৃতিৰ গোল	वित्यश्रुत	ান
" " ভিত্তি স্চল্ড চক্রক শী	A5 [5]	Side
" 🤲 অভ্রচরণ মুখোপাধায়	(格特)	e.
लेकिको यहातानी गनवळ्नती (एवी	'व्हित	214.
্নীয়ু ক্ল কৰিব পুৱ বিশ্বস্কু বেল সক্ষণ	ক রাম্যানট	4100
শ আৰু মনুশংম বনেলঃ ', এয়ি	াগাণ্যসূ	t Stale
१५ १ अ.स. १६ स निर्देश		
 श्रद्धन्तुत विद्यानगृहायण प्रम्मः 	्रेड क	5.7.
- শ্রী ুক্ত বাব কাজেন্দ্র গুটে প্রাধার	ि क्र	1.14
र ५ शकासम् संदर्	यस्थि १५५४	Sto/ 6
ণ শ প্রসম্ভূত মান		
্ আর ক ্রিটি চক্তর লাধন ছৈছিল		
 प्रकारिकाम प्रभा 	विवास	Oleta
१९ १९ एक्सक्यान विष्ट् (छोष्ट्री १९ १९ स्पष्टमान्यन	निमा अञ्च	41.75
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(李紫河	3
" " वश्चरमञ्जालामा	ବ୍ୟ ନିନ୍ଦ୍ରିଶ	clara
•		
 भ आस्त्राच्यात्राक्षात्राक्षात्रः 		্যাপুত
 भ भ प्रश्चिम् कृत् 	[ब.दग्रम	2,0,0
	ट्रमान्य क	St√0
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	শীর[নগুর	
প্ৰতিষ্ঠিপত চৰ বৰ্তী	चीकुश	٠.
ं विश्वानाः भारत रहे पूरी		وأم ور
	कामधुर	હ .
भ भ्रापितामान सम्बद्धाः	নৰ(ব্যপ্ত	2000
" কে শ্রেক্ত বিভ্যান		
	(40 mg)	<1./
	শ্হিচাৰ	
্ শুক্তমাধ স্কৃত্		
	গোয়াড়ি -	
" " বলুনাথ দাস মহাপাল	মোদনাপুর	
* সাৰ সজ্নাথ মুৰোপাধায়	कामाविद्या	(14°
भाषाः । । । । । । । । ।		

श्रीपृष्क ताम प्रमनीतमास्य कोषुती वासाइद শুষভান্তার ১২ার

আয় ব্যয়।

বাক্ষ সমুৎ ca; व्यवश्रायन, त्यीय । माधा

আদি ত্রাক্ষদমাত।

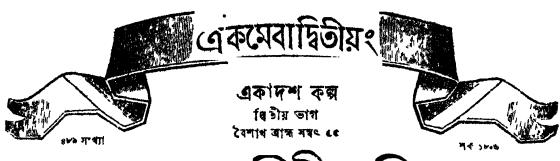
	71117	3 1 41 4 1 44	l			
আয়	•••	***	F081150			
পূৰ্মকা	র স্থিত		७५०४ %			
সমষ্টি	•••	***	9285 NY 2			
বায়	***	*** ,	৯০৩।১৯			
স্থি ত		. A selected statement on the prompting	coop /0			
145	·•·	ধ্য়ে।				
<u>ख</u> ाकाम	যাজ	***	२.७२॥/७			
নান প্রা	ે જી (
औपर मध	দি দেৱে ন্ মাথ	र्र:क् त	\$60			
শ্রীধুক্ত স	ातु कि.जि.स.च्या	ঠাকুর	50			
	अर्डास्ट्र _{स्} थ है।) s			
(, , ,	চলকুনার দাস	শ্ব প্র	·9			
6 (4.6	্বেড়াবাম ৬০টা	[शिक्तांत्र	>			
es . «	'द्रामनाम (दारा	ল	5			
	काल्डिस्स गान		>			
٠٤ ، ، ،	ा अक्षांदात ए क ार्नर्छ	T.	>			
« 4 6	কেজ্যোক্ত ধ	7	>			
ië er	गक्षाम विभाग	1	50			
आहरे।	es ata					
	ह्यू बचीन्समाथ है।		306			
"	সভা প্রয়াদ গালে	िश्चित्रा ध्य	২			
	চঞ্জুমার দাস	শ ুপ্ত	>			
_	া দান প্ৰাপ্তি		२ऽ॥७			
সজীতের	কাগড় বিক্রের		8 ₁ '9			
			રહરા/૭			
·	विनौ পजिदा	•••	282 /0			
পুস্তকাৰ		***	: obhodo			
यख्नम		•••	३७७५०/°			
গাছিত	_*	> 6 4	১৩৪৸ ৬			
ব্ৰেকাধৰ	ম এন্থ প্ৰকাদে	पंत श्रुत्यम	২৩।০			
সমষ্টি			r≥8 e/•			
		ব্যয়	,			
ব্ৰামাগ	া,জ	•••	২ প্রতাজ ৫			
তভ্ববো	ধিনী পত্ৰিকা		२७५।/२			
পুস্তকা		.,	20 0/2			
ঘন্তালয়	^•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	२१४।७/२			
গচ্ছিত		•••	8세 2			
	ৰ্ম এছ প্ৰকাৰে	শের মূলধন	<u> ৩</u> ৩।০/১			
সমষ্ট্র	••		৯০০॥১৯			
জীজ্যোভিরিজনাথ ঠাকুর						

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার একাদশ কল্পের প্রথম ভাগের সূচীপত্ত 📝

रिवमीथ ८११ मर्था।		পৃষ্ঠা	কার্ত্তিক ৪৮৩ সংখ্যা			
इाटमार्गाप्रियव ९		. ` \$	পর লো কভত্ত্ব		3.8	
मासिश्र जामनगरकत्र नाम् मति	क स्ट्रिमब	9	্বেদ্যু দৰ্শন	•	23	
क्रिण श्रीय		9	সৰ্প	••	۰ د درد	
পাতঞ্জল দর্শন	• • .	۵	वाशान-४%ती			
লোড <u>' </u>	• •	28	Seriana 4	•••	<i>د د</i>	
दार्शन म्अती	• •	3 &	অগ্রহামণ ৪৮৪ সং	⊅! 7!		
The Essential Religion i jr	arvin Bo	se >1	কালনা বোদ্দাম্যক	***	10	
देखार्छ ४१५ म	n		राजातियांगं खाक्तममाज	• •	3.8	
ত্ৰপৈষ ভাষাসমাজ		25	পরলোকডন্ত্র	• •	38	
নব-বৰ্ষ ভ্ৰোক্ষদমাজ	• •	2 (t	मांक्रीत जनाठ्या	• •	36; 38t	
াতঞ্জ দশ্নি		••	শারদীয় উৎসব	• •	3 & \	
প্রবোক তথ্ব	•••	ಅಲ	नाचान-म्क्षते	• •	2 Q 4	
द्राचि। न रक्षती	٠.	حوات ا	(वर्ग्टर देवनिसन लिथि	• 1		
Sermon 2 আসাট ৪৭৯ সংখ	77	.59	পৌষ ৪৮৫ সংখ্যা	••	2 63	
आटनमंद्रशांशिनिष्ठः	,,;					
स् (ते अक्त)	•	82	क्षां विभाग शिविषयः स्थार्थना	•	2.93	
গ লোক ভদ্ত	• •	8२	্জাবন। ভক্তালন্তি (ভূল স্বীরণ স্থিক ন্তেইং	• •	3.83	
्रशास ७व् ्रशा स मन्त्र	•	¢ο	় কালনা সে;ছল কাৰা লাজক নহোহ। - মানৰ মনেত শ্ভি-কাপকভা গুৰু	14	200	
्रम् भक्षती	4	6.2	•	• •	. 3.69	
শ্রেষ্ণ ৪৮০ সংখ্য	*	g b	নংবার ভ্রন্ধার্থট ব্যাখনেনাথ্যী	• •	30%	
व्यापन ठ०० १८ स वर्ग व मना	•		दश्यासम्बद्धाः सन्दर्भारम् दैनम्सिन्सं व्यक्तिः		393	
ব্যাস প্রা	• •	\$5	•	• •	296	
्य ७ गर्नाङ म्श्य ाह कार्स्याट मन		`a ≥ .	্প্রেরিস্	•	278	
ज्यानी भूत ध्यकां ज्यान भाष्ट्र महिक	?	<i>ড</i> গ্র	মাহ ৭৮৬ সংগ্ৰ			
्रताना पूत्र ज्वाकाष्ट्रम्, स्राहरसाहकः राज्याना पूत्र	रामामभाक	৬৭	্বেগুলা ত্রিংশ সাধ্যমারিক ভ্রাপ্সম্য	37	222	
र १ ७ मान्यम् विद्युत्रम्	•	૧૨	াপেনিকিউপাধ্যান - –ৰ্ক	• •	374	
ाण्याह रेन्स न्तिन लि शि	• •	90	To the second		. 72	
राष्ट्रात प्रश्नुती वर्षाष्ट्रात प्रश्नुती	• •	99	নিশীপ-চিশ্বা	• •	282	
	. · ·	43	ा थानि रक्षी	•	7%3	
ভাদ্র ৪৮১ সংখ্য শক্ষেয়েগ্যাপনিষ্	!		ু স্পৃত্তি	•	224	
विश्व मिरश्राभ	• • •	03	শারণীয় উন্সৰ	• •	: 44	
राज्या सम्बद्धाः विका रा सम्बद्धाः	• •	b 3	ক্তিন হল্য সংখ্যা			
্নের গভি-ব্যক্তিক্রেম্	•	128	४५०५४ म भारत्रमान्य ७ जनसङ्	••	5.02	
জ্বৰ সালের ৩ আইন	•	6.4	শাঙ্যোদ্যে উপরত কিছিল্	•	22.3	
পেলৈধিক উপাধ্যান	• •	ప్రత	ব্যাপান মহারী	. •	< 2.0	
्रां सामान्यकृति वृह्यामान्यकृति	• •	≥ ¢	ক্তব্যানকজনুর প্রাথানিক Alone nith the Soul	• •	528	
Sermon 3	• •	> 9			25%	
আখিন ৪৮২ সংখ্য	r	%F	(हज ८५५ मध्यत			
^{নাশুর} বোদা সমাজ	•	9 6 8	यक्काम प्रश्नितिसम् मास्यमञ्जक जाका 	मभा ऋ	557	
वनास मर्भाव	• •	3.25	আর্য্য জাতি		₹₹8	
প্রিট্রক উপাধ্যান	• •	300	'ऐस्हीशं म	• •	220	
ণ ব-প্রকৃতির দোষ	••	\$°\$	देक्षरमान विकास	• •	5 5 P	
৮৭২ শকের ৩ আছিন		378	এক[মুখ্ডিউ] সংক্ষানাম্যকী	• . •	28%	
9		226	न्ताश्राम-मञ्जूती	• •	507	
ाथान-मञ्जूती			(एव-१८६ देशनन्तिम लिथि Samo)	••'	२००	
	• •	779	Sermo 14	***	्र≎⊄	

do अकातामि वर्गकरम अकामम करमत श्रथम ভारगत मृठीशक

	;	দ ংখ্যা		अ की		. 1	नः थाः		পূঠা
আৰ্থ্য ক্ষান্তি	•••	851-		₹ <u>0</u> 8	বেলান্ত দর্শন	•••	875	400	b 8
উদীপন	•••	854	••.	૨ ૨.%	লেচ স্থ-তৰ্ম	•••	8 ৮২	•••	>•€
ৰ লাশ্লবন্ধিয়া		चल्छ	.,,	223	(वमाञ्च-गर्णन	·	८५४	•••	32¢
ক্বি-প্রকৃতির দোপ		8 in 3		228	বেহালা ত্রিংশ দাম্প্রেরি	19	643	•••	36-3
কালনা জালাসমাজ		858	٠.,	282	रेवज्ञाभा	•••	Bbo		90
कादाना साहण मार्थमविक			•••		বাগোন মঞ্জী	***	899	•••,	3 ¢
भहरूष्टिश्व		854		3 % &	্ব্যাপান মঞ্জী ব্যাপান মঞ্জী		895		ረ.b
ন্তেশ্য স্থ চত্তপেকাশ সাংব্যবস্থিক আক্র		869	•••	203		•••	893		a.b.
हरू । कारणा यह प्रमान के का का इस्कारणा अधिय			•••		राजान गळवी		8b.s		າລ
		844	- 4 •	```	বাংগান মঞ্জবী	•••	81-5		٩
ছা ন্দো গেরপরিনং	•••	6 F S	• •	85	্বল্গান মঞ্জী	•	৪৮২		
ছানোগোলানিকৎ	•••	32)	166	•	: बा(बा)न भक्ष ै ।	***		• . •	. 355
ছारम्मा :भ्रानियद	***	95-€	•••		वाधान मञ्ज	***	870	•••	203
रे ण (माल्यान	•••	-≱-(*		80.7	ं नहांकानि महार्थे	***	8tr 8	٠,	.) B 4:
ভবজান কতদ্ৰ আমাৰিক	•••	849	•••	१५१	় ব্ৰেল্ডন হঞ্ ^{টি}	•••	84 ¢	•••	293
ে ৰগহে দৈনা কি লিপি	• • •	800	٠	1, 1	२,पुर्वाद्धः अभूनि	٠.	8 713	• • •	20.2
रमयवृद्ध है। को खना लिए।		Bb .	٠.	263	कर्वश्रीस्थलः	•••	159	•••	358
ধেনগুলে স্পত্তিক বিদ্যাপ	444	$\Omega \approx 6$	•••	5.00	(+-174)				
भव न्त्रहार देवसान व विशि		5>		\$ 55	अस्तिधुत अक्तिता पाता गाँउ	\$			
ধর্ম ও প্রমাজ সংখ্যার কালের	ባ ኝ ዡ	84.0		'br	: বি:শ্রেমনাজ	• • •	500	• • •	34
ধর্ম ব্যাদান্য (৫		$p_{(a)}(\zeta)$		200	মানাৰ মনোৰ (২) (-২) ত চটোত	94. ·	8774		283
ন্দ-বৰ জালেম্মান	•••	035	***		् विश्वनिधारताङ्		853		}- \$
माही रहत		ঠপঠ	4.1	÷ ;	्राहित्व द्वादामा रख्य मध्य न	र्वक			
असित व्यक्तात्व		11 - 12	• • .	3.35			874	•••	ø
নরীর ভক্তান		2 :			শাংক লাক পোরত তি ডিছ্রু		89 B		252
किमीए (हरू।	- -	89.5			भारता हेटभाग	***,	3.2		535
প্রবেশ ভব		3.6			শারণীয় উ ংসব		800	•••	131
প্রালাক ভিত্		5 %		e.	भूष		6b÷	•••	336
প্রাক্তির	• • •	67.0		195	સુંદર્શ	•••	670) \$\$
기의(제 후) 역 기의(제 후) 역		8b 1		1	1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		gird)	•••	12.0°
প্রব্যাস ৬খ		h. H		ē,	স্থাস		واسر 8	***))
ाक्षण्या । संभागाः - स्थापन्य संभागाः		8 4	•••	}		• 4 •	811		38
	•••		٠.	ا ا	- 134133 	••	8		৬১
পাত্ৰ দশ্ৰ পোৰানিক উপ্যান	••	895r 873	••	ે જ . કેલ	্যগীর দুশ্র হান্ধারিবার আজন্মান্স	•••	8+8	•••	>5%
द्रशिक्षां के देशाचान	,,,	85·3	**.	i	5%१२ वास्तव अचारिम	٠,	857	***	200
গোঁৱানিক উপাধ্যান		S'+ 5	•		১৮৭২ শক্তির ও আছিন	•••	४च्ड	•••	\$24
R (9 +1)	•••	354	٠		Alone with the Soul		85-7	•••	€25
्रक्ष[सङ्	••.	a> 6	٠.,	29.5	Sermon 2	•••	896	•••	্ তা
ফ্রিশ ক্ষি		⁹ 99	•	۲,	Sermon 3	••	8F2	***	>⊘ + %
्दक्षभाग ८५ स्थित माध्यमतिक स्थानमञ्जा		ن د			Sermon 5 ·	***	abr⊅; Sb ti	्राहर • • • •	\$100
আখনমাঞ্চ বংশেষ ভাষাসমাঞ	***	855° 896°	·	२२5 २ ७	The Essential Religion		•	- V	
' বুধের গভি-বান্ডিক্রম	***	8+>	•	કહ ક	Rajnavain Bose	•	849	•••	", > 4
(यहां ऋ मार्गन	*9*	ล้าล	•••	g -5	The second section of the sect		ره و در المحمد بارد	 Lie	
(तमा क-गर्न न	• •	Ap.	• •	13	नेपर >>३०। कविश्वताम ४३०४	1,2 \$1	व वृद्	शिया	1



প্রথবোধিনী ত্রি

बद्धवारकतिहरू मध्याविद्यासम् कियानामी सिंदरं सर्व्य सह जत्। तदन नित्य घानसम्बर्ध किया स्वतकतिक व्यवस्थान स्वाध सर्व्य अपि सर्व्या जयम्बर्ध स्वयं व्यवस्थानित सर्व्य प्रतिक्षक प्रतिकाशित । व्यवस्थान सहित्य स्वयं स्वयं स्वयं यार्ग विक्र मेहिकस्थ सम्बर्धति । तकिन, प्रीतिस्थक्ष प्रियकार्य्य साधनस्थ सहपासनकेन ।

इारमारगार्थानयव।

शक्य श्रावित्य **छेनविष्यः** थ**छः।**

ত হ ভুক্ত প্রথমাগচ্ছেত্তদোমীয়ং স শং প্রথমানাজ্ভিং জুত্যাৎ প্রাণাষ স্বাহেতি । শ্রবস্তু পাতি ॥ ১ ॥

'e' হৎ লক্ষ্য প্রথম আগতেহুৎ' তত্তিবা সতি

'ল' এল কনালে আগতেহু জোজনার্থ 'ডৎ কোনীয়ং',
দক্ষোত্নাং। ইং 'দঃ' এলক্তন, 'ষাং প্রথমাং আছু জিং
কুত্যাং' ডাং কথং জুত্যাণিজ্ঞাহ। 'প্রণায় স্বাহা
ইতি' অনেন মন্ত্রোহাভিশ্ব।দবদানপ্রমান্মন্ন, প্রেকিপেদিজ প্র। তেম 'প্রোকঃ ভূপাতি' । ১ ঃ

প্রথমে যে খান্য আইসে ভাহাকে ধ্বন করিছে ধন। ভোকা প্রাধ্যে বে ধ্বন করিবেক ভাহান্দ 'প্রাণায়' আহা এই বলিয়া আহুভি নিবেক। ইহাজে প্রাণ পরিজ্ঞ হয়। ১ ।

প্রাণে তৃপাতি চক্ষ্পৃপাতি চক্ষ্ ব তৃপাকাদিতাস্থ পাত্যাদিতো তৃণাতি দৌশ্পাতি
দিবি তৃপান্তাং যৎকিক দৌশ্চাদিতাশ্চাধিতিষ্ঠতসভূপাতি ভ্রমামুত্রিং তৃপাতি
প্রক্ষা পশুভিরমাদান ভেক্ষা অক্ষবর্তনেনিতি শুনিকা

পাৰে ক্ৰিটি কছে ছপাতি 'চক্ৰি ছপাতি শানিক ক্ৰিটি কাৰিজে ছপাত ৰেটা: ছপাতি' বিবি ছপানাই ক্ৰিকে বেটা চ কাৰিজাঃ চ কৰিতি- গ্রহং যক্ত'লদ্বেনীশ্চানি নাল্চ বামিছেনাবিভিন্তি । হ জানি হয় হাপ্তং অহু ক্ষাং জুজানঃ 'জুপান্তি' প্রক্রমা প্রকাশ আক্লাদোন ভেজ্বনা মান্চপ্রেক ইক্তি'। ১ ।

প্রাণের ত্থিতে চক্ষু তৃপ হয়। ক্ষুব ৯,৫৮ - আদিতা তৃপ্ত হয়। আ, ০৯৮০ ত প্রতে ভালোক, তৃপ্ত শয়। ভূলোকের ভূপিতে আর আর যা কিছু ছালোক ও আদিতা আছে ভাষা তৃপ্ত হয়। ইহালের কৃপ্তিতে ভেম্পে হয়ণ পুত্র ও পশুসাণসহ আরে, ভেম্পে, ও এখান্তন্য পরিত্রা হন। হ।

বিশ্ প ও

অথ মাণ দি এয়াং **জু**ওণাক্তাং জুওয়াণ।' নাম হা**হে**তি ব্যানস্পৃথিতি ॥ ১॥

'অথ' 'বাং গিভীগা' জুক্লাথ ভাং সূত্যাথ ব। নাম বাহা ইভি' 'বানি' ভ্ৰাতি ॥ ১।

আৰ দ্বিভায় বাবে যে হবন কামবেক ভাষণক ব্যানায় আহা এই বলিয়া আহ দিবেক। বহাতে ব্যান ভৃপ্ত হয়। ১।

বানে তৃপান্ত ভোত্রত তৃপাতি খোত্রে তৃপাতি চন্দ্রমান্ত্রপাতি চন্দ্রমান তৃপান্দ দিশ সুপান্তি দিফু তৃপাতীয় ষংকিঞ্চ দিশ-৮ চন্দ্রমান্তাধিতিগ্রন্তি তত্ত্পাতি তদ্যানুত্রপ্রিং তৃপাতি প্রক্রমা পশুভির্মাদ্যেন তেক্সা বিশ্ববর্চনান্তি ॥ ২ ॥ ব্যানে তৃপাতি শ্রোকং তৃপাতি 'শ্রোতে তৃপাতি চন্দ্রনাং তৃপাতি', 'চুল্লমনি তৃপাতি দিশং তৃপাতি' 'দিক্ষ্ তৃপাতীসু যথ কিঞ্চ দিশং চ চল্লমাঃ চ অধিতিঠিভি তথ তৃপাতি' 'ভল্ক অন্ন তৃপ্তিং তৃপাতি প্রশান্ধ প্রতিভিঃ প্রাধ্যেন ভেম্বা এগবর্চদেন ইতি'। ২॥

বাংনের তৃপ্তিতে শ্রোত্র তৃপ্ত হয়। শ্রোত্রের তৃপ্তিতে চক্রমা তৃপ্ত হয়। চল্রের তৃপ্তিতে দিক

দকল তৃপ্ত হয়। দিক পশলের তৃপ্তিতে আর

আর বা কিছু দিক ও চক্রমা আছে ভাহা তৃপ্ত

হয়। ইহানের তৃপিতে ভোকা ঝরং পুত্র ও

শগুগণসহ অয়ে. তেজে ও অম্বর্গসৈ পরিতৃপ্ত

হয়।২।

একবিংশঃ খণ্ডঃ।

অৰ নাং তৃত্যিশং **জুত্যাতাং জুত্**যাদ-পানাধ হাহেতাপানপ্ৰগতি ॥ ১॥

পাথ সাং ভালীয়াঃ শৃত্যাও 'ভাছে জুজুয়াও' 'জলা-নায় স্বাহা ইভি 'নিপানঃ ভূপাতি'॥ > ॥

আর জ্জীর বারে যে ধ্বন করিবেক ভাষাকে 'গ্রন্মায় আহা' এই বলিফাঁ গাড়ভি ভিরেক। ব্যাতে অপান জ্ঞাহয়। ১।

জালানে ক্লাভি থাক্ ড্লাভি বাভি তুপা-বাংলখি ব্লাভালো হলাভি পুনিই তুপাভি লাজনাই জলাজনাই সংকিক পুনিবী তালি-কালিভিগতিভ নাটি তুস্যান্তভূতিং উনিভি জাজনা কাশুভিৱনাদোন তেজনা অক্সবাংশ-নেভি॥ ২ ।

'অপগনে ভণাতি বাক্ ভণাতি বাতি ভণাতাং কলি ; গাড়ি 'আনো হগাড়ি পৃথিবা ভপাতি' 'পৃথিবাং ভগাতাং ফা, কে পৃথিবী চ কলিং চ আৰ্বা পশুভিত্ত ভৎ কপাতি' 'ভণ্ড হাতা অন্ত ভণাতি প্ৰক্ষা পশুভিঃ ভালালেন ভেষ্ণা বন্ধন্যক্ষম ইডি'॥ ২॥

অগনের ভৃত্তিতে বাদ্য তথ্য হয়। বাদ^{কার}
ভাতিতে অগ্নি ভৃত্ত হয়। অগ্নির ভৃত্তিতে পৃথিবী
ভণ্ড হয়। পৃথিবীর ভৃত্তিতে মার আর বার্মা কিছু
পৃথিবী ও অগ্নি আছে ভাষা ভৃত্ত হয়। ইয়াদের
ভৃত্তিতে ভোজা করং পুত্র ও পশুন্নন্দ ক্ষের,
ভেত্তে ও অগ্নির্চাশ পরিভৃত্ত হয়। ২।

साविः भः श्वः।

অথ যাং চতুৰ্থীং জুত্যাতাং জুত্যাৎ সমানায় স্বাহেতি সমানস্প্যতি॥১॥

'শ্ৰথ যাং চতুৰীং জুত্যাৎ ভাং ভুত্যাং স্থানায খাহা ইডি' 'স্মানঃ ভূপাভি'। ১ ।

চতুর্থ বারে বে হবন করিবেক তাহাকে 'সুমানার স্বাহা' এই বলিয়া আছতি দিবেক। ইহাতে সমান তৃপ্ত হয়। ১।

সমানে তৃপাতি মনস্পাতি মনসি
তৃপাতি পর্জনাস্ত্পাতি পর্জানো তৃপাতি
বিত্যুত্পাতি বিত্যুতি তৃপাত্যাং যংকিঞ্চ
বিত্যুক্ত পর্জনাশ্চাধিতিষ্ঠতস্তত্পাতি তৃস্যান
মুত্রিং তৃপাতি প্রজ্যা পশুভিরহাদ্যেন
তেজ্যা ব্যাব্রিদানেতি॥ ২॥

সিংনি ত্পাতি মনং তৃপাতি মননি তৃপাতি প্রজনা দুপাতি পির্জনা তৃপাতি পির্জনা তৃপাতি নিজাৎ তৃপাতি বিশ্বতি তৃপাতাং ধংকিক বিজ্ঞাৎ চ পর্জনা চ অধিতি ভাল কংকিল কি তুলাতি প্রজনা ক্রিভিল কংকিল ক্রিভিল
সমানের তৃথিতে যন তৃথ হয়। মনের তৃথিতে মেগ তৃথ হয়। সেকের তৃথিতে বিহাৎ তৃথ হয়। বিহাতের তৃথিতে কাব আর শহা কিছু বিহাৎ ও মেঘ আছে ভালা তৃথ হয়। ইলাদের তৃথিতে ভোক্তা স্বয়ং পুত্র ও ৭,৩গণ সং অন্তে, তেজে ও ভাষাবর্চসে পরিভৃথ হয়। ২।

जरगाराभः थ्रः।

অথ থাং পঞ্চীং জুহুমাত্তাং জুহুমাছু-দানায় স্বাহেত্য়ন হস্ত প্রতি॥ ১॥

ভাগ যাং পঞ্চমীং জুভগাও 'তাং জুল্যাৎ, উদানাৰ স্বাহা ইভিং 'উদানঃ ভূপাতিং ॥ ১ ॥

পাঞ্চন বাবে । হবন করিবেক ভাষাকে 'উন'ন নায় স্বাহা' এই বলিয়া আন্তত্তি দিবেক। ইহাতে উদান তথ্য হয়। ১।

উনানে তৃপাতি বাযুস্পাতি বায়ে তৃপাতাকাশস্থাত।কাশে তৃপাতি ষংকিঞ্চ বাযুশ্চাকাশশ্চাধিতিষ্ঠতস্তৃতৃপাতি তৃস্যাতু-তৃঞ্চিং তৃপাতি প্রজ্ঞা পশুভির্মাদেরে তেম্বনা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২॥ টেলানে স্পাতি বায়ং ত্পাতি' 'বাথে স্পাতি
আকাশ: তপাতি' 'আকাশে তৃপাতি ধৎ কিঞ বায়ঃ চ
আকাশ: চ অধিতিঠত: ভৎ তৃপাতি' 'তৃদা অহু তৃপিং
তপাতি প্রস্তুয়া পশুতি: আনালোন তেল্পা ব্রন্ত্রিদন
ইতি' । ২।

উদানের তৃপ্তিতে বায়ু তৃপ্ত হয়। বায়ুর কৃপ্তিতে আকাশ তৃপ্ত হয়। আকাশের তৃপ্তিতে আর আর যাহা কিছু বায়ু ও আকাশ আছে ভাহা তৃপ্ত হয়। ইহাদের তৃপ্তিতে ভোক্তা স্বরং পুত্র ও গশুগাণসহ অমে, তেজে ও জেলবর্চনে পরিতৃপ্ত হয়। ২।

চতুর্বিংশঃ খণ্ড:।

দ ষ ইদুনবিধানিঃ হোত্রং অুনোতি যথা-নারানপোহ্য ভস্মনি সুভ্যাত্তাদৃক্ তৎ সাাং॥১

'সঃ যঃ' কশ্চিৎ 'ইদং' বৈশ্বানরদর্শনং স্থোজ্ঞং ভ্রেষিন্' সন্ জানিহোত্তং' প্রেসিদ্ধং 'জুহোভি' 'স্থা' ভিজারান্' জাহতিখোগ্যান্ 'জপোহা' অগ্রিছানে 'ভ্রমনি' 'সুহ্যাৎ' 'ভাদৃক্' ভন্তুলাং হুস্য 'ভৎ' অগ্নিহোত্তহ্বনং 'স্যাৎ' । ১ ।

দিনি এই বৈশ্বানরদর্শন না জানির। ছবন করেন তাঁছার সে ছবন কার্য্য জ্বলস্ত অঙ্গার পারিভ্যাগ করিয়া ভব্মে আহুভি প্রদানের ন্যায় হয়। ১।

অথ য এতদেবং বিদানগ্নিহোত্রং জুহোতি তদ্য সর্কেষু লোকেষু সর্কেষু ভূতেষু সর্কে-পাত্মস্থ ভতং ভবতি॥ ২॥

'অথ বং এতৎ এবং বিদান অগিহোতাং জুহোতি' 'ক্লা সর্কেণ্ লোকেণ্ সর্কেণ্ ভৃতেণ্ দর্কেণ্ আত্মস্ গ্রুডা ভবভি'॥ ২॥

আর বিনি ইহা এই প্রকারে জানিয়া অগ্নিহোত্তে আহতি দেন, তাঁহার সকল লোকে সকল ভূতে এবং সকল আত্মাতেই হবন কার্যা সিদ্ধ হয়। ২।

তদাংশ্বীকাভূলমপ্নো প্রোতং প্রদূস যেতৈবং হাস্য সর্ব্বে পাপ্নানঃ প্রদূষক্তে যএতদেবং বিদানগ্নিহোত্তং জুহোতি॥ ৩।

'छ् यथा' 'देवीकाष्ट्रनः' देवीकावान्त्र नमकाः 'कात्री'
'त्थाकः' व्यक्तिकः 'व्यक्तिकः' व्यक्तिकः क्रियः 'करः द'
'क्षमा' विषयः 'मर्का भाभागाः व्यक्तिकः' 'यः क्रिष्टः
क्षतः विषान् अग्निहाकः सूरशिष्टि । २ ॥

কুশের তুলা অগ্নিডে প্রকেপ করিলে যেমন শীত্র দক্ষ হইরা বায়, বিনি এই প্রকারে অগ্নিহোত্র জানিয়া হবন করেন তাঁহার সকল প্রকার পাপ সেই রূপ দক্ষ হইরা বায়। ৩।

তস্মাসূ হৈবংবিদ্যাপি চপ্তালাযোচ্ছিইৎ প্রথতছদাত্মনি হৈবাস্য তদৈখানরে হুতং স্যাদিতি তদেষং শ্লোকঃ॥ ৪

'ভশাৎ উ হ এবং বিৎ অপি চণ্ডালায় উচ্চিটং প্রয-চ্ছেৎ' উচ্চিট্টলানং যদ্যাপি কুর্যাৎ 'হ এব অসা' চণ্ডাল-দেহত্বে 'বৈশানরে আয়েনি' 'ভৎ্ত্ভং লাও ইভি' এয়ং শ্লোকং' এড্মিন স্তব্যুগে সন্মোহপোন ভব্তি

অভএব এইরপ বিদ্যান্থদি চণ্ডালকেও উচ্ছিফ প্রাদান করেন, ভবে ভাষণতে ভাষার দেহস্থ থৈখা-নর আত্মাতেই হবন করা হিয়া এ বিষয়ে এই প্লোক আছে। ৪।

যথেছ কুষিতা বালা মাতরং পর্যুপাসত এবং সর্পাণি ভূতান্যিহোত্রমুপাসত ইত্যগ্রি-হোত্রমুপাসত ইতি॥ ৫॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষৎস্থ পঞ্চয় প্রাপান ঠকঃ। ওঁ তৎসং।

'হথা ইহ' লোকে 'কুধিডাঃ বালাঃ মান্তর' পয়া পাসতে' কদা নোমান্তার' প্রয়চ্ছনীতি 'এবং স্কাণি ভূভানি অগ্নিহোকং উপাসতে ইতি' 'অগ্নিফোক' উপা-সতে ইতি' বিক্তিব্যাহিত্যিকমাধ্যেথা ॥ ৫॥

বেমন এখানে ক্ষুবিত বালকের মাতার উপা সনা করিয়া থাকে, তেমনি সকল পদার্থই অগ্নি-হোত্তের উপাসনা করে। তেমনি সকল পদার্থই অগ্নিহোত্তের উপাসনা করিয়া থাকে। ৫।

পক্ষপ্রপাঠক সমাপ্ত।

বৰ্ব-শেষ ব্ৰাশ্ব-সনাজ।

৩০ চৈত্র, শুক্রবার। ১৮০৫ শক।

মানব আত্ম। উন্নতিশীল। এই পৃথিবীই সেই আত্মোন্নতি-সংসাধনের প্রথম ক্ষেত্র, ইহাই তাহার শৈশব-কালের শিক্ষা-ভূমি। অন্ধকারায়ত জননী-জরায়ু হইতে এই শোভা-সৌন্দর্যা জীবন-জোতি-পূর্ণ ধরাপুর্চে ভূমিষ্ঠ হইয়াই যে আত্মার শিক্ষা-সাধন আরম্ভ হয়, অনস্ত কালেও তাহার সে শিক্ষার শেষ হয় না। আত্থা যে অত্যাত বৰ্ধন-উন্মুখ প্ৰকৃতি লইয়া পৃথীতলে অবতীর্ণ হয়, যে সকল দেব-দত্ত উচ্চ ভাব, উৎকৃপ্ত রুত্তিপ্রয়ভি-সহ আগমন করে, তৎসমূহেন প্রকৃত প্রস্তাবে উদ্দীপন ও বিক্ষুরণ-পক্ষে এখানকার শিক্ষার উপাদান গকলও যেমন অসমপূর্ণ, মুতরাং পৃথিবীতে ভাহার অবস্থান কালও তেমনি অতল্পে। এখানে মধুর বসন্ত-সমীরণ খেমন অভান্ন কালের জন্য প্রবাহিত হয়, তেমনি অত্যুংকৃত্তী স্থান্ধি পুষ্প-সকল শংশল্প সময়ের जनाहै विकिभित्र इदेशे शास्त्र। প্रकार (महेज्ञा। य প্রাণ বায়ু—অমৃত-বারুর হিল্লোলে আগার ভাব কলিক। সকল প্রাক্ষুটিত হইবে, যে সত্য-জ্ঞান-জ্যোতিতে তাহার বৃত্তি প্রয়তি সকল প্র**বর্**দ্ধিত ও পরি-ণ্ড **হইবে, মে অয়**তবায়ু **হিলোল, মলয়-**স্মীরণের নাায় এগানে **অবা**নে চিরদিন অবাহিত হয় না, বর্ষা-ঋতুর সুর্ধা-রশ্মির ন্যায় দে মতা-জ্ঞান জ্যোতি এক:দিজমে আসাতে নিপতিত হয় না বলিয়াই তাহার অমৃত-দৌরভ—ভাহার (पन-काश्वि স্কল-স্ময়ে স্ফুর্ত্তি পায় না।

সূর্যা যেমন সহস্র রশ্মিতে প্রকাশিত থাকিবার তেমান আকাশে চির-প্রকাশিত হটরা রহিয়াছে, কেবল ঘন মেঘমালা যেমন মময়ে সময়ে গগন-মণ্ডল আক্রম করিয়া সূর্যাকে দেখিতে দেয় না, তেমনি যে সত্যা-জ্ঞান অমত-জ্যোতিতে আত্মার ভাব-কলিকা প্রফা উইবে, আ্লার র্ত্তি-প্রস্তি-সকল স্থল ও নতেজ হইবে,মেই সত্য-জ্ঞান-অমত-স্বরূপ উপর,আমাদের অস্তরাকাশে স্বীয় অনন্ত প্রভার দীপ্রি পাইলেও মোহ-মেঘাবলী তাঁহার প্রাণ-প্রদ মৃক্তি-প্রদ কিরণমালা আমারদের আত্মাতে নিপতিত হইতে দের না। অস্ত-

रतत नीठ कामना, विषयात धूलि-क्**रा नकन** আমারদের অ**স্ত**শ্চক্ষুকে সময়ে সময়ে **অস্কী**-ভূত করিয়া দেয় বলিয়াই আমর। সকল সময়ে গস্তব্য-পথ দেখিতে পাই না। অন্ধের ন্যায় কথন গভীরতর পাপ-কুপে নিপতিত হই, পতকের ন্যায় ইন্দ্রিয়-স্থের, বিষয়-স্থবের চাক্চিকা দেখিয়া বিমুগ্ধ হওত প্রকৃত শিক্ষা-নাধন বিসৰ্জ্ঞান দিয়া সেই জলম্ভ-অনলে আয়-নাশেই এর্ত হইয়া থাকি। এই অন্যই মেঘ-রৃষ্টি ঝঞ্জা-বিদ্যুৎ-পূর্ণ সময়-কেই লোকে ধেমন চুর্দ্দিন বলিয়া উল্লেখ করে, তেমনি এই পৃথিবীতে ম**নু**ষ্যের স্<mark>ক্রী</mark>শতা তুর্বলতা-জনিত শারীরিক মানসিক এবং ধর্ম-নিয়মের ব্যক্তিচার নিবন্ধন রোগ-শোক,পাপ-তাপ, জ্বা-মৃত্যুর একাধিপত্য দেখিয়াই এই সংশারকে ভয়াবহ তুস্তর সঙ্কট-দাগর বলিয়া शारक। वृद्धिकोवी कीव रयमन श्रोग्न वृद्धि-কৌশলে নানা-উপায়ে গৃহদার প্রভৃতি বিবিধ প্রয়োজনীয় জব্য নির্ম্মাণ করিয়া প্রা-কৃতিক উৎপাতে স্থরক্ষিত হয়,ধর্ম্ম-রত ব্রহ্ম-গত-প্রাণ সাধু ব্যক্তিও তেমনি দেব-দ্ত ধর্মা-বল ও শুভ-বৃদ্ধি-প্রভাবে শোক-তাপ মো**হ-পাপে**র প্রবল উপদ্রবের মন্যেও অনা-য়াদে**ই আত্ম-রক্ষা** করিতে পারে। ঈশ্বর তো খামারাদিনকে প্রশাদিত বা প্রপাড়িত করিবার জন্য এখানে প্রেরণ করেন নাই : তিনি আমারদিগকে স্থ-সচ্চন্দে প্রতিপালন করিবেন, সভ্য-জ্ঞান-অমৃত-ভাবে আমাদিগকে পোষণ করিবেন, তুঃখ ডুট্দৈবের মধ্যেও শান্তি ও মল্ল-পথে লইয়া ঘাইবেন, এই তাঁহার লক্ষা, এইই তাঁছার উদ্দেশ্য। লোকে যেমন খীয় সন্তান-সন্ততিকে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্ভিন্ত হয়েন, শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীর হল্তে ভরণ-পোষণ, শিক্ষা প্রভৃতি সকল ভার সমর্গণ করিয়া আপনি নিশ্চিন্ত থাকেন, ঈশর আমারদের তেমন পিতা তেমন মাতা নন 🛭

তিনি এই সংসাররূপ প্রথম শিক্ষালয়ে আ-জাকে স্থাপন করিয়া তাহার রক্ষণ ও শিক্ষা-সাধন বিষয়ে উদাদীন নছেন। পাছে সে অয়ত্ত্বে রক্ষিত হয়, পাছে দেব-ভাব – পিতৃ-ভাবে দে শিকিত না হইয়া ভিন্ন-ভাবে শিক্ষিত হয়, পাতে তাহার স্বভাব-চরিত্র ভিন্ন খাকারে গঠিত হয়, অয়ত-সোপান পরি-<u>রাগ করিয়া পাছে দে বিভিন্ন পথে গমন</u> করে, তজ্জন্য এই বিশাল গ্রন্থতি-পটে তাঁ-হার স্বরূপ জ্বলন্ত ফ্রাক্ষরে মুদ্রিত থাকিলেও, ভিনি এতি আত্মার অভান্তরে তাহার শিক্ষা-দাৰক্ষীৰ অনন্ত উচ্চ ও অবিতীয় আদৰ্শ সতা-জ্ঞান, শান্তি-মঙ্গল, গুইয়া আপনি ায়ত ও আনন্দ রূপে বিরাজ করিতেছেন। ্কৃতিক মেখ-কুজ্ঝটিকা অন্তরিত করিয়া गुना मन्मर्गन कराष्ट्रि मनुस्यात शरक पुःमाधा, কিন্তু পাপ-কলম্ব বিমোচন করিয়া—েনাহা-ন্ধকার ভেদ করিয়া দেই জলস্ত-জ্যোতি পূর্ণ-ব্রহ্মকে অবলোকন করত তাঁর মঞ্চল-জ্যো-তিতে অয়ত পণে গমন করা মনুষোর নিতা-স্তই যত্ন ও সাধ্যায়ত। ধেখানে তাহার নত্র চেষ্টা বিফল হয়, যথন ভাছার ইচ্ছা-স্পৃহ৷ নির্কাণ হয়, তখন সেই পুত্র-বংসল পরত্রন্ধ তাহার অন্তরের মোহ-মেঘান্তরাল হইতে বিদ্যুতের ন্যায় এক একবার প্রকা-শিত হইয়া ভাহাকে সচকিত করিয়া ভোলেন, তাহার নির্বাণ-প্রায় আশা-প্রদীপকে প্রজ লিত করিয়া দেন। তুস্তর সমুদ্র-পথে যেমন নাবিকের বুদ্ধি-বিজ্ঞান-উদ্ভাবিত দিক্ নির্ণায়ক ষ্ফ্রাদি ভগ্ন বা বিকল হইয়া পড়িলে এক ধ্রুব-তার দেখাইয়া তাহাকে স্থপথে লইয়া যান, তেমনি মানব-আত্মা এই মোহময় সংসারে অসংশি**কা, অসৎ দৃষ্টান্তে** এবং বিবিধ আক-^{র্বন} প্রলোভনের মধ্যে দিশাহারা হইয়। পড়িলে, তিনি তাহার আঁধারের দীপ, অকু-লের কাণ্ডারী হইয়া আত্মার অভাস্তরেই

প্রকাশিত হয়েন। উদ্ধৃত পিতা-মাতা ব।
শিক্ষকের ন্যার তিনি তাঁহার ধর্মা-নিয়মের
উল্লেখন ও বাভিচার-নিবন্ধন কঠোর দণ্ড না
তীত্র তিরন্ধার দার। তাহাকে ভয়-তাপে এককালে বিহ্নল করিয়া দেন না। তাঁহার
প্রকাশে আলা স্প্রোথিতের ন্যায় ভাওত
ও সচকিত হইয়া উঠে, তাঁহার প্রেমানন
দেখিয়া তাহার আশা-ভর্মা উদ্দিপ্র হয়,
তাঁহার অক্যন্মি স্লেহ-পূর্ব প্রীতি-পূর্ব অমতময় উপদেশে, আলাতে নৃতন বল, নব জীবনের সঞ্চার হইয়া থাকে।

সতা জ্ঞান, শান্ত-মঙ্গল, অমৃত-আনন্দ-সরপ ঈশর এই জনাই নিয়ত আমারদের আস্থাতে একাশ পাইতেছেন যে, আলারদেব উন্তিশীল আত্মা সেই অনন্ত উন্ত, উচ্চ অদিতীয় আদর্শ দেখিয়া শিক্ষা লাভ করুক, মেই পরম পিতার, স্লেহমন্ত্রী মাতার মাদুশা লাভ করিয়া ক্রমে দেবত্ব-লাভে সমর্থ হউক, তাঁহার ইচ্ছার ও কার্য্যের অনুসরণ করিয়া পুথিবীতে স্থ্য-শাস্তি বিস্তার পূর্কাক আত্ম-প্রসাদ ও ব্রক্ষানন্দ উপভোগে বল-লাভ ও পুষ্টি-লাভ করুক—দেই পরম পিতার একুড প্রা-নামের যোগ্য হউক। যে সকল সাধু-সজ্জন, আত্মাকে ব্ৰহ্ম-সংস্থিত ভাঁছার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আজ্যানতির ও ধর্মা-সাধনের চেটা করেন, ভাহার৷ যথার্থই পুথিবীর ভূষণ হইয়া উঠেন। তাঁহারা যথার্থ ই এই মৰ্ক্তা লোকে – এই প্ৰথম শিক্ষালয়ে থা-কিয়াই উন্নত লোকে উচ্চ শিক্ষা গ্রাপ্তির উপযুক্ত হয়েন! পবিত্র ত্রাহ্ম-ধর্ম্মও আত্মার সমক্ষে সেই উজ্জ্বল উন্নত আদর্শকেই পারণ করিতেছেন। আমরা যথন শাস্ত সংযত হইয়া বহিবিষয় হইতে ইন্দ্রিয় ও মনোর্ত্তি সকলকে সংহরণ পূর্বক স্তব্ধভাবে অশুরা-কাশে সেই সত্য-জ্ঞান, শাস্ত মঙ্গল, অয়ত-আনন্দ-স্বরূপ অদ্বিতীয় পরব্রক্ষের প্রতি

অন্তদ্ভকু উন্মালন করি, প্রবিত্র ত্রাক্ষ-ধর্মাও বাছে, আইস, সকলে তাহাই আলোচনা সেই সময়ে গম্ভীর সরে

र्खं गडाः क्षानगनसः अतः। जानमञ्जाभगम् सः रिष-छाछि । भारूः भिवमदेवछः।

এই মহামন্ত্র গান করত কর্ণকুহরে স্থা-वर्षन कतिया बाजारक मगिष-मानरन वल-मान छेरमार-मान करतन। छेलामना-कारन **চিত্ত-विदक्त** षात्र। लक्का रिद्र न। इंटेल वाकानमा मंद्र भारत लका निर्फ्य-भूर्तिक जाञातक धान धातना विषया मागर्था अनान করেন! এই জনটে এই মহামন্ত্রের এত মাহান্ত্রা এই জনাই পবিত্র আল-ধর্মের সর্কোপরি এত শ্রেষ্ঠ হ— মহত্ব।!

হে ধর্মাপরায়ণ ভগবংভক্ত সকল। আজ্ বর্ষ-শেষের সঙ্গে সঙ্গে এখানকার শিক্ষা-কাল ধর্ম হইয়া আমিল। উন্নত লোকে উদ্ধ-শিক্ষার সময় ক্রমে নিবটবর্তী হইল। আজ্ **এই বর্ম শেষ-বজনীতে** ভাইস, সকলে এক বার আলোচনা করিয়া দেখি, আমারদের অন্তশ্চকু কভদূর দেই সভা জ্ঞান,শান্ত মঞ্চল, অমৃত-আনন্দ-সরূপ এফা দশনে সুমর্থ হই-রাছে। আমারদের আত্রা কতদ্র তাঁহার मानृना-लाट्ड मगर्थ इहेशारह। আ্মারদের এখানকার শিক্ষা মাগ্য কঙ্দুর স্থাস্থ্রায় হইয়াছে, এগানে আনরা কতদুর উল্ভি-লাভ করিলাম—বন-সম্পদ্, থ্যাতি-৫ তি-পত্তিতে নয়, আমরা কতদূর সেই অনন্ত-উন্নত আদর্শের অনুকরণ করিতে সমর্থ হই-য়াছি, কভদর আমারদের ইচ্ছা তাঁছায় ইজার অনুবর্ত্তা হইয়াছে, তাঁহার ইচ্ছা-স্রোতের সহিত আমারদের কার্য্য-এবাছ कजपूत गिनिज इहेगाएड, আমারদের আত্মার ভাব-কলিকা-মকল উাহার অয়ত-হিলোলে কতদুর বিক্ষিত হইয়াছে—রতি-প্রারন্তি সকল তাঁর সতা-জ্ঞান অয়ড-জ্যো-তিতে কতদূর বল লাভ ও পৃষ্টি-লাভ করি-

করি – তাহারই অনুসন্ধান করি

অদ্য-কল্য করিয়া তো পৃথিবীতে আমার দের অব্যান-কাল ক্রমে নিঃশেষিত হইল। भंतीत पूर्वल, हेन्द्रिय-नवल हीनवल हहेश পডিল,তাহার উপরে কখন যে আমারদিগকে ইহ-লোক পরিত্যাগ করিতে হইবে, তাহার কিছুই স্থির নাই। হয় তো এখনই – এই রাতিই আমারদের এখানকার শেষ রজনী হইতে পারে! আমারদিগকে করুণাময় ঈশর এখানে সাধন-রত এবং শিক্ষা-পটু করিবার जनार गमन-काल निर्फिश कतिशा (पन नारे। আমরা সকল সময়েই উন্নত লোকে উচ্চ শিক্ষা লাভের জন্য প্রস্তুত হইয়া থাকি, ভাঁহার দঙ্গে সর্বনাই যুক্তমনা যুক্তাত্মা হইয়া অবস্থান করি, এইই তাঁছার মঙ্গলময় লক্ষা, এইই ভাঁহার কল্যাণতর ইচ্ছা। যদি ক্ষীণতা, তুর্বলভা নিবন্ধন আমারদের শিক্ষা-মাধন-বিষয়ে উদাস্য ও অবছেলা হইয়া গাকে, আইস,সকলে অনুতপ্ত-হৃদ্য়ে এখনই ভাঁহার শরণাগত হই। কাতর-প্রাণে তাঁহার নিকটে আপন আপন অপরাধ স্বীকার করিয়া যোড়-করে ক্ষমা প্রার্থনা করি। তিনি আমারদের অর্ত্রিম কাতরতা দেখিলে এখনই তাঁছার অয়ত্ত-বিন্দু – য়ত-সঞ্জীবন জ্যোতি বৰ্হণ ক-রিয়া আনারদের আত্মাতে নব জীবন এেরণ করিবেন

ছে করুণাময় ঈশ্বর। আমারদের দোশের অন্ত নাই, অপরাধের সীমা নাই, পাপেরও ইয়তা নাই! আমরা মর্ত্য-জীব হইয়া.অ-(नक भग्रा (कवल विवय-भाषा, हेलाप-সেবায় অতিবাহিত করিয়াছি। ভুলিয়া সংসারের দাসত্তেই অধিকাংশ কাল ক্ষেপণ করিয়াছি। আত্মার উন্নতি-সাধনে **প্রদাস্য অবহেলা করিয়া উদত লোকে উচ্চ** শিক্ষা প্রাপ্তি-বিষয়ে নিতান্তই অবোগ্য ও

অপ্রস্তুত হইয়া রহিয়াছি। ত্মি কূপা করিয়া आयात्रामत मकन जानाभ मार्कना कता। আমরা তোমারই চিরাশ্রিত,তোমারই কুপার ভিখারী! তোমার করুণা-বারি ভিন্ন এ মলিন আত্মা আর কিনে বিধৌত ও বিশুদ্ধ হইবে? তুমি অমৃত জ্যোতি বিকীৰ্ণ না করিলে এ মূতকল্প আত্মাতে কে আর নব জীবন প্রেরণ করিবে ? তুমিই আমারদের পিতা নাতা. ধাতা-পাতা মক্তিদাতা সকলই! তোমারই শরণাপন হইতেছি, তুমি আমারদের সকল অপরাধ মার্জনা কর, সকল দোল ক্ষমা कविश जामातरमत जाजारक नव वरन वनी-য়ান্কর, নবতর কল্যাণতর শিক্ষা-সাধনে দ্মর্থ কর, শান্তি নঙ্গল অমৃতের সোপান প্রদর্শন কর, বিনীত ভাবে কাতর প্রাণে এই বর্ষ-শেষ-রজনীতে তোমার সন্নিধানে এই প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

वाश्वमश्यम ও उक्त-गाधन।

আমরা দেখিতে পাই পৃথিবীতে তুই
প্রকার মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে।
কেহবা অসামানা-প্রতিভাশানী, কেহ বা
সামান্য-বৃদ্ধি-জাবী। ইহা স্পষ্টই দেখিতে
পাওয়া ষায় যে স্বভাব একের অপেক্ষা অনার প্রতি বিশেষ অনুকূল। ঈশ্বর অনামা
অপার। কেন যে তিনি এ প্রকার করিয়াছেন,তাহা আমরা বৃদ্ধিতে পারিনা। বাল্মীকি,
বাাস, কালিদাস প্রভৃতির ন্যায় মনুষ্য
সচরাচর জন্ম গ্রহণ করেন না। স্বভাবদত
অসামান্য প্রতিভা না থাকিলে কেবল মাত্র
পরিশ্রেম দারা ইহারা কথনই জগতে এপ্রকার
প্রসিদ্ধি সাভ করিতে পারিতেন না। বিদা
সম্বন্ধ যেমন ধর্মসম্বন্ধেও ঠিক্ তেমনি
দেখিতে পাওয়া ষায়। বৃদ্ধির যেমন ভার-

তথ্য আছে, হাদয় সম্বন্ধেও তেমনি স্বভাবতঃ
ইতর বিশেষ লক্ষিত হইরা থাকে। স্পান্তই
দেখিতে পাই, এক জনের ধর্ম-ভাব প্রেমভাব ঈশর-ভক্তি স্বভাবতই অন্য অপেক্ষা
অধিকতর প্রবল। এক জন সহজে ঈশর ও
মনুষ্যকে ভালবাসে, অন্যে তেমন পারে
না। এক জন অন্য অপেক্ষা সহজে ইন্দিয়নিগ্রহ ও কাম জোধাদি রিপু সকলকে নিয়মিত
করিতে পারে। এক জন স্বভাবতই শান্ত,
আর এক জন কভাবতই অশিপ্ত। কিন্তু
স্বভাব সর্বোপরি হইলেও অভ্যাস বা সাধন
ঘারা অতি কঠোর কঠিন এতও সম্পন্ন
হইতে পারে। অভ্যাসকে দিতীয় স্বভাব
বলা ঘাইতে পারে।

যাঁহার। অভাবতঃ ঈশ্বরামুরাগী, ভাঁহারা সহজে তাহাকে লাভ করেন। কর্ত্তকা কর্ম্ম, ঈশবের প্রিয় কার্যা সাধন করা, ভাঁহাদের পক্ষে নিশ্বাস প্রশ্বাসের ন্যায় সহজ্ঞ। পর মেখরের নাম প্রবণ মাত্রেই ভাঁহাদের চকু হইতে প্রেমাশ্রুপাত হইয়া **থাকে। মনুয্যের** ক্লেশ কপ্ত দেখিলেই তাঁহাদের হৃদয় ব্যথিত হয়। সেই ক্লেশ-ভার নিবারণ করিতে না পারিলে কিছুতেই ভাঁহাদের শাস্তি অনুভব হয়ুনা। কিন্তু অল্প বা অধিক পরিমাণে ক্রভাব—ধর্ম্মের ভাব সকলেরি হৃদয়ে প্র-एडंस जात बार्छ। बहानि वी मादन बात् মেই ভাবের বিকাশ ২ইয়া থাকে। সাধন শান্তি ও ঈশ্বলাভের এধান উপায়। আ-মরা যদি শত শত বার ব্রাক্ষসনাজে গ্রনা-গমন করি, সহ**ত্র সহত্র ধর্ম-**প্রতিশাবক গ্রন্থ পাঠ করি, এবং বিবিধ ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণ ও पान कति, गाधनम्मा रुट्रेल, এই मकल উপায়ে কথনই শান্তি ও শান্তদরূপ ঈশ-রকে লাভ করিতে পারিব না। সাধন ঘার! প্রতিকূল রিপু ও ইন্দ্রিয় বণীভূত হইলে, অস্ত্র মঙ্গলভাব ধর্মভাব প্রস্কৃতিত হইলে,

অবশাই মনুষা দেবভাব প্রাপ্ত হইতে পারে, निम्हत्रहे (महे (मवरमवरक कपरत्र माकार पर्यन कतिराज शारत। किञ्च এই माधन कि সহজেই হইবে ? মুখে সাধন সাধন বলিলেই कि भन्न माधन इटेंटि शांत ? कथन है ना। সাধনের নিমিত্ত প্রাণ-গত যত্ন চাই, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা চাই, এই এক সাধনের অভাবে আমাদের কি তুর্গতি হইতেছে, তাহা কি আমরা দেখিব নাং সাধনের অভাবে गनुषा भाखिशीन इरेगा कि खेशीनरे ना इरे-য়াছে। আপনার উপর কর্তৃত্ব স্থাপনের জন্যই আমাদের সাধন। আপনার উপর যার কন্তৃত্ব নাই, তার মত দুঃখী পুথিবীতে আর কে? এই ত পৃথিবী—মনুষা মনু-যোর প্রতি পিশাচনং ব্যবহার করিতেছে— तिह को शत स्थ-तो छोत्रा प्रिथिट शास्त না–নির্গতনের প্রনৃতি কেখন এবল। পরের ধন প্রাণ ধশ হানি করিতে কুটিল ক্মল্ন-পরায়ণ ব্যক্তিরা কেমন নিপুণ! আবার রোগ শোক দৈব তুর্ব্বিপাক চারিদিক হইতে আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছে। তার মধ্যে যদি আপনি ঠিকু থাকিতে না পারি—আপনার উপর কর্তৃত্ব স্থাপন কবিতে ন। পারি, তবে আর নিস্তার কোথার। <u>মূনে</u> কর এক জন সন্মুখে আসিয়া—একট অয়থা অপ্রীতিকর কথা তোমাকে বলিল-তার ভাবে ভর্মনা করিল—অপমান করিল, আর তুমি তাগা শ্রবণ মাত্রেই জ্বলিয়া উ-ঠিলে, আক্স-দমনের শক্তি নাই—''অত্যা-চারীর প্রতি অত্যাচার করিও না, সর্বাদা আপনি মাধু থাকিবে" এ উপদেশ পালন করিবার অভ্যাস নাই--স্নতরাং প্রতিহিংসা ও বিবাদে প্রবন্ত হইয়া কেবল অনল ১ইতে অনলাস্তরে পতিত হইয়। দগ্ধ হইলে। এই যাতনা কি ইচ্ছা পূর্মক চিরদিন সহা করিতে হইবে ? 'এই ক্লোধে অন্ধ হইয়া কত লোক

আত্মঘাতী হইতেছে—এবং পরের প্রাণ পগান্ত নত্ত্ব করিতেছে। এখানে একটি রিপুর
কথাই উল্লেখ করা হইল। লোকে বিশেষ
বিশেষ রিপু হইতে বিশেষ বিশেষ যন্ত্রণা
পাইয়া থাকে। এবং কেবলট যে যন্ত্রণা
পাইয়া থাকে তাহা নহে—কোথা মসুষ্য
হইয়া সাধন ছায়া জন্ম জন্ম দেবভাবে
সমুগ্রত হইবে, না এক আত্মদমনের অভাবে
পশু হইতে হীনতর অবস্থায় অবনত হয়।

কাম ক্রোধ প্রভৃতি রিপুর অধীন যে জীবন, সে কি জীবন না মৃত্যু ? ভাছা মৃত্যু হইতেও অধিক। কারণ ইহারা মৃত মনু-যাকে দগ্ধ না করিয়া জীবিত মনুষ্যকে দগ্ধ করে। আত্মদমনের অভাবে যাহার। মুক্ত-মুত্ত দপ্ধ হয়, তাহারা শান্তির রাজ্য হইতে বহু দূরে ভ্রমণ করে। শাস্ত স্বরূপের আবি-ৰ্ভাব দেখানে কখনই সম্ভবিতে পারে না। যেমন নির্মাল ও নিস্তরঙ্গ জলে মূর্ব্যের মৃত্তি প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি নির্দ্দল শাস্ত হৃদয়ে পৰিত্ৰ মনে – দেই প্ৰেম-রবির মুখ-জ্যোতি প্রতিফলিত হয়। অতএব অগ্রে আত্মদমন কর--আপনাকে শান্ত কর। যে কোন রিপু যখন এবল হইবে তখনই ভাহাকে দমন করিতে চেপ্তা করা উচিত। সেই সম-য়টি বড় কঠিন সময়। সেই সময়ে মনে একটি বিশেষ আবেগ আসিয়া উপস্থিত হয়। অত্যম্ভ দৃঢ়তা সহকারে তাহার গতিরোধ করিতে হইনে,খুব জোর করিয়া নৈষ্য ধরিতে হইবে। ক্রমে ধৈর্য ধারণ অভ্যস্ত হইলে— আমরা এক নবতর স্বর্গীয় ভাব প্রাপ্ত হইব— অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হইয়া জীবনের ভাব ব্ঝিতে পারিব। আমাদের এথম উদ্যম যদি বিফল হয়,নিরাশ হটবার কোন কারণ নাই। কারণ দেখা যায় যে কঠিন এন্তরোপরি विमृ विमृ कतिशा ' जन পড़िशा ७ -- भगता তাহাকে ক্ষয় করিয়াছে, খুব জোরে পড়ি- য়াছে বলিয়া যে প্রভার কর প্রাপ্ত হইয়াছে
তাহা নহে—অনবরত্ত পড়িয়াছে বলিয়াই—
ঠরপ হইয়াছে—সেই রূপ আমরা যদি
প্নঃ প্নঃ রিপুদমনের চেপ্তা করি, একবারে
না হয় তৃই বারে—তুই বারে না হয় তিন
বারে হৃদয়ের সহিত যদি এইরপে বার বার
চেপ্তা করি, যতক্ষণ না ফুতকার্য্য হই ততক্ষণ
দিদ্ধি লাভের নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবন
করি, দিদ্ধিলাভ না হইলে আহার, বিহার,
ধারনে কিছুতেই স্থুখ নাই—যদি আমাদের
গুপুকার প্রাণগত চেপ্তা হয় তবে দিদ্ধিলাভ
ভারতে পারি না ইহা অসম্ভব।

একান্তই ব্লুদি সংগ্রাম কঠিন হইয়া উঠে, গামব। কি আমাদের জাগ্রত জীবন্ত সেনা-পতির নিকট হইতে সাহায্য পাইতে পা-নিব না ? আমাদের প্রার্থনার কি কিছুমাত্র त नारे १ पारे प्रवरमय यिनि प्रवास्त्रव ্ল আমাদের হাদয়ে প্রত্যক্ষ করিতেছেন, তিনি কি দেবতার জয় দান করিবেন না গ িনি ফি অনং ভাবের উপর সভাবকে জয়ী इंटेंट फिरवन ना १ जवशह फिरवन। জাহার যাহা ইচ্ছা, অবশাই তাহা সম্পন্ন হইবে। অভএব আমরা তুর্বল বলিয়া যেন যত্ন চেপ্তায় বিৱত না হই। উৎসাহখীন ন। হই । ধিনি সর্বশক্তিমান এবং করুণাময়, হৃদয়ের সহিত যদি তাঁহার নিক্ট বল ভিকা ক্রি, তিনি কি তাহা দিতে কুঠিত হইবেন ? ভার বলে যদি বলীয়ান হই ভাহা হইলে রিপুর **উপর জয়লাভ করা আর কঠিন** কার্য্য বলিয়া বোধ হইবে না। তাঁর যে শরণাপন্ন, তাঁর যে অধীন, সে কি কখন রিপুর অধীন স্ইয়া থাকিতে পারে ? সরল হাদয়ে পাপের বিপক্ষে কুপ্রবৃত্তির বিপক্ষে **রিপু**র বিপক্ষে সং-গ্রাম কর—তিনি পরিশেষে জয় দান করিবেন ইহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। "পাপী তाशी **नांध् यमाध्** पिटवन मवादत मक्त ছायां,

কেবা **জানে কত স্থার**্থ দিবেন মাত। লয়ে তাঁর অমৃত নিকেতনে।"

শান্ত হইয়া শান্ত স্বরূপের উপাসনা কর। প্রপবিত্র হইরা তাঁহার উপাসনা কর। প্রপবিত্র হইলে সেই পবিত্রস্করপের সমীপবতাঁ হ-ইতে পারিবে না—দেবস্পৃহনীয় উপাসনার ভাব তোমার হৃদয়ে উদয়ও হইবে না। অত এব পবিত্র হইয়া তাঁহার নাম উচ্চারণ করিও, পবিত্র হইয়া তাঁহার উপাসনা করিতে বসিও। পিপাস্থ হইয়া সেই অমতের প্রতীক্ষা করিয়া থাকিও। সেই অথিল্যাতা নিশ্চয়ই আলাদের ক্ষুধা তৃষ্ণা নিবারণ করিবেন। তাঙ্কার ক্রপার উপার নিভার করিও, "ত্রক্ষা-কৃপাহি কেবলং" এই মন্ত্র জীবনে সাধন করিও। জীবন অয়তময় হইবে এবং আয়া সেই স্থাতিল ছায়া লাভ করিয়া পরম শান্তি লাভ ক্রিবে।

শिका ও उक्क वर्षा।

রত্রের মূল শিকা। সমাজও অপ্র একটা কারণ। তন্মধ্যে শিক্ষা সাক্ষাং সক্ষদে ও সমাজ পরোক সম্বন্ধে প্রত্যেক চরিত্র করিতেছে। শিক্ষা যে পরিমাণে বিশুদ্ধ হয় চরিত্রশুদ্ধি সেই পরিমানেই হইয়া থাকে। জ্ঞানে যাহা পাও কার্ফ্যে তাহাই কৰ এই তোমার চরির। **সাক্ষাৎ কাবণ সহজ্ঞবোধ্য, পরোক্ষ** কারণ সমাজ। এছলে সমাজ বলিতে সামাজিক নিয়ম। এই সামাজিক নিয়ম গুঢ় ভাবে চরিত্রের উপর কার্যা করে। यत्न कत বিবাহ একটা সামাজিক নিয়ম। এই বিবাহ আবার বে স্মস্ত মূল নিয়মে প্রতিষ্ঠিত থাকে তাহার ভালমন্দ গৃঢ় ভাবে নিশ্চয়ই লোকের চরিত্রের নিয়ামক হয়। কোন স্থলে হয় ত বিবাহ্ ধর্মাপুকুল ব্যাপার, কোখাও বা হয় ত

ভোগানুকুল ব্যাপার। বিবাহের এই মূল নিয়ম যথায় যেরূপ লোকের চরিত্র সেইরূপেই নিয়-মিভ হইতেছে। ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে। এদেশে এমন অনেক শ্রেণী আছে যাহাদের বিবাহে ধর্মের কোন সহক্ষ নাই। নিশ্চয় মেই সমস্ত শ্রেণীর লোক হীনচরিত্র। ং,গাই ংউক এই সাগান্দিক নিয়মের মূলও আধার শিক্ষা। শিকা গে গরিনাবে বিশুদ্ধ হয় এই সমস্ত সামাজিক নিয়মও সেই পরিমাণে বিশুদ্দ হইয়া থাকে। স্থুতরাং এই শিক্ষার উপর যখন চরিত্র ও সামাজিক নিয়নের ঊংক্ষাপক্ষ সম্পূর্ণ নির্ভন করি-তেছে তথন বর্ত্তমানে ইছা কিব্রাণ হওয়া ভাবশ্যক। আমাদের মতে যাহাতে ধর্ম্ম ও পর্মনীতির বল চুদ্দি পার এইরাপ শিক্ষা অবিশাক ? এখন এদেশে সমাজনিপ্রনের পুরে ভাঙায় মুদ্ধতে হইয়াছে। পিতা ভাতায় কাৰ্যী জ্বী**তে** মতবিরোধ। একের হিতকর অন্যের পক্ষে ঠিক্ তাহার বিপরীত। ইয়ার কারণ প্রাচীন ও আধ্নিক निकात मध्यर्थ। शांठीन निकात नका धर्म, আপুনিক শিক্ষার লক্ষ্য সংসার। ভাতি পরের এই ভারতবর্ণে যেরূপ প্রশালীতে শিকা। চহাত যদিও একংগ তাহার বিলোপ-দশা কিন্তু সেই নিম্নার হান লোকে এখনও ভোগ করি-তেছে। আধুনিক লিক্ষাইহার সম্পূর্ণ বিবোধী। ইহা বাহা উল্লিক্ত অমুকুল, কিন্তু গ্লাম বিবে-চনা করিড়া দেখিলে বাহা উন্নতির বিশেষ প্রয়েত্র কি। আমি এক মানের পথ এক গুঞ্চীয় অতিক্রম করিলাম, কি অতিদূরস্থ কোন বন্ধুর সংবাদ এক মৃহুর্ত্তে পাইলাম ইহাতে আ-মার বিশেষ কি হইল। যখন এই সকল উপ-করণ এদেশে ছিল না তথন কি দেশ উৎসয় হইয়া ছিল ? পুণাভূমি ভারতক্ষেত্তে আমাদের জন্ম। আমরা চাই আম্মোনতি। বাহ্য উন্নতি আমরা কখন কামনা করি নাই স্নতরাং এখন

যাহা পাইডেছি ভাহাতে আমাদের লাভবৃদ্ধি বংদামান্য, প্রত্যুত যাহা হারাইতেছি দেই ফাতি প্রভূততর। একাণে ঘাহাতে ধর্মা ও ধর্মা-নীতির অনুশীলন হয় দেই শিক্ষা আমাদের প্রার্থনীয়।

আমরাএমন কিছু বলিতেছি না যে আধু-নিক শিক্ষা এখনই এ দেশ হইতে দূর হইয়া যাক্। প্রভাত ইছা যে সমস্ত মহোপকারী জ্ঞান বিজ্ঞান এদেশে আনয়ন করিতেছে তাহা কে অন্ধীকার করিবে। তবে কথা এই আমাদের দেশীয় শিক্ষা কেন উপেক্ষিত হয়। ইহা ইংরাজীর সহিত কেন না স্মান আবিপতা করিতে পায়। ইয়ার মুম্পূর্ণ প্রবর্ত্তনার ফল এই যে ইহা দারা **লো**কের একতরপক্ষপাতিনী মতি ফিরিতে পারে। আমাদের প্রাচীনধর্ম্ম, প্রাচীন নীতি, প্রাচীন স্বাসার ও স্থাবহারের অক্সীলন হইতে পারে। এতদ্যতীত পূর্মো ধে ৫ ধালীতে শিক্ষা দেওয়া হইত এখন তাহারও এবর্ত্তন আব-শ্যক। যদিও বর্ত্তমানে তাহার মুম্পুর্ণ অনু-সরণ অসম্ভব কিন্তু আংশিক কেন না হইবে:

যৌবনেই অসৎ গ্রান্ত উদ্দাম হইয়া উঠে।
এই জন্য পূর্বে শিক্ষাকালে অফার্চন্য পালনের
নিয়ম ছিল। ইহা অবশা অতি কঠিন ও
কঠোর। কিন্তু বাল্যাবিধি এই কঠোর সাধন
না করিলে শিক্ষার মূল লক্ষ্য আত্মোক্ষতি অস
ন্তব হইয়া উঠে। এক্ষাচর্য্যের উদ্দেশ্য বিষয়বিভূষণ বা ভোগপরিহার*। এই এক্ষাচর্য্য উচ্চ জীবন-পথের প্রথম সোপান। এক্ষণে
কতক অংশে ইহার প্রবর্ত্তনা আবশ্যক হইয়াছে। এখনকার ছাত্রেরা ভোগরত ও
বিলাসী। ইহারা নৃত্যগীতাদি নির্দেষ্য ও
সেব্য মনে করেন। নৃত্য-গীতাদি অবশ্য নি-

শনেকলপ্রবিবরাত্যাললনিতা বিষয়বিবয়া তৃত্য
ন সহসা নিবর্ত্তরিতুং শক্তাতে ইতি প্রদাচব্যাদি সাধনবিশ্বেরাবিধাতরঃ।

<u>ছান্যোগ্যোপনিবৎ ভাষ্য।</u>

र्द्धाय किस पारनकिंग्डे हे लियु कृष्टित कात्रन, স্ত্রাং ছাত্রজীবনে উহার পরিহার একাস্ত ভাবশ্যক। মধু মাংস পদ্ধ দ্বৰ প্ৰাচীন নিয়নে এখনও পরিহার্য। গুরুপত্নী ভিন্ন ত্তনা স্ত্রী**লোকের মুখ**দ**র্শন এখনও** পরি-চার্য। আমর। পূর্ব্ববং ছাত্রদিগকে ভিক্ষো-্রজাবি হইতে বলি না কিন্তু তাহাদিগের ্রাভসংকরণ ও মিতাহার আবশ্যক। মুণ্ডিত-মৃও বা অটেল হইতে বলি না কিন্তু যেরপ ্বশভূষায় দীনভা**বও** বিনয় রক্ষ। হয় এরূপ ্বশভূষা আবশ্যক। পূর্বের ব্রহ্মচর্য্য গ্রহণ করিয়া আট বংসর শৌচ ও আচার শিক্ষা ৰবিবার নিয়ম ছিল। পরীক্ষায় গুচি ও সদা-প্রী হইলে তবে তাহার অধাণনে অধিকার জন্মত। কেবল অধায়নে অধিকার কেন ংশ্রেও অধিকার দেওয়া হইত। স্কুতরাং এখন শৌচাচার যত্ন পূর্ম্বক শিক্ষা দেওয়া ্যাবশ্যক। ধর্ম্মের যা কিছু প্রতিকৃষ তাহা দ্মন হইলে অমুকুল ভাব সকল সহজেই জাণিয়া উঠে। এই জনা ব্রক্ষচর্য্যে ধর্ম্ম-পাৰনের বাবস্থা ছিল। বাল্যকাল হইতে ধর্মসাধ**নের নিয়ম থাকাতে উহা** সকল অব-হাতেই **সহজ-দে**ব্য হইত। ধর্ম্ম ও নীতি উভয় **অসাসীভাবে জড়িত।** ত্রন্নচর্যো এই নাতি-শিক্ষায় উদাস্য ছিল না। ঈশ্র ও মনুষ্য উভয়ই শিক্ষার বিষয় ছিল। কিন্তু বাহা জীবনের অপরিহার্য্য স্বার্থ, এখন আমরা তাহা সম্পূর্ণ উপেকা করি। একজন সাধ্ যথাৰ্থই কহিয়াছেন 'কি হবে সে জ্ঞানে যাতে তোমারে না পাই।' স্বতরাং ধর্মা ও নীতি-শিক্ষা পূর্ববিৎ এখনও অপরিহার্যা। পূর্বে যেমন এই ব্রহ্মচর্ষ্য ও শিক্ষার কালনিয়ম ध्वः भाजराज्य कारलत कन्नराज्य हिलः এখনও তাহা অবুদরণ করা চাই। এতঘতীত

। बर्ग्व्यापनाचिकः वर्षाः श्रद्धो देवद्यनिकः जन्नः • रेजानि मस् পাঁচ বৎসর হইতে ষোল বংসর পর্যান্ত গুরুগৃহে যাইবার নিরূপিত সময় ছিল। ইহার
মধ্যে সকলকে অধ্যয়নার্থ যাইতেই হইত।
সকল বালকের বৃদ্ধি ও সাস্থা সমান থাকে না
স্থতরাং যতটুকু বয়ঃক্রমে শিক্ষানুরাগ এবং
গুরুত্বাদের ক্লেশসহিক্তা জ্বিবে সেই
বয়দেই তাহার গৃহত্যাগ করিতে হইত। এই
জনাই এই কালনিয়ম। কিন্তু বর্ত্তমানে
ইহার সম্পূর্ণ ব্যভিচার দেখা খায়। এখন
বালকের স্বাস্থ্য ও শিক্ষানুরাগ একটা ক্রপ্তীবোর মধ্যে পরিগণিত হয় না। ইহার ফল
অনেক স্থলে রোগ এবং মলিন দর্পণে ছায়াপাতের ন্যায় অস্পপ্তী শিক্ষা।

এইরপ অকচর্ন্যে দীক্ষা অবশাই শুভ প্রদ হইবে। যিনি বাল্য হইতে এইরপে আসমংযম অভ্যাম পূর্বক ধর্মারত হন যোঁ-বনে তাঁহার অদং প্রকৃতি উদাম হইতে পারে না, এবং ভাঁহার চিস্তা ও কার্য্য সাধু হয়।

শরীবনে উপেক্ষা করিয়া কেবল মন্ট্রী लका शाक्रल छेबछित अवन् इय ना। এজন্য অনেকে বলিবেন যে ব্যাপক কাল নক্ষচৰ্যোৱ এইরূপ কঠোরতা আশু শ্রার পাত করিতে পারে। এই কগটা বস্তুতই আহারদংম্য ও তেজোগারুর নিরোধ একযোগে থাকিলে শরীরের পুর্ এইটুক্ প্রাকৃতিক ব্রহাচর্নেরে ধর্ম। পূর্বের বংসামান্য-ভিক্ষানুজীবির ক-ঠোর ত্রক্ষাতর্ব্যেও শরীর উপেক্ষার বিষয় ছिল ना +। किञ्च धायता खन्नाहर्या ७ निकाद যে কালনিয়ম এবং পাত্রভেদে কালের কল্ল-ভেদ করিয়াছি সেই কাল অতীত হইলেই গার্হস্থ জীবনের আবশ্যক, অর্থাৎ দারপরি গ্রহ। এই প্রাচীন নিয়ম বলবং থাকিলে

† ভৈলপাত্রমিবাঝানং দিধাররিয়েৎ গৃহ সূত্র। শরীর ও **গাঁন** সমভাবে বর্দ্ধিত হাঁইবে সন্দেহ নাই।

আমরা এইরূপ ত্রন্নচর্য্য শিক্ষা-প্রণালীর অন্তর্নিবিপ্ত হওয়া উচিত বলিয়া যে নির্দেশ করিলাম ইহা উপেকার কথা নয়। আমাদের সামাজিক অবস্থা বড় শোচনীয় ! পুর্বের বলিয়াছি প্রাচীন ও নব্য এই উভয়-বিধ শিশার সজ্ঞর্য সমাজবিপ্লবের সূত্রপাত করিয়া**ছে। অল্প দিনে**র পরীক্ষায় দেখা যাই-তেছে বিপ্লবের ফল অণ্ডভ। মুমুর সময় হুইতে সমস্ত অব্যভিচারি নিয়ম যে এখানে স্মাধিপত্য করিয়া আদিতেছে তাহ। নয়। বিপ্লব অবশ্যই হইয়াছে। কিন্তু সেই বিপ্লব এতদ্দেশীয় শিক্ষার ফল। তাহাতে কিছু মাত্র অনিষ্ট হয় নাই। কিন্তু বর্তুমান বিপ্লব বিজাতীয় শিক্ষা হইতে উৎপন্ন। দেশাবিচ্ছন্ন ভাবের সহিত ইহার কিছু মাত্র সামঞ্জন্য নাই। এই জনা ইহার ফল অণ্ডভ। কিন্তু প্রতি-চরিত্র ধর্মমূলক শিক্ষায় প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এখন উক্ত রূপ ত্রন্ধাচর্য্য যদি শিকার মূলে থাকে তাহা হইলে এই হিন্দুন্মাজের ভাব বলবৎ কোন আঘাতেই বিধ্বস্ত হইবে না। প্রত্যুত ইহা জ্ঞানে ও প্রাণে পূর্মবং একতা রক্ষা করিতে পারিবে। ছাত্রেরাই সমাজের বীজ ও অঙ্কুর। ইহারাই সমাজের বৃক্ষ এবং ঘল। **এক্ষণে প্রত্যেক গৃহপতির** পুত্র ও ছাত্রদিগের এই ব্রহ্মটর্যা পালনের প্রতি কঠোর **দৃষ্টি বাথা আবশ্যক**। উচ্চ শিক্ষার জনা দুই একটী স্বাধীন পাঠশালা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে: এই গুলির যাবদীয় ভার নেশীয় বিচক্ষণ পণ্ডিতের হস্তে। পরাধীন পাঠশালার কথ। বলিতেছি না কিন্তু ইহাঁরা মনে করিলে উল্লিখিত রূপ ত্রশ্বচর্য্য পালনে অনেকটা সহায়ত। করিতে পারেন। এই সমস্ত পাঠশালায় এক একটা ছাত্রাবাদ

থাকিবে। ইহা প্রাচীন প্রথা <mark>অনুসারে ছাত্র</mark>-দিগের পক্ষে গুরুগৃহবাদের **অসুরূপ হই**বে। পুত্রের ত্রভাচরণে তাচ্ছিল্য পাছে বাৎসল্যে উপেক্ষিত হয় এই জন্য তখন গৃহত্যাগ কালনিয়মে গুরু-গৃহে হইত। আত্মনির্ভরের ভাব এখনও ত্রাহ্মণ জাতির অধিক। ইহার হেত্ পূর্ব্বপুরুষ-দিগের ব্যাপক কাল গুরু-গৃহবাস। নেই গুণ সম্ভবত বংশানুক্রমে সং**ক্রম** করিয়া থাকিবে। স্থতরাং ছাত্রাবাসে থাকিলে ছাত্র-দিগের যেমন এই একটা প্রধান গুণ উপার্জিত হইবে তেমনি তাহার দহিত ত্রতপালনের বাধাবিল্পও দূর হইতে পারিবে। নিয়ম ভিন্ন कोन कां करे रहा ना, जेयरतत वियताका नि-য়গে চলিতেছে। কিন্তু এখন শিক্ষার মূল গত নিয়মে উপেক্ষা করাতে সমস্ত বিশৃগ্ধন হইয়া পড়িতেছে। এই জন্য বলি লকাচর্য্য **गिका-श्रानीत पर्खार्निविष्टे इंडेक**। इंशास्त আমাদের প্রাচীন আচার, প্রাচীন সন্নীতি ও প্রাচী**ন ধর্ম্ম রক্ষিত হইবে। গৃহে** গৃহে প্রবে প্রেয়ে স্ত্রীতে স্ত্রীতে পাশ্চাত্য শিক্ষা ষে একটা মত-বিরোধ আনয়ন করিতেছে हेश मूत्र इटेरत। ষদি একটা স্বাধীন পাঠ-শালায় এইরূপ প্রাচীন নিয়মে শিক্ষা চলে তাহা হইলে তাহার শুভ ফল ভবিষ্যতে যে দেশব্যাপী হইবে তদ্বিষয়ে কোনও সন্দেহ नारे।

প্রাথনা।

হে জীবনের স্থীবন। তোমার প্রসাদে আমরা প্রতি মৃহুর্ত্ত জীবন ধারণ করিতেছি কিন্তু তোমাকে ছাড়িয়া আমরা জীবন যাপন করিতেছি। তুমি কতবার আমাদিগকে তোমার পথে যাইতে আহ্বান করিতেছ কিন্তু আমরা এমনি ভ্রান্ত ও অনবহিত্তবে তোমার

মধুর আহ্বান শুনি না-প্রস্তুতির বশস্বদ হইয়। বিপৰে ষাইয়া শোক হুংখে অভিজ্ব হই-তেছি—অমৃত হইতে বিচ্যুত হইয়া মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতেছি। পার্থিব জননী যদি কিয়ৎক্ষণ স্বীয় সম্ভানকে সম্মুখে দেখিতে না পান তবে তাহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্য যেমন সমুৎস্থক হয়েন, সেইরূপ যথন আমর। তোমা হইতে দূরে যাই, সংসারের ক্রীড়নক লইয়া মহামোহে ভুলিয়া থাকি, তথন তুমি আমাদিগকে তোমার অয়তময় ক্রোড়ে আনি-বার জন্য আগ্রহায়িত হও, আমাদিগের হৃদয়ে দেখা দাও, আমাদিগের সন্মুখে তো-মার অতুলন প্রেমানন অমৃত নিকেতন ও অভয় শরণ প্রদর্শন করিয়া আমাদিগকে তো-মার প্রতি আকর্যণ কর। তুমি আমাদিগকে নিয়তই বলিতেছ যে এই পার্থিব জীবন কণ-বি বংশী, এথানকার ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া ব্যতি-या**न्छ १९४। यम भागता भनन्छ** कोयरनव সম্বল না হারাই, যেন এখানে হৃদয়ে তোনার প্রতি প্রেম নিহিত করি – যে প্রেম অনস্ত কালে আমানিগের উপজীবা হইবে। তুমি আমাদিগের চিরাভ্যস্ত কুসংস্কার কুটিল কামনা আশা পরিহার করিতে কেমন স্থমবুর উপ-দেশ প্রদান কর, কেমন অনুকূল ঘটন। প্রেরণ क्द। नाथ! माधादगठः जूमि मकनारक है এইরূপে ভোমার দিকে লইয়া ঘাইতেছ কিন্তু যে ব্যক্তি চাতকের ন্যায় ভোমার প্রতি চাহিয়া থাকে, অনন্দেরণ হইয়া তোমাকে একান্তে ভাকে, তাহাঁকৈ তুমি কতই স্লখ-বহু প্রদান কর। পুত্র যদি মাতার নিকট ^{মার,} তাঁহার ক্রোড়ে বসে, তবে ত মাতা তাহাকে স্লেহ্ সম্ভাষণ করেন, তাহার গাত্র-यन श्रकानन कतिया (पन, जाहात नतीत्रक নির্মাল শোভন ও প্রীযুক্ত করিয়া দেন, তা-হাকে স্মাদরে পান ভোজন করান। তেমনি যে সাধক তোষার নিকট আইসে, তোমাকে

চায়, তোমার স্লেহপূর্ণ মাতৃনয়নের প্রতি তাহার প্রেম-নয়ন সংস্থাপন করে, তোমাকে জীবন-তরীর এক মাত্র কর্ণধার জানিয়া তো-শার প্রতি অচল নির্ভর, অটল বিশ্বাস হৃদয়ের সহিত অর্পণ করে, যে তোমার নিকট তোমার স্থাতল সহবাদ, তোমাতে রতি ও মতি প্রার্থনা করে, তুমি তাহার আত্মাকে তোমার স্নেহ্ময় ক্রোড়ে রক্ষা কর,ভাহার অমৃত পথের বিশ্ব কণ্টক লকল অপসারণ করিয়া দাও, বুমি তোমার নিগুড় তত্ত্বায়ত দাবা তাহার আত্মাকে পোষণ কর, ভাহাকে ভোমার অমৃত খামের উপযুক্ত কর। নাথ! তুমি আমাদিগের জীবনকে তোমার সহিত সম্পূর্বরূপে সংযুক্ত আমাদিগকে সেই জীবন গ্রাদান কর, যে জীবনের ভৃগ্নি ভূমি—তোমাকে পাইলে যাহার নির্তির সভোষের আর পরিসীমা ণাকে না; যাহার আসাদন তুমি—ভোমার কণা-প্রসঙ্গ, তোমার সহবাদ, তোমার অসু-ধ্যান, তোমার নাম জ্বপ করিতে করিতে যাহার সকল কার্য স্থাপে সম্পাদিত হয়, যাহার ভোগ ও সম্পদ তুমি – শয়নে স্বপ্নে **অহরহ তোমাকে পাইয়া আর কিছুরই** প্রয়াস করে না; যাহার সহায় শরণ তুমি—তোনাকে **অবলম্বন করিয়া যাহা তুল্ত**র ভর্নার লাবে **হ্ইবার আশাতে জা**বিত থাকে; যাহার আশা ভরদা তুমি—পার্থিব আশা-তরক্ষে যাহা আলোড়িত হয় না কিন্তু তো-যাকে অধিকতররূপে ইহ জীবনে পরলোকে পাইবার আশা যাহার দিন দিন রুল্লিমতী হইতে থাকে; যাহার লক্ষ্য ত্মি—যাহা **কেবল তোনাকে সম্মুখে** রাখিয়। তোমার প্রেমমুখের প্রতি চাহিয়া তোমার প্রিয় কাগ্য করিবার জন্য সতত উন্মুখ থাকে; যাহার মধ্যবিন্দু তুমি—যে তোমাকে নিয়ত প্রদক্ষিণ করিতেছে, যাহার কার্যা উদ্যয় চিন্তা আলাপ্ তোমাকেই বেপ্টন করিয়া রহিয়াছে; যাহার

আলোক তুমি, তুমি যাহার মোহান্ধকার বিনাশ করিয়া ভাহাকে ভব-তিমিরে পথ দেশাও, ও তোমার অমৃত নিকেডনে লইয়া যাও। কিন্তু আমরা অতি অভাজন, আমা-নিগের কি এমত ভাগ্য হইবে যে আমরা তোমাকে লাভ করিব। আমরা যথন আপ-নাদের অন্তরের প্রতি চাহিয়া দেখি তখন আপ্রাদিগের মলিনতা ও অপবিত্রতা জন্য আপনারাই লজ্জিত হই। হে অন্তর্গামিন্! ত্যি আয়াদিগের মনের ভাব গতি সকলই জান। ভূমি এই মলিন পাপী জনগণকে কি উদ্ধার করিবে ? কিন্তু তুমি দয়াময় ! জন্মাববি যে যে পাপ করিয়াছি,যে পাপ-চিন্তা পোষ্ণ করিয়াছি ভজ্জনা অনুতপ্ত হইয়া ভোমার নিক্ট জন্দন করিতেছি, তুমি কুপা করিয়া আমাদিণেও চিত্তদঞ্চিত পাপ তাপ মোচন করে! আমর একান্তে তোমার শ্রশপন ছইলাম, তুমি আমাদিগকে সংসারাদাক্তি পাপের হস্ত ও পাপপ্রবণতা হইতে রক্ষা কর ও তোমার প্রতি অনুরক্ত কর। হে নাথ! আমাদিগের জাবন যেন তোমাকে পাইয়া সনাথ হয়,ডোমাকে লাভ করিয়া ফেন আমা-দিবোর ছাত্ম সার্থক হয়।

চিতা দ**হ**তি নিজীবং চিন্তা দহতি জীবিতং।

চিতা এই শব্দ শুভিতেগাচর হইবামাত্রেই
শ্রশানের দৃশ্য আমাদের মানস-পথে আপনা
হইতেই আসিয়া উপস্থিত হয়। কি ভয়ানক স্থান শ্রশান। যাহাকে দূর হইতে
দেখিলেও সংকম্প উপস্থিত হয়। যেন
বিষাদ শোক নিরানন্দ নিজ নিজ হস্ত প্রসাবিত করিয়া য়তশরীর দগ্ধ করিতেছে। প্রস্থান্দিত হতাশনে য়তশরীর কি শ্রীহীন, কি

কাহার না কদর বিদীর্ণ হয় ! আবার এই
শাশানে জীবিত মসুষ্ঠক দগ্ধ হইতে দেখিলে
আমাদের হৃদয় কেমনই ব্যাকুল হইয়া উঠে !
অগ্নি-সংস্পার্শে সচেতন মসুষ্ঠোর কি বোর
যন্ত্রণা !

পাপ চিন্তারূপ অগ্নি, পাপজনিত গ্লানি-রূপ অগ্নি কি এই প্রস্থানিত হুতাখন অপেক্ষা তীত্রতর নহে ? পাপাস্থার হৃদয় পাপাত্মার সংসার কি এই বাহিরের শ্রশান অপেকা ভয়ক্ষর স্থান নহে ৪ অগ্নি শরীরকে দগ্ধ করে, পাপ আত্মাকে দগ্ধ করিতে থাকে। ণাপাত্মার হৃদয়ের ভিতর প্রবেশ কর, দে-থিবে তথায় কামাগ্নি কোধাগ্নি লোভাগ্নি বিষেয় ও হিংসা প্রভৃতি অগ্নি প্রদীপ্ত হইয়া তাহাকে দগ্ধ করিতেছে। ইহা স্থধহীন— শান্তিবিহীন ও আনন্দপূন্য। ব্যাকুলত। উবেগ অশান্তি গ্লানি নিরানন্দ ও শোচনার পুমে ইহা পরিপূরিত। শাস্ত্রকারেরা আজু-বাতীর নিন্দা করিয়াছেন, কিন্তু যে পাপাত্য জীবনে জাগ্রত মৃত্যু-যাতনা সহ্য করে, তার মত কুপাপাত্র আর কে ? পাপাত্তা ধে আপনিই দগ্ধ হয় তাহা নহে, দে আর সকলকে দগ্ধ করে।

তাহার সংসারের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর কি নিরানন্দময় সে স্থান! কি ভয়ন্ধর পিশাচ-ভূমি! তাহার ব্যবহারে তাহার দ্রী পুত্র পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয় স্কলন সক-লেই ব্যথিত—সকল্লেই বিষন্ধ। বিবাদ বিসন্থাদ অস্নেহ অপ্রীতি অভক্তি কি বিভী-ফিকাই তথায় প্রদর্শন করিতেছে! হায়! সে কি তুর্ভাগ্য যে পাপাচার করিয়া নিজে দশ্ম হয়, এবং অনাকেও দশ্ম করে। সেই আনন্দময় দয়ামর মঙ্গলনয় আত্মদাতা আমা-দিগকে কি এই জনা সৃষ্টি করিয়াছেন যে আমরা আপন আপন আত্মায় ইচ্ছা পূর্বক পাপায়ি সংযোগ করিয়া দিই। তিনি কুপা করিরা আমাদিগকৈ যন্ত্রের ন্যার সৃষ্টি না করিরা বে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন, এই কি দেই দয়া প্রকাশের—স্বাধীনতা দানের কল ? আমরা অয়তের পুত্র হইরা জীবনে কি জাগ্রত য়ত্য-যাতনা সহ্য করিব ? সেই শাস্ত-স্থরূপ প্রেমময়ের সন্তান হইরা জগতে কি ভালবাসা বিস্তার করিতে পারিব না ? প্রেমা-নন্দে শান্তি-সলিলে ভাসিতে পারিব না ? গ্রমন কি ক্থন হইতে পারে?

মানিলাম যে পৃথিবীতে নানা ক্লেশ, নানা বিশ্ব বিপত্তি, নানা বিপদ আছে, যাহাদের উপর আমাদের হস্ত নাই, তার জন্য আমাদের হস্ত নাই, তার জন্য আমাদের তুংখ তত গভীর হয় না। কিন্তু নিজ্জনত পাপ-যন্ত্রণা কি তাহাদের অপেক্ষা তীত্রতার নহে? কোন তুংখের সহিত পাপ-ক্ষনিত যন্ত্রণার তুলনা হইতে পারে! হে মসুষ্য! কেন তবে তুমি ইচ্ছা পূর্বাক এ যন্ত্রণা সহ্য কর? তুমি পাপের যন্ত্রণা দেখিতিছ—অমুভব করিতেছ, তথাপি কি চেতনা হয় না? পুনঃ পুনঃই কি তাহার সেবা করিতে হইবে? তাঁহার বিজ্ঞাহী হইলে সত্য সত্যই কি স্থাইয়া বে ফল তাহা ও তুমি প্রত্যক্ষ করিত্তিছ, তবে কেন যাও? কি মোহ!

"ছাড় মোহ ছাড় ছাড় রে কুমন্ত্রণা। জান তাঁরে তবে যাবে যন্ত্রণা। দেখি তাঁহারে জ্ঞান-চক্ক-আলোকে, নাশ পাপচয়ে, ভাব আনন্দে"।

ত্মি ক্যন্ত্রণা—ক্টিল চিস্তা—পাপচিস্তা—
পাপামুষ্ঠান ত্যাগ কর। ঈশরের নিকট
হইতে সকাতরে প্ণ্যবারি ভিক্ষা করিয়া
পাপানল নির্কাণ কর, এখনও সময় আছে,
সময় থাকিতে থাকিতে তাহা নির্কাণ কর।
একাস্তই তাহার শরণাপন হও। এ দক্ষ
হাদয় শীতল হইবে—তাপিত আ্লা শান্তি
লাভ করিবে—শ্রশান-তুল্য সংসার স্বর্গের

কুম্ম কানন হইবে। তথায় ভক্তি গ্রীতি স্নেহ দয়া ক্ষমা ধৈৰ্য্য প্ৰভৃতি কুস্থম প্ৰস্মৃতিত হইয়া অপরূপ শোভা ও স্থগন্ধ বিস্তার कतिरव—बक्तान रमन উৎস--- প্রেমানন্দের উৎস—যোগানদ্বের উৎস উৎসারিত হইবে, তুমি সেই পবিত্র **জলে স্নান** করিয়া অতি অপূর্ব্ব অবস্থা লাভ করিবে। একবার পুণ্যের চক্রালোকে সঞ্চরণ করিলে, আর পাপা-গ্নিতে দশ্ধ হইতে প্রবৃত্তি হইবে না। বার ভক্তিভরে তাঁর নাম উচ্চারণ করিলে আর অল্লীল পাপ-কথা মুখে আসিবে না। একবার হৃদয়নাথকে প্রেমভরে হৃদয়-সিংহা-সনে বসিতে দিলে আর কেহ তাহা অধিকার করিতে পারিবে না। একবার সেই স্বর্গ-রাজ্যে প্রেমের রাজ্যে প্রবেশ করিলে, আরু তথা হইতে ফিরিয়া আসিতে পারিবে না। একবার তাঁহাকে প্রেমভরে দেখিলে সে মুখখানি আর ভুলিতে পারিবে না-পুনঃ পুনঃ তাহা দেখিতে ইচ্ছা হইবে।

বে দিকে যাইবে সে মুখ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইবে না। প্রেমে জগৎ তথ্যর হইবে। হৃদয় হিরগায় জ্যোতি ধারণ করিবে—শান্তি ও আনন্দের আধার হইবে। সংসার স্বর্গত্না হইবে। পৃথিবী ভ্রন্মগাম হইবে।

ধর্মাকপ কাব্য।

ি (কোন মহিলা-প্রনীত "নীহারিকা" নামক কবিতা পুস্তকের অন্তর্গজ "জীবস্তকাব্য" শীর্ষক কবিতা অব-শ্বন কবিয়া লিখিত।)

যখন তরুণ অরুণের তরল কাঞ্চন কিরণ-জাল অচল স্থির হিমাদ্রির তৃষারমণ্ডিত শিরোদেশের উপার বর্ষিত হইয়া তাহা আ-শ্রুষ্য শোভায় শোভন করে তখন হিলোলে হিলোলে বিকম্পিত তাহার অন্ত সো-শর্ষ্যমন্ন নয়ন-রঞ্জন স্থব্য-বিভার কবিত্ব

কিন্তু ধর্মারূপ পর্ম কাব্যে দেখিয়াছি। প্রদর্শিত যে কবিত্ব সে কবিত্ব আর কোন খানে দেখি নাই। বসন্তে প্রাণ ভরিয়া বিহঙ্গমের মধুর গান শুনিয়াছি, কানন মা-ঝারে ললিত শিশিরসিক্ত কুস্থম-নিচয়ের হৃদয়-মোহনকারী শোভা দেখিয়াছি, সরসী-স্থিত মূত্রল মূত্রল-বায়ু-চুদ্বিত কুল সরোজিনীর হেলুনি তুলনি ও লছরে লছরে হাস্য দেখি-সায়াছে যখন গৌরবমণ্ডিতছবি विक्रम विविध्य निष्य कीयन नीलाय्-শ্ব্যায় ঢালিয়া বিশ্রাম জন্য অল্য আঁথি মুদ্রিত করে তথনকার আকাশের প্রাকৃতির মনোলোভা গাড়ীর্যাঞ্জড়িত শোভা কতবার স্থির নেত্রে দর্শন করিয়াছি কিন্তু ধর্মারূপ কাব্যে যে সৌন্দর্য্য আছে তাহা কোথাও দেখি নাই! শরংকালে পূর্ণিমা রজনীতে যথন পূর্ণ শশবর গগন ভালে উদিত হইয়া মর্ত্তা লোক ও দ্বালোক কৌমুদীতরক্ষে বিভাগিত করে তথন সেই চঞ্চল চন্দ্রমাকরে গভীর দিন্ধুর উচ্ছাদ ও কুমুদিনীর হাস্য সন্মুখস্থ দুশ্যে কতবার প্রাণ ভাসাইয়া দেখিয়াছি, কত বার ধরাতলে বসিয়া অন্ধকারের সঙ্গে মিশিয়। রজনীতে গগনের <u>তারকাথচিত</u> অসকার গাত্রে সহস্র সহস্র হীরকখণ্ডের বিবিধ সৌন্দর্যরোশ আনন্দসাগরে ভাসিয়া দেখি-য়াছি কিন্তু ধর্মারূপ পরম কাব্যে প্রদর্শিত যে রূপ শোভা সেরূপ শোভা জীবনে কখন দেখি নাই। বর্ষার আগমনে যখন পূর্ তরঙ্গিণীগণ সৌন্দর্য্য-উচ্ছ্বাদে উথলিয়া পড়ে তখন মুগ্ধ প্রাণে সকল ভুলিয়া সে শোভা দৈখিয়াছি কিন্তু ধর্ম্মরূপ কাব্যের ধারে যেমন অপ্রতিম অপার্থিব শোভা রহি-য়াছে এমন শোভা কখন দেখি নাই। লোকে ত্রিদিবের হাস্য-স্বরূপ অনস্ত সৌন্দর্য্য-রাশি এই পরম কাব্যের পত্তে পত্তে ছত্তে ছত্ত্রে কি শোভা ধারণ করিয়। মধুর

দীপ্তি পাইতেছে! নিত্য বসম্ভের ৰাষ্ট্র, দঙ্গীতের চিরোচ্ছ্বাদ, শত শারদীয় শশীর গোরব কিরণ অবিরাম এই কাব্যে বিদ্যমান রহিয়াছে। এই কাব্য হৃদয় বিমুগ্ধ করিয়। মধুর সঙ্গীত-সরে দিবারাত্রি প্রাণের উপর উচ্ছ্যাসে উচ্ছ্যাসে স্থগা ঢালিতেছে। এই কাব্য দেখিয়া হৃদয় স্থখেতে নৃত্য করিতেছে। কতবার নীরব হইয়া নির্জ্জনে বঁদিয়া ভাবি আহা! সংসার-ভবনে এত শেভা কে আন-য়ন করিল। বালকের সুধাময় হাসা, বিজ-য়ীর জয়োচ্ছ্বাস, দীর্ঘ বিরহের পরেমিলন ও প্রাণে প্রাণে শতবার স্থথ্যয় আলিম্বন, স্থদীর্ঘ নিশাবসানে - স্থ্যপ্রের বশে বিলোকিত প্রবাদী পুত্রের মুখমণ্ডল দর্শন অতি মধুর কিস্তু এ কাব্য তদপেক্ষাও মধুর। প্রণয়া-স্পদের প্রতি দৃষ্টিতে কর্গীয় স্থধার রৃষ্টি হইতে থাকে এবং ভৱলিত মাদকতা জীবনে বর্ষিত হইতে থাকে, নয়নের নীরব ভাষা দারা কত প্রেম কত আশা প্রকাশিত হয়; এরূপ ভাল বাসার অনন্ত সঙ্গীত এই কাব্যে নিহিত রহি-য়াছে। যেমন এক রন্তে তুইটি ফুল অশেষ দোরত্রে তুটিয়া **হ**াদয়মোহনকারী পূর্ণবিকশিত শোভা ধারণ করিয়া নয়ন বিমুগ্ধ করত দীপ্তি পায় তেমনি এই কাব্যে মধ্যাহ্ন-রবিকরের ন্যায় প্রথর জ্ঞান স্থমিশ্ব স্থখকর চন্দ্রনামর ন্যায় মনোর্য প্রেমের সহিত মিলিয়া তুই চিত্র একচিত্রে অপূর্ব্ব পরিণতির ন্যায় হাস্য করিতেছে। কত বিজ্ঞান ও কবিত্ব,কত দর্শন ও সাহিত্য,কত শত শত ইতিহাস এই কাব্যের সঙ্গে অভেদে স্বড়িত রহিয়াছে এবং অঙ্কে অঙ্কে বর্ণে বর্ণে মধুর রূপে চিত্রিত রহিয়াছে। কতবার প্রীতিভারে একনক কাব্য দেখিয়া আমার মন নয়ন মুদ্রিত করিয়া হৃদয়ে ভা-হার প্রণেতাকে দেখিয়াছে। আকাশ ধর-ণীতল সকল স্থল এই কাব্যময় দেখি। চকু স্থথে প্রসারণ করিয়া দেখি চারিদিক এই

কানো অসুক্ষণ ভাসিতেছে। ভক্তি, প্রেম ও স্বলতা স্থথে সন্মিলিত হইয়া সৌন্দর্য্য-নির্বার দারা নিতা শোভা বর্যণ করিয়া এই কাবাকে আলোকিত করিয়াছে। এই কাবা অশ্রীরি ও দকলই মানদময়, অতি মনো-হর। এই কাব্য ষত পাঠ করি ততই অন্তর অত্ন থাকে। স্থাে এই কাব্য পাঠ করিয়া _{কবিস্ব}-তর**ঙ্গে হৃদয় ভাসাইয়া নীরবে পঠিত** ধিয়য় শ্বরণ করি ও শ্রুখ-ফন্মের রাজ্যে বিচন্দণ করি। ত্রিদিব নঙ্গীত দারা হাদয় শীতন করিয়া এই কাবোর প্রাণের নিশাস অনিবার স্বাসিক্ত নন্দন সৌরভ আ্যার প্রাণে চালি-তেছে। দিবদের কোলাহলে অথবা বিশ্রাম সময়ে এই কাব্য চিন্তা করিয়া সমান আনন্দ পাইয়া থাকি। শোনিতে শোনিতে যেন তাহা অনুকণ বহিতেছে। সতত আমি এই কারা দেখিতে পাই। তাহাতে দুরভা ও নৈকটা নাই। এ কাব্য আনি জীবন ভবিয়া পাঠ করিব এবং জগৎকে ভুলিয়া ইহা সদা ভাবিব। মূতন নূতন তান শিখিয়া এই কাব্যের গান গাইব। দে সময় প্রতিপানি বিভার অন্তরে কাব্যের যত মাধ্রী অন্তরে বিস্তৃত করিবে। ভারকাগণ জাগিয়া অনেক নেত্র খুলিয়া একত্র মিলিত হইয়। এই কাণ্যের শোভা দেখিবে এবং মৃতল হাসিয়া আঁখি পোবার মুদ্রিত করিবে। এই কাবা আগাকে শোক দুঃখ দহিতে এবং মিণ্যাপবাদের ভীত্র को भारत कतिया जागात मिथिल कारसंदर पृष् করিতে নিখাইবে। যত দিন না ভান্তিমের তারে পৌছি তত দিন এই কাব্যের সাহায্যে নিজ অবস্থায় সদা সম্ভুপ্ত সদা পুলকিত থাকিয়া এই সংসার-সাগরে জীবন-তর্রা বা-হিয়া ষাইব। আজীবন ঐতিভৱে এই কাব্য অকাতরে পাঠ করিয়া মোহিত হইয়া এই ধরাধামে অবস্থান করিব এবং শান্তির পারায় জীবন শীতল করিব। জগতে আমার একমাত্র আশ্রয় এই নিরূপম কাবা। তাহার कोवत्न भागात्र कौवन, এगन कीवस्य कादा কোথাও দেখি নাই।

A SERMON.

PREACHED AT THE LANGHAM HALL FEBRUARY 3ED 1884.

BY

REV. CHARLES VOYSEY, B. A PSALM exix. 160,—Thy word is true

from everlasting.

As we have lately been considering the Bible and its interpreters, and many persons have rightly concluded that wildo not believe in what is universally called "Divine Revelution," a term applied egg, to the Blade alone as the inspired word of God, it will be fitting to answer the enquiries of those who ask us what we mean by the expression 'word of God' which we still use and which is found in our Prayer Book. To this question I now invite your attention. While we deav that there exists anywhere, or his ever existed, that which is universally spoken of under the terra "Divine Revelation," given by G. 146 man he a formal authoritative mane a grantified by credentials which cannot be questioned, wo do now deep their individual men have been the subjects of Divine communications and the recipients of Divine truth. We affirm, not merely the possibility, but the fact of men having a selved into their souls convictions subsequently verified, which they themselves believed had been taught them from above. How this communication has been made we have no means of determining. It may have been by the natural working of the human mind itself, constituted by God for this purpose, or it may have been by the direct attocarce, so to spork, of the Spirit of God to the spirit of non-year meneither case, entencylous. As we read in the Book of J.b. "There is a spirit in man and the inspiration of the Almighty giveth them understanding " We cannot, I say hope to discover the process of this Divine communication or "inspiration" as it is called. But the belief in it is so general, and the cases in which holy and truth ful men have claimed to have received it are so numerous, that it is at least worthy of our consideration and ought not to be ignored. Men certainly do grow wiser and better. and each successive generation owes some of its advancement to the counsels or example of the few who have been most devoted to God, i.e., most earnest and single minded in

their pursuit of truth, and most anxious to become good and holy. These men who thus push on the world from stage, ever onwards and upwards, claim that God has helped them has, spoken to their souls, has enlightened their dark and uncertain pathway, and has answered their prayers for wisdom and moral strength. It is iard to believe that in this they were entirely deluded.

We have retained in our Prayer Book an expression here and there which I have often felt in reading might be gravely misunder-In one of our opening prayers we say thead us, O Gode by thy light in our search for the o." In the next prayer we say "May we tean the day some new lesson out of thy law, some fresh story of thy love? In the prayer for clergy and ministers, we look God to toplenish them with the truth of thy doctrine." In the prayer for the Church Militant we pray timal with mock heart and due reverener we may be a and receive thy hely word." And in the prayer of Sr. Chrysostom, we pray that God world "grant us in this world know. being of thy trath.' In the Collects similar expressions are to be occasionally found.

Now it is necessary to observe that in no one of these bassages is the phrase God's Last God's word, to be confounded with any wenter dominant such as the Bible of the degrees of themens and Popes, or with Articie, Charch Catechyms, or Confessions of Falili. No, that any of these is absolutely destitute of God's truth, the Bible above all containing it abundantly, but we mean by God's truth that which is, true so far as we can discover it; by God's law we mean His Government of the Universe moral and playsical, by Laws which cannot be broken, and by God's word we mean all those inward monitoris, those holy desires, and those good counsels which when they are board in our hearts somehow seem to us to be invested with Divine with city. Our prayers for heae aly light and for more and more truth are hus only the spoken expression of our most favourite pursuit in our daily lives. Whatever is true is God's truth. There really is no distinction between the two, only that we imply our deep reverence for truth, as such,

all it God's truth, or by a figure of speech call it "God's holy word."

So too when we speak of God's law we

mentally put the highest conceivable sanction upon every impulse within to do that which is lawful and right, and to conform ourselves—our souls and bodies—to that Divine will which we discern in operation around us, and whose voice we hear in our consciences.

The use of such phrases cannot reasonably be condomned when rightly understood; and so long as we are religious at all we cannot but identify the discovery of all truth with the revelation of the Divine mind; the recognition of all invariable sequence as the unfolding of His law, and every holy impulse to work and to live righteously as His holy word.

But now lef us ask ourselves, since we deny the existence of any external infallible verbal "revelation," as that term is generally understood, by what right do we nevertheless maintain that God has revealed some truth to man, has actually made known His will and moves the hearts of men to forsike the evil and follow that which is good?

The first, and perhaps the least assailable ground on which this claim stands is that the earth on which we dwell and the sun, moon, planets and stars by which it is apparently surrounded, are actual revelations of truth, once, it is true, frightfully misrcad and misinterpreted, and even now only partially and very imperfectly known, but, even so, confirming with ever increasing fulness the ancient apostrophe-- The heavens declare the glory of God, and the firmament sheweth his handy-work." Yet inasmuch as the earliest observers of nature read its open records falsely, and only after the lapse of cycles of ages has man begun to read aright its simplest and planest lessons, we see that the "revelation" has been made by man's own gradual progress, by the opening of his own eyes, and by the increasing light which observation and experience have been ever shedding since he begun to muse upon the wonderful works of God. We cannot believe in two Gods, in one who made the world, and in another who unade man, so we naturally identify the one who rules the outside and visible world with Him who giveth man wisdom and teacheth man knowledge. God has thus been revealing some of the processes of His own order in the universe by opening the eyes of man to perceive these ineffable secrets. In this sense we claim that every scientific discovery, whether by telescope, or microscope, or spectroscope, whether in dynamical or chemical operations, in the construction of a sun and star, or of the eye of an insect, in the history of our own globe, and of the various species of living creatures which have it, in unbroken chain occupied its surface—in any and every case of the discovery of positivo truth we discern, I say, the actual revelation of God to men.

There seems to be a wide distinction between the assertion "God is Love" and the multiplication table. But the latter is just as much entitled to be called God's truth as the former, because both alike are true, though the former is a matter of faith and the latter of domonstrable knowledge. When Kepler after one of his grand discoveries, exclaimed "O God I think Thy thoughts after Thee !" it was no figure of speech or flight of rhetoric, but a plain statement of fact that the human mind had actually perceived a truth which was then and there present to the Eternal and Supreme Mind, and without which Divine thought or truth the observed phenomenon could not have taken place. All truths so far as they are pure truths and complete in themselves—a most important consideration-have a right to be called Divine Truths, truths present to the Divine mind and forming necessary parts in the actual order of the universe.

In the same way the history of man is a revelation of God's law. The History of man, not the Histories which alas | are sadly unveracious and need constant re writing, but the actual course of Humanity upon earth, so tar as it is discoverable, is eminently a Divine sevelation, an expression of God's law in Moral Government. We have but to read how man emerged from the level of the boast and through the slowest possible stages rose step by step to what he now is; and then notice how, with every stage in this ascent, he gained greater and greater capacities for a still higher developement and we are brought face to face with a Divine revelation of God's purpose with our race. It is plainly written that we are destined for perpetual progress, which is so far from having reached its zenith, has scarcely begun its heavenly course. While the books and Bibles and ancient legends all

babbled of primæval perfection and bid as regard mankind as having fallen from the highest estate of a created being and is for ever falling lower from that pristine glory, the Book of God tells us that all the history of mankind has been the very reverse of this; that man began at the lowest depths and has gradually risen higher and higher out of them. that the perfection said to be lost has never yet been attained, and instead of receding further and further from it, every succeeding generation finds him a step nearer to the faroff consummation. Just as God has taught man science, so He has taught and is further teaching us His truth by the march of events untolding of man's and the wondrous capacities.

Again, does not God speak to us by our circumstances, by our condition of life, by the clams mede upon us in our several callings? While we are yet children He bids us by nature conform ourselves to the will of those on whose love and care we are dependent. When we are grown up, the necessity for supporting life bids us take to some honest and useful industry; or if circumstances are such as to preclude the necessity for working for bread, a pichitude of claims arises on every hand courting our devotion and our careful service. God's Law of Dity is written upon our hearts. It matters tittle how it came there; but every relation in his

ves us in some duties which we know full well we ought to perform and by performing which we shall be acting in harmony with the wishes of the Supreme. Only in the rarest cases is there any lack of indication as to what our duty really is; and when the case is doubtful we are held blameless if we do that which we think is the best.

I now come to the last and perhaps most importan of all the ways in which had speaks to man. And in treating at all of this sacred theme I am fully aware of the fact that tasome persons it is entirely foreign and uning telligible, more difficult of explanation than the variety of colours to one who was born blind. We cannot help this. We can but give our solemn and truthful assurance, that, whether we are mistaken or not, we are verily conscious of communion with God and of receiving from Him, in answer to our cry for wisdom and strength, some response which

we take to be His voice. The up lifted soul in its extremity of doubt and qerplexity has been soothed to rost by some whisper of assurance, some word of guidance which it cannot but accept as from the mouth of God.

All the so-called "revelations" which have been of any real value to the world, were first proclaimed by those who assured us that they had sought the Lord by diligent and fervent prayer and that He had spoken to them and cheered them and given them His holy light. The pregions words of Hebrew Psalmist and Patriarch and Prophet which are dear to us this day and are sweet musite to us in our exile from the churches, were for the most part written under a vivid sense of real commanion with God. And the reason why we value them so highly is because they correspearl in a great measure with our own happy experience of the same holy communion.

It sought the Lord and He heard me; yea he delivered me out of all my fear." "Teach me, O Lord, the way of thy statutes," a prayer answered by the assurance, "Good and upright is the Lord, therefore will be teach sinners in the way." Whatever theory may be held to explain these experiences, still they are facts which remain and cannot be explained away. Viewed in the light of an incalculable privilegs for every individual who may enloy it, this communion between God and the soul is neither to re doubted for neglected. But the moment we attempt to transfer the sacwers graciously given to our prayers in an analyzitative manufer to sway the hearts and minds af others, we put them

at once dig a prifed for the feet of those whom we would fain guide. Again and as in I must repeat that God's word so spoken is for each man's own self alone, for his own enlightenment, comfort or direction and for the enlightenment, comfort or direction of any one cise. We may gladly tell to others what we have heard and some may it is one paramount duty to do this—but only that we may lead them to go and pray likewise, to seek from the living God for themselves some light and peace and truth.

"Of His deliv'rance I will boast
Titl all that are distressed.
From my crample comfort take
And cherm their griefs to rest."

Like a Fatier, God will not permit of an interloper or intercessor between Himself and His child. He would draw all mon unto Him and therefore we become traiters to Him and to our brethren when we turn His blessed whisperings to ourselves into second-hand accordates for the control of others.

I do not hesitate to say that we who call surselves Freethinkers and Rationalists would

all be the better for more prayer and private meditation with God. So repulsive were the old ideas associated with religion and prayer, that it is no wonder that many who begin to tnink for themselves should end by giving up prayer entirely. But there be a grain of truth in the religious experience of the holy men of old who drew out of the Fountain of Liv-ing Waters so much to slake their burning thirst for truth, and to refresh their fevered souls by the wayside of their pilgrimage; if there be in every deed a Mind that knows. and a Heart that feels for and loves His child ren, we are defrauding ourselves of our most priceless privilege and forswearing our heavenly birth-right in ceasing to pray, in refusing to place ourselves at our Father's footstool to be taught by His blessed Spirit and enlightened by His holy word.

To those who know nothing at all about it, this may seem sentimental and unreal. I cannot hope to persuade them. But those whose lives have been at rare intervals, it may be,blessed and brightened by such gleams of heavenly light. I do earnestly beseech to cultivate this spirit of prayer and aspiration—not needly to go down on hended knee at stated intervals, though that may be useful-but to acquire the Labit of lifting up their souls in a spirit of childlike receptiveness, asking to be taught to believe only what is true and to be strengthened to do only what is right. The world owes its best inheritauce to men who the lived suppliant at the mercy seat of God, And for aught we know this is still to be the appointed channel of God's revelation to the world. Such dependence upon Him and prayer for His guidance never yet clouded the brightest intellect, confounded the deepest philosophy, or hinderpp the discovery of one useful invention Never yet was a man who waited truly upon God, less manly, less noble, less heroic, less tender less just, less merciful, less loving for having had God for his triend. God alone knows and the souts who were thus blessed, how much of sheir genius, their wisdom and their moral beauty was drawn directly from above. The old words of Moses are still true, doth not live by bread alone, but by every word that proceedeth out of the mouth of God.

বিজ্ঞাপন।

আগানী ২০ শে বৈশাধ রহম্পতিবার শ্রান-বাজার রাক্ষসমাজের একবিংশ সাহৎসরিক উৎসব উপলক্ষে নন্দনবাগানত্ব মৃত বাবু কাশীশ্বর মিজ মহাশরের ভবনে প্রাতে ৭ ও সন্ধ্যা ৭৪০ বাটকার সময় রাজোপাসনা হইবে।

गवर ১৯৪)। कलिश**ास ७३৮०।) दिलाय मनि**राहर